* शान्ति पथ प्रदर्शन *

--: मंगलाचरण:--

कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा वत तीन लोक में शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले हैं शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु ! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जग के इस अधम कीट को, भाई वन्धुओं की राग रूप कर्दम से बाहर निकाल कर आपने इस पर अनुग्रह किया है, उसी प्रकार आगे भी सदा उसकी सम्भाल करना ।

संस्कारों को ललकार कर उनके साथ श्रद्धितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी वाहुवली ! जिस प्रकार कर्दम से बाहर निकाले गये इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका वाह्य मल श्रापने पूर्व में ही घोया था, उसी प्रकार श्रागे भी इस निर्वल को वल प्रदान करना । ताकि पुन: मल की श्रोर इसका गमन न हो।

महान उपसर्ग विजयी हे नागपित ! जिस प्रकार व्रतों की यह निधि प्रदान कर, इस ग्रथम का ग्रापने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार ग्रागे भी इसे उस महान निधान से विश्वत न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती ! कुसंगित में पड़ा मैं ग्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरें खाता रहा । माता की गोद के सुख से विश्वत रहा । ग्रव मेरे सर्व ग्रपराधों को क्षमा कर । मुभे ग्रपनी गोद में छिपा कर भव के भय से मुक्त करदे ।

ं हे वैराग्य श्रादर्श गुरूवर ! मुभको अपनी शरण में स्वीकार किया है, तो श्रव अत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रदान करके मेरे श्रज्ञान श्रन्धकार का विनाश कीजिये।



प्रकाशक विश्व जैन मिशन जैन स्ट्रीट —पानीपत

व्यवस्थापक रूपचन्द गार्गीय जैन पानीपत

R693 K60 4675 los.

वो० नि० सं० २४८७, ई० सन् १६६० प्रथम संस्कार १००० मूल्य ६॥) रुपये

> मुदक पराडाइज म्रार्ट प्रेस र ७००४, टंकी वाली गली पहाड़ी धीरज–देहली

प्राक्कथन

प्रस्तुत ग्रन्थ ग्रध्यात्म विज्ञान से ग्रोत प्रोत है। ग्रध्यात्म विज्ञान ग्रत्यन्त परिष्कृत ग्रौर कोमल रुचि वाले व्यक्तियों के लिये है। इस विज्ञान के छात्र का मन इतना कोमल होता है कि स्व ग्रथवा पर के तिनक से भो दुख को देख कर उसे निवारण करने के लिए छटपटाने लगता है। उसे केवल शान्ति की ग्राकांक्षा होती है। लौकिक सुख भोग वस्तुतः स्थूल रुचि वाले व्यक्तियों को लुभा सकते हैं, कोमल रुचि वालों को नहीं। लौकिक सुख भोगों के साथ ग्रनिवार्य रूप से लगा रहने वाला चृष्णा जनक दुःख जब किसी ऐसे सूक्ष्म रुचि वाले व्यक्ति को संसार से उदासीन बना देता है, तब ही वह व्यक्ति ग्रध्यात्म विज्ञान के रहस्य को समक्त पाता है, ग्रौर यह विज्ञान उसी व्यक्ति के लिये कार्यकारी भी हो सकता है। शेष व्यक्तियों में तो इसका पठन पाठन, मात्र भोग है योग नहीं—

"भूक्तये न तु मुक्तये"

किन्तु ऐसे व्यक्ति मन में कोमल होने पर भी अत्यन्त दृढ़ संकल्प शक्ति के होते हैं। जिन विपत्तियों के ध्यान मात्र से हम लौकिक व्यक्तियों का मन काँपने लगता है, उन्हीं विपत्तियों का सामना वह एक शीतल मधुर मुस्कान के साथ किया करते हैं। उनका नारा होता है—''करेंगे या मरेंगे'' ''कार्यं वा साध्येयम्, देह वा पात्येयम्।''

यह मार्ग कोमल हृदय-परन्तुं वीर-पुरुषों का है।

ग्रध्यात्म विज्ञान जीवन विज्ञान है। इसमें जीवन की कला निहित है। जीवन का सीम्य विकास इसका प्रयोजन है। जिस प्रकार जीवन-स्तर ग्रथीत् रहन सहन का स्तर ऊंचा उठाने के लिये ग्रथ शास्त्र, भौतिक शास्त्र ग्रथवा रसायन शास्त्र पढ़ा जाता है, उसी प्रकार जीवन को ऊंचा उठाने के लिये ग्रध्यात्म विज्ञान पढ़ा जाना चाहिए। इस विज्ञान की प्रयोगशाला जीवन है। मन, शरीर ग्रौर वाणी इस विज्ञान की प्रयोगशाला के यन्त्र हैं। यह विज्ञान जीवन को मृत्यु से ग्रमरत्व, ग्रन्थकार से ज्योति ग्रौर ग्रसत् से सत् की ग्रोर ले जाता है। भारत के बालक बालक को इस विज्ञान के मूल सिद्धान्त पैतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं। वे सिद्धान्त हैं-दया, दान ग्रौर दमन।

भौतिक विज्ञान ने हमें जो कुछ दिया उसका निषेध या अनुमोदन करना यहां अभिप्रेत नहीं, परन्तु यह आवश्यक है कि हम उसकी सीमायें समभें। जीवन के उपकरणों-धन-ऐश्वर्य और शरीर-का जीवन से तादात्म्य सम्बन्ध मानना समस्त अनर्थ का मूल है। इनमें साधन साध्य सम्बन्ध है, तादात्म्य सम्बन्ध नहीं। विज्ञान ने हमें नये नये मनोरञ्जन और यातायात के साधन दिये, तदर्थ विज्ञान का स्वागत है-किन्तु विज्ञान की चकाचौंध में पड़ कर अपने को भूल जाने का कोई अधिकार हमें नहीं।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक बीसवीं शती के एक साधक वैज्ञानिक हैं। भारत में ग्रध्यात्म विज्ञान जानने वाले पहले बहुत से साधक हुए, परन्तु उनकी परिभाषावली और लेखनशैं ली हम वीसवीं शती के लोगों के लिये न उतनी सुगम है और न उतनी ग्राकर्षक। वर्तमान समय में ग्रध्यात्म विज्ञान के प्रति ग्रुष्ठिक का यह भी एक कारए। हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ निश्चय ही इस ग्रभाव की पूर्ति करेगा।

रामजस कालेज २५-११-६०

दयानन्द भागव एम० ए०

प्रकाशकीय वक्तव्य

सर्व साधारण मनुष्य समाज के हितार्थ 'शान्ति पथ प्रदर्शन' ग्रन्थ प्रकाशन करते हुए मुक्ते वड़ा हर्ष व उल्लास हो रहा है, क्योंकि यह मेरी उन भावनाग्रों का फल है जो मेरे हृदय में उम समय उठी थीं जब कि मैंने यह सुना कि त्र० जिनेन्द्र कुमार के ग्रपूर्व प्रवचनों के द्वारा मुजफ्तर नगर की मुम्रुक्षु समाज में ग्रध्यात्म पिपासा जागृत हुई ग्रीर इसके प्रति एक ग्रहितीय बहुमान भी। तब मैंने सोचा कि यह प्रवचन तो बहुत थोड़े व्यक्तियों को सुनने को मिल सकेंगे ग्रीर हमारे देश का एक बहुत बड़ा भाग इनके सुनने से वंचित रह जायेगा। मैंने उनसे प्रार्थना की कि यह प्रवचन लिपि बद्ध करदें। मेरी तथा मुजफ्तर नगर समाज की प्रार्थना पर उन्होंने वे सब प्रवचन संकलित कर दिये। फल स्वरूप एक बड़े ग्रन्थ की रचना हो गई, जिसमें जैन दर्शन का सार ग्रत्यन्त सरल व बैज्ञानिक भाषा में जगत के सामने प्रगट हुग्रा। ग्रन्थ स्थानों पर भी यही प्रवचन चले जिनसे वहां की समाज बड़ी प्रभावित हुई ग्रीर उदार हृदय से उसके प्रकाशनार्थ योग दान दिया। दानी महानुभावों के नाम की सूची ग्रागे दी गई है। मैं इस सहयोग के लिये उनका हृदय से ग्राभारी हूँ।

त्र० जिनेन्द्र कुमार जी ने विश्व जैन मिशन के धर्म प्रचार कार्य की प्रगति, तथा श्रमाम्प्रदायिक मानव प्रेम को देख कर इस ग्रन्थ के प्रकाशन का श्रेय इस संस्था को देने का विचार प्रगट किया, श्रीर विश्व जैन मिशन के प्रधान संचालक डा० कामता प्रसाद जी की स्वीकारता से पानीपत केन्द्र द्वारा इसके प्रकाशन की श्रायोजना की गई।

त्र० जिनेन्द्र कुमार, जैन जगत तथा वैदिक, वौद्धः व अन्य जैनेतर साहित्य के सुप्रसिर्द्ध पारंगत विद्वान पानीपत निवासी श्री जय भगवान जी जैन एडवोकेट के सुपुत्र हैं। यही सम्पत्ति पैतृक घन के प्य में हमारे युवक विद्वान को भी मिली। अध्यात्म क्षेत्र में आपका प्रवेश विना किसी वाहर को प्रेरणा के स्वभाव से ही हो गया। वालापने से ही अपने हृदय में शान्ति प्राप्ति की एक टीस छिपाये वह कुछ विरक्त से रहते थे। फल स्वरूप वैवाहिक बन्धनों से मुक्त रहे। इलैक्ट्रिक व रेडियो विज्ञान का गहन अध्ययन करने के पदचात् आपने अपनी प्रतिभा बुद्धि का व्यापार क्षेत्र में दस साल तक प्रयोग किया और खूब प्रगति की। परन्तु धन व व्यापार के प्रति उनको कभी आकर्पण न हुआ। अपने दोनों छोटे भाइयों को समर्थं वना देने मात्र के लिये वह अपना एक कर्तव्य पूरा कर रहे थे। इसीलिये कलकत्ता में ठेकेदारी का काम सम्भालने में ज्यों ही वे समर्थ हो गये, आप व्यापार छोड़ कर वापिस पानीपत आ गये और अपनी शान्ति की खोज में सच्चे हृदय से व्यस्त हो गये। शीघ्र ही वह इस रहस्य का कुछ कुछ स्पर्श करने लगे। यह साधना उन्होंने केवल आठ वर्ष में पूरी करली। सन् १६५० में उन्होंने स्वतन्त्र स्वाध्याय प्रारम्भ की, सन् १६५४ व ५५ में सोन गढ़ रह कर उन्होंने उस स्वाध्याय के सार को खूब मांजा। अध्यात्म ज्ञान के साथ साथ अन्तर अनुभव व वैराग्य भी वरावर बढ़ता गया, यहां तक कि सन् १६५७ में आप वृत धारण करके गृहत्यागी हो गये। सन् १६५६ में आप इसरी गये और पूज्य क्षुल्लक गरीश प्रसाद जी वर्शी के सम्पर्क में रह कर आपने रहीं सही कमी भी पूरी करली।

श्रापका हृदय श्रन्तर शान्ति व प्रेम से श्रोत प्रोत साम्यता व मधुरता का श्रावास है। सन् १६५६ में प्रथम बार मुज़फ्फरनगर की मुमुक्ष समाज के समक्ष उनको श्रपने श्रनुभव का परिचय

देने का अवसर प्राप्त हुआ, और तब से अब तक उनकी लोक प्रियता इतनी बढ़ गई कि सब की मांगें पूरी करना उनके लिये असम्भव हो गया। ज्ञान व अन्तर ज्ञान्ति के अतिरिक्त, ज्ञारीरिक स्वास्थ्य अत्यन्त प्रतिकूल होते हुए भी उनकी बाह्य चारित्र सम्बन्धी साधना भी अति प्रवल है, जिसकी साक्षी कि उनका परिग्रह प्रमाण व जिह्ना इन्द्रिय सम्बन्धी नियन्त्रण दे रहा है। पोष व माध की सर्दियों में भी वह दो धोतियों व एक पतली सी सूती चादर में संतुष्ट हैं।

रूदि व साम्प्रदायिक बन्धनों से परे वह शान्ति के स्वतन्त्र वैज्ञानिक संसार में वास करते हैं। उनकी भाषा बिल्कुल बालकों सरीखी सरल व मधुर है। इन ग्राठ वर्षों की उनकी गहन स्वाध्याय के फल स्वरूप 'जैनेन्द्र कोष' जैसी महान कृति का निर्माण हुग्रा है जो जैन वाङ्मय में ग्रपनी जाति की प्रथम कृति है। इसके ग्राठ मोटे मोटे खण्ड हैं। शीघ्र ही प्रकाश में ग्राने वाली हैं। इसके ग्रातिरक्त भी इनके हृदय से ग्रनेकों ग्रन्थ स्वतः निकलते चले ग्रा रहे हैं, जिनमें से एक यह 'शान्ति पथ प्रदर्शन' भी है।

यद्यपि इस ग्रन्थ में सम्पादित विषय श्री पूज्यपाद व कुन्दकुन्द श्रादि महान श्राचारों की देन है, फिर भी श्री जिनेन्द्र कुमार जी ने ग्रपने श्रध्यात्म बल व सम्यक् श्राचार विचार की हढ़ता से जो अनुभव प्राप्त किया है उसका सार इसमें श्रा जाता है। इन दिनों यद्यपि साहित्य का बहुत वड़ा निर्माण हुश्रा है तथा शिक्षण संस्थायें व श्रध्यात्मक संत भी श्रध्यात्म प्रचार की दिशा में बहुत कार्य कर रहे हैं, परन्तु विषय की जिटलता व शुष्कता के कारण तथा श्रागम प्रयुक्त शब्दों का श्रर्थ सर्व साधारण की समभ में न श्राने के कारण धर्म सम्बन्धी श्रविश्वास श्रीर सम्यक् श्राचार की शिथिलता दिनों दिन जोर पकड़ती जा रही है। ग्राज का युवक धर्म स्वीकार करने को तैयार नहीं। मार्ग की इस किनाई को दूर करने में यह ग्रन्थ बड़ा प्रभावशाली सिद्ध होगा। पढ़े लिखे युवक इसको पढ़ कर धर्म की सार्थकता को स्वीकार किये बिना नहीं रह सकते। विश्व को सुख व शान्ति का मार्ग दर्शाने के लिये यह बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। यद्यपि ग्रात्म-कल्याण स्वावलम्बन से होता है, फिर भी श्रनुभव प्राप्त महानुभावों के मार्ग प्रदर्शन से बहुत कुछ सहायता मिलती है।

प्राचीन काल की भारतीय संस्कृति के अन्तर्गत अध्यातम का विषय कठिनता से ग्रह्ण होने योग्य समभा जाता रहा है। संसार दुःखों से भयभीत तथा शरीर भोगों से विरक्त व्यक्ति ही इसका अधिकारी होता था। सर्व साधारण जन इस विज्ञान से अनिभन्न रहते थे। उनके लिये तो केवल पंच पापों का त्याग तथा दान दया भक्ति रूप व्यवहार धर्म करना ही पर्याप्त था। योग्य अधिकारी को ही अध्यात्म शिक्षा दी जाती थी। इसके विपरीत यद्यपि आजकल सर्व साधारण में इस विज्ञान की चर्चा तो बहुत होने लगी है परन्तु आचरण में दिन दिन शिथिलता आती जा रही है। इसी वात को ध्यान में रखते हुए इस ग्रन्थ में ज्ञान के अनुकूल ही आचरण धारण करने की ओर अधिक ध्यान आकर्षित किया गया है। आप्त मीमांसा में कहा है—

"त्रज्ञानान्मोहतो बन्धो नाज्ञानाद्वीत मोहतः। ज्ञान स्तोकाच्च मोक्षः स्यात् मोहान्मोहितोऽन्यया ।६८।"

मोही (सम्यक् चारित्र विहीन) का अज्ञान बन्ध का कारए है, परन्तु निर्मोही का अज्ञान

(श्रल्प ज्ञान) वन्ध का कारण नहीं है। श्रल्प ज्ञान होते हुए भी मुक्ति हो जाती है परन्तु मोही को मुक्ति प्राप्त नहीं होती। (मोह क्षीरण हो जाने पर ज्ञान स्वतः पूर्ण हो जाता है)।

यह ग्रन्थ धार्मिक साम्प्रदायिकता के विष से निर्निष्त है। इसमें वस्तु स्वरूप दर्शों कर, कुछ ग्रध्यात्म विचारगात्रों के द्वारा, जीवन को उन्नत व शान्त बनाने का वैशानिक व स्वाभाविक उपाय बताया गया है। सभी विचारों, सभी जातियों व सभी देशों के व्यक्ति इससे लाभ उठा सकते हैं।

त्रन्त में में प्र० जिनेन्द्र कुमार जी का ह्रदय से ग्राभारी हूँ कि जिन्होंने मेरी छोटी सी प्रार्थना पर लोक कल्याएं का इतना बट़ा कार्य बड़ा परिश्रम करके पूर्ण किया। पं० दयानन्द जी भागव एम० ए० शास्त्री, रामजस कालेज, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रूफ संशोधन में सहयोग दिया है, इसलिये में उनका कृतज्ञ हूं। श्री नेमचन्द जी जैन रईस-महाबीर हैट कम्पनी, सदर बाजार, देहली ने इस ग्रन्थ के प्रकाशन में बड़ी सहायता की है तथा कर रहे हैं। ग्रीर भी जिन भाइयों ने तन से मन से ब धन से इस पुण्य कार्य में सहयोग दिया है में विश्व जैन मिशन की श्रोर से उनको कार्य पूर्ति के लिये धन्यवाद देता हैं।

मंगसिर गुक्ल श्रष्टमी वी० नि० सं० २४८७ रूप चन्द गार्गीय जैन
व्यवस्थापक—विश्य जैन मिशन
(केन्द्र) पानीपत

दातार सूची

जिन दानी महानुभावों ने इस शुभ कार्य में सहायता देकर अपने घन को सुकृत बनाया है, उनका आभार प्रदर्शनार्थ उनके नामों की सूची देता हूँ। इस ग्रन्थ के विक्रिय से उपलब्ध द्रव्य पुनः पुनः वागों के प्रकाशनार्थ उपयोग में लाया जा सके तथा अपात्रों के हाथ में जाने से ग्रन्थ की जो अविनय होनी सम्भव है उसे रोका जा सके, इसलिये ग्रन्थ को निःशुल्क न दे कर कम मूल्य पर देना ही उचित समभा गया फिर भी किन्हीं असमर्थ जिज्ञासुओं को तथा किन्हीं प्रमुख संस्थाओं व मन्दिरों को यह निःशुल्क ही दिया जायेगा।

रूप चन्द गार्गीय जैन पानीपत

१	श्रीमान शिवदयाल मल अनूपसिंह जी जैन ग्राड़ती—रोहतक मण्डी	१५००)
ب۶	श्रीमती प्रभावती धर्मपत्नि श्री सुन्दरलाल जी जैन—रोहतक मण्डी	१२१)
्र अ	" मनोकान्ता देवी धर्मपत्नि श्री फर्गोन्द्रकुमार जैन—सहारनपुर	५०१)
8	,, फूलवती धर्मपितन श्री फर्गोन्द्रकुमार जैन—सहारनपुर	३०१)
ሂ	,, जयमाला देवी धर्मपत्नि श्री जैनेन्द्र किशोर जैन जौहरी-दरीया कला देहली	808)
Ę	,, चन्दाबाई जैन—ग्रानन्द भवन तुको गंज इन्दौर	२५१)
9	,, शुगन देवी धर्मपितन सेठ फूलचन्द जी जैन—इन्दौर छावनी	२०१)
5	,, लालकुंवर देवी मेहता पलासिया इन्दौर	१०१)
3	,, दयाबाई—श्राविका	५१)
१०	ग्रन्य मुमुक्षु महिला वर्ग—इन्दौर	१११)
११	श्रीमती कृष्णादुलारी धर्मपत्नि श्री शौकीचन्द जैन इञ्जीनियर—पानीपत	१३४)
१२	,, कैलाशवती धर्मपत्नि श्री लालचन्द जी जैन-पानीपत	१०१)
१३	श्रीमान सीमन्दर दास मुनिसुव्रत दास जी जैन-पानीपत	१०१)
१४	रूपचन्द गार्गीय जैनपानीपत	५१)
१५	श्रीमान प्रेमचन्द जी जैन कसेरे-पानीपत	५१)
१६	श्रीमती चलती देवी धर्मपत्नि पण्डित जीयालाल जी जैन-पानीपत	५१)
१७	अन्य मुमुक्षु महिला वर्ग <u></u> पानीपत	४७४)
१५	श्रीमती सुदेश कुमारी धर्मपत्नि श्रो ग्रजितकुमार जी जैन—सिन्दरी	१०१)
38	श्रीमान जिनेश्वर दास जी जैन डालडा एजेन्ट-मुजफ्फर नगर	१०१)
२०	पुस्तकों के मूल्य के प्रति सहारनपुर के ग़ाहकों से पेशगी मिले	२००)
	_	४६०६

दो शब्द

घर पर सर्व सुविधायें उपलब्ध होने हुए भी जीवन शास्त्रिक लिये व्याकृत था। न जाने किस प्रकार प्रत्यकारमें चलते २ में सहसा ही गुरुवरके हारपर पहुंच गया, जहां श्राकर मानों में श्राज ही कृतकृत्य हो गया है, ऐसा प्रतीत हो रहा है। में एक तुच्छ कीट उन गुरुष्रों का स्राभार प्रदर्शन करने को शब्द कहां से लाऊं। उनके हारा प्रदत्त रहस्य के प्रकाशनार्थ यह जो भाषा निकल रही है, वह भी मेरे हृदय में स्थित उन ही मे चली ग्रा रही है। मैं तो उस अमृत का एक तृपातुर मृग मात्र है। प्रस्तुत ग्रन्य की कर्ता तो वह वाग्गी ही है। मैं तो उसका एक तुच्छ दास हैं। इसको लिपि बढ करके गुरुदेव के चरणों में प्रपंग करते हुए याज मुक्ते ग्रत्यन्त हर्प हो रहा है। रहस्य तो गुरुयों का होने के कारण ठीक ही है, पर लिपि में इस तुच्छ बुद्धि की छद्मस्यता के कारए। कहीं भी कोई श्रुटि रह गई हो तो इस वालक को क्षमा कर देना और विज्ञ जन उसको सुधार कर पढ़ लेना, पर छल ग्रहगा न करना। श्राघुनिक युग में वैज्ञानिक व सरल भाषा के द्वारा वासी का प्रसार करना मेरा ग्रीर ग्राप सभों का कर्तव्य है। ग्राम्रो हम सब मिलकर प्रेम - पूर्वक उसे पूरा करें।

सूची पन

संख्या विषय	<i>বিপ্ত</i>	संख्या विषय	पृष्ठ
<u>।</u> भूसिका		२ धर्म के ग्रनेकों भूठे व सच्चे लक्षरण तथा	
ह स्रापनम		उनका समन्वय	२१
(१) शिच्य पद्धति क्रम		(५) धर्म का प्रारम्भिक क्रम	
१ प्रत्येक कार्य की प्रयोजकता	२	१ ग्रन्तरघ्वृति व संस्कार मित्र व शत्रु के	
२ वक्ता व श्रोता की पात्रता	- ३	रूप में	२४
३ वक्ता की प्रमाििएकता	४	777	
४ वक्तव्य की क्रमिकता	X	III श्रद्धा	
५ वक्तव्य का विस्तार	Ę	(६) लच्य विन्दु	
६ श्रोता की पात्रता	Ę	१ मार्ग की त्रयात्मकता	ní.
७ पक्षपात व साम्प्रदायिकता का निषेध	O	२ लक्ष्य विन्दु की महत्ता व सार्थकता .	२७
द वैज्ञानिक व फिलास्फर बनकर चलने की			२७
प्रेरणा	<u>ج</u>	(৬) প্সব্রা	
६ पक्षपात निषेध की पुनः प्रेरणा	११	१ श्रद्धा की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता	Şο
II धर्म व शान्ति		(=) श्रद्धा व ज्ञान का विषय	
ा धर्म व शान्ति		१ प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात	
(२) धर्म का प्रयोजन		ग्रावश्यक वातें	ĘĶ
१ धर्म की ग्रावश्यकता क्यों	१३	२ तत्वार्थ शब्द का अर्थ	३७
२ धर्म का प्रयोजन शान्ति	१३		
् ३ उपाय जानने का वैज्ञानिक ढङ्ग	१४	। £ि स्व पर तत्व	
४ वर्तमान पुरुषार्थ की ग्रसार्थकता	१५	(६) जीव तत्व	
५ ग्रशान्ति का कारएा इच्छायें	१५	१ 'मैं' को खोज चौरासी लाख योनियों भे	
(३) शान्ति की पहिचान		२ 'मैं' की खोज ग्रन्ःर में	3,5
१ भोगों में शान्ति नहीं अशान्ति है	१७	३ 'तू' ही में 'मैं' निहित है	۸5 د
२ भोग इच्छाओं का मूल	१७		४२
३ चार कोटि की शान्ति	१=	(१०) शान्ति कहां है	
४ सच्ची या भूठी शान्ति की पहिचान	१६	१ शान्ति मेरा स्वभाव	88
(४) धर्म का स्वरूप	• -	२ शान्ति की खोज अनेकों रूपों व विषयों में	
` '	~ -	३ जल में मीन प्यासी	8ñ
१ सच्चा धर्म सुनने की प्रेरएगा	20	। ४ शान्ति आवास मैं	<u> ४६</u>

संस्या विगय	पृष्ठ	संस्या विषय	वृष्ठ
(११) त्र्यजीव तत्व		५ नियति व स्वभाव का समन्वय	ও
१ मेरी भूल शरीर में 'मैं' का भास	৫৩	६ नियति व स्तच्छन्द का समन्वय	ওয়
२ जन्म व मृत्यु का रहस्य	% 5	७ नियति व यागम का समन्वय	છદ
३ पुनर्जन्म की सिद्धि	38	८ नियति व निमित्त का समन्वय	ও=
४ उत्पाद व्यय घीव्य	38	६ निमित्त व यस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय	હદ
प्रतीन कोटि के पर पदार्थ	પ્ર્	१० निमित्तों के संयोग की स्वतन्त्रता	= 5
(१२) स्व पर भेद विज्ञान	•	११ नियति, निमित्त व पुरुषार्थ तीनों का समन्वय	52
१ अन्य की परतन्त्रता में अपनी स्वतन्त्रता	का	१२ नियति व श्रनियति का समन्वय	57
भ्रम	イゴ	१३ वस्तु स्वरूप की जटिनता	52
२ पट् कारकी पृथकत्व	18		
३ साभे की खेती का हुप्टान्त	XX.	V ग्रास्तव वन्ध	
४ निमित्त की कथिञ्चित सत्यता	પ્રદ્	(0)	
५ निमित्त व उपादान दोनों की कथव्चित		(१५) श्रास्रव सामान्य	
उपादे यता	५७	१ स्रान्तव का श्रथं स्रपराध	=1
६ संकुचित दृष्टि से निमित्त के ग्रह्ण का		२ कार्मागा शरीर व उसकी निःसारता	় দুর্
निपेघ	NO.	(१६) श्रशुभ श्रासव	
७ भेद विज्ञान का प्रयोजन ज्ञाता हुप्टापना	१७	१ क्षरा-क्षरा प्रति नवीन ग्रपराध	32
(१३) कर्ता कर्म व्यवस्था		२ पंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग द्वेष	=E
१ कार्य शब्द का ग्रर्थ	3,2	३ राग हेपात्मक कियाओं की ग्रनिष्टता	83
२ कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समवायों का	•		~,
निर्देश व स्याद्वाद की ग्रावश्यकता	६०	(१७) शुभ श्रास्रव निषेध	
३ स्वभाव	६१	१ पुण्य श्रपराध	₹3
४ संयोग या निमित्त	६१	२ पुण्य पाप में समानता	£8
५ एक कार्य में अनेकों निमित्त	६३	३ पुण्य प्रवृत्ति में इच्छाश्रों का वल	е <i>х</i>
६ निमित्त की दो जातियां	६३	४ पांच कोटि की शुभ इच्छायें	£X
७ पुरुपार्थं	६४	५ कर्म धारा व ज्ञान धारा	थउ
८ नियति या काल लिव्य	६५	६ पुण्य का निपेध ७ पुण्य में पाप	33
६ भवितव्य	६७	८ पुण्य न पाप ८ ज्ञानी व स्रज्ञानी के पुण्य में स्रन्तर	33 009
(१४) पांच समवाय समन्वय		ह अभिप्राय से विपरीत भी कार्य करने की	(00
१ समवायों सम्बन्धी श्रनेकों प्रश्न	5.5	सम्भावना	१०१
२ नियति या पुरुपार्थ का समन्वय	६ <u>६</u> ७०	(१८) शुभ ग्रास्रव समर्थन	
३ नियति व उपदेश का समन्वय	७२	१ शुभ किया को त्यागने का निपेध	0~~
४ नियति व विकल्प परिवर्तन का समन्वय		2 0: 0: 2	१०४ १०५
े सिनाय ने निनारत गा <i>रवास नेत सिना</i> यल	٠٠ <u>ا</u>	र पार पार प्राची ते महा दलकात का आदश	१८४

संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	पृष्ठ
३ चार कोटि की क्रियायें	१०५	१७ प्रतिमा व जीवित देव में समानता	१३६
४ मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त	१०६	१८ देव के प्रति बहुमान व भक्ति	१३६
५ चार क्रियाग्रों में हेयोपादेयता	१०६	१६ प्रतिमा से मूक प्रश्नोत्तर	१३७
(१६) बन्ध तत्व	* `	२० पंच कल्यागाक महत्व	१३८
• •	2 - 0	२१ प्रतिमा क्या ग्रौर कैसे देती है	388
१ बन्धन शरीरादिक की दासता	308	२२ भील व गुरु द्रोगा का हुण्टान्त	१४०
२ तीन ह्वान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन	880	२३ विकल्पों को सर्वतः व सर्वदा दवाने में	
३ भूल के प्रेरक संस्कार ४ संस्कारों का निर्माए क्रम	१११	असमर्थता	१४१
४ संस्कारा का गिमारा अन	१११	२४ थोड़ी देर को दवाना प्रयोजनीय	१४१
VI संवर निर्जरा (गृहस्थ सम्बन्धी)		२५ अनुकूल वातावरण की महत्ता	१४१
१। स्वरं विरास (४६६४ तस्याया)		२६ मन्दिर की अनुक्तलता	१४२
(२०) संवर सामान्य		२७ मन्दिर में प्रवेश करते समय विकल्पों	
१ जीवन में उतारने की प्रेरएगा	११४	का त्याग	१४४
२ क्रियाओं में अभिप्राय की मुख्यता	११४	(२२) गुरु उपासना	
३ प्रत्येक क्रिया के अन्तरंग व वहिरंग दो	٠	१ तत्वों की पुनरावृत्ति	१४८
अ ङ्ग	११७	२ गुरु परीक्षा की मुख्यता व सार्थकता	१५०
(२१) देव पूजा		३ गुरु का जीवन एक शिक्षा है	१५१
१ ज्ञान्ति का भिखारी मैं	388	४ ग्रादर्श गुरु उपासना	१५१
२ स्रभिप्राय वश किसी भी व्यक्ति में देवत्व		५ देव व गुरु में कथञ्चित समानता	१५३
३ शान्ति के उपासक का सच्चा देव	१२१	६ पर होते हुये भी गुरु का ब्राश्रय क्यों	१५३
४ यथार्थ पूजा शान्ति का वेदन	१२२	७ प्रयोजन वश ग्रनेकों गुरु	१५४
५ वास्तविक पूजन व बहुमान का चित्रगा	१२२	= गुरु परीक्षा की प्रधानता	द्वप्र
६ अष्ट द्रव्य पूजा का स्वरूप	१२६	६ गुरु की यथार्थ पहिचान वीतरागता	१५६
७ देव कौन	१२८	१० यथार्थ गुरु	१५६
८ पूजा क्या	१२६	११ ग्रयथार्थ गुरु	१५८
६ पूजा की स्रावश्यकता क्यों	३२६	१२ कालादि के वहानों का निराकररा	१६१
' १० देव के आश्रय की आवश्यकता क्यों	१ ३०	(२३) स्वाध्याय	
११ देव से मुभे शान्ति कैसे मिल सकती है	830	१ स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन	6e~
१२ पूजा में कर्ता वाद क्यों	१३२	२ स्वाध्याय का अर्थ	१६४
१३ पूजा में प्रतिमा की आवश्यकता क्यों	१३३	३ स्वाध्याय में विनय का महत्व	१६५
१४ चित्र का मन पर प्रभाव	<i>8 इं.</i> इं	४ गास्त्र परीक्षा	१६६
१५ वीतराग प्रतिमा व जीवित देव में समानता	१इ५	४ अनिप्राय वदा अनेकों शास्त्र	१ <i>६७</i>
१६ कल्पनाओं का वल	१इंध्	६ शास्त्र परीक्षा का उपाय	१६८ १६८
		V 200 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	१६=

संस्या विगय	पृष्ठ	गंरमा = विषय	पृष्ठ
७ सच्चे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व		१६ उद्योगी व प्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार	१६३
ग्रप्रयोजनीय का विवेक	१७०	१७ प्रहिमा कायरता नहीं	१६५
(२४) संयम मामान्य		१८ प्रहिसा में लोकिक बीरत्व	\$£4.
	61	१६ विरोधी हिंसा व ब्रहिता में समन्वय	१६६
१ संयम का सर्व श्रंगों में एकत्व	4.50 4.50	२० प्रहिंसा में घलीकिक वीरत्व	१६७
२ संघम का अर्थ	१७२	२१ विरोधी हिंसा का पात्र	338
३ पूर्णं संयम का स्नादशं स्वरूप	१७३	२२ कूर जन्तु शद्य नहीं	२००
(२५) इन्द्रिय संयम		२ संयम का प्रयोजन शान्ति है लांकेपएगा	
१ इन्द्रिय विषयों के दो भाग	१७६	नहीं	२०३
२ इन्द्रिय विषय का अर्थ	१७६	२४ सर्व सत्व एकत्व व सर्व सत्व मेत्री व प्रेम	४०४
३ स्पर्शनेन्द्रिय संयम	१७७	(२७) निष्पिंग्रहता	
४ श्रन्तरङ्ग तथा बाह्य संयम	१७=	१ नग्नना के प्रति भक्ति	্ ২০দ
५ जिल्ला इन्द्रिय संयम	१७६	 नग्नता के प्रति करुग्। 	२०५
६ नासिका इन्द्रिय संयम	१८०	३ नग्नता के प्रति घृगा	305
७ चक्षु इन्द्रिय संयम	१८१	४ जीवन परिवर्तन को प्रेरणा	305
कर्णेन्द्रिय संयम	१८२	५ नग्नता के प्रति करुए। व ग्लानि का	100
६ मनो इन्द्रिय संयम	१८२		२११
(२६) प्राण संयम			२१३
१ दश प्राण	१८४	७ निप्परिग्रहता व साम्यवाद	२१३
२ जीवों के भेद प्रभेद	१८४	 विश्व की आवश्यकता निष्परिग्रहता 	२१४
३ स्थावर व सूक्ष्म जीवों की सिद्धि	१८६	६ निप्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपकार	२१४
८ पांच पाप निदेंश	१८८		२१ ४
५ हिंसा	१८८		२१६
६ भ्रसत्य	१८६		२१६
७ चोरी	१८६		२१७
= यत्रहा	380	(२८) निर्जरा या तप	
६ परिग्रह	१६०	१ तत्व पुनरावृत्ति	389
१० प्रारा पीड़न के १२६६० ग्रंग	१६०		२२१
११ हिंसा का व्यापक ग्रर्थ	१६१	३ तप की प्रेरणा	२२२
१२ सकल व देश प्रागा संयम	१६१		२२३
१३ कर्तव्य प्रकर्तव्य निर्देश	१६१		२२४
१४ वर्तमान जीवन का चित्रगा	१६२		१२४
१५ विवेक होनता	१६२	७ तप में प्रतिक्षल वातावरएा का महत्वः	१२७

संख्या विषय	पृष्ठ	संख्या विषय	् पुष्ठ
८ संवर में निर्जरा	२२७	२ वैराग्य का प्रेरक शाँति का वेदन	२५१
६ संवर निर्जरा में अन्तर	२२७	३ वैराग्य का बल अभ्यास	२५३
६ग्र संवर व निर्जरा में ग्रन्तर	२२५	(३१) व्रत व शल्य	•
१० तप की स्रावश्यकता क्यों	355	· ·	2111
११ तप द्वारा शक्ति में वृद्धि	355	१ शल्य का स्वरूप	२४४
१२ तप में सफलता का क्रम	२३१	२ असुवती	२४४
१३ संस्कारों के प्रति सावधानी	२३२	३ योगियों का पराक्रम	२४६
१४ गृहस्थ वातावरण में शाँति को ग्रवकाश	१३२	४ परिषह जय	२५७
१५ एक नवीन संस्कार की म्रावश्यकता	२३४	५ महावृती	२४५
१६ नवीन संस्कार का उत्पत्ति कम	२३४	६ गृहस्थी को व्रतों व मुनियों की बात वर	गर्न
१७ श्रबुद्धि पूर्वक का नवीन संस्कार	२३४	का प्रयोजन	378
१८ नवीन संस्कार की उत्पत्ति के पश्चात् भी किंचित पुरुषार्थ श्रावश्यक	२३४	(३२) साधु मम्बन्धी संवर	
१६ कर्तव्य रूप छ: क्रियाओं का निर्देश	२३६	१ गृहस्थ व साधु की क्रियाओं में अन्तर	२६०
२० विनय	२३६	२ साधु धर्म के सात मुख्य श्रङ्ग गुप्ति	
२१ वैयावृत्ति .	२३७	त्रादि	५६१
२२ स्वाध्याय	२३७	े ३ समिति	२६१
२३ त्याग	२३५	४ गुप्ति	२६३
२४ सामायिक	२३८	(३३) उत्तम चमा	
२५ सामायिक में उपयुक्त कुछ विचारणायें	२३६	१ दश धर्मों में एकत्व	२६४
२६ प्रायश्चित की महत्ता व कम	285	२ क्षमा व कोध का ग्रर्थ	२६४
२७ परिएाामों के भेद प्रभेदों का पढ़ना	२४३	३ त्रादर्श गृहस्थ की क्षमा	२६४
२८ परिगामों का हिसाब पेटा	२४४	४ साधु के अन्तरङ्ग शत्रु	२६७
२६ प्रायश्चित में गुरु साक्षी का महत्व	२४४	५ चार विकट परिस्थितियों में उठने वाल	(1 -
(२६) दान		परिसाम	२६८
१ सर्व पदार्थी में दान शक्ति	२४६	६ गृहस्य को भी ऐसा करने की प्रेरणा	२७१
२ दान के भेद प्रभेद	२४७		
३ पात्र के भेद प्रभेद	. २४७	(३४) उत्तम मार्दव	
४ स्व पर हित की मुख्यता	२४८	१. पर की महिमा का निषेध और श्रपनी	
५ दातार व उनके अंतरङ्ग अभिप्राय	२४=	महिमा की प्रेरणा	হ্ডই
६ दान की श्रेष्ठता व अश्रेष्ठता का विवेक	385	२ ग्राठ मदों के ग्राधार पर पृथक पृथक	
VII संवर निर्जरा (वैरागी सम्बन	•	मादंव परिगाम	२७४
(३०) बैराग्य	41 <i>)</i>	३ लोकेपरा। दमन सम्बन्धी विचाररा।यें (३५) उत्तम स्रार्यत्व	२७७
	ສຸນຄ	१ आर्यत्व का लक्षण	5.45
१ वेराग्य का प्रेरक शांति का संस्कार	२५१	८ आमरत यम रामाण	२७६

	वृष्ठ	रांग्या विषय	18
२ त्रायं व म्लेक्ष	२७६	४ किसी दिया में भी तप को लागू किया	ſ
३ गृहस्थ की कियाओं में माया	३७६	जाना सम्भव है	४०६
४ साघु की कियायों में मागा	२⊏१	५ श्रनगन	Sox
५ माया जीतने के लिये कुछ विनार	२=२	६ स्रवमीदयं	30%
(३६) उत्तम शौच		७ वृत्ति गरिसंग्यात	Koż
१ सच्चा शीच यन्तर मल योधन २ गङ्गा तीर्थ की सार्थकता	२८४ २८५	 रत परित्याग विविक्त शय्यासन तप गाम ग्लेश 	३०७ ३०५
३ गृहस्य दशा में लोभ की प्रधानता य कर ४ धार्मिक क्षेत्र में लोभ की प्रधानता व	र २८६	११ छः अन्तरङ्ग तप	502
लोकेपराग	গ্লল	(४०) उत्तम त्याग	
५ यथा योग्य नमस्कारादि कियात्रों वे	i	१ ग्रह्मा व त्याम के जीवनों में श्रन्तर	±
नियम की सार्थकता	२्दद	२ ग्रहरा में दुःख	3 5 5
(३७) उत्तम सत्य		३ त्याग का प्रयोजन शांति	३१२
१ सत्य में ग्रभिप्राय की मुख्यता	२६०	४ त्याग का प्रयोजन भूखों को दान	3,83
२ पारमार्थिक सत्य पर पदार्थों में कर्तव्य	•	५ विलासता की री में पड़ा भारत	358
का श्रभाव	२६१	६ गुरुदेव का त्याग शांति का सन्देश	३१५
३ हित मित वचन ही सत्य है	787	(४१) उत्तम ग्राकिंचन्य धर्म	
४ दश प्रकार सत्य	783	१ श्रभिप्राय के अनुसार अनेकों योगी	३१६
५ शारीरिक क्रियाश्रों में सत्यासत्य विवेक	५७३	२ स्वतन्त्रता का उपासक योगी गांधी	३१७
(३८) उत्तम संयम		३ शांति के उपासक को कुछ नहीं चाहिए	३१७
१ यम व नियम	२१६	४ दृढ़ संकल्प की महत्ता	३१७
२ पंचेन्द्रिय जय	286	५ पट्कारकी कल्पनायों की विपरीतता	३१८
३ पंच महाव्रत	'२६८	६ यहां कोई तेरा नहीं	388
४ पंच समिति	२१६	७ सच्चा त्याग	३२०
५ सप्त शारीरिक क्रियायें	335	(४२) उत्तम ब्रह्मचर्य	
६ पट स्रावश्यक	३००	१ ब्रह्मचर्य का लक्षरण	३२२
(३६) उत्तम तप		२ ब्रह्मचारी का लक्षरा	३२३
१ तप में दुख नहीं होता	३०२	३ ब्रह्मचारी मार्ग का अनुक्रम	३२३
२ तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के संस्कार		४ ब्रह्मचारी के मार्ग की बारह स्थितियां	३२४
का विच्छेद	३०३	५ पहली स्थिति के ब्रह्मचारी की	
३ तप से शरीर की सार्थकता	४०६	सत्यार्थता	३२६

पृष्ठ	संख्या विषय	े पृष्ठ
	३ धर्म में दर्शन ज्ञान शारित्र की एकता	३५३
	४ शाब्दिक श्रद्धा व श्रनुभव का कार्य-	
३२८	कारगभाव	३५३
३२६	(४८) सम्यक्त्व या सच्ची श्रद्धा के	लक्ष्माों
३२६		11 / ///
३३०		31.11
		३४५
222	समावेश	ग ३ ५ ६
	३ पांचों लक्षगों की एकता	३५७
	_	() (
२२२		21.2
33×		348
		३६०
		३६१
110	_	३६२
;		358 350
	· ·	३६५ ३६६
•		२५५ ३६७
२०२		३६७ ३६७
3×3		३६७
-		३६७
100		३६८
7144	१३ ग्रास्तिक्य	३६८
-	१४ मैंत्री	३६८
	१५ प्रमोद	३६८
	१६ कारुण्य व माध्यस्थता	३६८
•	IX परिशिष्ट	
406		
		===
348		३६६ ३७०
121		2,36
३५१	विवेक	३७१
	** ** ** ** ** ** ** ** ** **	३ धर्म में दर्शन, ज्ञान शारित्र की एकता ४ शाब्दिक श्रद्धा व श्रनुभव का कार्य- कारएाभाव (४८) सम्यक्त्य या सच्ची श्रद्धा के में समन्वय १ पाँच लक्षरा २ पाँचों लक्षराों में पृथक पृथक शान्ति क समावेश ३ पांचों लक्षराों की एकता (४६) सम्यक्त्य के श्रंग व गुरा १ धर्मी के श्रनेकों स्वाभाविक चिन्ह २ निःशंकता ३३६ विचिकित्सा १ श्रमूढ़ हिष्ट ६ उपग्रहन व उपवृहरा ७ स्थिति कररा। चतस्त्य १ भावना १० प्रशम ११ संवेग १० प्रशम ११ संवेग १२ श्रनुकम्पा १३ श्रास्तिक्य १४ मेंत्री ११ प्रमोद १६ कारूण्य व माध्यस्थता [४६) भोजन शुद्धि ६ प्र) भोजन शुद्धि (क) नोवन शुद्धि की सार्यक्ता— भोजन का मन पर प्रभाव २ सार्विक भोजन में भी भव्यामह्य

संख्या विषय	वृष्ठ	संस्या ====================================	पृय्ठ
४ पाचन क्रियायों की सार्थकता	રેળ ^ર	१३ द्रव्य क्षेत्र काल भाव गुद्धि	३्८३्
(ग) भोजन शृद्धि ग कैस्टेरिया विधान— ५ वैषटेरिया परिचय व उनकी जातियां	જેઇષ્ટ	(प) भोजन शुद्धि में कु। देवी को स्थान— १४ दूच दही य घी की भदयता	३८६
६ पदार्थों में बैनटेरिया का प्रवेश व उत्प		१५ श्रण्टे व दूध में महान श्रन्तर	3,60
क्रम ७ उत्पत्ति मर्यादा काल	३७१ ३७६	(५१) सल्लेखना	
द वैन्टेरिया प्रवेश के द्वार • कैटोलिक का सम्मे का समाम	००६	१ गान्ति के उपासक की गर्जना	ર્દર્
६ वैक्टेरिया दूर करने का उपाय १० नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम	३७६ ३८०	२ सल्लेखना श्रात्म हत्या नहीं ३ साधक व शरीर का सम्बन्ध	३६२ ३६३
११ स्थिति मर्यादा काल	३्द१	४ श्रन्तिम समय में शरीर को सम्बोधन	36 <i>x</i>
(ग) भोजन शुद्धि व चीका विधान—		५ साम्यता	१३६
१२ मन वचन काय व ग्राहार शुद्धि	इंदर्	६ ग्रात्म हत्या व सल्लेखना में श्रन्तर	३१६

* शान्ति पथ प्रदर्शन *

--: मंगलाचरण:--

कार्तिक के पूर्ण चन्द्रमा वत तीन लोक में शान्ति की शीतल ज्योति फैलाने वाले हैं शान्ति चन्द्र वीतराग प्रभु ! जिस प्रकार प्रारम्भ में ही जग के इस अधम कीट को, भाई वन्धुओं की राग रूप कर्दम से बाहर निकाल कर आपने इस पर अनुग्रह किया है, उसी प्रकार आगे भी सदा उसकी सम्भाल करना ।

संस्कारों को ललकार कर उनके साथ श्रद्धितीय युद्ध ठानने वाले महा पराक्रमी वाहुवली ! जिस प्रकार कर्दम से बाहर निकाले गये इस कीट के सर्व दोषों को क्षमा कर इसका वाह्य मल श्रापने पूर्व में ही घोया था, उसी प्रकार श्रागे भी इस निर्वल को वल प्रदान करना । ताकि पुन: मल की श्रोर इसका गमन न हो।

महान उपसर्ग विजयी हे नागपित ! जिस प्रकार व्रतों की यह निधि प्रदान कर, इस ग्रधम का ग्रापने उस समय उद्धार किया था, उसी प्रकार ग्रागे भी इसे उस महान निधान से विश्वत न रखना।

हे विश्व मातेश्वरी सरस्वती ! कुसंगित में पड़ा मैं ग्राज तक तेरी ग्रवहेलना करता हुग्रा, ग्रनाथ बना दर दर की ठोकरें खाता रहा । माता की गोद के सुख से विश्वत रहा । ग्रव मेरे सर्व ग्रपराधों को क्षमा कर । मुभे ग्रपनी गोद में छिपा कर भव के भय से मुक्त करदे ।

ं हे वैराग्य श्रादर्श गुरूवर ! मुफ्तको अपनी शरण में स्वीकार किया है, तो श्रव श्रत्यन्त शुभ चन्द्र ज्योति प्रदान करके मेरे श्रज्ञान श्रन्धकार का विनाश कीजिये।



यही कहता है कि "मेंने खेती वोई"। परन्तु विचार कीजिये कि यदि वैल इस वात को सुन पाने तो क्ष्यारे के हृदय पर क्या वीते ? खून पसीना एक कर डाला पर तिनक भी तो श्रेय न दिया। ग्रहंकार में ग्रन्या हो गया है यह किसान, किसी दूसरे की मेहनत को मेहनत ही नहीं समभता। ग्रीर इस प्रकार विचारना हुगा वह वैल इस जाये तो क्या हो ? विचारिये, किसान का सारा ग्रहंकार पानी वन कर वह जाये, ग्रीर मुलह करनी पड़े ग्राखिर उस वैल से। ग्रच्छा भाई! विगड़ मत! क्षमा कर! ग़ल्ती हुई, सारे काम में ग्राया साभा तेरा स्वीकार किया। चल उठ ग्रव। ग्रीर इसी प्रकार हल से, कुं ए से, रहट सं, पानी से, मिट्टी से ग्रीर वीज से ग्रव सुलह करते करते उसे पता चल जाये कि खेती वोने में तूने कितना काम किया है ? केवल सातवां हिस्सा। परन्तु किसान तो चेतन पदार्थ है। शरीर ग्रीर वह पृथक पृथक हैं। ग्रनः गरीर की मांग रुक न सकी। किसान को स्वीकार हो करना पड़ा कि हां भाई! तेरा भी हिस्सा मही। हम सब ग्राठों ने मिलकर ही की है खेती। इसलिये सबने ग्राठवां ग्राठवां हिस्सा काम किया है। ग्रुमे स्वीकार है। परन्तु वीज वेचारा कैसे संतुष्ट हो। उसके काम में ग्रीर शेप सात के कामों में नो महान ग्रंतर है। शेप सबने तो कुछ कुछ काम ही किया है, परन्तु रहे ग्रपने रूप में ही। उन्हें स्वयं ग्रपना रूप तो न वदलना पड़ा। पर उस वेचारे ने तो ग्रपना सर्वस्व ही ग्रपंग कर दिया-श्रव जगाने के लिये, यहां तक कि ग्राज उसका पता भी नहीं कि कहां है वह ? इस प्रकार स्वयं सारे ग्रव के साथ पुल मिल ही गया है। ग्रथवा स्वयं ही वह रूप घारण कर लिया है। ग्राठवें हिस्से में कैसे सन्तोप पावे ? स्वीकार करना पड़ेगा कि तेरे काम की जाति ही भिन्न प्रकार की है। घोड़े ग्रीर गधों का क्या मेल ? तेरे काम का मुकावला हम सातों मिलकर भी नहीं कर सकते। ग्रथांत कुछ वाह्य मान सहायता हप सम्बन्धी कायं का सातवां सातवां हिस्सा हम सब ने किया, परन्तु ग्रन्न उगाने का काम तो वास्तव में तेरा ही है।

साभे की खेती का यह मिला जुला काम किसी एक का नहीं है, सर्व का ही है। इसलिये इस एक मिले जुले काम का विश्लेपए। करके इसे खण्डित करना चाहिये। तभी पता चल सकता है कि ग्राटों में से प्रत्येक ने कौन कौन काम किया है। विचारने से पता चल सकता है कि ग्रन्त: प्रकाश रूप चैतन्य किसान का काम केवल "में ग्रन्न उत्पन्न करूं।" इस विकल्प के ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं। यह वेचारा ग्रमूर्तीक ग्रीर कर भी क्या सकता है? जानने देखने व विकल्प उत्पन्न करने के ग्रतिरिक्त। शरीर का काम है कुछ विशेष प्रकार से हिलना जुलना, ग्रीर इसी प्रकार वैल ग्रादि सर्व पदार्थों के पृथक पृयक कार्य की कोई सीमा है। जिसको उसने ही किया है ग्रीर वह ही कर सकता है। न ग्रन्य ने किया है न ग्रन्य कर सकता है।

र निन्द की यद्यपि यह बात सर्वथा मिथ्या भी नहीं है कि ब्राठों के ही कार्यों में परस्पर कोई निमित्त वर्धनित मलता नीमित्तक सम्बन्ध है। ग्रयीत किसान के निमित्त से बारीर, ब्रीर बारीर की प्रेरणा से बैत, बैत के निमित्त से हल व रहट ब्रीर इस प्रकार ग्रन्थ भी ग्रपना ग्रपना कार्य कर सके। यदि ये न होते तो कर न मकते। परन्तु यह दृष्टि तो लौकिक है। विकल्पोत्पादक है। इसके त्यागने के लिये ही तो मब पुन्पार्थ है। ब्रतः हे भव्य! इस दृष्टि के द्वारा परम कल्याणकारी उस ग्रलोकिक दृष्टि का घात वरने का प्रयत्न मत कर। इस दृष्टि को ही ऊपर परतन्त्र शब्द से कहा गया है ग्रीर उस ग्रलोकिक दृष्टि को स्वतन्त्र शब्द से।

- र निमित्त व दोनों ही दृष्टियें ग्रपने ग्रपने स्थान पर सत्य हैं। पर मुक्ते तो जिस किस प्रकार भी ज्यादान दोनों शान्ति का प्रयोजन सिद्ध करना है। जीन सी भी दृष्टि से सिद्ध होता मानूं उसे ही की कथन्ति ग्रपना कर्तव्य समभूं दूसरी को नहीं। जानना ग्रौर वात है ग्रपनाना ग्रौर। यद्यपि एक ज्यादेयता वीतरागी को भी जानता हूँ ग्रौर एक चाण्डाल को भी। पर इसका यह ग्रथं नहीं कि दोनों मेरे जपास्य हैं। जपास्य तो वीतरागी ही है चाण्डाल नहीं। जपास्य न कहने से चाण्डाल का ग्रभाव नहीं हो जायेगा। इसी प्रकार परतन्त्र दृष्टि को तो पहले से ही जानता था, ग्रव स्वतन्त्र दृष्टि भी जान गया। जानता दोनों को हूँ। पर इसका यह ग्रथं नहीं कि दोनों दृष्टि ही लक्ष्य में रखनी या ग्राश्रय करनी योग्य हैं। शान्ति पथ में केवल एक स्वतन्त्र दृष्टि ही लक्ष्य में रहती है, परतन्त्र दृष्टि नहीं। लक्ष्य में न रहने मात्र से दूसरी दृष्टि के ग्राधार निमित्त की निमित्तता का लोप नहीं हो जाता।
- ६ संकुचित दृष्टि से यदि दूसरी दृष्टि पर ही लक्ष्य करना है तो निम्न प्रकार क्यों नहीं करता, कि जिससे निमित्त के तेरी दृष्टि में भी बाधा न पड़े ग्रौर विकल्प भी हट जावें। विशाल दृष्टि करके सम्पूर्ण विचार का विश्व को ग्रुगपत ग्रुनुमान में ले, तो एक वहुत वड़े कारखाने के रूप में दिखाई देता है निषेष जिसमें स्व पर सर्व पदार्थ बड़ी व छोटी गरारियों वत परस्पर सम्पर्क में रहते वरावर वदल रहे हैं। ग्रौर कारखाना काम कर रहा है। यदि कोई एक छोटी सी गरारी भी निकाल ली जाये तो सारी की सारी मशीन वन्द हो जाये या जवरदस्ती कोई नई गरारी ठोक दी जाये तो भी सारी मशीन वन्द हो जाये, क्या ऐसा होना सम्भव है ? क्या ऐसा ग्राज तक कभी हुग्रा है ? सब द्रव्य परस्पर निमित्त नैमित्तिक रूप से वरावर काम कर ही रहे हैं। निमित्त को हटाने वाला या मिलाने वाला तू कौन है ? तुभे यह ग्रधिकार किसने दिया ? तुभमें इतनी शक्ति है भी या नहीं ? समस्त विश्व की ग्रह्व ते किया को दृष्टि में रखकर इन प्रश्नों का उत्तर खोजें तो इस दिशा में ग्रुपनी ग्रसमर्थता का भान हुये बिना न रहे। निमित्त मिलाने व हटाने के सर्व विकल्प टूर हो जायें। विशाल दृष्टि, ज्ञाता दृष्टा मात्र रह जाये। यही तो ग्रभीष्ट है।

ग्राज के तेरे विकल्पों का मूल कूप मण्डूक वने हुये परतन्त्र दृष्टि का रखना है। ग्रीर इसी कारए। ग्रन्थ के कर्तापने का अहंकार होता है। ग्रतः परतन्त्र दृष्टि को संकुचित करने का निषेघ किया जा रहा है, सर्वथा निषेघ नहीं। यदि विशाल दृष्टि से नहीं देख सकता, तो इस परतन्त्र दृष्टि पर के लक्ष्य को सर्वथा मिटाने का प्रयत्न कर। भ्रम न कर, शंका न कर, दृष्टि मिटाने से पदार्थ न मिटेगा। तुभे ग्रपना कल्याए। करना है। निमित्त की रक्षा नहीं। ग्राम खाने हैं पेड़ नहीं गिनने हैं। दोनों दृष्टियों में से स्वतन्त्र दृष्टि इस मार्ग में ग्रत्यन्त उपादेय व हितकर है। ग्रीर साधारए। कृप से परतन्त्र दृष्टि महान ग्रनिष्ट। जैसाकि ग्रागे ग्रागे के प्रकरएों में सिद्ध हो जायेगा।

७ भेद विद्यान का इसी का नाम है स्व पर पदार्थों की पृथकता। ज्ञान का अचिन्त्य माहात्म है। मिने प्रयोजन क्षाता जुले रहते हुये भी, मिश्रित पदार्थों में ज्ञान से भेद देखा जा सकता है। पृथकता देखी दृष्टा पना जा सकती है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पड़े रहते हुये भी पट कारकी स्वतन्त्रता देखी जाती है। यदि मिले जुले में भेद न देखे तो ज्ञानी काहे का ? पृथक पदार्थों को पृथक तो अन्धा भी कह देगा। उसमें कौन चतुराई है ? जौहरी तो तभी कहला सकता है कि जब खोटे जे दर में स्वर्ण्व खो जा सही सही अनुमान करके, उसी अवस्था में उन दोनों को पृथक देखे, और खोट को जानते हु भी केवल स्वर्ण का मूल्य ही आंके खोट का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ मूल्य तो खोट का भी है ही । इसी प्रकार निमित्त नैमित्तिक रूप से पटकारकी सम्बन्य रहते हुये भी पटकारकी भेद

देखना हो ज्ञान का माहातम्य है। इन दोनों का प्रत्यक्ष भेद हो जाने पर तो ग्रन्था भी इनमें कर्ता कर्म ग्रादि भाव न घटायेगा। उनमें स्वतन्त्रता देखना कहां की चतुराई है ? ज्ञानी तो तभी कहला सकता है कि जब सम्बन्धित ग्रवस्था में दोनों के कार्य की सीमाग्रों का पृथक पृथक निर्णय करके, केवल उपादान ग्रथांत स्व पदार्थ का मूल्य ही ग्रांके, निमित्त या पर पदार्थ का नहीं। यद्यपि उसे पता है कि कुछ न कुछ काम तो निमित्त का है ही।

तू ज्ञानियों की सन्तान है। अन्यों की नहीं। अतः यही योग्य है कि परतंत्र हिष्ट को छोड़ कर स्वतंत्र हिष्ट को अपना। निमित्त को जानते हुये भी उसका मूल्य न गिन। स्व व पर दोनों को पूर्ण स्वतंत्र देख। पट कारकी रूप से स्वतंत्र। अर्थात स्वयं अपने द्वारा, अपने लिये, अपने में ही रहते हुये, अपना काम करते हुये देख। 'सुनार ने जेवर वनाया' ऐसा न विचार कर, 'स्वर्ण ने जेवर वनाया' ऐसा विचार। 'मैंने कुटुम्व पाला या शरीर के अर्थ धन कमाया' ऐसा न विचार कर "मैंने केवल विकल्प उत्पन्न करके अपना अहित किया", ऐसा विचार। इसका नाम है दो द्वव्यों की पृथकता, शरीर आदि का मुक्ति जुटापना। या स्व पर भेद विज्ञान। केवल 'शरीर जुदा और मैं जुदा हूंया 'शरीर मेरा नहीं, कुटुम्व से मेरा कोई नाता नहीं' इतना कहने से काम न चलेगा। मेरा नहीं का अर्थ, पट कारकी रूप से मेरा नहीं, ऐसा है। अर्थात न मैं इसका कोई काम कर सकता हूं और न यह मेरा। न मैं इसके द्वारा कोई काम कर सकता हूं और न यह मेरा। न मैं इसके ह्वारा कोई काम कर सकता हूं जो यह मेरे लिये, न मैं इसके स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव में जाकर कोई काम करता हूँ न यह मेरे स्वभाव में आकर; अपने अपने स्वभाव तथा अपनी अपनी सत्ता से भी दोनों पृथक पृथक हैं। अपने अपने अपने अपनी अपनी अपनी अपन्याओं से भी दोनों पृथक पृथक हैं। अपने भाव के भी स्वयं स्वामी हैं। इस प्रकार है स्व पर पदार्थों की पृथकता।

इस प्रकार की स्व पर पृथंकता की दृष्टि कितनी कार्यकारों है इस मार्ग में । देखिये, याप यजायव घर में जाकर अनेकों हीरे जवाहरात आदि व मूल्यवान व आकर्षक वस्तुओं को खूब रुचि-पूर्वक देवते हो, और प्रसन्न चित्त वाहर चले आते हो, परन्तु वैसी ही वस्तुओं को वाजार में रखी देखते हा तो कुछ चितित से हो जाते हो । क्या कारण है ? केवल यही कि अजायव घर की वस्तुओं में आपको यह विश्वास है कि यह मेरे द्वारा ग्रहण नहीं की जा सकती, इनके ग्रहण करने का मुक्तको ग्रधिकार नहीं है । और इसी कारण उनको ग्रहण करने का विकल्प नहीं आता । भले उनको ग्रीर से देखो । परन्तु वाजार की वस्तुओं के प्रति आपको विश्वास है कि इनको ग्रहण करने या वनाने विगाड़ने का आपको प्रधिकार है । इसलिये विकल्प उठ जाते हैं, उनको ग्रहण करने या वनाने विगाड़ने के । उपरोक्त स्वतन्त्र दृष्टि से इन वनाने विगाड़ने सम्बन्धी कर्तापने के विश्वास को ही तोड़ने का प्रयत्न किया गया है । जिसके दूर हो जाने पर ग्रजायव घर की वस्तुओं वत आप इस विश्व के समस्त पदार्थों को देखोगे ही, बनाने विगाड़ने ग्रादि के माव न करोगे । इसी का नाम है ज्ञाता दृष्टा भाव । वस यही प्रयोजन है स्व पर भेव विज्ञान का, या पट कारकी मेद का । क्योंकि ज्ञाता दृष्टा पना ही वह साम्यता व शान्ति है, जिसकी खोज में कि में निकता हैं ।

- कर्ता कर्म व्यवस्था :-

दिनांक २= मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं० १६

१—कार्य शब्द का श्रर्थ, २—कर्ता कर्म सम्बन्धी पांच समवायों का निर्देश व स्यादाद की श्रावश्यकता, ३—स्वभाव, ४—संयोग या निमित्त, ५—एक कार्य में श्रनेकों निमित्त, ६—निमित्त की दो जातियां, ७—पुरुषार्थ, द—नियति या काल लब्धि, ६—मवितव्य।

श्रहो हिष्ट की व्यापकता! जिसके प्रगट हो जाने पर सम्पूर्ण विश्व व्यवस्था का स्वातन्त्रय हस्तामलक वत स्पष्ट दीखने लगता है। जिसके प्रगट हो जाने पर कर्ता बुद्धि स्वतः किनारा कर 'जाती है और एक जांयकं मात्र भाव, साक्षी रहने मात्र का भाव जागृत हो जाता है। साम्यता श्रवतार लेती है श्रीर जीवन शान्त हो जाता है। सुन प्रभो सुन! श्राज स्वातन्त्रय की जय घोपणा हो रही है। विश्व का कर्ण कर्ण श्राज हर्ष के हिंडोले में भूल रहा है। क्यों न खुशी मनाये श्राज मानव की वन्दी से छुटकारा जो मिला है-उसे।

१ कार्य शपने जीवन की अशान्ति का मूल खोजने जाऊं तो प्रत्यक्ष ही है। २४ घन्टे की यह का अर्थ करने घरने की, बनाने विगाड़ने की, मिलाने व हटाने की दीड़ घूप ही तो जीवन की वह अशान्ति है जिसे दूर करना अभीष्ट है। अर्थात मैं हर समय कुछ न कुछ काम करना चाहता हूँ, और कर रहा हूँ, इस बात से विल्कुल वे खवर कि मैं क्या कर रहा हूँ और क्या करना चाहता हूँ। इस तथ्य की खोज निकालने के लिये पहले मुक्ते यह निर्णय करना है कि कार्य या काम जिसके पीछे में हर समय लगा रहता हूँ वह वास्तव में है क्या बला।

आइये विचार करें। देखों मैं कह रहा हूँ "मुफ्ते आज देहली जाना है"। विचारिये कि क्या करना है। सहारनपुर से उठ कर देहली जाने का या अपना स्थान परिवर्तन कर देने का नाम ही तो देहली जाना है या और कुछ ? अर्थात देहली जाने का काम अपना स्थान परिवर्तन कर लेने के अतिरिक्त और कुछ नहों। "पुस्तक उठाकर लाग्नो"। यह दूसरा वाक्य है। इसमें भी छिपा है एक काम। विचारिये, पुस्तक उठाकर लाना, उसके स्थान परिवर्तन के अतिरिक्त और क्या है ? एक स्थान से उठाकर दूसरे स्थान पर पहुँचा देना ही तो पुस्तक उठा कर लाना है या कुछ और ? "मेरे लिये एक मेज बना दो" यह तीसरा वाक्य है। विचार करें तो लकड़ी की हालत वदल कर अन्य हालत विदोप में लाना हो तो मेज बनाना है या कुछ और ? अर्थात लकड़ी का रूप परिवर्तन करना हो वास्तव में मेज बनाने का काम है। और इसी प्रकार कोई भी लोक का काम करने का विचार कीजिये वह इन दोनों कोटियों में में कोई न कोई प्रकार का होगा। या तो होगा अपना व किसी का स्थान परिवर्तन करने रूप और या होगा अपना या किसी अन्य का रूप परिवर्तन करने रूप।

वस सिद्धान्त निकल ग्राया । इसे याद रखना । ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में इसे लागू करना होगा । "काम कहते हैं स्व तथा पर किसी भी पदार्थ के स्थान परिवर्तन को या रूप परिवर्तन को ।

्यतां कर्म ग्रव देखना है कि वस्तु में यह कार्य करने या किये जाने की व्यवस्था किस प्रकार हो सम्बन्धा पांच रही है। ग्रयांत काम कीन करता है, किसके द्वारा करता है, किसके लिये करता है, ममवावां का किस में से करता है, किसके सहारे करता है। क्योंकि जब तक स्पष्टरीतयः यह वात किर्दा व जान न लूंगा, मेरी पूर्व की घारणाग्रों में ग्रन्तर ग्राना ग्रसम्भव है। जिसके विना इस स्यादाद की करने घरने की व्यग्रता से छुटकारा मिलना ग्रसम्भव है। ग्रतः शान्ति के उपासक के लिये जावस्यकता वस्तु की कर्ता कर्म या कार्य कारण रूप व्यवस्था का परिचय पाना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। यद्यपि विषय कुछ सिद्धान्तिक रूप धारण करके ग्रवतित्त हुग्रा है, जो मेरी शैली के विरुद्ध है पर क्या करः इसके विना काम चलेगा नहीं। ग्रपनी पुरानी धारणाग्रों को तोड़ने के लिये मुक्ते वस्तु व्यवस्था पढ़नी ही होगी। विषय सम्भवतः कुछ कठिन लगे परन्तु व्यान दोगे तो कुछ कठिन न पड़ेगा क्योंकि हर वात ग्रनुभव में ग्रा रही है।

ग्रावर्यकता केवल इस बात की है कि यदि धारणात्रों में पहले का कोई पक्ष पड़ा है तो थोड़ी देर के लिये उसे छोड़ दीजिये। ग्राभिप्राय में खेंचातानी न रिखये। क्योंकि वस्तु व्यवस्था वड़ी जिटल व उलभी हुई है। यद्यपि एक ही वार सब कुछ देखने में तो खेंचातानी का काम नहीं है परन्तु शब्दों में वह एक ही बार दर्शाने की शिक्त न होने के कारण कम से ही व्याख्या की जानी सम्भव है। ग्रतः कथन कम में कभी तो ऐसी बात ग्रायेगी जो कि ग्राप में से कुछ व्यक्ति पहले से ही स्वीकार करते हैं ग्रीर शेप नहीं। ग्रीर कुछ बात ऐसी ग्रायेगी जो कि वह शेप व्यक्ति स्वीकार करते हैं पर पहले वाले कुछ नहीं। इसका कारण यही है कि हमने कुछ व्यक्ति विशेपों से सुनकर या किन्हीं शास्त्र विशेपों से पढ़कर वह वह बातें ग्रवधारित करली हैं, परन्तु उनके ग्रातिरिक्त शेप बातों का या तो निपेध सुनने में श्राया है या वह मुनने व पढ़ने को ही मिली नहीं। इसलिये उन उन बातों का कुछ पक्ष पड़ा हुग्रा है। सो सम्भवतः ग्रव भी ग्रापको बस्तु व्यवस्था समभने में कुछ वाधक पड़े। ग्रपने ग्रनुक्तल बात सुनकर स्वभावतः ही कुछ प्रसन्नता व प्रतिकृत बात सुनकर कुछ खिचाव सा चित्त में उत्पन्न हुग्रा करता है जिसमें से ग्रनेकों शंकायें व प्रक्त गंचातानी का रूप धारण करके निकल पड़ते हैं।

क्योंकि व्यवस्था जिटल है और एक दिन में ही वताई नहीं जा सकती, इसलिये प्रावस्थकता इस बात की है कि ऐसी शंकाओं को तब तक के लिये दवा रखें जबतक कि प्रकरण पूरा न हो जाये, विश्वास दिलाता हूँ कि प्रकरण पूरा हो जाने के पश्चात आपके हृदय में कोई शंका न रह पायेगी। फिर भी यदि रह गई तो अन्त में प्रश्न कर लेना, अभी नहीं। धीरे घीरे आपकी सर्व शंकाओं का समाधान हो जायेगा। दूसरी आवश्यकता इस बात की है कि घट्यों की या व्यक्ति की या आगम की पकड़ को छोड़ कर वस्तु में कुछ पढ़ने का प्रयत्न करें। जो बातें उसमें नित्य अनुभय में आयें, दिलाई दें उन उन सबको सरलता पूर्वक स्वीकार करें।। एक का भी निषेष करने का प्रयत्न न करें। क्योंकि इस प्रकार आपके ज्ञान में वस्तु का तदनरूप प्रतिविम्य न पड़ने पायेगा। वह लगड़ा हो जायेगा। और इसलिये वह ज्ञान वजाय साधक होने के आपके मार्ग

का वाधक बन बैठेगा। हानि ग्रापको होगी। मुभे नहीं। क्योंकि मेरी धारएगा तो जैसी है वैसी ही रहेगी। ग्रपने हित ग्रहित को सोच कर ग्रव ज्ञान को ढीला करके सुनिये।

वस्तु की कार्य व्यवस्था में हम पांच वातें देखते हैं। १. वस्तु का स्वभाव, २. किसी न किसी अन्य बात का संयोग या निमित्त, ३. वस्तु का पुरुषार्थ, ४. काल या समय को नियतता या काल लिंध, ४. भिवतव्य, । इन पाँचों का क्रम से विश्लेषण किया जाना है। ध्यान से सुनना और ज्ञान कोष में सबको एकत्रित करते रहना। क्योंकि कार्य व्यवस्था में पांचों ही वातें समान रूप से आवश्यक हैं। या यह किहये कि यह पाँचों ही वस्तु व्यवस्था के आवश्यक अंग हैं। एक अंग के होने पर पांचों अंग होते हैं और एक के ही न होने पर पांचों ही नहीं होते। इन पांचों में आगे पीछे होने का भी भेद नहीं है। परन्तु कथन क्रम में अवश्य आगे पीछे कहे जाने का भेद है। वस्तु व्यवस्था व कथन क्रम में इतना अन्तर है। किसी एक समय में जो कथन किया जाता है उसे वस्तु व्यवस्था का पूर्ण रूप न समभ वैठना। केवल एक अंग मात्र ही समभना। हां ज्ञान में सर्व अंगों को घुट मिट करके जो दिखाई दे वह वस्तु की पूर्ण व्यवस्था अवश्य है। ज्ञान में पूर्ण व्यवस्था देखने की शिक्त है पर वचन में कहने की नहीं। इसीलिये अनेकान्तवाद या स्याद्वाद ने जन्म धारा है। अव सुनिये पाँचों अंगों का क्रम से विवेचन।

१ स्वभाव पहले सिद्ध कर स्राये हैं कि वस्तु परिवर्तन शील है (१ श्वी विषय नं० ११ प्रकरण नं० ४) स्रयांत प्रित क्षण वह एक रूप को छोड़कर स्रन्य रूप को तथा एक स्थान को छोड़कर स्रन्य स्थानों को प्राप्त कर रही है। रूपों व स्थानों में नित्य परिवर्तन करते रहना वस्तु का स्वभाव है। श्रीर स्वभाव स्रहेतुक होता है। उसमें तर्क नहीं चलता। ऐसा परिवर्तन वस्तु में नित्य दिखाई दे रहा है। यदि किसी भी एक पदार्थ में किसी भी एक क्षण में यह परिवर्तन रुका हुम्रा दिखाई दिया होता तो उसे हम स्वभाव कभी नहीं कहते क्योंकि स्वभाव में कभी वाघा नहीं पड़ा करती कि कभी तो दिखाई दे जाये श्रीर कभी नहीं। यदि वस्तु में स्वयं ऐसा परिवर्तन करने का स्वभाव न हुप्रा होता तो लोक की कोई भी शक्ति उसे परिवर्तन करने में समर्थ न हुई होती। जलने योग्य पदार्थ को ही जलाया जा सकता है स्रवरक को नहीं। यदि परिवर्तन करना वस्तु का स्वभाव न हुम्रा होता तो लोक में कोई भी कार्य देखने में न स्राता, लोक कूटस्थ हो जाता। विश्व में दीखने वाली यह भाग दौड़ कैसे दृष्टि में प्राती? श्रीर यह तो स्पष्ट देखने में श्रा रही है इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता। प्रत्यक्ष दीखने वाले का ग्रस्वीकार करना पक्षपात है। स्रतः निश्चित हुम्रा कि वस्तु में कार्य ग्रर्थात परिवर्तन उस वस्तु के ग्रपने परिवर्तन शील स्वभाव के कार्रण हो रहा है। यह कार्य व्यवस्था का एक ग्रंग हुग्रा।

४ संयोग या निमित्त इसके अतिरिक्त हम यह भी देख रहे हैं कि यह परिवर्तन किसी भी योग्य अन्य वस्तु का संयोग प्राप्त करके हो रहा है। संयोग विहीन कोई भी परिवर्तन आज विश्व में दिखाई हो नहीं देता। खेती वाले हण्टान्त में (दिखो विषय नं० १२ प्रकरण नं० १) यह स्पष्ट दर्शा दिया गया है। यह पुस्तक भी मेरे हाथ के विना उठ नहीं रही है। इस लकड़ी का यह चौकीवाला रूप भी विना खाती के वन नहीं पाया है। एक अग्रु भी दूसरे अगुओं से टकराये विना गितमान होता दिखाई नहीं देता। यह चम्बा भी विना हवा पानी या गर्मी सदीं के संयोग के जीर्ग नहीं हो रहा है। यदि यथायोग्य संयोग न हो तो परिवर्तन होना असम्भव है। क्योंकि यह भी प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। अतः सरलता पूर्वक स्वीकार कर देना चाहिये। दीखते हुये भी मात्र अम कह कर इसे टाल देना और स्वीकार न करना पक्षपात है। हान की खेंच है।

ज्ञान को ढीला करके देखें तो स्वीकार न करने का कोई कारए। नहीं है। यहाँ भले किसी भी पक्षवश स्वीकार न करें पर जीवन प्रवाह के २४ घन्टों में भी इनकी स्वीकृति न हो तब मानें।

ग्ररे ग्ररे ! मुख पर यह उदासी सी क्यों दीखने लगी ? निराशा की रेखायें क्यों खिचने नगीं ? सम्भन प्रभु सम्भन ! पहले ही सावधान कर दिया था। ग्रव फिर कर रहा हूँ । ग्रन्तरंग की इस र्थीचातानी को छोड़, तेरे हृदय में उठने वाली इस शंका का मुभे भान है। "वस्तु स्वतन्त्रता के प्रकरण में यह परनन्त्रता कैसी ?'' यही है तेरा प्रश्न या कुछ ग्रौर ? घवरा नहीं । कथन क्रम में यथा स्थान उत्तर ग्रा जायेगा ग्रीर विषय स्पष्ट कर दिया जायेगा। यहाँ वस्तु को परतन्त्र वनाने का ग्रिभिप्राय नहीं है। संयोग होते दिखाई देते हैं या नहीं ? वस इतनी वात है। संयोग हुए विना क्या कोई कार्य होता दिखाई देता है ? यदि नहीं तो क्यों स्वीकार कर नहीं लेता ? वस इतनी ही वात स्वीकार करने को कह रहा हैं कि संयोग होता है। संयोग जबरदस्ती करता या कराता है यह सिद्ध नहीं किया जा रहा है ग्रौर न ही एसा ग्रभिप्राय है। जितनी वात कही जाये उतनी ही वात ग्रहण करें, विना कहे ग्रपनी ग्रोर से उसमें कुछ ग्रन्य बात मिलाने का प्रयत्न न कर। संयोग प्राप्त होने पर कार्य कैसे होता है ग्रौर कौन दारता है यह बात ग्रागे। ग्रतः कार्य व्यवस्था में संयोग या निमित्त का होना भी एक ग्रंग ग्रवश्य है जिसके विना कार्य होना ग्रसम्भव है।

यहां निमित्त के सम्बन्घ में ग्रौर भी वात जान लेनी योग्य है। निमित शब्द ही यह वता रहा है कि कार्य व्यवस्था में कोई न कोई संयोग को अवश्य प्राप्त होता है। निमित्त शब्द 'मिथ' घात से ्त एपसर्ग पूर्वक वना है। 'मिथ' का अर्थ है मैथुन अर्थात संयोग। निश्चित रीति से संयोग को प्राप्त हुई यस्तु को निमित्त कहते हैं। इसको अन्य भी इसी प्रकार के नामों से पुकारो जाता है। जैसे संयोग, सहकारी, सहचारी, सहयोगी सहायक इत्यादि । वास्तव में इन सव शब्दों का भी वही ग्रर्थ है जो कि निमित्त का । संयोग शब्द 'यज' घातु से बना है सं +योग ग्रर्थात योग्य रीति से दो पदार्थों के मिलने को संयोग कहते हैं । सहकारी ग्रर्थात सह + कारी । 'सह' ग्रर्थात साथ साथ 'कारी' कार्य करने वाला । साथ साथ रहकर कुछ कार्य विशेष या परिवर्तन करने वाले को सहकारी कहते हैं । सहचारी ग्रर्थात सह - चारी । 'सह' ग्रर्थात साथ साथ 'चारी' ग्रर्थात प्रवाह क्रम में ग्रागे चलने वाला। साथ साथ ग्रागे चलने वाले ग्रयवा परिवर्तन करने वाले को सहचारी कहते हैं। सहायक ग्रर्थात सह + ग्रयक। 'सह' ग्रर्थात साथ साथ 'ग्रयक' ग्रथीत गमन करने वाला। साथ साथ गमन करने वाले या परिवर्तन करने वाले को सहायक बहते हैं।

विचारिये तो सही कि यदि यह संयोग, सहायक न होता या भ्रम मात्र होता तो इन संज्ञायों की क्या ग्रावस्यकता थी। ग्रभावात्मक पदार्थी की कोई संज्ञा सुनने में नहीं ग्राती। दूसरे यह निमित्त केवल उपस्थित मात्र हो ऐसा भी नहीं है। क्योंकि वस्तु में कार्य या परिवर्तन होने के समय उपस्थित तो ग्रनेक पदार्थ हुग्रा करते हैं पर वह सब निमित्त नहीं हुग्रा करते। निमित्त तो उन सब उपस्थित पदार्थों में से हम उसी पदार्थ विशेष को कह सकते हैं जो स्वयं भी उस वस्तु के ग्रनुरूप ही कुछ नार्यं कर रहा हो या उसके अनुरूप या उसके साथ साथ कार्य व परिवर्तन करने की शक्ती विशेष को जारुन करके वहां श्रामा हो । देखो इस पुस्तक के उठते समय यहाँ मेरे हाथ के श्रतिरिक्त यह चीकी व वेप्टन भी उपस्थित श्रवश्य है पर इन तीनों में से इस समय इस पुस्तक के उठने में निमित्त मेरा हाथ ही है. यह दोनों नहीं । इसलिये केवल उपस्थित मात्र कह कर स्वीकार करना न करने के वरावर ही है ।

जिस किसी भी न्यक्ति विशेष या उल्लेख विशेष से भी ग्रापने यह "उपस्थित मात्र" का शब्द सुना या पढ़ा है उसका भी ग्रभिप्राय वह नहीं है, जो कि ग्रापने पकड़ा है विलक्त वही है जो कि मैंने वताया है। भूल कहने वाले में नहीं है बिल्क ग्रहण करने वाले में है।

इसलिए शब्दों की खेंचातानी को छोड़ कर व्यवहार में नित्य कहे जाने वाले निमित्त के कर्ता पने के वाक्यों पर हंसने की बजाय, उनको यथा योग्य स्वीकार कर लेना ही तेरे ज्ञान की सरलता का द्योतक होगा। यहां पुनः कह देना ग्रावश्यक है कि ऐसी स्वीकृति से वस्तु परतन्त्र न वनेगी, ऐसा विश्वास रख। जैसाकि ग्रगले प्रकरणों में सिद्ध कर दिया जायेगा। यह ध्यान रख कि यहां संयोग की दृष्टि से बात हो रही है, स्वभाव या ग्रन्य ग्रंगों की दृष्टि से नहीं। जब उनका नम्बर ग्रायेगा तब वैसी ही बात होगी। किसी एक बात की सिद्धि के लिये उसमें दूसरी बात को वीच में लाने से एक भी बात समभ में न ग्रा सकेगी।

दिनांक २६ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं १७

४ एक कार्य में यहाँ यह प्रश्न करना भी योग्य नहीं कि किसान, वैल, हल, पानी ग्रादि सव कुछ उसी अनेकों निम्त प्रकार होते हुये भी एक खेत में बीज उगता देखा जाता है ग्रौर एक खेत में नहीं। 'क्योंकि एक कार्य में ग्रनेक कारण होते हैं।' एक दो मात्र नहीं। भले ही सारे के सारे कहे न गये हों। जैसे कि खेती के हब्दान्त में कथित सात ग्राठ कारणों के ग्रतिरिक्त, जल, वायु, वरसात, ग्रथवा मिट्टी में पड़ी खाद या मिट्टी में पाये जाने वाले विशेष प्रकार के साल्ट या खाद ग्रादि ग्रनेकों निमित्त ग्रौर भी हैं जो वीज के ग्रंकुरित होने में कारण पड़ रहे हैं। यह सब के सब निमित्त समान रूप से जुड़ जाने पर कार्य भी ग्रवश्य ही समान ही होता है।

६ निमित्त की दो यह निमित्त या संयोग भी एक ही प्रकार के दृष्टि गत होते हों ऐसा नहीं है। पुनः यही जातियां प्रे गा है कि वस्तु को पढ़ने का प्रयत्न करना शब्दों को नहीं। कुछ संयोग तो हम ऐसे देख रहे हैं कि जिनमें अनुकूल कार्य होते रहते भी उसके सम्पर्क में आने वाले उस दूसरे पदार्थ में तदनुरूप कार्य कदाचित होता देखा जाता है और कदाचित नहीं भी। जैसे गुरु दिष्य संयोग। गुरु का दिक्षा देने की अवस्था में रहते हुये भी शिष्य उसे कदाचित गृहगा कर भी लेता है और कदाचित नहीं भी। अथवा मछली के चलने को जल। जल में रहते हुये भी वह चाहे चले या न चले। इस प्रकार के संयोगों से कार्य की निश्चतता न होने के कारगा इन्हें उदासीन निमित्त कहा जाता है।

परन्तु कुछ संयोग ऐसे भी देखने में आते हैं कि उनके यथा योग्य रूप में उपस्थित होने पर उस दूसरे पदार्थ में कार्य अवश्य होता ही है। इस नियम में कभी बाधा नहीं पड़ती। जैसे कि स्वस्य दशा में व पुस्तक उठाने के प्रति उद्यत इस हाथ के होते हुये इस हाथ के हारा उठ जाने योग्य (अर्थान अधिक भारी नहीं है जो, या इस चौकी में नहीं गड़ी हुई है जो) यह पुस्तक न उठे ऐसा होना तीन जाल में असम्भव नहीं है। या स्वच्छ दशा में दर्परा सामने होने पर, भेरा या किसी अन्य पदार्य ला. जो उस

नमय उसके सामने हो, प्रतिविम्य न पड़े यह वात श्रसम्भव है। स्वस्थ दशा में ग्रीर घड़ा वनाने के प्रति उद्यत, कुम्भकार के होने पर घड़ा वनने योग्य उस मिट्टी के पिण्ड में से घड़ा न वने यह वात ग्रसम्भव है। ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों ह्रष्टान्तों पर से हम ऐसे ग्रवाधित निमित्तों की सिद्धि सरलता पूर्वक वर सकते हैं। ऐसे निमित्तों को ही ग्रागमकारों ने ग्रेरक निमित्त कहा है।

निमित्तों की यह दो जातियां हमारे व्यवहार में नित्य ग्रा रही हैं। फिर भी यदि एक उटासीन मात्र को ही हम स्वीकार करें ग्रीर प्रेरक को भ्रम मात्र कह दें, तो पक्षपात होगा। जो बात नित्य प्रयोग में ग्रा रही है उसे स्वीकार न करना ज्ञान का कड़ापना है। इसे ढीला छोड़ कर सरल वृत्ति ने देखने का प्रयत्न कीजिये तो इन दो जातियों के निमित्तों की सत्ता प्रत्यक्ष हो जायेगी। ग्रापके मन में उत्पन्न हुये संशय को पुनः निवारण करता हूँ। इससे वस्तु परतन्त्र नहीं होगी। क्योंकि ग्रभी तक भी कहीं यह नहीं कहा गया है कि निमित्त उदासीन हो कि प्रेरक, ज़बरदस्ती कोई काम या परिवर्तन विना वस्तु की योग्यता या मर्जी के कराता है। परन्तु ग्रमले तीन ग्रंगों की व्याख्या हो जाने के पश्चात ही यह विषय स्पष्ट हो सकेगा, यहाँ नहीं। यहां तो केवल निमित्तों व उनकी दो जातियों की सत्ता मात्र की स्वीकृति कराना ग्रभीष्ट है। क्योंकि निमित्त या संयोग के विना कोई कार्य नहीं होता। इसलिये यह भी कार्य ध्यवस्था का एक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक ग्रंग है।

प्रकार्थ पुरुपार्थ के विना भी लोक का कीई कार्य होता देखा नहीं जाता। यहाँ 'पुरुपार्थ' शब्द व। वह श्रर्य न समभना जो कि लोक में प्रयोग किया जाता है। लोक में तो केवल मनुष्य के या श्रिषक वहें तो चेतन पदार्थ के पुरुपार्थ को ही पुरुपार्थ कहा जाता है। जड़ तत्व में साधारण जनों को कोई पुरुपार्थ होता दिखाई नहीं देता। श्रीर यही कारण है कि वह जड़ पदार्थों को विल्कुल निःशक्त व श्रपने श्राधीन मान वैठा है। वास्तव में ऐसा नहीं है पुरुपार्थ का श्रयं है किसी पदार्थ का एक श्रवस्था को तज कर दूसरी श्रवस्था को वारण करने के प्रति भुकना। वस्तु के श्रपने इस भुकाव विशेष का नाम ही उस उन वस्तु का श्रपना श्रपना पुरुपार्थ है? वह वस्तु जड़ हो कि चेतन सब में ऐसा भाव पाया जाता है। जैंगे कि श्रिन पर रख देने से जल का घीरे घीरे उप्णता की श्रोर भुकते हुये देखे जाना। भाष को किसी वर्तन में रोक देने पर उसका वहां से निकलने के प्रति का भुकाव भी श्रहष्य नहीं है। जो काम ग्राज लाखों व्यक्ति मिल कर नहीं कर सकते वह काम एक श्रयु कर सकता है। यह वात श्रवस्थ है कि श्रापके पुरुपार्थ की जाति किसी श्रन्य प्रकार की है, उसकी श्रन्य प्रकार की। श्राप चेतन पदार्थ है, विचार शील हैं, श्रतः श्रापके पुरुपार्थ की जाति भी विचारणाश्रों रूप है। वह जड़ है, उसके पुरुपार्थ की जाति भी जड़ात्मक है। श्रापका विकल्प करने रूप पुरुपार्थ या भुकाव इन्द्रिय गोचर नहीं, पर उनका गमनागमन रूप, श्रिन श्रादि लगाने रूप या श्रन्य रूप पुरुपार्थ या भुकाव इन्द्रिय गोचर नहीं, पर उनका गमनागमन रूप, श्रिन श्रादि लगाने रूप या श्रन्य रूप पुरुपार्थ या भुकाव इन्द्रिय गोचर है।

ग्रतः सिद्धान्त निकला यह, कि प्रत्येक पदार्थ में पुरुषार्थ होता है। वह जड़ हो या चेतन। ग्रन्तर केवन इतना ही है कि जड़ का पुरुषार्थ जड़ात्मक है इसलिये उसका कार्य या परिवर्तन भी जड़ात्मक है। ग्रीर चेतन का पुरुषार्थ चेतनात्मक है। जड़ात्मक हो जाने से उस जड़ पदार्थ में पुरुषार्थ का ग्रभाव नहीं वह मकते। यदि कोई पदार्थ स्वयं ग्रपने ग्रन्दर नवीन ग्रवस्था के प्रति न भुके तो पुरानी ग्रवस्था का ताने पर वह ग्रवस्था शून्य हो जाये। ग्रीर ऐसा हो जाये तो इस विश्व में कुछ भी दिखाई न दे। सर्व इस्त्य हो जाये।

इसलिये यह बात अवश्य स्वीकार करने योग्य है, कि वस्तु के अपने अपने प्रकार्थ या भुकाव विशेष के अभाव में, वस्तु की अवस्थाओं में किसी भी प्रकार का परिवर्तन होना असम्भव होने के कारण, पुरुषार्थ भी कार्य या परिवर्तन का एक प्रमुख अंग है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि पुरुषार्थ ही पर्याप्त है। स्वभाव निमित्त तथा अन्य अंग यदि न हों तो पुरुषार्थ अकेला कुछ नहीं कर सकता। वास्तव में वह न हो तो पुरुषार्थ भी न हो या पुरुषार्थ न हो तो वह भी न हो ऐसा कहना उपयुक्त है। परन्तु यहां तो केवल पुरुषार्थ की सिद्धि की जा रही है। इसलिये इस स्थान पर अन्य वातों को बीच में लाना योग्य नहीं। एक एक बात की पृथक पृथक सिद्धि हो जाने के पश्चात इन सब को परस्पर में भिड़ा दिया जाएगा, तभी यथार्थ व्यवस्था समभी जानी शक्य है। अतः अभी उस प्रकार के प्रश्नों को दवा लीजिए।

प्तिति या काल वस्तु की कार्य व्यवस्था में चौथी वात जो विचारने पर वस्तु में दिखाई देती है वह है लिय नियति या काल लिक्ध । यद्यपि यह विषय कुछ विवादग्रस्त है, क्योंकि कुछ व्यक्ति या विद्वान इस ग्रंग को ग्राज स्वीकार करते हैं ग्रौर कुछ नहीं, ग्रौर इसो प्रकार ग्राप सभों में भी सम्भवतः इन दोनों हिष्टियों वाले व्यक्ति उपस्थित हों। फिर भी यहां मैं जो कुछ कहूँगा वह वही तो कहूँगा जो कि मुभे विखाई देता है ग्रथित ग्रपनी हिष्ट की वात । ग्रौर वस्तु व्यवस्था को स्वतन्त्र सिद्ध करने के लिए इस ग्रंग को यहां कहना ग्रावश्यक प्रतीत भी होता है। परन्तु कहने से पहले ग्राप सब से ही यह विनीत प्रार्थना ग्रवश्य करूंगा कि यदि किन्हीं मुमुझ जनों की हिष्ट इस ग्रंग को स्वीकार नहीं करती है तो वह इसे सुन कर ग्रपने चित्त में किसी प्रकार का क्षोभ या वितंडा उठाने का प्रयत्न न करें। क्योंकि इसमें स्वयं उन ही का ग्रहित है। उनका क्षोभ उन ही की शान्ति को तो घातेगा मेरी को तो नहीं। मेरी हिष्ट तो जैसी की तैसी ही बनी रहेगी। इस ग्रंग को भी ध्यान से सुन कर समभने का प्रयत्न करें। वस्तु में जाकर इसे खोजने का प्रयत्न करें। वहां यह ग्रंग दिखाई दे तो स्वीकार कर लेना नहीं तो नहीं। यदि स्वीकार न भी हो तो भी समभ लेना कि लोक में भिन्न गिन हिष्टियों के लोग हैं। विचार विपमता होती रहे, पर इस का ग्रर्थ यह नहीं कि मनो-विवमता भी हो जाये। प्रेम में वाधा न पड़ने दीर्जिये। क्योंकि मेरी हिष्ट मेरे पास है ग्रौर ग्रापकी ग्रापके पास। मेरी हिष्ट से ग्रापका।

श्राइये श्रव वस्तु में कुछ श्रीर भी पढ़ने का प्रयत्न करें जिससे कि वस्तु में श्रव तक दीखने वाली कुछ परतन्त्रता स्वतन्त्रता में बदल जाये, जिससे कि श्रव तक के उठने वाले श्रनेकों प्रश्नों का समाधान हो जाये। स्वभाव, निमित्त व पुरुषार्थ के श्रितिरक्त वस्तु की कार्य व्यवस्था में कुछ श्रीर भी देखने में श्राता है। श्रश्नीत वस्तु में होने वाला वह वह कार्य या परिवर्तन किसी निश्चित समय पर ही हो रहा है। श्रागे पीछे नहीं। ऐसा सब स्वयं श्रश्नीत स्वभाव से ही हो रहा है। किसी ने वह समय निश्चित किया हो या वैठा हुश्ना कर रहा हो ऐसा नहीं है। वस्तु में जो वात सहज श्रश्नीत विना किसी कारण के होती हुई दिखाई दे वह उसका स्वभाव ही होता है। वस्तु का स्वभाव पढ़ने का एक वहुत सरन उपाय यह है कि श्रपने से प्रश्न करने प्रारम्भ कर दीजिये। उत्तर श्राने पर पुनः पुनः प्रश्न करिये। श्राविर एक स्थिति श्रा जायेगी जहां प्रश्न होने स्वतः वन्द हो जायेंगे, समिस्ये कि वह वस्तु का स्वभाव है। वयोंकि स्वभाव में तर्क नहीं बला करता।

हप्टान्त के रूप में वही पुराना खेती का हष्टान्त ले लीजिए। ग्रौर किसान से पृछिये:—

प्रस्त-चीज त्राज ही क्यों फूटा त्रागे पीछे क्यों न फूट गया ?

उत्तर-नियोंिक ग्राज से दो दिन पहले ही पृथ्वी में डाला गया था। ग्रौर पृथ्वी में पड़ने के दो दिन पञ्चात ग्रंकुरित होना इसका स्वभाव है।

प्रश्न-दो दिन पहले ही पृथ्वी में क्यों डाला गया था, तीन दिन पहले क्यों नहीं ?

उत्तर -दो दिन पहले ही पृथ्वी वाही जाकर तैयार हुई थी। तीसरे दिन तक यह ठीक ठाक नहीं हुई थी।

प्रश्न-दो दिन पहले ही यह ठीक ठाक क्यों हुई थी, इससे पहले क्यों नहीं।

उत्तर—छः दिन पहले ही हल जोतना प्रारम्भ किया था। इतनी पृथ्वी छः दिन में ही जोती जा सकती थी। इससे कम समय में नहीं।

प्रश्न - छ: दिन पहले ही हल क्यों जोता । इससे पहले क्यों नहीं ?

उत्तर-उसी दिन चित्ता में जोतने का विकल्प या इच्छा उत्पन्न हुई थी। इससे पहले नहीं।

प्रश्न-इससे पहले विकल्प चित्ता में उत्पन्न क्यों नहीं हुआ ?

उत्तर—ग्रव तो उत्तर ने हार मान ली। इससे पहले विकल्प क्यों उत्पन्न न हुग्रा, इसका मेरे पास कोई उत्तर नहीं। उसी समय हुग्रा इतना जानता ग्रवश्य हूँ। उस समय वह स्वतः ही जागृत हो गया ग्रीर उसके भ्रागे क्रमशः तदनुरूप कार्य चलने लगा। क्यों हुग्रा का उत्तर कुछ नहीं पर हुग्रा ग्रवश्य।

यद्यपि ग्रन्य ग्रनेकों बात वीच में लाई जा सकती हैं। जैसे मौसम तब ठीक न था। या कर्म का उदय इसी जाति का तब ही ग्राया था। उस कर्म में ग्रपकर्पण भी किसी विशेष समय में ही किया था इत्यादि। परन्तु वात को निर्णय करना है इसिलये ग्रधिक खेंचने से लाभ नहीं। कितनी भी वात वीच में ग्रपने उत्तर में लाइये, ग्राखिर एक स्थित ऐसी ग्रवश्य ग्रा जायेगो जहां जाकर उत्तर हार मान जायेगा या उत्तरों की पूर्व कथित श्रुंखला पुनः चला देगा ग्रीर ग्रनवस्था में उलभ बैठेगा। ऐसी स्थिति ग्रा जाने पर सरलता से विचार करें तो ग्रापका हृदय स्वयं पुकार उठेगा कि उसी समय वैसा होना था ग्रीर उसी समय वैसा हुग्रा। ग्रागे पीछे न होना था ग्रीर न ग्रागे पीछे हुग्रा। वस समभ लीजिये कि वस्तु का स्वभाव ऐसा ही है, क्योंकि यहां तर्क शान्त हो चुका है।

किसान को वह विकल्प विशेष उस निश्चित समय पर ही ग्राना था ग्रोर तभी वह ग्रामा भी, इस बात की परीक्षा भी की जा सकती है। ग्रापसे ही यदि में कहूं कि इस समय जो इस बात वो मुनकर श्रापके हृदय में प्रनेकों प्रश्नात्मक विकल्पों की बाढ़ श्रा गई है। उसे इस समय दवाकर कोई ग्रन्थ विकल्प उत्पन्न करतों श्रीर इन विकल्पों को शाम के ६ वजे उत्पन्न करना या करके दिखाना। विचारिये तो सहीं कि क्या इतनी शक्ति है श्राप में, कि जो विकल्प जिस समय ग्राप चाहें वह ही ग्रायें प्रन्य नहीं १ ऐसा नहीं है। विकल्प स्वतन्त्र रीति से ग्रपने ग्रपने समय पर उठ रहे हैं। उनमें हेर फेर करते की नामर्थ्य ग्राप में नहीं। सामर्थ्य होती तो मेरे ऊपर वाले प्रश्न को कार्यन्वित रूप देकर दिखा देते। ग्रनः निश्चित हुन्ना कि वह विकल्प उसी समय ग्राना निश्चित था। इसी का नाम है नियति या

काल लब्धि । इसी के लिये एक नवीन शब्द का ग्राविष्कार भी इस युग में हुआ है ग्रौर वह है क्रमबद्धता। नियति, काल लब्धि, व क्रमबद्धता-इन तीनों का एक ही ग्रर्थ है।

खेती बोने के कार्य के सर्व संयोगों की प्रृंखला में यदि एक प्रारम्भिक कड़ी भी नियत सिद्ध हो गई तो यह कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि ग्रगली ग्रगली सर्व ही कड़ियां नियत हो जायेंगी। क्योंकि जैसेकि उस जाति का विकल्प उठने पर किसान ने उस उस समय वह वह निमित्ता ही जुटाये ग्रन्य नहीं। इसी प्रकार किसी भी पदार्थ में, कोई एक कार्य या परिवर्तन विशेष होने पर, उस समय उसके निमित्ता से उसके सम्पर्क में ग्राने वाले दूसरे पदार्थ में भी, तदनुरूप ही कोई कार्य होना निश्चित है, कोई ग्रन्य नहीं। इस प्रकार खेती के कार्य में जितने भी साभीदार थे उन उन सवका वह वह कार्य उस उस समय ही होना निश्चित हो जाता है। ग्रन्य प्रकार से भी यदि किसान की भाँति ग्रन्य सर्व साभीदारों से बारी बारी वही ऊपर जैसे प्रश्न करें तो एक स्थान पर पहुँच कर वह सब ही यह कह देंगे कि उस समय में वैसा ही होना निश्चित था।

अतः यह सिद्धान्त निकला कि कार्य व्यवस्था में नियति का भी कुछ हाथ है। यद्यपि इस विषय के सम्बन्ध में अनेकों प्रश्न इस समय अन्तर में खलवली मचा रहे हैं, परन्तु कुछ धैर्य पूर्वक ही काम करना है। आगे जाकर उन सबका समाकान हो जायेगा।

ध भवितव्य इन प्रश्नों का समाधान करने से पहले यहां इस स्थान पर प्रकृत विषय की पूर्ति के ग्रर्थ पांचवीं वात पर भी विचार कर लेना ग्रभीष्ट है। इस पांचवें ग्रंग का नाम वताया था भवितव्य ग्रर्थात होने योग्य। होने योग्य वातें तीन हैं। एक तो वस्तु में उस जाति विशेष का कार्य जोकि उस समय में हुग्रा है, दूसरा उस निमित्त विशेष की उपलब्धि जोकि उस समय में हुई है ग्रीर तीसरा वह ही पुरुषार्थ विशेष जोकि उस समय में हुग्रा है।

यद्यपि नियति या भिवतन्य, यह दोनों ग्रंग कुछ समान वाची से प्रतीत होते हैं पर वास्तव में ऐसा नहीं है। क्योंकि नियति तो उपरोक्त तीनों वातों के समय या काल मात्र को वताता है। भिवतन्य ग्रौर नियति यह दोनों परस्पर एक दूसरे की ग्रिपेक्षा रखते हैं नियति के विना भिवतन्य का ग्रौर भिवतन्य के विना नियति का कोई प्रयोजन नहीं रह जाता।

नियति ने तो इतना वताया कि अमुक समय में वस्तु में कार्य होना निह्चित है पर कौन कार्य होना निह्चित है पह नहीं वताया। इसी प्रकार यह वताया कि अमुक समय में निमित्त का संयोग होना निश्चित है, पर कौन निमित्त का संयोग होना निश्चित है यह नहीं वताया। इसी प्रकार यह वातया कि अमुक समय में वस्तु के द्वारा पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है पर कौन पुरुषार्थ किया जाना निश्चित है यह नहीं वताया।

इन तीनों बातों की जाति का निश्चय हुये विना तो अमुक समय में जो कोई भी कार्य, जो कोई भी निम्ति व जो कोई भी पुरुषार्थ हो जायेगा। और यिव ऐसा ही है तो नियित की आवस्यकता ही क्या रह जायेगी, क्योंकि यह तो पहले ही सिद्ध किया जा चुका है कि वस्तु में कोई न कोई कार्य या परिवर्तन, कोई न कोई संयोग या निमित्त अथवा कोई न कोई पुरुषार्थ तो प्रतिक्षण होता ही है। वहां

भी यह तीनों निश्चित या व्यवस्थित नहीं थे ग्रीर यहां भी ग्रर्थात नियित की स्वीकृति के पश्चात भी यह निश्चित न होने पाये। वहां ग्रीर यहाँ दोनों ग्रोर ही यह वात पड़ी है कि किसी भी समय तीनों होते तो ग्रवश्य हैं, पर चाहे जो भी हो सकते हैं, ग्रर्थात मैं जैसा चाहूँ निमित्त मिलाऊं, ग्रीर जैसे चाहूँ यस्तु को पिरिएामा दूं। ग्रथवा जिस समय जैसा जैसा भी निमित्त मिलेगा उस समय वस्तु में कार्य भी वसा वैसा ही हो जायेगा। ग्रीर यदि यह ठीक है तो वही पुरानी वात कि 'विश्व मेरे ग्राधीन है,' ज्यों की त्यों वनी रही, जिस प्रकार ग्रन्य को निमित्त के रूप में मिलाना या उसमें पिरिएामन कराना मेरे ग्राधीन है उसी प्रकार ग्रुभको निमित्त के रूप में मिलाना भी ग्रन्य के ग्राधीन हो जायेगा। ग्रर्थात दूसरा मेरे ग्राधीन ग्रीर में दूसरे के ग्राधीन वन वैठूंगा। दोनों में संघर्ष उत्पन्न हो जायेगा ग्रीर वस्तु व्यवस्था दगड़ जायेगी। वयोंकि ऐसा ग्रसम्भव है कि जो मेरे ग्राधीन हो उसी के ग्राधीन में हूँ।

इसिलये भिवतव्य की सिद्धि की यावश्यकता है। भिवतव्य कहता है कि ऐसा नहीं है कि किसी नियत समय पर तू जो चाहे निमित्ता मिलाले, जो व जैसा कैसा भी पुरुषार्थ करले ग्रीर जैसा कैसा भी कार्य बना ले। बिल्क ऐसा है कि किसी भी नियुक्त समय में तुभ में ग्रमुक ही प्रकार का पुरुषार्थ होने योग्य है ग्रयांत तुभ में वैसा ही करने की इच्छा जागृत होती है, तदनुरूप ही सामग्री तू जुटाता है ग्रीर इसिलये तदनुरूप ही कार्य हो पाता है। ग्रतः किसी भी समय विशेष में इन तीनों का व्यवस्थित रूप में ही होना निश्चित है।

इस प्रकार नियित के विना भिवतव्य भी कल्पना मात्र ही रह जायेगा। क्योंकि भिवतव्य केवल इतना ही वता पायेगा कि अमुक प्रकार का पुरुपार्थ निमित्त व कार्य होने योग्य है। परन्तु कव, यह न वताने पायेगा। तव यह वात समभी जायेगी कि मैं अमुक प्रकार का पुरुपार्थ कर सकता हूँ पर जव चाहे कर लूं। अथवा अमुक प्रकार से काम या परिवर्तन कर सकता हूँ पर जव चाहे कर लूं। ग्रीर यदि ऐसा ही है तो भिवतव्य की आवश्यकता ही क्या रही। अतः नियित भिवतव्य को वल देती है ग्रीर भिवतव्य नियित को। नियित भिवतव्य को व्यवस्थित करता है ग्रीर भिवतव्य नियित को।

इस प्रकार वस्तु की कार्य व्यवस्था में वस्तु का स्वभाव, निमित्त, पुरुपार्थ, नियति, व भवितव्य यह पांचों ग्रंग सम्मिलित हैं। इन पांचों को पांच समवाय कहा जाता है क्योंकि कार्य व्यवस्था में यह पांचों ही सहकारी हैं ग्रर्थात एक ही समय में एक कार्य में यह पांचों ही ग्रविरोधी रूप से रहते हैं।



--: पाँच समवाय समन्वय :--

दिनांक ३० मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रव वन नं ० १७

१—समवायों सन्वन्धी अनेकों प्रश्न, २—नियति या पुरुषार्थ का समन्वय, ३—नियति व उपदेश का समन्वय, ४—नियति व विकल्प परिवर्तन का समन्वय, ५—नियति व स्वभाव का समन्वय, ६—नियति व स्वन्द्रन्द्र का समन्वय, ७—नियति व आगम का समन्वय, ६—नियति व निमित्त का समन्वय, ६—निमित्त व वस्तु स्वतन्त्रता का समन्वय, १०—निमित्तों के संयोग की स्वतन्त्रता, ११—नियति, निमित्त व पुरुपार्थ तीनों का समन्वय, १२—नियति व अनियति का समन्वय, १३—वस्तु स्वरूप की जटिलता।

ग्रहो वस्तु स्वातन्त्रय की घोषणा करके, मेरे ग्रन्दर में पड़ी कुछ करने घरने की वृद्धि हर कर, भुभे व्यग्रताग्रों से मुक्ति दिलाने वाले गूरुदेव ग्रापकी महिमा! ग्रलौकिक जनों की ग्रलौकिक वातें। सर्व साधारण जन कैसे स्पर्श कर सकेंगे उनकी गहनता को। करने घरने की वृद्धि हटानी ग्रभीष्ट है। खोजते खोजते उसका मूल मिला कहाँ जाकर? वस्तु की व्यवस्था में। ग्रर्थात वस्तु की कार्य व्यवस्था का या उसकी स्वतन्त्रता का ठीक ठीक निर्णय न होने के कारण ही में जगत में फेर फार करने के पीछे दौड़ रहा हूँ। यदि कदाचित वस्तु का व्यवस्थित रूप पढ़ कर ग्रपनी घारणाग्रों को वदल पाता तो यह व्यग्रता सहज ही टल जाती। इसी कारण से है गुरुग्नों का प्रयास-मुक्ते वस्तु व्यवस्था दर्शाने का।

१ समवायों सन्बन्धी समवाय सम्बन्धी अनेकों प्रश्न—
 अनेकों प्रश्न नियति या भवितव्य की बात सुनकर अनेकों प्रश्न चित्त में खलवली मचा रहे हैं। उनको कल दवा दिया गया था। आज उनका उत्तर देने का नम्बर आया है। लाइये कौन से प्रश्न हैं।

- १ पहला प्रश्न तो यह कि नियति की स्वीकृति के पश्चात पुरुपार्य निष्कल हो जाता है। या अकर्मण्यता आ जाती है ?
- २ दूसरा प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का नोई प्रयोजन नहीं रह जाता ?
- ३ तीसरा प्रश्न यह है कि यदि विकल्प का परिवर्तन करने में भी में स्वतन्य नहीं हूं, नव तो में कदापि भी अपना हित करने में सफल नहीं हो सक्लंगा ?
- ४ चौथा प्रश्न यह कि ऐसी नियति व्यवस्था दिना किसी के किये होनी कैसे सम्भद है ?

- ५ पांचवां प्रश्न यह है कि नियति की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोषण हो जायेगा ?
- ६ छटा प्रश्न यह है कि नियति का ग्रागम में निपेघ किया गया है इसलिये इसको स्वीकार करने से ग्रागम के साथ विरोध ग्राता है ?
- ७ सातवां प्रश्न है कि यदि कार्य नियत है तो निमित्तों की क्या ग्रावश्यकता ?
- म्राठवां प्रश्न है कि निमित्तों को स्वीकार कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी ?
- ह नवां प्रश्न है कि निमित्तों को यथायोग्य संयोग कराने वाला कौन है ? मेरे विना स्वयं निमित्ता ग्राकर कैसे प्राप्त होते हैं ?
- १० दसवां प्रश्न है कि यदि निमित्ता स्वतः प्राप्त हो जाते हैं तो पुरुपार्थ की क्या ग्रावश्यकता ?
- ११ ग्यारहवां प्रश्न है कि ग्रनेकान्त सिद्धान्त के ग्रनुसार नियति के साथ ग्रनियति कैसे घटित होती है ?

ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रश्न हो सकते हैं। परन्तु यहां इन ग्यारह प्रश्नों का समाधान कर देन। ही पर्याप्त समभता हूँ।

तीजिये इन प्रश्नों का कम से समाधान करने का प्रयत्न करता हूं। वात कुछ जिटल ग्रयश्य है पर फिर भी उसे सरल बनाने का प्रयत्न करूंगा। ग्राप भी थोड़ा ज्ञान को ढीला करके सरल वृति से समभने का प्रयत्न करें वस्तु में जो दिखाई दे रहा है उसे ग्रस्वीकार न करें। ग्राप यदि मेरा माथ देंगे तब तो में समभा भी सक्तंगा ग्रीर ग्राप समभ भी सकेंगे ग्रन्थया मेरा प्रयास विफल जायेगा।

र नियति या पुरुषार्थ यदि सर्व ही कार्य अपने अपने समय पर स्वतः हो रहे हैं तो मेरा कल्याएा भी अपने का समयय समय पर स्वतः हो जायेगा। मैं शान्ति मार्ग की ओर का पुरुपार्थ भी क्यों करूं? ठीक है प्रश्न स्वाभाविक है। हरेक व्यक्ति के हृदय में उत्पन्न होता है। पर भाई! क्या विचारा है कभी, कि शान्ति की योर का पुरुपार्थ न करके भी क्या तू खाली बैठा रह सकेगा? कुछ न कुछ करना अर्थात अपने रूप में या स्थान में परिवर्तन करना तो तेरा स्वभाव है। वही तेरा पुरुपार्थ है। वह किये विना तू क्या, जगत का कोई भी पदार्थ रह नहीं सकता। करना तो अवश्य तुभे कुछ न कुछ पड़ेगा ही क्योंकि स्वभाव को घाता नहीं जा सकता। अव यह बता कि शान्ति की दिशा का नहीं तो किस दिशा का पुरुपार्थ करने की इच्छा तेरे अन्दर उत्पन्न हो रही है। कोई न कोई इच्छा तो अवश्य है वहां। ऐसा तो हो नहीं सकता कि इच्छा या विकल्प न हो।

वस खाऊं, पीऊं, मीज उड़ाऊं, शान्ति जब होनी होगी हो जायेगी। ठीक है, तो तात्पर्य यह हुया कि तेरे यन्दर में उन लौकिक मुखों के प्रति, जिनको कि पहले यशान्ति रूप बता दिया गया है, सभी तक याकपैंग पड़ा है। क्योंकि यदि ऐसा न हुया होता तो तेरी इच्छा का प्रवाह उस योर कदापि जाने न पाता। ग्रीर इसलिये तू भले ही शान्ति पय की बात करता हो, पर वास्तव में शान्ति का उपासक है ही नहीं। यदि हुया होता तो तेरे अन्तर में बजाए भोगों के शान्ति का आकर्षण पड़ा होता ग्रीर तब तेरा उपर बाला प्रक्त बदल कर यह रूप घर लेता कि इन बाह्य पदार्थों में करने घरने की क्या याबश्य-पता, जैसा कैसा भी जब होना होगा हो जायेगा। में शान्ति में ही निवास क्यों न कहां? क्यों विकल्पों की दाह में जलूं?

दोनों ही दशाओं में तू पुरुषार्थ हीन नहीं वन पाया है। पुरुषार्थ अवश्य कर रहा है। अन्तर इतना ही है कि पहली दशा में तेरा पुरुषार्थ लौकिक सुखों की ओर ढलक रहा था और दूसरी दशा में शान्ति की ओर। जैसा जैसा तू उस समय करेगा वैसा वैसा फल तो अवश्य मिलेगा ही, अर्थात पहली दशा में अशान्ति और दूसरी दशा में शान्ति। वता पुरुषार्थ निष्फल कहां गया? पुरुषार्थ हीनता या अकर्मण्यता कहाँ आई?

वास्तव में तेरे ग्रन्दर यह प्रश्न इसलिये उत्पन्न हो रहा है कि तेरी रुचि में तो पड़ा है लौकिक पुरुषार्थ ग्रौर बाहर से कह रहा है तू ग्रपने को शान्ति का उपासक, जो सर्वथा मिथ्या है। तू भले समभ न पाये पर ज्ञानी जन समभ जाते हैं कि इस प्राणी की काल लब्धि ग्रभी खोटी पड़ी हुई है, ग्रतः ग्रभी कुछ ग्रौर दिन इसे ग्रशान्ति में निवास करना है। ग्रतः तुभे समभाने के प्रति मध्यस्थता धारकर वह इस विकल्प को छोड़ देते हैं ग्रौर पुनः शान्ति में स्नान करने लगते हैं।

ग्ररे भाई ! पुरुषार्थ ग्रन्धा हुग्रा करता है। वह यह नहीं विचारा करता कि कब समय ग्राये कि मैं ग्रमुक जाति का पुरुषार्थ करूं। तेरा पुरुषार्थ तेरे विकल्प के ग्राधीन है, नियित के नहीं। जब तेरे ग्रन्दर उस उस समय उस उस प्रकार का विकल्प ग्रा ही जायेगा तो उस उस जाति का पुरुपार्थ कैसे न करेगा। उस उस जाति का पुरुषार्थ होने पर फिर उस उस जाति का कार्य या परिवर्तन तेरे ग्रन्दर कैसे न होगा।

क्या लौकिक व्यापार आदि करते हुये भी यह विचार श्राया करता है कि पहले यह मालूम करूं कि कव व्यापार का समय श्रायेगा ताकि उस समय मैं कार्य प्रारम्भ कर सक्तं? वहां तो कार्य करने का विकल्प श्राया श्रीर कार्य कर बैठा। कुंए में कोई व्यक्ति गिर पड़े तो उसको निकालने के समय या तैरे घर में श्राग लग जाये तो उसको बुक्ताने के समय भी क्या कभी यह विचार किया करता है कि जब समय श्रायेगा तब ही उसको निकालने का या श्राग बुक्ताने का पुरुपार्थ करूंगा, उससे पहले कसे करूं, क्योंकि कर ही नहीं सकता। प्रभो! कुछ करने का विकल्प श्रन्तर में जागृत हो जाने पर यह विचारा नहीं जाया करता कि कव समय श्रायेगा। विकल्प श्राते ही तदनुकूल पुरुपार्य चालू हो ही जाता है। ऐसा स्वभाव है।

मैं हीन ज्ञानी हूं पहले से यह बात भले न जान पाऊं कि काँन नमय कौन कार्य के लिये नियत है। परन्तु उपरोक्त प्रकार कार्य हो जाने पर मेरा अनुमान यही कहता हुन्ना प्रतीत होता है कि क्योंकि इस समय स्वतः यह कार्य करने का विकल्प जागृत हुन्ना था इसलिये अवस्य ही यह कार्य इम ही समय होना निश्चित था। तथा कुछ प्रत्यक्ष ज्ञानी अविध व मनःपर्यय ज्ञान के आधार पर अथवा निमिन्त ज्ञानी स्वपनों व चिन्ह विशेषों के आधार पर कार्य होने से पहले भी यह जान जाते हैं कि अनुक समय अमुक काम होना निश्चित है। वह भी जान भले जाओ या आप उनसे अपने किसी कार्य का निश्चित समय पूछ भले लो परन्तु कार्य होने के समय में तो आपको केवल कार्य करने का ही विकल्प खाना है। "समय आया या नहीं" ऐसा विकल्प नहीं आता और इनलिये उस समय कार्य होता ही है। पीछे भले यह जानने का विकल्प आ जाये कि क्या कार्य उसी समय हुन्ना है या आगे पीछे छोर आपको यह जानकर सन्तोष होता है "कि उसी समय हुन्ना है आगे पीछे नहीं"।

यहाँ इतना ग्रवश्य जान लेना योग्य है कि वर्तमान के ज्योतिषियों को इस तत्व की परीक्षा का ग्रावार नहीं वनाया जा सकता, क्योंकि ग्रपने को ज्योतिषी कहने वाले वह वास्तविक ज्योतिषी वा निमित्त ज्ञानी नहीं हैं। यदि हुये होते तो एक कोई कार्य होना वताकर स्वयं ही उसको टालने का उपाय न बनाते होते। उन वेचारों को स्वयं यह विश्वास नहीं कि जो कुछ वह बता रहे हैं वह होना निध्चत ही है। नियति को किसी प्रकार टाला नहीं जा सकता। वास्तव में जो कोई टालने का उपाय प्रया है वह भी नियत ही है जैसे कि द्वारका के दहन में द्वीपायन का प्रयास।

यहां एक प्रश्न ग्रीर ग्रा खड़ा होता है कि क्या नियति पुरुषार्थ करने की प्रेरणा देती है। यदि नहीं तो इसकी क्या ग्रावश्यकता ? प्रभो ! वस्तु व्यवस्था तेरी ग्रावश्यकता की मोहताज नहीं। तेरा निर्ण्य ही वस्तु व्यवस्था के मोहताज है। ज्ञान ने जाना इसलिये वस्तु व्यवस्था नहीं होती विलक वस्तु व्यवस्था जैसी होती है वैसा ज्ञान जानता है। ज्ञान का काम जानना मात्र है कुछ बाहर में करना धरना नहीं है। ज्ञान तो एक दर्पण है जैसी वात वस्तु में होती है वैसी दिखाई दे जाती है।

इसी प्रकार नियति तो कोई वस्तु नहीं। वह कोई पदार्थ नहीं। उसका कोई गुएा भी नहीं, उसकी कोई ग्रवस्था नहीं। इसलिय़े यह करने की प्रेरणा देता है इस वात को ग्रवकाश ही कहां है ? नियति तो वास्तव में कार्य व्यवस्था में पड़ा वह ग्रंग है जिसके ग्राधार पर कि ज्ञान यह जान पाता है कि ग्रमुक समय में कार्य होना निश्चित है, या जिस समय में होना था उसी समय में हुग्रा है। नियति नो उस समय का नाम है जिसमें कि कोई कार्य होता है या होना होता है।

जैसा कि पहले वता दिया गया है। करने की वात नियति नहीं है पुरुषार्थ है। नियति केवल जानने की वात है। नियति वनाई नहीं जाया करती वंल्कि ज्ञान से निर्णय की जाया करती है। जिस समय पुरुषार्थ पूर्वक उद्यम किया वस ज्ञान ने जान लिया कि यही इस कार्य की नियति है। ग्रर्थात पुरुषार्थ करे तो वहाँ नियति है ही है, पुरुषार्थ न करे तो नियति भी नहीं है।

इसका यह ग्रर्थ नहीं, कि तब तो जब चाहूं मैं पुरुषार्थ करके ग्रपनी नियित को बुला लूं। प्योंकि पहले ही बता दिया गया है कि नियित कोई ऐसी वस्तु नहीं जिसे बुलाई जाये ग्रीर जिसकी महायता पाकर कि तेरा पुरुषार्थ चालू हो। वह तो केवल जानने व निर्णय करने की बात है। करने की बात तो केवल एक पुरुषार्थ है। ग्रीर वह तू ग्रव भी जीवन में बिना नियित की प्रतीक्षा किये प्रति क्षण कर हो रहा है। वस तेरे इस वर्तमान के पुरुषार्थ पर से यह बात जानी जा सकती है कि तेरी नियित बानित की ग्रीर जाने की है या ग्रशान्ति में निवास करने की।

र निर्दात व उपदेश दूसरा प्रश्न था कि नियति की स्वीकृति के पश्चात उपदेश का कोई प्रयोजन रह नहीं जा समस्य जाता। ठीक है साधारण दृष्टि से देखने पर ऐसा ही प्रतीत होता है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। क्योंकि उपदेश किसी विकल्प पूर्वक होता है। विकल्प निश्चित समय पर श्राता ही है जैसा कि पहने सिद्ध कर दिया गया। उपदेश दाता नियति से श्रनभित्र नहीं है, जानता है कि होना वही है जो होना है, पर यह जो विकल्प श्राया है इसका क्या करे ? कभी कभी तो जब कि विकल्प मन्द शक्ति को तेकर प्रगट होता है वह उनको नियति सम्बन्धी श्रन्य विकल्प व विचारणाश्रों के श्राधार पर दवा भी नेता है। पर जब वह कुछ तीन्न शक्ति को नेकर प्रगट होता है तो उसकी प्रवृति तदनुरूप हो ही जाती

है। भले ही अन्तर में यह जानता रहे कि श्रोता का हिताहित तेरे उपदेश के ग्राधीन नहीं है तथा समय से पहले नहीं हो सकता। विकल्प होने पर तदनुक्कल कार्य न करे तो क्या करे ? क्या उसके विपरीत कोई ग्रन्य कार्य करे ? क्या ऐसा किया जाना सम्भव है ? तिनक विचार लीजिये। यदि नहीं तो नियित को जानते हुये भी उपदेश देने में वाधा ही क्या है ?

उपदेश अन्तरंग की किसी प्रेरणा से निकला करता है। जिसका आधार सामने वाले प्राणी को किसी एक विशेष दशा में देखने की इच्छा होती है। अर्थात ऐसी करुणा जागृत हो जाने पर कि "अरे रे! यह प्राणी भी इस शान्ति सुधा का पान क्यों नहीं कर पाते। किसी प्रकार यह भी इसका एक बिन्दु चख पायें तो इनका जीवन बदल जाये," उपदेश प्रगट हुआ करता है। इसिलये इसमें प्रयुक्त भाषा भी प्रेरक रूप धारण करके ही प्रगट होती है। वस्तु स्वरूप को समभना और वात है और उपदेश प्रेरणा में। शिक्षण में मध्यस्थता होती है पर उपदेश में श्लोता का जीवन परिवर्तन देखने की इच्छा। इसी से शिक्षण की शैली होती है 'होना' शब्द का आधार लेकर और उपदेश की शैली होती है 'करना' शब्द का आधार लेकर । अर्थात शिक्षण में कहा जाता है कि "ऐसा होता है" और उपदेश में कहा जाता है कि "तू ऐसा कर"। दोनों की शैलियों में अन्तर होने का कारण आन्तरिक विकल्प की जाति में पड़ा हुआ अन्तर ही है। उपदेश देते समय वह नियति को भूल गया हो ऐसा नहीं है। विकल्प आने पर तदनुरूप ही कार्य हुआ करता है उससे विपरीत नहीं। इसिलये प्रेरणा का विकल्प जागृत होने पर प्रेरणा रूप ही भाषा निकलेगी शिक्षण रूप नहीं। अतः नियति व उपदेश में भी कोई विरोध नहीं है। विरोध हो जाता यदि यह विकल्प बीच में न होता।

ज्ञान व विकल्प में कुछ अन्तर है। ज्ञान केवल जानने व निर्णय करने का काम करता है अरि विकल्प जीवन में मानसिक, वाचिसक व शारीरिक क्रियायें करने की प्रेरणा देता है। निर्णय ज्ञान की अवस्था विशेष है और विकल्प चारित्र की। इसलिये इन दोनों में भेद होना स्वाभाविक है। यदि ज्ञान के अनुरूप ही चारित्र हो जाये तो जीव की दशा निर्विकल्प हो जाती है। और इसलिये उस समय उसके जीवन में न स्वयं कुछ किया हो पाती है और न ही इस अवस्था में किसी को उपदेश दिया जाता है। ज्ञान केवल जानने रूप है और विकल्प करने धरने के राग रूप। इन दोनों में यह अन्तर आप लोगों से अपरिचित नहीं है। अतः ज्ञान में नियति का निर्णय हो जाने पर भी जब तक उसकी दशा विकल्पान्सक रहती है वह तदनुकूल प्रवृति किया ही करता है। इससे नियति व पुरुपार्थ या उपदेश में कोई विरोध नहीं आता। यह दोनों एक समय में ही एक प्राणी में पड़े रहने सम्भव हैं।

दिनांक ३१ मार्च १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं १६

४ नियति व विकल्प वस्तु की कार्य व्यवस्था में वस्तु की स्वतन्त्रता की वात चलती है। दस प्रश्नों में ने दो परिवर्तन का प्रश्नों का उत्तर दिया गया। सब तीसरा प्रश्न झाता है कि यदि विकल्प परिवर्तन करने समन्वय को भी में समर्थ नहीं तो अपना हित कैसे कर सक्केगा? यह प्रश्न तो बुछ हिन की जिशासा को लेकर निकला प्रतीत होता है, तब तो तुन्हें विकल्प परिवर्तन करने का प्रयास करने की

यावस्यकता ही क्या है ? "में अपना हित कैसे कर सक्त गा।" यह भी तो एक विकल्प है। जरा विचार हो मही कि इस विकल्प का भुकाव किस ब्रोर है, ब्रद्धान्ति की ब्रोर कि शान्ति की ब्रोर। "वर्तमान के लीकिक विकल्प ब्रशान्ति हप होने के कारण त्याज्य हैं। शान्ति की प्राप्ति के लिये भुभे विकल्प दवा कर निविकल्पता की ब्रोर जाना चाहिये।" अन्तरंग की इस प्रेरणा में से ही तो यह ब्राशंका उत्पन्न हो गई है। यस तो हो लिया। यदि यह प्रेरणा सच्ची है तो समभ ले कि तेरी शान्ति प्राप्ति के प्रति पुरुपार्थ करने का नियन समय भी ब्रा गया। ब्रीर क्या चाहिये ? विकल्प तो ब्रपने समय पर स्वयं परिवर्तित हो गया। इस को भी बदलने का प्रयास तू करेगा ही नहीं, यदि वास्तव में निविकल्प होने की इच्छा है तो, निविकल्पता के पुरुपार्थ को प्रेरणा देने वाला यह विकल्प स्वयं ही ब्रपने समय पर ब्रा धमका है। ब्रीर चाहिये ही क्या ?

वास्तव में तेरा यह प्रश्न भी नं० १ वाले प्रश्न में समावेश पा जाता है। अन्तर केवल एतना हा है कि वहां भोगों का विकल्प रख कर अपने को शान्ति पथ गामी सिद्ध करने का बहाना किया जा रहा है, और यहां भोगों का विकल्प हट जाने पर अपने को शान्ति पथ गामी बनाने का वास्तविक प्रयाग किया जा रहा है। पुरुषार्थ वहां भी है और वहां भी। वहां उल्टा है यहां सीधा।

ंजरा बता तो सही कि "मैं किस प्रकार से विकल्पों से मुक्ति पा जाऊं ऐसा विकल्प अन्तरंग में उत्पन्न हो जाने पर तू पुरुपार्थ किस द्विशा का करेंगा ? पुरुपार्थ विना किये तो रह न सकेगा। पुरुपार्थ करने को नियनि की प्रनीक्षा करेगा क्या ? यह तो पहले ही बता दिया गया है। यदि विकल्पों से क्रम पूर्वक नियि पाने का विकल्प है तो समक्त ले कि तेरे हिंत को समय आ गया है। इसलिये "मैं हित कैसे कर नक्ष गा ?" इस प्रवन को अवकाश नहीं रहता। यदि भोगों सम्बन्धी विकल्पों में बृद्धि करने का विकल्प है तो समक्त ले कि तेरे हित का समय आया ही नहीं। इसलिये "मैं हित कैसे कर सक्ष गा।" यह प्रवन केवल कहने मात्र का रह जाता है। अन्तरंग प्रेरणा से भून्य इन शब्दों का कोई मूल्य नहीं, अतः तब भी इस प्रवन को अवकाश नहीं। क्योंकि हित करते हुये हित की आशंका करना या अहित करते हुये हित की वातें करना निर्यंक है। नियति का निर्णय विकल्प पर से किया जाता है, विकल्प का निर्णय अज्ञात नियति पर से नहीं।

४ नियंति व स्वमाव स्रव चीथा प्रश्न लीजिये। वह है कि "ऐसी नियंत व्यवस्था विना किसी के किये होनी वा समन्त्र के में सम्भव है ? इस प्रश्न का उत्तर पहले दिया जा चुका है। तिनक ग़ीर करने पर पहले वक्तव्यों में से खोज कर उसे निकाला जा सकता है। याद होगा कि खेती के हण्टान्त में प्रश्न पर प्रश्न करते हुए सन्त में यहाँ पहुँच गये थे कि किसान के हृदय में उसी समय वह द्यार्थ करने का विकल्प उठा या किये विवद है प्रश्न के के स्वीर इस उत्तर पर पुनः प्रश्न करने पर तर्क शान्त हो गया था। तर्क पा भान्त होना स्वभाव की सिद्धि है। अर्थात उस निश्चित समय पर ही वह विकल्प उसमें उत्पन्न होना था ऐसा उनके स्वाभाविक प्रवाह में पड़ा था। इसका किसी उपाय से बदला जाना भी सिद्ध नहीं हो मदा था प्रतः यही कहेंगे कि उस उस समय वैसा विकल्प होना स्वाभाविक रीति से नियंत है। इस प्रकार नियंति व उसके साथ साथ भवितव्य भी (क्योंकि दोनों का जोड़ा है) स्वभाव ही सिद्ध होने हैं।

यद्यपि विकल्प पर प्रश्न करने से तो स्पष्टतया 'स्वभाव था' ऐसा उत्तर ग्राता प्रतीत हो गया था, पर हल ग्रादि ग्रन्य पदार्थ उस उस समय ही क्यों काम करने लगे इन प्रश्नों के उत्तर में निमित्तों की प्ररेणा ग्राई थी। इसिलये यहां प्रश्न हो सकता है कि जीव के विकल्प भले नियत हों पर ग्रन्य द्रव्यों के कार्य तो नहीं। परन्तु ऐसा नहीं है, क्योंकि निमित्तों की परस्पर जुड़ी इस लम्बी श्रृंखला में यदि एक कड़ी भी नियत सिद्ध हो जाती है तो ग्रन्य सर्व किंड्यां स्वतः ही नियत हो जाती हैं। इस रीति से वहाँ भी-नियत स्वभाव सिद्ध किया जा चुका है। ग्रन्य प्रकार भी इस प्रश्न का उत्तर नवें प्रश्न के ग्रन्तर्गत ग्रा जायेगा। ग्रतः नियत व्यवस्था करने वाला वस्तु का स्वभाव है ग्रन्य कोई शक्ति नहीं। स्वभाव ग्रनुभव किया जा सकता है पर उस पर तर्क नहीं किया जा सकता। ग्रीर ऐसा स्वभाव ग्रनुभव व दृष्टि में ग्रा रहा है। तथा ग्रागे ग्रागे ग्रीर विशद रीति से ग्रा जायेगा।

६ नियित व पांचवां प्रश्न है कि नियित की स्वीकृति से स्वच्छन्द का पोपए। होता है। वात तो ठीक स्वच्छन्द का है कि ऐसा देखा तो अवश्य जा रहा है। अर्थात नियित की ऐसी निर्भीक घोपए। सुन कर समन्वय उसका हर प्रकार से यथार्थ निर्णय न होने के कारए। कुछ व्यक्ति उन धार्मिक कियाओं से, जो उनके जीवन में भूठे या सच्चे किसी भी रूप में पहले हुआ करती थीं, विमुख से हो गये हैं। वहाना वही है जो प्रश्न नं० १ में कहा जा चुका है। यद्यपि इसमें उस श्रोता का ही दोप है वक्ता का नहीं, परन्तु फिर भी वक्ता इस दोप से सर्वत: पृथक नहीं किया जा सकता। और इसिलये पूर्व के वक्ताओं व आचार्यों ने अन्य सर्व अंगों को चर्चा का विषय वनाया पर इसे अधिक छेड़ने का प्रयास न किया। यही कारए। है कि वस्तु व्यवस्था के इस अंग का स्पष्ट रीति से उल्लेख वहुत कम स्थलों पर आ पाया है? "काल लिंघ" इस शब्द का संकेत मात्र ही देना उन्होंने पर्याप्त समभा था। इसिलये आज के वक्ता का भी कर्तव्य है कि या तो इस विषय को न छेड़े और छेड़े तो हर दृष्टि से पांच अंगों का सम्मेल वैठा कर श्रोता को समभाने का प्रयत्न करे। इसी लिये यह विषय यहां इतना लम्बा खेंचा जा रहा है।

फिर भी यदि कोई स्वच्छन्द का पोपए। करे तो न वक्ता का दोप है न सिद्धान्त का। स्योंिक जिसे स्वच्छन्द पोषए। का ही ग्रिभिप्र।य पड़ा है वह तो जिस किस प्रकार भी ग्रपना मार्ग निकान ही लेगा। ग्रनादि काल से कुछ टेव ही ऐसी पड़ी है कि ग्रपराध करते हुए भी में ग्रपने को ग्रपराधी कहलाना नहीं चाहता। इस लये जिस किस प्रकार भी ग्रपने को निरपराधी सिद्ध करने का प्रयत्न किया करता हैं। किस प्रकार सो देखिये।

लोक में तीन मुख्य सिद्धान्त हैं। ईश्वर कर्ता वाद, कर्म वाद, नियति वाद। ईश्वर कर्ता वादी कहता है कि जो ईश्वर ने कराया वह मैंने कर लिया इसमें मेरा क्या दोप। जो वह करायेगा वह मैं कर लूंगा। मैं अपनी श्रोर से उसे बदलने का प्रयास क्यों करूं? क्योंकि ऐसा करना ईश्वर के माथ विरोध पैदा करना है। इतनी सामर्थ्य मुक्त में नहीं है। श्रतः में निर्दोष हूँ। कर्म कर्ता वादी कह रहा है कि जैसा कर्म का उदय श्राया वैसा मैंने कर लिया। मैं तो ऐसा करना नहीं चाहना था पर क्या कर्ण लाचार हूँ। यदि यह कर्म मुक्ते छोड़ दे तो मैं कुछ न करूं। श्रतः मैं तो निर्दोष ही हूँ। इनके उदय के अनुसार मुक्ते करना पड़ेगा ही। श्रतः मैं उसके फेर फार करने का प्रयत्न क्यों कर्या? श्रीर इसी प्रकार नियति वादी भी कह रहा है कि जो होना होगा नो हो जावेगा, मेरे में उब फेर फार करने की

सामर्थ्य ही नहीं है तो जैसा चलता है वैसा चलने दूं। फेर फार करने के प्रति उद्यम वयों कहरं?

तीनों ही दशाग्रों में उसका ग्रान्तरिक भुकाव पड़ा है भोगों के प्रति ग्रीर वह सिद्ध करना चाहना है यह कि उसे विश्वास है सिद्धान्त पर। ग्ररे भाई! ऐसा विश्वास, विश्वास नहीं कहलाता, स्वच्छन्दाचार कहलाता है। ग्रव वताइये यदि स्वच्छन्द का ही पोपए करना है तो सिद्धान्त की कोई भी वात प्रकाश में न लाई जा सकेगी। केवल उपदेश ही दिया जा सकेगा। परन्तु क्या ऐसा होना सम्भव है? स्वच्छन्द वालों की ग्रोर मत देख भाई! ग्रपनी ग्रोर देख। तेरे ग्रन्तर में क्या ग्रभिप्राय पड़ा है उसे पढ़। तेरा हित ग्रहित तेरे ग्रभिप्राय में पड़ा है लोक के ग्रभिप्राय में नहीं। दूसरे न समभ पायें तो तू भी न समभे यह कहां का न्याय है। कुंग्रा नहीं छनता लोटा छना करता है। स्वच्छन्द पोपए। करने वाले स्वच्छन्द पोपए। से कभो न रुकेंगे। पर तुभे उनसे क्या? तू तत्व को ठीक प्रकार से समभ कर ग्रपने ग्रभिप्राय को ग्रुद्ध करने का प्रयत्न कर।

७ नियित व भागम अब छटा प्रश्न है कि नियित का आगम में निपेध किया है। इसलिये इसको स्वींकार कि समन्त्र करने से आगम के सीथ विरोध आता है। सो भाई! पहली बात तो यह है कि प्रारम्भ में ही तू वैज्ञानिक बन कर चला है। तेरे निर्णय का आधार वस्तु है आगम नहीं। इसलिये वस्तु में तुभे विषय वस्तु में तुभ में तुभ विषय वस्तु में तुभ विषय वस्तु में तुभ में तुभ में तुभ में तुभ में तुभ मे

पर फिर भी मैं ग्रथीत ग्राप सब सर्वथा ऐसी बात कह नहीं सकते, क्योंकि हमें ग्रागम पर हव विश्वास है। ग्रीर तर्क, ग्रामनाये व ग्रनुभव के ग्रतिरिक्त ग्रागम को भी प्रमाण माना गया है। इसलिये ग्रपने निर्णय का ग्रागम से मिलान कर लेना ग्रावश्यक है। कहीं ऐसा न हो कि ग्रलप व परोक्ष ज्ञान होने के कारण वस्तु स्वरूप के समभने में हम भूल खा जायें।

ग्राग्रो ग्रागम में देखें कि कहाँ विरोध है। यद्यपि सरल दृष्टि से देखने पर विरोध विल्कुल भासता नहीं फिर भी नियित को स्पष्ट रीति से ग्रागम बहुत कम स्थलों पर स्वीकार किये जाने के कारग तथा ग्रन्य ग्रमेकों स्थलों पर इसका निषेध देखा जाने के कारग ग्रवश्य कुछ विरोध सा भासने लगता है। यदि कुछ विचार पूर्वक देख तो वह निषेध भी वास्तव में इस तत्व का समर्थन ही करने लगेगा। सो कैसे यही बताता है।

इस तत्व का कड़े शब्दों में निषेघ गोमटसार, पंच संग्रह व घवला में ग्राया है। उस निषेघ का प्रचार्य तात्प्य समभने के लिये हमें यह देखना होगा कि वहां वह उल्लेख किस प्रकरण के अन्तर्गत प्राचा है। तीनों ही स्थलों पर लगभग समान रीति से निषेघ किया है। शब्द भी लगभग समान हैं। प्रकरण तीनों ही स्थलों पर एक ही है। वहां मिथ्यात्व का प्रकरण चल रहा है। उसके अन्तर्गत मिय्यात्व के पांच मेदों को दर्शा कर अब एकान्त मिथ्यात्व का स्वरूप दर्शा रहे हैं? एकान्त मिथ्यात्व के ३६३ मेद किये गये। जिसमें अस्ति, नास्ति आदि सप्त भंग, जीवादि सप्त तत्व या नव पदार्थ, तथा नोक में प्रचलित आठ मुन्य घारणायें व मान्यतायें या बाद इन सब को यथा योग्य स्प में परस्पर गुणा व नके किया वादी, प्रक्रिया वादी, प्रज्ञान वादी, इत्यादि से ग्रनेकों ग्रंग वनाये गये। जिन सर्व का जोड़ ३६३ होता है वे आठ बाद भी निम्न प्रकार है:—

१. स्वभाववाद, २. ग्रात्मवाद, ३. ईश्वरवाद, ४. कालवाद, ५. संयोगवाद, ६. पुरुपार्थ-वाद, ७. नियतिवाद, ८. दैववाद।

यदि गौर से देखें तो इन ३६३ भेदों में एक नियतिवाद को ही मिथ्यात वताया हो ऐसा नहीं है बल्कि सप्त भंग में से एक दो ग्रादि भंगों की ग्रथवा जब पदार्थों में से जीव ग्रजीवादि एक दो पदार्थों या तत्वों की ग्रौर इन ग्राठ वादों में से स्वभाव ग्रादि एक दो वादों की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व वताया है। वताइये जैनागम का कौन सा तत्व ऐसा रह गया जिसकी स्वीकृति को यहाँ मिथ्यात्व नहीं वता दिया गया। यहां तो वस्तु के उत्पाद व्यय घ्रीव्य रूप स्वभाव की स्वीकृति को भी मिथ्यात्व कहा है। तू यदि पुरुषार्थ के गान ग्रलापता है तो उस पुरुषार्थ की स्वीकृति को भी वहाँ मिथ्यात्व कहा गया है। यदि निमित्तों को सिद्ध करना चाहता है तो उसकी स्वीकृति को भी वहां मिथ्यात्व कहा गया है। यहां तक कि ग्रात्मा की स्वीकृति तक को मिथ्यात्व कहा है यदि वहां के उल्लेख के ग्राधार पर ही नियति का निषेध कर रहा है तो ग्रन्थ सर्व वातों का भी निषेध क्यों नहीं कर देता। ग्रौर यदि ऐसा करदे तो रह ही क्या जाये ? क्या सर्व गून्य की स्वीकृति को सम्यकत्व कहेगा ?

नहीं भाई ऐसा नहीं है। वहां वास्तव में नियति का निषेध नहों किया गया है, वित्य सप्त तत्व, सप्त भंग, स्वभाव, ग्रात्मा, पुरुषार्थ, संयोग ग्रादि की भान्ति ही नियति को भी स्वीकार करने के लिये कहा गया है। क्योंकि सर्व कथन समाप्त कर लेने के पश्चात ग्राचार्य भगवान एक गाया कह रहे हैं जिसका तात्पर्य निम्न प्रकार है।

एकान्त मिथ्यात्व के यह ३६३ भेद कह दिये गये पर यह इतने ही नहीं है। एकान्त ग्रसंख्यात प्रकार का हो सकता है। वास्तव में जितने वचन विकल्प हैं उतने ही नयवाद हैं और जितने नयवाद हैं उतने ही एकान्त हैं। ग्रन्य मत वादियों के वही वचन मिथ्या है क्योंकि वह सर्वधा शब्द के साथ वर्तते हैं परन्तु जैन या ग्रनेकान्त वादियों के वही वचन सम्यक् हैं क्योंकि वह कथन्चित शब्द से चिन्हित हैं।

इस गाथा पर से स्पष्ट हो जाता है कि आपको यदि ३६३ में से किसी एक भी वात का सर्वथा निषेध वर्त रहा है तो शेष ३६२ की स्वीकृति एकान्त कहलायेगी। किसी न किसी हप से इन सर्व ही ३६३ वातों को तथा इनके अतिरिक्त अन्य भी अनेकों वातों को जो वस्तु में पड़ी दिन्दाई दें, स्वीकार करना ही वास्तव में अनेकान्त रूप होने के कारए। सम्यक्तव है। वताइये नियति का निपेध कहां आया? यहाँ तो कहा गया है कि यदि नियति का निषेध करोगे तो पुरुपार्थ के निषेध दत ही दह आपकी मान्यता मिथ्यात्व की कोटि में चली जायेगी। पुरुपार्थ और संयोग के साथ नियति व देव द कान को अवश्य स्वीकार करना पड़ेगा। तव ही आपकी मान्यता अनेकान्तात्मक कही जा नकती है।

तथा अन्य प्रकार से भी इस तत्व का समर्थन आगम से हो रहा है। आगम में इसकी स्वीकृति सर्वथा न आई हो ऐसा नहीं है। अल्प स्थलों पर आई है ऐसा छदस्य है। आगम में एक ही विषय की विधि व निषेध दोनों मिलते हैं। जो प्रकरण वश कहने में साथे हैं। दिधि और निषेध मूचक गाथाओं का मिलान करें तो आरबर्य होगा कि दोनों में छत्यन्त निकट छट्ट माम्य है।

जैसे कि नियति का उपरोक्त एकान्त के प्रकरण में नक्षण करते हुने जिन गड़ों में गाया

गृत्यी है, लगभग उन्हीं शब्दों में उसकी स्वीकृति को सम्यक्त्व वताते हुये गून्थी है। एकान्त प्रकरण में कहा है कि "जो, जहां, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है: वह वहाँ, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होती है। ऐसी मान्यता को नियतिवाद कहते हैं।" जो ऐसा माने सो मिथ्या दृष्टि ऐसे शब्द यहाँ नहीं हैं। सम्यक्त्व के प्रकरण में कहा है कि, "जो जहां, जब, जिसके द्वारा, जिस प्रकार से होना होता है, वह वहां, तब, उसके द्वारा, उसी प्रकार से होता है। इसको वदलने को इन्द्र, नरेन्द्र व जिनेन्द्र कोई भी समर्थ नहीं है ऐसा जो मानता है सो सम्यन्दृष्टि है ग्रीर ऐसा जो नहीं मानता सो मिथ्या दृष्टि है।"

दोनों गाथात्रों के शब्दों में ग्रत्यन्त निकट साम्य पड़ा है। इसके ग्रतिरिक्त भी उसे मिध्यात्व में कहते समय यह नहीं कहा गया कि जो ऐसा माने सो मिथ्यादृष्टि जब कि सम्यक्तव के प्रकरण में इतने स्पष्ट शब्दों में यह कह दिया गया कि जो ऐसा माने सो सम्यग्दृष्टि तथा जो ऐसा न माने सो मिथ्यादृष्टि।

इसी प्रकार दैववाद की व्याख्या करते हुये भी एकान्त के प्रकरण में यह शब्द है कि 'देखो दैव की महिमा कि ग्रत्यन्त पराक्रमी राजा करणा भी संग्राम में मारा गया। इसिलये पुरुषार्थ को चिनकार हो''। तथा उसी को सम्यक्त्व के प्रकरण में कहते हुये यह शब्द है कि 'देखो देव का माहात्म्य कि वृहस्पित जिसका मन्त्री था ग्रीर देव जिसके सैनिक थे ऐसा महा पराक्रमी रावणा भी युद्ध में मारा गया। इसिलये पुरुषार्थ को चिक्कार हो ''। दोनों गाथाग्रों का शब्द साम्य देखिये। परन्तु एक गाथा का प्रयोग हुग्रा है उसको मिथ्यात्व वताते हुये ग्रर्थात निषेध करते हुए ग्रीर दूसरी का प्रयोग हुग्रा है उसी को मम्यक्तव वताते हुए।

इसी प्रकार ग्रन्यत्र भी जान लेना। ग्रव वताइये ग्रागम में नियित का निषेध है या नमर्थन। वास्तव में जैनागम में सब ही विषयों का समर्थन है किसी का भी निषेध नहीं है स्याद्वाद किसी का निषेध करना जानता ही नहीं। वह सबका समर्थन करता है। इसलिये एक स्थल पर तो यह लिख दिया गया है कि लोक के सर्व दर्गनों को परस्पर मिला दें तो एक जैन दर्शन वन जायेगा। ग्रनेकान्त की महिमा ग्रपार है। ग्रतः भाई! ग्रव हट छोड़ ग्रीर ग्रन्य समवायों के साथ साथ इस नियित को भी वस्तु व्यवस्था का एक प्रमुख ग्रंग स्वीकार कर।

दिनांग १ अप्रील १६६० (सहारनपुर)

प्रवचन नं० २०

निविश्व निविश्व वस्तु स्वतन्त्रता की वात चलती है। प्रत्येक त्रस्तु की कार्य व्यवस्था नियत है, इस विषय का ममन्य के ग्रन्तर्गत छः प्रश्नों के उत्तर दिये जा चुके। ग्रव सातवां प्रश्न है कि यदि कार्य नियत है तो निमित्तों की क्या ग्रावश्यकता। परन्तु भगवन! क्या वस्तु तुफ से पूछ कर ग्रपनी कार्य व्यवस्था की स्थापना करेगी? मिमित्तों की क्या ग्रावश्यकता है ऐसा प्रश्न हो ही कैसे सकता है जब कार्य व्यवस्था में निमित्त एक प्रमुख ग्रंग के रूप में देखने में ग्राते हैं। जहाँ कार्य होना नियत है वहां निमित्त भी तो होना नियत है।

लोक के पदार्थों में कोई ऐसा तो विसालन है नहीं, कि वहां कुछ, पदार्थ तो निमित्त रूप पड़े हों। ग्रीर कुछ पदार्थ उपादान रूप पड़े हों। प्रत्येक पदार्थ में दो बातें देखी जाती हैं। ग्रार्थात प्रत्येक पदार्थ उपादान भी है ग्रीर निमित्त भी। एक एक ग्राकाश के प्रदेश पर ग्रान्तानत द्रव्य उसाठस भरे पड़े हैं। एक रूप से ग्रन्य रूप को धारण करते हुये तथा एक स्थान से ग्रन्य स्थान को गमन करते हुये, ग्रपने निकट में पड़े या स्थान परिवर्तन कम में जा जाकर प्राप्त किये गये ग्रन्य पदार्थों के साथ क्या इसका टकराव होना कोई रोक सकता है ? जहां दो वरतन होंगे तो खड़केंगे ग्रवश्य ही। इसमें ग्रावश्य कता व ग्रनावश्यकता का क्या प्रश्न ?

जव जव अपने नियत समय पर पदार्थ कोई नियत काम या परिवर्तन अपने अन्दर अर्थात उपादान रूप से करता है तब तब इस उस कार्य से तन्मय हो जाने के कारण वह पदार्थ अपने निकटवर्ती अन्य पदार्थ की कार्य व्यवस्था में या तो अनुकल ओर या प्रतिकृत पड़ेगा ही। इसी. को निमित्त वनना कहते हैं। यदि आप किसी भी पदार्थ को किसी ऐसे स्थान पर ले जा सकें जहां उसके पास अन्य पदार्थ न हो, तब तो सम्भवतः यह कहा जा सके कि निमित्त की क्या आवश्यकता। परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। उपादान रूप से कार्य करते हुये अनेकों अन्य पदार्थों का स्वाभाविक रूप से उसके पास किसी भी रूप में पड़े रहना होगा ही। अतः वह यथा योग्य रूप में उस में से किसी को अनुकृत और किसी को प्रतिकृत पड़ता हुआ निमित्त वनेगा ही। इस प्रकार जो द्रव्य अपने कार्य के लिये उपादान है वही उसी समय निकट वर्ती अन्य द्रव्य के कार्य के लिये निमित्त है। क्योंकि उपादान रूप कार्य नियत सिद्ध कर दिया गया। इसलिये उसका उस ही निश्चित द्रव्य के साथ उसी कार्य के सम्बन्य में उसी समय निमित्त बनना भी स्वतः निश्चित हो गया। इसलिये नियति के कारण निमित्त का अभाव नहीं किया जा सकता और न हो सकता है।

ह निमित्त प वस्तु आठवां प्रश्न है कि निमित्त की स्वीकृति कर लेने पर वस्तु परतन्त्र हो जायेगी। मो भी स्वतन्त्रना में नहीं है। क्योंकि कहीं भी यह नहीं वताया गया है कि निमित्त जब चाहे जो कुछ भी समन्वय कार्य किसी वस्तु में जबरदस्ती कराने को नमर्थ है। निमित्त होना अवदय है पर जबरदस्ती वस्तु में कुछ कर दे या करा दे ऐसी नामर्थ्य उन्में नहीं है। उदागीन निमित्त में नो स्पष्टतया ही दीखती नहीं, परन्तु प्रेरक निमित्ता में भी वह शक्ति नहीं है। इस का विचार दो प्रकार में किया जा सकता है ?

कर पायंगे। हम जिस को लोक में कार्य कहते हैं, सम्भवतः वैसे कार्य की लोक में कोई सत्ता ही न हो। यह तो बड़ी ग्रनौखी बात कह दी गई। रात दिन काम करते हैं तथा होते हुये देखते हैं पर उसकी सत्ता न हो यह कैसे सम्भव है? विना सत्ता के क्या हम ग्राकाश पुष्प चुनने का ही कार्य नित्य किया करते हैं?

हां भाई हां ! वात ऐसी ही है। याद कर कि कार्य का लक्षण क्या किया था। वस्तु के ग्रन्दर होने वाला उसके रूप का ग्रथवा स्थान का परिवर्तन। वस ग्रव देख कि जिस जिस काम की कल्पना में लोक में किया करता हूँ वह वह काम किस किस द्रव्य के परिवर्तन स्वरूप है। उदाहरण के रूप में खेती का काम लीजिये। खेती वोना किस द्रव्य विशेष का परिवर्तन है। किसान में होने वाले परिवर्तन को खेती वोना कहें या हल में होने वाले परिवर्तन को। वास्तव में खेती बोना एक द्रव्य का परिवर्तन ही नहीं है। ग्रनेक द्रव्यों के परिवर्तनों के परस्पर ग्रनुकुल पने की श्रृंखला को हमने खेती बोना कहा है। इसी लिये इसे साभे का काम कहा गया था। इसी प्रकार प्रत्येक काम जो भी हमारी कल्पना में ग्राता है वह किसी एक द्रव्य का काम न होकर ग्रनेक द्रव्यों के कार्यों का एक सामूहिक रूप होता है। ग्रयांत निमित्त नैमितिक रूप से परस्पर में गुन्थी ग्रनेक कड़ियों की एक वड़ी श्रृंखला रूप ही वह कार्य होता है। जैसे किसान से लेकर बीज फूटने की कड़ी तक की एक श्रृंखला को ही हम खेती बोने का काम कहते हैं।

वह शृंखला किसी एक पदार्थ का कार्य नहीं कही जा सकती। ऐसे एक कार्य की सत्ता लोक में है, यह कैसे कह सकते हैं? एक पदार्थ के एक समय के परिवर्तन को ही एक कार्य कह सकते हैं। ग्रनेक पदार्थों के ग्रनेक समय के परिवर्तनों को मिला जुला कर एक काम का नाम देना भूल है। ग्रीर इसी कारए। हम यह निर्णय कर नहीं पाते कि वस्तु व्यवस्था स्वतन्त्र है कि परतन्त्र।

कार्य व्यवस्था का निर्ण्य हमें श्रृं खला पर से नहीं करना चाहिये, क्योंकि श्रृं खला रूप कोई कार्य है ही नहीं। पृथक पृथक कड़ी पर से ही कार्य व्यवस्था का निर्ण्य होना सम्भव है। ग्रव वह तो पहले खेती के ह्य्टान्त में कर दिया गया है (देखो विषय १२ प्रकरण नं० ३) ग्रर्थात प्रत्येक कड़ी ग्रपनी ग्रपनी सीमा में रहती हुई ही कोई न कोई कार्य या परिवर्तन कर ही रही है। ऐसा कार्य करती हुई वह ग्रगली ग्रगती कड़ों को निमित्त रूप से स्पर्श ग्रवश्य कर रही है पर ग्रपनी कार्य सीमा को उलंघन करके ग्रन्य की कार्य सीमा में प्रवेश करने को समर्थ नहीं है। जैसे कि किसान का चैतन्य विकल्प की सीमा को उलंघन करके शर्म कर करों कार्य सीमा में प्रवेश करने को समर्थ नहीं है। जैसे कि किसान का चैतन्य विकल्प की सीमा को उलंघन करके शरीर की हिलन जुलन रूप किया या परिवर्तन को भी स्वयं ग्रपनी कड़ी में उत्पन्न कर मके, यह बात ग्रसम्भव है। इतनी शक्ति उसमें है ही नहीं। इस प्रकार देखने पर परस्पर में निमित्त नैमित्तिक रूप से गुंथी उसी श्रुं खला की प्रत्येक कड़ी में प्रयक प्रयक कार्य की स्वतन्त्रता सिद्ध हो जाती है।

दूसरे प्रकार से, निमित्त की ग्रोर से देखने पर भी क्या निमित्त ने ग्राकर उस निकट-वर्ती ग्रन्य द्रव्य में जो कोई भी कार्य करा दिया है, या वही कार्य हो पाया है, जोकि होना निश्चित था। इस दिया में विचार करने के लिये पूर्व कथित वह बड़े मील वाला ह्य्टान्त देखिये (देखो विषय १२ प्रकरण नं० ६) एक गरारी स्वयं घूमतो हुई ग्रपने निकट-वर्ती दूसरी गरारी के घूमने के लिये प्रेरक निमित्त बनी हुई है, यह स्पट्ट है। पर क्या ग्रपने ग्रपने चकरों के प्रवाह कम में घूमती हुई उन दोनों गरारियों का जो कोई भी

१४ पांच समवाय समन्वय

दांता किसी समय परस्पर संयोग स्मिल्त है या कोई निज्ञ्चित दाँता ही संयोग को प्राप्त होगा। क्या उस प्रेरक गरारी में इतनी शक्ति है कि उस अगली गरारी के उस नं० ५ वाले दांते को तुरन्त आगे बुलाकर स्पर्श कर ले ? नहीं ऐसा होना असम्भव है। विल्कुल किसान के विकल्पों वत किसी गरारी का वह वह दांता अपने अपने नम्बर पर ही यथा योग्य रूप में सम्पर्क को प्राप्त हो सकेगा। उसमें फेर फार करने को वह गरारी तो क्या आप भी समर्थ नहीं हैं। वस इसी प्रकार प्रत्येक पदार्थ अपने अपने परिवर्तनों के प्रवाह कम में चलते हुये यथा योग्य रूप में अपने निकट-वर्ती अन्य पदार्थों के परिवर्तनों में निमित्त होते हुये भी, उस उस पदार्थ की आगे पीछे के नम्बर पर प्रगट होने वाली नियत अवस्थाओं को, जबरदस्ती खेंच कर अपनी मर्जी के अनुसार पहले पीछे करने में असमर्थ है।

वताइये निमित्त नैमितिक सम्बन्ध होते हुए भी वस्तु परतन्त्र कैसे बनी ? यह नम्बन्ध होते हुए भी अर्थात बिना निमित्त के कार्य की सिद्धि न होते हुए भी, वस्तु स्वतन्त्र रीति से अपने अपने आश्रय पर, अपने अपने में से, अपने अपने लिये, अपने अपने द्वारा स्वयं उस उस समय, वह वह ही नियत अवस्था उत्पन्न कर रही है। और उससे पूर्व वाली का विनाश कर रही है ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है। इसमें हस्ताक्षेप कौन करे ? अतः वस्तु पूर्ण स्वतन्त्र ही है।

दिनांक २ अंग्रेल १६६० (महारनपुर)

प्रवचन नं ० २१

२० निभित्तों के आहा हा ! कितनी स्वतन्त्र है वस्तु व्यवस्था । जहां चैतन्य द्रव्य ही नहीं एक एक परमाणु संयोगकी स्वतन्त्र रीतयः अपना अपना काम कर रहा है । ऐसे विव्य में रहते हुए हुमें, 'यह कर खतन्त्रता 'वह कर' की कल्पनाओं के लिये अवकाश ही कहां है । अतः भी चेतन ! उन करा करों के चक्कर से अब विश्राम पा, और यदि कुछ करना ही है तो अपने अन्दर करने के प्रति भुक्तर कर । येगा शान्ति रानी वर माला लिये तेरी प्रतीक्षा कर रही है ।

यहां नयां प्रश्न होता है कि निमित्तों का यथा योग्य नयोग कराने चाटा कीन है ? मेरे विना स्वयं निमित आकर प्राप्त कैसे हो सकते हैं ? में जब चाहूँ जिस किन प्रशार भी निमित्त की निला लूं या हटा दूं। जैसे जैसे निमित्त को में मिलाऊं वैसा वैसा ही कार्य में कर जूंगा। नभी तो गर नरेगी भेगी स्वतन्त्रता। नहीं तो मैं नियति के श्राधीन होकर परवन्त्र हुए बिना कैसे रह सङ्गा ? श्यनं कार्य का निमित्त बनाने के प्रति दौड़ेगा उसी समय वह दूर खड़ा तीसरा पदार्थ तुभे श्रपना निमित्त बनाने के प्रति दौड़ पड़ेगा । श्रीर एक संघर्ष श्रीर महान युद्ध खड़ा हो जायेगा । एक विष्यद मह अयेगा । क्या यह विश्व उस समय इस प्रकार व्यवस्थित रीति से टिका दिखाई दे सकेगा जैसे कि श्राज दिखाई दे रहा है ? सब गुत्थमगुत्था हो जायेंगे, प्रलय हो जायेगी । सर्व शूत्य हो जायेगा । वस्तु क्या दिखाई ने नहा है ? सब गुत्थमगुत्था हो जायेंगे, प्रलय हो जायेगी । सर्व शूत्य हो जायेगा । वस्तु की स्वतन्त्रता में हस्ताक्षेय तृ न कर सकेगा, श्रपनी धारगा ही बदलनी होगी । जो पदार्थ जिस समय जिस पदार्थ को जिस कार्य दिशेष के लिये निमित्त बनना नियत है वही बन सकेगा अन्य नहीं, ऐसा स्वाभाविक रीति से व्यवस्थित है । निम्न दृष्टान्त पर से इस रहस्य को पढ़ने का प्रयत्न करें ।

करपना कर एक रेल गाड़ी की, जिसमें छोटे वड़े अनेकों पहियें लगे हैं। आज की रेलगाड़ी में तो नर्व पहिये समान व्यास वाले हैं पर इस काल्पनिक रेलगाड़ी में सर्व ही असमान व्यास वाले हैं प्रथान छोटे बहे हैं। इन सर्व पितृयों पर उपर वाली दिशा में चाक से निशान लगा दीजिये। ग्रव रेल को चला बीजिय । देखिये इन पहियों की श्रोर । यह गड़बड़ क्यों मच गई । एक ही दिशा में लगाये गये निकान आगे पीछे किसने कर दिये ? आगे पीछे रहते हुए भी वह देखो इस पहिये का निशान ऊपर की दिया में श्राकर कर्जा तो उस नम्बर नी वाले पहिये के निशान के साथ सम्मेल कर लेता है श्रीर कभी दूर प्रे उस नम्बर पत्र्ञीस वाले नियान के साथ । श्रीर गिएति के श्राधार पर हम यह निकाल भी सकते हैं कि कीन पहिये का नियान, किस समय कौन पहिये के निशान के साथ उसी ऊपर की दिशा में ग्राकर सम्मेल खा जायेगा। देखो उस इन्जन के ६ फुट व्यास वाले पहिये का वह निशान उसी ऊपर की दिशा में ब्राकर, इस २ फुट ११ इन्च ब्यास वाले पहिये के निशान के सामने, उसी समय ब्रा सकेगा जबिक वह रवयं ६ चदकर कर लेगा श्रीर यह छोटा पहिया १८ चवकर कर चुकेगा । श्रर्थात जब कि गाड़ी १६२ पट आगे चली जायेगी। यदि गाड़ी की रफ्तार का पता हो तो समय भी निकाल सकते हैं कि किन नमय ऐसा होना सम्भव होगा। वताइये क्या इस क्रम को फेर फार किया जाना सम्भव है ? श्रीर क्या इनका परस्पर में समान दिशा की प्राप्त करना भी कोई रोक सकता है ? नहीं ! बस तो इस विस्य की चलती रेल में लगे इन छोटे बड़े अनन्तों पहियों की कोई एक अवस्था विशेष यथा योग्य रीति ने परस्पर में न तो अनुकूलता या प्रतिकूलता। घारणा किये बिना रह सकती है और न ही। इस सरमेल के र्तिश्चित समय में फेर फार किया जा सकता है। ऐसी ही वस्तु की व्यवस्था है।

श्रव इस कर्ता बुद्धि के श्रहंकार को छोड़। जिस प्रकार तू उस रेल के पिहिये को आपने अपने नम्बर पर सम्मेल खाते देख श्रवण्य सकता है, पर श्रपनी मर्जी के श्रनुसार जिस किसी का भी सम्मेल तृ करा नहीं सकता। उसी प्रकार इस विश्व के श्रनन्तों पदार्थों को स्वतः परस्पर निमित्त उसने य विश्व ते तृ देख श्रवण्य सकता है पर जिस किसी को भी निमित्त बना नहीं सकता। श्रतः स्वभाव ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध कराने को पर्योप्त है। वहाँ तेरे हस्ताक्षेप की श्रावण्यकता नहीं और वहीं तुमे ऐसा श्रविकार है।

११ किए किए अब दसवां प्रथम होता है कि यदि निमित्त स्वतः प्राप्त होकर कार्य कर देते हैं तो पुरुषार्थ व उपमार्थ की विमान प्रावस्थिकता ? प्रभी ! यह प्रश्म तेरी कीन सी दृष्टि से निकल रहा है । क्या व प्रमान के उसी क्वीप्त के अभिमान की दृष्टि से या वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से ? यदि

पहली दृष्टि से निकल रहा है तो समभले कि तू वस्तुओं को हाथ से पकड़ कर ग्रपनाने की व्यग्रता को ग्रभी छोड़ नहीं पा रहा है। या तेरे कल्याएा का नियत समय ग्रभी नहीं ग्राया है। तू इन बाह्य पदार्थों की पकड़ धकड़ की उधेड़ बुन से ग्रभी निवृति पा नहीं सका है। ग्रीर इसलिये ग्रशान्ति का ही पुरुपार्थ तुभे ग्रभी करना है। इस कम में तुभे इच्छाग्रों की दाह को उत्पन्न करने वाले पदार्थों की निमत्तता ही प्राप्त हो सकेगी। क्योंकि तेरा पुरुपार्थ इस समय उसी ग्रीर भुका जा रहा है। ग्रतः स्वतः एवं प्राप्त ग्रीर निमित्त रूप पदार्थों की चमक से ग्रन्था हुग्रा तू ग्रपने हित को भूल कर ग्राज ग्रशान्ति का पुरुपार्थ कर रहा है। यह तेरी नियति है। इसको गूरु वया करें। क्योंकि इसमें फेर फार करने को समय नहों है। इस प्रकार निमित्त, पुरुपार्थ व नियति का सम्मेल ग्रशान्ति की दिशा में हो गया।

श्रव यदि तेरा प्रश्न वस्तु व्यवस्था के निर्णय की दृष्टि से निकल रहा है, तव तो स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था को समभ कर तुभे श्रव ज्ञाता दृष्टा वनना ही योग्य है। निमित्तों के मिलाने व विछोड़ने की शक्ति से शून्य तुभे श्रव इस करने घरने की व्यग्नता से विधाम पाना ही योग्य है। श्रीर ऐसी दृष्टि वन जाने पर तू ज्ञाता दृष्टा मात्र वने रहने के श्रविरिक्त श्रीर कर भी क्या सकता है? नार्ग में यदि स्वतः ही श्रपने श्रपने श्रवाह क्रम के अनुसार करने घरने के विकल्प आयेंगे भी तो क्या उनको उपरोक्त दृष्टि से दवाने का प्रयत्न न करेगा या श्रल्प स्थिति में राग व विकल्पों वश लाकिक कार्य करते रहते भी क्या पग पग पर तू श्रपते को विक्कारता न रहेगा। श्रव स्वतन्त्र वस्तु व्यवस्था का निर्णय हुश्रा है तो निर्चय से स्वतः ऐसा ही करेगा। तेरी श्रन्तर प्रेरणा व दृष्टि तुभे ऐसा ही करने को वाध्य करेगी।

हिष्ट में से अर्थात विश्वास में से तो कर्ता बृद्धि पहले ही निकल गई, धीरे धीरे उपरोक्त पुरुगार्थ के फल स्वरूप प्रवृत्ति में भी वह क्रम से कम होती चली जायेगी। अर्थात विरक्तना आती चली जायेगी। प्रति क्षरण ही जाता हब्दा बने रहने का प्रयास करेगा। बन यही तो इन्द्र है या कुछ आर है यही तो क्षान्ति मार्ग का पुरुपार्थ है। तू जिसे आज पुरुपार्थ समस्त रहा है अर्थान बाहर के प्रयाम की मिलाने व दूर करने की व्यग्रता, वह तो शान्ति मार्ग में पुरुपार्थ नहीं कहा जाता। साहित के विद्रशित पड़ने के कारण वहां तो वह अपुरुपार्थ की कोटि में गिना जाता है। ज्ञाता हुन्दा मात्र रहना ही साहित का पुरुषार्थ है। वाधित न होगी, ऐसा वस्तु का स्वभाव है। इस प्रकार पांचों समवाय युगपत वस्तु में पाये जाते हैं।

१२ नियित व ग्रिव ग्यारहवां प्रश्न है कि ग्रिनेकान्त सिद्धान्त के ग्रिनुसार नियित में ग्रिनियित कैसे घटित श्रिनियित का होती है ? तो इसका उत्तर भी बहुत सरल है जो नं० १ वाल प्रश्न के उत्तर में ग्रा समन्वय चुका है। ग्रर्थात पुरुपार्थ के प्रति ग्रग्रसर होने वाला प्राणी उप समय गह नहीं सोचा करता कि क्या नियत है। ग्रथवा पहले ग्रपनी नियति व भिवतव्य को जानूंगा तव कार्य करूंगा। ऐसा कोई भी प्राणी जीवन प्रवाह में करता हुग्रा देखा नहीं जाता। जिस समय वाहर में कुछ करने का प्रयास होता है उस समय ऐसी विचारना नहीं हुग्रा करती। तथा जिस समय इस नियति सम्बन्धी तत्व की विचारना का भी प्रयास या पुरुपार्थ होता है तव भी यह सोच कर नहीं हुग्रा करता कि ग्रव ऐसी विचारना का समय ग्रा गया है, इस लिये ग्रव मुभे ऐसी विचारना तो करनी चाहिये।

पुरुपार्थ ग्रन्था होता है। वह हो जाया करता है। हम तुच्छ ज्ञानियों की तो वात नहीं ग्रविय व मनःपर्यय ज्ञानी भी कोई उद्यम करने से पहले यह विचारते हों कि ग्रव क्या करने का समय ग्राया है, ऐसा नहीं है। इसलिये पुरुपार्थ करते समय "क्या होना नियत है" ऐसे ज्ञान से जून्य उस व्यक्ति के लिये जो कुछ वह प्राप्त करने जा रहा है-वह ग्रनियत है। विचारना ग्राने पर वही प्राप्ति या पुरुपार्थ उसे नियत भासने लगता है। वस यही है नियति व ग्रनियति का सम्मेल। विश्वास या दृष्टि में नियति रहती है ग्रीर प्रवृति में ग्रनियति।

लोक का कोई कार्य नियत है और कोई 4नियत है अर्थात अबुद्धि पूर्वक के चेतन के कार्य या जड़ के कार्य नियत हैं, और बुद्धि पूर्वक के कार्य अनियत, इस प्रकार कार्यों के विभाजन करके नियति व अनियित का सम्मेल वैठाना योग्य नहीं है। क्योंकि अनेकान्त इसका नाम नहीं कि कोई कार्य सर्वथा नियत है और कोई कार्य सर्वथा अनियत। यह तो एकान्त है। अनेकान्त तो इसका नाम है कि जो कार्य किसी एक टिंट से नियत है वही कार्य किसी अन्य टिंट से अनियत है। और इस प्रकार उपरोक्त रीतयः जो कार्य वस्तु व्यवस्था के निर्णय या विचारना अर्थात ज्ञान श्रद्धा की दृष्टि से नियत है। वही कार्य प्रवृति या पुरुषार्थ या चारित्र की टिंट से अनियत है। ऐसा नियति व अनियित का समन्वय है।

१३ वस्तु स्वस्य की कहां तक कहें । अनन्तों अंगों से एक ही समय में गून्थी वस्तु वहुत जटिल है । जब तक जिल्ला वस्तु को पढ़ने का प्रयत्न न करेगा प्रश्न उठते ही रहेंगे । यह तो ११ ही प्रश्न हुये । इनके अतिरिक्त भी न जाने कितने प्रश्न और उठ सकते हैं । या सम्भवतः आप में से किसी के अन्दर उठ भी रहे हों । समय अल्प होने के कारण अब विषय का संकोच करना ही इष्ट है । मोटे मोटे प्रश्ना के उत्तर दिये जा चुके, परन्तु प्रभो ! अब कुछ अपनी वृद्धि का भी प्रयोग कर । कब तक दूसरों से अपने प्रश्नों का समाधान कराता रहेगा । वस्तु स्वरूप को पढ़ने का अभ्यास करे तो स्वतः ही प्रश्नों का उत्तर देने की योग्यता प्राप्त हो जाये ।

भ्रभी तो यहाँ केवल पांच वातें ही कही हैं। परन्तु यहां वस्तु स्वरूप में तो न जाने ऐसी ऐसी कितनी वातें पड़ी हैं। पांच ही वातों में वस्तु इतनी जिटल दीखने लगी, यदि श्रौर वातों को भी इसमें मिला दें तो कितनी जिटल वन जायेगी? श्रनुमान की जिये। परन्तु सब वातों को युगपत देखूं तो वस्तु की जिटलता स्पष्ट हिष्ट में श्रा जाये। कथन क्रम के श्रनुसार पृथक पृथक करके उन ही वातों को श्रागे पीछे देखें तो, उनके साथ ही रहने वाली श्रगली व पिछली वातों को उस समय विचारनाश्रों में श्रवकाश न मिलने के कारएा, शंकायें उपजने लगती हैं। श्रव शान्त हो। कहा या मुना नहीं जा सकता, परन्तु देखा सम्पूर्ण जा सकता है। श्रव इवर से हिष्ट हटा कर वस्तु में प्रवेश पाने का प्रयत्न कर।



V त्राध्व वन्ध

94

—: ग्राख्य सामान्य:—

दिनांक १५ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० २२

१-- त्रास्तव का त्रर्थ त्रपराध, २--कार्माण शरीर व उसकी निःसारता।

- १ श्रावत का श्रवं ग्रहो ! ग्रपराधों से ग्रतीत वीतरागी गुरुश्रों, ग्रापका उपकार, करुणा व निःस्वार्थता । श्रपराध निपट ग्रन्थे को ग्रांखें प्रदान करके इसे ग्रपराधों के प्रत्यक्ष दर्शन करा देने वाले हे गुरुजनो ! "इसके ग्रपराधों को ग्रव शान्त करो । शान्ति पथ के पिथक को स्व पर भेद कर चुकने के पश्चात, ग्रव यह वात चलती है कि वह कीन सा ऐसा ग्रपराध है जिसका कि दण्ड उसे इस व्याकुलता के रूप में मिल रहा है । गुरु देव के द्वारा प्रदान की गई दिव्य चक्षु से ग्राज मुक्ते प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है कि वास्तव में मेरा सारा जीवन ही ग्रपराध-मय है । चीवीस घण्टों में ग्रीर करता ही वया हूँ-ग्रपराध के ग्रितिरक्त ? यहां ग्रपराध से तात्पर्य लौकिक ग्रपराध न ले लेना, जिससे कि राज्य दण्ड उठाने पड़ें । विक वह पारमाथिक ग्रपराध लेना, जिसके कारण कि यह व्याकुलता का दण्ड उठाना पड़े । कौन देने वाला है वह दण्ड ? कोई दूसरा नहीं, मैं स्वयं ही हूँ । क्योंकि जो ग्रपराध में करता हूँ वह स्वयं व्याकुलता रूप ही है । इमी ग्रपराध को ग्रागम कारों ने ग्रासव नाम से कहा है ।
- २ कार्माण शरीत व आसव अर्थात आ + सव । 'आ' का अर्थ चारों ओर से और 'स्रव' का अर्थ स्वना, रिसना उनकी निःसारता या थीरे वीरे प्रवेश करना, अर्थात जो घीरे घीरे प्रवेश कर रहे हैं। उन्हें आसव कहते हैं। दो वस्तुयें हैं, जो इस प्रकार प्रवेश कर रही हैं। एक तो मेरा अपना चैतन्यात्मक अपराध और दूसरा वही जड़ पर-पदार्थ, जो इसके कारण से कुछ एक विशेष निमित्त बनने की शक्ति को लेकर आता है। इसे कर्म कहते हैं। मेरा अपराध मेरे जीवन में प्रवेश पाता है और कर्म शरीर में। मेरे अपराध से आगे बताये जाने वाले मेरे संस्कारों का निर्माण होता है, और इन कर्मी से एक सूक्ष्म शरीर का, जिसे कार्माण शरीर कहते हैं। अन्यत्र इसे लिंग शरीर भी कहा जाता है। यह शरीर यद्यपि सूक्ष्म है परन्तु वास्तव में यह ही सूल शरीर है, क्योंकि जिस प्रकार अनादि काल से मेरे संस्कार मेरे साथ चले आ रहे हैं, और आगे भी चलते रहेंगे, उनी प्रकार यह भी वरावर साथ चलता आ रहा है और आगे भी वना रहेगा। ऊपर दीखने वाला चमड़े का शरीर तो बहुत स्थूल है। इसका निर्माण उसी सूक्ष्म शरीर से होता है। वह नहोता तो असूर्तीक जीव का सूर्तीक शरीर कभी नहो सकता। जीव व इस शरीर के वीच वह गोंद का काम करता है। यह स्थूल शरीर तो मृत्यु के समय अपना त्याग पत्र दे देता है, पर वह कभी त्याग पत्र

नहीं देता। जैसे जैसे संस्कारों में कुछ परिवर्तन श्राता जाता है तैसे तैसे उसमें भी परिवर्तन श्रवस्य श्राता जाता है। यह ऊपर का शरीर तो दृष्ट है पर वह श्रन्दर का सूक्ष्म शरीर योगी जनों के श्रतिरिक्त किसी को किसी यन्त्र के द्वारा भी दिखाई नहीं देता।

यहां इतना कहने योग्य है कि वास्तव में वही शरीर मेरा वन्दीगृह है, यह गरीर नहीं। यदि ऐसा नहीं होता तो इस शरीर को ब्रात्म हत्या के द्वारा त्याग कर सम्भवतः में इसकी वन्दी से निकल भागता। श्रीर इस प्रकार इसका अभाव हो जाने पर इस सम्बन्नी इच्छायें भुभे प्रगट न हो सकती। मैं शान्त हो जाता। परन्तु दुर्भाग्य वश ऐसा नहीं है। इसका विच्छेद हो जाने पर उसका विच्छेद नहीं होता, श्रीर वह पुनः नये शरीर का निर्माण कर देता है। श्रतः शान्ति का जपाय इसका विच्छेद करना नहीं है, विल्क कुछ श्रीर है।

यदि उस सूक्ष्म शरीर का किसी प्रकार विच्छेद कर दिया जाये तो सहायक के अभाव में यह शरीर भी टिका नहीं रह सकता, और त्याग पत्र देकर स्वयं चला जाता है। पर यह त्याग पत्र सदा के लिये होता है। प्रति दिन वाली यह मृत्यु वास्तिवक नहीं है। तय इसकी मृत्यु वास्तिवक होती है? यह फिर मुभको वन्दी नहीं बना सकता। परन्तु उस सूक्ष्म शरीर का विच्छेद करें। किया जाये, नो विचारनीय है। सूक्ष्म व अहब्ट होने के कारण तथा दूध पानी वन मेरे साथ मिल कर पड़ा होने के कारण, किसी यन्त्र के द्वारा उसका विनाश किया जाना असम्भव है। अग्नि के द्वारा भी उने भरम नहीं किया जा सकता। वास्तव में उसका विच्छेद करना मेरे वन की वात नहीं। जिसे में छ व देख तक नहीं सकता, उसके विच्छेद करने का स्वप्न देखना भ्रम है। हां में उस अपराध का विच्छेद अवश्य कर सकता हूं जिसके कारण से, कि इसका प्रवेश हो रहा है।

को उठा कर छेतने से तो गोली लगने का भय नहीं जाता, उसके लिये तो व्याघ (शिकारी) पर श्राघात करना होगा। सिंह सदा ऐसा ही करता है पर श्वान उससे उल्टा। वह व्याघ पर न भपट कर गोली पर भपटता है। मारने वाले पर न भपट कर लाठी पर भपटता है। भला विचारो तो, लाठी वेचारी का क्या दोप ? व्यक्ति उठा कर लाया तो वह आई। उसे घुमाया तो घूम गई। उसी प्रकार इस वेचारे जड़ शरीर का क्या दोप ? तूने अपराध करके उसे चुलाया तो आकर वैठ गया। अपराध करने में ही रस मान मान कर तू उसे घुमाता है तो घूम जाता है अर्थात उदय में आ जाता है। वह वेचारा तो तेरा दास है। जैसी तुभसे आजा पाता है वैसा करता है। वेतन न दे तो स्वयं भाग जायेगा। नया नया अपराध करके आनन्द मानना ही उसको वेतन देना है। प्रभु जाग! देख तू सिंह की सन्तान है श्वान की नहीं। लाठी को मत पकड़। उस वेचारे को मत कोस। भूल पर आघात कर। अपने अपराध को देख, उसको स्वीकार कर।

भगवन ! तू स्वतंत्र है । स्व पर भेद विज्ञान किया है, फिर भी ग्रपने को इस वैचारे जड़ कार्माण शरीर के ग्राधीन को मानता है ? "जो यह करायेगा वही तुफे करना पड़ेगा ।" ग्रर्थात तुफ में ग्रपना तो कुछ वल है ही नहीं । कोई कह रहा है कि ईश्वर जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा ग्रीर तू कह रहा है कर्म जैसा करायेगा वैसा करना पड़ेगा । वात तो एक ही रही । केवल नाम भेद रहा । उसका ईश्वर ग्राकाश में वैठा कोई काल्यितक व्यक्ति है ग्रीर तेरा ईश्वर कर्म । ग्रनादि से परतंत्र दृष्टि वनी रही । व्याकुलता का निशाना वनता रहा । ग्राज सौभाग्य से गुरुदेव का उपदेश प्राप्त हुग्रा है । यहां भी पुरानी टेव न छोड़ी ? उसी परनंत्रता का पोपण किया ? कुरो की दुम को वारह वर्ष नलकी में रखा पर टेढ़ो ही निकली । ग्रपनी स्वतंत्र शक्ति को ग्रव तक न पहिचाना । गुरुदेव के वताने पर भी विश्वास नहीं करता । कैसे होगा कल्याण ?

क्या कहा ? गुरुदेव पर व उनकी वागी पर पूरा विश्वास है ? पर वात तो वास्तव में ठीक नहीं जंचती । केवल कहने मात्र का विश्वास हो तो हो, पर मच्चा विश्वास तो नहीं है । वह विश्वास जिसका प्रतिविम्व जीवन में दिखाई दे । जीवन में तो ग्रविश्वास ही दिखाई दे रहा है । "ग्रापकी वात स्वीकार है, पर करूं गा तो वहीं जो करना है" कुछ ऐसी वात है । वता कैसे कहें, कि विश्वास है । क्या भेद विज्ञान इसी का नाम है कि "शरीर जुदा में जुदा" इनना कहा ग्रीर हो गया ? यदि पूर्व कथित रूप से गुरुदेव के समभाने पर उसमें ग्रीर ग्रपने में पट कारकी भेद का निश्चय किया है, तो वता तू कैसे कह सकता है कि कमें तेरा काम कर सकेंगे ? भाई ! ग्रपना ग्रपराध करने वाला तू स्वयं है । स्वतंत्र रह कर करता है । ग्रपने द्वारा करता है । कमें वेचारे का क्या दोप ?

यदि तेरे निकट पड़ा भी है तो पड़ा रहने दे। क्या मांगता है तेरा? वह ग्रपना काम करता रहे ग्रौर तू ग्रपना। वह तुभे काम करने से तो रोकता नहीं। जिधर चाहे जा। जिस प्रकार चाहे विचार कर। चाहे तो इन ग्रपराधों में रस ले चाहे तो न ले। यह वेचारे जड़ तुभे क्या कहते हैं? ग्रय गुरुदेव की शरण में ग्राया है। स्व पर पदार्थों का स्वरूप निश्चय किया है। वस पर को पर समभः। उस पर से लक्ष्य हटा। स्व पर लक्ष्य कर। ग्रुण या दोप जो कुछ भी देखता है स्व में देख। स्व में ही पुरुपार्थ कर। तभी कल्याण सम्भव है। कर्मी से भिक्षा मांग कर भिखारी बना हुग्रा क्यों ग्रपने कुल को कलंक लगाता है? ग्रा तुभे समभायं, वह तेरा ग्रपराध क्या है? जो क्षण क्षण प्रति बरावर तेरे जीवन में प्रवेश कर रहा है।

-: अशुभ आस्रव :-

दिनांक २३ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० २३

१—त्तरण क्षरण प्रति नवीन नतीन अवराध, २—वंचेन्द्रिय विषयों सम्बन्धी राग द्रोव, २—रागद्रेपात्मक्ष क्षियाओं की अनिष्टता।

र चाण चाण प्रति शान्ति के घातक व व्याकुलता के कारण श्रास्त्रव का कथन चलता है। जड़ श्रास्त्रव नवीन नवीन श्रयीत कर्मास्रव की वात हो चुकी। श्रव मुख्य श्रास्त्रव की वान चलेगी जो प्रत्यक्ष रूप से अपराध शान्ति का घातक ही नहीं विल्क स्वयं व्याकुलता स्वरूप है। जो श्रपने श्रनुभव में श्राता है। जो स्वयं मेरा ही कुछ कोई दुष्कृत है। जिसको स्वतन्त्र रूप से में कर रहा हूं श्रांर इसलिये यदि चाहूँ तो स्वतन्त्र रूप से रोक भी सकता हूँ। वह श्रास्त्रव भी यद्यपि कर्म कहलाता है पर यह जड़ात्मक नहीं है, चेतनात्मक है। मेरो ही कोई श्रवस्था विशेष है। क्योंकि व्याकुलता स्वरूप है इमलिए गान्ति के प्रति कर्तव्य नहीं है। श्रपराध है। यह श्रपराध भी दो प्रकार का है। गुभ श्रीर श्रगुभ। पहले श्रमुभ की वात चलेगी।

श्रालव जो सर्व श्रोर से प्रतिक्षमा मुक्त में प्रवेश पा रहा है, श्रथीन् वह अपराध जो प्रति क्षमा में किये जा रहा हूं. इस बात से बिल्कुल से खबर, कि इससे मुक्ते शान्ति मिलेगी कि प्रशानित । जैसा कि साक्षात् श्रमुभव में श्रा रहा है । में प्रति समय कोई न कोई नई नई कियाएं मन में. वयन में काय से किया करता हूँ । यदि विचार करके देखूं तो उन सब कियाशों का मूल श्रन्तर में उटने वाले दा विकल्प हैं जो इन्द्रिय भोगों से कुछ न कुछ सम्बन्ध रखते हैं । तथा उन भोगों के प्रति श्रांगताहरू इन्द्राकों में से उत्पन्न होते हैं । मन में उठे हुये यह विकल्प ही इस शरीर को तथा जिल्हा को प्रेरित करते जोई न कोई शारीरिक व याचिक किया करने पर बाध्य करते हैं । यदि मन में यह विश्वन्य न हाये हो हमीन व वचन से वैसी कियायें न हों । मन-वचन-काम की यह नब कियायें इन्ह्राह्मों के छायीन हथा उत्पर्ण इन्छा की उत्तेलक होने के कारण शान्ति की पातक है, तथा स्वयं व्याष्ट्रवना क्य है । इन इस्तिन-क्य-गामी मेरे लिये ये सब अपराध स्वस्प हैं । इन ही का नाम श्रान्यव है । खिचा सा ग्रमुभव करने लगता हूँ। वाजार में कोई सुन्दर चीज या मूर्ति देखकर, या हलवाई की दुकान में सजी हुई मिठाई देखकर, कोई सुन्दर रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि देखकर, सिनेमा के चलचित्र पर कुछ चलते फिरते चित्र देखकर, या थियेटर सर्कस, के कुछ सीन देखकर, या नृत्य देखकर, या किसी सुन्दर स्त्री का मुख देखकर, या ग्रपने किसी परम मित्र को देखकर, न मालूम ग्रपने मन में कहाँ से उथल पुथल मचाता यह एक ग्राकर्षण सा ग्रा घुसता है कि किसी प्रकार में यह पदार्थ प्राप्त कर पाऊं तो कितना ग्रच्छा हो ? कहीं से ग्राती हुई मीठे राग की ध्विन व मेरी प्रशंसा के शब्द न मालूम क्यों मेरे कान खड़े कर देती है, ग्रीर मुभे सब काम छोड़कर ग्रपनी ग्रोर ही ध्यान देने व कुछ ग्रिमान करने को बाध्य कर देती है ? तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार के यह पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुभे ग्रपनी ग्रोर ग्राकर्षक करते ही हैं उनमें मुभे कुछ ग्रानन्द सा भासता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ही ग्रन्तरंग में कुछ मिठास सा वर्तता है। विषयों क प्रति इस प्रकार के ग्राकर्पण का नाम राग है। ग्रीर इस जाति के यह विषय इष्ट कहे जाते हैं।

श्रधिक गर्मी या धूप में चलते हुये या सर्दी में काम करते हुये, या मैले व खुरदरे वस्त्र शरीर पर धारण करते हुये, शरीर पर मैल जमी जानते हुये, इस पर किसी प्रकार चोट ग्रादि खाते हुये ग्रथवा इस पर मच्छर ग्रादि के काटने पर न मालूम क्यों कुछ पीड़ा सी, कुछ हटाव सा, कुछ बुरा सा प्रतीत होने लगता है ? कोई भी कड़वा या कसैला या रूखा पदार्थ खाते हुये, या स्वतः ही मुंह में से या किसी कुण्टी के शरीर में से या कहीं ग्रन्यत्र से किसी प्रकार की दुर्गन्ध नाक में ग्रा जाने पर न जाने क्यों मुंह फेरने को या शीघ्र से शीघ्र वहां से चले जाने को जी चाहता है ? किसी कुरूप से कुण्टी को देखकर, या किसी भी मैले कुचैले व्यक्ति को देखकर, या विष्टा को देखकर, ग्रपने किसी शत्र को देखकर ग्रथवा किसी रोगी को देखकर न जाने कहां से कुछ घृणा सी, कुछ भय सा उत्पन्न होने लग जाता है ? गाली का या व्यंग का कोई वचन सुनकर या ग्रपनी निन्दा का वचन सुन कर, या वैसे ही कोई कर्कस सा शव्द सुनकर न जाने क्यों कुछ दुरा सा लगने लगता है ? क्यों क्रोध सा ग्राने लगता है ? तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार के यह पांच इन्द्रियों सम्बन्धी विषय मुक्त में कुछ ग्रदेख सका सा, कुछ हटाव का सा, कुछ क्रोध सा, कुछ दुरा सा भाव उत्पन्न कर देते हैं। उनमें कुछ मुक्ते हटाव सा वर्तता है। साक्षात् उनकी प्राप्ति तो दूर, उनकी कल्पना मात्र से ग्रन्तरंग में कुछ हलचल सी मच जाती है। विषयों के प्रति इस प्रकार के ग्रदेख सके से भाव का नाम द्वेष कहलाता है। ग्रौर इस जाति के यह विषय ग्रनिष्ट विषय कहे जाते हैं।

इस्ट विषयों की प्राप्ति में राग तथा उनकी ग्रप्राप्ति या विनाश में होष होता है। ग्रौर . इसके विपरीत ग्रनिष्ट विषयों की प्राप्ति में होष तथा ग्रप्राप्ति व विनाश में राग वर्तता है। वस यह राग होप ही मुक्ते प्रति क्षण मन हारा इनकी यथा योग्य प्राप्ति व ग्रप्राप्ति सम्वन्धी कल्पनायें करने के लिये, उपाय सोचने को वाध्य करते हैं। वचन हारा किसी को प्रेम पूर्ण वाक्य कहने पर ग्रौर किसी को गाली ग्रादि देने के लिये मजबूर करते हैं। ग्रौर शरीर हारा इधर उधर दौड़, इधर ग्रा उधर जा, ऊपर चढ़ नीचे उतर, हाथ उठा हाथ घुमा, मुकने या सीधे खड़े रहने, वैठने या लेटने ग्रादि रूप कार्य करने की प्रेर्र्णा देते हैं। उन उन विषयों की प्राप्ति हो जाने पर ही यह कार्य होते हों तो भी खैर थी, परन्तु उनकी निकट सम्भावना न होने पर भी शेख चिल्ली की भाति यह कियायें वरावर चला करती हैं।

कोई एक ही क्रिया वहुत देर तक चलती रहती हो, सो भी नहीं। प्रति क्षरण वदलती रहती है। ग्रगले ग्रगले क्षरणों में पहले पहले से ग्रपूर्व ही कोई नई क्रिया हुग्रा करती है।

राग इंपात्मक प्रभो ! सोचा है कभी इस सम्बन्ध में कि यह क्या है ? यही तो है वह अपराध जिसे कियाओं की विकल्प नाम से कहा जाता है। आगे आगे के प्रकरणों में आने वाले "इन्द्रिय विपय" अनिष्टता "रागद्देष" व "विकल्प" इन शब्दों का यही तो तात्पर्य है। क्या इन कियाओं को करते हुये प्रति क्षण व्याकुलता सी नहीं भासती है ? बराबर होती रहने वाली इन कियाओं से तू कुछ थका थका सा नहीं महसूस करता है। साक्षात् व्याकुलता रूप इन कियाओं में फिर भी तू वड़ी लग्न से प्रवृति करता है, महान आश्चर्य है। वास्तव में तूने आज तक विचार कर देखा ही नहीं कि यह कियायें सुख रूप हैं कि दुःख रूप। विचारता भी कैसे ? उन दो महा सुभट राग द्वेप की असीम इच्छा रूप सेना से कौन भयभीत नहीं हो जाता ? उन इच्छाओं से संतप्त ही तू आज तक विना विचारे, किये जा रहा है-यह कार्य। प्रति क्षण नया नया अपराध। यदि एक क्षण को भी इधर ध्यान दे तो सदा के तिये इससे मुक्ति मिल जाये इन विकल्पों से छुट्टी मिल जाये। फिर यह कार्य करने की आवश्यकता ही न पड़े। इसलिये वास्तव में इच्छायें करना ही वह अपराध है, आस्त्रव है, जिसके प्रति कि गंकिन करना अभीष्ट है।

स्व पर में भेद न होने या भूठा भेद होने के कारण ही इन पूर्व कथित पदार्थों का आश्रय वर्तता है, जिन की महिमा से अपरिचित रहने के कारण ही इन आरीरिक या भोग नामग्री आदिक पर-पदार्थों की महिमा तेरी हब्दी में आती है। यदि यह समभ लेता कि इन पदार्थों से तेरा कोई कार्य निक्ष होने वाला नहीं है, व्योंकि यह पर पदार्थ हैं, पट् कारकी रूप से स्वतन्त्र, तो इन कियाओं को अवकाण न रहता। यदि यह समभ लेता कि यह पट् कारकी रूप से स्वतंत्र पर पदार्थ तेरे आधीन नहीं है, तो इनकी प्राप्ति व विनाश की इच्छायें तुभे जागृत न होती। यदि यह समभ लेता कि यह पट् कारकी रूप से स्वयं अपना सर्व कार्य करने को समर्थ हैं, तो अन्य की सहायता की आवश्यकता न पड़ती। यदि यह समभ लेता कि पट् कारकी। यदि यह समभ लेता कि पट् कारकी हुए से अपनी शालि की खोज करने की भूल कभी न करता। यदि यह समभ लेता कि पट् कारकी रूप ने स्वतन्त्र तू इनके आधीन नहीं है तो कदापि इनका आश्रय लेने का प्रयत्न न करता। स्वतन्त्र प में, अपने हाना, अपने लिये, अपने में से, अपने ही स्वभाव के आधार पर प्रयत्न करता-शालि प्राप्त के किये, धार शिक्ष ही सफल हो जाता। विकल्प मिट जाते। सर्व इस्छाओं का लोप हो जाता। और यह सुभट राग होप अपना रास्ता नापते दिखाई देते।

एक बार, केवल एक बार मेरे मुख पर दृष्टि डाल लीजिये। फिर भले चले जाना उधर ही। मैं आपको रोक्त गी नहीं। इतना ही खेद है कि जब से आये हो एक बार भी तो आँख उठा कर मेरी ओर नहीं देखा। '' भाई! ठीक तो कहती है, एक बार देखने में क्या हर्ज है ? नहीं अच्छी लगेगी तो छोड़ देना।

निर्विकल्प इस शान्ति के दर्शन करे तो, विकल्पात्मक इस मन-वचन-काय सम्बन्धी क्रिया को श्रपराध स्वीकार किये विना न रहे। श्रीर तेरा जीवन ही वदल जाये। जो श्रव इच्छाश्रों की ज्वाला में स्वाहा होने जा रहा है, वही फिर शान्ति सुधा के निर्मल सरोवर में स्नान करते लगे।



-: शुभ ग्रास्रव निषेध :-

दिनांवा १७ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० २४

१—पुर्य अपराध, २—पुर्य पाप में समानता, ३—पुर्य प्रकृति में इच्द्राओं का दल, ४—पांच कोटि की शुभ इच्द्रायें, ५—कर्म धारा व ज्ञान धारा, ६—पुर्य का निषेध, ७—पुर्य में पाप, द—ज्ञानी व अशानी के पुर्य में अन्तर, ६—अभिप्राय से विपरीत भी कार्य करने की सम्भावना।

१ पुग्य अपराय शान्ति के घातक व इच्छास्रों की ज्वाला में नित्य मुक्ते भस्म करने वाले स्रास्त्रव की बात चलती है। इसके दो स्रंगों में से स्रजुभ स्रास्त्रव स्रर्थात स्रजुभ स्रपराध की वात तो हो चुकी। स्रव चलेगी शुभ स्रपराध की बात।

कल के प्रकरण में बताई गई हो वे मन-वचन-काय की क्रियायें हों. ऐसा नहीं हैं। धर्म कर्म के सम्बन्ध में भी उनकी क्रियायें चला करती हैं। उन क्रियायों का आधार भी किमी विशेष जाति की इच्छायें ही हैं? इच्छा मूलक होने के कारण इन क्रियायों का ममावेग भी आक्रय या अपराध के प्रकरण में किया जा रहा है। क्योंकि इच्छा व्याकुलता की जननी है। श्रीर व्याकुलता मर्य ही अपराध रूप है?

धर्म कर्म सम्बन्धी वे क्रियायें मन के द्वारा, यत्तन के द्वारा, काय के द्वारा, सत्तने देव की पूजा व भक्ति के रूप में, अथवा शान्त-मूर्ति वीतरागी गुरु की उपासना के रूप में, अथवा शान्ति पय प्रवर्शक प्रवचन के अध्ययन मनन के रूप में, यहिंसा, सत्य, अचीर्य, प्रह्मचर्य व परिष्ठा त्याग प्रतों के रूप में, प्राणियों पर दया के रूप में, धर्मोपदेश के रूप में, परोपकार के रूप में, देश नेवा के रूप में, नाधर्मी जनों पर प्रेम के रूप में, तप जप शील संयमादि के रूप में, इत्यादि अनेकों यथों में में किया है। एवा करता है। इन सब कियाओं विशेष का वर्णन तो धाने नंबर के प्रचरण में कम ने नाम अधिवार दें। यहां तो केवल संकेत मात्र के द्वारा धर्म कर्म रूप कियाओं ने तात्वर्य है। इतना मात्र अधीना पर्भाष्ट है के यहां सर्च कियाचें आखव है। अपराध है।

ग्रौर इस प्रकार की ग्रनेकों वातों का मानों तूफान ही ग्रा गया हो ग्राप सब के ह्दय में । ऐसी बात कभी न सुनी, न देखी। एक ग्रनौखी वात। इतनी किठनाई उठा उठा कर जिन क्रियाग्रों को बड़े बड़े योगिव्बरों ने किया, ग्राज उन्हें ग्रपराध वताया जा रहा है ? यह कोई नई जाति का धर्म चलाना चाहता है ? सबको ही नास्तिक वनाना चाहता है ?

शान्त हो प्रभु ! शान्त हो ! यह नास्तिक वनाने की वात नहीं है, शान्ति दिलाने की वात है । तेरा कोई दोष नहीं । वास्तव में कभी इतनी निर्भीकता से ऐसी वात का न सुनना हो तेरे इस क्षोभ का कारण है । "मन वचन काय की यह क्रियायें ग्रत्यन्त हित रूप हैं, धर्म रूप हैं । मोक्ष देने वाली हैं ।" इस प्रकार की तेरी पुरानी धारणायें ही तेरे इस क्षोभ का कारण है । शान्त होकर सुन, तू स्वयं पछतायेगा ग्रपनी इस भूल पर । वात किठन नहीं है । समभ में ग्रा जायेगी । ग्रव तक सुनी नहीं, इसलिये समभी नहीं । शान्त चित होकर सुन । मेरे कहने मात्र पर विश्वास न कर लेना । तेरा ग्रन्तःकरण स्वयं ही 'हाँ' कर दे तो स्वीकार करना, नहीं तो न करना । मेरी यात मेरे पास ही तो रहेगी ? तुभ से कुछ छीन तो न लूंगा ?

र पुर्व पाप में कल वताई गई श्रजुभ क्रियाशों को तो दुनिया पाप वताती है, ग्रपराध वताती है। समानता परन्तु देखो वीतराग के मार्ग की ग्रलीकिकता, कि धार्मिक क्रियाशों को भी ग्रपराध वताया जा रहा है। पाप कहा जा रहा है। "पुण्य व पाप में ग्रन्तर देखने वाला शान्ति का उपासक नहीं है"। यह कहा जा रहा है। है ही कुछ ग्राश्चर्य की वात। कितनी निर्भीकता है, वीतरागी गुरुशों की वात में। सर्वलोक एक ग्रोर ग्रीर वह श्रकेले एक ग्रोर, वेधड़क धार्मिक क्रियाशों को पाप वताने वाल। यहां तक कह दिया है ज्ञानी जनों ने, "भगवन! ग्रुफे सव कुछ हो। वड़े से वड़ी वाधा भी स्वीकार है, पर एक पुण्य कभी न हो।" ग्ररे! कैसी ग्रजीव वात है यह। जिस पुण्य को, जिस धर्म को सव चाहते हैं उसे ज्ञानी इन्कार करते हैं। याद होगी ग्रागरे के विरागी गृहस्थ श्री वनारसी दास जी के जीवन की वह घटना जब उसने वादशाह ग्रकवर से यह मांगा था कि ग्रगर ग्राप ग्रुफ पर प्रसन्न हो, तो कृपया ग्राज के पोछे ग्रुफे ग्रपने दरबार में न बुलाना। ग्रीर ग्राश्चर्य में पड़ गया था सारा दरवार उस समय। क्या मांगा इसने? पागल हो गया है शायद? जिसकी नजर के लिये ग्राज सारा देश तरसता है, वह व्यक्ति उसके पास बुलाने से भी ग्राना नहीं चाहता? वस ऐसी ही ग्रटपटी वात है ज्ञानियों की। सामान्य मनुष्य को यह रहस्य समभ में नहीं ग्रा सकता। ग्रीर वही हालत है ग्रापकी। परन्तु घवराइये नहीं। गुरुदेव की शरण में ग्राये हो। ग्रजानी न रहोगे। इस रहस्य को ग्रवश्य समभ लोगे।

विषय समभने से पहले यह वात ग्रवश्य हृदयंगत कर लीजिये कि सिद्धान्त वहीं होता है जो सर्वत्र समान रीति से लागू हो। कहीं लागू हो जाये कहीं नहीं उसे सिद्धान्त नहीं कहते। वह कल्पना है। पक्षपात है। वैज्ञानिक मार्ग में पक्षपात को ग्रवकाश नहीं, भले पहले की पोसी सर्व धारणाग्रों का त्याग क्यों न करना पड़े। 'सत्य' सत्य ही रहेगा। "ग्रापकी कल्पनाग्रों के ग्रनुक्कल हो तो सत्य, नहीं तो ग्रसत्य," ऐसा सत्य का लक्षण नहीं। कोई भी स्वीकार न करे तो भी 'सत्य' तो सत्य है। ग्रापको कल्पनाग्रों के कारण सत्य न वदलेगा। सत्य के कारण ग्रापको ही ग्रपनी धारणायें वदलनी होंगी। यह तो विचारिये कि यदि ग्रापकी धारणायें व क्रियायें सच्ची होती, तो ग्राज दुखी क्यों होते? ग्रिषक नहीं तो कुछ शान्ति तो ग्रवश्य होती। ग्रौर प्रारम्भ से ही तो यह वताया जा रहा है कि वास्तविक सिद्धान्त व रहस्य से ग्रपरिचत तेरी सब धारणायें भूल के ग्राधार पर टिकी हुई हैं? वहां तो सुन कर क्षोभ नहीं

ग्राया था ? यहां क्षोभ क्यों ग्रा गया ? प्रतीत होता है कि ग्रन्य धारगात्रों की ग्रपेक्षा इस धारगा की शक्ति सब से प्रवल है। इसकी पकड़ बहुत मज़बूत है। इसलिये सर्व शक्ति लगा कर इसे तुड़ाने का प्रयत्न किया जा रहा है। यह बात तेरे हित के लिये है, ग्रहित के लिये नहीं।

। पुर्य प्रकृति मं देखिये पहले तो यह याद कीजिये कि ग्राप क्या प्रयोजन लेकर निकले हैं? द्यान्ति! इच्छाओं का कल ग्रन्छा तो ग्रय वताइये कि झान्ति का क्या लक्ष्मण ग्रापने स्वीकार किया है। निरिभलापता या निर्विकल्पता। ठीक! ग्रय यह वताइये कि ग्राप ग्राभिलापायें चाहते हो या उनका निरोध? उनका निरोध। शावाश! शान्ति के उपासक के मुंह से इसके ग्रितिरक्त ग्रीर कुछ निकल भी कैसे सकता था? सिद्धान्त को तो ग्राप खूब समभे हुये हो, परन्तु फिर भी उपरोक्त बाधा क्यों? खैर धीरे धीरे दूर हो जाएगी। ग्रव यह वताइये यदि कुछ इच्छाशों को निकाल कर कुछ इच्छायों छोड़ दी जायें तो? किनी भी जाति की एक भी इच्छा नहीं रहनी चाहिये। बाह। कितना सुन्दर उत्तर है ग्रनेकों पीड़ायें पहुंचा कर जब थक गये तो ग्रंग्रे जों ने भी यही प्रश्न पूछा था-गान्धी से. कि कुछ स्वतन्त्रता तो ने लो, कुछ हमारे हाथ में रहने दो। उस समय ग्रान्धी ने भी यही उत्तर दिया था, जो ग्राज ग्रापने दिया है। "चाहे ग्राप स्वर्ण के भी वनकर ग्रायें, चाहें मुक्ते सव कुछ देने को भी तैयार हो जायें पर मुकते यह ग्राणा न करना कि मैं परमाणु मात्र का भी ग्रधिकार तुम्हारे हाथ में रहने दूं। मुक्ते पूर्ण स्वतंत्रता चाहिये, ग्रीर पूर्ण ही लूंगा रत्ती भर कम नहीं। ग्रच्छा निर्णय हो चुका कि निःशेष इच्छाशों का ग्रभाय करना ग्रापका प्रयोजन है। ग्रव याद रखना इसे। ग्रागे जाकर भूल न जाना।

श्रा जाइये श्रव सूल विषय पर । विचारिये कि उपनेक्त थास्ति कियायें उन्हां के श्रिमां की जाती हैं। या इच्छा सहित ? देखिये हमारी श्राज की कोई किया भी चाहे पुष्प रूप हो या पाप रूप जाहे धर्म रूप हो कि अधर्म रूप, विना उन्छों के नहीं हो रही है। यह बान अन्य है कि उपमें को जाति की होती हैं। सभी। प्राप्त इन्हां कहते हैं भोगाभिनाप हो। जिनाय उपम कि कल के प्रवचन भें श्रा चुका है। प्रार गुभ इच्छावें कहते हें भोगाभिनाप ने निर्माश प्राप्त जा में वादि उपरोक्त कार्य करने की इच्छा को। भोगाभिनाप के सभाव के कारण ही उन कियाओं को निर्माम कर्म कहते हैं। जिसका कि गीता में कथन आया है। परन्तु विचारिये कि उस भोगाभिनाप के प्रमाद हो जाने के कारण जन कियाओं को निर्माण मान लें। यदि प्राभिक्त भी उन कियाओं को करने की प्रविद्या ने होती, तो बताइये उन कियाओं में प्रयुत्ति ही कैसे होती। गेरे हुए गुभ या प्रयुक्त किया है पंति क्रिंग न किसी इच्छा की प्रेरणा होती है ?

कर देंगे, मुकदमा जिता देंगे, परीक्षा में सफल करा देंगे, शत्रु पर विजय करा देंगे इत्यादि । इस प्रकार की इच्छायें रख कर पूजा करना, छत्र चढ़ाना, बोलत कवूलत करना त्र्यादि ग्रनेकों ऐसी स्थूल क्रियायें होती हैं कि उनके ग्रन्तरंग की इच्छायें स्पष्ट प्रगट हो जाती हैं ।

२—दूसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार पर इस भव सम्बन्धी भोगों का तो नहीं, परन्तु ग्रगले भव सम्बन्धी भोगों का ग्रमिप्राय ग्रन्तरंग में छिपा रहता है। उसका रूप कुछ इस ढंग का है, "तिर्यञ्च व नरक गित तो बड़ी दुखदाई है वहां तो धर्म कर्म भी होना वड़ा कठिन है, किसी प्रकार देव गित मिले तो ग्रच्छा, या भोग भूमि मिले तो ग्रच्छा। वहां सुख है, सर्व ग्रनुकूल है, कोई चिन्ता नहीं है, जीवन सुख पूर्वक वीतेगा इत्यादि। प्रयोजन की सिद्धि बतादि के द्वारा ही वताई गई है। पात्र दानादि के द्वारा ही वताई गई है। ग्रतः यह कियायें ही मुभे इष्ट है। इस ग्रभिप्राय पूर्वक ग्रधिकाधिक भिक्त, तप व दानादि कियायें करता है। यद्यपि स्थूलतः वाहर में वह ग्रभिप्राय पूर्ववत प्रगट होने नहीं पाता, परन्तु वात चीत में वह ग्रवश्य प्रगट हो जाता है। इसलिये यह इच्छा भी स्थूल भोगों सम्बन्धी ही है।

३—तीसरी इच्छा वह है जिसके ग्राधार स्वर्गादि सम्बन्धी न सही, पर मोक्ष सम्बन्धी ग्राभिप्राय ग्रन्दर में छिपा रहता है। परन्तु यहाँ मोक्ष का स्वरूप किसो ग्रन्य प्रकार का कल्पना किया रहता है। इसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि देवादि के सुख को तो गुरुजन दुःख वताते हैं। ग्रतः ठीक है-मुभे वह सब कुछ नहीं चाहिये। परन्तु मोक्ष के लिये तो वह स्वयं भी प्रयत्न कर रहे हैं? इन कियाग्रों का फल मोक्ष भी तो है? कहा जाता है कि मोक्ष में ग्रनन्त सुख है? सर्व इन्द्रों से भी ग्रनन्त गुणा। सर्व चक्रवर्तियों से भी ग्रनन्त गुणा। वाह वाह! इससे ग्रच्छी वात क्या? वहां तो खूब मौज में रहूँगा। मोक्ष शिला भी सुन्दर वताई जाती है। उस पर वैठने मात्र से ही वड़ा सुख मिलेगा। फिर ग्रनन्तों सिद्ध वहां विराजमान हैं। जनको साक्षात स्पर्श करने का ग्रवसर मुभे मिलेगा। पित्रातमाग्रों के स्पर्श से तथा उनके दर्शन से कितना सुख मिलेगा, जब कि साधुग्रों तक के स्पर्श की व दर्शन की इतनी मिहिमा बखानी जाती है? ग्रीर न सहो लोक में ख्याति तो हो ही जायेगी, कि वहुत धर्मी है। ''ग्रतः मुभे इन धार्मिक कियाग्रों में प्रवृति करना ही इष्ट है'', यह ग्रभिप्राय भी वचनों पर से जाना जा सकता है। ग्रतः स्थ्ल है। यद्यति साधारणतयः देखने पर भोगाभिलाप सी प्रतीत नहीं होती, परन्तु यह भी भोगाभिलाप की कोटि में ग्रा जाती है। क्योंकि मोक्ष सुख से ग्रनभिज्ञ केवल शिला स्पर्श, सिद्धों का सम्पर्क, उनका स्पर्श व दर्शन भी इन्द्रिय सुख ही है ग्रतीन्द्रिय नहीं।

४—चीथी इच्छा वह है जिसके अन्तर्गत विदेह क्षेत्र में जाकर सीमन्धर प्रभु के दर्शन का अभिप्राय छिपा है ? उसका रूप कुछ ऐसा है, ''पुण्य करने से देव गित में जाऊंगा, और वहां से प्रभु के दर्शन को । अथवा यहां से सीधा विदेह क्षेत्र में उत्पन्न हो जाऊंगा और प्रभु के दर्शन करके सम्यक्त प्राप्त करूं गा और फिर मोक्ष' परन्तु यहां फिर मोक्ष का स्वरुप पहला ही रहा । और सीमन्धर प्रभु के दर्शन में भी उसी के किसी सुख की कल्पना रही । या रही कोरी भावुकता । सो भी तीसरी इच्छा के समान ही है । यह भी वचनालाप से प्रगट हो जाती है ।

५—पांचवी इच्छा है सच्चे मोक्ष की इच्छा। जिसका रूप कुछ इस प्रकार का है कि "मुफ्ते केवल शान्ति चाहिये ग्रौर कुछ नहीं। मुफ्ते मोक्ष शिला लेकर क्या करना है ? दूसरे सिद्धों से मेरा

क्या प्रयोजन सिद्ध होगा ? यतः मेरे हृदय में उस लोक शिखर वाले सिद्ध लोक के प्रति कोई य्राकर्पण् नहीं। यह ठीक है,वहाँ ही जाना होगा। परन्तु इसकी कोई महत्ता नहीं। नरक लोक में जाकर भी यि शान्ति रहती हो तो वह भी मेरे लिये मोक्ष है। ग्रीर कहीं जाने की मुभे क्या ग्रावश्यकता, मुभे तो यहां ही शान्ति वर्तती है। यही मेरी मोक्ष है। कुछ कमी है पूरी हो जायेगी। ये धार्मिक क्रियायें करना शान्ति की दश्म से कुछ प्रयोजनीय नहीं। जो कुछ भी इनका फल बताया जाता हो, पर मेरे लिए इनका कोई फल नहीं। जो इनका फल धनादि की प्राप्ति है वह मुभे चाहिये नहीं। वर्तमान में साक्षात् विकल्पात्मक होने से ये क्रियायें स्वयं ग्रशान्ति रूप हैं। भले कुछ शान्ति रूप हों, पर वह शान्ति नहीं जो निर्विकल्प समाधि में होती है। परन्तु फिर भी जब समाधि में स्थिर न रह सक्नं तब क्या करूं? ग्रशान्ति में तो जाना होगा। कहीं भोगादिकों की ग्रोर प्रवाह हो गया तो ग्रजब हो जायेगा। सब कमाई लुट जायेगी। ग्रतः "सारा जाता देखिए तो ग्राधा लीजिए वांट" इस युक्ति के ग्रनुसार, चलो, इन्हीं क्रियाग्रों में मन को उलभा दो, इत्यादि प्रकार से इन क्रियाग्रों में प्रवृति करता है। यद्यपि यह प्रवृति सच्ची है। यहां किसी भी रूप में भोगों की ग्रभिलापा की रेखा भी दिखाई नहीं देती। न ही बाह्य क्रियाग्रों से या वचन से कोई भी उस प्रकार का ग्रभिप्राय प्रगट होने पाता है, तो भी "मुभे किसी प्रकार घीघ्र शान्ति मिले", इतनी तो व्यग्रता है ही। बस इसी लिए ग्रत्यन्त सूक्ष्म भी यह इच्छा ही तो है।

श्रव सिद्धान्त लागू कीजिए। क्योंकि पांचों में ही कोई न कोई इच्छा है अत: यह नव धार्मिक क्रियायें श्रपराध हैं। इतना श्रन्तर है कि नं० १ से नं० ४ तक की इच्छायें तो भोगाभिलाए सम्बन्धी होने के कारए। श्रग्रुभ हैं, अत्यन्त श्रनिष्ट हैं। इसलिए उन इच्छा पूर्वक की गई वे क्रियायें बड़ा श्रपराध हैं। परन्तु नं० ४ की इच्छा श्रत्यन्त सूक्ष्म व भोगाभिलाप से निरपेक्ष होने के कारण, तथा उन इच्छा का भी श्रन्तरंग में निषेध वर्तते रहने के कारण श्रुभ है। इष्ट है। उन सूक्ष्म उन्छा के साथ यर्तने वाली क्रियायें शान्ति में इतनी वाधक नहीं पड़ती, जितनी कि पहली चार। विनय साथक की भोगाभिलाद के प्रति कुछ न कुछ रक्षा करने के कारण कुछ सहायक ही रहनी है। अत: इस बया में वर्ड क्रियायें प्रयन्धित इष्ट हैं। परन्तु सिद्धान्त वाधित नहीं होना चाहिए। जितनी कुछ भी इस्छा है, उतना इपराध है। श्रतः यह पांचवी भी है-श्रपराध ही, श्रास्त्व ही।

४ तान पारा व मन, यचन व काय की कियाओं की विशेषतायें जानने के लिये मानसिक विचारना है। की कर्म पारा गहराई में जतर कर, कुछ पढ़ना होगा। क्योंकि मानसिक किया है। वसन व दर्शन है। कियाओं की अधिपति है अतः इस प्रकरण में उसको ही विशेषतः जानना अभीष्ट है। स्पर्लास विचारनाओं का विश्लेषण करने पर पता चलना है कि विचारनायें हो लाहि है। एवं ने केच्च किसी वस्तु के स्वरण आदि का निर्णय करने रूप तथा दूसरी उस वस्तु के स्वरण आदि का निर्णय करने रूप तथा दूसरी उस वस्तु के साथ हाता पढ़ जान है जला उत्तर करने उस में अच्छे दुरे की कल्पना करने रूप। पहनी विचारना वा नाम में हाल कान है और दूसरी का नाम कर्म पारा।

ग्रौर ग्रत्यन्त निकृष्ट समभी जाने वाली विष्टा सम्वन्धी विचारना ज्ञान धारा रूप हो सकती है। सो कैसे वही दर्शाता हूँ।

में हूं। ज्ञान स्वभावी हूँ। ज्ञान्ति मेरा स्वभाव है। पहले भव में में कुत्ते के रूप में था। ग्रागले भव में देव के रूप हो जाने वाला हूँ। तथा इसी प्रकार की ग्राग्य भी ग्रानेकों विचारनायें, जिनमें केवल मेरा भूत, वर्तमान व भविष्यत काल सम्वन्धी ग्रानेकों ग्रावस्थाग्रों में गून्था हुग्रा एक रूप ही ग्राधार वना है, वे सर्व विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं? क्योंकि यहां था, हूँ, हूँगा के ग्रातिरक्त किसी भी ग्रान्य पदार्थ के या ग्रापनी ही किसी ग्रावस्था के साथ पट् कारकी सम्वन्ध जोड़ कर उनमें इप्टता व ग्रानिप्टता उत्पन्न नहीं की गई है। केवल होने मात्र का निर्णय है। परन्तु में पहले भव वहुत निकृष्ट दशा में पड़ा था। बहुत दुःखी था। ग्राय में, कुछ धर्म करूंगा। या भोग भोगूंगा। देव वन जाऊं तो बहुत ग्रान्छा लगेगा। इस प्रकार की ग्रापने सम्बन्धी ही सर्व विचारनायें कर्म घारा रूप हैं। क्योंकि ग्रान्य पदार्थों व ग्रापनी ही किन्हीं ग्रावस्थाग्रों के साथ पट् कारकी सम्बन्ध जोड़ कर उनमें इष्टता व ग्रानीष्टता की कल्पना की जा रही है।

इसी प्रकार भगवान पूर्ण शान्ति में स्थित हैं। वे तीन लोक को देख रहे हैं। पहले निगोद में रहते थे। ग्रागे सदा ग्रानन्द में ही मग्न रहेंगे। भगवान सम्बन्धी यह सब विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं। ग्रीर भगवान ग्रधमोद्धारक हैं। उनकी पूजा व भक्ति मेरे लिये बड़ी हितकारी है। वे ग्रपने ग्राश्रितों को ग्रपने समान कर लेते हैं इत्यादि विचारनायें कर्म धारा रूप हैं।

इसी प्रकार यह विष्टा नाम का एक पदार्थ है। इस का रंग पीला है। इस में एक विशेप प्रकार की गन्ध है। इसकी उत्पत्ति इस प्रकार होती है। यह पहले ग्रन्न रूप थी। यह खेतों में खाद के रूप में डाली जाती है। इत्यादि विष्टा सम्बन्धी सब विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं। परन्तु यह बहुत घिनावनी है, दुर्गन्धित है। इसे मेरे पास से हटाग्रो इत्यादि सब विचारनायें कर्म धारा रूप हैं।

यह युद्ध स्थल है। यहां अनेकों योद्धा परस्पर में लड़ कर मृत्यु की गोद में सो जाया करते हैं। यह युद्ध सिकन्दर व पोरस के मध्य हुआ था इत्यादि सर्व विचारनायें ज्ञान धारा रूप हैं। परन्तु यह युद्ध मेरे देश के लिये वड़ा हानि कारक सिद्ध हुआ। भविष्यत में हमें ऐसे युद्धों के प्रति रोक थाम करनी चाहिये इस प्रकार की विचारनायें कर्म धारा रूप हैं।

श्राज का दिन बहुत गर्म रहा है यह ज्ञान घारा की विचारना है। परन्तु इस से मुफ्ते वड़ी वाघा हुई है। गर्मी कुछ कम हो जाती तो श्रच्छा होता, यह कर्म घारा है। यह दो भेद मानसिक क्रियाश्रों में ही है। वचन व शरीर की क्रियायें तो कर्म घारा रूप ही हैं।

वास्तव में देखा जाये तो ज्ञान घारा बुद्धि पूर्वक के प्रयास द्वारा विचारनायें करने रूप नहीं होती। क्योंकि इस प्रकार विचारना करने से तो वह भी कर्म घारा ही वन आयेगी। वह तो केवल सहज प्रतिभास रूप है। जैसा कैसा भी, जिस किस भी वस्तु का प्रतिभास हो जाने पर मन की विचारनायें रुक जाती हैं। तथा वह कुछ उस प्रतिभास के साथ तन्मय सा होकर खोया खोया सा महसूस करने लगता है। वह दशा कुछ ग्रद्धेत सी होती है ग्रीर इसिलये शान्ति रूप है। जितनी देर भी उसमें स्थिति रहती है मन को थकान नहीं होती विलक ग्रानन्द में कुछ भूमता सा रहता है। परन्तु वहाँ से छूट कर यदि कर्म धारा में ग्रा जाता है तो बुद्धि पूर्वक का प्रयास प्रारम्भ हो जाने के कारण तब उसे उन्हीं विचारनाग्रों में थकान महसूस होने लगती है।

इन दोनों धाराश्रों में यह बताने की श्रावश्यकता नहीं कि कीन घारा शान्तिरूप । वयोंकि श्रनेकों हुट्टान्तों से पहले यह सिद्ध किया जा चुका है कि पदार्थ या पदार्थ का ज्ञान श्रशान्ति का कारण नहीं। मेरे तेरे, या श्रच्छे बुरे की कल्पनायें ही श्रशान्ति का कारण हैं। क्योंकि इन गुभ क्रियाश्रों में कर्म धारा काम कर रही है इसी लिये इन का निपेध किया जा रहा है। श्रागे यह भी स्पष्ट कर दिया जायेगा कि कुछ क्रियायें दोनों धाराश्रों के मिश्रण रूप भी हो सकनी सम्भव हैं। तब वे ही किसी श्रपेक्षा उपादेय हो जाती हैं। (क्ष्वो श्रिकार नं॰ १८ प्रकरण नं॰ १)

दिनांक १८ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० २४

क्रयाग्रों का फल भोगादि प्राप्त हो जाने पर उनमें ग्रसक्ता हुए विना नहीं रह सकती। ग्रीर यह वात सर्व सम्पत ही है। वहुत प्रतिक्षा के पश्चात मिली हुई स्त्री में क्या ग्रत्यंत ग्रासक्ता होती नहीं देखी जाती ग्रीर ग्रासक्ता का फल क्या होना चाहिए, सो सब जानने हैं। देखिये ग्रपनी भूल का विपेला फल। धार्मिक क्रियाग्रों को भोगाभिलाप के कारए। ग्रपने हित रूप मान कर उन क्रियाग्रों को करने में सन्तोप धारए। किया। "मेंने वहुत ग्रच्छा काम किया है। में वहुत धर्मात्मा हूँ।" ऐसा ग्रभिमान उत्पन्न किया। भोगों की तीन्न इच्छा के कारए। संताप उत्पन्न किया। यह दूसरे भव में फल पाया। ग्रीर तीसरे भव में उस ग्रासक्ति के फल स्वरूप कुगतियों में ग्रनेक दुःख सहे। यह मिला तीसरे भव में उन क्रियाग्रों का फल ग्रीर फिर भी उन क्रियाग्रों को ग्रत्यन्त हित रूप मानता है। खेद है। इसी से ज्ञानी जन उनको ग्रपराध कहते हैं।

द ज्ञानी व अज्ञानी उन क्रियाओं को अपराध वता देनेंं से यह तेरे अन्दर में उत्पन्न हुआ क्षोभ ही यह वात दर्शाता है कि उनके प्रति तुभे मिठास वर्तता है। तर्क किया जा सकता है कि जानी जनों को भी तो उन क्रियायों में मिठास ही याता है ? नहीं ! वे क्रियायें करते ग्रवश्य हैं पर उनको इनमें मिठास कभी नहीं याती। मिठास तो स्वयं एक शान्ति में ही याती है ग्रीर इसलिये उनको धन का निपेध सुन कर क्षोभ नहीं ग्राता। स्वयं ग्रन्तरंग से वह यही भावना उत्पन्न किया करता है कि यह क्रियायें करने की ग्रावश्यकता उसे न पड़े। फिर तेरी मिठास ग्रौर उनकी मिठास में ग्रन्तर भी तो महान है। तेरी मिठास तो अपनी शान्ति से अपरिचित रहने के कारए। केवल तेरे उन चार जाति के भोगा-भिलाप सम्वन्धी ग्रभिप्राय में से निकल रही है। जिनके सम्वन्ध में कल बताया गया था। ग्रीर उसकी मिठास पांचवी जाति की शान्ति सम्बन्धी अभिलापा में से निकल रही है। जिसमें केवल शान्ति की अपेक्षा है अन्य किसी वात की नहीं है । उन क्रियाओं में तुभे तो तन्मयता सी दीखती है, उसका आधार तो वह मधुर, सुर, ताल, लय, मजीरे, ढोलक ग्रादि हैं, जिनके द्वारा भक्ति करने को तू बहुत महत्ता देता है ग्रीर उसकी तन्मयता का ग्राधार ग्रपनी वह शान्ति है, जो कि उसे उस समय भगवान की शान्ति को देख कर याद ग्रा जाती है ग्रीर ग्रपने ग्रन्दर जिसका प्रत्यक्ष वेदन करने लगता है। तू इन कियाग्रों को करते हुए उन्हें हित रूप समभता है, और इन क्रियाओं सम्बन्धी अपने पुरुषार्थ को हित रूप समभता है, इनके प्रति ग्रपने भुकाव को हित रूप समक्षता है। ग्रीर वह इन क्रियाग्रों को करते हुये भी इन्हें हित रूप नहीं समभता, इन क्रियाग्रों की इच्छा को हित रूप नहीं समभता, इन क्रियाग्रों सम्बन्धी ग्रपने पुरुपार्थ को हित रूप नहीं समभता, तथा उनके प्रति अन्तरंग में उसे कभी भुकाव उत्पन्न नहीं होता। उसका सच्चा भूकाव है तो केवल शान्ति के वेदन के लिये।

ग्रभिप्रायों में महान ग्रन्तर होने से उनके फलों में भी महान ग्रन्तर पड़ जाता है। फल तो दोनों को ही यद्यपि भोग सम्पदा मिलता है, परन्तु तुभको कदाचित जितनी मिल पाती है उससे हजारों गुएगी उसे मिल जाती है। तू उस सम्पदा में उलभ जाता है, क्योंकि क्रियायें करते हुये उसी की ग्रभिलापा मन में वैठी हुई थी ग्रीर वह उसे प्राप्त करके भी उससे उदासीन वना रहता है ग्रीर समय पड़ने पर उसे वेवड़क ठुकरा देता है। तू उसमें मिठास लेता है ग्रीर उसे वह जंजाल भासती है। देव गित को तू ग्रच्छा समभता है ग्रीर वह तेतीस सागर की कैंद, क्योंकि यह मार्ग में न ग्राती तो वह इतने समय पहले ही ग्रपने प्रयोजन को सिद्ध कर चुका होता। तुभे तीसरे भव उसका फल पाप में मिलता है ग्रीर उसे सदा पुण्य ही पुण्य में। ग्रीर इसी कारण तेरी वह क्रियायें कही जाती है पापानुबन्वी पुण्य।

देख बाहर में क्रियायें एक होते हुए भी केवल ग्रभिप्रायों के फेर से कितना महान ग्रन्तर पड़ गया है दोनों में। ग्रपने ग्रन्दर में भुक कर जरा ग़ौर से देख, वही या उसी जाति के कुछ ग्रौर ग्रभिप्राय वैठे हुए हैं या नहीं। शान्ति के प्रति का ग्रभिप्राय तो तुभे हो ही नहीं सकता, क्योंकि तेरा हृदय स्वयं कह रहा है कि उसका वेदन हो नहीं पाया है। वह ग्रव भी उसके लिये तड़प रहा है। ग्रतः भाई। क्षोभ को तज कर ग्रन्तर के कुछ ग्रभिप्राय को वदलने का प्रयत्न कर, जिससे कदाचित् उन कियाग्रों की सार्थकता हो जाये। ग्रीर जैसा कि कहा जाता है यह परम्परा रूप से शान्ति पथ में कुछ सहायक हो जायें। ग्रभिप्राय वदने विना तो ये परम्परा रूप से भी उसमें सहायक नहीं है।

ध् अभिप्राय से यह सुन कर ग्राश्चर्य कर रहा होगा कि भिन्न ग्रिभिप्राय रखते हुए भी कार्य कैसे हो विपरीत भी सकता है ? ठीक है तेरा प्रश्न ! ग्रागे भी संयमादि के प्रकरणों में तुभे यही शंका उत्पन्न कार्य करने की होगी तथा ज्ञानी गृहस्थ की महिमा का वखान किया जाने पर कि यह भाग भोगते भी सम्भावना वैरागी है, तुभे यह शंका हुए विना न रहेगी। ग्रतः इस शंका के निवारणार्थ ही यहां यह सिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ कि ऐसा होना सम्भव है, कि ग्रिभिप्राय कुछ ग्रांर हो ग्रीर किया कुछ ग्रीर। ग्रिभिप्राय में उसका निषेध वर्तते हुए भी, वाह्य में वह किया करता हुग्रा दीखना है। ग्रान्तरंग में रस न लेते हुए भी वाहर में कुछ रस लेता हुग्रा सा प्रतीत होता है।

ले सुन! श्रागम में भी इस बात का समाधान भरत चकी सम्बन्धी एक मुन्दर हुटान्न देकर किया गया है। यह प्रश्न किसी व्यक्ति के द्वारा किया जाने पर, एक तेल भरा कटोना उनके हाथ में दिया श्रीर श्राज्ञा की कि सारे नगर में घूम कर श्राये। पर तेल की एक यूंद भी गिरने न पाये। गिरी तो तत्क्षरण सर उड़ा दिया जायेगा। श्राज्ञा का पालन हुश्रा। लीट श्राने पर उम व्यक्ति ने पूछा गया कि उसने नगर में क्या क्या देखा, तो क्या बताता बेचारा। तेल श्रीर श्रपना नग या नलवार के व्यक्ति कुछ दिखाई ही न दिया था उसे। नगर में क्या देखता ? बस जानी को भोग भोगते भी कैसे रम वाचे उसने तो दिखाई देता है केवल श्रपनी शान्ति का लक्ष्य या वर्तमान नुच्छ मात्र विद्यमान शान्ति के देवन में वाथा पड़ने की सम्भावना।

दूसरा श्रागम का ह्प्टान्त है श्रर्जुन का। काँचे के नेल बीधने तो पन्द बीटा न्यां श्रर्जुन खड़ा है। गुरु पूरते हैं कि क्या दिखाई देता है-उसे। जवाब मिला कि काँचे की एए नेल बीट का भी उस समय, जब कि वह उस पुतली में श्राती है। इसके श्रितिक्क बीट कुछ नहीं। बार उस बीट का इस बीट का बहुत साथ के लो पा के बार पूर्व नेता है। इसके लाग के लो पा के बार पूर्व नेता है हो इसके लाग में लो पा के बार पूर्व नेता । इसी प्रकार पूष्प नियाशों में जानी को मिटान क्यों बावे हैं उसे तो बार्वहार में वा मिटान के विकार देती है केवल एक शान्ति। लक्ष्य तो लगा है केवल उसी पर है पर है। उसके विकार प्रवास की मिटान की मिटान हो। पर है। वह की बार कि वा का विकार की मिटान की मिटान की पर है। वह की बार की लगा की मिटान की मिटान की पर है। वह की बार की लगा की मिटान की मिटान की पर है। वह की बार की लगा की मिटान की मिटान की पर है। वह की बार की पर है। वह की बार की पर है। वह की पर है। वह की बार की पर है। वह की बार की पर है। वह की बार की पर है। वह की पर है। वह की बार की पर है।

से। परन्तु ग्राप जानो कि कैसा प्रेम है ग्रापको ? मुकदमा जीता कि सब प्रेम हवा में उड़ा। वस ज्ञानी को पता है कि कैसी रुचि है उसे इन धार्मिक क्रियाग्रों के प्रति। ज्ञान्ति मिली कि सब रुचि भागी। वर्तमान की यह भूठी रुचि दिखावटी है। केवल ग्रगुभ वातों में यह विकल्प न चले जायें, इस भय के कारण। उससे विपरीत तेरी रुचि है, उन बच्चों के साथ माता के प्रेम वत हित बुद्धि रख कर।

श्रौर भी एक उदाहरएा। जिससे सम्भवतः ग्रिभप्राय की ग्रत्यन्त सूक्ष्मता का भी स्पर्श किया जा सके। कल्पना कीजिये कि ग्रापकी ग्रायु ६० वर्ष की हो चुकी है। ग्रीर सन्तान नहीं हुई। स्त्री ने बहुत इलाज कराये पर निराश रही। निराश होकर ग्रपने भाई का कोई वच्चा रख लिया ग्रपने पास। खूब प्रेम करते थे, इस ग्रिभप्राय से कि दो तीन वर्ष में परच जायेगा। तब गोद ले लेंगे। एक दिन गांव जाते जाते मार्ग में सौभाग्य वश वृक्ष के नीचे बैठे दिखाई दिये एक ग्रविधाज्ञानी दिगम्बर साधू। भिक्त उमड़ी, नमस्कार किया ग्रौर कह डाली ग्रपने मन की व्यथा। उत्तर मिला कि जाग्रो एक वर्ष पश्चात पुत्र होगा। सन्तोष हुग्रा तथा ग्रतीव प्रसन्नता भी। घर ग्राकर स्त्री से बताया। पर वेचारी विल्कुल निराश हो चुकी थी, कैसे विश्वास करती? ऊपर से हां हूँ कर दी पर भीतर से यही ग्रावाज ग्रांती रही कि ग्ररे! क्या रखा है वच्चा होने को? स्वामी को तो साधू की भिक्त वश ऐसे ही विश्वास हो गया है। वच्चा होना ग्रसम्भव है?

स्रव भी उस दत्तक पुत्र पर दोनों का स्नेह वरावर था। परन्तु विचारिये कि स्त्री के व स्रापके स्नेह में कुछ अन्तर पड़ा कि वैसे ही है? यद्यपि स्त्री का स्नेह ज्यों का त्यों रहा पर ग्रापके स्नेह में कुछ अन्तर पड़ा। विश्वास जो था कि दो तीन साल पीछे उस वालक को तो चला ही जाना होगा- अपने घर। तीन महीने वीत गये। गर्भ के चिन्ह दिखाई दिये, वताइये कुछ और अन्तर पड़ेगा उस दूसरी स्थिति के प्रेम में श्रवश्य पड़ेगा, आपका प्रेम कुछ पहले की अपेक्षा भी कम हो जायेगा, और स्त्री के प्रेम में भी कुछ अन्तर पड़ जायेगा। अव चौथी स्थित। वालक पैदा हो गया। क्या कुछ अन्तर पड़ा तीसरी स्थिति के प्रेम में श्रवश्य पड़ा, और सम्भवतः अव तो उस दत्तक पुत्र पर भी वह अन्तर कुछ कुछ प्रगट सा होने लगा। कभी कभी धमकाने की भी नौवत आने लगी। अव वालक हो गया दो वर्ष का। वताइये अव भी प्रेम रहा उस पहले वालक पर ? नहीं, अव तो कुछ वह भार दीखने लगा। यद्यपि शर्म व लिहाज़ के कारण स्वयं वालक को विदा न किया, पर यह इच्छा अवश्य रही कि जितनी जल्दी चला जाये अच्छा है।

देखिये, विश्वास में ग्रन्तर पड़ते ही प्रेम में ग्रन्तर पड़ गया। पहली दो स्थितियों में वह ग्रन्तर सूक्ष्म रहा, वाहर प्रगट न होने पाया। ग्रीर ग्रागे की स्थितियों में उत्तरोत्तर स्थूल हो ग्राया। ग्रव वाहर भी उसके चिन्ह दिखाई देने लगे। इस उदाहरण पर से यह वात भली भांति जानी जा सकती है कि ग्रभिप्राय वदल जाने पर किस क्रम से क्रिया में धीरे धीरे ग्रन्तर पड़ा करता है, ग्रौर पहली स्थितियों में ग्रभिप्राय में क्रिया का निपेध होते हुए भी क्रिया वरावर होती रहती है।

ग्रीर भी एक सुन्दर व स्पष्ट उदाहरए। है। एक किसान खेती करता है ग्रीर एक कैंदी भी। दोनों ही दत्त चित्त से काम में जुटे हुये दिखाई देते हैं। दोनों ही खेती को फूली देख कर प्रसन्न चित्त दिखाई देते हैं। किया दोनों से हो रही है। पर क्या ग्रिभिप्राय दोनों का समान है? किसान हित वृद्धि से खेती करता है ग्रीर कैंदी दण्ड समक्ष कर। किसान की तन्मयता हित बुद्धि के कारए। ध्रुव है १७ शुभ ग्रास्रव निषेघ

श्रीर कैदी की क्षिणिक। श्राज छुट्टी मिले तो चाहे खेती में श्राग लगे, उसकी वला से। खेती के लिये जैल में रहने को तैयार नहीं। परन्तु किसान को मृत्यु शय्या पर पड़े हुए भी सम्भवतः यही विचार हो कि कहीं खेती में गाय न घुस गई हो। किसान की प्रसन्नता उसके फल को भोगने के लिये है, श्रीर कैदी की प्रसन्नता केवल श्रपने परिश्रम के फल के कारण है। भोक्तापने से निरपेक्ष। किसान की खेती है श्रभिप्राय के श्रनुकूल श्रीर कैदी की खेती है श्रभिप्राय के प्रतिकूल।

वस इसी प्रकार तेरी धार्मिक कियायें हैं अभिप्राय के अनुकूल, हित बुद्धि पूर्वक, उनमें मिठास लेते हुये। और ज्ञानी की कियायें हैं, अभिप्राय से प्रतिकूल, अहित बुद्धि रख कर, उसमें कुछ कड़वास लेते हुए। महान अन्तर है। आन्या पाताल का अन्तर। धान्य कूटते समय देखने वाले को क्या पता कि यह धान्य कूटता है या तुप ? औखली में ऊपर तो तुप ही दिखाई देता है। इसी प्रकार ज्ञानी को पूजादि करते देख कर तू क्या समभे कि यह भगवान की पूजा करता है या अपनी धान्ति की। ऊपर से तो भगवान की ही पूजा करता है। देखम देखी वह देखने वाला अपने घर जांकर तुप कूटने लगे तो क्या निकलेगा उसके परिश्रम का फल? यद्यपि परिश्रम तो उतना ही करना पड़ेगा, जितना की धान्य कूटने वाले को। उसी प्रकार ज्ञानी की देखम देखी तू भी पूजादि करने लगे तो क्या निकलेगा उन परिश्रम का फल? यद्यपि परिश्रम तो जतना कि ज्ञानी को।



—: शुभ ग्रास्रव समर्थन :—

दिनांक १६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० २४

१—गुभ क्रिया को त्यागने का निषेध, २—मन को कहीं न कहीं उलभाने का श्रादेश, ३—चार कोटि की क्रियायें, ४—मन की क्रिया सम्बन्धी तीन सिद्धान्त, ५—चार कियाओं में हेयोपादेयता।

१ शुभ किया को धार्मिक कियाओं को अपराध वताया जा रहा है। तेरी व ज्ञानी की उन कियाओं सम्बन्धी त्यागने का अन्तरंग अभिप्राय में क्या अन्तर पड़ा यह वात कल दर्शाई गई। इन कियाओं को निषेष अपराध कहता सुन कर उपजा क्षोभ यद्यपि शान्त हो चुका है पर उसका स्थान एक संशय ने ले लिया है। उसका स्पष्टीकरण ही आज किया जायेगा।

तो क्या इन शुभ क्रियाग्रों को दोष दें ? यदि यह वात है तो वड़ा ही अच्छा हुग्रा। ग्राज तक भूल कर व्यर्थ ही समय गंवाता रहा। दुकान का भी व्यर्थ ही हर्ज करता रहा। यह रहस्य खोल कर तथा मुभे जगा कर वड़ा उपकार किया है ग्रापने। ग्राज से मन्दिर में न जाऊंगा। वेकार ही लोग धन वरवाद करते हैं-मन्दिर ग्रादि वनवा कर या प्रतिमा स्थापित करवा कर। इत्यादि ग्रनेकों विकल्प उठ रहे होंगे ग्राज ग्रापके मन में।

नहीं भाई ऐसा नहीं है। सम्भल! देख कहां जा रहा है तू। तेरे इस प्रवाह के.रोकने के लिये ही तो ज्ञानी जनों ने यह क्रियायें तेरे लिये ग्रच्छी वताई हैं। धन्य है उनकी करुणा बुद्धि, जिसमें ज्ञानी कि ग्रज्ञानी सवको वरावर का स्थान प्राप्त है। ज्ञानी जन पागल नहीं थे भाई! कि तेरे ऊपर कोई व्यर्थ का साम्प्रदायिक भार लाद देते। उनके उपदेश में सर्व जन कल्याण के ग्रतिरिक्त कुछ ग्रन्य ग्रिभप्राय नहीं होता। प्रभु! विचार कर, ग्रपने हित ग्रहित को पहिचान। कुछ तो बुद्धि लगा। केवल दूसरों के संकेत पर मत चल। तुभे ज्ञानी वनने के लिए वताया जा रहा है। सूढता त्यागने के लिए कहा जा रहा है। परन्तु हर वात का उल्टा ही ग्र्यं ले तो कहने वाले का क्या दोष? उन क्रियाग्रों को करने के लिये कहा जाये तो, "वह मुभे सुख प्रदान करने वाली है" ऐसा मान कर उनको ही हित रूप समभ जाता है। ग्रिभप्राय को वदलने के लिये कहा जाये तो उन क्रियाग्रों को ही छोड़ने के लिये तैयार हो जाता है। योनों प्रकार मुक्किल है। किस प्रकार समभायें? ऐसे कहें तो भी नीचे की ग्रीर जाता है ग्रीर वैसे कहे तो भी नीचे की ही ग्रीर जाता है। नीचे की ग्रीर जाने का नहीं कहा जा रहा है भगवन! ऊपर उठने को कहा जा रहा है। दोनों ही प्रकार से नीचे ही जाने का प्रयत्न कर।

जरा विचार तो सही कि इन कियाओं को छोड़ कर यह समय कीन कार्य में वितायेगा ? दुकान ग्रादि के धन्धों में ? तो लाभ क्या हुग्रा ? कुछ हानि ही हुई । पुण्य की वजाए पाप ही हुग्रा । धर्म ग्रथांत् शान्ति न हुई । पाप में धकेलने के लिये तो ग्रपराध नहीं वताया जा रहा है-इन कियाओं को । धर्म में ले जाने के लिये बताया जा रहा है । जिससे कि तेरी दृष्टि पाप व पुण्य से ग्रतीत किसी तीसरी बात पर जा सके, जो तेरे लिये साक्षात् हितकारी है । जिसे तू ग्राज तक भूला हुग्रा है । दुकान ग्रादि के धन्धे में न जाकर यदि शान्ति में स्थिति पाने सम्बन्धी पुरुपार्थ करना ग्रभीष्ट है-इस समय में, तो इससे ग्रच्छी बात ही क्या है ? ग्रवश्य इन कियाओं को त्याग दे । शोध त्याग दे । ग्रीर शान्ति का बेदन करने में निश्चलता धार ।

र मन की कहीं न देख सिद्धान्त घटित करते हैं। पहली वात तो यह है कि कोई भी समय ऐसा नहीं कि कहीं उन्नाने तू बिना कुछ काम किये रह रहा हो। दुकान का काम, कहीं जाने का काम, कुछ का आदेश उठाने घरने के काम इत्यादिक अनेक कार्यों के अतिरिक्त यदि खाली भी बैठा है तो कुछ न कुछ विचारने का काम तो हर समय किया ही करता है। और किसी काम से, फुरसत मिल जाये तो मिल आये पर विचार घाराओं से तो अवकाश पाना कठिन है। विचार यह राक्षस है जो हर नमय नुभ ने काम मांगता है। इसे काम में लगा दे तो लगा दे नहीं तो वह स्वयं तुके अपने काम में लगा देगा।

हात्तम ताई की एक पिषचर आई थी। उसमें या यह सीन। मन्त्रों हारा अपने नावं की सिद्धि के अर्थ कें वश किया एक राक्षस अपने स्वामी से कहता है कि "काम दो नहीं तो नुके का जाड़ंगा।" यह काम बताया, वह काम बताया आखिर कब तक ? इतने काम थे ही कहां, कि एक ममय के लिये भी खाली न रहने पावे ? विचारा कि यह तो अच्छी बला मोल ले ली। अच्छाई के लिए निक्क निया था के परन्तु गले ही पड़ गया। वह अब छोड़े से भी तो नहीं छूटता। विचार विचार कर एक उपाय मूभ ार्थ है ? आओ काम बताता हूँ। एक जीना बनाओ। उस पर उनसे और चड़ो। बत दूट जान लो कि वनाओ। किर उतरों किर चढ़ो। और बराबर इसी भांति करते रहो जब तक कि से तुम्हें न दुला । अब तो सब राक्षसी हवा हो गई। खाली न रहने पाया, स्वामी तो भव से मुक हो गया।

इसी प्रकार तू भगवान घातमा । उपयोग तेरा नेयक । परन्तु एक ऐसा नेयम को एक समक्ष्म मांगता है । एक क्षरा को भी खाली नहीं रह सकता । काम न दें तो विकास काली में काच्या कर ऐसा धकता दे तुके, कि धरातल पर घाकर तहपने लगे । तो भाई ! इस उपयोग राधन को किया काम में उलाभावे रखना ही श्रेय हैं । भले निष्प्रयोजन नयों न हो ।

रूप दूसरी क्रिया को पापानुबन्धी पुण्य रूप शुभ क्रिया कहते हैं। शुभ के द्वितीय भेद रूप तीसरी क्रिया को पुण्यानुबन्धी रूप शुभ क्रिया कहते हैं। ग्रीर चौथी क्रिया शुद्ध क्रिया कहलाती है।

इन चार क्रियाओं में एक समय में एक ही क्रिया की जानी शक्य है दो नहीं। ग्रर्थात् मन में एक क्रिया सम्वन्धी विचार उठ सकते हैं? एक समय में दो क्रिया सम्वन्धी नहीं। ऐसा तो हो सकना सम्भव है कि वचन व काय किसी दूसरी क्रिया को करते हों ग्रीर मन किसी दूसरी क्रिया को, जैसा कि प्रति दिन ग्रनुभव करते हैं। काय या वचन से तो भगवान की पूजादि कार्य करते हों ग्रीर मन वाजार में घूमता हो। परन्तु यह नहीं हो सकता कि मन ही भगवान की पूजा सम्वन्धी विचार कर रहा हो ग्रीर उसी समय वाजार में भी घूमता हो। जैसे कि ध्यान पूर्वक यह प्रवचन सुनते हुए ग्रापको क्लाक की टन-टन भी सुनाई नहीं देती। ग्रपनी चंचलता के कारण यह वड़ी द्रुतगित से गमन कर सकता है। ग्रर्थात् ग्रभी गृहस्थ सम्वन्धी विचार कर रहा हो ग्रीर ग्रगले ही क्षरण मोक्ष व शान्ति सम्वन्धी। इन दो विचारों के बीच का ग्रन्तराल कभी ग्रधिक भी हो जाता है ग्रीर कभी कम भी। ग्रधिक ग्रन्तराल होने पर तो हमें यह जान पड़ता है कि एक समय में एक ही कार्य हुग्रा ग्रीर दूसरा कार्य कुछ देर पश्चात् दूसरे समय में हुग्रा है। परन्तु ग्रल्प ग्रन्तराल होने पर हमें ऐसा सा लगने लगता है कि दो काम एक दम हो रहे हैं। जैसे कि यह प्रवचन सुनने सुनते भी इस क्लाक की टन टन ग्राप कदाचित सुन लेते हो।

यद्यपि मन-वचन व काय इन तीनों की क्रियाग्रों में स्वतन्त्रता देखने को मिलती है। परन्तु यह सब क्रियायें उपयोग या बुद्धि पूर्वक नहीं हुग्रा करती। स्वतः सब चला करती हैं। बुद्धि पूर्वक की मन-वचन व काय की क्रियाग्रों में भेद नहीं हुग्रा करता। मन या बुद्धि पूर्वक विचारा जाना, उसी दिशा में शरीर से गमन किया जाना, उसी के मकान पर ही जाकर रुका जाना, ग्रीर उसी व्यक्ति विशेष से वही वातें करी जानी। ग्रीर इसी प्रकार मन की विचारनाग्रों के ऊपर भी शारीरिक व मानसिक क्रियाग्रों का प्रभाव बरावर पड़ा करता है। किया ठीक चल रही है यह देखने को मन स्वतः नौटा करता है। मन-वचन व काय इन तीनों की उपरोक्त प्रवृतियों से सब परिचित हैं। केवल विश्लेपएा न कर पाने के कारएा हमें उनके क्रम का पता नहीं चलता।

४ मन की किया १—मन को हर समय कुछ न कुछ विचारने को चाहिये। यह खाली नहीं रह सकता। सम्बन्धी तीन २—मन एक समय में एक ही विचार कर सकता है। सिद्धान्त ३—बुद्धि पूर्वक की गई शरीर व मन की कियाग्रों से मन भी उसी ग्रोर ग्राकिंपत हो जाता है।

१ चारों कियाओं में उपरोक्त सिद्धान्त पर से यह स्पष्ट हो गया कि मन को किसी एक किया विशेष में जुटा हैयोपरिय देने पर वह उस समय दूसरी किया न कर सकेगा, श्रीर शरीर व वचन की सहायता से उसको कुछ देर कदाचित वहां ही श्रटकाये रखा जा सकता है। श्रव यह विचारना है कि कौन सी किया में जुटाना श्रविक श्रेयस्कर है। हमारे पास चार कियायों हैं। पाप, पापानुवन्धी पुण्य, पुण्यानुवन्धी पुण्य व जुद्ध किया, इन चारों में कीन किया हित रूप है श्रीर कौन किया श्रहित रूप इसका तोल हमें शान्ति की तुला से करना है। जिसमें सर्वथा श्रशान्ति है वह सर्वथा हेय है। जिसमें श्रविक श्रशान्ति है वह श्रविक हेय है। जिसमें कुछ शान्ति है वह कुछ हेय है। तथा जिसमें सर्वथा शान्ति है वह सर्वथा उपादेय है। उपरोक्त चारों कियाशों का तोल करने से, इसमें तो कोई संशय है ही नहीं कि पहली पाप श्रीर चीथी

इस सारे प्रकरण में पाप के ग्रांतिरक्त दोनों ग्रुभ क्रियाग्रों को भी सर्वथा व कथ़िंट्चत् ग्रंपराध रूप वताया गया था। सो सिद्ध कर दिया गया। परन्तु इसका तात्पर्य उन ग्रुभ क्रियाग्रों का जीवन में से सर्वथा निपेध कराना नहीं है बल्कि ग्रिभिप्राय वदलवाने का है। उन क्रियाग्रों में जो "बहुत ग्रन्छी हैं, हित रूप हैं", ऐसा मिठास वर्तता है, उसे छुड़ाने का तत्पर्य है। ऐसा ग्रिभिप्राय तो सर्वथा हेय ही है। परन्तु ग्रिभिप्राय के हेय हो जाने पर, वह क्रियायों एक दम छोड़ दी जायें, ऐसा नहीं हुग्रा करता, जैसा कि पहले ह्यान द्वारा समभा दिया गया है। ग्रव प्रश्न होता है यह कि ग्रिभिप्राय वदल जाने के पश्चात् किया कौन सी करें ? क्योंकि कुछ करना तो पड़ेगा ही। निष्क्रिय तो रह नहीं सकता। इस प्रश्न का उत्तर लेने के लिये हमें उपरोक्त चारों क्रियाग्रों में से छाँट करनी है। परन्तु जिसमें चारों प्रकार की क्रिया करने की शक्ति न हो वह कितने में से छाँट करेगा? उतने में ही से तो करेगा जितनी की वह कर सकता है। ज्ञानी जीव जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का वेदन कर लिया है वे तो चारों क्रियायें कर सकते हैं। इसल्यि उन्हें तो चारों में से छांट करनी है। ग्रीर वे व्यक्ति जिन्होंने तुच्छ मात्र भी शान्ति का परिचय प्राप्त नहीं किया है, केवल पहली दो क्रियायों ही कर सकते हैं। ग्रगली दो उनके पास हैं ही नहीं, क्या करे ? यद्यपि ग्रिभिप्राय से भोगाभिलाप जाती रही है, परन्तु शान्ति के वेदन रहित होने से इनका समावेश तीसरी क्रिया में नहीं किया जा सकता। इसलिये उन्हें केवल पहली दो क्रियाग्रों में से छांट करनी है।

विषय स्पष्ट हो गया। ज्ञानी व्यक्ति तो चौथी किया करने का ही भरसक प्रयत्न करेगा, परन्तु वहाँ भी अन्य भूमिका में शक्ति की हीनता वश अधिक समय न टिका रह सके तो, शेप समय तीसरी किया में विताने का प्रयत्न करेगा। दूसरी किया तो उससे होगी ही नहीं। क्योंकि शुभ कियाओं में उसकी प्रवृत्ति तीसरी कोटि में चली जायेगी। और गृहस्थ दशा में, करने का अभिप्राय न होते हुए भी, पूर्व संस्कार वश यदि कदाचित् पहली किया हुई भी उसके प्रति चहुत अधिक निन्दन ग्रहण करेगा? परन्तु अज्ञानी जीव अभिप्राय वदल जाने पर और शांति की जिज्ञासा जागृत हो जाने पर दूसरी किया को ही करने का भरसक प्रयत्न करेगा। तीसरी किया की कोटि में प्रवेश पाने का भी भरसक प्रयत्न करेगा, पहली किया करने का स्वयं प्रयत्न न करेगा, परन्तु यदि संस्कार वश हो ही गई तो उसके लिये अपनी निन्दा करेगा।

वताइये ग्रव कहां रहा विरोध को ग्रव काश ? परन्तु ग्रपराध रूप तो वे क्रियायें रही ही रही। सिद्धान्त तीन काल में वाधित हो नहीं सकता।



-: वन्ध तत्व :-

दिनांक २० जुलाई **१**६५६ प्रवचन नं० २७

१-- यन्थन शरीरादिया की दासता, २--तीन दृष्टान्तों द्वारा भूल प्रदर्शन, २--भूल के प्रेरक संस्थान, ४--संस्कारों का निर्माण प्राम ।

१ पन्धन शरीरादिक स्वतन्त्रता की उपासना के द्वारा सम्पूर्ण बन्धनों का विच्छेद करके पूर्ण स्वतन्त्रता सहित की दासला निज चैतन्य देश में शान्ति रानी के संग विलास करने वाले पर-त्रहा अनन्तों-िक भगवन्तो ! मुक्ते भी शक्ति प्रदान करें, कि श्रापकी भांति में भी इन बन्धनों का विच्छेद करके, निज्ञ साम्राज्य का भोग कर सक्तां। परन्तु बन्धन वया है बात तो पहले जाननी पड़ेगी। क्या किसी ने विशेष डाली है पाश्रों में, या बन्द किया है जेलखाने में ? कुछ भी तो ऐसी बात विचाई नहीं देती ? फिर भी बन्धन वया ?

ऐसा नहीं है भाई ! यह बन्धन बेड़ियों रूप नहीं है, पर बेड़ियों से भी प्रधिक हर है । यह बन्धन जेलखाने रूप नहीं है पर जेलखाने से भी अधिक प्रवन है । सो दो प्रकार से देरों जा नामों है, एक अन्तरंग में और दूसरे बाहर में । यदि मैं स्वयं अन्तरंग में न बन्धू तो बाहर से मुने वापने पार्थ होई शक्ति नहीं । इस शरीर को अपना मान कर निष्प्रयोजन इनकी नेवा में हुई राजना प्रमुख इनके लिए हुए इन्ह से बीखने वाले धनादि अनेतन पर पदार्थ तथा कुटुन्च आदि नेतन पर पदार्थों की नेवा में हैं। एई रहना तो यह अन्तरंग बन्धन है, जो स्वयं मैंने अपने नर निया हुआ है । कुटुन्च आदि का वाल में का महीं । यदि मैं इनकी सेवा न कर तो कोई शक्ति ऐसी नहीं जो मुने नेवा बना नके । सेवा पर पर में सेवा अपने मेरी अपनी भूल है और मजा यह कि इस भूल में भी में धानन्य मनाना है । यह मेरी भूत ही कार है कि पर भूभे कुछ प्रिय सी, कुछ मधुर सी लगती है । यदि मेरा कोई घरवन्त हिनैयों मुने इसने हुए है है कि पर पर सेवा मति से पुनार ध्वाय से पुनार ध्वाय कारता है, पर उनकी मानने जो एह मी नैवार हाते हैं । कि कार हत् है यह बन्धन ?

रहने दे क्या माँगता है वेचारा, "कर्म वेचारे कौन, भूल मेरी श्रविकाई ? ग्राग्न सहे धन घात लोह की संगत पाई।" यदि में इन पर-पदार्थों की सेवा स्वयं स्वीकार न करूं तो कोई शक्ति नहीं कि जबरदस्ती मुभे सेवा करने को बाध्य करे। इनकी सेवा स्वीकार करने वाला तो में हूं। विना किसी वाह्य के दवाव के स्वतंत्र रूप से स्वीकार करता हूँ। ग्रीर पीछे पुकार करता हूं कि हाय हाय इन कर्मों ने भुभे पकड़ा है। कोई छुड़ाग्रो कोई छुड़ाग्रो।

२ दृष्टाम्तें द्वारा श्ररे ! कैसी मूर्खता है ? वृक्ष की कौली भर कर यदि मैं श्राते जाते पिथकों से यह पुकार भूल प्रदर्शन करूं कि भाई ! मेरी सहायता करो । देखो इस वृक्ष ने मुभे पकड़ा है, इससे मुभे छुड़ाश्रो तो, कितनी मूर्खता होगी ? में नित्य श्रन्य को उपदेश देता हूँ । तोते का दृष्टांत सुना सुना कर, मानो जगत को रिभाता हूँ । शिकारी के द्वारा लटकाई गई नलकी पर वैठा तोता, नलकी घूम जाने के कारण जब स्वयं उतरने लगता है तो यह जान कर कि श्ररे ! में तो नीचे गिरा नलकी को श्रीर दृढ़ पकड़ लेता है, श्रीर उस पर उल्टा लटका रहता है । परन्तु विचारता यह रहता है कि नलकी ने मुभे पकड़ लिया है । पर फड़-फड़ाता है उड़ने के लिये, पर पाँचों को न छोड़े तो कैसे उड़े ? "वस नलकी ने मुभे पकड़ लिया है हाय कोई छुड़ाश्रो" वही दशा तो मेरी है । स्वयं दासता स्वीकार करके, हाय इस दासता से मुभे छुड़ाश्रो । कितनी हंसी की वात है ?

देखो वन्दर की मूर्खता शिकारी के द्वारा पृथ्वी में ग्राधी गाड़ी गई चनों से भरी हंडियां में, चनों के लालच वश हाथ डाले स्वयं, चनों की मुट्ठी भरे स्वयं ग्रीर वन्द मुट्ठी हंडियां के मुंह में से न निकल सके तो पुकार करे, हाय हाय, हंडियां ने मुभे पकड़ लिया कोई छुड़ाग्रो कोई छुड़ाग्रो। यदि उस समय उसको यह कहा जाये कि भाई ! मुट्ठी को खोल दो, छुटा हो तो पड़ा है, तो मुट्ठी खोलने के लिये कभी तैयार नहीं। भले शिकारो पकड़ ले। किसने पकड़ा है उसको ? हंडियां ने या उसके लालच ने ? हंडियां वेचारी का क्या दोप ? ग्रव छोड़े ग्रीर भाग जाये। पड़ी रहेगी वेचारी। वह कव उसे पकड़ने को दृक्ष पर चढ़ेगी? वन्दर की मूर्खता पर ग्राज में हंस रहा हूं, पर खेद है कि ग्रपनी मूर्खता मुभे दिखाई नहीं देती। शरीर, धन व कुटुम्वादि की सेवा स्वयं स्वीकार करके कोस रहा हूँ कर्मों को। हाय इन कर्मों ने मुभे पकड़ा। देखो निष्कारण कनकान कर रहे हैं। ग्ररे प्रभो! किसने पकड़ा है तुभे? विचार तो सही। सेवा चाकरी छोड़। कीन रोकता है तुभे ? यह वेचोरा जड़ कर्म तो विल्कुल निरापराध हैं। यह कव पकड़ते हैं तुभे ? तू स्वयं ही इनको बुला बुला कर पकड़ लेता है इन्हें। ग्रपराध मेरा ग्रीर गले मंदू कर्मों के। कैसे मज की वात है ?

भाई! तुभी कल्याण चाहिये, हित चाहिये, सुख चाहिये, शान्ति चाहिये, तो बाहर में इन की ग्रोर न देख। देख ग्रपनी ग्रोर, ग्रपनी प्रभुता की ग्रोर। तू तो पहले ही से कल्याण रूप पड़ा है। तू तो ग्रव भी शान्ति का भन्डार ही हैं। किसने छीना है उसे ? कुछ भी तो नहीं विगड़ा है तेरा। ग्रपनी शांति को सेवा चाकरी में खोजने जाता है, यस इस कल्पना ही ने तो पकड़ा है तुभी। यही वह बन्धन है जो महात्माग्रों ने तोड़ दिये हैं। तू भी तोड़ दे तो वैसा ही तो है। सिद्ध प्रभु व तुभमें तिनक भी तो भेद नहीं ? काहे दुहाई देता हैं उनके द्वार पर, कि तुभी शांति प्रदान करें। तू सर्व समर्थ है, शक्ति का पुंज।

हाथ यकायक वढ़ता है पैन्सिल की ग्रोर। पर यह क्या ? "ग्ररे! नहीं नहीं यह ठीक नहीं है। यदि किसी ने देख लिया तो ? मार पड़ेगी बुरी तरह। ग्रीर वह वेचारा साथी तो रोयेगा। नहीं नहीं मत उठा।" हृदय में बुरी तरह कांपता हुग्रा सा। पुनः चौकन्नी सी दृष्टि चहूँ ग्रोर। ग्रीर साहस वटोर कर उठा ही लेता है-उस पैन्सिल को-हृदय की कम्पन को दवाने का प्रयत्न करता हुग्रा। घर जाकर प्रसन्न होता है उस पैसिन्ल को देख देख कर। ग्ररे दो पैसे की होगी। कितनी सुन्दर है ? चलो ग्राज तो दो पैसे कमाये।

श्रीर ग्रगले दिन वही हिष्ट पड़ी पुस्तक पर । चौक्रन्नी सी ग्रांखें घूमने लगी यकायक चार्री ग्रोर । हृदय में कम्पन, हाथ भी कुछ कांपे कांपे से, परन्तु न तो था ग्राज कल जितना विस्मय, न था कल जितना भय, न था कल जितना कम्पन, न थी कल जितनी ग्लानि । किताव उठाई ग्रीर वस्ते में डाल दी । घर जाकर किताव को उलट-पलट कर देखा । विल्कुल नई है । वाह,वाह ! कितना ग्रच्छा हुग्रा ? ग्रव तुभे किताव खरीदनी न पड़ेगी ।

तीसरे दिन उसी प्रकार दवात, श्रीर फिर चीथे पांचवें दिन श्रन्य-श्रन्य वस्तुयें। पर श्रागे को हीन-हीन विस्मय, हीन-हीन भय, श्रीर हीन-हीन कम्पन, हीन-हीन ग्लानि। इनके साथ-साथ धीरे-धीरे साहस में वृद्धि। श्रीर श्राज वही है साहसी निर्भीक डाक्न। जिसके श्रन्दर न है विस्मय, न है भय, न है कम्पन, न है ग्लानि। वस वन गया संस्कार, एक पुष्ट श्रीर प्रवल डाके डालने का। पहली दूसरी श्रादि स्थितियों में ही रोकता तो रुक जाता, पर श्राज उसे कितना भी दण्ड मिले, वह संस्कार रुकने वाला नहीं। पहले दिन जिस संस्कार का श्रारम्भ कांपते हुये हृदय से हुशा था श्राज वह उसे प्रेरणा करता है-साहस देता है-वड़े बड़े डाके डालने का।

इसी प्रकार किसी मित्र की प्रेरणा से पहले दिन घृणा दुद्धि से, कांपते हुये हृदय के साथ, शराव की एक घूंट मात्र पी लेने वाले उस व्यक्ति को, ग्राज शराव के विना चैन नहीं। पहले दूसरों के पैसे से पीनी प्रारम्भ करने वाला, ग्राज ग्रपनी लहू पसीने की कमाई को भी शराव के लिये फूं क रहा है। कीन शक्ति है ? कौन प्रेरणा है ? वही संस्कार की शक्ति, वही संस्कार की प्रेरणा, जिसे उपरोक्त कम से स्वयं उसने पुष्ट किया है।

यस यन गया संस्कार निर्माण का सिद्धान्त । कोई भी व्यक्ति कभी एक नया अपराध करता है। तव संस्कार की रूप रेखा मात्र सी अन्दर में वन जाती है, जो उसे पुनः वह अपराध करने के लिये वल प्रदान करती है-तथा उसके भय को हटाती है। उससे प्रोरित हुआ पुनः उसी जाति का अपराध करता है। उस संस्कार को पुष्टि हो जाती है। वह पुष्ट संस्कार और अधिक प्रेरणा व वल देता है। पुनः उस जाति का अपराध दोहराता है। पुनः संस्कार की पुष्टि हो जाती है। और इसी प्रकार पुनः पुनः नया नया अपराध या आसव और तत्फल स्वरूप और संस्कारों की पुष्टि, या पूर्व-पूर्व संस्कार में नई-नई शक्ति का वन्ध। और इसी प्रकार आगे जाकर वन वैठता है वह एक प्रवल संस्कार, एक आदत एक Instinct। जिसको अब यदि दवाना भी चाहूँगा तो कुछ असम्भव सा प्रतीत होगा।

इसी प्रकार मैं ग्रनादि से कुछ नये-नये ग्रपराध या आस्रव करता चला ग्रा रहा हूँ। जिस जिस जाति के ग्रपराध करता हूँ उस उस जाति के ग्रपराध पहले भी किये थे। ग्रतः उस उस जाति के संस्कार ग्रन्तरंग में पहले से ही पड़े हैं। ग्रव का किया नया ग्रपराध मिल जाता है ग्रपनी जानि के पूर्व संस्कार के साथ-ग्रौर पुष्ट कर देता है-उसे! इसी प्रकार सर्व ही पूर्व संस्कारों का बराबर सींचन करता चला ग्रा रहा हूँ। बराबर ग्रान्सव तत्व के द्वारा उनका पोपए। करता चला ग्रा रहा हूँ। बराबर उन्हें वेतन देता चला ग्रा रहा हूँ। यह है बास्तव में मेरा बन्धन ग्रर्थात् बन्ध तत्व। इसकी प्रेरएा से करना हैं में नित्य नये गये ग्रपराध ? इसकी प्रेरएा। से ही स्वीकार की है मेंने शरीरादिक की दायता।

यदि ग्राज इस दासता को छोड़ कर नये नये ग्रपराध करना वन्द कर दूं तो इन संस्कारों को ग्राहार कहां से मिलेगा ? वेतन कीन देगा ? स्वयं सूख जायेंगे वेचारे। या भूखें मरते छोड़ जायेंगे मुक्ते। कोई दूसरा द्वार जा खट खटायेंगे। ग्रतः भाई यदि स्वतन्त्रता चाहिये तो कर्मो को कोमने ने कुछ न वनेगा। न ही प्रभु से भिक्षा माँगने से काम चलेगा। जिस प्रकार रस ले लेकर मंस्कारों का निर्माण किया है उसी प्रकार रस ले लेकर इन्हें तोड़ने से काम चलेगा। स्वतन्त्र रूप से तृने ही इनका निर्माण किया है, ग्रीर स्वतन्त्र रूप से तू ही इन्हें काट सकता है। कैसे ? नो ग्रगने प्रवचन में ग्रा जायेगा।



VI संवर निर्जरा

[गृहस्थ सम्बन्धी]

२०

-: संवर सामान्य :-

दिनांक २१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० २८

१—जीवन में उतारने की प्रेरणा, २—क्रियाओं में श्रभिप्राय की मुख्यता, २—प्रत्येक क्रिया के श्रन्तरंग व बाह्य दो श्रंश।

भव संतप्त इस पथिक को शान्ति प्रदान कीजिये नाथ ! श्रापकी शरण में श्राकर क्या इतना भी न मिलेगा ? सुनते श्राये हैं कि श्रपने श्राश्रित को श्राप श्रपने समान कर लिया करते हो । श्रनेकों श्रधम उधारे हैं-श्रापने । मैं भी तो एक श्रधम हूँ । मुक्त पर भी कृपा कीजिये प्रभु ! शान्ति मांगता हूँ श्रीर कुछ नहीं । धन सम्पत्ति नहीं माँगने श्राया हूँ । श्रीर वह श्रापके पास है ही कहां जो कि दे देते ? वही वस्तु तो दी जा सकती है जो कि उसके पास हो । श्रापके पास है शान्ति का श्रदूट भण्डार । मुक्ते भी दीजिये नाथ ! थोड़ी सी ही दे दीजिये । इस ही में सन्तोप कर लूंगा । देखिये श्रपने द्वार से खाली न लौटाइये । मेरा तो कुछ न विगड़ेगा । क्योंकि मैं तो पहले ही रंक हूँ । श्रव भी रंक रह लूंगा । जगत श्रापकी ही निंदा करेगा, कि काहे वड़ा, भूखे की क्षोली में एक मुठ्ठी चावल भी नहीं डालता ।

१ जीवन में उतारने नहीं नहीं । ऐसा होना ग्रसम्भव है । ग्रापकी शरण में जो ग्राया है वह खाली नहीं लौट की फेरण सकता । मुक्त में लेने की शक्ति होनी चाहिये । ग्राप तो मार्ग दर्शा ही रहे हैं । संवर का मार्ग, ग्रर्थात् सम्यक् प्रकार वरण करने का मार्ग । सम्यक् प्रकार ढक देने का ग्रर्थात् दवा देने का मार्ग । किनको ? ग्रास्रव ग्रधिकार में वताये प्रति क्षण होने वाले नवीन नवीन ग्रपराधों को । उन ग्रपराधों को जो साक्षात् व्याकुलता रूप हैं । ग्रन्तर दाहक हैं । उनके दव जाने का नाम ही तो शान्ति है । ग्रतः यह संवर का मार्ग ही तो शाँति का मार्ग है । ले सुन ! सुनने मात्र से काम न चलेगा जीवन में उतारने से काम चलेगा । ग्राज तक जीव ग्रजीवादि तत्वों की रटत की है । शांति मिले तो कैसे मिले ? ग्रव वैसी वात न समभना । कुछ सूत्र याद करने से कोई लाभ नहीं । उनके रहस्य को जीवन में उतारने से लाभ है । ले तो उसी रहस्य को सूत्रों में नहीं, वड़ी सरल भाषा में, तेरी भाषा में, वड़ा सहल करके धीरे धीरे समभाता हूँ । ध्यान से सुन ! विचार कर ! ग्रीर ग्राज से ही ग्रपने दैनिक जीवन में उनके ग्रनुसार कुछ परिवर्तन लाने का प्रयत्न कर ।

वे वातें कुछ ऐसी भी नहीं होंगी, जो तून कर सके। या कुछ कठिन पड़ें। गुरुदेव बड़े उपकारी हैं। छोटे से छोटे, बड़े से बड़े तथा शक्ति हीन व शक्तिशाली सब का उपकार करने हैं। महको यथा योग्य मार्ग दर्जाते हैं। जो कियायें करने के लिये तुभे कहा जायेगा, वे तेरे ही लिये उपयुक्त हैं। ग्राज तक ग्रनेकों वार सुनी हैं वही कियायें, पर बैठी नहीं है ध्यान में। कारण कि कुछ विकट सी, कुछ उत्तभी हुई सी बना कर वताई गई हैं। साथ साथ वतों ग्रादि की कुछ समस्यायें भी मिला दी गई हैं। बीच बीच में मुनियों की चर्चा का भी कथन कर दिया गया है। एक खिचड़ी सी बन गई है। पचे तो कैसे पचे? उर मत। वत धरने को नहीं कहा जायेगा, न कुछ खाना पीना छोड़ने को कहा जायेगा, न घर छोड़ने को कहा जायेगा, कर पर छोड़ने को कहा जायेगा, किसी वे पूछने जाना न होगा। किसी शास्त्र में देख कर निर्णय न करना होगा। कसीटी स्वयं तेरे पान है। योहा करके देखना। जरा ही प्रयास करना। कुछ लाग दिखाई दे, कुछ बांति ग्रावे, तो ग्रहण कर नेना नहीं तो छोड़ देना।

पक्षपात व साम्प्रदायिकता की वात नहीं है। सर्व हित की वात है। कोई भी क्यों न हो। पशु हो या मनुष्य, नारकी हो या देव, ब्राह्मण हो या शुद्र, जो करे सो पावे। जीवन में उतारने का नाम करना है, ऊपर ऊपर की कुछ दिखावे की या शरीर को तोड़ने मरोड़ने की या पदार्थी विशेष को एपर ने उधर धरने की, ऐसी क्रियाओं का नाम नहीं है। श्रहों! करूणा सागर गुग्देव! कितना महत्व बना दिवा है मार्ग ? हर किसी को श्रवकाश प्रदान कर दिया है। मानो सर्व समानता की विगुल ही बजाई है। थाएक शासन में ब्राह्मण श्रादि को ऊंचा व श्रूद्र को नीचा दर्जा प्राप्त हो। ऐसा भेद हैं ही नहीं प्रीर दाल्यद में श्रापके शासन में श्रूद्र नाम का शब्द ही नहीं है।

जिस मार्ग की नींव में ही होप डाला गया हो, ब्राह्मण व झूड में होप उत्पन्न कर दिला गया हो, शूद्र के पानी का त्याग कराया जाता हो, उस मार्ग को साम्यता का मार्ग होने का दावा किया जाये, श्राहनर्थ है। होप व साम्यता दोनों कैसे इकट्टे रह नकेंगे ? शांति प्राप्त हो तो बैसे हों ! स्व में ही भूल है, फल कैसे लगे ? भगवन समक ! स्व पर भेद विशान प्राप्त करके. इस भूल हा लिएक है। श्रीर फिर साम्य रस में भीगी उस गुरुदेव की वाशी की मुन। होना चाहिये था, स्रर्थात् शान्ति । इसलिए ऐसा कहने में स्राता है कि जितना स्रिधक धर्म करने वाले व्यक्ति हैं उतने ही स्रिधक दुःखी हैं । यह वात भूठी भी नहीं है । वास्तव में ऊपर से देखने से ऐसा ही दिखाई दे रहा है । उसका कारएा यह है कि या तो वह क्रियायें मिथ्या स्रिप्पाय पूर्वक की जा रही हैं, स्र्यात् स्रास्तव प्रकरएा में वताये दूसरे स्रिप्पाय पूर्वक की जा रही हैं, या केवल कुल परम्परा से विना समभे ही की जा रही हैं ? सच्चे स्रिप्पाय पूर्वक स्र्यात् सासव प्रकरएा में वताये गये तीसरी कोटि के स्रिप्पाय पूर्वक इन क्रियाओं को करने वाला तीन काल में भी कभी दुःखी रह नहीं सकता । ऐसा दावे के साथ कहा जा सकता है । स्रतः प्रत्येक क्रिया की परीक्षा स्रिप्पाय से करते हुये चलना है । स्रिप्पाय पर ही जोर है । वही मुख्य है । क्रिया की इतनी महत्ता नहीं जितनी उसकी है । स्रतः स्रिप्पाय को पढ़ने का सम्यास करना चाहिये । स्थल-स्थल पर दृष्टान्तों स्रादि के द्वारा स्रिप्पाय पढ़ने का उपाय भी वताता जाता रहेगा । उसे पढ़ कर गुरा दोप खोजना, दोपों को दूर करने का प्रयत्न करना । तभी वह क्रियायें सच्ची कहला सकती हैं ।

एक उदाहरए। देता हूँ। एक किसी साधू को स्वर्ण वनाने की रसायनिक विद्या प्राती थी। एक गृहस्थ को पता चल गया। विद्या लेने की घुन को लिये, वह उस साधू की सेवा करने लगा। दो वर्ष वीत गये। वहुत सेवा की। साधू ने प्रसन्न होकर उसे विद्या दे दी। प्रश्नांत् वह कापी जिसमें वह उपाय लिखा था उसे दे दी। प्रसन्न चित्त गृहस्थ घर लौटा। भट्टी वनाई, सारा सामान जुटाया। ग्रीर जिस प्रकार कापी में लिखा था, करने लगा। बड़ी सावधानी वर्ती, कि कहीं ग़ल्ती न हो जाये। प्रत्येक किया को पढ़ पढ़ कर किया, पर स्वर्ण न बना। फलतः श्रद्धा जाती रही। सोचने लगा दो वर्ष व्यर्थ ही खो दिये। साधू ने यूं ही भूठ मूठ ग्रपनी ख्याति फैलाने के लिये ढोंग रच रखा था। सोना ग्रादि बनाना उसे ग्राता ही न था। कापी में भी यूं ही काल्पनिक वातें मेरे मन बहलाने को लिख दी। क्रोध में भर गया। पर क्रोध उतारे किस पर? साधू न सही उसकी कापी तो है। चौराहे पर वैठ कर लगा कापी को जूतों से पीटने। सहसा ही वह साधू मार्ग से ग्रा निकला। ग्रहस्थ की मूर्खता को देख कर सब कुछ समभ गया। बोला क्यों इतना कोध करता है। भूल स्वयं करे ग्रीर कोध उतारे कापी पर? इस वैचारी ने क्या लिया है तेरा? चल मेरे साथ में देखता हूँ, कैसे नहीं बनता सोना? भट्टी के पास दोनों ग्राये। सामान जुटाया, प्रक्रिया चालू हुई। सब ठीक, परन्तु नींचू पड़ने का ग्रवसर ग्राया, तो लगा चाकू लेकर नींचू काटना । साधू बीच में ही बोला। 'क्या करता है?' 'नींचू काटता हूं।' 'कहाँ लिखा है इसमें नींचू काटना?' 'काटना न सही, नींचू का रस तो लिखा है? बिना काटे रस कैसे निकले?'' साधू ने गृहस्थ से नींचू छीन लिया, ग्रीर दोनों हथेलियों के बीच साबुत का साबुत नींचू रख कर, जोर से दवा दिया। रस नुचड़ गया। बोला कि ऐसे निकलता है रस। यह न सोचा बुढ़ि लगा कर, कि चाकू से लोहे का ग्रन्श जाकर सारे फल का बिनाश कर देगा? ग्रीर सोना बन गया। गृहस्थ लज्जित हुग्रा-ग्रपनी भूल पर। पर श्रव पछताये होत क्या जब चिह्याँ चुग गई खेत। विद्या साधू न्रपने साथ ही ले गया।

तात्पर्य केवल इतना दर्शाना है कि सर्व क्रिया ठीक होते हुवे भी कोई ऐसी भूल जो हिष्ट में भी ग्राती नहीं सर्व फल का विनाश कर डालती है। ग्रौर यथा कथित फल न मिलने पर वजाये ग्रपनी भूल खोजने के प्राणी का विश्वास क्रिया पर से ही उठ जाता है। इस प्रकार वजाये हित के ग्रपना ग्रहित कर बैठता है। ग्रतः पहले से ही ग्रभिप्राय की सूक्ष्मता को पढ़ने के लिये कहा जा रहा है। ताकि सूक्ष्म से सूक्ष्म भूल का भी सुधार किया जा सके। ग्रीर क्रिया से वहीं फल प्राप्त किया जा सके. जो कि उसमें होना चाहिये।

३ प्रत्येक क्रिया में संबर रूप सर्व कियाओं में जैसा कि प्रत्येक क्रिया के नाथ साथ बताया जायेगा युगपन् हो अक्तरंग व प्राण्य अंश विद्यमान रहते हैं। एक बहिरंग अंश और एक अन्तरंग अंश। बहिरंग अंश नो हो प्रत्य आरोरिक क्रिया रूप होता है और अन्तरंग अंश मानसिक क्रिया रूप। बहिरंग अंश नो सर्व सामान्य व्यक्तियों के इन्द्रिय गम्य है, और अन्तरंग क्रिया केवल करने बाले एक व्यक्ति विशेष के अनुभव गम्य। बाह्य क्रिया का आधार शरीर व कुछ बाह्य जड़ या चेतन सामग्री है, और अन्तरंग क्रिया का आधार वह अभिप्राय जिसके प्रति कि ऊपर संकेत किया जा चुका है। बाह्य किया करने आदि के विकल्प सहित है और अन्तरंग क्रिया शांति के अनुभव सहित। और इसलिये वह सर्व क्रिया अगांति व शांति के मिश्रग्ण रूप हैं। गुभ आस्रव के अन्तरंत बताई गई तीसरी कोटि की क्रिया है। इसमें जितना अंश अन्तरंग शांति के वेदन का है उतने ही अंश में यह क्रियायें संवर रूप हैं? जितना अंश विकल्पात्मक है उतने अंश में यह सर्व क्रियायें आस्रव रूप ही हैं। अतः जहां आस्रव प्रकरण में अपराण रूप में उन क्रियाओं का कथन आया है, वहां तो उन क्रियाओं के बाह्य अंशां की मुख्यता से नमक्ता। जा जां कि अन्तरंग अंश रूप अभिप्राय के मुधार पर जोर दिया जा रहा है वही क्रियायें मंबर रूप है।

सुविद्या पूर्वक ग्रपने जीवन में उतार सकूं। ऐसी क्रियायें ग्रांशिक रूप से ही इप्टता ग्रनिप्टता रहित हो सकती हैं। ग्रतः संवर क्रियायें दो भागों में विभाजित कर दी गई, एक गृहस्थ के योग्य दूसरी साधू के योग्य। पहले गृहस्थ सम्वन्धी क्रियाग्रों की वात चलेगी। साधू सम्वन्धी क्रियाग्रों की वात ग्रागे ग्रायेगी। गृहस्थ सम्वन्धी संवर रूप क्रियाग्रों को छः कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। देव पूजा, गृरु उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप व दान। ग्रव क्रम पूर्वक इन्हीं क्रियाग्रों का ग्रन्तरंग व वाह्य स्वरूप दर्शाया जायेगा। तथा यह भी साथ साथ वताने का प्रयत्न किया जायेगा कि ग्राज तक की हमारी क्रियाग्रों में क्या ग्रुटि रहती चली ग्राई? जिसके कारण कि इनका फल नहीं मिल रहा है?



कदाचित् किसी प्रकार शांति में स्थिति हो जाये तो मैं भी स्वतः भीख मांगना छोड़ दूंगा। जैसे वह यदि ग्राज ही ग्रापके कहने से या स्वतः ही भीख मांगना छोड़ दे तो भूखे मर जाये, उसी प्रकार मैं भी यदि ग्रापके कहने से या शर्म के कारण भीख मांगना छोड़ दूं तो भूखा मर जाऊं।

र श्रमिप्राय वश श्रव प्रश्न यह उठता है कि भिखारी वन कर घर से निकला कोई भी व्यक्ति किस के पास किसी भी व्यक्ति जाये भीख मांगने ? उत्तर स्पष्ट है कि, उसके पास, जिसके पास कि उसकी श्रभीष्ट में देवल वस्तु का भण्डार हो तथा जो उदार हो कृपएा नहीं। वस तो जिस प्रकार धन के भिखारी जाते हैं धन के भण्डार व दानी, धनिकों व राजा के पास, धनुप विद्या के भिखारी जाते हैं, उस विद्या के भण्डार व उदार हृदय द्रोएगाचार्य के पास, श्राधुनिक विद्या के भिखारी जाते हैं उस विद्या के भण्डार तथा इसे देने में तत्पर स्कूल, कालिज के मास्टरों व प्रोफैसरों के पास, वीरता के भिखारी जाते हैं, वीरता के भण्डार तथा दयानु महाराएगा प्रताप के पास, जुए के भिखारी जाते हैं, वड़े जुश्रारी के पास, उसी प्रकार शान्ति का पुजारी में जाऊंगा शान्ति के भण्डार व विश्व कल्याएग में तत्पर किसो भी योग्य व्यक्ति के पास।

श्रव देखना यह है कि मेरी कामनाश्रों की पूर्ति करने वाला, मुक्त भिखारी की भोली भर देने वाला, उपरोक्त लक्षणों को धारण करने वाला, ऐसा कौन व्यक्ति है जिसके पास कि में जाऊं, तथा वह कहां रहता है ? चलो खोजें उसे। यह लो राजा की सवारी जाती है। श्राइये इसी से मांग लें "राजा महाराज की जय हो। इस गरीव की भोली में भी कुछ डाल दो।" "लो यह दो श्रशफीं।" "पर क्या करूं गा इनका ? मुक्ते तो शान्ति चाहिये। हो तो दे दीजिये।" "ग्ररे! इस शान्ति का तो मैं भी भिखारी हूँ। भिखारी भिखारी को क्या देगा ?" ग्रीर इस प्रकार स्कूल का मास्टर, प्रोफैसर, सेठ, सेनापित, जुग्रारी, कसाई सव से मांग कर देखो सव स्वयं भिखारी हैं इस शान्ति के। उनके पास जाना व्यर्थ है।

त्रव श्राइये इधर इस द्वार पर जहां कि कल्पनाशों के घोड़े पर सवार, यह कुछ विशेष प्रकार के भिखारों खड़े भीख मांग रहे हैं। देखें तो श्रन्दर कीन है, श्रीर क्या वांट रहा है ? श्ररे ! यह तो मुरली वजाता हुशा उसकी घुन में, तथा गोपियों के साथ क्रीड़ा करने में मस्त हुशा, ग्रतीव सुन्दर शरीर का धारी, वलवान, नीतिज, दयालु, सखा व श्रनेक गुरगों का भण्डार कृष्ण है। "प्रभो ! मुक्तकों भी दे दीजिये कुछ ?" "हां, हां, लो। वताग्रों क्या चाहिये ? संगीत का मधुर पान चाहिये, तो यह लो। स्त्रियों में श्रासक्तता का स्वाद चाहिये ? तो यह लो। ग्रपने साथियों से प्रेम करने की इच्छा हो तो, यह लो। वीरता चाहिये, तो यह लो। राज्य नीति चाहिये, तो यह लो। घन महल चाहिये, तो यह लो। श्ररे ! तुम तो कुछ वोलते ही नहीं। वोलो, डरो नहीं। जो चाहिये ले लो।" 'परन्तु भगवन् ! मेरे काम की तो इनमें एक भी वस्तु नहीं। मुक्ते तो शान्ति चाहिये, हो तो दे दीजिये।" 'हैं क्या कहा ? शांति ? भाई यह तो कुछ कठिन समस्या है। मैं स्वयं इसके लिये शिव की उपासना करता है।"

ग्राइये इघर देखिये, कैसी मीड़ लगी है ? ग्ररे ! यह तो राजा राम हैं । कन्धे पर धनुष, दाई ग्रोर भात भक्त लक्ष्मण, ग्रीर वाई ग्रोर माता सीता । ग्रहा हा ! कितना मनोज्ञ है यह दृश्य ?



शान्ति की श्रमा

			•	
			•	
•	•			
		•		
	1			
			•	
			•	

मानों विश्व को प्रेम का संदेश सुना रहा है। मुख पर कोमल कोमल मुस्कान, मानों जगत को निभेयता प्रदान कर रहा हो। ग्राग्रो इन्हों के सामने भोली फैला कर देखूं। सम्भवतः कुछ मिल जाये। देखिये यह स्वयं बुला रहे हैं। कितना प्रेम है इनमें ? प्रभो ! मुभे भी दे दीजिये कुछ । "ले लो भाई यह पड़ा है हेर. जो चाहे ले जायो। देखो यह पड़ी है पिरुभक्ति, इधर देखो यह पड़ा है प्रजा पालन, श्रीर वह देखो नगा है न्याय, यह है बीरता, ग्रीर यह लो कर्तव्य परायराता । बताग्रो वया चाहिये ? ग्ररे ! चुप क्यों हो 🗓 "क्या कहूँ भगवन् ! इन सब में से मुक्ते कुछ भी नहीं चाहिये । मुक्ते तो चाहिये केवल शान्ति ।" "छोह ! समभा। बहुत भाग्यशाली हो तुम, कि उस महान वस्तु की जिज्ञासा लेकर श्राये हो कि जिसके गामने तीन लोक की सम्पदा तुच्छ है, जिसके लिये वड़े वड़े चक्रवितयों ने राज पाट को लात मार दी. दीन जिसके लिये मैंने स्वयं भी इस सम्पूर्ण जाल को तोड़ कर वीतरागी वेष घर वनवाग को घरना मौभाग्य समभा था। तुम सम्भवतः नहीं देख पा रहे हो मेरे जीवन का वह पिछ्वा भाग, जब कि मै राजा राम नहीं था बल्कि था साधू राम, और न ही देख पा रहे हो मेरे आज का जीवन जब कि में राजा की बजाए भगवान राम वन चुका हूं। यदि शान्ति चाहिये तो राजा राम के पास न मिलेगी, यिका भगवान सम के पास मिलेगी, मुनि राम के पास मिलेगी, तपस्वी राम के पास मिलेगी, दिगम्बर राम के पास मिलेगी। जिसको न रही थी महल की श्रावश्यकता, जिसको न रही भी वस्त्रासूपरण की श्रावस्थलना. जिसको न रही थी दास दासियों की श्रावश्यकता, जिसको न रही थी धनुष बागा की श्रावस्पवाना, जाकी उसे उस में खोजो।"

कैसा मधुर व निःस्वार्थ है इनका उपदेश ? धन्य हो गगा है भगवन् । पार इसे गृन कर । प्राप्त मुक्ते प्रथम मुक्ते । या प्रवृत्य प्रथम में परिचय न पाता तो न जाने किस किस के दर की टोकरें पानी पाती । या प्रवृत्य प्रथम हो मिला प्रथम प्राप्त प्रथम प्राप्त मिला प्रथम प्राप्त के प्रथम प्राप्त प्रथम प्राप्त प्रथम प्राप्त के प्रथम हो जाऊं।

बैठा हूँ सब कुछ यहाँ तक कि वह भी, कि मैं यहाँ किस काम के लिये ग्राया था ? मानों में स्वयं भी शांत हुग्रा जा रहा हूँ ।

चन्दन के ग्रास पास लगे वृक्ष भी स्वतः चन्दन वन जाते हैं। इस शान्ति के देवता का भी तो ऐसा ही माहात्मय प्रतीत होता है। इनसे विना कुछ मांगे ही मैं तृप्त हुग्रा जा रहा हूँ। कृत-कृत्य हुग्रा जा रहा हूँ। भोगों का रस इस समय मुफे विषसम भास रहा है। स्त्री वं वच्चों की चीख पुकार मानों मेरे कानों को चीरे डाल रही है ? घन सम्पत्ति मानों एक वड़ा भारी भार सा प्रतीत होता है। इसका उपार्जन व रक्षण ग्रव साक्षात् दावाग्नि वत् दिखाई पड़ता है। मैं भी स्वयं शांति के साथ तन्मय सा हो गया हूँ। शांति सुधा का मानों पान ही कर रहा हूँ। ग्राज मैं ग्रपने को भिखारी नहीं समक्ता। मैं तो स्वामी हूँ। सामने वैठा जैसा ही सा लग रहा हूँ-कुछ, ग्रपने को। ठीक ही सुना करता था कि प्रभु ग्रपने ग्राश्रित को ग्रपने समान कर लेते हैं। ग्राज उस वात का साक्षात् हो रहा है ? ग्रन्तर केवल इतना ही है कि तब समक्षा करता था यह कि वह उसे कुछ राज्य वैभव, सुन्दर स्त्रियां ग्रादि देकर ग्रपने वरावर करता है ग्रौर ग्रव समक्षता हूँ यह कि उसका करना तो नाम मात्र से भले कह लो, परन्तु उसके विना किये स्वतः उसका ग्राश्रित उसके समान शांत हो जाता है। उसके विना कुछ दिये ही स्वतः वह वस्तु ग्रयांत् शांति पा लेता है, जिसकी इच्छा लेकर कि वह इनकी शरण में ग्राया था, तथा जिसके लिये कि भटकता भटकता वह कुछ निराश हो गया था।

ग्रहो ! इस परम ग्रभीष्ट शांति को पाकर, उस शांति को कि जिसके पाने के लिये मुभे व्यर्थ ही ग्रनेकों द्वारों की टोकरें खानी पड़ीं, मैं ग्राज न जाने ग्रपने को कितना महान देख रहा हूँ । कुछ ऐसा सा लगता है कि मानों भुभे नाली से निकाल कर सिंहासन पर बैठा दिया गया हो-राजितलक करने के लिये। परम सौभाग्य ही जागृत हो गया है। ग्राज तक राजा राम को देखता रहा, ग्रव भगवान राम को देख रहा हूँ। भगवान हनुमन्त को देख रहा हूँ। भगवान ऋपभ को देख रहा हूँ। ग्रारिष्ट नेमि को देख रहा हूँ। भगवान पार्श्व व महावीर को देख रहा हूँ। मानों साक्षात् ब्रह्मा को, शिव को या शंकर को ही देख रहा हूँ। महादेव या महेश को देख रहा हुँ। विष्णु या छुद्ध को देख रहा हूँ। ग्रल्लाह या खुदा को देख रहा हूँ। जिनको ग्राज तक पृथक पृथक देख कर व्यर्थ ही द्वेप की ज्वाला में जलता रहा, ग्राज उसको एक शान्ति के ग्रादर्श के रूप में देख रहा हूँ। वास्तव में ग्राज मैं धन्य हो गया हूँ।

जगत पुकारता रहे इसे अनेकों नामों से। परन्तु शान्ति के भिखारी मेरे लिये तो यह राम है न वीर। ये हैं केवल शान्ति के प्रतीक। यह है मेरा लक्ष्य बिन्दु। मेरे जीवन का आदर्श। यह है वह जो कि वनना चाहता हूँ-मैं। यही है मेरे उपास्य देव, जिनके चरणों का दास वनने को मैंने प्रार्थना की थी। सर्वत्र घूमा पर राग व इच्छा, द्वेप व भय, प्रेम व शोक के अतिरिक्त कुछ न देखा। सव स्थानों से निराश ही लौटा। सर्व दोष विमुक्त इस शांति के सौन्दर्य में मुभे वह दिखाई दे रहा है, जो मैंने कहीं नहीं देखा, अर्थात् वीतरागता, छोटे वड़े, ऊ चे नीचे, सर्व प्राणियों के प्रति साम्यता, सरलता, सौम्यता, स्थिरता, को वादि रहितता, प्रसन्न चित्तता। अनेक गुणों का भण्डार यही मेरा लक्ष्य था, जिससे मुभे कुछ मांगना था, पर विना मांगे ही जिसे देख कर मुभे मिल गया।

श्राप ग्रीर में ? ग्ररे ! यह दो पना कहां टिकता है ? जो ग्राप हैं सो ही तो में हूँ । ग्रांत म्ित ग्राप ग्रीर शांत मूित में । ग्ररे रे ! यह क्या ? सब शांति ही शांति ! ग्रीर कुछ नहीं ? यहां तो "शांति ग्रीर में" इस दैत को भी ग्रवकाश नहीं ? कहूँ भी क्या ? दूसरा कुछ है ही नहीं यहां ? एक ग्रद्धैत ब्रह्म । शान्तं, शिवं, सुन्दरं । कैसे वखान करूं इसकी महिमा ? इसकी महिमा का क्या ग्रपनी महिमा का ? ग्रपने सौन्दर्य का । शरीर के सौन्दर्य का नहीं कह रहा हूँ भगवन् ! ग्रपने सौन्दर्य की वात है । ग्रन्तरंग सौन्दर्य की । जिसके सामने जगत की सुन्दरता भ्रम है । जिसमें तन्मयता हो जाने पर सारा जगत ही कल्पना मात्र है । जहां मैं ग्रीर शान्ति का भी भेद नहीं । ग्राहा ! यह ! वस यह । इसके ग्रितिरक्त कुछ नहीं ।

ग्ररे! में तो ग्रापकी पूजा करने ग्राया था? पर ग्रापको भूल गया ग्रीर ग्रपने को भी? कौन पूजा करे, किसकी करे, ग्रीर कैसे करे? कोई पदार्थ ही दिखाई नहीं देता? क्या ग्रपंग करूं? एक शांति है। लीजिये यही चढ़ा देता हूँ चरगों में। ग्रीर शान्ति को चरगों में चढ़ा दिया तो में पृथक कहां रह गया? मैं भी तों चढ़ गया वहीं? चरगों में क्या चढ़ना? ग्रापकी शान्ति में ही तो मिल गया? ग्रापकी शान्ति ग्रीर मेरी शान्ति दो रही ही कहां? एक शान्ति ही तो है? ग्रीर वह मैं ही तो हूँ? वस फिर वही शान्ति, उसके साथ, तन्मयता, वही सीन्दर्य। वताइये भगवन्! पूजा करूं तो कैसे करूं? पुन: पुन: शान्ति में खोया जा रहा हूँ। पूजा का विकल्प फिर शान्ति, फिर पूजा का विकल्प, फिर शान्ति। यह ग्रांख मिचौनी? कभी ग्रन्दर कभी वाहर। कभी ग्रपनी ग्रीर, कभी ग्रापकी ग्रोर। पागलों का सा प्रलाप है प्रभु! पूजा करूं तो कैसे करूं?

यही तो यथार्थ पूजा है। ग्रीर क्या चाहता है-इसके ग्रितिरक्त ? चढ़ाने व पढ़ने में क्या रखा है ? ग्रपनी शान्ति पर न्यौछावर होकर उसके साथ तन्मय हो जाना ही प्रभु के चरगों में वास्तिवक भेंट चढ़ाना है। तू तो धन्य है कि तुभे वास्तिवक पूजा का ग्रवसर मिला। लोकों के द्वारा की जाने वाली पूजा पर क्यों जाता है ? यह वेचारे स्वयं नहीं जानते कि पूजा किसे कहते हैं ? निज शान्ति के साथ तन्मयता में ग्रत्यन्त रुप्ति, सन्तोप व हल्कापना सा, जो प्रतीति में ग्राता है, वही वास्तव में देव पूजा है-ग्रन्तरंग पूजा।

इस पूजा में से स्वाभाविक माधुर्य श्रा जाने पर स्वतः ही प्रभु के प्रति एक वाहुमान सा उत्पन्न हो जाता है। इस माधुर्य से च्युत हो जाने पर, श्रर्थात् निज शान्ति के वेदन से हट कर, प्रभु का विकल्प उत्पन्न हो जाने पर, कुछ इस प्रकार की स्वाभाविक दासता सी उत्पन्न हो जाती है कि हे प्रभु। मुभ जैसे भव कीट को यह श्रतुल निधान प्रदान करके, कृत्य कृत्य कर दिया है-श्रापने। मैं किन शब्दों में कृतार्थता प्रगट करूं? श्रापको कहां विठाऊं? इत्यादि जो पूर्व कियत विकल्पों के श्राधार पर प्रभु में तन्मयता है वह ही उनकी भक्ति व वहुमान कहलाता है।

इस प्रकार का वहुमान कृत्रिम नहीं हुग्रा करता, स्वाभाविक होता है ? ग्रन्तरंग ध्विन से निकलता है। किसी गुरु की प्रेरणा से नहीं होता। स्वयं ग्रन्तष्करण की प्रेरणा से, उसके भुकाव से उत्पन्न होता है ? स्वाभाविक वहुमान का कुछ चित्रण इस हष्टान्त के ग्राधार पर हिष्ट में ग्रा सकता है।

पास जाऊं ग्रपनी पुकार सुनाने ?" घर खोदना प्रारम्भ किया। ग्रीर कुछ देर के पश्चात्, "हैं! यह खट की ध्विन कैसी? क्या है इसमें दवा हुग्रा? कोई टोकना सा प्रतीत होता है। ग्ररे! यह तो है वह जिसकी ग्रीर चचा का संकेत हुग्रा था।" ग्रीर एक ही वार घूम गई चचा की सब वातें-उसके हृदय पट पर। "तू ग्रव भी करोड़पित है। तू ग्रव भी करोड़पित है।" मानों कोने कोने से यही ग्रावाज ग्रा रही थी। पागल सा हो गया कुछ भावुकता के ग्रावेश में। भूल गया ग्रागे खोदना। हाथ भी कैसे चलता? कृतध्नी तो न था? यद्यपि पृथ्वी का टोकना पृथ्वी में ही था, पर सेठ वन चुका था ग्राज वह। "नहीं नहीं यह कृतज्ञता न कहलायेगी। यह सब कुछ मेरा है ही कब? मेरा होता तो भूखा क्यों मरता? ग्रीर यिंद दूसरे मकानों के साथ इसे भी वेच देता तो किसका होता यह टोकना? नहीं नहीं मेरा कुछ भी नहीं। भले यहां रहता हूँ। वह इतनी प्रेरणा न देते तो खोदने को ही कब तैयार होता—में ? ग्रीर इसी प्रकार के विचारों में खो गया। रुक गये उसके हाथ-ग्रीर चल पड़ा दौड़ा दौड़ा ग्रपने चचा के घर की ग्रीर।

"चिलये चचा चिलये। सम्भाल लीजिये वह, जो वहां से निकला है। ग्रापने ही वताया था। ग्रापका ही है।" "वेटा! जा उसको निकाल ले व्यापार प्रारम्भ कर, तेरा कल्याएा होगा।" धन्य है चचा ग्रापकी सहानुभूति, धन्य है ग्रापका प्रेम, धन्य है ग्रापकी निःस्वार्थता धन्य है ग्रापका त्याग। ग्राज तक ग्रापकी शरएा में न ग्राकर व्यर्थ ही ठोकरें खाता रहा। क्षमा कर दीजिये ग्रव मुभे। में ग्रधम हूँ। नीच हूँ। पापी हूँ। ग्रापकी ग्रोर ग्राज तक न देखा। उन दुष्टों को ही मित्र समभता रहा जिन्होंने सव कुछ लूटा है-मेरा। ग्रीर यदि कदाचित् इस टोकने का भी पता होता तो, ग्रव तक साथ न छोड़ते। ग्राप न होते तो ग्राज में रंक से राव कैंसे वनता? में कैंसे ग्रान्तरिक कृतार्थता प्रगट करूं। कहने को शव्द भी तो नहीं हैं मेरे पास। किंकर्तव्य विभूढ सा मानों सव कुछ भूल गया हूँ में। जी करता है कि ग्रापके चरएों में ही विछ जाऊ में? क्या करूं, क्या न करूं, कुछ सूभ नहीं पड़ता शाशीर्वीद दीजिये चचा। ग्राखिर यही निकलता है मुंह से।" ग्रीर इस प्रकार का कुछ ग्रन्तर प्रवाह वह रहा था-उसके हृदय से ग्राज। ग्रांखों से ग्रश्रु धारा, मानों उसकी सव पिछली भूलों को धोये डाल रही थी। ग्रीर यह सव कुछ वह किसी दवाव से नहीं कर रहा था। स्वतः ही उससे ऐसा हो रहा था। यदि ग्रीर भी शिक्त होती तो ग्रीर भी सव कुछ करने को तैयार था-ग्राज ग्रपनी ग्रान्तरिक कृतज्ञता प्रगट करने के लिये। नया जीवन जो मिला था-उसे ग्राज।

६ श्रन्ट ह्न्य पूजा श्रीर श्राप भी क्या ऐसा ही न करते यदि होते उस परिस्थित में ? यदि कृतज्ञ हो तो का स्वरूप श्रवश्य ऐसा ही करते । क्योंकि यह स्वभाव ही है एक कृतज्ञ का । उपकारी के प्रति सहज भिक्त, सहज वहुमान । यह है वह भाव जिसके प्रति कि संकेत किया गया था । श्रन्त रंग शान्ति के तुच्छ मात्र वेदन के माधुर्य से निकला हुश्रा देव के प्रति का स्वाभाविक वहुमान, श्रादर्श भिक्त, श्रादर्श पूजा । श्रीर इस वहुमान से प्रेरित हो श्रपनी योग्यतानुसार कुछ शब्दों की, तथा श्रपने उद्गारों की, तथा कुछ सामग्री श्रादि की, उनके चरएों में भेंट, कुछ याचनायें, सो है वाह्य पूजा-द्रव्य पूजा ।

१—हे नाथ ! इस तृप्ति कर अतुल शान्ति में विश्वाम करते, आप तो जन्म जरा मरण् से अतीत, क्षण क्षण में वर्तने वाले दाहोत्पादय विकल्पों की दाह से अति दूर, स्वयं एक शीतल सर हो। मुभको भी शीतलता प्रदान कीजिये। इन विकल्पों से मेरी रक्षा कीजिये प्रभु! उस अलीकिक शीतलता

तुच्छ दीपक लाया हूं भेंट देने । मानों ग्रापकी ज्योति से उद्योतित हुग्रा, में स्वयं ही दीपक वत्त गया हूं ग्राज ।

७—हे विष्णु ! हे ग्राग्न ! ग्रापके ग्रान्त ताप में पड़े यह मेरे दोप भरम वन कर उड़ ही नहीं रहे हैं वित्क विश्व के कोने कोने में कोई ग्रपूर्व सुगन्धि फैला रहे हैं इसका ग्राज में साक्षात वेदन कर रहा हूँ। मतवाला बना जा रहा हूं। ग्रीर इसी से लेकर ग्राया हूं यह घूपायन ग्रापके चरणों में।

द—हे मिण्ट फल प्रदायक ! आपको तो आपका लक्ष्य विन्दु जो शान्ति, उस फल की प्राप्ति हो चुकी है। आप तो अथक उसके स्वाद में मग्न हो रहे हैं। कुछ मेरी और भी तो निहारिये। इस भिखारी की ओर भी तो देखिये। दर दर की ठोकरें खाता कितनी कठिनाई से आया है इस द्वार पर। हर ओर से निराश होकर आये हुये इसे यहां से निराश न लौटाइये। इस फल का थोड़ा टुकड़ा मेरी भोली में भी डाल दीजिए। मैं भी दुआयें दूंगा आपको। यह एक तुच्छ सा लौकिक फल पड़ा है ? डाल दिया था यह भी किसी भूखे ने मेरी भोली में निःसार सा है। परन्तु क्या करूं इसके अतिरिक्त और है भी नहीं मेरे पास, जो कि भेंट करूं। लीजिये इसे ही लीजिये। पर मुफ्त में नहीं। वह अपने वाला फल मभे भी प्रदान कर दीजिये।

ग्रीर इसी प्रकार की ग्रनेकों उठने वाली ग्रन्तरंग की मधुर मधुर कल्पनाग्रों पर बैठ कर ऊ ची ऊ ची उड़ाने भरते हुए,मानों प्रभु के साथ तन्मय ही, होने जा रहा हूं। इन वाह्य के जलादि द्रव्यों से भगवान की ग्रचना की जो यह किया, उसे कहते हैं द्रव्य पूजा वाह्य पूजा। ग्रन्तरंग व वाह्य दोनों ग्रंगों में गून्थी, यह है वास्तविक देव पूजा जो एक ज्ञान्ति का उपासक, ज्ञान्ति के ग्रादर्श ग्रपने देव के प्रति करता है। केवल पूजा ही नहीं साक्षात् ज्ञान्ति का वेदन ही पड़ा है इसमें। देव के लिये नहीं विलक्ष ग्रपनी ज्ञान्ति के ग्रास्वाद के लिये ही होती है यह पूजन, यह उद्गार, जो स्वतन्त्र ही प्रवाहित हो उठते हैं।

दिनांक २४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३१

७ देव कौन देव पूजा की वात चलती है। इस प्रकरण के अन्तर्गत अनेकों प्रेश्न सामने आकर घूमने लगते हैं भिजैसे—१ देव कौन ? २ पूजा क्या ? ३ पूजा की आवश्यकता क्यों ? ४ प्रतिमा की आवश्यकता क्यों ? ५ जड़ प्रतिमा से मुभे क्या मिले ? ६ मिन्दिर की आवश्यकता क्यों इत्यादि।

पहला प्रश्न है देव कौन ? वास्तव में देव के सम्बन्ध में कोई निश्चित नियम नहीं बनाया जा सकता, कि ग्रमुक ही देव है। क्योंकि देव नाम ग्रादर्श का है। ग्रीर ग्रादर्श इच्छा के पूर्ण लक्ष्य का नाम है। ग्रतः देव की परीक्षा ग्रपने ग्रीभप्राय से की जा सकती है। जैसा ग्रपना ग्रीभप्राय हो या जैसी ग्रपनी इच्छा हो वैसा ही उस व्यक्ति विशेष का लक्ष्य होगा, ग्रीर वैसे ही किसी यथार्थ या काल्पनिक ग्रादर्श को वह स्वीकार करेगा। उसकी दृष्टि उस पर ही जाकर ठहरेगी जैसा कि वह स्वयं बनना चाहता

श्रर्थ हैं श्रन्तरंग सापेक्ष बाह्य पूजा। यहां इतना श्रवश्य जान लेने योग्य है कि श्रागे श्रगली भूमिका में जाकर इस वाह्य पूजा की कोई श्रावश्यकता नहीं रहती। परन्तु इसं गृहस्थ दशा में स्थित मनुष्य के लिये यह श्रत्यन्त श्रावश्यक हैं ?

१० देव के आश्रय विना किसी वाह्य जीवन का ग्राश्रय लिये इस शांति का परिचय क्यों प्राप्त नहीं हो की क्या सकता ? शान्ति तो ग्रपना स्वभाव है, स्वतन्त्र रूप से क्यों जानी नहीं जा सकती ? शावश्यकता उसके जीवन की शान्ति मुक्त में कैसे ग्रा सकती है, ग्रीर ग्रपनी शान्ति विना दिये वह मुक्ते शांति का स्वाद कैसे चखा सकता है ? इत्यादि ग्रनेकों प्रश्न इस स्थल पर मुक्ते ग्रागे चलने से रोक रहे हैं। ग्रच्छा ले, पहले इनका ही स्पष्टीकरण कर देता हूँ।

पहले प्रश्न का उत्तर तो पहले ही दिया जा चुका है कि जिसने ग्राज तक न देखा हो, न ग्रनुभव किया हो,वह विना पर के ग्राश्रयके उसे कैसे जान सकताहे ? जसे जिस वस्तुका ग्राकार ही मेरे ध्यान में नहीं, उस वस्तु को वनाने का कारखाना में कैसे लगा सकता हूं ? उस वस्तु का एक नमूना ग्रपने सामने रख कर भले ही उस जैसी ग्रनेकों वस्तुयें वनाने में सफल हो जाऊं। यह ठीक है कि कारखाना चल जाने के पश्चात् उस नमूने को ग्रव मुभे कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती, परन्तु प्रारम्भ में वह मेरे लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

दूसरा प्रश्न है, स्वतन्त्र रूप से क्यों नहीं जानी जा सकती ? परन्तु इसका निपेध किया किसने ? स्वतन्त्र रूप से भी जानी अवश्य जा सकती है। परन्तु केवल उसके द्वारा जिसने कि कभी पहले उसका परिचय प्राप्त किया हो। भले ही उसका परिचय प्राप्त करके छोड़ वैठा हो। यहां इतनी वात अवश्य है कि अधिक समय तक छोड़े रहने के कारण वह परिचय अत्यन्त लुप्त हो सकता है, ऐसा कि प्रयत्न करने पर भी याद न आये। तव उसे अवश्य पुनः वाह्य का आश्रय लेने की आवश्यकता पड़ेगी। जैसे कि पहली वार लगाया हुआ कारखाना यदि दुर्भाग्यवश फेल हो जाए, और कुछ वर्ष पश्चात् पुनः उसे चालू करना पड़े तो अव उसे नमूने की कोई आवश्यकता नहीं रहती। स्वतन्त्र रूप से स्मरण के आधार पर माल वना लेता है। परन्तु यदि किसी रोग विशेष के कारण उसकी स्मरण शक्ति जाती रही हो, और फिर यह कारखाना चालू करना पड़े, तव तो पुनः उसे अवश्य नमूने की आवश्यकता पड़ेगी।

११ देव से मुक्के तीसरा प्रश्न है, उसके जीवन की शान्ति मुक्क में कैसे ग्रा सकती है ? वहुत सुन्दर प्रश्न शान्ति कैसे है । तेरा विचार विल्कुल ठीक है । वास्तव में किसी ग्रन्य की शान्ति मुक्क में कदापि नहीं मिलती है ग्रा सकती । उसको शान्ति उसके साथ ग्रौर मेरी शान्ति मेरे साथ ही रहेगी । उसकी शान्ति उसके पुरुषार्थ से ही उत्पन्न हुई है, ग्रौर मेरी शांति मेरे पुरुषार्थ के द्वारा मुक्क में ही उत्पन्न होगी । उसको शांति का उपभोग वह स्वयं ही करेगा । ऐसी ही वस्तु की स्वतन्त्रता है । इसलिये वह मुक्के शांति देने में समर्थ नहों है । इतना ग्रवश्य उससे लाभ हैं कि उसका नमूना देख कर मैं उस परम परोक्ष रहस्य का कुछ त्रनुमान लगा सकता हूं-यदि बुद्धि पूर्वक प्रवल पुरुषार्थ करूं तो । जैसे कि कारखाना लगाने वाले उस व्यक्ति को नमूना कुछ देता नहीं है, वह स्वयं ही उसको देख कर ग्रनुमान के ग्राधार पर उस सम्बन्धी परिचय प्राप्त कर लेता है । वैसे ही शान्त स्वरूप व ग्रादर्श रूप वह व्यक्ति मुक्के कुछ नहीं देता है, मैं

"सेठ जी! में क्या देख रहा हूँ ? कुछ अनीखी सी वात ? चार करोड़ की हानि में वहीं वात, १० करोड़ के लाभ में भी वही वात ? कुछ विश्वास नहीं याता।" तुभको ग्रायचर्य हो रहा है जिज्ञासु। परन्तु उसमें ग्राश्चर्य की कोई वात नहीं। मेरी दृष्टि को न पहिचान सकना ही इसका कारण है। लाभ हानि का मेरी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं, क्योंकि वाहर से सर्व ग्राडम्बर का स्वामी भले देख रहा हूँ पर ग्रन्तरंग में मैं केवल इसका मैनेजर हूँ। व्यापार तो प्रभु का है। सारे विश्व में उसके व्यापार को ग्रनेकों शाखायें हैं। कभी इस शाखा से वह रूपया उस शाखा में भेज देता है, ग्रीर कभी उस शाखा से इस शाखा में। मैं तो केवल नाम लिख देता हूँ, या जमा कर देता हूं। ग्रीर वातों से मुभे क्या मतलब है ? ग्रीर समभ गया वह जिज्ञासु साम्यता का रहस्यार्थ, जो शब्दों पर से तीन काल में भी समभाना सम्भव नहीं था।

इसी प्रकार पूर्ण श्रादर्श व जीवन पर से समभी जा सकती है पूर्ण शान्ति।

१२ पूजा मं कर्ता - चौथा प्रश्न भी बहुत सुन्दर है। कि विना अपनी शांति दिये वह मुभे शांति का स्वाद कैसे बाद क्यों चखा सकते हैं ? जैसा कि ऊपर वता दिया गया है वह अपनी शांति का स्वयं उपभोग करने में समर्थ हैं मुभे देने में नहीं। परन्तु उपरोक्त प्रकार अनुमान के आधार पर शांति सम्बन्धी कुछ परिचय प्राप्त करके, में भी अपने जीवन में, अपने सम्भापएए में, वैसे वैसे ही रूप से वर्तने का प्रयत्न करने लगता हूँ। उसकी मुखाकृति पर से उसकी अन्तरमुखी दृष्टि का अनुमान करके स्वयं भी अन्तरमुख होने के प्रयत्न करने लगता हूँ, जैसा कि आगे के प्रकरएों में स्पष्ट हो जायेगा। और अपने इस प्रयत्न में दृढ़ रहते हुए कुछ समय पश्चात् स्वयं उस अमृत का स्वाद चख अवश्य सकता हूँ। इतनी ही कुछ मेरे प्रयोजन की उससे सहायता मिलती है। और इस सहायता के कारएए ही "यह शान्ति उसने दी है", ऐसा कहा जा सकता है। जो केवल उपचार है।

यहां एक ग्रीर प्रश्न उठ सकता है कि जब वह कुछ दे नहीं सकता तो "हे प्रभु मुक्ते शांति प्रदान कीजिये" इस प्रकार के शब्दों के द्वारा "भक्ति क्यों की जाती है ?" ठीक है। सैद्धान्तिक रूप से इसका कोई ग्रर्थ नहीं है। इन शब्दों को सत्यार्थ मानकर प्रभु को शांति या ग्रशांति ग्रथवा दुःख या सुख देने वाला समक्त वैठना भ्रम है। परतन्त्रता है। पुरुषार्थ हीनता है। स्व पर भेद से ग्रनिभन्नता है। ऐसा समक्षने वाला सच्चे देव को ग्रादर्श रूप से स्वोकार कर लेने पर भी शांति की प्राप्ति नहीं कर सकता। क्योंकि "देव ही प्रसन्न होकर मेर। प्रयोजन सिद्ध कर देंगे। मुक्ते तो स्वयं कुछ करना न पड़ेगा।" ऐसा ग्रिभप्राय रखने के कारण वह उपरोक्त प्रकार न ग्रपने जीवन में कुछ विशेष परिवर्तन का प्रयत्न करेगा ग्रीर न उसे वह प्राप्त होगी।

स्वयं ग्रपने उद्यम द्वारा ग्रपने में से उत्पन्न की गई होने पर भी बहुमान वश कृतज्ञता प्रगट करने के लिये तथा उस उत्कृष्ट ग्रादर्श के सामने ग्रपनी इस हीन दशा को रख कर दोनों में महान ग्रन्तर देखने के कारण, यह कहने में ग्रवश्य ग्राता है कि यह महान विभूति ग्रापने ही प्रदान की है। यदि ग्राप न देते तो मुभ ग्रधम के द्वारा यह प्राप्त की जानी कैसे सम्भव थी ? इत्यादि। विल्कुल उसी प्रकार जैसे कि बहुमान सम्वन्धी कल के ह्रष्टांत में सेठ पुत्र के मुख से ग्रपने चचा के प्रति कहा गया था। ग्रौर ग्राप भी निरभिमानता दिखाने के ग्रथं जिस प्रकार ऐसा कहते सुने जाते हो कि, "ग्रापकी कृपा से ही

रेखायों मात्र को एक क्षिएक चित्र के रूप में देखने से क्या होता है ? वह मुफ से छिपा नहीं है । यदि कुछ न हुया होता तो घन खर्च करके व्यर्थ ही वहां नींद न खोता । यभी किसी चित्र विशेष को देख कर मानों मुफे रोना या जाता है । क्या कारएा है ? वह भी तो चित्र ही है । जड़ चित्र, जो एक क्षरण भी सामने टिकता नहीं । किसी के प्रति द्वेष हो जाने पर उसके चित्र की ग्रविनय करने का भाव क्यों ग्राता है-मेरे हृंदय में । काग़ज पर खिंची दो चार लकीरें ही तो हैं ? स्वयंवर में संयोगता ने पृथ्वीराज की प्रतिमा के गले में माला क्या समफ कर डाल दी थी ? अपने उपास्य देव या स्वयं ग्रपने चित्र को जूतों में पड़ा देख कर क्यों दु:ख सा होने लगता है मुफे ? ग्रपने कमरों को चित्रों के द्वारा क्यों सजाता हूं-में ? यदि सजाऊं भी तो, जो कोई भी चित्र क्यों टांग नहीं देता, ग्रपनी रुचि के ग्रनुसार ही क्यों टांगता हूं ? इत्यादि सर्व दृष्टान्तों पर से एक जड़ चित्र का मेरे मन पर कितना वड़ा प्रभाव पड़ता है, यह वात स्पष्ट प्रगट हो जाती है । वैसे ही देव के चित्र को देख कर स्वाभाविक रीति से ही मेरे मन पर कुछ ग्रद्वितीय प्रभाव पड़ता है ।

ग्रीर इस प्रभाव में ग्रीर भी कई गुगा वृद्धि हो जाती है जब कि में इसमें ग्रपनी कुछ विशेष कल्पनाओं को डाल देता हूं। जैसे दश पाँच सूत के धागों की वनी इस देश की व्वजा को ऊंचे पर लहराते देख कर मानों मेरा रोम रोम फूल उठता है, श्रीर इस छोटे से वस्त्र के टुकड़े को ग्रपमानित होता देख कर मुभे स्वतः ही क्रोध ग्रा जाता है। क्या कारए है ? वहां किसी जानकार व्यक्ति की तो वात ही नहीं, किसी व्यक्ति का या देश नगर ग्रामादि का चित्र भी तो नहीं है। केवल एक कपड़े का दुकड़ा ही तो है वह ? परन्तु ऐसी वात चित्र में होती अवश्य है । जिस वात का साक्षात् वेदन हो उससे नकार कैसे की जा सकती है ? इसका कारए। यही है कि वजाज की दुकान पर रहने तक ही वह साधारए। वस्त्र था, परन्तु ग्राज तो मेरी कुछ कल्पनाग्रों का ग्राधार होने के कारण वह साधारण वस्त्र नहीं रहा है, वह वन गया है देश की लाज। यह शक्ति उस जड़ वस्त्र में नहीं विलक मेरी कल्यनाश्रों में है। इसी प्रकार पत्थर या लकड़ी के दुकड़े ग्रादि में भी मैं देव की कल्पना करके उसी प्रकार का भाव उत्पन्न कर सकता हं, जैसा कि जीवित देव को देखने से होता है। ग्रीर यदि वह पत्थर व लकड़ी का टुकडा देव की त्राकृति के अनुरूप ही हो तो सोने पर सुहागा है। आकृति सापेक्ष और आकृति निरंपेक्ष दोनों ही प्रकार की प्रतिमायें याज हमारे देखने में याती हैं। जैसे शिव प्रतिमा याकृति निरपेक्ष है यौर वीतरागी शान्त देव की प्रतिमा ग्राकृति सापेक्ष । परन्तु ग्राकृति सापेक्ष का जो प्रभाव सहज ही पड़ता प्रतीत होता है वह ग्राकृति निरपेक्ष में ग्रनुभव करने में नहीं ग्राता, जिसका कारएा सम्भवतः यह हो कि ग्राकृति निरपेक्ष को देख कर मुभे वृद्धिपूर्वक ही उन कल्पनात्रों की याद करने के लिये ग्रधिक जोर लगाना पड़ता हो, जो कि श्राकृति सापेक्ष को देखते ही श्रबुद्धि पूर्वक स्वतः जागृत हो उठती हैं। खैर कुछ भी हो यहां तो केवल इतना सिद्ध करना था कि प्रतिमा का कोई प्रभाव न पड़ता हो ऐसा नहीं है। उसका हमारी बुद्धि पर वड़ा प्रभाव पड़ता है।

उपरोक्त वातों पर से तीन सिद्धान्त निकलते हैं। एक तो यह कि किसी चित्र का मेरी मनोवृति पर वड़ा प्रभाव पड़ता है, दूसरा यह कि किसी भी वस्तु में कल्पना विशेष कर लेने पर उस वस्तु में मुक्ते तहत् सा ही भाव वीतने लगता है, ग्रीर तीसरा यह कि ग्राकृति सापेक्ष प्रतिमा से मेरे चित्त पर ग्राकृति निरपेक्ष प्रतिमा की ग्रपेक्षा ग्रिविक प्रभाव पड़ता है। ग्रीर जिस प्रतिमा को ग्राज मैंने ग्रपने

विषाद का अनुभव किया करता हूँ। ऐसा होता सबको प्रतीत होता है, फिर इस सत्य के प्रति नकार क्यों ? प्रतिमा के प्रभाव व कल्पनाओं की शक्ति के प्रति आज जो नकार तुभे वर्त रही है उसके पीछे कोई पक्षपात छिपा वैठा है। कोई सम्प्रदाय पुकार रहा है। तू एक वैज्ञानिक वन कर निकला है सम्प्रदायिक नहीं। एक वैज्ञानिक है तो पक्षपात को अब धो डाल। और इस मनोविज्ञान से कुछ लाभ उठा।

पाज तक इस मनोंविज्ञान को दूसरी दिशा में प्रयोग करना श्राया है श्राज उसी का प्रयोग इस दिशा में कर। देख तुभे साक्षात् देव के दर्शन होते हैं शांति के दर्शन होते हैं। श्राज तक वैज्ञानिक वन कर दर्शन किये नहीं, साम्प्रदायिक वन कर ही दर्शन करता रहा है। श्रीर इसी लिये ऊपर की शंकायें उत्पन्न हो रही हैं। श्रीभप्राय के तिनक के फेर से क्रिया में महान श्रन्तर पड़ जाता है। श्रतः श्रीभप्राय को ठीक वना कर श्रागे वढ़। पहले ही इस दिशा में काफी समक्ता दिया गया है-तुभे। श्रा, श्रीर देख इस प्रतिमा में जीवित देव।

दिनांक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० ३३

१७ प्रतिमा व देव पूजा के सम्बन्ध में वात चलती है। ग्रन्तरंग व वाह्य पूजा का चित्रण खेंच दिया जीवत देव में गया, ग्रव यह देखना है कि प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन कैसे किये जायें ? ग्राग्रो समानता चलें। यह लो ग्रा गया भगवान का समवशरण। गन्ध कुटी पर विराजमान साक्षात् वीतराग देव। वह देखो सामने वीतराग प्रभु कितनी शान्त मुद्रा में स्थित हैं। वेदी में नहीं समवशरण में वैठे हैं। वेदी पर दृष्टि न कीजिये केवल प्रतिमा पर लक्ष्य दीजिये। जीसे धनुर्धर ग्रर्जु न की दृष्टि में कौवे की ग्रांख ही ग्राती थी-उसी प्रकार। यह जीवित ही तो हैं। जिन्हें वन में देखा था वही तो हैं। वही मुखाकृति, वही वीतरागता, वही सरलता, वही शान्ति, वही मधुर मुस्कान, वही निश्चल ग्रासन, वही नीतरागता, वही निश्चल ग्रासन, वही नीतरागता, वही निश्चल तेज, वही ग्राकर्षण।

१६ देव के प्रति प्राहा हा ! धन्य हुग्रा जा रहा हूँ ग्राज-में। किस परम सौभाग्य से मिला है यह दुर्लभ वहुमान व मिल ग्रवसर ? जिनके दर्शनों को वड़े वड़े इन्द्र तरसते हैं, भर्वार्थ-सिद्धि के ग्रहमिन्द्र को भी जो सौभाग्य प्राप्त नहीं है। ग्राहा हा ! ग्राज मुभे वह सौभाग्य प्राप्त हुग्रा है। ग्राज में इस विश्व में सबसे ऊंचा हूँ। ग्राज से पहले ग्रधम था, नीच था, पापी था। पर ग्राज ? ग्राज न पूछिये। मुभे यह वताने को भी ग्रवकाश नहीं कि ग्राज में सर्वार्थ सिद्धि के इन्द्रों से भी ऊंचा हूँ। ग्राज मुभे कुछ ग्रन्य वातें विचारने का ग्रवकाश नहीं। किसी की वात सुनने का ग्रवकाश नहीं। वोलने का ग्रवकाश नहीं। ग्ररे! पलक भपकने तक का ग्रवकाश नहीं-ग्राज मुभे। ग्ररे मन! कृपा करके जरा चुप रहो न। देख नहीं रहे हो कि ग्राज मेरे, देव ग्राये हैं-मेरे ग्रांगन में। ग्ररे! जवाहर लाल नेहरू तेरे घर पर ग्रा जाये तो तू पागल वन

कैसा लगता है ग्रव तुभको ? मं तुम एक हुये मानों।

कुछ इच्छा है तो कह डालो ? स्या कहूँ । नाथ ग्रव मत वोलो।

क्या कह रहा है यह वन्दक ? होंगे कोई मुभे क्या इनसे।

जा जा इनकी कुछ तो सुनले ? इनका नाता ही क्या मुभसे।

कुछ इच्छा है तो ग्रव भी कह दे ? यस प्रभु ग्रीर न वोलो मुभ से।

नेश्र बन्द किये मानों मैं प्रभु में मिल चुका था, दीन दुनिया की खबर न थी। मैं था ग्रीर थे मेरे शान्ति श्रादर्श वीतराग प्रभु। ग्रीर फिर ? वहीं। ग्ररे मन! तेरा सत्यानाश हो। तू अपनी चंचलता से वाज न ग्राया। ग्राखिर वहीं किया जो तुभे करना था। घसीट ही लिया मुभे। ग्रच्छा करले जो कुछ करना है। ग्रपनी बदकारी में कमी मत रख। सर्व ग्ररमान निकाल ले। ग्राखिर कब तक ? एक दिन विदा लेनी होगी तुभे। बान्ध ले ग्रपना विस्तरा बोरिया। ग्रव ग्रधिक दिन नहीं निभेगा मेरा साथ। मेरा रास्ता यह ग्रीर तेरा रास्ता बह। प्रभु को भुला देना तो ग्रव मेरी सामर्थ्य ने वाहर हो चुका है। क्योंकि ग्रव मैं कर चुका हूँ प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन। ग्रव यह मेरे लिये पापाग नहीं हैं। भगवान है।

२० पंच कल्यायक यव तक भले भूला रहा हूं पर यव मुफे सव पिछली वातें याद या गई हैं। वह दृश्य मेरी

महत्व यांखों के सामने घूम रहा है, जब कि प्रभु ने माता की कोख में प्रवेश किया था। मेरे
सामने ही इनका जन्म हुया था। वह दिन भी मुफे य्रच्छी तरह याद है, जबिक यापका राजतिलक हुया
था, ग्रीर इनकी प्रजा का एक ग्रंग वन के मैं सुख पूर्वक जीवन विताता था। ग्राहा हा! वह दिन तो
मानों कल ही गुज़रा है। क्या दृश्य था वह ? चहूँ ग्रोर वैराग्य व वीतराग। लौकान्तिक देवों का वह
सम्बोधन, मेरे कानों में ग्राज भी गूंज रहा है। प्रभु को वैराग्य ग्रा गया था उस दिन। राज पाट को
युकरा व नीची गर्दन किये वन की ग्रोर चल पड़े थे। मुफ से रहा न गया। पालकी उठा लाया। प्रभु
को वैठाया ग्रीर ले चला कुछ दूर ग्रपने कन्धों पर। ग्रोह! कितना उत्साह था उस दिन मुफ में ? जैसे
कि ग्राज ही में भी घर छोड़ कर चल दूं-प्रभु के पीछे। पर मेरा दुर्भाग्य में न जा सका। प्रभु चले गये
ग्रीर में देखता ही रह गया। कितनी उदासीन थी सारी प्रजा ? पर प्रभु प्रसन्न थे। गान्त थे। मानों चले
हों किसी स्वयंवर में।

यह दृश्य तो मानों यह मेरी ग्रांखों के सामने ही हो रहा है। देखो देखो। क्या नहीं दीख रहा है तुम्हें ? लो इन ग्रांखों से देखो। वह प्रभु वैठे किस तरह घास फूस की भाँति ग्रापने केश नोच कर फैंक रहे हैं। मैंने इन ही हाथों से समेटे थे उनके वाल। ध्यान में निश्चल हुए वह योगी यही तो हैं, जिनके शरीर पर खाज खुजाता हुग्रा ब्रह मृग मैंने देखा था। ग्रीर वह दिन मानों जब तीनों लोक भंकार उठे थे। चहुँ ग्रोर ही ग्रुगपत् गूंजने वाली दुंदु भियों की ध्विन मानों ग्रांकाश को फाड़ने का प्रयत्न कर रहं थी। उस दिन उत्पन्न हुग्रा था भगवान को वह जान, जिसके प्रकाश में मानों वह तीनों लोकों को व तीनों कालों को प्रत्यक्ष देख रहे थे-ग्रुपने हृदय पट पर। वह ग्रलीकिक तेज जिसमें कि मुभे भी दिखाई देने लगे थे-ग्रुपने सात भव। ग्राहा हा! कैसी महिमा थी उस समय भगवान की? तीन लोक की

तथा वाह्य जल्पों से रहित, उस समय प्रभु भी तो जड़ वत् ही दीखते थे। वया भूल गया उस दिन को ? जब ग्रपने मुंह से उस महायोगी को जड़ भरत कह कर पुकारा करता था ? यदि यह प्रतिमा ही जड़ वत् दीखती है तो क्या ग्राश्चर्य हुग्रा।

देख प्रतिमा सम्बन्धी महाभारत का प्रसिद्ध दृष्टान्त । भले ही नीच कुलीन होने के कारण २२ भील व गुरु या "मेरे द्वारा सिखाई गई धनुर्विद्या का दुरुपयोंग न हो जाये, इसका प्रयोग पशु हिंसा द्रोण का के प्रति न हो जाये", इस कारण वश, गुरु द्रोगाचार्य ने उस भील को धनुविद्या देने से इन्कार कर दिया था। पर उसकी दृष्टि में तो गुरु द्रोगाचार्य उसके गुरु वन चुके थे। भले वह उसे ग्रपना शिष्य स्वीकार न करते पर उसकी भावना कैसे वदल सकते थे ? प्रत्यक्ष न सही प्ररोक्ष ही सही। धनुविद्या अवश्य सीखुंगा । ऐसा हढ़ संकल्प वाले उस भील ने वन में जा कच्ची मिट्टी से वनाई द्रोगाचार्य की प्रतिमा, ग्रीर एक गुफा के मुख पर बड़ीं विनय से विराजमान कर दिया उसे। तीन समय पूप्प चढाता था उसके चरएों में। वह उसकी हप्टि में प्रतिमा न थी। वह थे साक्षात् गुरु द्रोएा। प्रतिमा से ही पूछ पूछ कर करने लगा बनुर्विद्या का अभ्यास । स्वयं अपने ही हृदय से प्रगट होने वाले लक्ष्य सावन के उपायों को यदि पहले ही से मान बैठता अपने, तो अभिमान हो जाता। "गुरु द्रोगा ही क्या करेंगे इसमें ? में स्वयं ही सीख लूंगा" ऐसा भाव ग्रा जाता। ग्रीर कभी न सीख सकता वह विद्या। परन्तु उसके हृदय में यह विकल्प था कव ? उसकी दृष्टि में तो थी गुरु की विनय। लक्ष्य चूक जाने पर गुरु से प्रथात् प्रतिमा से क्षमा मांग लेता ग्रीर लक्ष्य सफल हो जाने पर उनके चरण छू लेता । वर्षी वींत गये इसी प्रकार करते। पर एक क्षरण को भी उसने उसे प्रतिमा रूप में न देखा। वह थे उसके साक्षात् ग्रह। श्रीर एक दिन सिद्धहस्त हो गया वह-श्रर्जुन की विद्या को भी शर्मा देने वाला।

त्र जुँ न से यह कैंसे सहा जा सकता था ? गुरु द्रोग् का शिष्य इस वे गुरुवे भील से नीचा रह जायें ? नहीं यह नहीं हो सकता। गुरु से जाकर कह ही दिया। गुरु ग्राये। भील से पूछा। किन से सीखी हैं विद्या ? गुरु को साक्षात् सामने देख लेट गया उसके चरगों में। ग्राहा हा! ग्राखिर चले ही ग्राये ग्राप खिंचे हुये। भक्त की भिक्त में इतनी ही सामर्थ्य हैं। "भगवन! ग्रार ग्रोई नहीं ग्राप ही हैं मेरे गुरु" यह था भील का उत्तर। गुरु द्रोग् ग्राश्चर्य में डूब गये। यह वात सत्य कैंसे हो सकती है। उन्होंने तो उसे विद्या देने से इन्कार कर दिया था न। नहीं में नहीं हो सकता। यह भूठ वोलता है। छिपाना चाहता है ग्रपने गुरु का नाम-मुभसे। भील ताड़ गया गुरु के मन की वात ग्रीर ले गया उनको प्रतिमा के पास। यदि विद्वास न ग्राता हो तो देख लीजिये, यह बैठे हैं मेरे गुरु। ग्रार गुरु द्रीग् पर खुल गया सारा रहस्य-जड़ प्रतिमा क्या दे सकती है ग्रीर किस प्रकार दे सकती है यह रहस्य।

भो कल्याणार्थी ! ग्रव पक्षपात तज । किसी दूसरे के लिये नहीं ग्रपने लिये । "मेरे मन में है भगवन ! क्या करूं गा प्रतिमा के दर्शन करके" ऐसा वहाना छोड़ दे । स्वयं तेरी ज्ञान्ति का घात कर रहा है यह । क्योंकि ग्रव तक तूने भगवान के दर्शन किये ही कव हैं, जो तेरे हृदय में उनका वास सम्भव हो जाता । भगवान शब्द का नाम तो भगवान नहीं । भगवान जीवन का एक ग्रादर्श है जो तू इस प्रतिमा से पढ़ सकता है या साक्षात् भगवान में । भगवान वर्तमान में है नहीं । ग्रतः उनके प्रतिनिधि इस प्रतिमा की ग्रव शरण ले, ग्रीर ग्रपना कल्याण कर ।

दिनांक २७ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३४

२३ विकल्पों को देव पूजा की वात चलती है। देव का व पूजा का स्वरूप दर्शाया जा चुका है। अब प्रश्न सर्वतः या यह होता है कि मन्दिर की क्या आवश्यकता? प्रश्न बहुत उत्तम व स्वाभाविक है। ऐसे सर्वदा दवानेमें प्रश्न उत्पन्न करते समय यदि भय लगेगा तो तत्व नहीं समभा जा सकता। जैसे में असमर्थता, कहूँ वैशे स्वीकार कर लेना वास्तव में समभना नहीं हैं। देख इस प्रश्न का उत्तर स्वयं अपने अन्दर से ही आ जाता है।

'युक्ते शान्ति चाहिये' यह समस्या है। इस समस्या को सुलक्षाने का ग्रव प्रश्न है। शान्ति प्राप्त करने से पहले यह जानना ग्रावश्यक था कि शान्ति क्या है, ग्रीर इसका घात करने वाला कीन है? सो भी जाना जा चुका कि शान्ति मेरा स्वभाव है, ग्रीर इसका घात करने वाला मेरा श्रपना ही ग्रपराध है, जिसे ग्रास्रव तत्व में दर्शाया गया है। ग्रर्थात् शरीर धन व कुटुम्बादि सम्बन्धी ग्रनेकों नित नये नये उठने वाले विकल्प इच्छायें व चिन्तायें। यदि यह विकल्प दव जाये तो मैं शान्त पहले ही हूँ। वास्तव में शान्ति प्राप्ति नहीं करनी है बिल्क ग्रशान्ति को दूर करना है। इन चिन्ताग्रों को, इन इच्छाग्रों को, इन विकल्पों को दूर हटाना है। यह दूर हुए कि शान्त तो मैं हूँ ही। वह तो स्वभाव जो ठहरा। प्राप्त की प्राप्ति क्या? जो पहले ही से मेरे पास हे उसको प्राप्त करने का प्रयास क्या? स्वभाव का कभी विच्छेद नहीं हुग्रा करता। क्या ग्रम्नि से जल गर्म हो जाने पर भी जल ग्रपना शीतल स्वभाव छोड़ बैठता है? नहीं। तो मैं ही इन विकल्पों के कारण व्याकुल होता हुग्रा भी, ग्रपनी शान्ति कैसे छोड़ सकता हूँ? ग्रतः जिस किस प्रकार भी इन विकल्पों के ग्रभाव करने का प्रयास करना है।

२४ थोड़ी देर को अब विचारना यह है कि क्या एक दम इन विकल्पों को रोका जाना सम्भव है ? जैसे कि विकल्प दवाना विजली को बटन दवाया और प्रकाश बन्द ? क्या इसी प्रकार कोई किया निरोप करी प्रयोजनीय और विकल्प बन्द, ऐसा होना सम्भव है ? नहीं। ऐसी वात यहां सम्भव नहीं, क्योंकि प्रारम्भ में ही आस्रव बन्ध तत्वों के अन्तर्गत इन विकल्पों व संस्कारों के जन्म का यह कम दर्शात हुये यह बताया जा चुका है कि संस्कार धीरे धीरे ही शक्ति पकड़ता हुआ एक दिन पुष्ट हो जाना है। एक दम पुष्ट नहीं हो बैठता। वस उसी प्रकार यहां भी समभना। आगे निर्जरा के प्रकरण में इन बात की सविस्तार भी बताया जायेगा, कि कोई भी संस्कार कम पूर्वक तोड़ा जाता है। जब नक नम्कार समूत नष्ट न होगा, तब तक उससे प्रेरित हुआ में नित नये नये विकल्प भी छोड़ न सकूंगा। रोगी का रोग एक दम दबाया नहीं जा सकता। कम पूर्वक और धीरे धीरे ही दबाया जा नकता है। उनी प्रकार विकल्प दबाने के सम्बन्ध में भी समभना।

२४ अनुकृत बाता- इन विकल्पों में सर्वदा के लिये तो क्या, कुछ देर के लिये भी पूर्णतयः प्रेश नहीं लगाया करण भी महत्ता जा सकता। हां इतना अवस्य है कि इन्हें कुछ देर के लिये किसी प्रशार दयाया अवस्य जा सकता है। जिस प्रकार कि मारफीन के इन्जैक्शन हारा या कोकीन के इन्जैक्शन हारा गृह देर के

लिये पीड़ा दवाई ग्रवश्य जा सकती है। ग्रव मुभे यह देखना है कि कुछ देर के लिये ही सही, वह किया विशेष कीन सी है जिसके करने से कि वे विकल्प दव सके। ग्रनेकों वार जब कि में क्रोध में ग्रत्यन्त व्याकुल वना हुग्रा, ग्रन्दर ही ग्रन्दर कुछ जलन सी महसूस करता हूँ मैंने यह ग्रनुभव किया है कि ऐसे ग्रवसरों पर यदि मैं घर या दुकानादि का वातावरण छोड़ कर क्लव में जाकर खेलने लगू तो घीरे धीरे वह क्रोध शान्त हो जाता है। ग्रीर उस समय तक पुनः जागृत नहीं हो पाता जब तक कि पुनः उसी प्रकार का कोई ग्रन्य वातावरण मेरे सामने न वन जाये। वस इसी ग्रपने ग्रनुभव से सिद्धान्त निकाल लीजिये।

सिद्धान्त यह क्किल्म कि बाह्य वातावरण का मेरे विचारों के साथ बहुत बड़ा सम्बन्ध है। जुग्रारियों के वातावरण में मैं रह कर जुग्रारी ग्रीर शरावियों के वातारण में मैं रह कर शराबी वन जाता हूँ। इस प्रकार निविकल्प वातावरण में मैं रह कर निविकल्प भी वन सकता हूँ। यद्यपि स्व पर भेद विज्ञान के ग्रन्तर्गत वस्तुतः इसका निपेध किया गया है, ग्रीर वताया गया है कि ग्रन्य द्रव्य का ग्रन्य द्रव्य पर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता। ग्रीर इस वात पर मुक्ते विश्वास भी है। युक्ति ग्रादि से निर्णय भी किया है, परन्तु ग्रभी तक वह विश्वास पूर्णतयः मेरे जीवन में उतरने नहीं पाया है। पूर्व का पराश्रित हो जाने का संस्कार ग्रभी हढ़ है। गल्ती मेरी ही है। पर करता हूं में किसी वातावरण से प्रभावित ही होकर। जो वात स्पष्ट ग्रमुभव में ग्रातो हो, उस के प्रति न करने से क्या लाभ ?

विकल्प को दवाने के दो उपाय हैं। एक तो यह कि स्व पर भेद ज्ञान के द्वारा मैं जहां कहीं भी वैठा हड़ता धार कर वातावरएा की ग्रोर हिंप्ट ही न दूं, ग्रोर ग्रपने ज्ञान्त स्वभाव को लक्ष्य में लेकर ग्रन्तरंग में एक नया वातारएा उत्पन्न कर लूं। यह उपाय करने वैठता हूँ तो वर्तमान की इस प्राथमिक ग्रवस्था में ग्रपने को विल्कुल ग्रसमर्थ पाता हूं। वात को समभना सरल है पर उस वात को कार्यन्वित रूप देना कुछ कठिन। समभने व श्रद्धा करते में ग्रधिक समय नहीं लगता, पर उसे पूरा करने को एक लम्बा समय होना चाहिये। उपाय ऐसा होना चाहिये जो इस ग्रत्यन्त निकृष्ट ग्रवस्था में भी किया जा सकना सम्भव हो, ग्रीर मेरी शक्ति से वाहर न हो।

श्रुम्व सम्बन्धी चिन्ताग्रों से कुटुम्व के वातावरण में रह कर, ग्रौर धनोपार्जन सम्बन्धी श्रुक्तिता चिन्ताग्रों से दुकान पर रह कर ग्रौर शरीर सम्बन्धी चिन्ताग्रों से शरीर की सेवा में संलग्न रह कर, बचने का प्रयास करते हुए भी बचा नहीं जा सकता। ग्रतः इस निश्चय के ग्राधार पर कि वातावरण वदल देना चाहिये। ग्रतः यह विचारना है कि इसको छोड़ कर किस वातावरण में जाऊं ? क्या कलव में जाने से काम चल जायेगा ? नहीं, क्योंकि यद्यपि वहां कुटुम्वादि सम्बन्धी विकल्प दव जायेंगे पर हार जीत सम्बन्धी नये विकल्प उत्पन्न हो जायेंगे। ग्रतः वातावरण ऐसा होना चाहिये कि जहां जाकर यदि विकल्प भी उत्पन्न हो, तो वीतरागता सम्बन्धी ही हों, शान्ति सम्बन्धी ही हों। ग्रौर सौभाग्य वश शान्ति के ग्रादर्श जीवित देव या उसकी प्रतिमा की शरण में जाने से यह प्रयोजन ठीक ठीक सिद्ध हो जाता है। जैसा कि इससे पहले के प्रकरणों में दर्शा दिया गया है। इन दोनों में भी देव की शरण का तो प्रश्न ही नहीं, क्योंकि वर्तमान में कहीं दिखाई ही देते नहीं। उनकी प्रतिमा सौभाग्य वश ग्रवस्य प्राप्त है। प्राप्त साधन से ही कुछ लाभ लेना है।

श्रव यह विचारिये कि यदि यह प्रतिमा घर पर ही रख लूं तो क्या वह वातावरए। छूट कर नया तातावरए। बनाया जा सकेगा ? यह वताने की श्रावश्यकता नहीं कि नहीं बनाया जा सकेगा। एक ग्रोर स्त्री की नई नई मांगें, एक ग्रोर बुद्धू माता पिता की कर्राहट, एक ग्रोर बच्चों की चीख पुकार, इन सब को होते हुये प्रतिमा के सामने खड़े हुये भी कैसे मेरा उपयोग उनकी ग्रोर श्राकर्षित न होगा ? ग्रत: कोई ग्रन्य उपयुक्त स्थान ढूं ढ़ना होगा।

चित्ये वन में खोजें। ग्राहा हा! कैसा रमगीक व सुन्दर स्थान है ? यहां ही तो देखा था ग्रपने प्रभु को बैठे हुये। बड़ा शान्त। प्रकृति ने मानों ग्रपनी विशाल गोद फैलाई है-नगर व ग्राम की दाह से जले मुभे ग्राश्रय देने के लिये। बहुत शान्त वातावरण है। इससे श्रच्छा ग्रीर क्या वातावरण हो सकता है ? जहां ग्राते ही मैं भूल जाता हूँ सर्व कुटुम्व को, धन को, यहां तक कि शरीर को, ग्रीर खो जाता हूँ प्रकृति की सुन्दरता में। उस स्वाभाविक व शाश्वत् सुन्दरता में जिसको करने का या नवीन वनाने का विकल्प भी मुभे नहीं ग्रा सकता ? वस ग्रपने प्रभु की प्रतिमा को यहां ही ले ग्राऊं, ग्रीर कर दूं विराजमान, किसी वृक्ष के नीचे, एक शिला पर। यह वातावरण स्वयं शान्त होने के कारण, प्रतिमा के दर्शन करने में मेरी बहुत सहायता करेगा। ग्रीर इसी कारण से वन गये चैत्य वृक्ष। जिनकी ग्रीर कि गुरुदेव पुनः पुनः संकेत कर रहे हैं-इस ग्रागम में। चैत्य वृक्ष। ग्रर्थात् प्रतिमा रखी गई हो जिस वृक्ष के नीचे, वह चैत्य वृक्ष। ग्रीर प्राचीन समयों में यह चैत्य वृक्ष ही हुग्रा करते थे, जहां जाकर कि में कुछ देर के लिये भूल जाता था-सब चिन्तायें ग्रीर लय हो जाता था प्रभु की शान्ति में। जैसा कि पहले प्रकरणों में बता दिया गया है।

यह समय वह था जब कि मैं छोटे छोटे गाँवों में रहा करता था। दो फर्लाङ्ग चला कि चैत्य वृक्ष पर पहूँच गया। फालतू समय भी काफी होता था। सो पचास छोटी छोठी भोंप हियों का ग्राम होता ही कितना बड़ा है ? चारों ग्रोर बन ही बन पड़ा है, ग्रीर हैं हरे हरे खेत। परन्तु समय में पनटा खाया ग्रीर ग्राज मैं रहता हूँ बड़े बड़े नगरों में। जहाँ से यदि कई मील भी चल लिया जाये तो भी मैं बन में प्रवेश न कर सक्न गा। सड़कों ग्रादि पर बड़ा व्याकुल सा वातावरण। ग्रीर ग्राज इतना समय भी तो नहीं है मेरे पास कि मीलों चला जाऊ बन में भगवान के दर्शन व पूजा करने ग्रीर घर पर नौट ग्राऊ। सम्भवतः ग्राधा दिन लग जाये इस काम में। मैं गृहस्थ भला कैसे दे सकता हूँ इतना समय ? यदि गुख्देव की प्रेरणा से या ग्रन्तकरण में शान्ति की ग्रीभलापा की प्रेरणा से कुछ समय निकानने का भी प्रयत्न करूं तो बड़ी कठिनता से १५ मिन्ट या ग्राध घण्टा। ग्रव्बल तो इतना समय भी फालनू कहां है ग्राज मेरे पास ?

वन को अनुकूल वातावरए। के रूप में प्रयोग में करना आज असम्भव है। अनः कोई अन्य कृतिम मार्ग निकालना पड़ेगा, जो भले ही उतना सुन्दर व स्वाभाविक न हो, पर जिस किस प्रवार भी वहां मेरे प्रयोजन की सिद्धि किञ्चित हो सके। और निकल ही आया एक उपाय। नगर ही में एक पृथक स्थान या मन्दिर वना डालो। उसके अन्दर घर सम्बन्धी कोई सामान न रखो। उस हो मेरे प्रभु की प्रतिमा शान्ति के दर्शन के लिये, और हो मन्दिर की दिवारें, जिनके दूसरी और भने पड़ा रहे नगर का व्याकुल वातावरए।, परन्तु उनके भीतर हो केवल एक शान्ति ही शान्ति। चहूँ छोर दीवारों पर विके हों या यो प्राकृतिक चित्र, या शान्त जीवनों के चित्र, या हों शान्ति उत्सादक हुछ पुर वात्रय। वाहि

इस स्थान में ग्राकर जिधर भी हिष्ट उठाऊं-दिखाई दे एक शान्ति। इसे कहते हैं मिन्दर ग्रर्थात् शान्ति का निवास स्थान। यद्यपि ग्राज इस विलासता के ग्रुग में ग्राकर इसमें भी विलासता का विपेता ग्रंश प्रवेश पा गया है। सोने चाँदी की ग्रधिकाधिक सामग्री के रूप में, कुछ वर्तनों के रूप में, छत्र, चमरों के वड़े संग्रह के रूप में, फर्नीचर के रूप में, परन्तु फिर भी यहां ग्रन्यत्र की ग्रपेक्षा शान्ति है। कर्तव्य तो यह है कि इस विषेत्र ग्रंश को यहां से निकालने का प्रयत्न करूं, ग्रीर कर भी रहा हूँ। कुछ सफलता भी मिली है। क्योंकि नवीन ग्रादर्श मिन्दरों की स्थापना की जा रही है, जहां न स्वर्ण का छत्र है न चमर, न वर्तन भांडों की खड़ खड़ाहट, न ग्रधिक चौकियों ग्रादि का संग्रह, न ग्रधिक प्रतिमायें न लौकिक ग्राकर्षण। केवल एक विशाल प्रतिमा है ग्रीर एक वड़ी टेवल या वैठने के लिये कुछ ग्रासन। वस ग्रीर कुछ नहीं। यह हे मेरे प्रयोजन की सिद्धि में सहाय गर्शन्त वातावरण।

यद्यपि प्रभु को तो कुछ नहीं, वह तो वीतरागं है। कहीं भी वैठा दो ले जाकर। निश्चल व निर्विकल्प ही रहते हैं। पूर्ण जो हो गये हैं। पर मैं तो ग्रभी चलना भी नहीं सीखा हूँ। इसीं कारण मन्दिर में यह विलासता का दृश्य खटकने लगता है आँखों में सो ठीक ही हैं। फिर भी अपना काम निकालना है। यदि ग्रादर्श मन्दिर उपलब्ध हो जाये तो वहुत ग्रच्छा, नहीं तो भागते चोर की लंगोटी ही भली। इन ही मन्दिरों से काम चलाग्रो। जरा ग्रधिक वल लगाना पड़ेगा, इस रूप में, कि हिष्ट के सामने पड़े ग्राकर्षक पदार्थों की ग्रोर मेरा विकल्प खिचने न पावे। परन्तू घर व द्कानादि से फिर भी अच्छा है। अनेकों अन्य विकल्पों में तो छुट्टी मिली ही मिली। दो प्रकार की मुख्य वाधाय हैं जो मेरी शान्ति की वाधित करती है। एक इन्द्रिय ज्ञान व उनके द्वारा जाने गये पदार्थ, ग्रीर दूसरा मन व उसमें उत्पन्न होने वाले प्रत्यक्ष व ग्रप्रत्यख पदार्थी सम्बन्धी विकल्प। इन दोनों वाधाग्रों में से इन्द्रिय ज्ञान सम्बन्धी स्थूल है, क्योंकि वह वाह्य में पड़े पदार्थी का ग्राश्रय लिये विना उत्पन्न नहीं होती, ग्रीर मन सम्बन्धी वाधा सुक्ष्म है, क्योंकि इसके विकल्पों को वाह्य में किसी पदार्थ के ग्राश्रय की ग्रावश्यकता नहीं है। मन्दिर के वातावरएा व घर ब्रादिक के वातावरएा में इतना ही अन्तर है कि घर ब्रादिक में तो दोनों प्रकार की बाधायें सम्भव हैं परन्तु मन्दिर में केवल मन सम्बन्धी। क्मोंकि रागात्मक बाह्य पदार्थ वहां दिखाई ही नहीं देते । घर बैठ कर विकल्पों के प्रशमन का प्रुपार्थ करने में दोनों प्रकार की वाधात्रों का सामना करना पड़ेगा। जिसमें ग्रधिक वल की श्रावश्यकता है। श्रीर मन्दिर में वैठ कर वही पुरुषार्थ करने में केवल एक वाधा का सामना करना पड़ता है। इसके ग्रतिरिक प्रतिमा की उपस्थिति मुभे शान्ति के दर्शन करने में सहायता भी देती है। इसलिये कम वल से भी काम चलता है।

यदि विकल्पों के प्रशमन के लिये पर्याप्त वल मुक्त में हो, तो मन्दिर की वास्तव में कोई आवश्यकता न थी। तब तो घर पर वैठे, दुकान पर वैठे, रेल में वैठे, या सड़क पर चलते, किसी स्थान पर भी, किसी समय भी, मैं विकल्पों को दबा कर शान्ति में मग्न हो जाता। परन्तु अनुभव करने पर तो यह जाना जाता है कि जीवन चर्चा में विकल्प बजाये दबाने के अधिकाधिक वृद्धि को ही प्राप्त होते हैं, इसलिये विकल्प प्रशमन के प्रयोजनार्थं घर आदिक का वातावरण प्रतिकूल पड़ता है और मन्दिर का वातावरण अनुकूल । आगे आगे भी सर्वतः यही सिद्धान्त लागू करना पड़ेगा कि अनुकूल

वातावरण में रह कर पुरुषार्थ करने में कम वल लगाना पड़ता है, इसलिये ग्रागे ग्रागे के सर्व प्रकरणों में जहां अन्तरंग विकल्पों के संवरव अर्थात् प्रशमन का अनेक दिशाओं में प्रसार होने लगेगा, जिस किस प्रकार भी प्रतिकूल निमित्तों के त्याग व अनुकूल निमित्तों के ग्रहरण करने को दृष्टि में से ओभल नहीं किया जा सकेगा। कारए कि मैं अधिक बल वालों की कोटि में नहीं हूँ। मेरी शक्ति बहुत हीन है। जरा सी बात में ही विकल्प उठ खड़े होते हैं। ग्रागे ग्रागे भी यद्यपि शक्ति वढ़ती चली जायेगी, ग्रीर वहां वहां तत् तदनुसार अनुकूलतायें वनाने का प्रयास भी वरावर चलता रहेगा। भले पहले पहल की अनुकूलताओं का आगे आगे कोई मूल्य न रह जाये। जैसे कि साधु दशा में पहुँच जाने पर यद्यपि मन्दिर का ग्रधिक मूल्य नहीं रह जाता, परन्तु कोई भी ग्रन्य एकान्त नाम के योग्य स्थान का मूल्य वन जाता है।

अब यह तो सिद्ध हो गया कि मन्दिर में आकर अनुकूल वातावरण के कारण में चाहै २७ मन्दिर में तो किञ्चित् शान्ति प्राप्त कर सकता हूँ। परन्तु मन्दिर में श्रा जाने मात्र को पर्याप्त मान प्रवेश करते समय विकल्पों कर यदि सन्तोष कर वैठूं तो क्या उस प्रयोजन की सिद्धि सम्भव है ? नहीं। क्योंकि यद्यपि एक स्थूल बाधा टल कुकी है परन्तु श्रत्यन्त प्रवल मन सम्बन्धी सुक्ष्म बाधा जीतनी है। यदि उस बाधा को जीतने का प्रयत्न किये विना, तथा बाधा के विवेक हीन केवल साम्प्रदायिक विश्वास के ग्राधार पर ही, मिन्दर में ग्राकर हाथ जोड़ूं ग्रीर चला जाऊं तो कोई कार्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इसलिये इतना जानना श्रावश्यक है कि मन्दिर में क्यों श्राना चाहिये, कैसे श्राना चाहिये, ग्रीर वहां ग्राकर क्या करना चाहिये ?

उपरोक्त तीन प्रश्नों में से पहले प्रश्न का उत्तर तो दिया जा चुका है कि केवल विकल्पों का प्रशमन करना ही मन्दर में ग्राने का प्रयोजन है। इसिलये यहां ग्राने से यदि विकल्प किचिन् भी शान्त नहीं होते तो यहां आना निरर्थक है। तीसरे प्रश्न का उत्तर भी लगभग आ गया, कि वहां आकर प्रतिमा में जीवित देव के पूर्व प्रकरगानुसार दर्शन करते हुये निज शान्ति में लय होने का प्रयास करना चाहिये। मन्दिर में भी ग्राकर यदि "यह वड़ा सुन्दर है, यह स्तम्भ संगमरमर के हैं, एस पर बहुत पैसा लगा हुआ है, अभी इसमें इतनी कमी हैं', इत्यादि विकल्पों में उलभवन देव दर्शन का कार्य भूत बैठ तो भी यहां ग्राना निरर्थन ही हुग्रा। इसका यह ग्रर्थ नहीं कि फिर यहां न ग्रायें, बिक यह ग्रर्थ है कि यहां श्राकर इन विकल्पों में उलभने की वजाये यथार्थ देव दर्शन का कार्य करना ही मेरा कर्नव्य है। देव दर्शन व देव पूजा में कोई विशेष अन्तर नहीं है। दर्शन ही पूजन है।

प्रव यह देखना है कि मन्दिर में कैसे छाया जाये ? प्रयोजन पर ध्यान दीजिये । दिस्त्यी के प्रशमनार्थ व शान्ति के अनुभववार्थ आता हूँ यहां। शान्ति के दर्शन तो देव की पूजा में हो हाते है। पर विकल्पों का प्रशमन तो स्वयं करना पड़ेगा। विवल्पों की उपस्थिति में देव के भी तो दर्शन न वर् संकोगे। नेत्र करते होगें दर्शन और मन भागता फिरेगा घर व वालार में। मन्दिर तो केवल निमन

मात्र हैं। यदि स्वयं पुरुपार्थ प्रवर्धक विकल्पों का किंचित् त्याग करूं, तो मन्दिर व वातावरण सहायक कहलायें, ग्रौर यदि मन का व्यापार चलने दूं, इस पर ब्रेक न लगाऊं, तो मन्दिर तो जवरदस्ती मुक्क से विकल्प छीनने से रहा ? ग्रतः मन्दिर के लिये घर से चलते समय पहिला पग ही जव ग्रागे वढ़ जाये, तव से ही ग्रपना मन्दिर सम्वन्धि कार्य प्रारम्भ करना है।

"ग्रव चला हूँ प्रभु के साथ, तन्मय होने । ग्रपनी शान्ति का, चित्त का, स्वाद लेने । परम ग्राल्हाद में नृत्य करने । मानों प्रभु की वीतरागता ग्रभी से घूमने लगी है मेरे हृदय पट पर । ग्ररे चेतन ! यह विकल्प क्यों ? क्या नाता है इन पदार्थों से, कुटुम्ब से इस सम्पत्ति से या इस शरीर से तेरा ? सब जड़ या चेतन पथिक जा रहे हैं ग्रपने ग्रपने मार्ग पर, वरावर बढ़ते हुए एक लक्ष्य की ग्रोर न जाने क्यों ? में भी जा रहा था ग्रव तक इनकी साथ । पर मुभे मुड़ जाना है दूसरी पगडंडी पर, ग्रीर इन सबों को जाना है सीचे इसी पगडंडी पर । जाने दो इन्हें । तुभे क्या मतलव कहीं जाये यह । तू ग्रपना मार्ग देख ग्रीर यह देखें ग्रपना । निभ लिया जितना साथ निभना था । सदा किसका साथ निभता है ? यों ही मिलते ग्रीर विछुड़ते रहते हैं । ग्रव इचर मत देख । इस ग्रपने मार्ग की ग्रोर देख । इस पर जाते हुए भी तो कोई न कोई साथी मिल हो जायेगा । घवराता क्यों है ? भले कम पथिक जाते हों इस मार्ग पर, परन्तु जाते तो ग्रवच्य हैं । मार्ग सूना तो नहीं है । वे तो थे सब स्वार्थी, लुटेरे, ग्रीर इचर मिलेंगे, निःस्वार्थी, करुगाधारी । वे देखो दूर दिखाई दे रहा है कोई जाता हुग्रा । कितनी ज्ञान्त है इसकी चाल" ग्रीर इसो प्रकार की विचार धारा में बहते न जाने कब ग्रा जाये मन्दिर की डयोड़ी ।

याज भगवान के दर्शन करने जा रहा हूँ। परम यभीष्ट शान्ति की उपासना को जा रहा हूँ। तो सर्व विकल्पों की गठरी छोड़ दे इसी डयोढ़ी के वाहर। इसको सर पर रखे कैसे जायेगा यागे ? ग्रीर ग्रच्छा भी क्या लगेगा इस घिसयारे की दशा में प्रभु के ग्रागे जाता हुग्रा ? यह माली तो यहां वैठा ही है। जरा देखते रहना भाई ! वापिस ग्राकर उठा लूंगा, "ग्रीर इस प्रकार सर्व विकल्पों के भार को त्याग कर, प्रवेश करता हूँ मन्दिर में। मानों ग्राज मैं साधु ही हूँ। मेरे में ग्रीर साधु में ग्रन्तर ही क्या है ? उसने घर सम्पत्ति को त्याग वैराग्य घारा। ग्रीर मैंने भी घर सम्पत्ति तथा उनके विकल्पों की गठरी को त्याग वैराग्य घारा। वह भी शान्ति की ग्रीर उन्मुख ग्रीर मैं भी शान्ति की ग्रीर उन्मुख। रहे यह वस्त्र, सो इनकी कोई मुख्यता नहीं। क्योंकि इस समय देव के ग्रतिरिक्त मुभे कुछ दिखाई ही नहीं देता। यहां वस्त्र वेचारे मेरी दृष्टि में कैसे ग्रावें। "ग्रीर यह देखो ग्रा गया ग्रव में साक्षात् प्रभु के सामने।" इसके पश्चात् वही तल्लीनता जिसके सम्बन्ध में पहले काफी वताया जा चुका है।

इस प्रकार ग्रपनी ग्रपनी योग्यता ग्रनुसार किसी निश्चित समय के लिये, १५ मिनट ग्राध घण्टा या एक घण्टे के लिये सर्व संग विमुख होकर, घर गृहस्थी से नाता तोड़ कर, थोड़े समय के लिये मानों मुनि हूँ, मन्दिर में प्रवेश करूं तो मेरे प्रयोजन की सिद्धि हो। ग्रीर उसी का नाम है वास्तव में मन्दिर जाना। उतने समय के लिये इतनी हढ़ता होनी चाहिये, जैसे कि सेठ धन दत्त को हुई थी। धन का लाभ हानि ता तुच्छ सी बात है, यदि पुत्र मृत्यु का समाचार भी ग्रा जाये तो नेत्र न हटे-प्रभु पर से, ग्रीर कोई विकल्प न ग्राने पावे मन में। "ग्ररे! उस पुत्र का नाता है ही कहां मेरे पास इस समय? वह तो बाहर पड़ा है गठड़ी में। भाई! जरा बाहर प्रतीक्षा करो। जब बाहर ग्राऊं तो याद दिलाना। खोजूंगा उस गठड़ी में वह तुम्हारा काग़ज कहीं मिल गया तो। ग्रव तो कुछ याद नहीं पड़ता। ग्रभी दफ्तर का समय हुग्रा नहीं, शान्ति का भोजन कर लूं, फिर ग्राऊंगा। फिर सुनूंगा कि क्या कहना है तुम्हें। ग्रव इस समय ग्रवकाश नहीं।" ऐसे होने चाहिये विचार उस ग्रवसर पर। तब कहा जा सकता है कि मन्दिर में जाना सफल हुग्रा। ग्रीर उसे तू स्वयं ग्रनुभव करेगा। यह है वास्तविक देव दर्शन।



-: गुरु उपासना :-

दिनांक २८ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३५

१—तत्त्वों की पुनरावृत्ति, २—गुरु परीन्ना की मुख्यता व मार्थकता, ३—गुरु का जीवन एक शिन्ना है, ४—ग्रादर्श गुरु उपासना, ५—देव व गुरु में कथित्रत समानता, ६—पर होते हुए भी इनका आश्रय क्यों ७—प्रयोजन वश अनेकों गुरु, द—गुरु परीन्ना की प्रधानता और उसका उपाय, ६—गुरुकी वथार्थ पहिचान वीतरागता, १०—गथार्थ गुरु, ११—अयथार्थ गुरु, १२—कालादि के वहानों का निराकरण।

१ तत्वों की पूर्व संस्कारों को विजय कर महान विकल्प सागर से पार हो जाने वाले, तथा गम्भीर पुनराइकि प्रशान्त सागर की ग्रथाह गुरुता को प्राप्त हे गुरुवर! मुफ्के भी गुरुता प्रदान करें। हे कुशल खेविटया। मेरी नौका इस भव सागर से पार करो। उस पार, जहां न राग द्वेप को ज्वाला हो ग्रौर न हो हर्ष शोक की ग्रांधी। हो एक गहन शान्ति। ग्राज में ग्रशान्त हूँ। प्रतिक्षरण मिलने वाली ग्रन्तरंग की प्रेरणा, मुफ्के शान्त द्वीप की ग्रोर जाने के लिये मानों वाचाल कर रही है, परन्तु विकल्पों की इस ग्रांधी में ग्रत्यन्त विशाल व भयानक इस भव सागर को इन शक्ति हीन भुजाग्रों से कैसे पार करूं?

हे गुरुवर ! यदि जन्मान्ध इस पामर को आंखें प्रदान करके आप यह न दर्शाते कि मेरा घर शान्ति है, और आज मैं अशान्त सागर में गोते खाता हूँ, तो किस प्रकार मुभे आपकी शरण भाती ? मैं कैसे यह समभ पाता कि मैं तो चिदानन्द घन पूर्ण परमेश्वर, आनन्द मूर्ति, तथा ज्ञान शरीरी वर्तमान में स्थित प्रभु आत्मा हूं, चैतन्य हूँ अमूर्तिक हूँ ?

तथा जीव तत्व के ऐसे श्रद्धान विना कैसे यह विश्वास करता कि, "यह मेरे हैं, मैं इनका हैं। इनसे मुभे सुख दु:ख है ग्रीर मुभसे इन्हें सुख दु:ख है।" इस प्रकार की धारणाओं के साथ इन्द्रियों से दीखने वाले यह, क्षेत्र से पृथक स्त्री, पुत्र, धन, मकान ग्रादिक पदार्थ, ग्रथवा मेरे ग्रांगन में रह कर नृत्य करने वाला यह चमड़े का शरीर व सूक्ष्म कार्माण, ग्रथवा नित्य उठने वाले यह विकल्प ग्रादिक, सर्व पदार्थ "पर" हैं। मुभ से ग्रत्यन्त भिन्न हैं। इसमें मेरा हित ग्रहित निहित नहीं है। ग्राज तक सदा यही मानता ग्राया हूं कि इनका कार्य मैं करता हूँ ग्रीर इनके कारण से मेरा काम होता है, इनके लिये मैं काम करता हूँ ग्रीर मेरे लिये यह काम करते हैं, मेरे स्वभाव में से इनका कार्य ग्रथींत् लाभ हानि निकलतो है ग्रीर इनमें से मेरा कार्य वनता है, मेरे ग्राधार पर इनका जीवन व सत्ता है ग्रीर इनके

ग्राधार पर मेरा जीवन व सत्ता है। मैं न होऊं तो यह न हों, ग्रौर यह न हों तो में न होऊं। मैं इनकी रक्षा करता हूँ यह मेरी रक्षा करते हैं। यह न होते तो मेरा कभी का कल्याएं हो गया होता, न्याय ग्रन्याय कभी न करता। मुक्त निर्दोष को दोषी बनाने वाले यह हैं, मैं तो उज्जवल निर्दोष हूँ। इत्यादि। इस प्रकार की पर-पदार्थ के साथ पट् कारकी ग्रभेद बुद्धि के कारएं इनके ही काम में व्यग्रता धारएं कर, ग्रपने काम से विमुख मैं ग्रशान्त बना हुग्रा हूँ। ग्रौर मजा यह कि फिर भी चाहता शान्ति ही हूँ। यह सब ग्रापका ही प्रसाद है कि ग्राज मैं इन सबको प्रत्यक्ष पर-पदार्थ के रूप में ग्रपने से विल्कुल भिन्न पट् कारकी रूप से पृथक देखने में समर्थ हुग्रा हूँ। इन सबको ग्रपनी दृष्टि से ग्रजीव तत्व रूप देख पाया हूँ। ऐसी भारी भूल के भान विना ''ग्रजीव इतने होते हैं, इतने प्रकार के होते हैं, इनके लक्ष्या यह यह हैं" इत्यादि जानने को ही ग्रजीव तत्व का श्रद्धान गिनता रहा कभी विश्लेषण द्वारा स्व व पर को जुदा करके नहीं देखा।

"यदि मेरी भूल है तो हुया करे। इस भूल से भेरी हानि ही क्या है ? इसी प्रकार की धारणा ग्राज तक बनी रही। यह भी कभी सोचने को अवकाश न मिला कि मेरी वर्तमान की दशा क्या है, ग्रीर शान्ति का स्वरूप व उसकी प्राप्ति का सच्चा उपाय क्या है ? उपरोक्त पर-पदार्थों की व्यग्रता में, इच्छाग्रों के ग्राधार पर ग्रर्थात् इच्छाग्रों को वढ़ा चढ़ा कर, में शान्ति खोजने बैठा हूँ। महान ग्राश्चर्य है। ग्रापके विना मुभे इस ग्रन्धकार में कौन यह सुभाता कि यही तो मेरा ग्रपराध है। ग्रीर इस ग्रपराध के ही द्वारा पुष्ट किये गये, नित्य के राग द्वेपादि को प्रेरित करने वाले संस्कार ही मेरा वास्तिवक बन्धन है। ग्रशान्ति का मूल है। ग्रापका शाव्दिक उपदेश पाकर ग्राज तक यही मानता ग्राया हूँ कि जड़ कर्मों का मेरे प्रेदेशों में ग्राना मात्र कोई ग्रास्त्रव नाम का तत्व है, ग्रीर उनका किमी विचित्र प्रकार से बन्धान होकर कार्माण शरीर का रूप धारण कर लेना ही बन्ध तत्व है। ग्राज तक ग्रपनी शान्ति ग्रशान्ति को खोजने का प्रयत्न ही नहीं किया। कर्म हैं, ऐसे हैं, वैसे हैं, इस प्रकार के भेदादि की उलभन में उलभा ग्रपने को ज्ञानी मान बैठा, ग्रीर भूठे ग्रभिमान के शिखर पर बैठ, नीचे पड़ी विलयती ग्रपनी शान्ति पर स्वयं थूकने लगा।

श्रापकी महान कृपा से श्राज वह कुछ रहस्य प्रगट हो जाने पर मुक्ते प्रत्यक्ष दिनाई दे रहा है-शान्ति पथ। श्रशांति के उपरोक्त भ्रमात्मक पथ से विल्कुल उल्टा, विपरीन दिगा में जाने दाना। धन्य है श्रापकी बुद्धि! विप में से श्रमृत खोज निकाला। श्रनुमान के श्रधार पर यह जान कर कि "वयोंकि वहां श्रशान्ति है, श्रीर मुक्ते चाहिये शान्ति। वहां विकल्प हैं श्रीर मुक्ते चाहिये निविकत्यना "यह निद्धान्त वना डाला कि शान्ति का मार्ग श्रशान्ति से विल्कुल उल्टा ही होना चाहिये। श्रापने देना कि श्रशान्ति उत्पन्न हो रही है पर-पदार्थों का श्राश्य लेने से, श्रतः शान्ति का मार्ग होगा उनका श्राश्य छोड़ देने ने। श्रीर इसलिये भुक्त पामर को उपदेश में बताने लगे यही रहस्य, कि यदि में उन पर-पदार्थों का कर्या वर्ता न वन्ने उनसे लाभ हानि न मानूं, उनमें रस न लूं, तो श्रवस्य शान्त हो जाई। उनी मार्ग का श्रथान् पर होने वाला राग व हो प करई न हो।

राग और होष दोनों सहोदर हैं। "यह रागः पर्द धने हें पस्तर्वति निरुच्यः।" हहां राग होता है वहां होष होता ही है। कोई होष को दूरा समन्ते धार राग को एक्टा माने मो राज है। दोनों ही श्राकुलता जनक हैं। स्वयं श्राकुलता स्वरूप हैं। उनको दूर करना हीं होगा। 'यह कर्तई न हो', ऐसा तो हुश्रा लक्ष्य। हमें तो इस लक्ष्य की पूर्ति करनी श्रभीष्ट है। इसे कार्यान्वित रूप देना श्रभीष्ट है। लक्ष्य मात्र से तो काम चलता नहीं। श्रीर उसकी प्राप्ति की जिज्ञासा रख कर उस श्रीर चले विना वह लक्ष्य भी क्या?

ग्रव देखना यह है कि क्या इस लक्ष्य की प्राप्ति एक समय में हो जानी सम्भव है, ग्रर्थात् क्या सम्पूर्ण राग द्वेष का जीवनमें से विच्छेद किया जाना सम्भवहै ? नहीं, लक्ष्य एक समय मिनश्चयें हो जाया करताहै पर प्राप्ति करनेमें ग्रधिक समय लगताहै । लक्ष्य वनाना एक वातहै ग्रीर उसकी प्राप्ति दूसरी वात । लक्ष्यमें कोई कम नहीं होता,परन्तु प्राप्ति के लिये कोई मार्ग होताहै,जिसमें कम पड़ता है । उस मार्ग में धीरे धीरे शक्ति ग्रनुसार चलना होता है ? इसलिये चलते चलते कोई ग्रागे निकल जाता है ग्रीर कोई रह जाता है-पीछे । किसी में शान्ति ग्रधिक प्रगट हो जाती है ग्रीर किसो में रह जाती है-कम । जितना वल लगाग्रो जितनी तेजी से चलो उतनी ही जल्दी शान्ति के निकट पहुँच जाग्रो । क्या ग्रधिक वल वाले, क्या हीन वल वाले, उस मार्ग पर चलने की देर है, पहुँच दोनों जायेंगे लक्ष्य पर । कोई पहले ग्रीर कोई पीछे । ग्रतः प्रभु ! ग्रपने को ग्रसमर्थ मत समभ । उस मार्ग चलने की सामर्थ्य तुभ में न हो, ऐसी वात नहीं है । चल, भले धीरे धीरे चल ।

२ ग्रह परीचा की शान्ति के मार्ग में गमन करते हुए तेरा पहला कदम कहां पड़ेगा भला ? वह पड़ेगा देव मुख्यता व पूजा में, शान्ति के पूर्ण ग्रादर्श के बहुमान में, उसकी भक्ति व उपासना में, ग्रथवा चैत्य सार्थकता चैत्याकय व शान्त स्वरूप प्रतिमा के ग्रादर्श दर्शनों में, ग्रादर्श पूजा में। पूजा जैसी कि पहले प्रकरणों में वताई गई है! ग्रथीत् देव कैसा होना चाहिये, प्रतिमा व मन्दिर से क्या लाभ, ग्रनुकूल वातावरणा का मन पर प्रभाव पड़ता है इत्यादि, वातें वताते हुए भली भांति यह वात दर्शा दी गई थी कि देव का ग्राश्रय लेने का यह प्रयोजन नहीं है कि वह मुक्ते जवरदस्ती तार देगा। पर यह है कि नमूने के रूप में उसे ग्रपने सामने रख कर में ग्रपने जीवन में उसका रूप ढालने का प्रयत्न कर सकूं। जैसा नमूना होगा वैसा ही माल वनाया जा सकेगा। इसलिये नमूने के सम्बन्ध में ग्रत्यन्त सावधानी वर्तने की ग्रावश्यकता है। खूव ग्रच्छी तरह परीक्षा करके, ग्रपनी ग्रभिलाषाग्रों के ग्रनुरूप ही नमूना ग्रथीत् देव को उपास्य रूप में ग्रहण करना चाहिये। विना विवेक किये जैसा तैसा भी ग्रादर्श हमें हमारा लक्ष्य नहीं दर्शा सकता।

श्रव दूसरे पग की वात चलती है। वह है गुरु उपासना। जिस प्रकार ऊपर श्रच्छी प्रकार घूम फिर के, खूव परीक्षा करके ही, अपने लक्ष्य के अनुरूप देव मैंने पहले खोजा है, उसी प्रकार यहाँ गुरु के सम्वन्ध में भी जानना। गुरु मेरी नाव के खेविटया हैं। श्रतः देव से भी श्रधिक है-उनकी मुख्यता। जैसा कैसा भी गुरु मेरी नाव को किस दिशा में ले जाये, शान्ति की श्रोर ले जाये या श्रशान्ति की गहराई में डुवाये यह कौन जाने श्रतः खूव श्रच्छी तरह परीक्षा करके ही किसी को गुरु स्वीकार करना योग्य है। गुरु चेतन पदार्थ है। ग्रपने उपदेशों से वह शिष्य की बुद्धि को श्रपने श्रभिप्राय के श्रनुसार घुमा सकता है। श्रतः गुरु को स्वीकार करने से पहले यह जान लेना श्रत्यन्त श्रावश्यक है कि इसका

२२ गुरु उपासना ग्रान्तरिक ग्रभिप्राय क्या है '? की भ्रोर?

त की ग्रोर जा रहा है या ग्रभिलापात्र्यों के पोपगा

३ ग्ररुका जीवन देव पूजा वत् ही गुरु उपासना का प्रयोजन गुरु को प्रसन्न करने का या रिभाने का नहीं। एक है शिका विलक्ष उनके शान्त स्वरूप पर से अपना शान्त स्वरूप निहारना, उनके गुर्गों पर से अपने गुर्गों को स्मरम करना, तथा उनके जीवन पर से अपने जीवन में कुछ परिवर्तन की प्रेरमा लेना है। इस मार्ग में मेरी प्रगति बरावर बढ़ती हुई चली जानी चाहिए। यद्यपि देव पूजा करते समय ग्राघ पीन घण्टे के लिए, अन्तरंग की प्रगति उस समय अवश्य कुछ शान्ति की ग्रोर वढ़ी थी, पर दैनिक चर्या के अन्य समयों में लौकिक घन्धों में फंस कर वह पुनः मन्द पड़ जाती है, लुप्त वत हो जाती है। गुरु का जीवन मुभे मन्दिर मात्र में सीमित कर्तव्य ही नहीं दर्शाता, विल्क चीवीस धण्टों की मेरी जीवन चर्या में कुछ योग्य अन्तर डालने की प्रेरणा देता है, तथा इस संशय को दूर करता है कि यह शान्ति पूर्ण हो सकनी शक्य भी है या नहीं। गुरु से प्रश्न करके नहीं विल्क उसके जीवन पर से यह वात पढ़ी जा सकती है, कि यह शान्ति अवश्य ही पूर्ण हो सकती है। और मुभे अपने जीवन में कुछ इस प्रकार से परिवर्तन करना चाहिए। जैसा कि देत्र पूजा के प्रकरण नं० ११ के अन्तर्गत हुण्टान्त में प्रगट करके दिखाया गया था (देखो प्रवचन नं० ३१ दिनांक २४ जुलाई १६५६)। एक जीवित ग्रादर्भ से कुछ शाब्दिक उपदेश न मिलने पर भी एक भारी उपदेश मिलता है। यह उपदेश कुछ ऐसा होता है जो सीधा जाकर जीवन पर टकराना है, श्रीर जीवन की दिशा को घुमा देता है। दो वर्ष की स्वाध्याय भी इतना नहीं सिखा नकती जितना कि एक मिनट की गुरु उपासना सिखा देती है। गुरु जीवित श्रादर्श है इसलिये इनकी उपासना या दर्शन मेरे जीवन में एक फेर ला सकने में समर्थ है। यद्यपि गुरु मीखिक उपदेश भी देते हैं। जिसने बहे-बहे सिद्धान्तिक रहस्य खुल जाने के कारण मार्ग सरल वन जाता है, परन्तु जीवन को प्रेरणा देने वाला उपदेश वचनों से नहीं वित्क स्वयं उनके जीवनों से लिया जाता है। जाव्दिक उपदेश हम जारत में मे भी पढ़ सकते हैं। पर जीवित उपदेश हमें गुरु के सिवाय कही अन्यत्र उपलब्ध नहीं हो सकता। इसित्त गुरु उपासना है इस मार्ग में दूसरा पग. मार्ग का बड़ा आवश्यक अंग।

मेरी भान्ति उन गुरुश्रों ने भी प्रथम पग देव पूजा में ही रखा था। वहां ने बढ़ने बढ़ने ही ४ शादर्श गुरु उन्होंने अपनी अन्दर से आती हुई कोई गर्जना मुनी कि "प्रभू ! तू निह है; निह की सन्तान है; त्रिलोकाधिपति है। तू अपने को पामर व कायर मत नमभः। अपनी जाति को पहिचान । जिनका तू उपासक बना है, वही तू है। ' उससे ही इन्हें जागृति मिली प्रेरम्मा मिली, खीर बन गये बीर, सच्चे वीर, इन्द्रिय विजयी। ऐसा वीरत्व अपने अन्दर जागृत करने के लिये ही गुरु उपासना की प्रधानना है। गुरु उपासना का अर्थ गुरु के पांव दवा देना, या उनकी सच्ची भूठी प्रशासा करके उन्हें प्रसार करने का प्रयत्न करना मात्र नहीं है। इसका खान्तरिक अर्थ कुछ और ही है।

होने से ऐसे शब्द निकल ही जाया करते हैं।) (जैंसा कि देव पूजा के प्रवचन नं० ३१ दिनांक २४ जुलाई १६५६ के प्रकरण नं० १२ में बताया गया था) गृहस्थ में आप अपने को संतान का सहायक मान रहे थे, परन्तु कितनी जल्दी छोड़ दी वह मान्यता ? मेरा भी यह भ्रम दूर कर दीजिए प्रभु ! आपने इस संसार से दूर एक नया संसार वसाया है। कितना सुन्दर है यह संसार जहां शान्ति सुन्दरी के साथ आप किलोल कर रहे हैं। जहां इस सुन्दरी की कोख से आपके सन्तित उत्पन्न हुई है, निष्कपटता व निष्कपायता तथा अन्य अनेक सद्गुणा। मुभे भी वहीं ले चिलये प्रभु ! कितने स्वतन्त्र हैं आप ? न है वस्त्र की आवश्यकता न धन की। न किसी की सहायता की आवश्यकता न इन्द्रादि पदों की। धन्य है आपकी स्वतन्त्रता को, धन्य है आपकी साम्यता को। सुख व दुख में, अनुकूलता व प्रतिकूलता में, सदा समान भाव। सदैव अपने को ही निहारा करते हैं। मुभ पर भी करुणा कीजिये नाथ। यह भाव व शिक्त मुभ में भी प्रदान कीजिये।

"देखिये भगवन् ! ग्रापका वीर्य कितना वढ़ा हुग्रा है कि ग्रापने कुटुम्बादि से ममत्व छोड़ा तो छोड़ा, परन्तु इससे भी ग्रागे ग्रापने तो मेरी ऐसी बुद्धि को, कि "क्या गर्मी सर्दी ग्रादि की वाधायें सहन करने को मैं समर्थ हो सक्न गा ?" दूर करके यह सिद्ध कर दिया है कि में ग्रवश्य सहन कर सक्न गा । ग्राप धन्य हैं। "परन्तु इस पर से मेरे जीवन में कुछ प्रेरणा मिले तभी तो यह 'घन्य', धन्य है । ग्राज के लोकों को सम्भवतः यह भ्रम होता है कि दिशाग्रों मात्र को वस्त्र रूप से ग्रहण करते हुए, ग्राम का खुली छत के नीचे, गर्मी सर्दी को कुछ जयरदस्ती केवल भाषुकता वश सहन करते हुए, ग्राप कष्ट सहन कर रहे हैं, ग्रीर वह कष्ट करना ही ग्रापको मुक्ति दिला देता है। परन्तु यह केवल भ्रम है। ग्रव मुभे ग्रापके प्रसाद से तत्वों का प्रकाश मिला है। कोई जीव ग्रशान्ति के मार्ग में से शान्ति पा नहीं सकता, ऐसा मुभे दृढ़ विश्वास हो गया है। ग्रापके जीवन को तपश्चरणों का जीवन कहा जाता है। परन्तु क्या जाने क्यों मुभे तो वह फूलों की सेज पर विश्वाम करता प्रतीत होता है। यह सुख का मार्ग है। इसमें दुख है ही नहीं। कड़ाके की सर्दी सहन करते हुए भी ग्रापकी मुखाकृति देखने पर ग्रापके ग्रन्तर में कल्लोलित शान्ति रस का सागर मुभे प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। ग्रशान्ति की एक रेखा को भी वहां प्रवेश कहां? यदि सर्दी ग्रादि सहन करने से ग्रापको दुःख होता तो ग्रापके ग्रन्दर ग्रशान्ति होती। ग्रीर वह ग्रापके मस्तक पर ग्राये विना न रहती ? परन्तु यहां वह दीखती ही नहीं।

ग्रव मैं जान पाया हूँ, कि यह वाधायें ग्रापके लिये वाधायें नहीं हैं। ग्रापका वीरत्व जागृत हो चुका है। ग्राज ग्रापने साक्षात् शत्र ग्रों को ललकारा है। शत्र सामने खड़े हैं। परन्तु किस में सामर्थ्य है कि ग्रापको डिगा सके ? धन्य है यह साहस, कि यह वात प्रत्यक्ष दिखा दी है। शब्दों से नहीं, वरन् ग्रपने जीवन से। ग्राप कितने वड़े योद्धा वन कर युद्ध क्षेत्र में उतरे हैं, जहाँ वड़े से वड़ा शत्र ग्राता है-ग्रापको विचलित करने के लिये-ग्रापकी परीक्षा करने के लिए। पोप माघ में चलने वाला तीव्र वायु का वेग, रात्रि को कितना ठण्डा कर देता है, परन्तु ग्राप ऐसी रात्रि में भी धैर्य ग्रौर शांति से, चिन्तवन में निजानन्दा रस पान ही किया करते हैं। ग्रापके साहस को देख कर मानों जन सामान्य को कम्पा देने वाला वह तुपार स्वयं कम्पायमान हो गया है ग्राज। वह भागा जा रहा है न जाने किस ग्रोर ? वह ग्रापके प्रहार से मानों भयभीत होकर ग्राज खण्ड खण्ड हो, हिम के रूप में ग्राप के चरगों में ग्रा पड़ा है ?

इस प्रकार के भावों से गुरु का स्वरूप देख कर, श्रपनी शक्ति का स्वीकार करना ही वास्तव में गुरु उपासना है। श्रौर यदि मैं गुरु उपासना करूं श्रौर करता ही चला जाऊं, जब तक कि वीरत्व प्राप्त न कर लूं, तो क्या मैं समभ न पाऊंगा कि मेरे लिये भी वैसा वन जाना सम्भव है ? श्रौर क्या इससे मेरी गित इस मार्ग में श्रौर न बढ़ेगी ? इस उपासना के प्रताप से मेरा लक्ष्य श्रौर निकट श्रा जायेगा। श्रतः हे कल्यागार्थी! हे शान्ति पथ के पथिक! राग की शरग को छोड़ श्रव वीतरागी गुरु की शरग में जा।

दिनांक २६ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० ३६

प्रदेश व गुरू में शांति की प्राप्ति करने चला हूं। उसकी प्राप्ति से पहले 'वह क्या है' यह जानना कथि आवश्यक है। ऐसा न हो कि हीरे के वजाय कांच ले आऊं। यद्यपि पहले शांति के समानता स्वरूप सम्वन्धी प्रवचन में चार प्रकार के गांति के चित्र खेंच कर उसके भूठे व सच्चे पने की परीक्षा कर ली गई थी। परन्तु नमूना देखे विना उस रहस्य को समभना गुछ कठिन है। इमिन्ये शांति का नमूना देखने की आवश्यकता है। देव तो पूर्ण शांति के आदर्श हैं ही-परन्तु उनमें किञ्चित् कम दशा में गुरु भी पूर्ण वत् ही शांति के आदर्श हैं। वयोंकि वाह्य से देखने में देव व गुरु दोनों की शांति में कुछ अन्तर दिखाई नहीं देता। अंतरंग में भले ही कुछ अंतर हो तो हो। उसको वह स्वयं जाने। मुभे उसमें क्या ? इसिलये शांति के मार्ग में जितने वन्दनीय व पूजनीय देव हें उतने ही गुरु भी है। यिक किसी अपेक्षा से गुरु का ध्यान मेरी हिष्ट में देव से भी ऊंचा है। वयोंकि मुभे कीचड़ से निवाल कर गुंह दर मुंह आकर, वह मुभे मेरा हित न दशित तो देव का परिचय भी मुभे कैसे होता ? में इस उन्तर मार्ग में आकर अपने जीवन को किञ्चित् भी शांत कैसे बना पाता ? शांति की अपेक्षा देखने पर तो पांचों ही परमेष्ठियों का एक स्थान है। 'आचार्य कुछ ऊंचे हैं, उपाध्याय गुछ, नीचे हैं, अहंन्त नदसे ऊंचे हैं। इस्तादि। इस प्रकार का भेद एक वन्दक की हिष्ट में है ही नहीं। क्योंकि वास्तव में यह न देव की वन्दता है । उसका वन्दत तो है केवल एक शांति के लिये, जो पांचों मे ही उन्त दाव्य में समान रूप से दिखाई देती है।

द पर होते हुए भी किसी को पूजने में व्यक्ति का कोई न कोई तो स्वार्य होता ही है। चौर इसी लिये पर गुरु का वाश्य का इच्छुक लक्ष्मी को पूजता है, वही बाद तराज़ गज आदि को पूजता है। को उपा की वां पूजा। उसके अंतरंग में घन प्राप्ति का नध्य खबस्य है। इसी प्रकार पर परमेर्छी को पूजा में भी मेरा कोई न कोई स्वार्थ अवस्य होना चाहिये। वह नवार्थ क्या है है एतू चैतरर प्रार्थ है, यह सब स्त्री पुत्र धन धान्यादि तुक्त से भिन्न है। गरीर, रागड़े पादि यहां तक कि र्यामार्थक पर्योग भी किसी अपेक्षा पर है। ज्ञान में इनका आक्ष्य आने पर हुए रागात्मक दिवस्य उद्दे किया नहीं राजे। अतः इनका आक्ष्य छोड़े दिना ग्रांति निलनी प्रसम्भव है। इस प्रकार एक छोर लो पर नरक को होत्र का आदेश दिया जा रहा है, उसे धनिष्ट बताया जा रहा है की इसरी कोर देव के एक वा छात्रण के ते

की, उनकी पूजा, वन्दना आदि करने की प्रेरणा। क्या देव व गुरु स्व हैं ? यह भी तो पर हैं ? फिर उस ही का निषेध और उसी का ग्रहण ? कैसी अजीव वात है ? समक्ष में नहीं आती ? सो भाई ! ऐसी वात नहीं है। पर तत्व का आश्रय तो सदैव ही अशांति का कारण है। हमारा कर्तव्य तो एक मात्र निज शांति में ठहरना ही है। परन्तु क्या करें, ग्रल्प दशा में यह सम्भव नहीं दीख रहा है ? पूर्व प्रवल संस्कार वस, प्रधिक देर शांति में स्थिरता रहती नहीं। पुनः पुनः लोकिक पर-पदार्थों की ओर ही उपयोग भागने का प्रयत्न करता है। इसलिये यदि पर तत्व का ही ग्राथय लेना है तो किसी ऐसे का ही ले, जिससे लोकिक तीन्न रागात्मक विकल्प तो न उठ पावें। विकल्प ही उठे तो शांति सम्बन्धी तो उठें। और इसी स्वार्थ की सिद्धि के लिये शांति को प्राप्त किन्हीं पर तत्वों का ग्राथय लेने के लिये कहा जा रहा है। लोकिक पर पदार्थों का ग्राश्रय पराश्रय के लिये होता है, इन में से रस लेने के लिये होता है, पर यह ग्राश्रय पराश्रय छुड़ाने के लिये है।

यहाँ वड़े भारी विवेक की ग्रावश्यकता है। क्योंकि पराश्रय की वात है। वड़ी देख भाल कर, ऐसे का ही ग्राश्रय लेना योग्य है जिनमें कि कुछ मेरे लक्ष्य विन्दु की ग्राभा दिखाई दे, शान्ति दिखाई दे, वीतरागता दिखाई दे। यहां 'पर' के ग्राश्रय से ग्रर्थात् ग्रुक्त के ग्राश्रय से उठने वाली मेरी ग्रपनी ही भावनायें, क्योंकि मुक्ते मेरी शान्ति की याद दिलाती प्रतीत होती है, निज शान्ति के दर्शन कराती प्रतीत होती है, इसलिये वह 'पर' का ग्राश्रय भी स्व के ग्राश्रय के लिये ही है। भविष्यत की वात नहीं वर्तमान में ही उसके ग्राधार पर में ग्रधिकाधिक स्व की ग्रोर भुकता प्रतीत होता हूँ। ग्रतः वाह्य में देव ग्रुक्त का पराश्रय ग्रन्तरंग में निज शान्ति का ही ग्राध्रय है। दोनों क्रियायें साथ साथ चल रहीं हैं। लीकिक पर पदार्थों से वाह्य निवृत्ति, देव ग्रुक्त में वाह्य प्रवृत्ति, देव ग्रुक्त में ग्रन्तरंग निवृत्ति, स्व शान्ति में ग्रंतरंग प्रवृत्ति। निवृत्ति व प्रवृत्ति दोनों मार्गों का कितवा सुन्दर समन्वय ? यही है पंच परमेष्ठी की पूजा या उपासना में मेरा स्वार्थ। यहां विवेक की माँग है, कि यदि इस ग्रल्प दशा में तुक्ते पर का ग्राश्रय लेना ही है, तो किमी ऐसे का ले जो तेरे लक्ष्य के ग्रनुक्तल हो।

७ प्रयोजन वश यद्यपि गुरु के सम्बंध में भी देव वत् निश्चित् रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि श्रमुक श्रमें ग्रह ही गुरु है। क्योंकि जिससे श्रपने जीवन के लिये कोई भी हित की वात सीखने में श्राये, वह गुरु है। ग्रीर इस प्रकार एक जुश्रारी का गुरु जुश्रारी श्रीर एक चोर का गुरु चोर ही हो सकता है। श्रम्य नहीं। लेकिन जीवन को जन्नत वनाने के लिये लीकिक विद्या प्रदान करने वाले स्कूल के मास्टर भी गुरु हैं। परंतु यहां जीवन सम्बंधी कोई वात सीखना श्रभीष्ट नहीं है श्रतः वे लौकिक गुरु यहां गुरु नहीं कहे जा सकते। शांति सम्बंधि कोई वात जिससे सीखने में श्रावे सो ही यहाँ गुरु कहा जा सकता है। इस प्रयोजन के लिये भी, कदाचित् श्रनेकों कुछ ऐसे व्यक्ति या पशु व जड़ पदार्थ तक भी गुरु वनते हुए पाये जाते हैं, कि जिन वेचारों को यह भी पता नहों कि शांति किस चिड़िया का नाम है। जैसे सारी रात ग्राहक की प्रतीक्षा में विता देने पर श्रंत में प्रातः को निराशा के कारण निद्रा की गोद में चली जाने वाली वेश्या, "निराशा संतोप की जननी है" ऐसा उपदेश देने के कारण गुरू मानी जा सकती है। ग्रथवा रोटी के दुकड़े को लिये हुए चील पर श्रन्य चीलों को भग्यटते देख यह उपदेश मिलता है कि परिग्रह दुख का श्रीर भगड़े का मूल है; श्रतः इस दृष्टि से वह चील भी गुरु कही जा सकती है। तथा दाल के सोये को देखकर, दाल व उसके छिलके वत् "चैतन्य तत्व व शरीर की पृथकता" का उपदेश मिल जाने के कारण, कदाचित दाल भी गुरु है।

परंतु यहां शांति का उपदेश देते हुए भी ऐसे जीवों व पदार्थों को गुरु स्वीकार नहीं किया जा सकता क्योंकि उनमें से किसी का भी जीवन शांति का ग्रादर्श नहीं है। यहां केवल वीतरागी व शांत प्रवृति मनुष्य को ही गुरु कहा जा सकता है- भले ही शब्दों में उपदेश देने की योग्यता भी उसमें न हो। क्योंकि शब्दों के द्वारा वह शिक्षा ग्रहरा नहीं की जा सकती जो विना शब्दों के ही केवल जीवन पर से कर ली जा सकती है। जैसा कि पहले ही देव पूजा के प्रकरण में, जिजागु को सेठ के जीवन से साम्यता की शिक्षा मिलने का दृष्टान्त दिया जा चुका है। (देन्बो प्रवचन नं० ३१ दिनांक २४-७-५६ प्रकरण नं० ११) ऐसे वीतराग व शांत जीवन वाले व्यक्ति भी जघन्य से लेकर उत्कृष्ट पर्यन्त यथा योग्य रूप में अनेकों प्रकार के वेपों सहित हो सकते हैं। जैसे कि एक सच्चा ज्ञानी गृहस्थ भी किंचित् द्यांत व संतुष्ट जीवन के कारगा, ग्रु कहा जा सकता है। परन्त् यहां उनकी भी वात नहीं है। क्योंकि गृहस्य सम्बंधि अथवा शरीर रक्ष्मण सम्बंधि, जो कुछ भी अधिक या हीन परीग्रह उनके पास देखने में आता है, उनके जीवन में ग्रधिक या हीन ग्रभिलापात्रों का, राग व ग्रशान्ति का प्रदर्शन कर रहा है। जिससे कि वे शान्ति के ग्रादर्श नहीं कहे जा सकते।

द गुरू परीचा की इस लिए गुरु की परीक्षा करनी आवदयक हो जाती है। देव की परीक्षा भी आज इतनी श्रावश्यक नहीं है जितनी कि गुरु की । क्योंकि जो देव श्राज उपलब्ध है, यह जड़ है । गुरु चैतन्य है। वह बुद्धि पूर्वक उपदेश द्वारा प्रेरित करके अपने आश्रित का उपकार भी कर सकता है श्रीर श्रपकार भी। परन्तु परीक्षा कैसे करें ? देव की परीक्षा तो केवल बाह्य की नग्नता, निष्परिग्रहता व नासाग्र दृष्टि श्रादि चिन्हों से कर लेनी सहल है। वहां तो श्रन्तरंग भावों की परीक्षा का प्रश्न ही नहीं है। परंतु गुरु के सम्बंध में तो बड़ी सावधानी वतंनी पड़ेगी। उसकी परीक्षा केवल वाह्य रूप पर से ही करनी पर्याप्त नहीं है। श्रंतरंग श्रभिश्राय पर से करनी होगी। वयोंकि हो सकता है कि किसी का बाह्य वेप नग्न हो, पास में कुछ पित्रिह भी न हो, रहना भी बन में हो, दृष्टि भी नासिका पर टिकाई हो, मुख पर कुछ शांति भी प्रतीत होती हो, पर श्रंतरंग श्रभिप्राय उसका मनिन हो। यतः यहां परीक्षा करने के लिये कुछ सूक्ष्म दृष्टि करने की आवश्यकता पड़ेगी। हिंदुवाद ने काम न चलेगा।

यदि आदर्श के अनुकूल गुरु उपलब्ध नहीं हैं तो जिन किसी को एक स्वीकार कर देना भी ठीक नहीं है। स्वर्ण के अभाव में पीतल को स्वर्ण मानने के लिये कौन नैयार हो जायेगा ? जब लीकिक बातों में इतनी परीक्षा करता हैं. तो यहां तो हित अहित का प्रस्न है। भगवान वह नहे है जि तू ज्ञानी की सन्तान है, अपने पिता को लांछन मत लगाना । में जिलोक का व जियालक का पुत्र है । मुन्हें वैसा हो बनना है। परीक्षा के बिना कोई बात स्वीकार कर लेना मेरा काम नहीं। बाब तब बिस किसी को भी गुरु स्वीकार करता आया हूँ। क्योंकि वास्तव में मुम्हे पता ही नहीं था कि मुम्हे क्या बनना है। पर आज यह बात जान जाने के परचात् कि मुक्ते पूर्ण बीतरागी और शान्त बनना है. में दिन रिसी की गुरु स्वीकार नहीं कर सकता।

जौहरी की दुकान खोली है। इसमें मिट्टी भरने में काम न नलेका । तीरे ही सक्ते होते ! उसके लिये पहले यह पहचानना होगा कि हीना विसको बहुते हैं। प्रध्यादन की कृतक के नकी पृत्र की ही प्रवेश की किया की नहीं। यह सबसे पुत्र की पहिचान की के बिना काम के किया । यह सबसे पुत्र की पहिचान की के बिना काम के किया । यह सबसे पुत्र की पहिचान की के बिना काम के किया । यह सबसे पुत्र की नहीं कि हम तो बाह्य का रूप देख सबते हैं. यंतर वा यकियाम बैसे जाते हैं एक बालक भी किया की

मुखाकृति को देखकर पहिचान लेता है कि इस समय वह उसे क्रोध से मार रहा है कि प्यार से। यदि क्रोध से मारे तो रो देता है, और यदि प्यार से तो हंस देता है। एक वालक में अंतर अभिप्राय जानने की शक्ति है, तुभमें कैसे न होगी ? कुछ मेहनत अवस्य करनी होगी।

कुछ दिन उसके निकट सम्पर्क में रहना होगा। उसकी सर्व दैनिक क्रियाओं को व्यान से पढ़ना होगा। गमनागमन करते समय हिंद रखनी होगी। उपदेशादि देते समय या किसी अन्य से व अपने शिष्य से वातें करते समय ध्यान से सुनना होगा। उसकी भोजन चर्या देखनी होगी। उसके उपदेश का ढंग व वचन माधुर्य की ओर ध्यान देना होगा। वस्तुओं को उठाते धरते उस पर हिंद्ध रखनी होगी। शौचादि को जाते समय भी उसे निहारना होगा। सामायिक, वन्दना या ध्यानादि करते समय भी ध्यान से उसकी स्थिरता, अस्थिरता को देखना होगा। सर्व अवसरों पर उसके शरीर के हाव भाव आदि को पढ़ना होगा। मस्तक व मुखाकृति पर नित्य ही आकर विलय हो जाने वाले भावों को पढ़ना होगा। फालतू समय में सिद्धान्तिक चर्चा करके, उसके उत्तरों पर से, तत्व सम्बन्धी अन्तरंग अभिप्राय की जांच करनी होगी। इस प्रकार करने से में उसके अन्तरंग अभिप्राय को न जान पाऊं, यह असम्भव है। इतनी योग्यता सव में है। परन्तु यदि आंखों पर पट्टी बाँध कर परीक्षा करने का प्रयत्न हो न करूं तो लक्ष्य को कैसे प्राप्त करूं गा? लौकिक वातों में इतना परिश्रम करना पड़ता है। परम हित की वात विना परिश्रम कैसे मिलेगी?

ध् गुरू की यथार्थं गुरू के अन्दर वीतरागता होनी चाहिये यही गुरू की वास्तविक पहिचान है। यदि वाह्य पहिचान में वस्त्रादि का परिग्रह है, उसको तो गुरू मानने का प्रश्न ही पैदा नहीं होता, क्योंकि वीतरागता वहां तो राग का साइन वोर्ड ही लगा है। परीक्षा तो उसकी करनी है कि जिसने यह साइन वोर्ड ही उतार दिया है। जौहरीकी दुकानमें होरे ही होने चाहिये काँच नहीं। अतः केवल वाह्यकी निष्परिग्रहता पर से गुरू की पहिचान नहीं हो सकती। यह फोकट की वस्तु नहीं, कि कोई भी नग्न हो जाये और वन वैठे गुरू। हित और अहित का प्रश्न है। जीवन मृत्यु का प्रश्न है। ज्ञानी किसी को गुरू केवल इसलिये स्वीकार नहीं करता कि वह नग्न है। वह तो उसको कसीटी पर कसता है।

दिनांक ३० व ३१ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३७ व ३८

भगवान ग्रात्मा को भगवान वनने की इच्छा हुई है। वर्तमान दशा से कम्पन छूटा है। इसे भव सागर के रूप में देखने लगा है। इसे पार होने के लिये खेर्वाट्या की खोज है, जो ऐसा न हो कि वीच में ही डुवा दे। ग्रत: गुरु की परीक्षा की वात चलती है। वाह्य वेप के धारी ग्रनेक व्यक्ति ग्राज गुरु होने का दावा कर रहे हैं। किस को स्वीकार करूं? किस का ग्राश्रय लूं? घवरा नहीं पात्मन्! देख, कुछ लक्षग् गुरु देव स्वयं वता रहे हैं-गुरु परीक्षा करने के लिये।

१० यथार्थ गुरू । गुरु वह होता है जो वीतराग व शान्त हो । जिसके जीवन में कपाय की रेखा दिखाई न देती हो । विषय पोषण का भाव जिसमें से जाता रहा हो । पांचों इन्द्रिय जिसने वश में कर ली हों । छोटे वड़े प्रािणयों के प्रति जिसके हृदय से दया उमड़ी पड़ती हो। पट् ग्रावश्यक क्रियाशों नें जो सदा तत्पर रहता हो। केश लुंचनादि क्रियाशों को करके ख्याति न चाहता हो। निज हित के लिये चारित्र पालन करता हो, दिखाने के लिये नहीं। जिसके पास धागे का ताना मात्र भी न हो। नग्न रहता हो। गर्मीं सर्दी को न गिनता हो। कमण्डल, पीछी, व एक दो शास्त्र, इन तीन वस्तुग्रों के ग्रितिरिक्त, चीयो वस्तु को ग्रपने पास न रखता हो। शास्त्र भी ग्रधिक न रखता हो। जहां पहला शास्त्र पढ़ कर पूरा हो गया, उसे वहीं छोड़ दिया, ग्रीर वहाँ से दूसरा ले लिया। इस प्रकार पीछे से लेकर ग्रागे तक छोड़ता चला जाता हो। ग्रपने पास संग्रह न करता हो। किसी दिशा विशेष में जाने का लक्ष्य न रखता हो। जिधर नाक उठी चल दिये।

जो भोजन तो करता हो पर केवल संयम की रक्षा के लिये, दारीर पोपगा के लिये नहीं। इस प्रकार से कि दातार को वाधा न हो। जैसे अगर फूल पर बैठे, रस ले और उद जाये, पर फूल ज्यों का त्यों वना रहे। एक भी पंखड़ी भड़ने न पाये। जैसा कैसा वना बनाया मिल जाये और ले के। केवल संयम की गाड़ी को लक्ष्य की ओर खेंचने के लिये लेता हो। जैसे चूं चूं करती गाड़ी के धुरे में, थोड़ी थोड़ी देर के परचात् तेल दे देते हैं। केवल इसलिये कि जिस किस प्रकार यह एक बार घर पहुंच जाये। भोजन में स्वाद अस्वाद, सलोने अलोने, चिकने इखे आदि की ओर जिसका ध्यान न जाता हो। खड्डा भरने से मतलब हो। दातार के गरीब अमीर पने से जिसे मतलब न हो। जैसे गाय को घास खाने से ही मतलब है, चाहे चक्रवृति के महल में खड़ी हो चाहे भिन्मानी की कुटिया में। ऐसी निरपेक्ष बुद्ध से जो भिक्षा पूर्वक बिना याचना किये आहार ग्रह्मा करता हो।

लौकिक जन संसर्ग से जो दूर रहना पसन्द करता हो। जो मदा धार्मिक चर्चा ही करना हो। लौकिक कथायें न करता हो। भारत में नया हो रहा है उसे परवाह नहीं। विश्व में नया बीत नहीं है उसे चिन्ता नहीं। कोई चांद पर जा रहा है या एटम वम बना रहा है उसकी दृष्टि में कोई महत्व नहीं। ऐसी बातें न करता है न पूछता है। न लौकिक समाचार पत्र पढ़ता है। भोजन नम्बन्धी बातें नहीं करता। भोजन को दण्ड समभता है। भोजन करने में जो समय चना गया उने प्रपराध मानता है। भोजन की चर्चा में समय वयों सोये? स्त्री श्रादि की मुन्दरताश्रों की चर्चा की बार्चा नहीं करता है। चोर डानुश्रों श्रादि की बातें नहीं पूछता है। या तो मीन रहना है। बीर बोलता है तो ह्याहम हिन्स सम्बन्धी बात ही करता है।

कोटि जिव्हा लगाकर भी जिनके गुर्गों का कथन होना ग्रसम्भव है, उनके गुर्ग वर्गन करने के लिये यह मेंडक टरटर कर रहा है, सो इसका दु:साहस है।

११ अवर्थाय गुरू उसका जीवन यदि रागात्मक हो, अन्तरंग में जिसके कपाय पड़ी हो, वह वीतरागी नहीं कहला सकता। जिसे वात करते हुए या दूसरे के किसी प्रश्न पर, या अपनी वात कटती देख कर क्रोध आ जाता हो। जिसे वचन पर काबू नहो। 'इस वात का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ेगा' इस विवेक से अून्य हो, जो जी में आये वोल देता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। जो कपाय वश अपने मुख से अपनी प्रशंसा करते हिचकिचाता नहो, वह गुरू नहीं हो सकता। जिसके अन्दर कुछ अभिप्राय पड़ा हो, और वाहर में क्रिया कुछ और करता हो, जैसे खोया, मेवा व फल आदि का भोजन करने की जिज्ञासा रखकर अन्त छोड़ देता हो, वह गुरू नहीं हो सकता। ऐसे व्यक्ति को भले वाह्य का त्याग दिखाई दे, पर अन्तरंग में माया चारी पड़ी है। जिसके अन्दर लोभ की प्रवृत्ति वरावर चल रही हो। किसी वहाने से भी पैसा एकत्रित करने की पड़ी हो। संस्थायें खोल कर, अन्य मालायें चला कर, या किन्हीं उपायों से चन्दा इकट्ठा करता फिरता हो वह गुरू नहीं हो सकता। जिसमें क्यांति का लोभ पड़ा हो, शास्त्र इसलिए लिखता हो कि मेरी प्रशंसा हो, प्रवचन इसलिए देता हो कि मेरी प्रशंसा हो। इस प्रकार कपायों से जो पीड़ित हो वह गुरू नहीं हो सकता।

जिसमें विषय पोपए। का भाव पड़ा हो ग्रीर उसके पोपए।। यं वह ग्रनेकों ग्रयोग्य कियायें करते हुए हिचिकचाता न हो। जैसे दातार की प्रशंसा करता हो-इस ग्रभिप्राय से कि यह ग्रच्छा स्वादिष्ट भोजन देगा, या मेरी ग्रधिक सेवा करेगा। ग्रथवा उसका सन्देश दूसरे गांव में पहुंचा देता हो। ग्रथवा उसे कोई उसके भाग्य सम्बन्धी वात वताता हो। ग्रथवा उसे यंत्र-मंत्र या तावीज गण्डे बना कर देता हो। ग्रथवा वाजार भाव का उतार चढ़ाव वता देता हो। उनके वच्चों को देख कर, 'यह वड़ा होनहार है' इत्यादि रूप से, उसके मुंह पर उनकी प्रशंसा कर देता हो, उनके प्रति सहानुभूति दिखाता हो। किन्हीं लीकिक कार्यों के सम्बन्ध में ग्रपनी ग्रनुमित दे देता हो; वह गुरु नहीं हो सकता।

जिसमें दया न हो, जो रूढ़ि वश केवल वाह्य कियाशों को करता हो, पीछे से चींटी श्रादि छोटे जन्तुओं को हटाते हुए भी जिसके नेत्र किसी अन्य ही दिशा में देखते हों। जिसे मनुष्य या दातार के कष्ट का तिनक भी विचार न हो। दातार के प्राग्ण पीड़न करके अर्थात् उसपर भार वन कर श्राहार लेता हो। किस अन्य व्यक्ति द्वारा अपनी रुचि अरुचि दातार पर प्रगट करा देता हो। ऐसे त्याग कर दिये हों जिनको निभाना एक साधारण गृहस्य के लिए अत्यन्त किठन हो या अन्न का भोजन छोड़ कर दूच व फलों का रस पीता हो। अर्थात् आठ अग्ये या रुपये का भोजन छोड़ कर दस रुपये का भोजन एक समय में कर लेता हो, उसे श्रहिंसा महावत कैसा? उसे तो न्याय और अन्याय का भी विचार नहीं। केवल इन्द्रिय पोपण का विचार है। दातार चाहे कर्ज लाकर वनाये। स्वयं अपने पर काबू करने की वजाये यह कहकर अपना पिण्ड छुड़ा लेता हो, कि "दातार जो वनाता है ले लेते हैं। हम कहने थोड़े ही जाते हैं। वह न वनाये" इत्यादि, वह गुरु नहीं हो सकता। उसे यह भी भान नहीं कि दातार किस भिक्त वश कर्ज़ा लाकर भी वनाने को तैयार है। उसपर तेरी इस प्रवृति से कितना वड़ा भार पड़ रहा है। उसे अर्हिंसा महाव्रत कैसा?

जिसे वचन पर काबू नहीं, "यह वचन दूसरे को इष्ट पड़ेगा कि श्रनिष्ट, शान्ति देगा कि श्रशान्ति, मिष्ट है या श्रमिष्ट, "इस प्रकार का जिसे विवेक नहीं। किसी को शूद्र कहते भी जिसका कलेजा हिलता नहीं। जो श्रपने मुख से श्रपनी प्रशंसा श्रीर दूसरे की निन्दा करते उरता नहीं। जिसके वचनों में से क्रोध या मान, माया या लोभ टपकता हो। जो धर्म कथा न करके, लौकिक जनों के साथ राज कथा, चोर कथा, स्त्री कथा, व भोजन कथा करने में ग्रानन्द मानता हो। जिसके वोलने का ढंग व्यंगात्मक या हास्यात्मक हो। इत्यादि श्रन्य श्रनेकों दोष जहां दिखाई देते हैं वहां सत्य व्रत कहां?

जो दातार की ग्रान्तरिक इच्छा के विरुद्ध ग्रधिक मूल्य का भोजन ग्रहण करता हो। 'चौके में कितनी वस्तु वनाई गई हैं, उसमें से तुभे कितनी लेनी चाहिये,' इस वात के विचार से शून्य जिसे ग्रपनीं जिव्हा का पोषण मात्र ही ग्रभीष्ट हो। जो दातार की विना इच्छा के कुछ संकेतादि द्वारा, उसके घर की कोई वस्तु मांग लेता हो। पीछी, कमण्डल व शास्त्र के श्रतिरिक्त चौथी वस्तु ग्रपने पास रखता हो। जो ग्रपने निवास स्थान पर दूसरे को ठहरने में रोक लगाता हो। उसे ग्रचौर्य व्रत कहां? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

जिक्हा इन्द्रिय के प्रहार से घायल हुआ जो भोजन में स्वाद लेता हो। नित्य पीष्टिक, गरिष्ट, व तामसिक, या राजसिक भोजन करता हो। दिसयों वीसियों तरह के व्यंजन पदार्थों का ग्रहण करता हो, एकान्त में स्त्रियों से वातें करता न हिचकिचाता हो, वह प्रह्मचारी कहां?

जिसे परिग्रह का त्याग तो दूर रहा उसका परिमाण भी न हो। केवल एक नग्नता का साइन बोर्ड लगाकर जगत भर की विष्टा अपने घर में भर कर बैठा हो। रोगों से भयभीत होकर, जिसे अपने साथ औपिधयों का पिटारा रखना पड़ता हो। सर्दी से बचने के लिये जिसे कोई विशेष प्रकार का बक्सा रखना पड़ता हो। मच्छरों से बचने के लिए जिसे भच्छरदानी चाहिये। जिन्होंने अनेकों नंग्याणों तथा शास्त्र मालाओं के बन्धनों में अपने को जकड़ रखा हो। गास्त्र छपवाने के लिए टाइप गाइटर प्रभेस तक लगा जिए हों। इसके अतिरक्त भी टार्च आदि अन्य अनेकों गामान अपने नाम रखने हों। वे अचारे अभिलापाओं से सताये गये रंक क्या जाने-निष्परिग्रहना का मूल्य ? कैने देखें उनमें अपना हिन व अहित ? क्या जाने कि शान्ति किस चिड़िया का नाम है ? एक छोटा घर छोड़ कर मानों एक नवा पर ससा लिया है। एक गृहस्थ भी परदेश जाने लगे तो पंजा लटकाये और चल दे। और एक मृति जाने को तो एक ठेला गाड़ी की आवस्यकता पड़े उसकी गृहस्थी का भार उठाने को। जहां परीर भी परिग्रह करा है यहां इतना आडम्बर जोड़ते जिसका हृदय कांपना नहीं, यह अपने को वीतरागी करे. निष्परिक्त कर महित के सिवाय क्या करेगा है वह गृहाने के घाडमें पर एक उपना है गृह नहीं। यह अपने को महाबती कहे और हम स्वीकार करें के है। पर गृह पर कर कर है गृह स्वीकार करें के है। यह अपने को महाबती कहे और हम स्वीकार करें के है।

को कितना भी ग्रारम्भ करना पड़े। रूढ़ियों वश जो दातार के समभाये जाने पर भी, वर्तमान युग के उन्नत साधनों का प्रयोग न करके लकीर का फकीर वना रहे, चाहे उसमें जीव हिंसा ग्रधिक ही क्यों न हो। ग्रारम्भ में स्पष्ट जीव हिंसा देखते हुए भी तथा ग्राधुनिक वस्तुग्रों के मुकावले में ग्रगुद्धता देखते हुए जो मात्र रूढ़ि वश हाथ से ही उन्हें वनवाने में महत्व समभे। भोजन को मात्रा का जिसे प्रमाण न हो। खाता ही चला जाये। उसे एपणा समिति कहां? जो वृद्धि पूर्वक ग्रांखों से देख भाल कर वस्तुग्रों को उठाता धरता न हो, केवल पीछी को ही इधर उधर ग्रुमाने की कुछ दिखावटी सी लीकिक किया कर देता हो, उसे ग्रादान निक्षेपण समिति कहां? पांच समिति रहित वह मेरा ग्रुम् नहीं हो सकता।

जिसको सर्दी से वचने के लिए श्रंगीठी की, श्रीर गर्मी से वचने के लिए विजली के पंखों की श्रावश्यकता हो, वह स्पंशन इन्द्रिय का दास मेरा गुरु कैंसे हो सकता है।

स्वादिष्ट, गरिष्ट, व पौष्टिक भोजन की चाह रखने वाला, जो इस प्रकार का भोजन न मिलने पर कुछ, विगड़ वैठता हो, या भोजन छोड़ देता हो, या जिसका मुख मिलन सा हो जाता हो, सस्ती वस्तुग्रों का त्याग कर महंगी वस्तुग्रों को ग्रहण करता हो, वह वेचारा जिव्हा इन्द्रिय का सताया मेरा गुरु कैसे हो सकता है ?

किसी व्यक्ति या पदार्थ से दुर्गन्य ग्राने पर बैठे हुवे या गमन करते हुवे जिसका नाक सुकड़ जाता हो, माथे पर वल पड़ जाते हों, वह नासिका इन्द्रिय का दास मेरा गुरु कैसे हो सकता है?

दातार के घर पर या मन्दिर श्रादि से जाकर, जिसकी दृष्टि घर या मन्दिर की या श्रन्य वस्तुश्रों की सुन्दरता या श्रसुन्दरता में फंस कर उनकी स्तुति व निन्दा करने लगता हो, वह नेत्र इन्द्रिय विजयी कहां ? गऊ वत् भोजन लेने के लिये मात्र दातार के घर पर जाने वाले योगी को इतनी फुरसत कहां, कि वस्तुश्रों की सुन्दरता सम्वन्धी विचार करे ? गऊ वत् दृष्टि में तो चक्रवर्ती का महल व भिखारी की कुटिया समान होनी चाहिये। वह तो भोजन करते समयं भी श्रपने को धिक्कारता हो रहता है, कि "श्ररे ! तू कितना श्रशक्त है ? कि भोजन विना रहा न गया। श्रपने श्रन्तर रस को छोड़कर इस धूल के भोजन को करने चला श्राया। धिक्कार है तुभे।" ऐसी वात जिसमें नहीं वह योगी कहां ? रंक है वेचारा। नेत्र इन्द्रियों का वन्दी।

जो ग्रपनी स्तुति सुन कर प्रसन्न हो जाता हो, या ग्रपनी प्रशंसा सुनने की भावना रखता हो। ग्रपनी निन्दा सुनने की क्षमता जिसमें न हो। जो वास्तविक वात सुनना भी गवारा न करता हो। गुरु का वह यथार्थ स्वरूप स्पष्ट सुन कर जो भुंभला उठता हो। वह गुरु कहां? कर्गा इन्द्रिय का दास है वेचारा।

जो ठीक समय पर स्तुति, वन्दना व सामायिक ग्रादि ग्रावश्यक कर्म न करता हो। या कुछ दण्ड सा समभ कर करता हो। चित्त लगा कर न करता हो। क्रियायें करते समय मन कुछ ग्रौर विचारों में फंसा रहता हो, जल्दी जल्दी उन क्रियाग्रों को पूरी करके कुछ ग्रन्य ही क्रिया करने की रुचि

वाणी के प्रसार में योग दान दीजिए

यहां तक स्वाध्याय कर चुकने पर श्रापको श्रवश्य यह विश्वास हो गया होगा कि श्राधुनिक युग में, श्राधुनिक ढंग से वैज्ञानिक की भाँति, श्रत्यन्त सरल भाषा में, जीवन विज्ञान के रूप में श्रध्यात्म प्रदर्शन का यह उपाय ही विश्व शान्ति की स्थापना तथा वाणी का प्रसार करने में समयं हो सकता है। श्रागम भाषा या पुरानी रूढ़ियों के श्राधार पर इस लक्ष्य की पूर्ति श्राज के युग में श्रसम्भव है। श्राधुनिक बुद्धि युक्ति व श्रनुभव को स्वीकार करती है, श्रागम को नहीं। श्रतः विद्वज्जनों, प्रचारकों, त्यागियों, प्रकाशन संस्थाश्रों, दानी महानुभावों व श्रपने पाठकों से सानुरोध प्रार्थना है कि पुराने ढङ्ग को बदल कर मार्ग प्रचार के इस ढङ्ग को श्रपनायों, इस ढङ्ग की ट्रेनिंग लें। ब्र० जिनेन्द्र कुमार की सेवायों इस कार्य के लिये हर समय उपलब्ध हो सकती हैं। पुराने ढङ्ग के साहित्य निर्माण तथा श्रन्य प्रतिष्ठाशों श्रादि की दिशा से धन व परिश्रम की वचत करके इस दिशा में लगायें, तो श्रवश्य ही एक दिन रामा कृष्ण मिशन से भी श्रधिक वाणी के मिशन का विद्य में प्रकाश होगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ का श्रिष्ठिक से श्रिष्ठक प्रचार करें। इसका परिचय देकर श्रपने मित्रों से श्रमुरोध करें कि इस ग्रन्थ को जीवन साथी के रूप में श्रवश्य श्रपने साथ रखें। चिन्ता के श्रन्थकार पूर्ण श्रवसरों में यह उन्हें प्रकाश व शान्ति प्रदान करेगा। श्रपना व श्रपने मित्रों का पता श्रवश्य भेजने की कुपा करें, ताकि नि:शुरुक सामायिक टूँ वट श्रादि श्राप को भेजे जा नकें।

रूप चन्द्र गागींय जैन

नय दर्पण

स्रवेकान्तवाद या स्याद्वाद जैन वाङ्मय का वड़ा गम्भीर परन्तु उलभा हुम्रा व जटिल सिद्धान्त है। वाद-विवाद के प्रशमनार्थ, जैनागम के रहस्य को स्पर्श करणार्थ तथा वस्तु की जटिल व्यवस्था व स्वरूप के स्पष्टीकरणार्थ इस सिद्धान्त से परिचित होना अत्यन्त आवश्यक है। इसे आगम का अर्थ समभने की कुञ्जी कहें तो अतिशयोक्ति न होगी। आगम में पढ़ कर या आगम भापा में पण्डितजनों के मुख से सुन कर इसको समभना एक साधारण वृद्धि के लिये अत्यन्त कठिन है।

वाल गोपाल भी इसको सरलता से समभ सकें, इस प्रयोजन की सिद्धि के ग्रथं, प्रस्तुत ग्रन्थ जैसी ही वैज्ञानिक व वालक भाषा में, इस महान सिद्धान्त का उद्घाटन करने का प्रयत्न करने के फलस्वरूप, "नय दर्पण" नाम के एक दूसरे ग्रन्थ का जन्म भी हो चुका है। शीघ्र ही प्रकाश में श्राने वाला है।

यागम में प्रवेश पाने के लिये तथा संशयों के निवारणार्थ ग्रवश्य ही इस ग्रन्थ को खरीद कर ग्रपने ज्ञान का विकास कीजिये, तथा इसका भी ग्रधिक से ग्रधिक प्रचार करने के लिये ग्रपने मित्रों को इसका परिचय दीजिये। ग्रभी से ग्रपने ग्रार्डर निम्न पते पर बुक कराइये।

> प्रेमलता जैन यन्थ मोला इन्द्र भवन-तुको गंज, इन्दौर

लगी हो। ग्रपने दोपों पर जिसका ध्यान ही न जाता हो, ग्रौर इसलिये उन दोपों को पकड़ पर उनके प्रति निन्दन करना या प्रायश्चित ग्रादि प्रतिक्रमण करना जिसके लिये ग्रसम्भव हो। हां,कुछ रुड़ि वन प्रतिक्रमण पाठ ग्रादिक मात्र पढ़ लेता हो। या गुरु से ग्रपने दोप कहता उरता हो। नाम मात्र शास्त्र खोल कर वैठा रहता हो, पर वातें लौकिक जनों से करता हो। उसे पट् ग्रावश्यक क्रियामों का पालन कहां ? वह मेरा गुरु नहीं हो सकता।

तथा श्रन्य भी बाह्य की कियायें जो केवल दिखाने मात्र को करता हो, या वे कियायें दूसरों को दिखाने में उसे कुछ महानता सी प्रतीत होती हो। जैसे खूब भीड़ एक कित करके उनके बीच में केश लोच करना इत्यादि। उसको यह शारीरिक कियायें भी सच्ची कैसे कही जा सकती है? यभिप्राय तो एडवरटाइज करने का है। वह गुरू नहीं हो सकते। जिसको कपायों पर विजय नहीं, विपयों के पोपए। की रुचि है पांच महाव्रत नहीं, पांच समिति नहीं, छः श्रावस्थक नहीं, तथा दाह्य की कियायें भी जसकी निरपेक्ष नहीं, उसे तो २६ में ने एक भी मूलगुरू। नहीं, भना मेरा एक कैने हो ?

१२ कालादि के गुरू हमको तारने वाले हैं। तीर्थ हैं। क्या इस प्रकार के गृह हमें तिर। सकते हैं ? वे बिलानों का बेचारे तो स्वयं दूवे हुए हैं-विषय वासना में। रवयं मारे हुवे हैं क्याय व इन्द्रियों ने। निराकरण आज दुर्भाग्य वज। इस प्रकार के गुरू सरीखे दीग्वने वाले व्यक्ति ही प्राय, इस प्रधी पर विचरण कर रहे हैं। उनके इस छोंगी रूप को देख कर प्राज हमारी श्रजा गन्ने गृह पर से हटती जाती है। आज हमें संशय हो रहा है कि, क्या आदर्श के अनुसार वीतराको गृह सम्भव है ? कि क्या ऐसे सच्ने रूप का धारक गुरू होना भी सम्भव है, या कभी होता या ? याज तो पनम काल है इत्यादि।

स्राज गुरुणों का विरह हो रहा है। स्राज आनी गुरुणों की याद कर हास ने परन्तु उनकी उपलब्धिन होने पर भी, में जिस किसी को भी गुरु रविकार वह सूं ऐसा नहीं हो सकता है 'पंचम काल के सन्त तक गुरुओं का सद्भाव बताया है, स्रीर स्राज तो जैसे कैसे भी है, वहीं हिसाई देते हैं। स्रतः इन्हीं को गुरु रवीकार कर लूं।' ऐसा नहीं हो सकता। स्राह हम दिखने नहीं नी वहतों को तो कोई हंस नहीं स्वीकार कर लेता है गुरु तो गुरु ही रहेगा। भने व्यवसाद के उपलब्ध हो हिन हो। उपलब्धि गुरु को पहिचान नहीं। गुरु का स्राद्ध बहुत होचा होता है। इब एकी भी होता देना थे होगा। गुरु का जातियां भिन्न भिन्न नहीं होती।

मार्ग पकड़ ले। गुरू वनना कोई व्यापार नहीं है। कोई श्रपराधी वने तो मैं भी श्रपराध करने लगूं, यह न्याय नहीं।

तव तो यह अर्थ हुआ कि द्रव्विंगी मुनि वन्दन क्रिया जाने योग्य नहीं ? ऐसा नहीं है भाई! जिनको आगम में द्रव्यिंगी मुनि कहा गया है, वह वाह्य में वीतरागी हुआ करते हैं। उन्हें क्रोधादि कपाय नहीं होती। विषय वासना नहीं होती। पंच महाव्रत व सिमित पूरी पूरी पालते हैं। इन्द्रियों पर उनका पूर्ण अधिकार है। पट् आवश्यक क्रियाओं में कोई दोप वाहर में नहीं दीख सकता। केश लुंचनादि क्रियाओं में भी कोई दोप लगने नहीं पाता। आप स्वयं यह परीक्षा नहीं कर सकते कि यह अययार्थ है कि यथार्थ। अर्थात् द्रव्यिंगी है कि भाव लिंगी। केवल सर्वत्र ही जानते हैं उनके अन्तरंग दोष को। हमारे लिये तो वह यथार्थ ही हैं। जव परीक्षा कर लेने पर भी दोप न दीख सके नो अयथार्थ कैसे कहें ? अन्तरंग के सूक्ष्म परिगाम को जांचने की शक्ति मुक्त में नहीं। दूसरे उसमें पूरे वीतरागता के दर्शन हो रहे हैं, जिससे कि हमें प्रयोजन है। व्यक्ति कोई पूज्य नहीं होता। हमारा आदर्श या तक्ष्य ही पूज्य होता है। जहां वीतरागता नहीं अर्थात् जिसमें निर्दोप २० मूल गुगा नहीं वह नो द्रव्यिंगी भी कहा नहीं गया है। प्रयचन करते समय द्रव्यिंगी की वात आये तव, यह वात किसे कहीं जा रही है, यह म समक्त कर अपने दोष पर तो दृष्टि न डाले, और थोपने जाये वही दोप-किसी दूसरे पर, तो वह मुनि अपना अनिष्ट कर रहा है तथा दूसरों का भी। ऐसा मुनि तो केवल करणा का पात्र है।

इन वहानों के द्वारा इन रंकों का पोपरा मत कर भाई! इससे मेरे यथार्थ गुरुयों को, कुन्द कुन्द प्रभु व समन्त भद्र स्वामि व गुभ चन्द्राचार्य देव ग्रादि को लाँछन लगता है। ग्रन्य लोक क्या समस्तेगा, िक वे भी ऐसे ही गुरु होंगे जैसे का िक तू पोपरा कर रहा है? वे भी तो पंचम काल व हीन संहनन में ही हुवे हैं? ग्रपने ग्रादर्श गुरुयों की निन्दा में कैसे सुन सक्त गा? ग्रापने क्या कथा नहीं सुनी है, उस सेठ की कथा जो गुरु निन्दा के भय से कुब्ठी गुरू को सुन्दर व निर्मल शरीर वाला कहते हुवे भी न हिचकिचाया। उस गृहस्थ को भूठ वोलना स्वीकार था, पर गुरू निन्दा सहन न था। क्या ग्राप ग्रपने गुरू को संसार में रागी सुनना चाहते हैं विया ग्रापका हृदय नहीं कांप जायेगा ऐसा-सुन कर ?

हमें गुरू को ग्रंगीकार करना है। ग्रगुरू को नहीं। पंचम काल है संहनन होन है, यह वात स्वीकार है, परन्तु इसका यह ग्रर्थ नहीं, िक वह पूर्वोक्त प्रकार राग करने की प्रेरणा देते हैं। हो सकता है कि इन कारणों वश वह वन में न रह सके। न सही मन्दिर में रिहये। परन्तु मन्दिर में रह करके भी एकान्तता का त्याग करके, जन सम्पर्क में ग्रा, इधर उधर की भोजन ग्रादि सम्बन्धी वातों में समय गंवाने के लिये तो पंचम काल नहीं कहता ? संहनन की हीनता ग्रधिक तपश्चरणा, ग्रधिक उपवासादि नहीं करने देती, यह तो माना, परन्तु स्वादिष्ट व पौष्टिक भोजन करने के लिये तो प्रेरणा नहीं करती। यह तो नहीं कहती कि गृहस्थ पर चाहे कितना भी भार पड़े, जिस किस प्रकार भी तू ग्रपने शरीर का पोपण कर, जिस किस प्रकार भी ग्रपने भोग सम्बन्धी स्वार्थ की सिद्धि कर। एक वार के मुनि के ग्राहार पर १५) रुपये लग जाये ग्रौर गृहस्थ के वच्चों को चाहे महीनों तक दूध भी न मिले, यह तो हीन संहनन नहीं कहती। गुरू को इतना निर्दयी तो नहीं वना देती। गुरू है तो ऐसा भोजन कदापि न लेगा। कुत्ता वैठा हो तव भी, यह समक्ष कर कि कुत्ते का पेट सम्भवतः कट जाये भोजन नहीं लेते, तो क्या वच्चों को विलखता देख कर भोजन ले लेंगे ? ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा भोजन लेने

वाला ग्रहिंसक कैसा ? वह तो महान हिंसक है। हां घनवान या समर्थ दातार के यहां कदाचित् ऐसा भी ले ले तब कोई वात नहीं। हीन संहनन वश बाह्य क्रियाग्रों में कदाचित् दोप ग्रा जाना सम्भव है पर ग्राभिप्राय में नहीं।

ऐसी स्थूल बातों की परीक्षा तो हम कर ही सकते हैं। इतने मूढ़ तो नहीं हैं, कि इन बातों को पित्वानते न हों। हमारा अन्तष्करण बराबर इन सब बातों को पकड़ता है। कोई ऐसा नहीं जो यह कुछ न जानता हो, पर ढक देता है उसे किसी शहण्ट भय के कारण। आप सिंह की सन्तान हैं, वीर हैं, निर्भय हैं। किस का भय है ? उनके शांप आदि से भय खा कर कर्तव्य न भूलिये। उन्हें नमस्कार न कीजिये। इसका यह भी अर्थ न समभना कि उनसे द्वेप कीजिये। नहीं नगर में रहने वाले अन्य सामान्य व्यक्तियों वत् ही समिभये। जिन से प्रेम है न घृणा।



-: स्वाध्याय :-

दिनांक २२ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ३६

१—स्वाध्याय का महत्व व प्रयोजन, २—स्वाध्याय का श्रर्थ, २—स्वाध्याय में विनय का महत्त्व, ४—शास्त्र परीक्वा, ५—श्रभिष्ठाव वश श्रमेकों शास्त्र, ६—शास्त्र परीक्वा का उपाय, ७—मन्त्रे शास्त्रों में भी प्रयोजनीय व श्रप्रयोजनीय का विवेक ।

ग्रहो ! मुभ जैसे ग्रन्थों को घर बैठे ही समस्त विश्व का साक्षात्कार कराने वाली जिन वाणों का उपकार । यदि यह न होती तो ग्राज इतनी निकृष्ट परिस्थित में जब कि देव दिखाई देते हैं न गुरु, मुभे शान्ति की बात कीन सुनाता ? शान्ति मार्ग के ग्रन्तर्गत ग्राज स्वाध्याय की बात चलती है ।

१ स्वाध्याय का शान्ति प्राप्ति की सिद्धि के अर्थ आवश्यकता इस वात की है कि जिस किस प्रकार महत्व व प्रयोजन भी अभिलापा प्रवर्धक विकल्पों का, भले कुछ देर के लिए सही, संवरण कर दिया जाये। प्रशमन कर दिया जाये। उपाय निकला यह कि सारी जीवन चर्या में आध्य या पीन घण्टा समय का अवकाश निकाल कर, उतने समय मात्र के लिये गृहस्थ के वातावरण को विल्कुल भूलने, तथा शान्ति का स्मरण करने का प्रयत्न की जिये। मन्दिर में आकर देव दर्शन या पूजन की जिये अथवा गुरू की शरण में जाकर उनकी उपासना की जिये। परन्तु विचार करने पर यह वात ध्यान में आये विना न रहेगी, कि इन कामों में में कितनी देर संलग्न रह सक्नंगा? स्वतन्त्र रूप में अपने हृदय से निकाल निकाल कर कव तक उद्गार प्रगट करता रहूंगा? सम्भवतः चार पांच दिन तक क्रम वना रहे और किर वह उद्गार सरीखे दीखने वाले भाव शब्द मात्र ही रह जायें और मन अपना काम करता रहे-गृहस्थी में घूमने का। तात्पर्य यह कि शान्ति के दर्शनों में चित अटकाने का काम, इस प्रथम भूमिका में अधिक देर तक किया जाना वहुत कठिन है। इस लिये इन कामों के अतिरिक्त कोई और काम ऐसा ढूं उना होगा कि जिसमें वहुत अधिक देर तक भी उपयोग को अटकाया जा सके, और इतना अटकाया जा सके कि शान्ति की वातों के अतिरिक्त इसे अन्यत्र जाने को अवकाश ही न मिले। सीभाग्य वश एक ऐसा उपाय निकल ही आया और वह है स्वाध्याय।

दूसरा प्रयोजन यह भी है, कि भले देव व गुरू में शान्ति के दर्शन कर पाया हूँ, पर इस शान्ति से विल्कुल श्रपरिचित मुक्त को शब्दों के विना कीन यह वताये, कि इसकी प्राप्ति श्रमुक प्रकार होनी सम्भव है ? नमूना श्रपना स्वरूप वता सकता है पर श्रपने वनाने का उपाय नहीं। मुक्त को तो श्रशान्त से शान्त वनना है। श्रीर वड़े विकट वातावरए। में रहते हुए वनना है। क्या क्या प्रक्रियायें करूं, जीवन को कैसे ढालूं, जो इस प्रयोजन की सिद्धि हो? ठीक है कि देव दर्शन व गुरू उपासना भी इस मार्ग में वड़ी सहायक प्रक्रियायें हैं। परन्तु मिदर के समय से बचे जीवन के इतने लम्बे काल में क्या करूं? क्या वैसे ही वर्तन करना रहूं, जैसे कि अब कर रहा हूं १ ऐसा ही करता रहूंगा तो प्रान: देव व गुरू के दर्शनों से प्राप्त हुई शान्ति कितनी देर टिक सकेगी १ श्रीर जीवन के चीवीस घण्टे शत्यन्त तीन्न व्यग्नता में विताये जाने के कारए।, मिदर में प्रवेश करते समय, तत्सम्बन्धी विकल्पों के हृद संस्कारों का त्याग, थोड़ी देर के लिये भी कैसे कर सकूंगा १ अतः कुछ ऐसी वातें भी अवश्य होनी चाहिये. जिनको इस वर्तमान परिस्थित में रहते हुए भी, में श्रपने चीवीस घण्टों के जीवन में किञ्चित् उतार नकूं, श्रीर विकल्पों की तीन्नता में तिनक मन्दता ला सकूं। कीन वताये यह वातें मुक्ते ?

घवरा नहीं जिजासु ! वह देख सामने से श्राती हुई प्रकाश की एक रेला अब भी तुभे बुला रही है-अपनी श्रीर । चल वहां चल । कुछ प्रकाश मिलेगा, जिसकी नहायता ने तू अपने जीवन को पढ़ सके कि वया कुछ श्रीर कहना है-तुभे । श्रीह । यह तो वाणी है, सरस्वती देवी है । कितना जान है इसका स्वरूप । श्रहो ! जिसके दर्शन मात्र से ही इतनी तृष्टि हो गई, इनकी वातें मुनने ने तो कितना वड़ा कल्याण हो जायेगा ? कुपा कीजिये माता ! मुभे मार्ग दर्शाच्ये । देव व गुन दर्शन ने श्राने वाली क्षिणिक शान्ति ने मेरे चित्त में श्रव यह लग्न उत्पन्न कर दी है, कि जिस किम प्रकार भी उनमें शिक्ता- धिक वृद्धि करूं । श्रव गृहस्थ सम्बन्धी व्ययतायें साक्षात स्प ने मुभ को बाह उत्पन्न करनी हुई प्रतीत होने लगी हैं । मेरी रक्षा करो माता ।

र खाष्याय का माथ स्वाष्याय का अर्थ है स्व निश्चित्राय या स्व अध्ययन, अर्थान् निज गान्ति स्वराप का अध्ययन, या दर्शन । इसलिये वास्तव में तो देव अर्थन व गुर उपासना में भी यही कार्य निज होने के कारण वह दोनों कार्य भी स्वाध्याय कहे जा नकते हैं, परन्तु अधिक देर तक विकल्पों से उप कर शिवित् शान्ति में स्थिति पाने के अर्थ यह तीसरा कार्य अधिक उपयोगी है। इतः मुण्यता ने ज्या अब उस तीसरी प्रक्रिया का नाम है। इसमें समावेश पाना है उपदेश-मोन्यक या लिन्दित।

सीभाग्य वश सरस्वती माता ने याशा दिलाई, श्रीर यह देख अब भी कितने प्रेम से युला रही है-तुभे अपनी ओर। अब कोई चिन्ता नहीं। आश्रय मिल गया। ऐमा कि चाहे कितनी ही देर सुनता रहे उपदेश। चाहे जितना समय विता दे। विकल्पों को प्रवेश पाने का अवकाश ही न मिल। जो हर समय तेरे पास है, कहीं वन आदि में जाने की भी आवश्यकता नहीं। अर्थात् गुक्यों का ही लिखित उपदेश आगम या शास्त्र। जितनी देर चाहे पढ़। जितनी वार चाहे पढ़। जब चाहे उसे विचार जहां चाहे उसे विचार, जैसी अवस्था में चाहे विचार। और विशेषता यह कि चही गुक् की वात। वही प्रतिच्विन। मानों साक्षात गुक् ही वोल रहे हों- सामने बैठे। गहन से गहन, गम्भीर से गम्भीर समस्याओं का अत्यन्त सहल उपाय वता देने में समर्थ, यह आगम ही वास्तव में सरस्वती है। शान्ति में स्नान कराने के लिए अन्तर मल शोपएं के लिए यही यर्थाथ गंगा है। विकल्पों से मेरी रक्षा करने के कारएं यही माता है।

स्वाध्याय का ग्रथं शास्त्र का पढ़ना मात्र ही नहीं है। बिल्क उसका ग्रथं है, जिस किस प्रकार भी शान्ति मार्ग के उपदेश का रहस्यार्थ ग्रह्मा करना व उसमें इस ग्रत्यन्त चंचल मन को ग्रट-काना। इसिलए विशेष ज्ञानी या उपयुक्त वक्ता के मुख से वह रहस्य गुनना, विशेष स्पष्टीकरण के ग्रथं शंकायें उठाना, प्रश्न कर करके समाधान करना, ग्रवधारित ग्रथं को एकान्त में पुनः चिन्तवन करना या विचारना, जो कुछ समभा उसकी परम्परा या ग्रामनाय से मिलान करके परीक्षा करना कि ठीक ही समभा हूं कि कहीं भूल है तो पक्षपात रहित हो सुधार करने का प्रयत्न करना। जो निर्णय किया उसका उपदेश ग्रन्य को देना, या जो समभा है उसको लिखना, यह सब ही स्वाध्याय है। कोई पढ़ना जाने या न जाने, उपदेश देना जाने या न जाने किसी न किसी प्रकार स्वाध्याय ग्रवश्य कर सकता है ग्रीर मार्ग का निर्ण्य कर हित उपजा सकता है।

३ स्वाध्याय में विनय देव गुरु की भान्ति स्वाध्याय में भी विनय व बहुमान ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। विनय का महल रहित सुना या पढ़ा वेकार है। गुरु व वागी के प्रति बहुमान न हो तो कोई भी वात सीखी नहीं जा सकती। मुभे केवल पढ़ कर स्वाध्याय की रूढ़ि ही पूरी नहीं करनी है विलक कुछ हित की वात सीखनी है। स्कूल के गुरु की विनय न करे, तो क्यों सीखे ? इसीलिए ग्राज के विद्यार्थी स्कूल से उतना कुछ सीख कर नहीं निकलते जितना कि पहले के विद्यार्थी सीख कर निकला करते थे। ग्राज गुरु की विनय गुकों में उतनी ही रह गई है। रावणा मृत्यु शय्या पर पड़ा था कि भगवान राम ने लक्ष्मण से कहा "भाई! जाग्रो इस ग्रन्तिम समय में रावणा से कुछ सीख लो। जीवन में तुम्हारे काम ग्रायेगा। वह वड़ा ग्रनुभवी व पंडित है। नहीं सीखोगे तो समस्त विद्यायें उसके साथ ही चली जागेंगी।" लक्ष्मण गया ग्रीर रावण के सिराहने खड़ा होकर ग्रपना ग्रीभग्राय प्रगट किया। उसे मौन देख कर निराश वापिस लौट ग्राया ग्रीर राम से बोला कि "भगवन! वह वड़ा ग्रीभमानी है, वोलता नहीं।" राम बोले "भूलता है, लक्ष्मण! मानी वह नहीं तू है। स्वभाव में ही तू उद्दण्ड है। तूने ग्रवश्य उद्दण्डता दिखाई होगी। कैसे वोलें? तुभे ग्रगर कुछ सीखना है तो ग्रुरु वन कर नहीं शिष्य वन कर सीखना होगा। जाग्रो! उसके चरणों में वैठ कर विनय पूर्वक विनती करो। उसे गुरु स्वीकार करो।" लक्ष्मण की ग्रांखें खुल गई। गया, ग्रीर ग्रवकी वार उसे निराश लीटना न पड़ा।

वस इसी प्रकार शास्त्र को पुस्तक मात्र न देख कर साक्षात् गुरु के रूप में देखो । विल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार प्रतिमा में जीवित देव के दर्शन किये थे । शास्त्र जड़ नहीं है वह साक्षात् वोल कर मेरा हित दर्शा रहा है। पद पद पर ठोकरों से वचा रहा है। गहन से गहन ग्रन्थियों को सुलक्षा रहा है। ग्रहो ! इसका उपकार, न जानी, न देखी, न ग्रनुभवी ग्रत्यन्त रहस्य मयी उस सुध्म बात को मानो हथेली पर रख कर ही साक्षात् दर्शा रही हो। उसकी शररा कितनी शीतलता प्रदायक है। ब्रत्ल प्रकाश है। उसकी विनय ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। विना नहाये व हाथ धोये उसे छूने में विना गृह वस्प्र पहने उसे हाथ लगाने में उसकी अविनय है। गुड़ता व अगुड़ता के विवेक रहित, जिस किस स्थान में भी बैठ कर उसे उपन्यास की भान्ति पढ़ने में उसकी अविनय है। उसे उठाते व धरते नमय अत्यन्त विनय से साप्टांग नमस्कार किये बिना उद्दण्डता से सामने जाकर बैठ जाने में उनकी अविनय है। स्थान एकान्त व गुद्ध होना चाहिये। मन्दिर ही उसके लिये सर्वोत्तम स्थान है। घर पर भी यदि पड़े नो किनी एकान्त कमरे में ही पढ़े, जहां जुते आदि न आते हों। जिस किस समय में पढ़ना भी योग्य नहीं। जब अन्य विकल्पों से किञ्चित् मुक्ति मिले तो पहना योग्य है। हिंदू पूरी करने मात्र को एक दो लदीर एपर उधर से जैसे तैसे पढ़ कर जल्दी जल्दी भागने का अभिप्राय रखते हुवे पढ़ना, पढ़ना नहीं दण्ट है। विना स्पण्ट उच्चार्ग किये या विना अर्थ समभे पढ़ना भी पढ़ना नहीं हरि है। इस प्रकार पढ़ने ने इसनी ग्रविनय है। ग्रतः सर्व वातों का विचार करके अपने लिये अत्यन्त करूयाग्यकारी समभते हुवे कुछ जीवन में उतारने योग्य उपयोगी वातें सीखने पर हो, इसके पढ़ने से या मुनने ने लाभ हो नकता है। केवल पहने वालों के लिये तो यह कुछ पत्रों मात्र का हैर है, और कुछ नहीं। जैसी हिण्ड में देशे वैसा शिक्षा सीख ले।

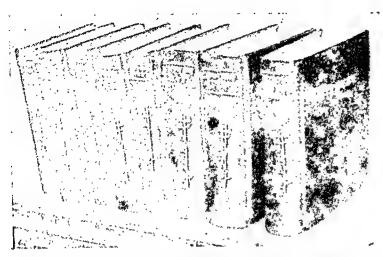
परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि 'स्वाध्याय' मन्दिर की चार दिवारी के गर्दर ही सकना सम्भव है, बाहर नहीं। जो कुछ पड़ा या मुना है उनका चिस्तयन हम कहीं। भी बैटहर कर सकते हैं। कैसी ही शवस्था में कर नकते हैं। किसी भी समय में कर सकते हैं। चीर इसलिये रवा याव चौबीस घण्टे की जा सकती हैं। यचिप इस प्रकार मन के हारा देव व सुरा के दर्शन भी सर्वत व नहीं के किये जा सकते हैं। परन्तु जैसा कि पहले बताया जा चुका है, उसमें धिया देर किर्यत नहीं कर सकती। शास्त्र में पढ़े या मुने तत्यों सम्बन्धी विचारना में, तत्सम्बन्धी नर्व विचर्ण में, इस कई कुछ घण्टे विता सकते हैं। यही है स्वाप्याय का महत्य घौर इसीलिये यह इस मार्थ में बहु आवश्यक हैं?

र श्रीमाय वश देव व गुरू वत यहां भी हम नियम नहीं वना सकते, कि श्रमुक ही सच्चा शास्त्र है। श्रीकों क्योंकि भिन्न भिन्न श्रीमप्रायों के श्राधार पर श्राज श्रीकों शास्त्र या पुस्तकों या साहित्य लोक में दिखाई दे रहे हैं। किसी को भी सर्वथा भूठा नहीं कहा जा सकता श्रीर किसी को भी सर्वथा सच्चा नहीं कहा जा सकता। सच्चे व भूठे की पहिचान ग्रीमप्राय पर से होती है। डाक्टरी सम्बन्धी जानकारी का श्रीभप्राय रखने वाले के लिए तो डाक्टरी सम्बन्धी साहित्य सच्चा श्रीर सब भूठ। एन्जीनियरिङ्ग पढ़ने की श्रीभलापा रखने वाले के लिए एन्जीनियरिङ्ग का माहित्य सच्चा श्रीर सब भूठ। श्रीर इसी प्रकार जो भी विषय पढ़ने या सीखनेका श्रीभप्राय हो,तत् सम्बन्धी ही साहित्य सच्चा कहा जा सकताहै उसके श्रीतरिवत श्रन्य नहीं परन्तु यहां हम किसे सच्चा शास्त्र व साहित्य स्वीकार करें? वस तो बही सिद्धान्त लागू करो, श्रीर पूछो श्रपने मन से कि क्या गीखना है? प्रकरण चलता है शान्ति का। यहां सब श्राये हैं शान्ति की खोज करने के लिये, धर्म कमाने के लिए नहीं। श्रतः शान्ति विषयक माहित्य ही हमारे लिए सच्चा साहित्य हो सकता है। इसके श्रीतरिक्त लोक का बड़े से बड़ा शास्त्र भूठा है।

६ शास्त्र परीका का परीक्षा करने का उपाय निकल ही य्याया । ज्ञान्ति पथ दर्शाने वाली वाग्गी ही सच्ची उपाय वाग्गी हो सकती है । लीकिक प्रयोजन दर्शाने वाली या जरीर पोपग्ग की वातें वताने वाली नहीं । यब कुछ बुद्धि का प्रयोग करना है, जिस प्रकार देव व गुरु के सम्बन्ध में करते याये हैं । क्योंकि दुर्भाग्य वश ग्राज बहुत बड़ा जास्त्र हमारे मामने है । ग्रीर मर्ब ही शान्ति पथ दर्शाने का दावा करते हैं । सब के ऊपर शान्ति पथ की मोहर लगी है । सब को साक्षान् शगवान से ग्राया हुग्रा माना जा रहा है । ग्रीर मज़े की वात यह है कि एक शान्ति को दर्शाने वाल होते हुए भी परस्पर वह एक दूसरे का विरोध कर रहे हैं । एक दूसरे से मानों लड़ रहे हैं । वड़ी विकट समस्या है । किस को सच्चा मानूं ? पढ़ने बैठता हूँ तो प्रत्येक में ही कुछ न कुछ बातें ग्रवश्य शान्ति प्रदान करती प्रतीत होती हैं, परन्तु ग्रागे जाकर कुछ ग्रन्य वातें ग्रीर ग्रा जाती है जो या तो शान्ति में वाथक हैं या इस विगय से जनका कोई सम्बन्ध ही नहीं होता । ग्रीर ग्रागे जाना हूँ तो ग्ररे ! वहां तो हे प का नग्न नृत्य ही देखने में ग्राता है । पढ़ने को ही जी नहीं करता । किसी का खण्डन ग्रीर किसी का मण्डन ।

ग्रहो ! यह वीतराग वाणी का ही प्रताप है, जिससे कि मुक्ते यह प्रकाश मिला है कि भाई ! हर साहित्य में जो वातें तुक्ते शान्ति प्रद प्रतीत हो, समक्त लो कि वह सच्ची हैं। ग्रथवा विचार करके तर्क व ग्रमुभव के द्वारा जो सच्ची दिखाई देती हों, मान लो कि वह सच्ची हैं। भले ही वह किसी भी साहित्य में लिखी हों। सब शान्ति प्रद व सच्ची वातें एक सच्ची वाणी के ही ग्रंश हैं। जो किन्हीं किन्हीं जानियों ने ग्रपने ग्रमुभव के ग्राधार पर लिखी हैं। यह वात ग्रवश्य है कि ग्रधिकतर साहित्य ऐसा है कि जिनमें ग्रादि से ग्रन्त तक का पूर्ण मार्ग न दर्शा कर उस मार्ग का एक खण्ड मात्र दर्शाया है। इसका कारण यही है कि उसका रचियता शान्ति को तो पकड़ पाया, पर उसे पूर्ण करने से पहले ही उसे काल के मुख में जाना पड़ा, ग्रीर उसकी वात ग्रधूरी ही रह गई। कुछ साहित्य ऐसा भी है कि जिसमें इस ग्रधूरी वात के साथ साथ कुछ ग्रन्य वातों का ग्रथवा कुछ ग्रप्रयोजनीय वातों का मिथ्रण भी दिखाई देता है। तिनक सा विचार करने पर यह पैवन्द स्पष्ट दिखाई देने लगता है। वह साहित्य वह है जो कि मूल रचिताग्रों को कृति न होकर उनके पीछे ग्राने वाले किन्हीं व्यक्तियों ने लिखा है। ग्रधूरी वात सीख लेने के कारण, इनको उसकी पूर्ति के ग्रर्थ, कुछ वातें ग्रपनी कल्पना के ग्राधार पर, विना उसके सच्चे व भूठे पने का ग्रमुभव किये, इस मूल साहित्य में मिलानी पड़ी, ग्रीर वह साहित्य खिचड़ी वन गया।

जैनेन्द्र कोष



जैनेन्द्र कोष जैन जगत में अपनी जाति की प्रयम कृति है। ऐनसाइक्लोपीडिया या लॉ डाइजैस्ट वत् (Encyclopedea or Law Digest वत्) इसमें जैनागम के समस्त मूल सैद्धान्तिक शब्दों य विषयों का वर्णानुक्रम में संकलन किया गया है। कोई भी नैद्धा-न्तिक शब्द या आगम प्रग्णीन किसी भी विषय सम्बन्धी कोई शंका ऐसी नहीं जिसका धर्ष व

उत्तर विस्तार सहित इसमें न मिले। कोई विषय पढ़ कर भूल गया हो। तो भी इस कोप में पांज कर एक दृष्टि मात्र में स्मरण किया जा सकता है।

सैंकड़ों ग्रंथों का प्रतिनिधित्व करने वाली यह कृति अपने अन्वर पिष्ट्रिंग है। एक ही स्थान पर, एक विषय के सम्बंध में, भिन्न भिन्न आचार्यों द्वारा कथित, अनेकों धानत यावयों के उदाहरण आपको इस कोप में मिल सकते हैं। स्वाध्याय प्रेमी जन या आगम के बोजो विद्रान दगरी सहायता से एक क्षण में वड़ी बड़ी समस्यायें समक्त व सुनका सकते हैं. और इन प्रकार अपने दह मूल्य समय की भारी वचत कर सकते हैं। करणानुयोग के गहन विषयों की श्रोध प्रादेश कर्न प्रकार को को को छकों में भर कर सागर को गागर में समा दिया गया है। इस कोप के आह मीर्ट मोटे बाल्यूम है जैसा कि अपर के नित्र से विदित है।

इस एकि के बिना धापका माहित्य संग्रह खपूर्ण है। यदांव धर्मा हस्य विदेश हैं। तै पर यदि आज से ही अपनी पूछनाछ या आदिर भेज कर ओत्माहन प्रदान करें तो रसे प्रश्रा में ताला जा सकता है। एक जाने के परचात् इस सारे कोष का सून्य चनुमाननः १५०) परिया। प्रत्यात का मार्थ भी धीरे धीरे कई वर्ष में पूरा होगा। प्रत्येक वर्ष एक बात्यूम निवाला डा सबेबा अत. १५०) एक दम राजे वरना न परेगा।

प्रेमलता जैन प्रस्थ माला एक भारताती हो उन्होंन

स्वाध्याय क्रम

स्वाध्याय से प्रेम होते हुए भी स्वाध्याय कम से अपरिचित रहने के कारण जो भी ग्रन्थ आगे आया वही पढ़ लिया। इसी कारण स्वाध्याय करते हुए भी इसका फल प्राप्त न हो मका अर्थात् सिद्धाँत समभ में न आ सका। स्वाध्याय प्रेमियां की यह कठिनाई दूर करने के अर्थ अपनी तुच्छ बुद्धि के अनुसार निम्न में स्वाध्याय का कुछ कम दर्शाया गया है, अर्थात् किसी प्राथमिक को कीनसा ग्रन्थ पहले पढ़ना चाहिये और कौनसा पीछे ऐसा कम निर्धारित किया गया है। मर्व साधारण-जन के लिये ही यह कम है, अन्य अभ्यस्त जन के लिये नहीं, एसा स्वयं समभ लेना।

•	क्रम नं० १		क्रमः नं० २		क्रम नं० ३	
₹	शान्ति पथ प्रदर्शन	w,	प्रकृतोत्तर माला (सोनगढ़)	92	पुरुपार्थ सिद्धयुपाय	
ą	मोक्ष मार्ग प्रकाशक	ও	नय विवरगा	\$,5	परमात्म प्रकाश	
3,	सर्वार्थ सिद्धि	5	वृहद् द्रव्य संग्रह	3.8	ज्ञानार्गाव	
૪	पद्म पुराग	ع ر	पंचास्ति-काय	રૃષ્	कार्तिकेयानुप्रेक्षा	
y,	वन्य कुमार चारित्र	20	प्रवचन सार	१६	समाधि शतक	
		12	समय सार	2.9	रत्त ऋण्ड श्रावकाचार	

इस क्रम से धैर्य व साहम पूर्वक यदि आगमाभ्यास किया जाये तो मेरे विचार में साधारए। से साधारए। व्यक्ति भी कुछ वर्षों में ही आगम के अर्थ को समभने के योग्य हो जायेगा ! यह व्यान अवव्य रहे कि वास्त्र को जल्दी समाप्त करने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए । सब ही शास्त्रों को क्योर मुंख्यत: क्रम नं० १ व क्रम नं० २ वालों को लगातार कम से कम तीन वार अवव्य ही पढ़ना चाहिए । एक वार पढ़ कर छोड़ देना तो कदाचित् भी योग्य नहीं । इस क्रम से स्वाध्याय प्रारम्भ करें अवव्य ही आपकी जिज्ञासा शांत होगी ।

— ५० जिनेन्द्र

उनके भी पीछे ग्राने वालों ने कुछ ग्रपने स्वार्य वश बहुत सी बातें मिला दी । ग्रीर ग्रागे चल कर वह स्वार्थ बदल गया द्वेप में । जिसके कारण ग्रा मिला उस साहित्य में खण्डन मण्डन का विप ।

यह तो हुई साहित्य के इतिहास की कुछ रूप रेखा, पर इतना जानने मात्र ने तो माहित्य के सच्चे व भूठे पने की परीक्षा करने में समर्थ न हो सका। परीक्षा का कोई उपाय होना चाहिये। नो विचार करने पर ऐसा उपाय निकल भी ग्राया । देख भाई ! शास्त्र तो वेचारे जड़ हैं, वह तो स्वयं वोल नहीं सकते । उसके श्रन्दर तो कुछ शब्दों का संग्रह है । श्रीर इन शब्दों में छिपा है वक्ता का कोई ग्रभिप्राय । वस यदि वका की परीक्षा हो जाये तो उसके वाक्यों की भी परीक्षा हो गई मानों । सब्दों की प्रमाशिकता वक्ता की प्रमाशिकता के आधार पर होती है। जैसा कि पहले श्रद्धा तम्बन्धी इस पश्चिक के हुप्टान्त में बता दिया गया है। देखिये कोई ग्राहक ग्राकर ग्रापसे कहने लगे। कि यह वस्तू ग्रमुक दुकान पर यह भावों मिल रही है यदि आपको इस भाव देनी हो तो दो। वताइये, क्या आप विस्यान कर लेंगे उसकी बात पर ? नहीं करेंगे । क्या कारएा ? एक तो यह कि स्पष्ट भूठ दिन्वाई दे रहा है । जिनने में ग्रापको घर भी नहीं पड़ी उतने में वह उसे कैसे बेच सकता है ? परन्तु हो सकता है कि भाव गिट गया हो, ऐसे संशय को दूर कर देता है उस ग्राहक का श्रपना स्वार्ध "यदि इस भाव लगानी है तो है दो।" श्रीर यदि वही बात में श्रापको जाकर कहूँ तो ? श्राप श्रवस्य स्वीकार कर लेंगे. क्योंकि न मुन्हे आपसे मोल लेती थीं न वैचनी थी । जैसा उस दुकान पर सुन कर आया था आपसे कह दिया । चापके घर उतने में पड़ी है कि न पड़ी है मुक्ते उससे क्या मतलव ? अतः वक्ता की प्रमाणिकता में विचन की प्रमाणिकता होती देखी जाती है। ग्रीर वक्ता की परीक्षा उनकी स्वार्थना व निः वार्थना पर में की जा सकती है।

निर्दोष वातें भरी पड़ी हों, परन्तु कहीं एक भी कोई दूपित वात दिखाई दे तो समक्ष लो कि उन सर्व निर्दोष वातों का भी कोई मूल्य नहीं । यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये कि "भले दूपित वात को स्वीकार न करो पर निर्दोप वात का निषेघ क्यों करते हो ? सो भाई ! इसके ग्रन्दर निर्दोप वात का निषेघ करने का ग्रिभप्राय नहीं है। वक्ता का निपेघ करने का ग्रिभप्राय है। जैसा कि पहले हप्टान्त में वताया गया है। एक ही वात दो व्यक्तियों के मुख से सुन कर ग्राहक के मुख से निकला हुग्रा वही वाक्य भूठा माना गया ग्रीर मेरे मुख से निकला हुग्रा वही वाक्य सच्चा माना गया। कोई व्यक्ति कभी माता को माता कहता है। ग्रीर कभी माता को स्त्री भी कह देता हो तो क्या कहेंगे ग्राप उसे ? यह नशे में है। इसकी कोई भी बात ठीक नहीं माता को माता भी वेहोशी में कह रहा है। इसे कुछ पता नहीं, माता कौन ग्रीर स्त्री कौन ? यही न कहोगे ? वस इसी प्रकार ६६ वातें ठीक कह कर एक बात भी विपरीत कह रहा हो तो उसकी ६६ वातें भी ठीक नहीं हैं। या तो किसी दूसरे की नकल करके कही है। या विना समभे बूभे यों ही सुन सुना कर कह दी हैं। सम्भवतः ग्रागे चल कर कोई ऐसी बात भी कह दे कि जो मेरे लिये ग्रहितकारी हो। ग्रीर उस समय प्रमाद वश में उसकी परीक्षा न करूं तो मेरा ग्रहित हो जायेगा, इसलिये इसकी सारी ही वातें मान्य नहीं हैं।

श्रथवा जिस प्रकार कोई दुकानदार सच्चा व्यवहार करके पहले ग्रपनी साख जमा लेता है ग्रीर पीछे लोगों का रुपया मार कर भाग जाता है। उसी प्रकार स्वार्थी वक्ता पहले वहुत सी सच्ची व शान्ति की वातें वता कर ग्रपना विश्वास जमा लेता है ग्रीर पीछे ग्रपने स्वार्थ की वात कह कर ग्रपना ग्रिभिप्राय सिद्ध कर लेता है। पढ़ने वाले का हित हो कि ग्रहित इस बात को उसे चिन्ता नहीं। इसलिये ऐसे वक्ता की कोई भी वात स्वीकार करने योग्य नहीं। भले शान्ति की क्यों न हो। वही वात यदि किसी दूसरे प्रमाणिक शास्त्र में लिखी हुई पायें तो विश्वास करने योग्य हैं। ग्रतः शास्त्र की परीक्षा का उपाय यही है कि पूरे के पूरे शास्त्र में हित की वात के ग्रातिरक्त ग्रन्य वातें किञ्चित् भी नहीं होनी चाहिये। एक भी वात यदि ग्राहित या स्वार्थ की हो तो सारा शास्त्र ही पढ़ने योग्य नहीं।

७ सच्चे शास्त्रों में शास्त्र की परीक्षा ठीक प्रकार से कर लेने के पश्चात् अब यहां आकर भी कुछ अड़चन प्रयोजनीय व हो जाती है कि प्रमाणिक पुरुषों द्वारा लिखे गये शास्त्र भी मुख्यतः चार कोटियों में अप्रयोजनीय का विभाजित किये गये हैं। कुछ शास्त्र तो शान्त पथ के गामियों के जीवन चिरत्र दर्शा विवेक कर कोई आदर्श उपस्थित कर रहे हैं। अर्थात् आदर्श पुरुपों की कथाओं का निरूपण करते हैं। उनको कथानुयोग या प्रथमानुयोग कहा जाता है। इनमें प्राथमिक जनों को शान्ति पथ की ओर आकर्षित करने का अभिप्राय लिया गया है। इसलिये श्रुङ्गार रस आदि अलंकारों का बहुत प्रयोग किया गया है। कुछ ऐसे हैं जिनमें अत्यन्त सूक्ष्म हिष्ट से प्ररुपण किया गया है। तथा अत्यन्त परोक्ष व सूक्ष्म वात अर्थात् कार्माण शरीर व उसके वनने व विछुड़ने सम्वन्धी, या द्वीप समुद्रों आदि सम्वन्धी कुछ कथन है। इसे करणानुयोग कहते हैं। कुछ ऐसे हैं जिनमें वस्तु का अनुभवात्मक स्वरूप दर्शाया है। स्व व पर में विवेक कराया है। सुख व दुःख का सच्चा स्वरूप दर्शाया है। तर्क व बुद्धि से उसकी अनेक प्रकार से सिद्धि करते हुए वैज्ञानिक ढङ्ग से विवेचन किया है। उसे द्रव्यानुयोग कहते हैं। और कुछ ऐसे हैं जो हमें हमारा कर्तव्य व अकर्तव्य वता रहे हैं। अपने जीवन को किस प्रकार शान्ति के सांचे में ढालना चाहिये, यह वता रहे हैं। इसे चरणानुयोग कहते हैं।

यद्यपि यह चारों ही प्रमाणिक हैं। परन्तु इस तर्तमान भूमिका में क्या चारों ही पड़े जाने योग्य हैं? नहीं भाई! इनमें से पहले दो इस अवस्था में तरे लिये उपयोगी नहीं। क्योंकि प्राथमिक कोटिसे तो तू निकल चुका है। तभी तो यहां बैठा सुन रहा है-इतनी रुचि से। इसलिये प्रथमानुयोग वर्तमान में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय रूप नहीं। दूसरे अभी तक तो तू स्थूल वातों तक का निर्णय नहीं कर सका. मुध्म को कैसे जान सकेगा? अत्यन्त परोक्ष बातों को, जैसे कर्म व हीप समुद्रों को अभी जान कर क्या करेगा? और सूक्ष्म दृष्टि बने बिना वह तेरी समक्ष में भी क्या आयेगी? अतः करगानुयोग भी वर्तमान दशा में तेरे लिये विशेष प्रयोजनीय नहीं। यहाँ ऐसा न समक्ष लेना कि उनके पढ़ते का निषेध किया जा रहा है। निषेध का अभिप्राय नहीं है। थोड़े से थोड़े समय में अधिक कल्याल कैसे प्राप्त हो. यह अभिप्राय है। कुछ अनुभव व स्थूल सिद्धान्तों का निर्णय हो जाने के पदचान करगानुयोग महान उपकारी सिद्ध होगा। "किसी को बैगन वायले, किसी को बैगन पच।" अर्थान् जो करगानुयोग नेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है, वही किसी अन्य के लिये जिसक दृष्टि मंज चुकी है अत्यन्त उपकारी है। नथा जो आज तेरे लिये प्रयोजनीय नहीं है वही कल तेरे लिये उपकारी सिद्ध होगा।

परन्तु बात यह जनती है कि इस वर्तमान नियति में कीन ने जान्य की न्याजाय वर्ण है बस तो बस्तु स्वरूप दर्शक द्रव्यानुयोग ने स्व पर भेद की बात जानते के नाथ नाथ. जनगानुयोग ने कर्तव्य प्रकर्तव्य पिह्नानने, तथा अपने जीवन को धान्ति की श्रोर हालने नम्बन्धी जात जागनी चाल्छे। प्रतः यह दोनों द्रव्यानुयोग श्रीर जरगानुयोग इस दना में तेरे लिये दिशेप प्रयोजनीय है। जनगानुयोग की भी दो धारायें हैं। एक श्रन्तरंग में वैराग्य उत्पन्न करने वाली. तथा दूसरी इस जीवन से बाहर का त्याग रूप कुछ प्रेरणा देने वाली। इन दोनों में ने भी पहले जनगानुयोग की वैराग्य उत्पन्न कराने वाली धारा विशेष प्रयोजनीय है। किञ्चित् वैराग्य उत्पन्न हो जाने के प्रचात व्रतःदि का उपवेश देने वाली धारा महान उपकारी है।

इस कथन पर से स्थयं अपनी भूभिका को पत्थिमन कर इन कारों में के अधा बोक्स रूप में किसी भी शास्त्र का मनव करना तैरा परम कर्तव्य है। शास्त्र पथ के संबंध अवस्था में बार तीसरा पग है।



-: संयम सामान्य :-

दिनांक २४ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ० ४१

१-संयम का सर्व अक्षों में एकत्व, २-संयम का अर्थ, ३-पूर्ण संयम का आदर्श स्वरूप।

शान्ति की खोज में ग्रागे वढ़ने वाले पिथक को क्रमशः इसकी प्राप्ति का उपाय वताया जा रहा है। वह उपाय तो ग्रत्यन्त सरल है, जो इस गृहस्थ ग्रवस्था में रहते हुवे भी ग्रपनाया जाना शक्य है। जिसके लिये गृहस्थ छोड़ कर तुरन्त साधु हो जाने की ग्रावश्यकता नहीं। इसिलये इस मार्ग से भय न खा। जो मार्ग वताया जा रहा है वह कठिन भी नहीं है। कोमल है। क्योंकि इसका ग्रांशिक रूप से भी ग्रनुधारण करने वाले को तत्क्षण सहभावी शान्ति का वेदन ग्रवश्य होने लगता है। वह ग्रलीकिक शान्ति जो कि पहले प्रकरणों में कुछ संकेतों द्वारा वताई जा चुकी है; उस शान्ति के रसास्वादन में इस मार्ग की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयाँ प्रतीत नहीं होती जिस प्रकार धन के लोभ से प्रगटी धनोपार्जन की स्वि में व्यापार की कठिनाइयां वास्तव में कठिनाइयां भासती नहीं।

१ संयम का सर्व इस मार्ग के गृहस्थ योग्य कुछ अंगों में से तीन अंग-देव दर्शन, गुरु उपासना व स्वाध्याय अंकों में फलत बताये जा चुके हैं। यव वीथे अंग संयम का प्रकरण चलता है। मार्ग के इन पृथक पृथक करके वताये जाने वाले अंगों का यह अर्थ नहीं कि जीवन में भी यह पृथक पृथक प्रयह हों। अर्थात् जव देव दर्शन हो तब गुरु उपासनादि अन्य अंगों का जीवन में अभाव हो। और जब संयम पालन करता हुआ हो तो देव दर्शनादि का जीवन में अभाव हो। यह चारों तथा आगे वताये जाने वाले जितने भी अंग हैं वह सब शरीर के हाथ पांव आदि अंगों वत् एक गृहस्थ जीवन में युगपत प्रगट होने चाहिये, व होते हैं। युगपत होने पर ही उस गृहस्थ का जीवन शान्ति का मार्ग रूप वन जाता है। पृथक पृथक रहने पर वास्तव में वह मार्ग नहीं, और न ही उसे जीवन के अङ्ग रूप स्वीकार किया जा सकता है। वह तो वन्दर की नकल मात्र वन कर रह जायेंगे, जिनका कोई मूल्य नहीं। किसी अन्य धर्मों की देवम देखी विना समभे, तथा उन उन अंगों में विना शान्ति का दर्शन किये, यह सर्व अङ्ग शून्य मात्र हैं। निष्फल हैं। क्योंकि शान्ति पथ की प्राप्ति के लिये अपनाये गये यह सर्व अङ्ग यदि तत्क्षण शान्ति का वेदन न करा सके, तो फल के अभाव में इन सर्व अङ्गों को निष्फल ही तो कहेंगे?

२ संयमका अर्थ संयम अर्थात् 'सं' ने 'यम' । 'सं' अर्थात् सम्यक प्रकार, 'यम' अर्थात् यमन करना, दमन करना, दनन करना, दवाना । सम्यक् प्रकार दवा देना-व्याकुलता उत्पादक विकल्पों को, जो कि विषय भोगों के हढ़

संस्कारों वश या कर्तव्य विहीनता वश प्रतिक्षण नवीन नवीन रूप धारण करके मेरे अन्तर्करण में प्रवेश पाते या आस्त्रवते हुए मुक्ते अशान्त व विह्वल बनाये रहते हैं। शान्ति के उशासक को और चाहिये ही क्या ? विकल्पों का पूर्णत्या अभाव ही तो अभीष्ट है। और विकल्पों के आस्त्रवन का निरोध ही संवर है। ग्रतः संयम संवर का ही एक अङ्ग है। पूर्ण संयम के प्रतीक तो हैं देव व गृग जिनको भक्ति व उपासना की बात चल चुकी है। जिनके दर्शनों से मैंने शान्ति का स्वरूप समक्ता। उस शान्ति का जो कि संयम की अविनाभावी है। पूर्ण संयम अर्थात् संकल्प विकल्प समूह के पूर्णत्या अभाव में ही तो पूर्ण शान्ति का निवास है। इस बात पर विश्वास कराने तथा उस संयम के प्रति बहुमान उत्पन्न कराने के लिये ही तो देव दर्शन व गुरु उपासना का अन्तरभाव संवर के प्रकरण में किया गया है। उनसे मुक्ते संयम धारण करने की शिक्षा व प्रेरणा जो मिलती है ? ग्रतः पूर्व में बताये गये देव दर्शन व गुरु उपासना का फल जीवन को संयमित बनाने में ही निहित है। उस प्रकार से जिस प्रकार से कि उन संयमी गुर्यों हारा प्रणीत आगम में बताया गया है। अर्थात् स्वाध्याय से उसी संयम धारण करने की जिजाना को प्रोत्साहना तथा संयम धारण करने के मार्ग का जान कराया गया है। उस संयम के निये. जिनको कि स्वयं ग्रपने जीवन में लाकर उन गुरुओं ने यह सिद्ध कर दिया, कि इसका पानना अनवय नहीं है. चौर इसका पानन ही है शान्ति। उन्होंने तभी उपदेश दिया जब कि ग्रपने जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोग करके उसके फल का निर्णय उन्होंने कर लिया।

इस संयम को दो भागों में विभाजित किया जा नकता है। एक यह भाग जिसके हाना में श्रमनी इन्द्रिय विषयों सम्बन्धी लोलुपता य श्रामक्तता का सम्यक् प्रकार यमन कर सक् एमिंट्र रिष्ट्रिय संयम, श्रीर दूसरा यह जिसके हारा इस जीवन में श्रमनी शान्ति की रक्षा करने के नाय माय हमने प्राणियों के प्रति भी में कर्तव्य निष्ठ बना रहूँ, श्रीर उन कुटिल संस्कारों का सम्यक प्रवार दमन पर्के में समर्थ हो सकूं जो कि मुभे कर्तव्य विहीन बनाये हुवे हैं. जिनके कारका में राज्य मनुष्यता को भार कर श्रमने साथी श्रम्य छोटे बड़े प्राणियों के साथ सम्भवतः पशुश्रों ने भी श्रिष्ठिक नीचा राजसी राजधार कर रहा हूँ, श्रीर फिर भी श्रमने को मनुष्य फहने का गर्व करता है। श्रमीत् प्राणा संयम।

महीनों महीनों के उपवास के पश्चात् भी, ब्राहार लेने की भावना जागृत हो जाने पर, ब्राकुल व ब्रासक्त चित्त से गृद्धता सिहत ब्राहार की ब्रोर हिएट नहीं होना तथा अन्तराय या कोई भी वाबा ब्रा जाने पर ब्रान्ति पूर्वक ब्राहार जल का त्याग करके पुनः उनका वन को लोट ब्राना उनकी जिह्या इन्द्रिय पर पूर्ण विजय का प्रदर्शन कर रहा है। ब्राहार लेते समय भी स्वादिष्ट व ब्रस्वादिष्ट में, नमक सिहत व नमक रिहत में, मीठे या खट्ट में, चिकने या इन्त्रे में, गर्म या ठण्डे में, उनकी मुखाकृति का एकी भाव उनकी ब्रन्तर साम्यता व रस निरपेक्षता की घोषणा करता हुआ, उन्हें जिह्या इन्द्रिय विजयी सिद्ध कर रहा है। रोम रोम को पुलकित कर देने वाला सर्व सत्व कल्याण की करणापूर्ण भावनाओं से निकला, उनका हितकारी व ब्रत्यन्त मिष्ट सम्भापण, वचन पर उनका पूर्ण नियन्वण दर्याना हुआ उनके पूर्ण जिह्या इन्द्रिय विजयी होने का विश्वास दिला रहा है।

विष्टा के पास से गुजरते हुवे भी उनकी मुखाकृति की सरलता व शान्तता का निर्भङ्ग रहना, किसी कुष्टी ग्रादि ग्लानि मयी शरीर धारो को देख कर भी उनकी ग्रांख का दूसरी ग्रोर न घूमना, तथा किसी उद्यान के निकट से जाते या वहां बैठे हुए वहां ग्राने वाली धोमी धीमी सुगन्धि की ग्रोर उनके चित्त का ग्राकिपत न होना, मुखाकृति पर किसी सन्तोप विशेष की ग्राकृति का न दीखना, उनके पूर्ण नासिका इन्द्रिय विजयी पने को सिद्ध करता है। दुर्गन्धि व सुगन्धि में साम्य भाव उनकी पूर्ण वीतरागता व शान्ति के रसास्वादन का प्रतीक है, जिसके कारण कि उन दोनों में उन्हें भेद ही भासता नहीं।

तीले कटाक्ष करती, शृङ्गारित रम्भा व उर्वशी सी सुन्दर युवितयों के सामने ग्रा जाने पर भी, विकृत दृष्टि से उधर न लखाना, ग्रथवा महा भयानक कोई विकराल रूप दील पड़ने पर भी उनकी ग्राभा में कोई ग्रन्तर न पड़ना, ग्राहारार्थ चक्रवर्ती के महल में या भिखारी की कुटिया में प्रवेश करते उनका गी वत् समान ही भाव में स्थित पाना, उनके पूर्ण नेत्र इन्द्रिय विजयी होने की घोषणा कर रहा है। तथा निन्दा व स्तुति दोनों में समान रहने वाली उनकी सम ग्रुद्धि, निन्दक व वन्दक दोनों के लिये समान रूप से प्रगट होने वाली कल्याण की भावना, व दोनों के लिये मुख से एक शान्त मुस्कान के साथ निकला हुग्रा 'तेरा कल्याण हो' ऐसा ग्राशीवाद सूचक वाक्य, उनके पूर्ण कर्णेन्द्रिय विजयी होने का घोतक है। इन सबके ग्रतिरक्त स्वर्ण व काँच में, दु:ख व मुख में, हानि व लाभ में, रहने वाली उनकी साम्यता व निर्लोभता व निष्क्रपटता उनके पूर्ण निष्परिग्रही पने का, पूर्ण त्यागी पने का ग्रादर्श उपस्थित करता है। शत्रु व मित्र में समानता उनकी क्षमा को, तथा ग्रनेकों गुणों व चमत्कारिक ऋदियों या शक्ति विशेपों के होते हुए भी उन्हें प्रयोग में न लाना, उनकी निरिभमानता व क्षमता का घोतक है। कहां तक कहें, वह देव गुरु जिनको कि मैंने ग्रादर्श रूप से स्वीकार किया है, स्पष्टत: पूर्ण संयमी हैं। पूर्ण इन्द्रिय विजयी हैं। पूर्ण कपाय विजयी हैं।

त्राज सीभाग्य वश उनकी शरण में त्राकार क्या में खाली लौट जाऊं ? जैसा कि त्रनादि काल से करता त्राया हूँ ? नहीं, ग्रव तक भूला तो भूला, ग्रव वही भूल पुनः न दोहराऊंगा । इस ग्रवसर को ग्रव न खोळंगा । इस ग्रवसर की महान दुर्लभता को में ग्रव जान पाया हूँ । प्रभु ! मुभे शक्ति प्रदान करें, कि में भी त्राप के समान संयमी वन कर शान्त जीवन वना सक्तं, ऐसा ही जैसा कि ग्रापका है । ग्रापकी भांति ही ग्रिभिप्राय में साम्यता को स्थान दे सक्तं । सुनता हूँ कि जो ग्राप की शरण में ग्राता है वह ग्राप सरीखा ही वन जाता है । विनक का धिनक पना भी किस काम का जो याचक को ग्रपने समान

—: इन्द्रिय संयम :—

दिनांक २६ सितम्बर १६४६

प्रवचन नं ० ४२

१—इन्द्रिय विषयों के दो भाग, २—इन्द्रिय विषय का अर्थ, ३—स्परानेन्द्रिय संयम, ४—अन्तरंग तथा बाह्र्य त्याग, ४—जिल्हा इन्द्रिय संयम, ६—नासिका इन्द्रिय संयम, ७—जिल्हा इन्द्रिय संयम, ६—मनो इन्द्रिय संयम।

१ इन्दिय विषयों के धीरे धीरे अपने जीवन को संयमित वनाने की वात चलती है। इस प्रयोजन की सिद्धि हो भाग के अर्थ मुक्ते विश्लेषण द्वारा अपने विषयों को हो भागों में विभाजित करना होगा। एक आवश्यक भाग अर्थात् Necessities और दूसरा अनावश्यक भाग अर्थात् Luxuries। शरीर पर या कुटुम्बादि पर अर्थात् मेरी गृहस्थी पर किसी भी प्रकार की वाधा, तीव राग वश व शक्ति की हीनता वश, आज मुक्त से सहन न हो सकने के कारण, भले आज आवश्यक विषयों को अर्थात् Necessities को त्यागने में या उनसे उपेक्षा करने में मैं अपने को समर्थ न पाऊ, परन्तु अनावश्यक विषयों अर्थात् Luxuries को त्यागने में मैं आज भी समर्थ हूँ। क्योंकि इसके त्याग से मेरे शरीर में या गृहस्थी में कोई बाधा आनी सम्भव नहीं। यदि ऐसा अभिप्राय वन जाये तो अवश्य ही इन्द्रिय विषयों के उस वड़े भाग्य से मैं वच जाऊ, जो मेरे जीवन में अधिक भार रूप हैं। जिसके कारण मुक्ते अधिक व्याकुलता हो रही हैं, जिसके कारण कि मैं अपना विवेक भी भूला बैठा हूँ, जिसके कारण कि मैं हित को अहित और अहित को हित मान रहा हूँ, और इस प्रकार विकल्पों के एक वड़े समूह को जीत लेने के कारण मैं पूर्ण रूपेण न सही, परन्तु आंशिक रूप से अवश्य इन्द्रिय विजयी वन जाऊ गा।

२ इन्द्रिय विषय का परन्तु यहां इतना समक्त लेना आवश्यक है कि इन्द्रिय शब्द से यहां शरीर में दीखने वाले अर्थ यह कुछ नेत्रादि चिन्ह मात्र नहीं हैं, विल्क है मेरे अन्दर का वह अभिप्राय जिसके कारण कि न मालूम वयों आप ही आप, उन नेत्रादि इन्द्रियों के द्वारा ग्रहण किये गये अर्थात् जाने गये पदार्थों व विषयों की ओर रुचि पूर्वक मैं भुक जाता हूँ। जिसके कारण कि उन उन पदार्थों व विषयों का उन उन इन्द्रियों से ग्रहण करते समय मुक्त में स्वतः ही कुछ कुछ मिठास सा वर्तने लगता है, कुछ कुछ आनन्द सा आने लगता है, और इस प्रकार का भाव आ जाने पर जिनके पुनः पुनः ग्रहण की इच्छा अन्तरंग में जागृत हो जाती है, "श्रहा! यह तो वहुत स्वादिष्ट है, ऐसा ही और भी लाकर देना", कुछ ऐसा सा भाव ही वास्तव में यहां इन्द्रिय शब्द का वाच्य वनाया जा रहा है। ऊपर कहे जाने वाले

स्रनावश्यक विषयों का ग्रहण तो सर्वतः उन्हीं भावों के श्राधार पर होता है, परन्तु श्रावश्यक विषयों के ग्रहण का ग्राधार वहुत श्रंशों में है-सहन शक्ति की कमी, तथा थोड़े श्रंशों में है वह उपरोक्त विशेष भुकाव का भाव। इच्छाश्रों को भड़काने के कारणभूत इस विशेष भुकाव वाले भाव का निषेध ही प्रथम स्रवस्था में त्याज्य है। क्योंकि उसके त्याग से मेरी शान्ति में वाधक इच्छाश्रों का एक वड़े श्रंश में निराकरण हो जाता है। श्रौर इसलिये क्रमशः संयम धारण के प्रकरण में इस कारण से भी पहले स्रनावश्यक विषयों के त्याग का उपदेश दिया गया है। मुभे पद पद पर श्रपनी शान्ति की रक्षा का श्रभि-प्राय लेकर चलना है। ग्रतः इस शान्ति में जो भी वात श्रधिक वाधा पहुँचाती प्रतीत होती हो उसे पहले ही मार्ग से हटा देना श्रावश्यक है।

३ स्पर्शनिद्धिय उदाहरए। रूप में स्पर्शन इन्द्रिय को लीजिये। इसके दो विषय हैं। एक गर्मी का भान संग्रम करते हुवे मुखी दुःखी होना, और दूसरा कोमल, कठोर, चिकनी व रूखी वस्तुओं को स्पर्श करके मुखी दुःखी होना। इस इन्द्रिय सम्वन्धी इन दो विषयों में से पहला विषय इस अल्प गृहस्थ भूमिका के लिये आवश्यक है, क्योंकि गर्मी के दिनों में गर्मी और सर्दी के दिनों में सर्दी को सहन करने में में असमर्थ हूँ। उस उस समय यदि उनसे शीतादि उपचारों व पवनादि के हारा तथा वस्त्रादि के हारा इस इन्द्रिय की रक्षा न करूं तो सहन शक्ति की हीनता के कारण व्याकुल हो जाता हूँ। इसलिये यद्यपि पूर्ण आदर्श की हिष्ट में वह भी त्याज्य है, फिर भी इस भूमिका में इसका त्याग भले न करूं, भले वस्त्रादि पह्नूं, शीतादि उपचार करूं, पवन को प्रयोग में लाऊं। परन्तु भो चेतन! सुन्दर कीमती, सिल्की व ऊनी वस्त्र, जरी के वस्त्र, जेवर तथा अन्य भी इसी प्रकार की कोमल व शरीर को सजाने के अभिप्राय से ग्रह्ण की गई वस्तुयें, और शरीर को मल मल कर धोने के लिये साबुन, व इसे चिकना वनाने के लिये तेल का मर्वन, तथा इसी प्रकार के अन्य भी प्रयोग यदि त्याग दिये जायें, तो विचार तो सही कि तेरी गृहस्थी में इससे क्या वाधा पड़ेगी ? या तुभको किस पीड़ा का वेदन होगा, जिसको कि तून सह सकेगा ? कुछ भी तो नहीं। ये विषय तो सर्वत: ग्रनावश्यक ही हैं। इनके त्याग से वाधा होनी तो दूर रही, वहुत सी वाधाओं का प्रतीकार हो जायेगा।

किस प्रकार सो ही बताता हूँ। ग्राज से ३० वर्ष पूर्व का ग्रपने पूर्वजों का जीवन हमें याद है, जिनके पास होते थे गर्मी सर्दी से बचने के लिये २-४ गिनती के वस्त्र। न दृष्ट्व धे न मन्दूक। एक जोड़ा घोया और एक पहन लिया। तीसरे का काम नहीं। या कहीं विशेष ग्रवसरों पर जाने ग्राने के लिये किसी ने रखा तो एक जोड़ा, और वस इतना ही पर्याप्त था। न कोई सावुन जानता था न गरीर पर मलने के लिये तेल। जेवर थे पर ठोस। जब चाहो बेच लो और पूरे दाम दना लो। नुकसान का कुछ काम नहीं। फिलतार्थ जीवन हल्का तथा सन्तोपी था। ग्रावस्यकतार्ये व चिन्नार्ये कम, धनोपार्चन के प्रति की लालायितता कम, निज हित ग्रपीत् धर्म साधन के लिये या मिन्नों में बैठ कर कुछ हंन बोल कर मनोरंजन करने के लिये काफी समय।

श्रीर श्राण का जीवन भी हमारे सामने हैं, जब घर में ट्रंड मन्द्रकों हा टेन. एक के उपर एक लदे हुवे, उनमें से प्रत्येक ठसा ठस सूती व उनी व रेशमी तथा उसी के कीमती बर्धों में मनाहृध्य। उस पर भी विशेष अवसरों पर कहीं जाते समय जब ट्रंड खोल कर देखा जाता है. हो बर्ड हर्दन

कमीजों का ढेर वाहर निकाल लेने पर भी सन्तोष नहीं। क्योंकि कोई योग्य कमीज ही नहीं है। कोई योग्य कोट ही नहों है। एक भी दृष्टि में नहीं जमता। दर्जनों होते हुवे भी एक नहीं है। शरीर को मल मल कर नहलाने के लिने अनेक भांति के साबुन । इसको चिकना चुपड़ा बनाने के लिये अनेक जाति के पाऊडर, क्रीम, फिक्सर, सुर्खी, तेल ग्रीर न मालूम क्या क्या ? एक भरी हुई पूरी ग्रालमारी का सामान, परन्तु फिर भी ग्रभी कमी है-ग्रमुक वस्तु की। वाजार में तो उपलब्ध है न नित नयी उङ्ग की नाना प्रकार की वस्तुयें ? जो वर है परन्तु काग्रज, जिनमें स्वर्ण का मूल्यात्मक ग्रंश का नाम नहीं। कांच ही कांच । ग्रीर कहा जाता है स्वर्ण का जैवर । वेचने जाग्रो तो सम्भवतः मूल्य का ग्राठवां भाग भी न मिल सके। फिलतार्थ, जीवन स्वयं एक भार, जिसमें है एक व्याकुलता व कलकलाहट, भू भलाहट व कलह, ग्रसीम ग्रावश्यकतायें, ग्रसीम चृष्णायें। 'यह भी चाहिये' 'यह भी चाहिये' 'ग्रीर ला-ग्रीर ला' की पुकार से व्यग्नचित, चिन्ताओं की दाह, धनोपार्जन में लालायितता। निज हित ग्रर्थात् धर्म साधन के लिये या मित्रों में मनोरंजन करने के लिये एक सैकिण्ड का भी अवकाश नहीं, घर में वीवी वच्चों से हंसने के लिये, वोलने का अवकाश नहीं, माता पिता को सांत्वना देने का अवकाश नहीं, खाना खाने का ग्रवकाश नहीं, भागते दौड़ते कुछ खाया कुछ नहीं, यहां तक कि सोने को भी ग्रवकाश नहीं, कभी ४ घण्टे सोये कभी २ घण्टे सोये, सोये सोये न सोये न सोये । प्रतिदिन यात्रा, कभी मोटर में कभी रेल में । कहां तक वताया जाये ? सव ही जानते हैं। क्या यही है जीवन का सार ? क्या इसलिये ही वन कर ग्राये हैं मन्ष्य ? इससे ग्रच्छा तो तिर्यञ्च ही रहते तो ग्रच्छा था, जिसे कुछ जुगाली करने को तो ग्रवसर मिल जाता है।

ग्राश्चर्य है कि इतना कुछ होने पर भी ग्रपने को सुखी मानूं, ग्रीर विपयों के ग्रीर ग्रीर ग्रिधक ग्रहरा में ग्रस्त होने का प्रयत्न करूं। सम्भल चेतन सम्भल! सौभाग्य वश तुभे वह प्रकाश मिल रहा है जिसमें यदि ग्राँख खोल कर देखें तो इस विपैले विपय रूपी सपीं से जिनको ग्रन्थकार में तू चिकने चिकने सुन्दर हार समभता रहा, ग्रवश्य सावधान हो जाये। ग्रीर ग्रपने जीवन में इन ग्रनावश्य क स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी विपयों से ग्रवश्य ग्रपनी रक्षा करे। वास्तव में स्पर्शन इन्द्रिय की रक्षा के लिये इतनी ग्रावश्यकता नहीं है, जितनी कि उस ग्रन्तरंग मिठास के उस विशेष भाव के पोपने के लिये है। ग्राज वस्त्रादि शरीर ढांपने के लिये नहीं है, विलक है शरीर को सजाने के लिये। तथा इसी प्रकार ग्रन्य यथा योग्य वस्तुयें भी।

क्या कहा ? साबुन तो ग्रावश्यक वस्तु है ? नहीं ! यदि ऐसा होता तो उन पूर्वजों के जीवन में तुभे ग्रवश्य दिखाई देता । ग्रपने स्वार्थ वश प्रचार करने वाली साबुन व टायलैट कम्पिनयों के वहकावे में मत ग्रा । जल से स्नान कर रगड़ कर शरीर को किसी सूखे वस्त्र से पोंछ लेना ही इसे साफ रखने को पर्याप्त है । इसमें प्राकृतिक चिकनाई है । तेल द्वारा कृत्रिम चिकनाई की इस पर ग्रावश्यकता नहीं । ग्रीर सर्दी में कदाचित् कुछ रूक्षता दिखाई भी दे तो दीखने दे, तेरा क्या मांगती है ? हां यदि कुछ ग्रसहा खुजली ग्रादि प्रतीत होती हो, तो ग्रवश्य तेल का प्रयोग कुछ लाभदायक सिद्ध हो सकेगा, ग्रीर उस समय वह ग्रनावश्यक न रह कर ग्रावश्यक विषय की कोटि में ग्रा जायेगा ।

४ अन्तरंग व बाह्य अन्तरंग अभिप्राय को टालने को कहा है न ? वाहर में त्यागने से क्या लाभ ? अरे प्रभु ! संयम दया कर अपने ऊपर। तू स्वयं यह प्रश्न करके सन्तोष नहीं पा रहा है। फिर भी,

ग्राइचर्य है कि प्रश्न कर रहा है। क्या वाहर का ग्रहण विना ग्रन्तरंग के ग्रिमप्राय के सम्भव है ? क्या विना ग्रन्तरंग भुकाव के ही इतना व्यग्नचित बना हुग्रा ग्रपनी शान्ति का बिलदान कर रहा है ? नहीं, नहीं, ऐसा न कह। वाह्य का ग्रहण ग्रंतरंग ग्रिमप्राय का लक्षण है। यह हो सकना सम्भव है कि बाहर का त्याग हो जाये प्र ग्रंतरंग का ग्रिमप्राय न छूटे, पर ऐसा होना ग्रसम्भव है कि ग्रन्तरंग ग्रिमप्राय छूट जाने पर वाहर न छूटे। ग्रतः ग्रन्तरंग त्याग पर मुख्यता से जोर दिया जा रहा है। इसका ग्रिमप्राय बाहर का ग्रहण नहीं है।

हर किया के मुख्य दो ग्रङ्ग हैं। एक ग्रंतरंग व दूसरा वाह्य जैसा कि पहले देव व गुरु उपासना में बताया जा चुका है। दोनों ग्रंग ग्रविनाभावी रूप से साथ साथ चलते हैं। यहां भी ग्रंतरंग की किया है, उन उन वस्तुग्रों के प्रित भुकाव का त्याग ग्रौर तत्फल स्वरूप वाह्य किया है उन उन ग्रनावश्यक वस्तुग्रों का त्याग। यद्यपि ग्रावश्यक वस्तुग्रों के भाग में से भी मिठास लेने के ग्रर्थ रूप ग्रंतरंग रूप भाव का त्याग हो जाता है,परंतु शक्ति के ग्रभाव के कारण द्यार की रक्षार्थ वाह्य विषय का त्याग नहीं होता। यह बात कुछ ग्रटपटी सी लग रही होगी, पर वास्तव में ऐसी नहीं है। शान्ति के उपासक को वीतरागता के प्रित गमन करने में उत्साह वर्तता है। उसे स्वभावतः ही उन उन विषयों में से मिठास ग्राना वन्द हो जाता है। वह ग्रव उसे कुछ जञ्जाल सी भासने लग जाती है। ऐसा स्वभाव है।

दिनांक २७ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं ० ४३

शान्ति की लोज में संलग्न पथिक को शान्ति में वाधक विकल्पों में निपेधार्थ जीवन को यथा शक्ति संयमित बनाने की प्रेरणा की जा रही है। संयम के प्रथम ग्रङ्ग इन्द्रिय संयम के श्रन्तर्गत स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की वात हो चुकी। ग्रव चलती है जिह्नादि शेप इन्द्रियों को संयमित करने की बात।

४ जिन्हा इन्द्रिय स्पर्शन इन्द्रिय वत् जिह्ना इन्द्रिय के विषयों को भी दो भागों में विभाजित किया जा संगम सकता है। एक प्रावश्यक भाग और दूसरा प्रनावश्यक भाग। ग्रावश्यक व ग्रनावश्यक की व्याख्या स्पर्शन इन्द्रिय सम्बन्धी प्रकरण में की जा चुकी है। ग्रावश्यक भाग में ग्राता है धुदा शमनार्थ किये गए भोजन को चवा कर अन्दर ढकेलना, तथा घर के व्यक्तियों से या व्यापारादि उद्योगों में ग्राहकों से तथा अन्य सम्बन्धित व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना, ग्रथवा अपने सम्पर्क में ग्रानं वाले अन्य साधारण व असाधारण व्यक्तियों से योग्य संभाषण करना। ग्रीर अनावश्यक भाग ने ज्ञाता है उस किये गये भोजन के स्वाद में या अन्य स्वादिष्ट मिष्टान्न या चाट आदिक पदाधों में ग्रानच्चित वा होना, और निष्कारण हंच या प्रमाद वश किसी की निन्दा या चुगली करना, गाली या व्यंग के वचन कहना, अपनी प्रशंसा करना इत्यादि।

स्पर्शनेन्द्रिय वत् यहां भी यद्यपि ग्रावश्यक संभापण व भोजन ग्रहण की क्रियाग्रों का वर्तमान में त्याग करना शक्ति के वाहर की वात होने के कारएा भले उसका त्याग न हो सके, परन्तू उपरोक्त ग्रनावश्यक भाग का त्याग करने में तो गृहस्थ जीवन की दैनिक चर्या में कोई वावा नहीं ग्राती। फिर भी इसके त्याग के प्रति क्यों उत्साह नहीं करता ? तिनक विचार करके देखे तो पता चले विना न रहेगा, कि इस प्रकार की ग्रासक्तता के कारए। तुभे समय समय प्रति कितनी जाति के संकल्प विकल्प उत्पन्न हो होकर व्याकुल वना रहे हैं ? अनुकूल स्वाद न मिलने पर क्रोध के कारण तू किस प्रकार स्वयं अपने स्वरूप को साक्षात् जलता हुया अनुभव करता है ? एक ही वस्तु में अनेक स्वाद उत्पन्न करने के लिए तुभी कितना कुछ करना पड़ता है ? तथा इसके कारण तेरे दैनिक वजट पर कितना भार पड़ा हुग्रा है ? जिसकी पूर्ति कि तू ग्रपना सारा समय धनोपार्जन के ग्रर्थ लगा देने पर भी कर नहीं पाता। क्या कभी विचारा है, कि ग्रांज के तेरे लिये स्वयं तेरे जीवन को भार वना देने वाली, यह स्वाद की ग्रासक्तता पूर्ण भावना, तेरी शान्ति को कितनी वाधा पहुंचा रही है ? इसके त्याग से तेरे शरीर को या गृहस्थी को वाधा पहेंचाने का तो कोई प्रश्न ही नहीं तुभे वड़ा लाभ होगा- यह वात विचारगीय है। ग्राधिक हिप्ट से व स्वास्थ्य की दृष्टि से। ग्रार्थिक दृष्टि से इसके त्याग के कारएा ग्रवश्यमेय ही तेरे दैनिक खर्चे में बहुत वड़ी कमी या जायेगी। सम्भवतः क्षुधा निवृति के लिये होने वाला तेरा खर्च स्वादार्थ होने वाले खर्च का तीसरा भाग भी न हो। जिसके फल स्वरूप उसकी पूर्ति की जो चिन्ता ग्राज तुभे लगी रहती है उससे त्रुक्ते मुक्ति मिलेगी, ग्रीर धनोपार्जन से कुछ समय का ग्रवकाश पाकर तू शान्ति की उपासना कर सकेगा। स्वास्थ की दृष्टि से भी इस स्वाद की भावना से दवाया गया तू ग्रनेकों वार जानते वूसते भी किन्हीं ऐसे पदार्थों का सेवन कर जाता है, जिनके कारएा पीछे से अनेकों रोग या कप्ट उत्पन्न हो जाते हैं। उनसे रक्षा करने के लिए भी इस पर कावू पाना श्रेयस्कर है।

इसके ग्रितिरक्त निन्दनीय सम्भापण व पर निन्दा में तेरा कितना समय व्यर्थ चला जा रहा है, क्या कभी विचार किया है इस पर ? इस क्रिया से तुभको कीन सा लौकिक व ग्रलीकिक लाभ है ? ग्रलीकिक रीति से भी हानि, इसलिये कि इसके कारण ही ग्रनेक व्यक्ति तेरे शत्रु वन बैठते हैं। ग्रीर तुभे वाधा पहुंचाने में कदाचित् सफल भी हो जाते हैं। तथा ग्रलीकिक हानि इसलिये कि इसके कारण प्रोत्साहित तेरा ग्रन्तर द्वेप, स्वयं तेरे ग्रन्दर दाह उत्पन्न कर के तेरी शान्ति को जला डालता है। ग्रतः इस वर्तमान गृहस्थ दशा में रहते हुवे भी यदि स्वाद के प्रति ग्रपनी ग्रासक्तता का त्याग करने के लिए वाजार की मिठाई चाट ग्रादिक का त्याग करके या घर पर भी स्वादिष्ट वस्तुयें वनवाने का यथा सम्भव त्याग करके, ग्रथवा किसी के साथ भी ग्रयोग्य, ग्रशलील व निन्दनीय सम्भापण का त्याग करके, तू एक देश रूप से जिह्वा इन्द्रिय सम्बन्धी संयम घारण कर सकता है। यहां भी स्पर्शन इन्द्रिय संयम वत् ग्रन्तरङ्ग ग्रभिप्राय की प्रधानता जानना। इससे ग्रवश्य ही तुभको शान्ति की ग्रांशिक प्राप्ति होती प्रतीत होगी।

६ नासिका द्रान्द्रय ग्रीर त्र्यव लीजिये तीसरी नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी संयम की वात । इसके विषय को भी संयम ग्रावश्यक व ग्रनावश्यक ग्रङ्कों में विभाजित करने पर, श्वास लेने की प्रवृति रूप एक ग्रावश्यक ग्रङ्क तथा सुगन्धि दुर्गन्धि के प्रति राग व घृगा भाव रूप ग्रनावश्यक ग्रंग, ये दो वातें विचारगीय हो जाती हैं। श्वास लेना भले त्यागा न जा सके, परन्तु दूसरा विषय त्याग देने पर शरीर को या गृहस्थी को कोई क्षित नहीं होती। वास्तव में देखा जाये तो दुर्गन्धि व सुगन्धि नाम की दो सत्तायें ही कहीं नहीं हैं प्रत्येक भौतिक पदार्थ में कोई न कोई गन्ध तो अवश्य ही है, पर वह सुगन्धि है या दुर्गन्धि इस बात का निर्ण्य कौन करे ? जो तुभे अच्छी लगे सो सुगन्धि, जो न रुचे सो दुर्गन्धि, इसी प्रकार अपनी रुचि के अनुसार किसी भी गन्ध में 'सु', व 'दु', उपसर्ग लगा देना क्यां न्याय संगत है ? पदार्थ के स्वरूप का निर्ण्य करने का तुभको यह अधिकार है ही कहां ? अतः वास्तव में तो तुभे किसी भी गन्ध के आने पर 'सु', व 'दु' का अथवा अच्छी व बुरी का भाव ला कर, राग हेप जनक व्याकुलता उत्पन्न करके, अपनी शांति को घातना नहीं चाहिये। दोनों में ही साम्यता रहनी चाहिये। जैसे कि पहले देव व गुरु के आदर्श जीवन में देख आया हूं। परन्तु फिर भी अपनी शक्ति का संतुलन करने पर, मुभे ऐसा लगता है कि प्रयत्न करने पर भी सम्भवतः दुर्गन्धि आने पर मेरा नाक सुकड़े विना न रह सकेगा। क्योंकि उसके प्रति घृणा के कुछ हढ़ संस्कार ही ऐसे पड़े हुए हैं। खैर यदि ऐसा है तो भले दुर्गन्धि के प्रति की ग्लानि वर्तमान में न छूटे, परन्तु सुगन्धि के प्रति का भुकाव छोड़ने में तो तेरे गृहस्थ जीवन में या दैनिक चर्या में कोई बाधा नहीं पड़ सकती। विलक इसके त्याग से तो तुभको लीकिक व अलीकिक दोनों प्रकार का लाभ ही होगा। आर्थिक हिट्ट से तथा स्वास्थ्य की हिट्ट से।

श्रार्थिक हिष्टि से देखने पर तो इस विषय पर काबू पा लेने के पदचात्, पाऊडर, कीम, वैसलीन, सैन्ट श्रादि श्रनेकों ऐसे बेकार पदार्थों की कोई श्रावश्यकता न रह जायेगी, जिनमें कि तेरी श्राय का एक वड़ा भाग व्यय हो जाता है। श्रौर इस प्रकार तेरे व्यय में न्यूनता हो जाने के परचात् स्वभावतः ही धनोपार्जन सम्बन्धी तेरा भार कुछ कम हो जायेगा। श्रौर तत्सम्बन्धी चिन्ताग्रों से निवृति के कारण कुछ समय बचा सकेगा। इस प्रकार शान्ति की उपासना के मार्ग पर सुलभता से श्रगसर होने का श्रवसर प्राप्त कर सकेगा। तथा स्वास्थ्य की हिष्ट से देखने पर उन उपरोक्त पदार्थों के कारण उत्पन्न होने वाले वालों का सफेद हो जाना, व नजला तथा श्रन्य भी कई इसी प्रकार के रोगों से मुक्त हो सकेगा। श्रतः पूर्णतया न सही परन्तु सुगन्धि के प्रति का राग भाव छोड़ कर इस विषय का भी एक देश त्यागी तू श्रवश्य वन सकता है।

इनको देखने का त्याग करने से ग्रनेकों व्यसनों से ग्रपनी रक्षा, व इन भावों से उत्पन्न होने वाले ग्रन्तर दाह से निज शान्ति की रक्षा-है ग्रलीकिक सुन्दरता। इसके ग्रतिरिक्त विकारी भाव से उत्पन्न होने वाली कपाय से प्रेरित ग्रन्य जो वेश्यागमनादि महान ग्रपराध, उनसे भी तो वचा रहेगा। तथा इस प्रकार इन ग्रपराधों के कारण होने वाले व्यर्थ के धन व्यय की चिन्ता से मुक्ति, ग्रर्थात् धनोपाजन सम्वन्धी भारसे छुटकारा। ग्रीर ग्रन्य भी ग्रनेक लाभ। ग्रतः यदि पूर्ण नहीं तो ग्रांशिक रूपसे ग्रवश्य ग्राज भी इस नेत्र इन्द्रिय सम्वन्धी उपरोक्त ग्रनावश्यक ग्रंग को छोड़ कर संयमी वन सकता है।

द कर्णेन्द्रिय संयम ग्रंव लीजिये पाँचवी कर्ण इन्द्रिय की वात । गृहस्य व व्यापार सम्बन्ध में, व निज धार्मिक क्षेत्र में, कुटुम्ब वालों की, ग्राहकों की, ग्रथवा गुरु जनों या उपदेशकों की वातें सुनना या धार्मिक भजन सुनना तो ग्रावश्यक ग्रंग होने के कारण छोड़ा नहीं जा सकता । परन्तु सिनेमा के ग्रश्लील गाने सुनने का त्याग करने से तुभे क्या वाधा पड़ेगी ? इसमें तो निहित है तेरा लाभ । सिनेमा पर होने वाल तथा रेडियो, ग्रामोफोन ग्रादि पर होने वाले, व्यर्थ के व्यय से बचेगा, ग्रीर इस प्रकार धनोपार्जन सम्बन्धी भार हल्का पड़ेगा । जो समय इन कार्यों में व्यर्थ जाता है वह समय वच जायेगा-तेरे पास, जिसे तू उपयोग में ला सकेगा निज हितार्थ ।

इसके ग्रतिरिक्त कर्ण इन्द्रिय का एक ग्रीर भी विषय है। वड़ा भयानक परन्तु वह ऊपर से देखने में सुन्दर। जिस सुन्दरता से ग्राकपित होकर, साधारण मनुष्य की तो वात ही क्या, धार्मिक क्षेत्र में ग्रागे वढ़े हुये व्यक्ति विशेष भी धोखा खाये विना नहीं रहते, ग्रीर ऐसी पटखनी खाते हैं कि चारों खाने चित्त नीचे ग्राते हैं, ग्रीर उस खाई में जा पड़ते हैं जहां से वह कव निकल सकेंगे, यह कीन जाने ? वह विषय है निज प्रशंसा के शब्द सुन कर उसके प्रति का मिठास व भुकाव। शान्ति के उपासक को इस दुष्ट विषय से पद पद पर सावधानी वर्तने की ग्रावश्यकता है। इस विषय की विकराल दाढ़ का चवीना वने हुवे व्रत संयमादि जार जार रोते देखे जाते हैं। ग्रभी से ही, इस ग्रहप ग्रवस्था से ही, इसकें प्रति सावधान रहने का ग्रभ्यास करना होगा। नहीं तो ग्रागे जाकर ग्रवश्यमेव इस विषय से परास्त होना पड़ेगा। शान्ति पथ की यह सबसे बड़ी दाधा है:

ध्यमें इन्द्रिय पांचों इन्द्रिय की वात हो चुकी, परन्तु इन पांचों के अधिपति मन की वात शेप रह गई। संयम वह मन जिससे कि इन पांचों को प्रेरणा मिल रही है, जिसके वल पर पांचों का वल है, जिसके जीवित रहने पर पांचों जीवित हैं, तथा जिसकी मृत्यु से पांचों की मृत्यु है। इस मन का कोई एक निश्चित विपय नहीं है। पांचों ही इन्द्रियों के विपय इसके विपय हैं। जिस प्रकार पहले देव पूजा व गुरु उपासना व स्वाध्याय के प्रकरण में वताया जा चुका है तथा स्पर्शनेन्द्रिय दमन सम्बन्धी विपय के साथ भी वताया जा चुका है, प्रत्येक किया के दो ग्रंग हैं। जो सदा साथ साथ रहते हैं। एक ग्रन्तरंग ग्रीर दूसरा वाह्य ग्रंग। यहां भी ग्रर्थात् इन्द्रिय संयम के प्रकरण में भी वही वात है। प्रत्येक इन्द्रिय का वाह्य विपय तो है उन उन पदार्थों का ग्रहण, ग्रीर ग्रन्तरंग विपय है, उनके ग्रहण होने पर ग्रंतरंग में उत्पन्न होने वाली मिठास, रुचि व भुकाव, जो कि मुभे ग्रागे ग्रागे पुनः पुनः ग्रधिक ग्रधिक उन उन विपयों के ग्रहण की प्रेरणा देता है। तथा ग्रत्यंत ग्रासक्त व गृद्ध वना कर मुभे उनके उपभोग में ऐसा फंसा देता है कि उनसे छूटने का भाव भी मेरे ग्रन्दर उत्पन्न न होने पावे, हिताहित का विवेक भी जाता

रहे। इन सर्व इन्द्रियों के विषय मिल कर एक मन इन्द्रिय का विषय वन जाता है। ग्रतः इस मन को काबू करने के लिये, पांचों इन्द्रिय सम्बंधी ग्रनावश्यक व ग्रावश्यक दोनों ही विषयों के प्रति का भुकाव ग्रंतरङ्ग में न होने देने के लिये सावधानी वर्तनी ग्रावश्यक है। इस प्रयास से भी गृहस्थ सम्बंधी किसी चर्या में वाधा ग्राना सम्भव नहीं। इसके ग्रतिरिक्त भी ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में ग्राने वाली सर्व ही ग्रंतरङ्ग क्रियायों मन का विषय है। उन सर्व ही ग्रंतरङ्ग क्रियाग्रों का यथा योग्य त्याग विवेक पूर्वक सावधानी के साथ निर्वाध रीति से जीवन में उतारने का नाम ही मनो इंद्रिय संयम है। इसको वश में करने पर यह सब इंद्रियें सहल ही वश में ग्रा जायेंगी। इस प्रथम भूमिका में इस ही को मुख्यतः वश में करने की बात चलती है।



-: प्रागा संयम :-

दिनांक २८ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४४

१—दश प्राण, २—जीवों के भेद प्रभेद, ३—स्थावर व सहम जीवों की सिद्धि, ४—पांच पाप निर्देश, ५—हिंसा, ६—असत्य, ७—चोरी, द—अबह्म, ६—परिग्रह, १०—प्राण पीइन के १२६६० अह, ११—हिंसा का व्यापक अर्थ, १२—सकल व देश प्राण संयम, १३—कर्तव्य अवर्तव्य निर्देश, १४—वर्तमान जीवन का चित्रण, १५—विवेक हीनता, १६—उद्योगी व श्रारम्भी हिंसा में यत्नाचार, १७—अहिंसा कायरता नहीं, १८—श्रहिंसा में लौकिय वीरत्व, १६—विरोधी हिंसा व श्रहिंसा में समन्वय २०—श्रहिंसा में अलौकिक वीरत्व, २१—विरोधी हिंसा का पान, २२—क्रूर जन्तु शत्रु नहीं, २३—संयम का प्रयोजन शान्ति है लोकेपणा नहीं, २४—सर्व सत्व एकत्व, तथा मर्वसत्व मैत्री व प्रेमी।

१ दश प्राण शान्ति प्राप्ति के उपाय के रूप संवर के अर्थ, अर्थात् विकल्पों के प्रशमनार्थ संवर के चौथे अंग संयम का कथन चलता है। इसके भी दो अंग वताये थे। एक इन्द्रिय संगम और दूसरा प्राण् संयम। इन्द्रिय संगम की बात हो चुकी है। अब प्राण् संयम की बात चलती है। प्राण् संयम अर्थात् अपने जीवन की हर प्रवृत्ति में सावधानी रखना, िक उसके द्वारा किसी के प्राण् न पीड़े जायें, बाधित न हों। यहां प्राण् शब्द का अर्थ भी समक्ष लेना योग्य है। प्राण् दश भेदों में विभाजित किया जा सकता है। प्राण् की छूकर जानने की शक्ति अर्थात् स्पर्शन इन्द्रिय, चख कर जानने की शक्ति अर्थात् जिह्ना इन्द्रिय, सूंघ कर जानने की शक्ति अर्थात् नासिका इन्द्रिय, देख कर जानने की शक्ति अर्थात् नेत्र इन्द्रिय, या चक्षु इन्द्रिय, तथा सुन कर जानने की शक्ति अर्थात् कर्णोन्द्रिय। विचारने की शक्ति अर्थात् मनो वल, बोलने की शक्ति अर्थात् वचन वल, व शरीर को हिलाने डुलाने की शक्ति अर्थात् काय वल, इस शरीर के एक निश्चित समय तक रहने की शक्ति अर्थात् आयु, तथा श्वास लेने की शक्ति अर्थात् श्वासोच्छवास। इस प्रकार कुल पांच इन्द्रिय, तीन वल, आयु व श्वासोच्छवास, यह दश शक्तियें जीव के प्राण् कहलाते हैं। मेरी किसी भी प्रवृत्ति से किसी भी प्राण्ति के इन दश प्राण्तें में से कोई एक भी प्राण्ति विनाश को प्राप्त न हो, अर्थवा तिनक भी वाधित न हो, ऐसी सावधानी का नाम है प्राण्त संयम।

२ नीनों के भेद प्रार्ण संयम पालन करने के लिये मुफ्ते इन प्रार्गों के घारी प्रारिणयों ग्रर्थात् जीवों के भेद प्रभेद प्रभेद जानना अत्यन्त आवश्यक है क्योंकि विना उनकी जाति के जाने मैं किन के प्रति सावधानी वर्त्गा ? वर्तमान में यद्यपि मैं लोक में पाये जाने वाले प्रारिणयों की मनुष्य, गाय, कबूतर, मछली ग्रादि ग्रनेक जातियों से परिचित हूं, फिर भी सर्व जातियों को मैं जानता हूँ, ऐसा नहीं है। प्राणियों को जानने की मेरी दृष्टि बहुत स्थूल है। उसमें सूक्ष्म प्राण घारी ग्राते नहीं। उनकी पहिचान करने के लिये मुक्ते यह जानना चाहिये कि उपरोक्त दश के दश प्राणों का घारण करने वाला ही जीव हो ऐसा नियम नहीं। इनमें से कुछ प्राणों को घारण करने वाले तथा ग्रन्य प्राणों को घारण न करने वाले जीव भी लोक में हैं। कुछ केवल ४ ही प्राणों को घारण करते हैं, कुछ ६ को, कुछ ७ को, कुछ ८ को, कुछ ८ को, कुछ ८ को ग्रीर कुछ दशों को। ग्रीर इस प्रकार प्राण घारण की ग्रपेक्षा जीवों के ६ भेद हो जाते हैं।

वे जीव जिनमें केवल छू कर जानने की ही शक्ति है, मात्र स्पर्शन इन्द्रिय को धारण करने वाले एकेन्द्रिय जीव हैं। उनको ४ प्राण् हैं। एक स्पर्शन इन्द्रिय, एक कायवल, ग्रायु व स्वासोच्छ-वास। वे जीव जिनमें छू कर जानने के साथ साथ चख कर जानने की शक्ति भी है, वे ६ प्राण् के धारी दो इन्द्रिय जीव हैं। उनके हैं दो इन्द्रिय, स्पर्शन व जिह्ना, दो वल काय व वचन। क्योंकि जिह्ना का विषय चखना व बोलना दोनों हैं। ग्रायु व स्वासोच्छवास। वे जिनमें उपरोक्त दो शक्यों के ग्रतिरिक्त एक तीसरी सूंघ कर जानने की शक्ति भी है। वे हैं सात प्राण्णों के धारी तीन इन्द्रिय जीव। इनकी उपरोक्त ६ इन्द्रियों में नासिका इन्द्रिय सम्बन्धी सातवां प्राण्ण ग्रीर वढ़ गया है। इसी प्रकार नेत्र सहित चार इन्द्रिय वाले जोवों में ग्राठ प्राण्, ग्रीर कर्ण सहित पांच इन्द्रिय वाले जीवों में नी प्राण्ण होते हैं। क्योंकि उनमें उपरोक्त सात के ग्रतिरिक्त भी एक नेत्र इन्द्रिय ग्रीर दूसरी कर्ण इन्द्रिय प्रगट हो गई है। इन पांच इन्द्रिय के धारो जीवों के ग्राणे भी कुछ ऐसे जीव हैं जिनको एक शक्ति विचारने की प्रगट हो गई है। ग्रर्थ है। वे हैं दश प्राण्ण के धारी जीव।

इत सर्व भेदों को दृष्टान्तों द्वारा समक्षाते हैं। प्राण् के धारी एक इन्दिय जीवों में है पृथ्वी, पत्थर, कोयला, लोहा, सोना, ताँवा तथा ग्रन्य खनिज पदार्थ, जल, ग्रान्त, वायु, वनस्पति, ग्रयांत् घास, फूस, फूल, पत्ता, वृक्ष, कोंपल व फल सब्जी ग्रादि। ६ प्राणों के धारी दो इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं रींग कर चलने वाले कुछ कीड़े गेंडवें ग्रादि। ७ प्राण् के धारी तीन इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं छोटे अनेकों पावों पर चलने वाले चींटे, कान सलाई, कान खजूरे ग्रादि। ६ प्राणों के धारी चार इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं उड़ने वाले छोटे जन्तु, मच्छर, मक्खी, भंवरा, भिर्ड, ततेंया ग्रादि। ६ प्राणों के धारी पाँच इन्द्रिय जीवों के दृष्टान्त हैं कुछ विशेष जाति के सर्प, मछली ग्रादि व छुछ विशेष जाति के पशु, पक्षी ग्रादि जो कुछ कम देखने में ग्राते हैं, क्योंकि जितने भी देखने में ग्राने हैं उनके ग्राधिक मनो वल के धारी १० प्राणों वाले जीव हैं। ग्रीर दश प्राणों के धारी मन वाले पञ्चेन्द्रिय गर्यात् मंत्री जीवों में हैं मनुष्य, गाय, वकरी, तोता, कबूतर, सर्प, नेवला, मगर मच्छ, मेंडक ग्रादि। इनमें भी ज्ञार ४ प्राणों के धारी जीवों में वताई जाने वाली वनस्पति दो प्रकार की हैं। एक स्वत्न धौर दूसरी सूक्ष्म । स्थूल वनस्पति तो वही हरित काय है जो नित्य प्रयोग में ग्रा रही है तथा जिसके दृष्टान्त करर दिये का चुके हैं। पर सूक्ष्म वनस्पति वह है जो इस वायु मण्डल के करण करण पर धनन्तों की संप्या ने घैटी हर्ड है। उसे निगोद जीव कहते हैं। इनकी श्रायु बहुत अल्प होती है इसी तिये एक साम लेने में जितनी देर लगती है उतनी देर में पह १२ बार जन्म मरण धारण करते हैं। इस जनम मरण की तीवला के लगती है उतनी देर में पह १२ बार जन्म मरण धारण करते हैं। इस जनम मरणा की तीवला करता है जातनी देर स्वार जन्म मरणा धारण करते हैं। इस जनम मरणा की तीवला करता है जातनी देर से पह १२ बार जन्म मरण धारण करते हैं। इस जनम मरणा की तीवला करता है जातनी है उतनी देर में पह १२ बार जन्म मरण धारण करते हैं। इस जनम मरणा की तीवला करता है जातनी है जनती देर से पह १२ बार जनम मरणा धारण करता है। इस जनम मरणा की तीवला करता है हो तीवला करता है।

ही वेदों में इनको "जायस्व म्रियस्व" का नाम दिया गया है। जो अन्वर्थक है। यह सूक्ष्म जीव तो किसी प्रकार भी, यहां तक कि किसी माइक्रोस्कोप के द्वारा भी, हमको दिखाई देने असम्भव है ही, परन्तु अन्य जीवों में भी कुछ, विशेषतया १, २, ३ व ४ इन्द्रिय जीव वड़ी व छोटी दोनों प्रकार की अवगाहना में पाये जाते हैं। वड़ी अवगाहना अर्थात् वड़े शरीर के धारी ये जीव तो साधारणतया हमारी नेत्र इन्द्रिय के विषय वन सकते हैं, परन्तु अत्यन्त छोटी अवगाहना के धारी ये जीव माइक्रोस्कोप के विना नहीं देखे जा सकते। साधारणतया आंख से दीखने वाले जीवों में भी कुछ इतने छोटे होते हैं कि वड़े ध्यान से देखने से ही दीख पाते हैं। सुई की नोक या वाल के अग्र भाग से भी वारीक ऐसे जीव कभी कभी शरीर पर काटते हुवे अवश्य प्रतीत होते हैं।

ग्राज का मानव जीवों के इन सर्व भेद प्रभेदों में से एक मनुष्य को ही जीव मानता है अन्य की नहीं। आज वकरी आदि तक को भी वह अपनी भोग की वस्तु समक्ता है। उनके भी प्राण् हैं, उनको भी पीड़ा होती होगी, इस वात का उसे भान नहीं है। इससे आगे भी यदि वढ़ा तो मनुष्य व गाय दो को ही जीव मानने लगा, अन्य को नहीं । यदि वकरी स्रादि को जीव स्वीकार भी किया तो गाय की ग्रपेक्षा उसमें प्राणों की कुछ कमी देखते हुए। ग्रीर यही कारण है कि ग्राज जहां मानव रक्षा के लिये प्रत्येक देश में शक्ति शाली राज्य स्थापित हैं वहां अन्य जीवों की रक्षा के लिये कोई समाज नहीं है। ग्रधिक से ग्रधिक कहीं दिखाई भी दी तो गऊ रक्षक समाज पर त्राकर वस हो गई। इससे भी ग्रागे कोई वढ़ा तो पशु, पक्षी को जीव की कोटि में गिन लिया। इन वेचारे मक्खी, मच्छर, चींटी, भिई, सर्प, विच्छु, मेंडक, मछली ग्रादि की वात पूछने वाला यहां कोई नहीं है। फिर भी यदि समभाने बुभाने पर कोई ग्रीर कुछ ग्रागे वढ़े भी, तो प्रत्यक्ष में चलते फिरते दीखने वाले इन स्यूल दो इन्द्रिय तक के जीवों को भले जीव स्वीकार कर ले परन्तु माइक्रोस्कोप से दीखने वाले छोटे शरीर के बारी उस ही जाति के जीवों को, तथा पांच भेद रूप पृथ्वी से वनस्पति पर्यन्त तक के एकेन्द्रिय जीवों को जीव कौन स्वीकार करता है ? इनको जीव कहना उनको दृष्टि में मानों कुछ कपोल कल्पना सी लगती है। परन्तु ऐसा नहीं है। ग्रपनी स्थूल दृष्टि के कारएा ही वह ऐसा कहता है। भाई! तू ग्राया है शान्ति की खोज मं। तू उन जीवों की अपेक्षा भिन्न रुचि लेकर आया है। अतः प्रत्यक्ष ज्ञानियों द्वारा जानी गई इस सम्पूर्ण जीव राशि को स्वीकार कर। क्योंकि ऐसा स्वीकार किए विना, तू अपने जीवन को संयमित न वना सकेगा। यदि केवल स्थूल चलते फिरते जीवों के सम्वन्ध में संयमित वनाया भी, तो आगे जाकर पूर्ण संयमित न हो सकेगा। इन सूक्ष्म व एकेन्द्रिय प्राणियों को वाघा न पहुँचाने का विवेक तुभ में जागृत न हो सकेगा। अविवेक के रहते शान्ति की पूर्णता कैसे कर सकेगा?

३ स्थावर व सदम पृथ्वी, जल, ग्राग्नि, वायु व वनस्पिति, इन पांचों को स्थूल हिष्ट से देखने पर चैतन्य तत्व जीवों की विद्धि ग्रहण यद्यपि नहीं होता, जड़ वत् से भासते हैं। परन्तु इन पांचों में से वनस्पित शरीर धारी प्रािण्यों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म विचार करने से उनके प्राण्याधारी होने का विश्वास इस ग्रल्प परोक्ष ज्ञान से भी हो सकना सम्भव है। तथा ग्राज के विज्ञान ने भी उनमें प्राण्णों को स्वीकार किया है। तू भी इन्द्रिय प्रत्यक्ष द्वारा वनस्पित में प्राण्णों के चिन्ह देख सकता है। देख योग्याहार जल ग्रािद के न मिलने पर वह भी वेचारे कुम्हला जाते हैं। पीड़ा को न सह सकने के कारण बेहोश हो जाते हैं, ग्रीर ग्राहार मिल जाने पर पुन: सचेत हो जाते हैं, ग्रीर प्रसन्न होकर नाच उठते हैं। कुछ विशेष जाति की माँस भक्षक वनस्पित, फाड़ियां व घास भी देखने में ग्राती हैं। ग्रफीका, के जङ्गलों में फाड़ियों के रूप में ग्रीर भारत के वनों में घास के रूप में पाई जाने वाली यह वनस्पित कितने भयानक रूप से, पन्न पक्षी या मनुष्य को पकड़ कर उसका खून चूस लेती है, यह वात सुनी होगी। नहीं सुनी हो तो सुन। इस जाित की फाड़ियां खूव लम्बे लम्बे वड़े मज़बूत सूत सरीखे हरे भरे वालों के रूप में पाई जािती है। ऊपर की ग्रोर को मुंह किये खड़ी रहती है। ग्रीर इसी प्रकार से इसी जाित का घास भी। ग्रपने शिकार को निकट ग्राया जान वह एक दम सवकी सव वालें भुक कर ऊपर गिर पड़ती हैं ग्रीर लिपट कर इतनी फुर्ती से उसके शरीर को बांध लेती हैं, कि वह वेचारा स्वयं यह जान नहीं पाता कि ग्रकस्मात ही यह क्या ग्राफ्त ग्रा गई? यहां तो कुछ भी नहीं दिखाई देता। पर वनस्पित में प्रारा न स्वीकार करने वाला वह मानव यह न जानता था कि वनस्पित का रूप धारण किये हुये उसका भक्षक यहां विद्यमान है। उन वालों के ग्रग्र भाग की नोकें उसके शरीर में प्रवेश करके कुछ ही देर में उसका रक्त चूस लेती हैं। ग्रीर ढांचा मात्र शेप रह जाने पर उस कलेवर को छोड़ कर पुनः पूर्ववत ऊपर की ग्रोर मुंह करके खड़ी हो जाती है। ग्राहार या जल में विष मिला कर सिचन किये जाने पर सर्व ही वनस्पितयों की मृत्यु होती देखी जाती है। इस प्रकार वनस्पितयों में मनुष्यों वत् ही ग्राहार ग्रहण की कियायें व भावनायें स्पष्ट देखने में ज्ञाती हैं।

यद्यपि अन्य चार में इस प्रकार स्पष्ट रीति से प्राणों की सिद्धि नहीं होती, जैसी कि वनस्पित में, परन्तु फिर भी खानों में पड़े सर्व ही खिनज पदार्थों के दारीरों की वृद्धि का होंना, वहां उसके अन्दर जीवन को या प्राणों को दर्शा रहा है तथा खान में से निकल जाने पर वृद्धि का रक जाना. उसकी मृत्यु को या प्राणों के निकल जाने को दर्शा रहा है। क्योंकि खान में पड़े पत्थर की भांति यह श्रव वढ़ता दिखाई नहीं देता। बाढ़ के समय जल का, व तूफान के समय यायु का और पवन ने ताड़ित होकर अपिन का प्रत्यक्ष दीखने वाला प्रकोप जिसके सामने मनुष्य की द्यक्ति हार मानती है. उन पदार्थों में जीवन का द्योतक है, प्राणों को सिद्ध करता है। श्रीर प्रत्यक्ष ज्ञानियों ने तो प्रत्यक्ष हो उनमें प्राणों को देखा है। इन सवको सुख दुख का वेदन करते हुये जाना है। जैसे कि कुछ व्यक्ति वर्तमान में भी वृद्धों के हाव भाव व हिलने जुलने से उसकी अन्तरंग पीड़ा या हर्ष के भावों को पहिचानने में नमर्थ है। प्रतः विश्वास कर कि इन पांचों ही जाति के एकेन्द्रिय जींवों में प्राणा हैं। उन्हें भी मृत्य दुत्र का वेदन होता है। जनमें भी कुछ इच्छायें या श्राकांक्षायें छिपी हैं। माइक्रोस्कोप से दीवने दाले दो टिन्डिय प्रादि जीव प्रत्यक्ष ही चलते फिरते दिखाई देते हैं, और एकेन्द्रित जीव वैद्यारिया श्रादि बढ़ते हुये दिखाई देते हैं। विशेष प्रक्रियाओं के प्रयोग के श्राधीन प्रयोगधालाओं में ४ या ५ दिनों में ही उनका वृद्धि गत रूप कदाचित कुछ भाड़ियों के रूप में उपर भी प्रत्यक्ष दीखने लगता है। तथा मौमागव्य बाह के विज्ञान ने भी उनको प्राण्य धारी स्वीकार किया है।

इस प्रकार सम्पूर्ण जीव राशि को प्रार्गों की अपेक्षा विभावित करने पर में उन्हें ४, ६, ७, ८, १० प्रकार में कह सकता हूं। इन्द्रियों की अपेक्षा भी विभावत करने पर एतिन्द्रिय वोगन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पांच इन्द्रिय असंति या मन रहित. और गांच उन्द्रिय मंदी या मन सहित, इस भांति ६ प्रकार के कह सकता हूँ। एक स्थान पर न्थित रहने के बारण नथा भय न्यार भी अपनी रक्षा करने के लिये इधर उधर भागने वा प्रयत्न न करने के लागा पांचों प्रवार के पूर्वी जल, अग्नि, वायु व वनस्पति जीवों को स्थावर तथा वपनी रक्षार्थ उधर उधर भागने देशे जाने बारे दो इन्द्रिय से संशी पंचेन्द्रिय तक के जीवों को त्रस। इस प्रवार स्थावर व इंग्स होवन इन दो बोडियों से

भी इन सर्व का समावेश कर सकता हूँ। तथा पांच भिन्न भिन्न जाति के शरीरों में पाये जाने वाले मांस ग्रस्थि रहित शरीर वाले स्थावर, ग्रीर रक्त मांस ग्रस्थि ग्रादि से निर्मित एक जाति के ही छोटे वड़े शरीरों में पाये जाने वाले त्रस, इस प्रकार शरीरों की जातियों की ग्रपेक्षा सर्व जीव राशि को ६ प्रकार की कह सकता हूँ। पृथ्वी ग्रादि पांच काय धारी व त्रसकायधारी।

दिनांक २६ सितम्बर १६५६

प्रवचन नं० ४५

शान्ति के अर्थ जीवन में प्राग्त संयम धारने के लिये जीवों के भेद प्रभेदों का कुछ अनुमान कल करा दिया गया। उन सब के प्राग्तों की रक्षा करने का अपनी ओर से पद पद पर विवेक रखना प्राग्त संयम कहलाता है। अब मुक्ते यह देखना है कि इन सबको मेरी किस किस प्रकार की प्रवृत्ति से पीड़ा पहुँचती है। ताकि उन उन प्रवृतियों का जीवन में से शोध कर सक्तं।

४ पांच पाप अपनी सर्व प्रवृतियों को प्रारा पीड़ा की अपेक्षा मैं पांच कोटियों में विभाजित कर सका निदेश हूँ। हिंसा के द्वारा, असत्य के द्वारा, चोरी करने के द्वारा, व्यभिचार सेवन के द्वारा, श्रीर संचय या Hoarding के द्वारा। इसी का नाम परिग्रह भी है। इन्हें श्रागम में पांच पाप कह कर भी वताया गया है। प्राराियों को पीड़ा के काररा होने से यह पांचों जाति की मेरी प्रवृति पाप रूप हैं ही, इसमें क्या संशय है? ग्रव पृथक पृथक इन पांचों पापों का विश्लेपण करता हूँ। तिनक ध्यान देना, क्योंकि इस विश्लेपण पर से यह वात ध्यान में ग्राये विना न रहेगी कि अपनी जिन प्रवृतियों को मैं न्याय संगत माना करता हूं वे भी अन्याय रूप हैं, पाप रूप हैं। मुभे सर्व प्रवृतियों से वचना है। अपने जीवन को संकोच कर केवल निज शान्ति में केन्द्रित करना है। भोग विलास का यह मार्ग नहीं है।

स्थूल पशु पक्षी व मनुष्यों को तो वांध कर, पिंजरे में वन्द करके, या कैदखाने में डाल ५ हिंसा कर, अथवा उनका सर्वतः वध करके, अथवा किसी एक इन्दिय या शरीर के अंगोपांग को काट कर, छेद कर या भेद कर, ग्रधिक भार लाद कर या उनकी शक्ति से ग्रधिक या ग्रधिक समय काम लेकर, ग्रथवा क्रोध वश, हे प वश या प्रमाद वश उनको ग्राहार पानी न देकर या कम देकर या समय पर न देकर, ग्रथवा हिंसक पशु पाल कर, मैं पीड़ा पहुँचाया करता हूँ। तथा छोटे शरीर धारी, चींटी, पतंग ग्रादि जीवों को विवेक हीनता वश या प्रमाद वश या ग्रज्ञान वश मेरे द्वारा पीड़ा हो रही है। गमनागमन में सावधानी न रखने के कारएा, पृथ्वी पर वरावर देखते हुवे जीवों को वचा वचा कर पग न रखने के कारएा, वस्तुग्रों को उठाते व घरते समय यह न देखने के कारएा, कि जहां रख रहा हूँ, या जहां से पकड़ कर उठा रहा हूं, वहां कोई छोटा सा जीव भी बैठा हो सकता है, देख भाल कर भोजन न करने के कारण, अथवा रात्रि को अन्धकार में चन्द्रमा व विजली के प्रकाश में भोजन करने के कारएा, जिसमें कि रात्रि को संचार करने वाले छोटे जीव जन्तु या तो दिखाई ही न दें ग्रौर प्रकाश में दिखाई भी दें तो भोजन में पड़ कर मेरा ग्रास वन जाने से रोका न जा सके। इसके श्रतिरिक्त भी छोटे व वड़े दोनों शरीर के धारी, मनुष्यों से वनस्पति पर्यन्त तक के जीवों को यथा योग्य रूप में, मन के द्वारा खोटे विकल्प उत्पन्न करके, ग्रथवा वचनों द्वारा, कटू व व्यंगादि रूप वचन बोल कर कष्ट पहुँचाता हूं। प्राणों से मार कर ही नहीं विलक दशों प्राणों अर्थात् स्पर्शन आदि पाँचों इन्द्रियों को, मन को, वचन को व शरीर को काटने छांटने से, या उनके विषयों की प्राप्ति में वाधा डालने से, किसी को स्वासोच्छवास रोक कर या अन्य प्रकार वाधित करके भी, इन्हें मैं कष्ट

पहुँचाता हूँ। इन सब प्रकार की तथा अन्य भी अनेकों प्रवृतियों के द्वारा जो में स्थावर जंगम प्राणियों को शारीरिक पीड़ा पहुँचाया करता हूं, उसे हिंसा रूप प्रवृति कहते हैं।

ह असस्य क्रोध वश कहे जाने वाले कटु व तीखे या गाली के शब्द, हेप वश कहे जाने वाले व्यंगात्मक शब्द, लोभ वश कहे जाने वाले छल कपट भरे शब्द, हंसी ठट्ठे वश कहे जाने वाले कुछ अनिष्टकारी शब्द, मान वश किसी पद के योग्य नहीं है, ऐसे शब्द । इस प्रकार के शब्द वोल कर में किसी के अन्तष्करण में दाह उपजाता हूँ। स्पष्ट अनिष्टकारी, सफेद भूठ वोल कर, चुगली के या निन्दा के, अनिष्टकारी या खुशामद के शब्द वोल कर, भूठे कागज़ व दस्तावेज आदि वना कर, किसी की धरोहर मेरे पास रखी हो और उसका स्वामी उसे भूल गया हो या पूरी याद न रख पाया हो और लेने आवे तो कमती मांगता हो, या उस समय उसे पूरी याद दिलाने में चुप खेंच कर, किसी का रहस्य स्वयं उसके द्वारा वताया हुआ अथवा अपने आप ही किन्ही अन्य साधनों से या उसकी मुखाकृति आदि भावों पर से जाना हुआ किसी पर प्रगट करके, इसी प्रकार के अन्य क्रिन सम्वन्धित अनेकों विकल्पों से में किसी के अन्तर प्राणों को अर्थात् मानसिक प्राणों को पीड़ा पहुँचाता हूँ। इस प्रवृति का नाम असत्य प्रवृति है। यहां असत्य का अर्थ केवल भूठ वोलना नहीं, विल्क प्रत्येक अनिष्ट व कटु वचन वास्तव में असत्य है। सत्य भी वचन यदि अहितकारी है या कटु है वह यहां असत्य की कोटि में समभा जाता है।

विभिन्न जाति के प्रारिएयों ने भ्रपनी भ्रावश्यकतानुसार पदार्थों का जो नचय किया हुग्रा है, वह वह पदार्थ उन उन प्राशायों का धन है। इस धन को भी जीव के बाह्य प्राशा कहा जाता है क्योंकि इसमें तनिक सी वाधा ग्राना भी यह प्राणी सहन नहीं कर सकता ग्रीर कदाचित कदाचित तो इस धन के लिये अपने उपरोक्त दश प्राएगों का भी यह कोई मूल्य न गिनते हवे स्वयं आहम-हत्या तक कर लेता है। यहां धन शब्द का श्रर्थ रुपया पैसा मात्र तक नहीं, विलक जैसा कि ऊपर बताया गया है प्राणियों का निज निज योग्य पदार्थ संचय है। इस धन का अपहरण करके, अथवा कुछ देर के निय छोड़े गये जून्य किसो ग्रावास ग्रादि में ठहर कर, त्रथवा सबका स्वामित्व जहां हो ऐसी धर्मशाला ग्रादि स्थानों में त्रावश्यकता से त्रिधिक स्थान रोक कर, या त्रपने रोके हुवे स्थान में दूसरे को न्नान की न्नाला न देकर, अथवा विना किसी के दिये या देने की अन्तरङ्ग से भावना किये किसी अपने अपिनिन सिन की कोई भी वस्तु को यह कहते हुवे लेकर, "िक यह तो मुभे ग्रच्छी लगती है, मैं ले लूं।" वयों कि ममं लिहाज के मारे वह यदि बाहर से इन्कार नहीं कर सकता तो इसका यह अर्थ नहीं कि वह एम यन्त का विरह स्वीकार करता है, अथवा विना दाता के भोजन ग्रहण करके, या अयोग्य आहार ग्रहण करके, अथवा साधर्मी जनों से वादविवाद के द्वारा उनकी शान्ति का अपहररा करके, में जीयों के मार्नाकर प्राणों का अपहरण करता हैं। स्थूल व प्रसिद्ध चोरो करके, चोरी का माल लेकर चोरी करके सम्बन्धित जपाय अन्य को बता कर, चौरी करने के जपयुक्त हिपहार बना कर या दूसरे किसी को देशन, चौर को श्राश्रय देकर, राज्य नियम के विरुद्ध काम करके, या टैक्स या रेल प्राद्धि का किराया. देखा कर जन्मी बढ़ती बाट, गज ब्रादि तोलने व मापने के यन्त्र रख कर. किसी चालाकी में कम जीत कर दा मार हर. अधिक मूल्य की वस्तु में कम मूल्य की वस्तु मिला कर, यादा ने यधिक नदानी मीटर में पैटा बार, छोर बाजार में माल वेच कर, इत्यादि धनेक ढ़िक्तों से भी मैं प्राशियों को पीड़ा दे रहा है। मेरी इस टार्टि की प्रवृति का नाम चोरी है।

द अबह्म साक्षात् स्त्री संभोग के अतिरिक्त, स्त्री पुरुष संयोग सम्विन्य वातं सुनने व कहने में आसक्त होकर, या तिर्यञ्चों का संभोग देख कर, या शरीर के विशेष मनोहर अंगोपांग की ओर दृष्टिपात करके, पूर्व में की गई मैथुन क्रियाओं को स्मरण करके, गरिष्ट व तामसिक भोजन करके, शरीर का ऐसा श्रृङ्गार करके जिसमें कि दूसरे का चित्त आकर्षित हो जाये, में सदा व्यभिचार सेवन करता हूँ। तथा दूसरों के पुत्र पुत्रियों के सम्बन्ध मिलवा कर, विवाहित या अविवाहित व्यभिचारी या सुशील स्त्रियों के घर पर जाकर, या एकान्त में उनसे वचनालाप करके, या अपने शरीर के अंग विशेषों का पुनः पुनः स्पर्श करके, अथवा अन्तरङ्ग में काम वासना उत्पन्न करके, तथा अन्य भी अनेकों ढंगों से मैं व्यभिचार सेवन किया करता हूँ। मेरी इस प्रवृत्ति का नाम अन्नह्म, कुशील सेवन या व्यभिचार है। इस प्रवृत्ति के द्वारा असंख्यात छोटे छोटे कीटागुओं को पीड़ा पहुंचाने के अतिरिक्त में उन उन स्त्रियों व उनके स्वामियों या माता पिताओं के हृदय को भी अतीव वेदना पहुंचाता हूँ।

ध परिग्रह ग्रावश्यकता से ग्रधिक धन धान्य, कपड़ा व जे वर, वर्तन व खेत तथा जायदाद, पशु, दास, दासी, ग्रादि रख कर, ग्रथवा उन्हें प्राप्त करने की इच्छा करके, या ग्रच्छे न लगने वाले पदार्थों से द्वेष करते हुवे उन्हें दूर करने की इच्छा करके, भी मैं ग्रनेकां प्राणियों को पीड़ा पहुँचा रहा हूँ। मेरी इस प्रवृति का नाम है परिग्रह भाव। इसका सविस्तार विवेचन ग्रागे के किसी प्रकरण में ग्रायेगा। दिखो प्रवचन नं० ५०-५१, दिनांक ४-५ श्रक्तूवर १६५६)

२० प्राण पीइन के इस प्रकार हिंसा, ग्रसत्य, चोरी, ग्रवहा, व परिग्रह इन पांच प्रकार की मेरी प्रवृतियों १२६६० मंग से नित्य ही इस विश्व के प्राग्गी किसी न किसी रूप में वाधित व पीड़ित हो रहे हैं। ग्रौर मुभे यह खबर भी लगने नहीं पाती कि मैं कुछ ग्रनर्थ किये जा रहा हूँ-ग्रपने लिये व दूसरों के लिये। इतना ही नहीं यह पांचों ही पाप मैं मन के द्वारा ग्रथीत केवल उन प्रवृतियों सम्बन्धी विकल्प मन में उठा कर, वचन के द्वारा ग्रथीत् इन प्रवृतियों के ग्रनुरूप वचन वोल कर, ग्रीर काय के द्वारा ग्रथीत् ग्रपने शरीर से साक्षात् इन क्रियायों में प्रवृत होकर, कर रहा हूँ। ग्रीर ग्राश्चर्य है कि मैं फिर भी वेखवर हूँ । इतना ही नहीं मन वचन काय के द्वारा इन क्रियायों को मैं स्वयं करता हूँ, कभी दूसरों से कह कर या शरीर द्वारा इशारा करके कराता हूं या दूसरों को करता देख कर मन ही मन या वचनों के द्वारा भी या शरीर के हाव भाव के द्वारा भी प्रसन्न हों कर अनुमोदन करता हूँ। और फिर भी मुभे यह पता नहीं कि मैं क्या कर रहा हूँ। मन बचन काय इन तीनों के द्वारा करने से, इन तीनों के द्वारा कराने से, तथा इन तीनों के द्वारा अनुमोदन करने से, मेरी प्रवृति के नौ भंग वन जाते हैं। इन नौ भंगों के ग्राश्रय से में उन पांच प्रकार की प्रवृत्तियों सम्बन्धी कुछ प्रयत्न करता हूँ । इन्हीं नी के ग्राश्रय से उस प्रयत्न की सिद्धि में सहायक सामग्री विशेष को जुटाता हूं, तथा उन्हीं नौ विकल्पों से उन प्रवृतियों में जुट जाता हूँ । इस प्रकार नौ के २७ भंग वन जाते हैं । इन २७ भंगों के ग्राश्रय पर मैं क्रोधावेश के कारएा उन पांच पापों में प्रवृति करता हूँ । मान कषाय के ग्रावेश के कारए। प्रवृति करता हूँ, माया कषाय से दवा हुआ प्रवृति करता हूँ ? लोभ कपाय के आधीन होकर प्रवृति करता हूं। इस प्रकार मेरी अनर्थ सव पांचों प्रवृतियों में से प्रत्येक के १०८ भंग हो जाते हैं। ग्रर्थात् पांचों पापों के कुल ५४० भंग हो जाते हैं। यह सर्व ५४० भंग कभी मनोरञ्जन के ग्रर्थ संकल्प पूर्वक विना किसी गृहस्य सम्बन्धी विशेष प्रयोजन के करता हूँ, कभी घर बार सम्बन्धी ग्रावश्यक क्रियाग्रों की पूर्ति के ग्रर्थ ग्रर्थात् खाने बनाने या घर की सफाई के ग्रर्थ करता हूँ, कभी कारोबार या उद्योग घन्धों के ग्रर्थ करता हूँ, ग्रौर कभी ग्रपनी

तथा श्रपने कुटुम्व की या श्रपनी सम्पत्ति की वा श्रपने देश की रक्षार्थ किसी शत्रु ग्रादि के विरोध के कारण करता हूँ। श्रतः इन ५४० प्रवृतियों के ही संकल्पी, उद्योगी, श्रारम्भी व विरोधी यह चार चार भेद हो जाने से, मेरी श्रनिष्ट व प्राण पीड़ा कारक प्रवृतियों के २१६० भंग हो जाते हैं। यह २१६० भंग प्राणों के ६ भेदों के श्राधार पर पृथक पृथक लागू करने से १२६६० भंग वन जाते हैं।

११ हिंसा का व्या वास्तव में हिंसा या ग्रहिंसा के दो शब्द जो ग्राज प्रायः सुनने में ग्रा रहे हैं, व्यापक ग्रर्थ पक अर्थ में प्रयुक्त किये जाने योग्य हैं। किसी प्राणी को जान से गार देना तो हिंसा और उसे जान से न मार देना मात्र ग्रहिंसा ऐसा नहीं है । इसका वड़ा व्यापक ग्रर्थ है । इसलिये उपरोक्त सर्व १२६६० प्राग् पीड़ा के भंग तथा ग्रन्य भी सम्भव ग्रनेकों विकल्प, जिनके द्वारा किसी भी प्राग्गी को शारीरिक, वाचिसक व मानसिक पोड़ा व वाघा हो, हिंसा में समावेश पा जाते हैं। सूक्ष्म रूप से देखने पर जो कार्य अहिंसात्मक दिखाई देते हैं उनमें भी किसी न किसी रूप में हिंसा पड़ी है। इप्टान्त के रूप में मैं प्रयत्न पूर्वक चला जाता हूँ और कुछ पक्षी वहां वैठे हों जिनको मेरे निकट ग्रा जाने से कुछ भय प्रतीत हो 'श्रौर वहां से उड़ जायें तो उस मार्ग पर उन कबूतरों के निकट मेरा जाना हिसा होगा। चींटी प्राणों की रक्षार्थ उसे मार्ग में से हटा कर एक ग्रोर सरका देना भी हिंसा है। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः उसके उस ग्रान्तरिक ग्रभिप्रीय को धक्का पहुँचा है, जिसको लिये हुए वह ग्रमुक दिशा में जा रही थी। इत्यादि अनेकों प्रकार से हिंसा का व्यापक अर्थ है। कहाँ तक कहा जाये, और याद भी कैसे रहेंगे-इतने विकल्प ? ग्रनः एक छोटी सी पहिचान वताना हूँ-यह जानने की कि कौन किया हिसात्मक है और कीन अहिंसात्मक है। अपनी प्रत्येक क्रिया को इस कसौटी पर कर कर देखने के द्वारा वड़ी सरलता से हिंसा व ग्रहिंसा की परीक्षा हो जायेगी। जो कुछ भी दूसरे किसी की ग्रपने प्रति होने वाली क्रिया ग्रापको ग्रहिचकर हो, वस वह क्रिया हिसात्मक है, ग्रीर जो रुचिकर हो नो ग्रहिसात्मक। श्रथित् में कोई भी ऐसी क्रिया किसी छोटे या वड़े जीव के प्रति न कर जो स्वय मुसे अपने प्रति पीटा प्रदायक हो।

१२ सकत व देश ऐसो सर्व हिंसात्मक प्रवृतियों का अपने जीवन से पूर्णतया निरोध करने का नाम पूर्ण पाण संयम प्राण संयम या सकल प्राण संयम है। वह मुनियों व नाष्ट्रशों का होता है। ग्रांशिक रूप से यथा शक्ति निरोध का नाम एक देश प्राण संयम है। भने ही पूर्णतया में उन सब प्रवृतियों ने मुक्त होने की वर्तमान में क्षमता न देखता हूँ, परन्तु शक्ति अनुसार इन नर्व १२६६० विकल्पों में ने कुछ भंगों का पूर्ण त्याग और कुछ का एक देश या अल्प त्याग करने को इस प्रवन्या में भी ग्रवस्य समर्थ हूँ।

दिनांक २० मितन्दर १६५६

प्रवचन नं ० ४६

838

करता हुम्रा स्वयं ग्रशान्त वना हुम्रा हूँ। मेरी किसी भी प्रवृति के द्वारा किसी भी वहे या छोटे प्राग्गी को वाधा नहीं पहुँचनी चाहिये। ऐसी सावधानी वर्तना मेरा कर्तव्य है, इसी का नाम प्राग्ग संयम है। परन्तु कुछ ग्रालस वश, कुछ प्रमाद वश, कुछ मनोरञ्जन वश, ग्रीर कुछ परिस्थित वश मैंने इस कर्तव्य की परवाह न की। सदा निर्गल प्रवृति से चलते मुक्तको केवल एक वात को ही चिन्ता रही, कि जिस किस प्रकार भी पञ्चेन्द्रिय विषय की पूर्ति द्वारा मेरा भोग विलास ग्रक्षुगा वना रहे, चाहे ग्रन्य जीव मेरे पड़ोसी मरे या जीयें, रोयें या हंसे।

१४ वर्तमान जीवन सम्भल भगवन् सम्भल ! तेरे जीवन का कुछ लक्ष्य है । उसे समभ । चिन्ताग्रों का भार का चित्रण लिये प्रातः ही विस्तर से उठना, दो चार लोटे पानी के जल्दी से शरीर पर डाल, उल्टे सीधे कपड़े पहन मोटरकार पर सवार हो किसी एक दिशा को चल देना-घर में वीवी वच्चों तथा माता पिता को एक निराशा की उलभन में छोड़ कर । कुछ घण्टों में जल्दी जल्दी कभी इधर दीड़ ग्रीर कभी उघर, ग्रागे ग्रागे दौड़ ग्रीर पीछे पीछे छोड़ करता लगभग ३० मील का चक्कर लगा लिया। दस दफतरों में स्वयं जाकर हो ग्राये, ३० से टेलीफोन पर वात करली, ग्रीर दोपहर को खाना खाने के समय लीट ग्राये घर पर कुटुम्चियों के चेहरे पर संतोप की घीमी सी रेखा खेंचते। खाना खाने बैठे दो, चार टुकड़े खाये, टेलीफोन की घण्टी वजी ग्रीर खाना वीच में ही छोड़ भागे। पुनः वही मोटरकार वही सड़क वही दफतर। ग्रीर घरमें वीवी वच्चे व माता पिता पुनः उदास। विना खाये ही चले जो गये ग्राप। दिन भर की दीड़ धूप से थके मांदे लीटे घर पर, रात्रि को ६ वजे विलकुल सोने के समय। न वीवी से वात न वच्चे से हंसी, न माता पिता को सांत्वना के दो ख़ब्द, सो गये। सो क्या गये रात विता दी चिन्ताग्रों में, कि कल को यह करना ग्रीर वह करना है। प्रातः हो गई। पुनः वही चक्क।

सोच तो सही कि क्या यही है मानव जीवन का सार ? क्या यही है तेरा भोग ग्रौर विलास ? जो पुरुपार्थ तू सुख के लिये कर रहा है उससे उल्टा दुःखी हो रहा है। ग्रधिकाधिक जाल में फंसता जा रहा है। ग्रन्य जीवों के सम्बन्ध में ग्रपना कर्तव्य विचारने की तो वात ही नहीं, तुभे तो ग्रपने कुटुम्ब के प्रति भी ग्रपना कर्तव्य सम्भवतः याद नहीं रहा। चिन्ता सागर में डूबा तू चला जा रहा है-किस ग्रोर तुभे स्वयं खबर नहीं। सम्भल! सम्भल! तुभे गुरु देव प्रकाश दे रहे हैं। ग्रांख खोल कर देख। कर्तव्य हीन वन कर तो देख लिया। निकली चिन्तायें व व्यग्रतायें। ग्रव कुछ समय को कर्तव्य परायण भी वन कर देख। यदि ग्रच्छा लगे तो वने रहना, नहीं तो छोड़ देना। जबरी नहीं है। करुणा पूर्ण प्रेरणा है।

१५ विवेक हीनता हिंसा, ग्रसत्य, चोरी, व्यिभचार व परिग्रह के १२६६० कुल भंगों के द्वारा जीवों के प्राणों को रोंदता में चला जा रहा हूं-िकस ग्रोर मुभे स्वयं खवर नहीं। ग्रव्वल तो उनकी पीड़ा मेरे उपयोग में ही नहीं ग्राती, ग्रीर ग्रावे भी तो इतना कह कर सन्तोष कर लेता हूँ, िक क्यों ग्राये ये प्राणी मेरे मार्ग में शया यह कह कर सन्तोष कर लेता हूं, िक मैं तो गृहस्थी हूं, इस सबके विना मेरा काम न चलेगा। या यह कह कर ग्रपनी निर्णलता को पोषण कर लेता हूं िक यदि सर्व ही जगत संयमी वन जाये तो जगत का व्यवहार कैसे चले शजगत का व्यवहार चलाना भी तो किसी का कर्तव्य है ही। वस वह कर्तव्य पूरा कर रहा हूं। या यह कह कर ग्रपना स्वार्थ पुष्ट कर लेता हूँ। िक यह सर्व सृष्टि मेरे भोग के लिये

ही तो बनी है, इत्यादि । ग्रनेकों घातक ग्रभिप्राय, जिनके द्वारा साक्षात् मेरा ग्रहित हो रहा है । मैं ग्रशान्ति के सागर में डूबा जा रहा हूं। परन्तु वेखवर हूं।

भगवन्! छोड़ दे निर्विवेक विकल्पों को, एक क्षरण के लिये। मेरे लिये नहीं, श्रान्ति की प्राप्ति के लिये। ग्रन्य जीवों में ग्रौर तुभ में बड़ा ग्रन्तर है। ग्रन्य क्षुद्र जीवों में तो ज्ञान नहीं। इसी वेचारे लिये ग्रा जाते हैं मार्ग में। भूख जो सताती है उन्हें। ग्राहार की खोजमें निकल ग्राते हैं, इस ग्रोर वेचारे, ग्रन्थे की भांति। यदि वैठे रहते ग्रपने निश्चित स्थान पर तो, त् ही वता, कीन देता खाना उन्हें? जिस प्रकार तुभे खाने की चिन्ता है इसी प्रकार उन्हें भी तो ग्रपने उदर पोपण की चिन्ता है। वह भी तो तुभ वत् प्राणी ही हैं। पर तुभे तो ज्ञान मिला है। बुद्धि मिली है। साधन मिले हैं। ग्रन्था मार्ग पर चला ग्राता है ग्रौर तुम भी उसी मार्ग पर चले जाते हो, तो बताग्रो तो सही कि वचना किस का कर्तव्य है? ग्रन्थे का या तुम्हारा ? उस वेचारे के नेत्र नहीं, वचेंगे कैसे ? वचना तो तेरा ही कर्तव्य है। ग्रांख वाला, ज्ञान वाला जो ठहरा तू। तुभे ज्ञान, बुद्धि व साधन इसीलिये तो मिले हैं, कि तू ग्रपनी रक्षा कर ग्रौर दूसरों की भी। इन ज्ञानादि का मिलना तभी तो सार्थक है, जब कि इनका उपयुक्त प्रयोग हो। ग्रन्थथा तुभे कीन कहेगा ज्ञानी। तथा इस ज्ञान से तेरा हित भी वया होगा ?

कितना श्रच्छा हो ? कि तेरा सकल जगत के संयमी वनने का विकल्प पूरा हो जाये। यद्यपि यह वात श्रसम्भव है, क्योंकि वर्तमान में जीवन के लिये श्रत्यन्त उत्तम समभा जाने वाला ऐन्जीनियरिंग लाइन का ग्रहण सर्व सम्मत के लिये श्राकिषत होते हुये भी क्या यह सम्भव है कि नर्च ही एञ्जीनियर वन जायें ? परन्तु यि भूठी कल्पना इस प्रकार की वना कर यह फर्ज भी कर लिया जावे, िक सर्व जगत संयमी वन गया, तो इससे श्रच्छी वात ही क्या है ? जगत व्यवहार जनता रहे, इस वात की श्रावश्यकता ही क्या है ? तथा तुभको इस जगत व्यवहार को चलाने का ठेकेंद्रार किमने वनाया ? सर्व जगत संयमी हो जायें तो न हों इच्छायें, न हों चिन्तायें, न हो दीट धूण, न हो होण, न हो घृणा, न हो युढ़, न हो एटम वम । हो केवल इस शान्ति का प्रसार एन धरातल पर । मानों यहीं मोक्ष स्थान है । वैकुण्ठ है । इससे उत्तम वात क्या हो सकती है ? क्या उपरोक्त एन चिन्ताओं धादि का श्रभाव भी नहीं भाता तुभे ? तेरे इस भूठे विलास ने तेरी इस बुढ़ि को भी इक दिया है । दिचार तो सही ? तू स्वयं निश्चित होना चाहता है शौर जगत का निश्चित होना तुभे भाता नहीं. तो कैने पारेगा निश्चन्तता-तु स्वयं ?

१६ ज्योगी व ठीक है तू गृहस्थी है. पूर्णतया इन सर्व १२६६० विकत्यों का न्यान करने नुमें, उन्हें महि शारमी दिंश में न चल सकेगा. क्योंकि इतनी यक्ति ही नहीं है-नुमः में। परन्तु गृन कर ही प्रवन्त में यलाबार जाना पुरुपार्थी का काम नहीं। यह कायरता है। तू बीर गृरणों की सरकान है किरहेते उसर उस राम्नु को परास्त किया है जिससे बड़े बड़े चलवर्ती सम्बाद भी हार मान राये, किरहेते प्रवन्त विकल्पों का नाम किया और घलान्त निर्मल गान्ति में स्थिरता धर राये। तुमे शक्ति से अधिन करने के लिये नहीं कहा जा रहा है। जितना वहेंगे उतनी गृति यह भी तेरे उनका व्यवस्थ है। प्राणी के

वाधा कारक उपरोक्त १२६६० विकल्पों को पूर्णतया भले त्याग न सके, परन्तु इनमें से कुछ विकल्पों को त्यागने में तू अब भी समर्थ है।

जैसे कि, ग्रारम्भी, उद्योगी व विरोधी सम्बन्ध में लागू होने वाले जो सम्भव विकल्प हैं उनको ग्रवश्य तू वर्तमान परिस्थितिमें निज शरीर व कुटुम्ब ग्रीर सम्पत्ति ग्रादि के मोहवश तथा शक्ति की हीनता वश नहीं त्याग सकता। परन्तु क्या निष्प्रयोजन व केवल मनोरञ्जन के ग्रर्थ होने वाली ग्रपनी प्रवृति के यथा योग्य भंगों को भी नहीं त्याग सकता? ग्रर्थात् शिकार खेलने के, या हिंसक जन्तु कृत्ते ग्रादि के पालने ग्रादि के त्याग के द्वारा कुछ परोक्ष (Indirect) रूप में तू ग्रनेकों मूक पशु, पक्षियों के प्रागों को पीड़ा पहुँचाने से ग्रपने को क्या नहीं रोक सकता? क्या ऐसा करने से तेरे शरीर को या गृहस्थी को कोई भी वाधा होनी सम्भव है ?

तू शान्ति का खोजी वन कर निकला है। दूसरों के सुख व शान्ति की चितायों पर श्रपनी शान्ति का प्रासाद वनाते का प्रयत्न न कर। क्योंकि कितने दिन टिका रहेगा वह प्रासाद ? इस प्रासाद में तू निर्भय न रह सकेगा। ग्रतः संकल्प द्वारा विना प्रयोजन के तुभे ३२४० के ३२४० पूर्वोक्त विकल्पों द्वारा प्रारा पीड़न का त्याग कर ही देना चाहिये। तथा शेप रही उद्योगी व ग्रारम्भी व विरोधी हिंसाग्रों में भी तुभी निरगर्लता का त्याग करके उस दिशा में भी ग्रपने को संयमी वनाना चाहिये। उद्योगादिक की उन उन कियायों में होने वाली हिंसा से गृहस्थ में रहते हुवे तू सर्वतः नहीं वच सकता, परन्तु उन उन क्रियाग्रों में यत्नाचार व विवेक रख कर तू वहुत ग्रधिक हिसा से वच सकता है। जैसा कि ग्रन्नादि शोधन करके उनमें से निकली जीव राशि को यदि मार्ग में न डाल कर किसी को ने में डाल तो वे उननी जल्दी तथा रोंदे जाकर तो मरेंगे ही नहीं, परन्तु इसके ग्रतिरिक्त भी सम्भवतः उनमें से कुछ ऐसे हों, जो कहीं इधर उधर छिप कर अपनी पूरी आयु पर्यन्त जीवित रह सकें। कोमल भाड़्रका प्रयोग करने से भी तू काफी हिंसा से बच सकता है। ऐसा करने से तूने उनकी शान्ति का सत्कार ग्रवश्य किया ही किया, ग्रोर इतने ग्रंश में तू संयमी हुग्रा ही हुग्रा। जलादि वनस्पति पर्यन्त की तू पूर्ण रक्षा तो नहीं कर सकता, परन्तु केवल ग्रावश्यकतानुसार उनका प्रयोग करने से क्या प्रमाद वश उनके होने वाले अनावश्यक व्यथ से भी तू न वच सकेगा ? जितने कम से कम पानी में काम चले चला, नल को खाली जुला न छोड़। रोज की ग्रावश्यकता के श्रनुसार ही वनस्पति घर में ला, फालतू नहीं। धड़ियों वनस्पति न सुखा। पंखे को फालतु चलता हुमा न छोड़। म्राग्नि को म्रावश्यकतानुसार ही जला फालत नहीं। तो काफी ग्रंश में तू इन क्षुद्र व जंगम जीवों की हिंसा से वच सकता है। इसके अतिरिक्त चलते फिरते, बैठते उठते, वस्तुओं को उठाते धरते, मल मूत्रादि का त्याग करते, तथा ग्रन्य भी दैनिक क्रियाओं को करते, यदि वरावर सावधानी रखे, कि तेरे पांवों के नीचे ग्राकर या वस्तु के नीचे दव कर, या मल-सूत्रादि ऊपर पड़ जाने के कारएा कोई क्षुद्र जन्तु वाधित तो नहीं हो रहा है, तो काफी ग्रंश में सू इस उद्योगी व ग्रारम्भी हिंसा से भी यच सकता है, ग्रौर ऐसा करने से तेरी गृहस्थी में ग्रथवा शारीरिक स्थिति में भी कोई वाधा नहीं ग्राती।

(ऋहिंसा)

दिनांक १ अवत्वर १६५६

प्रवचन नं० ४७

१७ श्रिक्षा प्राण संयम की बात चलती है। उसके ग्रन्तर्गत संकल्पी हिंसा का पूर्ण त्याग ग्रीर उद्योगो, कायरता नहीं ग्रारम्भी हिंसाग्रों में भरसक यत्नाचार रखने के लिये कल बताया जा चुका है। ग्रव चलती है विरोधी हिंसा की बात। गृहस्थ में रहते हुवे ग्रपनी कुटुम्ब की व ग्रपनी सम्पत्तिकी रक्षा करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा न करूं तो में कायर कहलाऊंगा, कर्तव्य विहीन कहलाऊंगा ग्रीर ऐसा न करने से मेरा गृहस्थ जीवन ग्रवाधित रूप से चल भी नहीं सकता। घर में कोई चोर या डाक्न मेरी सम्पत्ति का ग्रपहरण करने के लिये घुस ग्रावे, तो मेरा कर्तव्य वहां से भाग जाना, या चुपके ने जो मांगे दे देना नहीं है। ऐसा करना कायरता है। मेरी इज्जत पर कोई ग्राक्रमण करने ग्राया हो ग्रथवा मेरे ग्राधिन वीवी वच्चों ग्रादि के सम्मान पर कोई हाथ डालने को सामने खड़ा हो तो, यह मोच कर छिप जाना. कि मुकावला करूंगा तो सम्भवतः यह मारा जाये ग्रीर हिसा हो जाये, कायरना है।

इसके श्रतिरिक्त मेरे देश पर, उस पर जिस पर कि मैं सुरक्षित छप ने निभंग जीवन विता रहा हूँ-स्वतन्त्रता के साथ, सम्मान के साथ; उस देश पर जिस पर कि मुभे हर नृविधा प्राप्त है, उस देश पर जिसमें रहने के कारण कि श्राज में विश्व में सभ्य मानव कहनाने का श्रिषकार रणता है, उस देश पर जिसका सीना चीर कर उत्पन्न की गई सम्पत्ति का सुख पूर्वक में उपभोग कर रहा है, जिस पर रहते हुवे में जो चाहे करूं, जो चाहे बोलूं, मुभे बाधा पहुंचाने वाला कोई नहीं; यदि कोई श्राक्रमण करने को उदात हुश्रा हो, श्रथवा किसी श्रन्य प्रकार से उसकी स्वतन्त्रता को पंगु दनाने की प्राप्त लगा रहा हो, या उसकी सम्पत्ति को श्रनेक मायावो ढंगों से लूट लेना चाहता हो, तो यह समभ कर, कि इस विरोधी का मुकावला करने में श्रनेकों का लहू वह जायेगा, में हिनक वन जाऊ गा. मृह छिता लेना कायरता है।

१० णिका भें अहिंसा या प्राण् संयम कायरता का नाम नहीं। अहिंसा वीरों या भूपाग है। अधिकं लोका भीरत का धर्म है। अतुल बलघारी ही इसका पालन कर मकते है। अहिंसा ने दीय दीय मार से अपिरित्तित रहने के कारण ही आज का विश्व अहिंसा को कायरता का प्रतीक कर रहा है। उन्हों ही भारत देश के हास का कारण कह रहा है। परन्तु क्या उसे अब भी वर विश्वास नहीं रूथा अहिंसा के पराक्रम का, जबिक एक इसी हिंपियार के हारा मुकाबला किया गया नोषों गा. देशों या. बमों का, तथा आधुनिक बड़े बड़े हिंपियारों का। और जीत हुई इसी के दक्ष की प्रयत्ति भारण स्वतन्त्र हो गया, बिना रक्त की एक बूद गिराये। सम्भवतः विश्वास नहीं, कि दक्ष हो उन्हों भारत पराक्रम पर।

तो देख और अनेक हंगों से अहिमा का पराहम। एत्न्यी पर या देश पर प्रातिक अवसर आ पड़ने पर एक गृहस्थी अहिसक का कर्तव्य है, अपनी व सन्य वी नधा देश जी नधा करने के लिये वाजी लगा दे ग्रपनी जान की। भले शत्रु प्रवल हो पर भिड़ जावे उससे। ग्रहिंसक को ग्रपमान के जीवन की ग्रपेक्षा मृत्यु ग्रधिक प्रिय है। मृत्यु उसके लिये खेल है-वच्चों का। जैसे कि खिलौना लिया ग्रौर टूट जाने पर दूसरा ले लिया। किस काम ग्रायेगा फिर यह चमड़े का शरीर, जो ग्राज मेरे सम्मान की रक्षा में भी इससे कोई सहायता न मिले। इतने दिनों से वरावर इसे पोपता चला ग्राया हूं, ग्राज ग्रवसर ग्राया है इसकी परीक्षा का। मेरी सेवा का मृत्य चुकाने का। ग्रौर यदि ग्राज इसने कृतघ्नता दिखाने का प्रयत्न किया तो फिर यह मेरा कैसा? मित्र से उसी समय तक प्रेम होता है जब तक कि उसकी कृतघ्नता प्रगट नहीं हो जाती। या तो ग्राज इसे सहर्प ग्रपना कर्तव्य निभा कर ग्रपनी कृतज्ञता प्रकट करनी होगी, या मेरे द्वारा इसे दण्ड भोगना होगा। दोनों दशाग्रों में इसे क्षति ही उठानी होगी। दोनों दशाग्रों में इसे मृत्यु का ग्रालिंगन करना होगा। परन्तु एक दशा में होगी वीरों की मृत्यु ग्रौर दुसरी दशा में कुत्ते की मृत्यु। वता कौन सी मृत्यु स्वीकार है. तुभे ? सोचने का ग्रवकाश नहीं, शत्रु सामने खड़ा है।

यह होती हैं कुछ विचार धारायें, जो एक सच्चे ग्राहिसक के हृदय में ऐसे ग्रवसरों पर उत्पन्न हुग्रा करती हैं। क्योंकि इस वात का हढ विश्वास होता है उसे प्रत्यक्षवत्, कि वह ग्रवाध्य व ग्रघात्य, चिदानन्द भगवान ग्रात्मा है। ग्रौर शरीर उसका सेवक उसकी शान्ति की रक्षा करने के लिये। इसलिये वह विल्कुल निर्भय होता है। शरीर चला जायेगा तो ग्रौर मिल जायेगा, पर सम्मान चला जायेगा, धर्म चला जायेगा, साहस चला जायेगा, तो फिर न मिलेगा। तो मेरे ग्रन्तरंग की सर्व सम्पत्ति ही लुट जायेगी। नहीं नहीं, यह सव कुछ उसे ग्रसहा है। वह ग्रपना सर्वस्व विलदान कर सकता है एक शान्ति की रक्षा के लिये, सम्मान की रक्षा के लिये। कुत्तों वत् दूसरों के ग्राश्रय पर जीना उसे स्वीकार नहीं।

श्रीर यही था भारत के वीरों का ग्रादर्श, महाराणा प्रताप का ग्रादर्श, शिवाजी का ग्रादर्श, महारानी भांसी का ग्रादर्श। एक ग्राहंसक का हृदय जो ग्रन्य ग्रवसरों पर मोम होता है, ऐसे ग्रवसरों पर पापाण से भी ग्रधिक कठोर हो जाता है दूसरों के तिनक से कष्ट पर जो रो उठता है, ऐसे ग्रवसरों पर सिंह वृति धारण कर लेता है। जिस प्रकार कि भारत की वीर ललनायें। जो ग्रहिंसक ग्रन्य ग्रवसरों पर चींटी पर भी दया करता है, ऐसे ग्रवसरों पर ग्रत्यन्त क्रूर हो जाता है।

१६ विरोधी हिंसा व वात कुछ अटपटी सी लग रही होगी। अहिंसा और रक्त प्रवाह। दो विरोधी वातें कैसी? अहिंसा में समन्वय जल व अग्नि का एक स्थान में निवास कैसा? सर्प व नेवले की मित्रता कैसी? परन्तु ऐसी वात नहीं है। सुन भाई! वताते हैं। तेरे अन्तर में उत्पन्न होने वाले यह सर्व प्रश्न ठीक ही हैं। परन्तु यह तव ही तक तेरे हृदय में स्थान पा रहे हैं, जब तक कि अहिंसा का यथार्थ रूप जान नहीं पाया। कियाओं में अवश्य विरोध दीख रहा है पर अभिप्राय में विरोध नहीं है। हिंसक भी शत्रु से युद्ध करता है और अहिंसक भी। दोनों के द्वारा ही युद्ध में मनुष्य संहार होता है। परन्तु फिर भी हिंसक कूर और अहिंसक दयावान ही बना रहता है। इसकी परीक्षा वाह्य की इस किया पर से नहीं हो सकती। अन्दर का अभिप्राय पढ़ना होगा। दोनों के अन्तर अभिप्राय में महान अन्तर है।

हिंसक के अन्दर है आक्रमण और अहिंसक के अन्दर है केवल रक्षा। हिंसक के हृदय में है द्वेष और अहिंसक के हृदय में कर्तव्य। हिंसक को होता है इस नर संहार को देख कर हर्ष और

ग्रहिसक को होता है पश्चाताप। ग्रीर इसिलये हिंसक न्याय ग्रन्याय के विवेक से जून्य होकर प्रहार करता है, हथियार रहित पर भी, सोते हुवे पर भी, या स्त्री, बूढ़े व बच्चों पर भी या घायल व ग्रपहाज पर भी। दूसरी ग्रीर ग्रहिंसक का हृदय ऐसे विचार मात्र से भी कांपता है। किसी मूल्य पर भी यह विवेक वेचने को वह तैयार नहीं। उसे ग्रपनी हार की चिन्ता नहीं, उसे ग्रपनी मृत्यु की चिन्ता नहीं, चिन्ता है केवल न्याय व कर्तव्य की। ग्रीर इस लिये कभी प्रहार नहीं करता, छिप कर, या हथियार रहित पर या सोते पर, या पीठ दिखा कर भागते पर या वच्चे व वूढ़े पर या घायल ग्रीर ग्रपहाज पर। हिंसक करता है ग्रपनी ग्रोर से पहल-दूसरे के घर पर जाकर, ग्रीर ग्रहिसक रता है सामना ग्रपने घर पर ग्राये हुवे का। हिंसक घायल व ग्रपहाज शत्रु ग्रों पर करता है ग्रटहास, ग्रीर ग्रहिसक करता है उनसे मित्र वत् प्रेम। क्योंकि उसने युद्ध किया था केवल इस ग्रभिप्राय से कि उसके सम्मान की रक्षा हो जाये, हे प से नहीं। ग्रीर प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर ग्रर्थात् रक्षा हो जाने पर, वह शत्रु ग्राता है उसकी हिण्ट में एक सामान्य दुःखी जीव वत्, जिसका हृदय दुःखी है-ग्रपनी हार पर। जो लिजत सा कुछ दवा सा जा रहा है-स्वयं।

श्रीर इसिलये पुनः वही करुएा, पुनः वही प्रेम जो इस श्रवसर से पहले उस जीव पर धा-उसे । शान्त सम्भाषएा के द्वारा प्रयत्न करता है-उसे सांत्वना देने का । युद्ध के पश्चात् वह स्वयं करता है घायलों की सेवा, श्रीर हिंसक मारता है उनको ठोकर । हिंसक के हृदय में है बदले की भावना श्रीर श्रहिंसक के हृदय में है क्षमा । यह है दोनों क्रियाश्रों में श्रन्तर, जो प्रस्तरंग श्रभिप्राय विदोप वश ही होना सम्भव है । श्रीर इस श्रभिप्राय में श्रन्तर के कारएा ही, एक है हिंसक श्रीर दूसरा है श्रिहंसक ।

इस श्रभिप्राय पूर्वक वाहर में विरोधी हिंसा करने वाला गृहस्य वास्तव में अन्तरंग ने हिंसा करता ही नहीं, श्रौर इसलिये उसके प्राण संयम में वाधा श्राती ही नहीं-उनने । श्रतः विरोधी हिंसा को यदि श्रावश्यक समभता है —श्रपने लिये-इस परिस्थित में, तो भी श्रभिप्राय में तो कुछ परिवर्तन कर ही सकता है । उससे तो कोई वाधा नहीं श्राती तेरी गृहस्थी को या तेरे शरीर को ।

गृहस्य दमा में अहिंसा की साधना का अन्यास करने जरने जात उस होती जा छत् बृद्धि के शिखर पर पहुँच चुका है। उसकी शान्ति निश्चित हो चुकी है-सुमेग्र की भाना। इस होता की बड़े से बड़ी बाधा भी उसकी शान्ति में बिष्न डालने में बसमर्थ है। इस उसका जर्नका उद्देश उद्देश तुमा है, क्योंकि उसका शरीर बदल चुका है। उसकी सम्पत्ति बदल चुकी है, उसका उद्देश उद्देश हैं। उसकी सम्पत्ति बदल चुका है। आज शांति उसका शरीर है, निविद्युक्त उसकी सम्पत्ति है, स्वत्यक्रमा, जिस्केशना उपेक्षा, वीतरागता, मघुरता, मैत्री व उल्लास उसका कुटुम्ब है। शांति ही उसका देश है। भीतिक सम्पत्ति ग्रादि का तो उस वनवासी नग्न दिगम्बर साधु को प्रत्यक्ष ही त्याग हो चुका है। शरीर तक भी ग्राज उसकी दृष्टि में उसका नहीं। इसकी वाघा भी ग्राज उसकी वाघा नहीं। गृहस्य दशा में समभे जाने वाले वह चोर, डाक्न, अथवा कोई विदेशी आक्रमण करने वाला राज्य उसकी दृष्टि में शत्रु नहीं। क्योंकि उसकी सम्पत्ति को हरन करने में वह चोर, डाकू समर्थ नहीं है। ग्रथवा उसके शांति राज्य पर विदेशी राजा ग्राक्रमण करने को समर्थ नहीं है। उसके शान्ति रूपी शरीर पर चलने के लिए वाहर में कोई हिथयार ही नहीं है। ग्रतः वाहर के मनुष्य कृत, पशु पक्षी कृत, मक्खी मच्छर कृत, गर्मी सर्दी ग्रादि प्रकृति कृत, वड़े से वड़ा उपसर्ग या भय भी उसके मुख मण्डल पर फैली उस मधुर मुस्कान को मेदने में ग्रसमर्थ है। ग्रीर तो कुछ उसके पास है ही नहीं, जिसे उससे छीन लिया जाये। एक शरीर है, वह भी मलौकिक। इस शरीर के भी तिल तिल खण्ड करने को तैयार हो कोई, इसे कोल्ह्र में पेलने के लिये उद्यत हुग्रा हो कोई, इसे जीवित भस्म कर देने का भाव लेकर ग्राया हो कोई, उसे कुत्तों के द्वारा नुचवा डालने के लिये उस पर दही छिड़कता हो कोई, उसे दिवार में चिनने लगा हो कोई, परन्तु उसे क्या ? श्रपने द्वेप की श्राग जिस वस्तु पर जिस शरीर पर बुभाई जा रही है, वह उसका है ही नहीं श्रव, उससे ममत्व है ही नहीं जब, फिर उस विद्वेपी के प्रति इस योगी को द्वेप क्यों हो, घृगा क्यों हो, क्रोब क्यों हो, इससे मुकावला करने की भावना क्यों हो, यह वेचारा रंक स्वयं नहीं जानता कि इस योगी के पास क्या है, जिसको छीनने से इसे कष्ट हो सकेगा। उनको तो दिखाई देता है यह चमड़े का शरीर, जिसे वाधा पहुंचने पर स्वयं उसे वाधा प्रतीत होती है। उसी तुला में तोलता है ग्राज वह इस परम योगेश्वर की सम्पत्ति को, शान्ति को। ग्रीर यदि पता भी हो तो इसके छीनने में विल्कुल ग्रसमर्थ है। ग्रीर इसलिये क्यों समभे वह योगी शत्रु उसे ? वह तो वेचारा है रंक द्वेप की अन्तर दांह से स्वयं जला जा रहा है। ग्रतः स्वयं है वहुत दु:खी। वह तो है उस योगी की करुणा का पात्र, विरोध का नहीं। उसके लिये भी उस योगी के मुख से निकलता है कल्यागात्मक ब्राशीर्वाद, जैसे एक भक्त के प्रति।

् श्रपनी शान्ति को वाधा पहुँचा सकता है उसका अन्तर का संस्कार, यदि वह कदाचित् विकल्प व भय उठाने में समर्थ हो जाये तो। परन्तु कैसे हो जाये वह सफल ? उस पर काबू जो पा लिया है उस वीर ने। पद पद पर उससे सावधान जो चला जा रहा है वह वीर। और यदि वह संस्कार कदाचित आगे वड़ने का प्रयत्न भी करे, कोई वन्दर भभकी भी दिखावे ऐसे अवसर पर, तो वह दूट पड़ता है उस पर, वैराग्य की १२ भावनाओं को लेकर-अपनी सर्व शक्ति से सर्व साहस से, सर्व वल से। वह सव कुछ सहन कर सकता है पर शान्ति में विघ्न नहीं। उस शान्ति में जिसकी उपासना करता वह आज यहां तक आ चुका है। जिसकी प्राप्ति के लिये उसे बड़ा परिश्रम करना पड़ा है। वह किसी मूल्य पर भी उस आदर्श मधुर मुस्कान का विरह सहन नहीं कर सकता।

ग्रतः उसका वीरत्व, उसका पराक्रम चलता है, उस संस्कार पर, जिसके पाले सर्व जगत पड़ा हुग्रा है। भला कीन योद्धा है जो उसे जीत सका हो? ग्रपने को बड़ा वली ग्रौर वीर योद्धा मानने वाला भी किसी का मात्र कटु शब्द सुन लेने पर ग्रपने ग्रन्दर में उठे कोध को दवा सकेगा क्या? क्या किसी सुन्दर स्त्री के द्वारा फैंके हुवे एक तीखे कटाक्ष वागा के प्रहार को सहन कर सकेगा? विह्वल हो उठेगा-उसी समय वह। क्रोध के ग्राधीन हो भूल जायेगा ग्रपने को भी, या मैथुन संस्कार का मारा

लगेगा तड़पने, पानी से वाहर निकाल कर डाली गई मछली दत्। ग्रौर पता चल जायेगा उसे कितना वड़ा वीर है वह, कितना वड़ा योद्धा है वह। हवा खाने चला जायेगा उसका सर्व पराक्रम, उसका सर्व वीरत्व, जिस पर था उसे इतना घमण्ड। खिल्ली उड़ा रही होगी उस समय सामने खड़ी उंसके ग्रन्तर संस्कार की शक्ति। "कि वस! हो लिये दम खम, इतने से ही। जा चूड़िया पहन कर घर में बैठ जा। यह तो वहुत छोटा सा ग्राक्रमण था-तेरे ऊपर। इसो से ही रो पड़ा? नपुंसक कहीं का?"

बीरत्व देखना है तो देखो उन सामने बैठे नंगे धड़ंगे योगी की श्रोर, जिसके शरीर की हड़ी हड़ी दीख रही है। एक थप्पड़ को भी सहग करने की शक्ति सम्भवतः जिसमें नहीं है। उपरोक्त छोटी छोटी वातों से तो क्या, यदि लोक को सबं विकारी शक्तियां भी एकत्रित होकर श्रा जायें. तो उसके मुख मण्डल पर फैली यह श्राभा, यह तेज, यह मुस्कान, यह शान्ति बाधित करने में समर्थ न होगी। उसके श्रन्दर में क्रोध या मेथुन भाव की विह्वलता उत्पन्न करने में श्रसमर्थ रहेगी। कहां तक गाई जाये महिमा उसके वीरत्य की। वह है पूर्ण श्रहिंसक। पूर्ण संयमी। हिंसा के सर्व १२६६० भंगों को परास्त कर दिया है जिसने, विनष्ट कर दिया है जिसने।

दिनांक २ अभावर १६४६

प्रवचन नं ॰ ४८

श्री भरोबी हिंगा शान्ति प्राप्ति के उपाय में प्राग्त संयम प्रथात् अहिंमा की बात चलती है। यहिंमा का का पात्र, व्यापक रूप तथा उसकी अन्तर वीरता का प्रदर्शन किया जा चुका। रक्षायं विशेषी हिंमा यथा योग्य रूप में करना एक बीर अहिंसक गृहस्य का करोंद्र बताया गया है। परन्तु इस विशेष का पात्र कीन है, यह बात भी यहां जाननी आवश्यक है। उपोक्ति यह जाने दिना, इसका विधेक किये विना तो में जिस किसी को भी विरोधी की कोटि में भिनने न्यूंगा। जहां तिक किया भी मनुद्र, तिर्यञ्च, कीड़े, मकोड़े आदि के हारा मेरी किन के विका कोई कार्य हुआ। कि में मनन बैठा इसे विरोधी, और दौड़ पड़ा उसका नास करने के लिये। यह तो संयम न कह्लायेगा। ऐसा लो सर्य लीकिक जन ही करते हैं। फिर उनमें व तुक में, एक संयमी में व एक व्यवमा में व्याक्तित रह जायेगा? नहीं, नहीं ऐसा करना ठीक नहीं, जिस कियी को प्रान्त सन्दि मानद के कुल किये। वह को संयम के पह विरोध के विरोध करने पह लिये। वह को स्वाप के प्रान्त सन्दि के विरोध इस्ता अविवास साम परने के पहिंचान नहीं। तुझि उसने दाने मानद के कुल किये विरोध करने पर साम के किया करने वर्ष करने पर साम करने के परिवास करने पर साम के करने पर साम करने करने पर साम करने पर साम करने करने पर साम करने पर साम करने करने करने करने करने साम करने करने करने करने साम करने करने करने साम करने करने करने साम करने करने करने साम करने करने साम करने करने साम करने करने करने साम करने करने करने साम करने करने साम करने करने साम करने साम करने के साम करने करने साम करने साम करने करने साम करने करने साम करने के साम करने साम करने करने साम करने साम करने करने साम करने साम करने साम करने साम करने साम करने करने साम करने साम करने करने साम करने

राम् व मिम की पहिचान वास्तव में तेरी शिव नहीं विकि उन उन जीती में उन्हें वाला कोई अभिप्राय विशेष हैं। पुत्र की या मुनीम की जिसी पाली के जानमा ग्राप्तान में जानि तो उन्हें पर भी प्राप उन्हें सपना राष्ट्र नहीं मान लेते. परन्तु मुनीम ती वेईमानी के बारमा ज्यापार में जानि पर भाष जाने पर अपस्य उसे माम समस्ते हो। यानदार के जारा विजी को पति के बा बारमें का के अपने पुत्र की मृत्यु हो जाने पर आप उसे राष्ट्र नहीं मानते. परन्तु रिको विजे दी के जाने विज में तर होस्तान

से ग्रापके पुत्र की मृत्यु हो जाने पर ग्रवश्य उसे शत्रु समभते हो । इत्यादि । इन दृष्टान्तों पर से मित्र व शत्रु का लक्षरण वना लेना यहां उपयुक्त है। "मित्र उसे कहते हैं जिसके स्रभिप्राय में मेरा हित हो प्रेम हो। ग्रीर शत्रु उसे कहते हैं जिसके ग्रभिप्राय में ग्रहित हो हे प हो।" मित्र व शत्रु के ग्रतिरिक्त एक तीसरी कोटि भी जीवों की है। ग्रीर वह है उनकी जिन्हें कि सुभसे प्रेम हैन हें प जैसे कि सर्व नगर वासी । शत्रु के उपरोक्त लक्षराों को भी कुछ ग्रीर विशेषता से, कुछ ग्रीर सूक्ष्मता से विचार करना योग्य है। हर वह प्राणी जिसके हृदय में मेरे प्रति ग्रहित की भावना हो, मेरा शत्रु नहीं हो सकता। क्योंकि क्या विरोधी हिंसा के ग्रन्तर्गत शत्रु से युद्ध करता वह ग्रादर्श ग्रहिंसक उस विरोधी का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं-क्योंकि वह विरोधी यदि उसके सम्मान पर उसके देश पर स्वयं ग्राक्रमण न करता तो उस ग्रहिसक के लिये वह तीसरी कोटि का एक सामान्य भनुष्य मात्र था। न था शत्रु ग्रीर न था मित्र । क्या महात्मा गाँधी को ग्रंग्रे जों का शत्रु कहा जा सकता है ? नहीं, क्योंकि, "मेरे देश को छोड़ दो, ग्रौर कुछ नहीं चाहिये मुभे तुम से", ऐसा ग्रभिप्राय रखने वाला गांधी न उनका शत्र था न मित्र। फिलतार्थ यह निकला कि द्वेप दो प्रकार का है ? एक स्वार्थ वश किया जाने वाला ग्रीर एक ग्रपनी रक्षा के ग्रर्थ । केवल रक्षा के ग्रर्थ किया जाने वाला द्वेप क्षिणिक होता है तथा उसके पीछे पड़ी रहती है साम्यता व माध्यस्थता, जिसमें न शत्रु का भाव रहता है न मित्र का। ग्रीर स्वार्थ वश किया जाने वाला द्वेष ध्रुव होता है, निष्कारण होता है। जब भी मौका देखता है तव ही निष्कारण हानि पहुँचाने का प्रयत्न करता है। यह हुई द्वेष की दो कोटियां। उपरोक्त दृष्टान्तों पर से यह सिद्ध होता है कि "रक्षार्थ क्षिणिक होप रखने वाला प्राग्णी शत्रु नहीं हो सकता, ग्रीर स्वार्थ वश निष्कारण होप रखने वाला प्राणी शत्रु है।"

२२ कर् जन्तु शत्रु वस शत्रु के इस लक्ष्मण पर से शत्रु का निर्ण्य कर लेने पर ही विरोधी हिंसा को गृहस्थी नहीं, का कर्तव्य वताया गया है, निर्ण्ल हिंसा को नहीं। इस विवेक के ग्रभाव में ही ग्राज का मानव उन सर्व जीवों को, जो किसी भी ग्रभिप्राय से उसके शरीर को वाघा पहुँचा रहे हों, ग्रथवा जिनसे कदाचित् वाघा पहुँचने की सम्भावना हो, ग्रपना शत्रु मान कर जिस किस प्रकार भी उनके विनाश के उपाय किया करता है। उदाहरए के रूप में सिंह, सर्फ, विच्छू, भिर्ड, ततैया सव उसके शत्रु हैं क्योंकि भले ग्राज न सही पर कल उनसे ग्रवश्य वाधा पहुँचने की सम्भावना है। ग्रीर इसी कारण उस मानव का ग्राज ऐसा ग्रभिप्राय वन रहा है कि निष्कारए। भी जहां कहीं उसे मिले मार डालो।

शत्रु का लक्षण घटित करने पर ग्रापको ग्राश्चर्य होगा कि जिसे शत्रु समभा जा रहा है वह वास्तव में माध्यस्थ वाली तीसरी कोटि का प्राणी है: क्योंकि उपरोक्त सिंह ग्रादि कभी किसी पर निष्कारण ग्राक्रमण नहीं करते, ग्रौर मानव निष्कारण केवल द्वेष वश उन पर ग्राक्रमण करते हैं। वे प्राणी यदि मानव को वाधा पहुँचाते हैं तो ग्रपनी रक्षार्थ, ग्रौर मानव उन्हें मारता है तो स्वार्थ वश, द्वेष वश निरपराध। यह वात सभी जानते हैं कि सपं, विच्छू, भिर्ड, ततेया ग्रादि विना दवे ग्रयीत् विना ग्रपने पर उपसर्ग जाने या विना ग्रपने पर प्रहार हुए कभी किसी पर प्रहार नहीं करते। करते ग्रवश्य हैं पर ग्रपनी रक्षार्थ, केवल उस समय जविक उसे ग्रपने पर वाधा ग्राती प्रतीत हो।

ग्रव रही सिहादि उन जन्तुग्रों की वात जिन्हें क्रूर कहा जाता है। वहां भी यदि कुछ

गहराई से विचार करें तो पता चलेगा कि क्रूर कीन है सिंह, कि मानव जो कि उन क्रूरों के प्रति भी क्रूर है। जो उनको निष्कारण विना ग्रपराध के शत्रु वन वैठा है। वास्तव में यदि देखा जाये तो जगत का सबसे ग्रधिक क्रूर प्राणी मानव है, जिससे सर्व ही सृष्टि भय खाती है। जिसे ऐटम वमव द्वारा जगत में प्रलय मचाते भी कोई िक्सक उत्पन्न नहीं होती। पर स्वार्थी मानव ग्रपने को ग्रपराधी कैसे वताये ? दृष्टि पर चढ़ा है स्वार्थ का चश्मा जिससे सब दिखाई देने हैं, शत्रु, व क्रूर।

विचारिये तो सही यदि सिंहदि कूर ही होते तो अपनी सन्तान का पालन कैसे करते ? कभी देखा है सिंहनी पर उछलते क्रदते उसके बच्चों को, जो कभी खेंचता हैं उसका कान और कभी चढ़ जाता है उसकी गर्दन पर, कभी मारता है उसकी कमर पर दांत, और कभी नोचता है उसके बान । क्या कभी क्रोध आता है सिंहनी को उसके ऊपर ? और क्रोध आवे भी क्यों ? उसे उनसे भय घोड़े ही है ? वह जानती है कि इनकी यह सब कीड़ायें प्रेम में भीगी हुई हैं । और क्या उन बच्चों को कभी भय होता है-उससे ? क्यों हो ? क्योंकि उन्हें विश्वास है उस प्रेम का जो सिंहनी के हृदय में उनके प्रति है । क्या सर्कस में या चिड़िया घर में अपने स्वामी के प्रति दुम हिलाता सिंह देखा मुना नहीं आपने ? क्या जयपुर के उस राज मन्त्री की कथा भूल गये, जिसने सिंह को मांस न देकर फलाहार कराना चाहा और तीन दिन तक बरावर उन फलों को सिंह के द्वारा स्वीकार न करने पर, तीन दिन के परचात स्वयं उसके सामने छाती खोल कर लेट गया, इस अभिप्राय से कि यदि इसे मांस ही पाना है तो उन शरीर से अपनी क्षुधा शान्त कर ले । इस प्रकार मन्त्री के प्रेम का परिचय पाकर, मानूम है उन सिंह ने क्या किया ? तीन दिन के भूखे सिंह ने चुपके से फल व्याना स्वीकार कर लिया पर मन्त्री को कुछ न कहा । जहां प्रेम है वहां क्रूरता कैसी ? हां यह क्रूर बन अवस्य जाता है जय कि उनके सम्मान पर या उसके आहार पर आक्रमण किया जा रहा हो । उनकी वह क्रूरता क्यारे उसार्थ है ।

यदि उसे मानव से इस प्रकार के आक्रमग् की शंका न हो तथा उसके थ्रेम के अति उसे विश्वास उत्पन्न करा दिया जाये तो आपको आश्चर्य होगा यह मुन कर कि यह बड़ा मधुर है, यह स्वामो भक्त है और वड़ा कुतज है। मानव कुतघ्नी हो सकता है पर वह नहीं। मानव अपने उपराधि को भूल कर अपने उपकारी का स्वार्य वया अनिष्ट कर सदता है, और कर पहा है, पर उसके हारा ऐसा होना सम्भव नहीं। सिंह की प्रेम वृत्ति के प्रति हण्टान्त वे विथा गया। अब उसकी माण्यस्य वृत्ति व कुतज्ञता के हण्टान्त भी सुनिये।

भारत वर्ष में आज के एक विख्यात शिकानी जो सबर मिंह जी जाप बीजी बाज है. जो उसने उन कई पटनाओं में से जुन जुन कर स्वयं लियी है. जो कि भयानक जन्नुकों के राजे हुए उसके अनुभव में आई हैं। शिकार का अत्यन्त प्रेमी वह जो गवर मिंह एक दिन देने ही पर से जिल्हा और न मालूम किन विचार पाराओं में ह्वा चल पड़ा दन की जोग। चार उसके माथ न की व्यक्त घोर न पा उसका स्हायक मिंव। चलते चलते पना बन व्या गवा। पर गवा था। हर्यों ह्या के जीने आ रहे थे। यह एक इक्ष के नीचे पड़ कर सो गवा। बोई घण्डे भर के व्यक्त हों गीड के ती तीई उसकी परिचित सी गन्ध वाली हुई प्रतीत हुई। नाथ ही कुछ स्म गुम की घाराज भी। जह उन्न देश

श्रीर उसके श्राश्चर्य का ठिकान नथा। क्या सिंहनी भी इतनी माध्यस्य हो सकती है-मानव के प्रति? उसे स्वयं विश्वास न श्राया, श्रांखें मली, पुनः देखा वही दृश्य। विल्कुल निकट श्रपने वच्चों के साथ एक सिंहनी लेटी थी। श्राज प्रेम था उसकी श्रांखों में। निर्भीक जोरावर सिंह को भय तो क्यों होता उससे? श्रभ्यस्त था उन्हीं के बीच में रहने का, परन्तु सिंहनी की श्रांख से श्रांख मिलते ही श्राज दो श्रश्रु प्रगट हो गये थे उसकी श्रांखों में, प्रेम के श्रश्रु। यह है सिंह की माध्यस्थता का दृष्टान्त। यदि मानव स्वयं भय का कारण न वने तो सिंह उसके लिये क्रूर नहीं है।

हां एक दूसरी परिस्थिति श्रीर भी हो सकती है उसकी क्रूरता की। श्रीर वह है जबिक उसे भूख लगी हो। परन्तु ऐसे श्रवसरों पर मानव की वस्तियों से दूर घने वनों में रहने वाला वह क्या नगरों में श्राता है, मानव को श्रपना भोजन वनाने के लिये? नहीं विल्क मानव ही स्वयं जाता है उसकी वस्तियों में उसे श्रपना भोजन वनाने के लिये। भला क्रूर कीन हुश्रा, मानव या सिंह?

ग्रव सुनिये सिंह की ग्रुतज्ञता। यूनान के एक दास एन्ड्रियोकल्यूज का विश्व विख्यात हण्टान्त हर किसी को पता है। सच्ची घटना है कपोल कल्पना नहीं। घटना है उस जमाने की जब यूनान में दास प्रथा वड़े जोरों पर थी। मनुष्य पशु वत् वाजारों में विकते थे, उनसे पशुग्रों का व्यवहार किया जाता था, ग्रौर उस वेचारे को उफ करने का भी ग्राधिकार न था। ग्रौर यदि तङ्ग ग्राकर विना स्वामी की ग्राज्ञा के घर से भागा तो राज्य की ग्रोर से था उसके लिए मृत्यु दण्ड ग्रौर वह भी वड़ी क्रूरता से। सारे नगर वासियों के सामने। एन्ड्र्योकल्यूज एक घनिक का दास था। स्वामी के व्यवहार से तङ्ग ग्राकर घर से भागा। पुलिस के डर से राज्य मार्ग छोड़ कर वन की राह ली। चलते चलते वन में प्रवेश किया। एक हृदय भेदक गर्जना उसके कान में पड़ी। सहसा ही उसके पग रुके ग्रौर वह घूम गया उस दिशा की ग्रोर जिधर से कि वह पीड़ा मिश्रित गर्जना ग्रा रही थी। ग्राज उसे मृत्यु का भय न था। मृत्यु तो ग्रानी ही है ग्राज नहीं तो कल। राज्य के द्वारा दण्ड भी तो मृत्यु का ही मिलना है। फिर कर्तव्य से भी विमुख क्यों रहूँ ? सामने देखा एक सिंह जो वार वार ग्रपने पांव जमीन पर पटक रहा था। एन्ड्रियोकल्यूज को यह जानते देर न लगी कि उसके पांव में ग्रसह्य पीड़ा हो रही है। निभय एन्ड्रियोकल्यूज ग्रागे वढ़ा। उसके हृदय में था कर्तव्य, दया व प्रेम। सिंह ने पांव ग्रागे कर दिया ग्रौर दयालु दास ने उसके पांव से वह तीखा शूल खेंच कर फैंक दिया जो ग्राधा उसके पंजे में घुस चुका था। जिसकी पीड़ा से कि वह वेचैन था। सिंह ने एक नजर ग्रपने उपकारी की ग्रोर देखा ग्रौर फिर पकड़ी ग्रपनी राह।

पुलिस से वच कर कहां जाता वेचारा। पकड़ा गया। नगर वासी इकट्ठे किये गये। बीच में रखा था एक वहुत वड़ा जंगला। एने ड्रयोकल्यूज उसमें खड़ा अपने जीवन की शेष घड़ियों को निराशा पूर्वक गिन रहा था। सिंह का पिंजरा लाया गया और छोड़ दिया उसे कटहरे में। लोग टिकटिकी लगाये देख रहे थे। चार दिन का भूखा सिंह अब खा जायेगा इस वेचारे को और वह भी था भयभीत। सिंह तेजी से आगे वढ़ा एक गर्जना के साथ। परन्तु हैं? यह क्या? क्या यह भी सम्भव है? लोग आंखें मल मल कर देखने लगे पर विश्वास करना ही पड़ा। निकट आकर सिंह ने कुछ सूंघा और ज्यों

का त्यों शान्त व।पिस लौट गया। उसे भूखा रहना स्वीकार था पर अपने उपकारी को अपना भोज्य वनाना स्वीकार न था। एक दो मिन्ट मात्र का ही तो सम्पर्क हुआ था उस वन में उन दोनों का। पर सिंह उसको न भूल सका, उस गन्ध को जो उसे उस समय आई थी, उस मनुष्य में से, जबिक उसने उसका कांटा निकाला था। यह है सिंह की कृतजता का दृष्टान्त।

इसलिये भो मानव ! कुछ विवेक धर । हर किसी को निष्कारण अपनी गोली का निशाना न बना । ऐसा करने का नाम विरोधी हिंसा नहीं है । सांप, विच्छु आदि को भी निष्कारण मारना विरोधी हिंसा नहीं है । प्रहार न करते हुए तो यह शत्रु है ही नहीं, परन्तु प्रहार करते हुये भी यह शत्रु कहे नहीं जा सकते । क्योंकि उनका इस प्रकार का पुरुपार्थ रक्षार्थ होता है । सबके साथ तू प्रेम करना सीख । तू दूसरों का रक्षक बन कर आया है भक्षक बन कर नहीं । दूसरों की रक्षा करना ही नेरा गीरव है, नहीं तो तू बता कि तूफ में और पशु में क्या अन्तर है ? निष्कारण उन्हें मारने वाले ! तेरा जीवन सम्भवतः उनसे भी नीचा है ।

दिनांक ३ अवत्वर १६४६

प्रवचन नं ० ४६

प्राण् संयम प्रथित् ग्रहिंसा की वात चनती है। जिसके अन्दर अनेक प्रकार के छोटे यो जीवों के भेद प्रभेदों का ज्ञान करके राक्ति अनुसार उनकी रक्षा करने का अभिप्राय प्रगट किया जा रहा है। प्राण् घात के अनेकों अभिप्रायों का प्रदर्शन करके यह विवेक उन्पन्न कराया कि प्राण्म संयम, घित्सा या जीव-दया व रक्षा, कितने व्यापक अर्थ में प्रयुक्त हो रही है। तथा शत्रु व भिन्न की पहिनान कराये विरोधी हिंसा को सीमित किया गया। सिंहादि कूर समभे जाने वाले, तथा सर्पाट व्यक्ति राज समभे जाने वाले प्राण्यों के प्रति भी, दया व प्रेम करने का आदेश दिया गया। धीर प्रव वताई जाती है संयम की यथार्थता।

रह संगम गा आज संयम को अधिकतर लोकेपणा की पुष्टि के लिये किया जा रहा है। प्रिक्ति के प्रयोजन शानि लिये, स्थाति लाभ पूजा के लिये इस को धारण करने वाले वाल बोट के के रह धोन हैं सोकेपणा बदे नले आ रहे हैं। परन्तु लोक कल्याणा की बात लो दूर रही. उस उसका परमा नहीं. कल्याणा भी इससे हो रहा है, यह दिचारणीय है है इस बात की परीक्षा है लाई लाई का संयम का पास्तविक प्रयोजन है। यदि फल स्वरूप, संयम के इसी लीवन के राज्या व्यक्ति का उस जस भूमिकानुसार वेदन न हुआ तो उसका स्थम निरुध्य ही रहा। वेहें स्थम के इस हो संयम की प्रयोधित की परीक्षा है विकल्प दमन। जो साक्षात् हालि रहा है हिल्ला संयम की प्रधार्थता व स्थमार्थता की परीक्षा है सन्तर हो से विकल्प दमन है, न कि काल है लाई कियाओं से।

जैसा कि देव पूजा ग्रादि प्रकरगों में वर।वर यह वताय। जा रहा है कि लीकिक व ग्रलौकिक सर्व प्रयोजनों में दो क्रियायें युगपत् चला करती हैं। एक वाह्य में दीखने वाली शारीरिक क्रिया तथा दूसरी ग्रन्तरङ्ग में वेदन की जाने वाली कुछ ग्रन्तरंग क्रिया। ग्रन्तरङ्ग में विकल्पों के ग्रांशिक ग्रभाव ग्रथवा शान्ति के वेदन रहित वाह्य की शारीरिक क्रिया प्रयोजन की सिद्धि करने में ग्रसफल रहने के कारण निरर्थक है। ग्रतः यदि कुछ पुरुपार्थ करने को उद्यत हुग्रा है तो उसको यथार्थ रीति से कर, जिससे कि वह किया हुग्रा पुरुपार्थ व्यर्थ न जाने पावे।

इन्द्रिय संयम में इन्द्रिय विषयों का ग्रांशिक त्याग, ग्रीर प्राण् संयम में यथा शिक्त ग्रांहिसा का पालन, केवल इसी ग्रिभिप्राय से होना चाहिये, कि तत् तत् विषय सम्बन्धी रागद्वेपात्मक, इष्टानिष्ट विकल्प जाल हृदय में उत्पन्न होकर मुफ्ते व्याकुल न बना दे। इस प्रयोजन के ग्र्यं ही पद पद पर इस बात की सम्भाल रख कर चलना है, कि प्रयोजन ग्र्यात् शान्ति का किसी ग्रंश में भी क्या प्रवेश हो पाया है जीवन में ? वस्तु का त्याग करने के लिए त्याग नहीं, विल्क विकल्प का, इच्छा का, ग्रासक्तता का, या उस वस्तु विशेष के प्रति ग्रन्तरंग भुकाव का, उससे वेदन होने वाली उस मिठास का, रुच्चि का त्याग करने के लिये त्याग है। वही सच्चा संयम है। इस प्रयोजन की सिद्धि, विना ग्रिभिप्राय वदले नहीं की जा सकती। मनो इन्द्रिय सम्बन्धी संयम के प्रकरण में भी इसी बात पर जोर दिया गया है। इन्द्रिय संयम व प्राण् दोनों में यह ही प्रमुख है। ग्रीर गृहस्थी की इस ग्रल्प भूमिका में रहते हुए, इस ग्रिभिप्राय का ग्रन्तरङ्ग से त्याग कर देने से, तेरे शरीर को, तेरे कुटुम्व को, या तेरी सम्पत्ति को कोई भी बाधा होनी सम्भव नहीं है। ऐसा करने से तेरे ग्रन्तर में उत्पन्न होगा एक उत्साह, एक बल, जीवन में एक मोड़, जो धीरे धीरे तुभे संयमित बनाता हुग्रा ले जायेगा, विकल्प सागर के उस ग्रीर, जहाँ शान्ति खड़ी तेरी राह देखती है।

२४ सर्व सत्वष्कत्व, अन्तरङ्ग में प्राण संयम के अर्थ उपरोक्त संच्चा अभिप्राय वनाने के लिये, मुक्ते एक तथा सर्वसत्व विशेष दृष्टि उत्पन्न करनी होगी। जिसके द्वारा देखने पर मेरे हृदय में एक स्वाभाविक मैत्री व भेग मैत्री भाव प्रगट हो जाये विश्व के सर्व छोटे वड़े प्राणियों के प्रति। जिसमें होगा केवल प्रेम व भ्रावृत्व का भाव। समस्त विश्व होगा एक कुटुम्व। जिसके द्वारा देखने पर दिखाई देगा, मुक्ते सर्वत्र अपना रूप। अपना हो निवास, एक अद्वैतता सी दिखाई देगी जहां।

ग्रहो ! ग्रलौकिक जनों की ग्रलौकिक वातें । ग्रनेकों भिन्न भिन्न शब्दों में उपरोक्त दृष्टि का सुन्दर चित्रण, ग्रनेक ज्ञानी जनों ने किया है । परन्तु धिक्कार है इस साम्प्रदायिक विद्वेष को जिसने मेरे जीवन में विष घोल कर, मेरी दृष्टि को इतना विकृत वना दिया, कि उन चित्रणों की सुन्दरता में भी मुक्ते ग्रसुन्दरता दीखने लगी । उन चित्रणों में प्रवाहित प्रेम की घारा में भी मुक्ते द्वेष ही दीखने लगा, ग्रीर कुछ ग्रपनी उन विकृत साम्प्रदायिक कल्पना के ग्राघार पर उन चित्रणों को इतनी कालिमा से पोत दिया, इतना विकृत वना दिया कि ग्राज साधारण दृष्टि से उसको देखा जाना भी सम्भव नहीं है ।

कितना सुन्दर है ईशावास्य उपनिषद् का प्रथम वाक्य :—
"ईशावास्यमिदं सर्व यत्किञ्च जगत्यां जगत्।
तेन त्यक्तेन भुंजीथा, मा गृधः कस्य स्विद्धनम्॥"

ग्रथित इस पृथ्वी पर जो कुछ भी जगत दिखाई देता है वह सद ईम्बर का निवास स्थान है। ग्रतः हे प्राणी! तू इसे त्याग भाव से भोग, गृद्धता मत कर, क्योंकि यह भोज्य वस्तुयें तथा धन किसका है ? कितनी सुन्दर वात है ? पृथ्वी पर जो कुछ है चेतन या ग्रचेतन, वह सव ईम्बर का निवास स्थान है। ग्रहो! कितनी विशाल है यह दृष्टि, साम्यता की जननी। यदि संकुचित दृष्टि को छोड़, मैं भी इस समस्त विश्व को वस्तु स्वरूप की विशाल व स्वतन्त्र दृष्टि से देखूं तो उपरोक्त वान की सत्यता प्रगट हो जायेगी। प्रभो! तिनक इघर ग्रा। मत भिभक इस वात से, कि यहां इस जैन मन्दिर में उपनिपद की वात कैसी? उपनिपद की नहीं, यह वस्तु स्वरूप की वात है। विश्व का इससे ग्रधिक सुन्दर चित्रण हो नहीं सकता।

तिनक ध्यान देकर विचार कि तू कीन है ? कहां कहां से आया है ? कहां जायेगा ? कैसे कैसे रूप तूने धारण किये हैं ? कैसे कैसे रूप ग्रीर तूने धारण करने हें ? ग्रा, ग्रंव इघर ग्रा, ज्ञान पर्वत के शिखर पर ग्रीर दृष्टि डाल नीचे पड़े सर्व विश्व पर । क्या देखता है ? यहां देख । दूर दूर तक फैली दिखाई देने वाली यह बुक्षों की पंक्तियां। इनमें कीन निवास करता है, एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? देख पृथ्वी पर गिरते व उड़ते छोटे छोटे कीटासु व भिर्ड ग्रादि, इनमें कीन वास करता है ? एक चंतन्य या कुछ ग्रीर ? देख वन में, प्राकाश में चरते यह सिंह, कबूतर ग्रादि पशु पक्षी, इनमें कीन बसता है ? एस चैतन्य या कुछ श्रीर ? श्रीर देख मनुष्यों की वह टोलियां, इनमें कीन वसता है ? एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? इस खम्बे में कीन बसता था पहले, एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? नये घर में अले जाने पर स्रोज वया तू श्रपने पुराने घर को श्रपना कहना छोड़ देता है ? देख इस विष्टा को देख, ांन बनता था कुछ देर पहले ? एक चैतन्य या कुछ श्रीर ? श्रव उसने छोड़ दिया उसे, इसलिये जड़ है यह। पर एतना होने से इसमें से इसका स्थान सर्वथा समाप्त तो नहीं हो गया ? वयोंकि नये घर में चित्र जाने पर प्राने घर को श्रपना कहना लो छोड़ दिया नहीं जाता। श्रीर इस प्रकार यह समस्त दिन्य एक भैतन्य का निवास स्थान नहीं दीख रहा है नया ? कुछ वर्तमान काल में और कुछ भूनकाल ने। विचार तो मरी कि तु कौन है ? तू भो तो एक चैतन्य है ? उनमें वसते चैतन्य में य गुभ में गया। घन्तर है ? छतः यू ही तो बसता है या बसता था इन सबमें ? श्रीर इस प्रकार यह नम तेरा ही तो निवास स्थान हुए। देस तू ही तो वह ईश्वर है, वह चैतन्य प्रभु है, वह नान ज्योति है, जिसका कि यह समस्त विषय क्रमण निवास स्थान रह चुका है, रह रहा है, श्रीर छागे आगे को उद्गा गहेगा। यदा अब भी एस द्वान के सर्व पदार्थों को ईश्वर का निवास कहने में कोई शंका है-तुमे ? किसी प्राक्तों को बाधा परेवास करने निवास गो बाधा पहुँचाना है, जो में सहन नहीं कर नकता। बार इसी बिभिष्ठाव का गाम हो है प्राण संयम ।

स्थित का । देस एस जिस्त का दूसरा मुख्य निष्या दिसमें विश्व की दिस्त की स्थित स्थित की स्थित स्थ

सृजन करता फिरता था-मैं। उस व्याकुलता से वचने के लिये, तथा शान्ति पाने के लिये। कृछ यहां रहते रहते, भय के कुछ मन्द पड़ जाने पर, इच्छा हुई दूसरा द्वार खोल कर, इस जगत की ग्रोर स्पष्ट देखने की, ग्रौर मैंने सजन किया, लट गेंडवे ग्रादि दो इन्द्रिय धारी शरीरों का। ग्रीर इसी प्रकार उत्तरोत्तर भय के अन्दर धीरे धीरे कमो होती चली गई। एक एक और द्वार अपनी इच्छा की पूर्ति के लिये खोलता गया और सुजन करता गया तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, पांच इन्द्रिय मन रहित व मन सिहत शरीरों का। य्रधिक दिन किसी भी शरीर में रहना मेरे मन ने कभी स्वीकार न किया। नवीनता भाती थी-मुभे। ग्रौर इसलिये नये नये ढंग के शरीरों का सृजन करता, उनमें कुछ दिन रहता, तिवयत उकसा जाने पर, या सन्तुष्ट न होने के कारगा, एक एक को छोड़ता, ग्राज इस मनुष्य के ग्राकार वाले शरीर में बैठा, अपने ज्ञान के सर्व द्वारों से इस विश्व को देख रहा हूँ। यहां कुछ भी तो ऐसा दिखाई नहीं देता. जो या जैसा, मैंने सूजन न किया हो कभी। यहां कुछ सुष्टि तो है, कि जिसको मैंने सूजन किया था, पर ग्राज उसे छोड़ कर चला ग्राया हूँ-मै। ग्रीर वह कहलाने लगी है जड़। ग्रीर कुछ ऐसी है, जिसमें मेरी जाति के मेरे ही सगे भाई, चैतन्य प्रभु वैठे इस जगत की रचना को ग्राश्चर्य सहित देख रहे हैं, ग्रीर ग्रनेक कल्पनायें, इसके सम्बन्ध में बना रहे हैं। मै ही तो हूँ, जगत का रिचयता वह ईश्वर। कीन पदार्थ ऐसा है जिसे मैंने नहीं वनाया। यहां दीखने वाला खम्वा मेरे द्वारा उस समय वनाया गया था, जब मैं पृथ्वी रूप शरीर में बैठा था। इस चौकी में प्रयुक्त लकड़ी का सृजन मैंने वनस्पति का शरीर धारए। करके किया। यह सब मेरे मृत शरीर ही तो हैं। कितनी बड़ी महिमा है मेरी ! न्नाज तक न्नांखें वन्द किये रहने के कारण जिसे स्वयं मैं जान न पाया। किसी भी प्राणी का नाश करना, ग्रपनी ही स्रिष्ट का नाश करना होगा। वस इसी ग्रिभप्राय को तो कहते हैं प्रारा संयम।

श्रीर भी देख यह तीसरा चित्रण जिसमें सारा जगत एक ब्रह्म दिखाई देता है। इसके श्रितिरक्त कुछ नहीं। वाह-वाह कितना सुन्दर! सो तो में ही हूँ, जितने भी विभिन्न जाति के शरीर हैं, वह सब मेरे द्वारा सुजन किये जाने के कारण तथा मेरे निवास स्थान रहने के कारण गेरे ही तो हैं? वे सब मैं ही तो हूं ? भूत रूप से या वर्तमान रूप से।

इन सब में वही तो भावनायें उठ रही हैं, जो मुभमें, इन सब की बही तो इच्छायें हैं, जो मेरी? यह सब उसी के लिये तो उद्यम कर रहे हैं, जिसके लिए कि मै ? छोटा है कि बड़ा, कीड़ा है कि हाथी, वनस्पित है कि मनुष्य, सब में शान्ति की इच्छा, ग्राहार, मैथुन व परिग्रह की ग्राकांक्षा, भय खाकर रक्षा करने की भावना, क्या एक सी ही नहीं है ? फिर इनमें ग्रीर मुभमें क्या ग्रन्तर है ? यह सब मानों मेरे ग्रन्तष्करण का ही तो प्रतिविम्ब है ? मैं ही तो प्रतिविम्बत हो रहा हूँ ? इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर दीखता भी क्या है यहां ? जिसे ग्रपनी या ग्रपनी भावनाग्रों की खबर नहीं ऐसे विकारी दृष्टि वाले को ही सम्भवतः इन सब में ग्रीर ग्रपने में कुछ ग्रन्तर दिखाई दे। ग्रतः वह भेद भाव, वह द्वैत भाव तो भ्रम है। ग्रीर यह जड़ पदार्थ ? यह भी तो मेरा ही शरीर होने के कारण, मैं ही हूं ? कीन सा पदार्थ ऐसा है, जो मुभे इस समय में, मैं रूप दिखाई नहीं देता ? मनुष्य भी मैं रूप, पग्नु पक्षी भी में रूप, पृथ्वी ग्रादि भी मैं रूप। मेरा ही नाम तो ब्रह्म है। मैं ही पूर्ण चैतन्य प्रभु हूँ। सर्वत्र मैं ही मैं, ब्रह्म ही ब्रह्म; ग्रीर कुछ नहीं! ग्रहा हा! कितना सुन्दर है रूप मेरा। सब मैं ही मैं कुछ नहीं, "एको ब्रह्म द्वितीयो नास्ति" "सर्व खल्वदं ब्रह्म-तत्वमसि" एक ब्रह्म ही ब्रह्म है दूसरा कुछ नहीं। यह ब्रह्म निश्चय से एक ही है, ग्रीर वह तू ही तो है। कितनी सुन्दर वात है। साम्यता का उच्चतम ग्रादर्श। किसी भी

प्राणी को पीड़ा देना, ब्रह्म को पीड़ा देना है। अपने को पीड़ा देना है। यही अभिप्राय तो है प्राण संयम।

श्रौर भी देख यह चीथा चित्रण, जिसमें सर्व विश्व एक कुटुम्य दर्शाया गया है। मैं चैतन्य तथा यत्र तत्र जहां देखूं चैतन्य। जिस शरीर में देखूं चैतन्य। मेरी जाति का मेरी वरादरी का, मेरी समाज का ही, कोई भाई चैतन्य। ज्ञान के नाते, स्वरूप के नाते इच्छाश्रों के नाते, सब हैं मेरे ही भाई, सब एक चैतन्य की सन्तान। श्रीर यह सब जड़, उस ही चैतन्य के शरीर, उस ही के निवास। छोटे बड़े रूप में, सब चैतन्य मेरे भाई हो तो हैं ? मेरे जैसे ही तो हैं ? श्रतः यह सर्व विश्व तो है एक कुटुम्ब। श्रवकी प्रसन्नता है मेरी प्रसन्नता, श्रीर सबकी पीड़ा है मेरी पीड़ा। यही श्रभिप्राय है प्राग् संयम।

इन चारों विख्यात दृष्टियों में कहाँ है वैमनस्य को स्थान, कहां है है प को स्थान, कहां है हु प को स्थान, कहां है घूएगा को स्थान, कहां है क्रूरता को स्थान ? जहां सर्वत्र मेरी ही सन्तान है, जहां सर्वत्र मेरा ही निवास है, वहाँ प्रेम के श्रतिरिक्त, श्रौर किसी बान को श्रवकाश नहीं, सर्व सत्व में मेती, सर्व प्रािग्यों ने प्रेम, सर्व में साम्यता, जहां छोटा वड़ा कोई नहीं, कीटाएगु व मनुष्य में मेद नहीं। वहीं तो है यह महान श्रन्तरङ्ग श्रीभिप्राय, जो प्रारा संयम का मूल है। यह दृष्टि हो तो श्रहिंना का धादमें है। "धिंहना परमों धर्मः", साम्यता, वीतरागता, प्रेम, शान्ति व सर्वस्य।

इस विश्व प्रेम के भाव में से स्वतः ही निकल आयेगा, एक वह भाव, जिसकी गाज राष्ट्रीय हुष्टि से भी इस विश्व को बड़ी आवश्यकता है। जो अहिंमा या प्राग् नंयम का एक महत्य पूर्ण, अङ्ग है, विशेषतः मानव समाज में। और वह है निष्परीयहता, जिनका कुछ नंकेन हिना के उनेको पाने पाने प्रकरण में आ चुका है। इस भाव का विस्तार करने की पाज बड़ी यावस्पकता है। यव: जन के वही बात चलेगी।



-: निष्परिग्रहताः :-

दिनांक ४ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ५०

१—नग्नता के प्रति भक्ति, २—नग्नता के प्रति करुणा, १—नग्नता के प्रति एणा, ४—जीवन परिवर्तन की प्ररणा, नग्नता के प्रति करुणा व ग्लानि का निषेष, ६—किंचित मात्र भी परिष्रए का निषेष, ७—निष्परिग्रहता व साम्यवाद, ६—विश्व की श्रावश्यकता निष्परिग्रहता, ६—निष्परिग्रहता का विश्व के प्रति उपकार, १०—निष्परिग्रहता का श्रर्थ, ११—श्रांशिक निष्परिग्रहता का उपदेश, १२—परिग्रह दुःख के रूप में, ११—निष्परिग्रही ही धनवान व सुखी है।

१ नग्नता के प्रति भर्वाएव के संताप से विह्नल हुआ में, आज परम सीभाग्य से शान्ति के प्रतीक वीतरागी मिक गुरुशों की शीतल शरण को प्राप्त करके, अपने को धन्य मानता हूं, सन्तुष्ट व कृत-कृत्य सा अनुभव करता हूँ। मानों आज मुक्तको गुरुशों का वह प्रसाद प्राप्त हुआ है, जिसकी खोज में कि मैं कहां कहां नहीं भटका ? पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व हरित काय के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की, लट, चींटी, मक्खी, गाय, कवूतर व मछली आदि के शरीरों में रह रह कर मैंने जिसकी खोज की; अनन्त वार मनुष्यों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की, और देवों के शरीरों में रह रह कर जिसकी मैंने खोज की ; परन्तु इतना करने पर भी, जिसे में न पा सका। निराश सा गर्दन मुकाये चलते चलते-हैं! यह आज अकस्मात् ही मैं कहां आ गया हूं, किनको देख रहा हूँ-अपने सामने? एक शान्त छिव को धारण किए, रोम रोम से शान्ति का संचार करते, यह कौन हैं? एक मधुर व शान्त मुस्कान के द्वारा, मेरा हृदय मुक्तसे छीनने का प्रयत्न करने वाले, यह महर्षि कौन हैं? धागे का एक ताना मात्र भी अपने शरीर पर न रखते हुए भी, अत्यन्त प्रसन्नचित्त, यह महर्षि कौन हैं? किस देश के वासी हैं यह कैसा विचित्र है जीवन इनका ? कैसी आकर्षक है आभा इनकी ? यह सब स्वप्न तो नहीं है ? नहीं नहीं । पुनः पुनः आंख मल मल कर देखने पर भी यह वहीं तो हैं। यह धोखा नहीं सत्य है। परम सत्य है।

र नग्नता के प्रति यह है वह योगी, जो राज्य घरानों में पले हैं, जिन्होंने कभी मखमल के गद्दों से पांव नीचे करेखा न उतारा, जिनको एक चने का दाना भी विस्तर पर पड़ा न सुहाया, जो रत्नों के प्रकाश में पले। परन्तु ग्राज! कुछ दुःखी से लगते हैं न तुभे ? कुछ निर्लंज्ज से प्रतीत होते हैं न तुभे ? कुछ ग्रसभ्य से प्रतीत होते हैं न तुभे ? इस नग्न शरीर पर ग्रग्नि वरसाती तथा वनों में दावग्नि उत्पन्न

करती, ज्येण्ठ की लू व धूप, पोप माघ की सर्दी का वड़े बड़े वृक्षों को फूंक डालने में समयं तुपार, वरसात का मुसलाधार पानी, सेंकड़ों मच्छरों के तीखे डंकों द्वारा एक दम किया गया ब्राक्रमण, मिलवयों की अठखेलियों के कारण होने वाला उत्पात, और क्या नहीं ? इन सब प्राकृतिक प्रकोपों को सहने के कारण, अरे रे! इनसा दुःखी आज कीन है ? शरीर पर जमी मैल वता रही है, कि वर्षों से स्नान भी सम्भवतः इनको हुआ नहीं। इस मैल के कारण उत्पन्न हुई खुजली से अवस्य बहुत व्याकुल हो रहे होंगे यह ? घर वार के विना इस खुले आकाश के नीचे, बीहड़ बनों में भयानक जन्तुओं की चीत्कारों से इनको अवस्य भय लगता होगा। पेट भर खान पान के लिए भी तो इनके पास कोई साधन नहीं। अरे रे! कितने दुःखी हैं वेचारे। चलूं इनसे पूछूं तो सही, कि क्या चाहिये इन्हें ? आज तो मै सर्व समयं हूं। जो चाहिये सो दूंगा। मैं इन्हें इस दशा में देख नहीं सकता। दया से मानों हृदय पिघल कर वह निकला है मेरा।

३ मग्नता के प्रति श्रीर फिर नंगे घड़ंगे, स्थियों के बीच में, इस प्रकार बैठे रहना, व नगर में बिहार करते प्रणा हुए, नग्न रूप में इस प्रकार स्थियों के सामने से निकलना, बिना स्नान के मैला कुर्नला रहना, कुछ श्रन्छा भी तो नहीं लगता । कोई क्या बिचारेगा । नहीं, नहीं, यह पुरुषों का श्रपमान है। यह मनुष्य मात्र के नाम पर कलंक है। मैं यह सहन न कर सकू गा। इन्हें मेरी बात माननी ही होगी, यदि इनके पास कुछ नहीं है, तो में इनकी श्रावश्यकताश्रों को पूर्ण करू गा। श्ररे ! परन्तु इनसे यह तो पूछूं, कि यह कीन हैं, श्रीर यहां खाली बैठे क्या करते हैं ? पुरुष का महत्व पुरुषार्थ में हैं। इन प्रकार ठाली बैठे रहना ही यदि इनका लक्ष्य है, तो श्रवश्य यह जीवन में श्रावश्यक तथा योग्य व्यापार धनों के कर्तव्य से पराङ्गुख होकर पुरुषार्थ से पबरा कर, भागा हुश्रा कोई नपुंसक है। इननी कायरता ? पुरुष का रूप पारे, क्या इसे इस कायरपने से जज्जा नहीं श्राती ? तू कहां तक ऐसों ऐसों वी महायदा करता फिरेगा ? जो श्रपने कर्तव्य को भूले हैं, वह मनुष्य तो हैं ही नहीं, पर निर्वञ्च भी नहीं है। यह एक्ष्य के उपर भार हैं। देश के कलंक है। इनकी श्रवश्य कुछ न कुछ करना ही चाहिये। काय महाराध भी इन्हें बलात् करना पड़ेगा। श्रपाहिज भी तो नहीं है। हष्ट पुष्ट इसरेर श्रीर किन कर पर ताल है आज जबिक बिश्व सागे बढ़ा जा रहा है, भारत में ऐसे फकीरों के निष् कोई न्यान नहीं होना चाहिये। यह पुरुषा के पात्र हैं, भारत सरकार को श्रवश्य इनकी काम पर लगाने का प्रवश्य परना चाहिये। यह पुरुषा के पात्र हैं, भारत सरकार को श्रवश्य इनकी काम पर लगाने का प्रवश्य परना चाहिये।

 तेरी व्यथा पर करुणा करके तुभे इस शान्ति का रसास्वादन कराने के लिए अपने जीवन से प्रेरणा दे रहे हैं कि:—

भो चेतन ! ग्रन्तर उद्देग को एक क्षरण के लिए शान्त करके सुन तो सही, कि मैं क्या कहता हूँ। यह तेरे कल्याण की बात है। शान्त चित्त करके सुनेगा, तो ग्रवश्य तुभे कुछ ग्रच्छी लगेगी। ग्रपने कल्याण की बात, ग्रीर ग्रपने हित को बात, ग्रपने सुख की बात, सुन कर कीन ऐसा है, जो उसकी ग्रवहेलना करेगा ? ग्रपनी शान्ति से भटका हुग्रा, व्याकुल चित्त में भुंभलाहट के कारण भले ही तू ग्रनेक इष्टानिष्ट तथा ग्रहितकारी व संताप जनक विकल्प जाल का निर्माण करता हुग्रा, स्वयं उसमें उलभा जा रहा हो, परन्तु ग्रव भी इस दशा में भी, में प्रत्यक्ष देख रहा हूँ, कि उस शान्ति के प्रति तेरे चित्त में प्रथम क्षण उत्पन्न हुग्रा, वह ग्राकर्पण ग्रव तक भी विलीन नहीं हो पाया है। उस ग्राकर्पण को, उस जिज्ञासा को ग्रपने हृदय में टटोल कर, उसके बहुमान पूर्वक एक बार तो मेरी बात सुन।

भो चेतन ! कभी भक्ति, कभी दया श्रीर कभी घृगा के जो अनेक विकल्प इस थोड़ी सी देर में तेरे चित्त में उत्पन्न होकर, स्वयं तुभे व्याकुल वना तेरी शान्ति तुभ से छीन कर ले गए, तेरे घर में डाका डाल कर तेरा सर्वस्व हरण करके ले गए, तुभको भिखारी व दुःखी वना गए, उनका कारण तेरी ही अपनी कोई भूल है, कोई दूसरा नहीं। वह भूल, जिसके कारए। कि तू अनादि से इसी विकल्प सागर के थपेड़े सहता चला ग्रा रहा है। ग्राज सौभाग्य वश तुभे यह तस्ता दिखाई पड़ा, ग्रव इसको मत छोड़। उस ग्रपनी भूल के कारण ग्राज तुभे यह भी याद नहीं रहा, कि जिसको ग्रपने सामने देख कर तू भिक्तवश नत मस्तक हो गया था,वह कोई श्रीर नहीं,वह है वही तेरा पुराना साथी,जिसके साथ प्रेम सहित तू खेला करता था, तथा द्वेप के वश जिसे तू चिड़ा चिड़ा कर तङ्ग किया करता था। स्पर्शन इन्द्रिय से संतप्त हो ग्रनेकों वार जिसके शरीर को तूने खड्डी पर बुना, भट्टे में पकाया। जिह्वा इन्द्रिय की मार को न सह सकने के कारएा, जिसके शरीर को अनेकों वार तूने कोल्हू में पेला, छुरी से काटा, वन्दूक की गोली से छेदा व कढ़ाई में तला। नासिका इंन्द्रिय का दास हो जिसके शरीर को तूने अनेकों बार भभके में डाल कर उवाला। नेत्र इन्द्रिय के द्वारां मुख्ति हो जिसके शरीर को तूने अनेकों बार भूसा भर भर कर अपने कमरे को सजाया। कर्ण इन्द्रिय से जीते गए तूने जिसके शरीर को अनेकों बार जन्त्री में को खींचा, छेदा व भेदा, तथा ग्रौर भी क्या नहीं किया? परन्तु घवरा नहीं, भय न कर, ग्राज में तुभ से बदला लेने को नहीं ग्राया हूँ, मेरे हृदय में ग्रव किसी के प्रति भी हे प नहीं है। वह पहले की वातें अब मैं विल्कुल छोड़ चुका हूँ, मुक्त पर विश्वास कर, यदि पहले की भांति होषादि भाव वनाए रखे होता तो तुक्ते आज मुक्त में इस शान्ति के दर्शन न हो पाते, यह शान्ति ही तुक्ते मेरी सच्चाई की गवाही दे कर विश्वास दिलाने को पर्याप्त है। मैं किसी ग्रीर देश को निवासी नहों। उसी लोक का निवासी हूँ तथा था, जिसका कि तू है। तू स्वप्न नहीं देख रहा है। जो देख रहा है वह सत्य है। परम सत्य है।

[&]quot;परन्तु यह महान अन्तर कैसा ?" "तूं इतना शान्त और में वैसा का वैसा ?" तेरे

यन्तर में उत्पन्न होने वाला वह प्रश्न स्वाभाविक ही है। क्योंकि अन्तर स्पष्ट है। इस अन्तर को देख कर यदि मेरी इस शान्ति में तुभे कुछ सार दिखाई देता हो, तो तू यह पूछ, कि क्या किसी प्रकार तुभे भी यह प्राप्त हो सकती है ? हां हां अवश्य हो सकती है। ध्यान पूर्वक विचार, तेरे हारा बरावर हने जाने वाले तथा वाधित किये जाने वाले. निःशक्त व बलहीन तेरे सायी ने, जब उसे प्राप्त कर निया, तो इस ऊंची व सर्व समर्थ, तथा बुद्धि शाली, मनुष्य अवस्था में स्थित, क्या तेरे लिए इसका प्राप्त करना कटिन है ? नहीं ! तेरे लिये तो बड़ा सहल है । मुभको तो उपाय वताने वाला भी कोई न या, और नुभको तो में उपाय बता रहा हूँ । वही उपाय जिसको मेंने अपने जोवन में अपनाया था, इसी उपाय का अनु रए। करके, अपने जीवन में मेरे कहे अनुसार कुछ फेर फार कर । भूल व अम को छोड़, धैर्य रच, साहस कर, तथा आज ही से उसे जीवन में उतारने का प्रयत्न कर । प्रत्येक जीव बरावर की समर्थ नहीं रखता । किसी में शक्ति अधिक होती है । तथा किसी में कम । यदि तुभ में शक्ति की हीनता है, तो भी मत घबरा, बड़ा सहज उपाय बताऊंगा, जिनको अल्प शक्ति का धारी भी पाल सकता है। परन्तु एक बार लक्ष्य अवश्य ऐसा होने का बनाना होगा, जैसा कि मैं हैं।

लक्ष्य पूर्णता का होता है और उपाय कम पूर्वक । सध्य एक धरण में कर निया दा सकता है, परन्तु प्राप्ति इनिः शनैः, हीनाधिक समय में. सध्य बनाने से जीवन में बाधा नहीं चापी श्रीर उपाय से जीवन में कुछ परिवर्तन लाना होना । उपाय प्रारम्भ करने से पहले, मार्ग पर प्रतम पर रखने से पहले, सध्य बना पूर्णता का, जीवन के उस श्रादर्श का, जिसे तू मुक्त में देख रहा है । प्रश्ति गर्थ सङ्ग विमुक्तता, निष्परिग्रहता, निरीहता का ।

४ मम्बता के प्रति उर मत ! जिस नम्बता में तुके कष्ट व दुःस दिलाई दे रहा है, बहां दुन्ह है ही ही। करणाय खानि वहां तो है शान्ति । विकल्पों का अभाव । इच्छाओं का निरोध । जिल्हाओं से सीन । शान्ति के उस मधुर घास्याद में, बाहर की इन मुन्त, वाकाओं की प्रशा किनकी है कर्ने, सर्वी, बरसात, मचहर, मक्सी, मैल व खुजली प्रावि की बाधाये. उसी समय तक बाहाये कि का तक णि, शान्ति रस का श्रास्वाद श्राता नहीं । तेरे हृदय में उत्पन्न हथा यह गण्यता का भाव, येरे पिए ही व ही है, वर्गोंकि इस मधुर स्वाद की अनुपस्थित में लांकिक बीवन की यह दावावे राज्यात. ते वरी दिलाई दिया करती है। परन्त्र स्वाद के धला में ऐना नहीं हवा करता। सुरक्षित्र में मनत भारत करता है। के बन्द होने की वाधा को उस समय विनता है हिप्रकाश पर लुकायमान पत्तक. कहा लांका ही हर के उस समये पवराता है ? मार फाते हुए भी क्यों दिल्ली, इपने पूर्ण में छाये हुये हुए को को छाउँ की है दि मैपुन सेपन के समय, पर स्की गामी मनुष्य उसके रागमी को व्यावाद नुस देने पर की, उन्ह एको एको पाले भय को निनता है ! तथा निसी सीदे ने बहुत बड़ा लाभ ता समहतार लाहे तर ए लाहे है ! "" मया टांग की पीड़ा से भय खाता है है करवा के विवाह के क्यानर पर उधर-उधर इंडिन का नुके नहीं या गर्मी लगती है क्या है तो भटा इस बलौटिन बान्याद के बेदन में नाकार करने हैं है है है है है धादि बाधाओं की क्या चिन्ता है वहां उन्हां भाग भी होते कही चार । एक मुख्य कर केट पहला भाव निर्देश है। हु भी इस वाषाओं से भय काल द निर्देशकाला है हर हर। इसके के उने राजाह पान्ति मिलेगी. इ.स नहीं।

नग्नता को देख कर तेरे अन्दर जो लज्जा भाव प्रगट हुआ है, वह भी इस आस्वादन में निःस्सार है। नग्नता में लज्जा को अवकाश उसी जगह है जहाँ मन के अन्दर विकार हो। मन विकृत होने पर नग्न रहने वाले को स्वयं लज्जा प्रतीत होगी, और उसे देखने वाले को भी। परन्तु जहां लज्जा का स्थान शान्ति व साम्यता ने लिया, जहां जीवों में पुरुप व स्त्रीपना देखने का भेद भी वन्द हो गया, जहां मनुष्य-तिर्यञ्च, देव व नारकी में कोई भेद न रहा। जहां सर्वत्र निज जाति स्वरूप चैतन्य का ऐश्वयं स्वरूप दृष्टिगत होने लगा, वहां द्वैत भाव का विनाश हुआ, स्त्री व माता का भेद मिट गया, पिता व पुत्र एक दीखने लगे, एक ब्रह्म ही मानों सर्वत्र व्यापक रूप से दीखने लगा, वहां कहां अवकाश है चित्त विकार को, तथा नग्नता सम्वन्धी लज्जा को ? और ऐसे साम्य भाव के मन्दिर, रोम रोम से शान्ति प्रवाहित करते उस निष्परिग्रहता के आदर्श स्वरूप नग्न शरीर को देख कर, देखने वाले की दृष्टि उसकी नग्नता पर जाएगी ही क्यों ? वह तो दर्शन करेगा उसमें अपनी अभीष्ट शान्ति के।

एक दृष्टान्त है-भागवत पुराण का । एक ऋषि पुत्र प्रपने पिता से रुट हो शान्ति की खोज में निकल भागा । पिता भी उसको पकड़ने के लिए पीछे दौड़ा । ग्रागे ग्रागे पुत्र ग्रीर पीछे पीछे पिता दौड़े जा रहे हैं । परन्तु पिता वृद्ध होने के कारण उसे पकड़ नहीं पा रहे हैं । पुत्र का हृदय केवल एक भाव के ग्रतिरिक्त सर्वतः शून्य है । वहां है केवल एक भाव शान्ति की पित्र उपासना । दशों दिशाग्रों में मानों उसे शान्ति ही शान्ति दिखाई दे रही है, ग्रीर कुछ नहीं । ग्रपनी धुन में उसे इतनी भो होश नहीं कि भागते समय उसकी घोती तन से उतर कर पीछे ही रह गई है । पिता की घोती भी भागते भागते ढोली हो चुकी थी । एक नदी के किनारे जहां कुछ स्त्रियं स्नान करती थीं उसकी घोती खुल गई । लज्जा सहित घोती को सम्भालते हुए उसको यह देख कर ग्राश्चर्य हुग्रा, कि स्त्रियां उससे कुछ शर्मा गई थीं, तथा ग्रपने शरीर को ढकने का प्रयत्न कर रही थीं । कोघ से भरे ऋषि घोले, कि निर्लज्ज ! मुक्त बुढ़े खूसट को देख कर शर्मा रही हो, ग्रीर वह पञ्चीस वर्ष का ग्रवक मेरा पुत्र विल्कुल नग्न तुम्हारे सामने से भागा चला गया, तव तुम्हें कुछ न हुग्रा ? स्त्रियों ने उत्तर दिया, कि ऋषि कुछ न हुज्य शापसे लज्जित होने का कारण स्वयं ग्रापके हृदय में छिपा वह विकृत भाव है, जिसके ग्राश्य पर ग्रापने हमारी ग्रीर लक्ष्य करके हमारी लज्जा को ताड़ लिया, ग्रीर ग्रापके पुत्र से लज्जा न करने का कारण, उसके हृदय की वह निर्मलता थी, जिसके कारण कि वह सम्भवतः यह भी न जान पाया कि उसके ग्रातिरिक्त यहां ग्रीर भी कोई है ।

दूसरे ढ़ङ्ग से भी क्या, ग्रापने ग्राज से ३० वर्ष पूर्व स्वयं १० वर्ष तक के नग्न वालकों को उस ही ग्रवस्था की नग्न वालकाग्रों के साथ खेलते नहीं देखा ? उस समय उन वालक वालकाग्रों को तथा ग्रापको भी उस नग्नता को देख कर लज्जा नहीं ग्राती थी ? परन्तु ग्राज क्या ऐसा देख सकना ग्राप गवारा कर सकते हैं ? नहों ! कारण कि १० वर्ष तक के वालकों में भी ग्रव विकार उत्पन्न हो चुका है। ग्रापके हृदय भी ग्राज उतने पिवत्र नहीं हैं। तभी तो ग्राज नव जात शिशु को भी लंगोट लगाने की ग्रावश्यकता पड़ती है। परन्तु जिनका हृदय इन विकृत भावों से सर्वत: पिवत्र हो चुका है, तथा साम्यता का जिनके हृदय में वास हो चुका है, उन्हें लज्जा से क्या प्रयोजन ?

तन के मैल को देख कर ग्लानि उत्पन्न होना भी तेरे मन का विकार है। जिनकी दृष्टि में शरीर की अपवित्रता प्रत्यक्ष भासी है, उन्हें स्नान करने से क्या प्रयोजन ? विष्टा के घड़े को ऊपर से घोने से क्या लाभ ? इसका पवित्र होना तो असम्भव है। इस शरीर रूप मन्दिर की पवित्रता तो है

इसके अन्दर वैठे देव की पिवत्रता से। यह सुगन्धित है उसकी सुगन्धि से। अर्थात् आत्म शान्ति, सरलता व साम्यता ही इसका वास्तिवक स्नान है। जो नित्य ही इस अनुपम गंगा में स्नान करते हैं, उन्हें इस स्नान से क्या प्रयोजन ? तथा शरीर ही जिनके लिए पिर्ग्रह वन चुका है, इसमें जिनको पृथकत्व भासने लगा है, यह जिनको अपने लिए कुछ भार दीखने लगा है, वह उसकी सेवा में अपना समय व्यर्थ क्यों खोयें ? स्नान के लिए जल आदि मांग कर लाने आदि के विकल्प द्वारा चित्त में अशान्ति क्यों उत्पन्न करें ? उनको तो भोजन करना भी वेगार सरीखा दीखता है। वह बराबर उस समय की प्रतीक्षा में हैं, जब कि वह निराहार ही रह सकें। और इसी लिए महीनों महीनों के उपवास करके भी अपनी शान्ति से विचलित नहीं होते। इसी प्रकार अन्य अनेकों विकल्प भी खड़े नहीं रह सकते, यदि शान्ति व वीतरागता का मूल्य समक्ष लिया जाए तो।

६ किल्या माप्र "लंगोटी रख लें तो क्या हर्ज होता है ? छोटी सी तो बात है ? कोई विशेष हानि भी भी परियह का तो नहीं है ?" ऐसा प्रश्न उपस्थित हो सकता है। भाई! तेरी दृष्टि गरीर को ही देन पा रही है। उस शान्ति पर वह अब तक न पहुँच सकी। यदि पहुँच पानी नो यह प्रश्न ही न होता, तू लंगोटी मात्र ही को न देख कर-देखता उस लंगोटी की रक्षा नम्बन्धी विकल्पों को, को उसके होने पर चित्त में उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकते । इस सम्बन्धी वह कथा आप नदको याद है जिसमें एक लंगोटी की रक्षा के लिए, साधु महाराज को पहले बिल्ली, फिर कुत्ता, फिर बकरी और गाय बाँधने की नौवत श्राई, श्रीर गाय के एक खेत में घुस जाने पर महाराज को जेल के दर्शन करने परे। श्रन्य भी एक दृष्टान्त है उस साधु का जो घर घर से एक एक रोटी मांग कर माना था, तथा इसी प्रकार ग्रपना पेट भर लिया करता था। हाथ में ही किसी से पानी मांग कर पी देता था। परना जिसे एक फटोरी रखना भी गवारा न था। एक भक्त के कहने पर उसने बहुन सस्ती सी एक एउसीनियम की कटोरी पानी पीने के लिए स्वीकार कर ली। एक दिन संध्या के समय जंगल में जाते समय बटोरी शिवालय के बाहर पड़ी रह गई। जिसकी याद उसको उस समय आई जबकि विवालय में एए भीत दुर बैठा वह संध्या कर रहा था। यस किर क्या था। संध्या नम्बन्धी शान्ति भंग हो गई। उसला स्थान लें लिया कटोरी सम्बन्धी विकल्पों ने । कोई उसे उठा ले नया 'तो' ? हाय हाय ! उनरा विला से उटा. संध्या छोड़ दी श्रीर दौड़ा हुआ शिवालय के हार पर धाया । कटोरी वही पर्टा थी । हटा होट साया । यदि कटोरी न होती तो धाँति काहे को भंग होती। अपनी भूल पर पहलाया और उद्योग जो भी उपन फेंक दिया। उसी के कारण तो उसकी शान्ति भंग हुई भो ना ? तो भाई ! शान्ति का मृत्यागर हो लाउ पर, यह सब वस्तुयें यहां तक कि लंगोटी मात्र भी व्याकुलता का घर दिलाई देने लगता है। काला की रक्षा के लिए वह सर्वस्य न्यौद्यावर करने को तैयार है।

जा रही है। जिसको इतने बड़े महाराष्ट्र चीन ने ग्रपनाया, जिसकी ग्रोर कि धीरे धीरे हमारा भारत देश भी ग्रव वढ़ रहा है। इतना ही नहीं विल्क समस्त विश्व का ग्रन्तव्करएा ग्राज जिसको स्वीकार कर रहा है। तथा शीघ्रातिशीघ्र जिसके प्रचार की प्रतीक्षा की जा रही है। वह दृष्टि है साम्यवाद (Communism) की, अर्थात् समान अधिकार-वाद की। शान्तिके उस पुजारी के हृदयमें, जिसको आज तू ग्रपने ग्रादर्श रूप में, ग्रपने सामने देख रहा है, तथा भ्रम वश जिसको तून ग्रकर्मण्य व पृथ्वी का भार मान लिया था, स्वयं एक क्रान्ति उत्पन्न हुई। जिस प्रकार ४ व्यक्तियों के ग्रपने कुटुम्व की ग्रावश्यकताग्रों को पूरी कर देने के पश्चात् ही ग्राप ग्रपनी ग्रावश्यकता का विचार करते हैं। जिस प्रकार ग्रपने कुटुम्ब की प्रसन्नता से ही ग्राप ग्रपनी प्रसन्नता मानते हो, उसके सुख में ही ग्रपना सुख समभते हो, तथा उसके लिए अपना सर्वस्व त्याग कर भी आपको सन्तोप ही होता है ; उसी प्रकार वह योगी जिसकी दृष्टि में साम्यता ने वास किया है, सर्व ग्रोर से निराश हुई शान्ति ने जिसका ग्राश्रय लिया है, जिसको सर्वत्र ग्रपना ही रूप दिखाई देता है, जिसके लिए सर्व सुष्टि एक ब्रह्म स्वरूप दिखाई देती है, जिसको सर्व प्राणी ईश्वर के ग्रावास भासते हैं, जिसके लिए समस्त विश्व उसका कुटुम्ब है, जिसके लिए उस कुटुम्ब में से किसी एक की भी पीड़ा उसकी अपनी पीड़ा है, किसी एक का सुख भी उसका अपना सुख है, यदि वह इस विश्व के लिए श्रपना सर्वस्व त्याग दे तो क्या श्राश्चर्य है ? तेरी दृष्टि संकुचित है । इसी से उसके ग्रन्तर परिगामों का परिचय पाने में ग्रसमर्थ है। वह विश्व का पिता है। ग्रपनी सम्पूर्ण ग्रावश्यकताग्रों को, विश्व की ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति के लिए विलदान कर देने में उसे प्रसन्नता ही है। क्योंकि उसने यह कार्य किसी के दवाव से नहीं किया है। स्वयं विश्व के प्रति ग्रपने कर्तव्य को पहिचान कर किया है। भला ऐसा विश्व पिता, क्या पृथ्वी का भार हो सकता है ? यह शब्द कहना तो दूर, सुनते हुए भी कलेजा कांप उठता है। जिसने विश्व के लिए भ्रपना सर्वस्व त्याग दिया, वह पृथ्वी का भार नहीं विलक पृथ्वी का गर्व है। पृथ्वी के पापों का, इसके ग्रपराधों का, व शापों का भार दूर करने वाला है।

प्राज विश्व भौतिक दृष्टि से उन्नति के पथ पर प्रगति करते हुए भी शान्ति की दृष्टि से श्रावश्यकता अवनित को ग्रोर जा रहा है। चारों ग्रोर न्नाहि न्नाहि मची है। नित्य की बढ़ती हुई निष्परिम्रहता अवश्यकतात्रों की पूर्ति के योग्य पर्याप्त सामग्री के अभाव में ग्रसन्तोष बढ़ता जा रहा है। एक दूसरे की ग्रोर संशित दृष्टि से, भय की दृष्टि से, देख रहा है। एक व्यक्ति दूसरे की सम्पत्ति की ग्रोर, ललचाई ललचाई दृष्टि से देख रहा है। ग्राकाश पर छाये हुए युद्ध के बादलों ने ग्रन्थकार कर दिया है। विश्व जीवन व मृत्यु के भूले में भूल रहा है। जीवन निराश सा श्रकेला खड़ा ग्रपने दिन गिन रहा है। दूसरी ग्रोर ग्रदृहास करती मृत्यु ग्रपनी ग्रनेकों शक्तियों को साथ लिए भय का प्रसार कर रही है। जीवन भार वन चुका है। विश्व स्वयं ग्रपने लिए भार वन चुका है। केंसी दयनीय ग्रवस्था है इसकी ग्राज। निष्परिग्रहता ही इसका प्रतिकार है ग्रन्थ कुछ भी नहीं।

धिनिष्परिग्रही का वीतरागी व शान्त मुद्रा इन योगी जनों को पृथ्वी का भार वताने वाले श्रो कृतघ्नी विश्व के प्रति मानव। श्रव भी सम्भल, यदि जीवन चाहता है तो, श्रपनी भूल पर पश्चाताप कर, जगत उपकार के भार को हरने वाले उन योगियों के श्रभाव के कारगा ही वास्तव में श्राज जगत का भार बढ़ गया है। यदि श्रपने वचनों को वापिस लेकर, तूने पश्चाताप न किया तो श्रवश्य यह हूबे विना

श्रसन्तोषी जीवन विताने वाले निर्धन जन निष्परिग्रहीं कहलायेंगे। परन्तु ऐसा नहीं है। क्योंकि यह परिग्रह निषेध वास्तव में पदार्थों के लिए या श्रादर्श की नकल के लिए नहीं कहा जा रहा है। बिल्क उनके ग्रहण की इच्छा के निषेध के लिए कहा जा रहा है। वह भी इसलिए की यह इच्छायें ही श्रशान्ति व श्रसन्तोष की जननी हैं? श्रीर इनका श्रभाव ही सन्तोष व शान्ति है? जिसे शान्ति के श्रतिरिक्त कुछ नहीं चाहिये, उसके हृदय में कैसे श्रवकाश पा सकती हैं यह इच्छायें? श्रीर इच्छाश्रों के श्रभाव में कैसे हो सकता है सम्पत्ति का ग्रहण व संचय?

सरकारी नियम के दवाव में नहीं, विलक अपने हित के लिए, स्वयं अत्यन्त हुर्प व उल्लास पूर्वक, इन इच्छाओं के त्याग की वात है। किसी के दवाव से किया गया त्याग वास्तव में त्याग नहीं। इस परिग्रह अर्थात् संचय की इच्छा के कारण, कितने प्राणों की तुक्त से अनेकों प्रकार की पीड़ायें पहुँच रही हैं? इसके आधार पर उपजे संकल्प विकल्प के जालों में फंस कर तू, क्या कुछ अनर्थं नहीं कर रहा है? हिंसा का एक वड़ा भाग इसी इच्छा की महान उपज है। अतः परिग्रह हिंसा की जननी है। यह महान हिंस। है। संयम का प्रकरण चलता है। जीवन को संयमित बनाने व हिंसा से वचने के लिए परिग्रह का त्याग अत्यन्त आवश्यक है। इसके विना सर्व संयम निर्मू ल्य है।

श्र श्रांशिक यहों कैसी उल्टी वात चलती है ? लोक याते हैं प्रभु की पूजा को-इसलिए कि धमें निष्परियहता होगा, जिसके कारएा य्रधिक धन मिलेगा। प्रभु पर छत्र चढ़ाते हैं इसलिए कि धन का उन्देश मिलेगा। परन्तु यहां वतलाया जा रहा है यह, कि प्रभु का दर्शन करो इसलिए कि उसका यादर्श जीवन में उतर जाए। जैसा निष्परिग्रही वह है वैसा ही मैं भी वन जाऊं। विचित्र वात है। परन्तु यार्श्य न कर। वही वस्तु दी जा सकती है जो कि किसी के पास हो। इस निष्परिग्रही यादर्श के पास घन है ही कहां, जो तुमें दे देगा। इससे धन की याचना करना भूल है। इसके पास है निष्परिग्रहता, वीतरागता। वह ही यह दे भी सकता है, ग्रीर दे रहा है। रोम रोम से वीतरागता की किरएों फूटो पड़ती हैं; कोई लेने वाला चाहिये। तू इस परम सीभाग्य से वंचित न रह। इस वर्तमान गृहस्य दशा में भले ही एक दम, इस थादर्श वत्, पूर्ण निष्परिग्रही वनने में ग्रसमर्थ हो। पर धीरे धीरे त्याग का ग्रभ्यास करते रहने से, क्या तेरे ग्रन्दर वैसी ही शक्ति उत्पन्न न हो जाएगी? ग्रवश्य हो जाएगी। ग्रावश्यक वस्तुग्रों का न सही, पर ग्रनावश्यक वस्तुग्रों का त्याग तो सहन ही कर सकता है। ग्रीर इससे तेरे गृहस्थ में कोई वाघा भी तो नहीं ग्राती। गृहस्य को चलाने के लिये ग्रावश्यकतानुसार घन उपार्जन का न सही, पर ग्रावश्यकता से ग्रधिक धनोपार्जन का तो त्याग कर सकता है। ग्रीर धीरे ग्रपनी ग्रावश्यकतात्रों के संकोच द्वारा उसमें भी क्रमशः कमी की जा सकती है।

१२ परिग्रह दुःख परिग्रहता की भावनाओं में अन्धा हुग्रा तू, दूसरों के प्रति ग्रपने कर्तव्य को भूला तो के रूप में भूला, परन्तु यह भी भूल गया कि जिसके ग्रहरा के पीछे तू सुख के लिये दौड़ रहा है वही तेरे लिये दुःख का काररा वन वैठा है। जिसका संचय तू ग्रपनी रक्षा के लिए करता है, वह स्वयं तेरा हनन कर रहा है। तेरी शांति का घात कर रहा है। तू साक्षात् इसमें दुःख देखता हुग्रा भी नहीं देखता, यह महान ग्राश्चर्य है। देख भाई! मैं दर्शाता हूं तुम्मे इस परिग्रह का स्पष्ट दुःख। तिनक ध्यान दे इन सुन्दर वस्त्रों की ग्रोर जिनको तूने शरीर की रक्षा के लिए ग्रहरा किया, परन्तु जिनकी रक्षा तुम्मे करनी पड़ रही है। यकावट ग्रनुभव करते रहते भी, तथा वैठने की इच्छा होते हुए भी वैठ नहीं सकता।

स्रानन्द न स्रायेगा, जैसा कि उसे स्वयं भोगने से ? इस प्रकार देखने से तू ही वता कि दोनों में कौन स्रधिक धनवान प्रतीत होता है ? हींग लगे न फटकरी रंग चोखा ही चोखा। विना धन कमाने के विकल्पों में फंसे तथा विना स्रशान्ति में पड़े तीन लोक का स्रधिपति वनने की वात है। स्रोर इस प्रकार वास्तव में सर्वस्व त्यागी ही यथार्थं धनिक है। भौतिक धन का भी, तथा सन्तोप धन का भी।

वैसा वनने का लक्ष्य वना है, तो क्यों इन दो चार ठीकरों की चमक में ग्रन्धा हो म्रपनी शान्ति का गला घोंट रहा है। क्यों ग्रपना कर्तव्य भूल बैठा है ? क्यों स्व व पर प्रागों का हनन कर रहा है ? समभ, इधर था, सन्तोप धार, जीवन की ग्रावश्यकतात्रों को सीमित कर, तथा उस सीमा से ग्रधिक संचय करने का प्रयास छोड़ दे। ग्रागरे के पं० वनारसी दास जी व पं० सदा सुखदास जी का जीवन याद कर । वह भी गृहस्थी थे । जिन्होंने शान्ति के लिए ग्रपने ऊपर प्रसन्न हए डिप्टी से, बजाय यह मांगने के कि उसका वेतन वढ़ा दिया जाय, यह मांगा था कि उसका वेतन 🗸 रूपये की वजाय ६ रुपये कर दिया जाये। ग्रीर काम वजाये प घण्टे के छः घण्टे कर दिया । ये। जिससे कि वह शेप दो घण्टे में श्रपनी शान्ति की उपासना कर सके। यह उसी समय सम्भव हुग्रा जविक उसकी दैनिक ग्रावश्यकताएं वहुत कम थीं। उनका जीवन सीमित था। भौतिक धन से कहीं श्रधिक उनकी दृष्टि में सन्तोप धन का मूल्य था। वैसा ही तू भी वनने का प्रयत्न कर ग्रौर तू अनुभव करेगा साक्षात् रूप में, ग्रपने जीवन में धीरे धीरे प्रवेश करती उस शान्ति रानी के सुगन्धित श्वास का। यदि निष्परिग्रही श्रादर्श की शरण में श्राया है, यदि वीर प्रभु का व दिगम्बर गुरुग्रों का उपासक कहलाने में ग्रपना गौरव समभता है, तो ग्रवश्य ग्रपने जीवन में उपरोक्त रीति से कुछ न कुछ सन्तोप उत्पन्न कर। सन्तोप घन ही वास्तविक घन है। यह प्रत्येक जीव के स्वामित्व में पृथक पृथक, ग्रपना ग्रपना ही उत्पन्न होता है। किसी ग्रन्य के द्वारा बटवाया नहीं जा सकता । ग्रतः इच्छा की पूर्ति ग्रथित् ग्रभाव हो जाने के कारए। यहां ही सुख सम्भव है । तथा सोना, चांदी, रुपया, पैसा, घर जायदाद, कपड़ा, वर्तन, तथा तांगा, मोटर, पशु श्रादि वस्तुश्रों का व सजावट की वस्तुत्रों का परिमाए। व सीमा वांध कर अपने जीवन को कुछ हल्का बना। आदर्श की शरए। प्राप्ति का फल यही है।



श्रीनिष्टता की कल्पनाश्रों के श्राधार पर प्रतिक्षण उत्पन्न होने वाला, तथा स्पष्ट श्रनुभव में श्राने वाला, इच्ट की प्राप्ति व श्रीनिष्ट के विच्छेद सम्बन्धी विकल्प समूह, गरे श्रन्तर में चिन्ता की एक दाह सी उत्पन्न कर देता है। वस क्षणा क्षणा व नवीन होने वाला यह विकल्प समूह ही शान्ति का याद्यक है, यह तत्व श्रागम भाषा में 'श्रास्तव' नाम से पुकारा जाता है। जिस जाति के विकल्प श्राज किये हैं, इसी जाति के पहले भी श्रनन्तों वार कर चुकां हूँ, जो श्रव तक संस्कार रूप से मेरे श्रन्दर पड़े हैं। यह नवीन नवीन श्रास्तव रूप विकल्प, संस्कार रूप से पूर्व में पड़े हुवे उस उस जाति के विकल्पों के साथ मिल कर एकमें कहोते रहते हैं। श्रर्थात् मेरे उस जाति के पूर्व कृत्यों का पोपण करते रहते हैं। श्रीर इस प्रकार निर्माण हो जाता है एक पुष्ट संस्कार का, (एक Instinct का), जो श्रागे श्रागे के मेरे जीवन में, स्वतः ही मुभे प्रेरित किया करता है-पुनः पुनः नवीन नवीन विकल्पों रूप उस श्रपराध को दोहराने के लिये। श्रीर इस चक्र में मैं सदा से श्रपनी शान्ति का घात करता चला श्रा रहा हूं। इस संस्कार पोपण का नाम ही श्रागम में वन्ध तत्व कहा है। इस प्रकार श्रास्तव व वन्ध नत्व भी पहले सविस्तार समक्ताया जा चुका है।

ठपर बताये प्रमुसार निज शान्ति प्रगट करने के लिए इन बाधाग्रों को ग्रर्थात् नवीन विकल्पों की उपज को जिस किस प्रकार भी दवाते हुए, तथा संस्कारों को धीरे धीरे वल पूर्वक नाश करते हुए, एक दिन उन संस्कारों से रहित ग्रत्यन्त पितृत्र ग्रवाधित व शाश्वत् ग्रपनी शान्ति में स्थित पाया जाना शक्य है। नवीन विकल्पों के इस दमन का नाम ही 'संवर' है। ग्रीर संस्कारों को धीरे धीरे काटने या भाड़ने का नाम है 'निर्जरा'। संस्कारों रहित मेरी पूर्ण शान्त दशा को ही ग्रागम कारों ने मोक्ष शब्द का वाच्य वनाया है। इन संवर निर्जरा व मोक्ष तत्वों में से संवर का प्रकरण ग्राज पिछले कई दिनों से चल रहा है।

संवर के प्रकरण में केवल कुछ उन साधनों का कथन किया गया है, जिनमें प्रवृत्त हो जाने से कुछ समय के लिये इस जाित के वाधक विकल्प एक वड़े ग्रंश में दव जाते हैं। ग्रीर में उतने समय के लिये किसी दूसरे लोक की सैर करने लगता हूँ, ग्रथांत् जितने समय तक देव प्रतिमा में शान्ति व वीतरागता के दर्शन करता हुग्रा-ग्रथवा गुरु के रोम रोम से व विशेषत: उसकी मुखाकृति से तथा उसके जीते जागते जीवन से कुछ प्रोत्साहित सा होता हुग्रा, में कुछ देर के लिए ग्रपने को स्वयं ग्रपने उन विकल्पात्मक कृत्यों के लिए निन्दने लगता हूँ ग्रीर मानों एक क्षरण के लिए मेरा जीवन भी उसी प्रकार शान्त वन गया है ऐसा सा ग्रनुभव करने लगता हूँ, उस प्रकार के वेदन के प्रति वहुमान उत्पन्न करता हूँ, उतने समय के लिये में भूल जाता हूँ ग्रपने दैनिक जीवन को तथा उन विकल्पों को। में होता हूँ उस समय शान्ति सुधा में स्नान करता हुग्रा, किसी दूसरे लोक में, देव व गुरु के ग्रत्यन्त निकट। यही हालत उनकी वाणी का श्रवण करते व मनन करते ग्रर्थात् स्वाध्याय करते हुए भी किचित् समय के लिये होती है। ग्रीर इस प्रकार मैं उतने समय के लिये वाधक विकल्पों का दमन ग्रर्थात् संवरण करने में कुछ सफल ग्रवश्य होता हूँ। इसलिये इस ग्रवस्था में ग्रत्यन्त उपादेय रूप देव पूजा, गुरु उपासना व स्वाध्याय की क्रियायें संवर हैं।

इनके प्रतिरिक्त ग्रपने शेप जीवन से भी, यद्यपि मुख्यतः नहीं फिर भी किञ्चित् मात्र

दौड़ता है ? तथा उन्हें ललकार ललकार कर गुफाओं से वाहर निकालता है । श्रीर एक एक का विनाश करता हुशा, तव तक चैन नहीं लेता, जब तक कि ऐसी श्रवस्था में न पहुँच जाए कि उसकी ललकार सुनने वाला कोई न रहे । उसी प्रकार शान्ति नगर का राजा यह भगवान श्रात्मा श्रास्रव तथा वन्य तत्वों से श्रथीत् नवीन नवीन विकल्पों व पूर्व संस्कारों से सावधान होकर, उन्हें पराजित करने के लिएभले पहले संस्कारों को छोड़ने की वजाय-नवीन विकल्पों को परास्त करे, श्रथीत् संवरण करे । परन्तु संवरण करने पर भी वह चैन से नहीं वैठ जाता, सन्तुष्ट नहीं होता । विलक तुरन्त ही उन संस्कारों पर दौड़ता है । श्रीर क्रम क्रम से एक एक को ललकार कर उससे युद्ध ठानता है । तव तक चैन नहीं लेता जब तक कि उनका मूलोच्छेदन न कर दे ।

तथा जिस प्रकार नवीन जल प्रवेश के मार्ग को रोक देने मात्र से, जोहड़ में भरे गन्दे पानी के कीटा गुत्रों से सम्भावित, रोग प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, विलक भय मुक्त होने के लिए उस सम्पूर्ण जल को सूर्य किरणों द्वारा सुखाना ग्रावश्यक है। उसी प्रकार नवीन विकल्पों के प्रवेश को रोक देने मात्र से, श्रन्तरंग में पड़े संस्कारों से सम्भावित विकल्पों के प्रसार का भय दूर नहीं हो जाता, विलक विकल्प मुक्त होने के लिये इन सम्पूर्ण संस्कारों का, श्रन्तर हढ़ता, वल व साहस के द्वारा विनाश करना श्रावश्यक है।

श्रीर यह वात ग्राप सबके ग्रनुभव में भी ग्रा रही है। मन्दिर के ग्रनुक्कल वातावरण में प्रातः की इस गुरु वाणी का श्रवण करते हुए, एक घण्टे के लिये भले ही कुछ शान्ति सी, कुछ हल्कापन सा, कुछ ग्रनोखा सा प्रतीत होने लगता है। कि ग्ररे! क्या रखा है इस गृहस्थ जंजाल में, जिस किस प्रकार भी वस ग्रव इसे छोड़ दे। इतनी तीव्र जिज्ञासा भी कदाचित् उत्पन्न हुई होगी, कि यदि गुरुदेव होते तो ग्रवश्य उनकी शरण को छोड़ ग्रव मैं घर न जाता। परन्तु मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ के प्रतिक्कल वातावरण में गये, ग्रीर वही हाल। कहाँ गई शांति ग्रीर कहां गये वह विचार, कुछ पता नहीं चलता? वही विकल्प जाल, वही ग्रशान्ति। कीन शक्ति है जो मेरी विना एच्छा के मुभे धकेल कर यह सब कुछ करने पर वाध्य करती है? वास्तव में ग्रनादि के पड़े वे दुष्ट संस्कार ग्रर्थात् वन्च ही वह शक्ति है जिससे मुभे विकल्प करने की प्रेरणा मिल रही है। इन संस्कारों के प्रति वल व साहस धार कर युद्ध ठानना ही योग्य है। तू वीर की सन्तान है, स्वयं वीर वन। इस ग्रध्यात्मिक युद्ध से मत घवरा।

३ तप की प्रेरणा ग्राज तेरे पास शक्ति है, उस प्रकाश की, उस ज्ञान की, उस जिज्ञासा व भावना की, उस ग्रान्तरिक प्रेरणा की, जो कि गुरु वाणी सुनने से सीभाग्य वश तेरे ग्रन्दर उत्पन्न हुई है। ग्रव भी यिद इन संस्कारों को न लिकारा, ग्रीर इनके साथ युद्ध करके ग्रपना पराक्रम न दिखाया, तो कव दिखायेगा? क्या उस समय जविक काल चक्र द्वारा एक ऐसे वातावरणा में फेंक दिया जायेगा, कि जहां न होगी ग्रुरु वाणी, न होगा देव दर्शन, न होगी ग्राज की भावना, न होगा यह ज्ञान व प्रकाश, परन्तु तू होगा इन संस्कारों के प्रकाप का शिकार, वहता हुग्रा होगा इन विकल्पों के ऐसे तीव वेग में, कि जहां तेरे हाथ पांव भारने भी निरर्थक होंगे। याद रख, कि यह दुष्ट संस्कार बड़े प्रवल हैं ? तथा सदा ही ग्रपनी रक्षा के प्रति सावधान रहा करते हैं। कभी भी प्राणी में ज्ञान का प्रकाश नहीं होने

क्योंकि कौन ऐसा है जो घर में बैठा दिवारों से लड़ता हो, या निष्कारण ही किसी राहगीर से छेड़ छाड़ करता हो।

एक घटना है पूज्य वर्गी जी के जीवन की। एक दिन वर्गी जी अपनी माता चिरोंजा वाई से कहने लगे, "माता ! मैं श्रव बहुत शान्त हो गया हूं।" माता जानती थी कि यह इनका भ्रम था, परन्तु जब तक सिद्ध न कर दे, कँसे कह सकती थी ? ग्रतः वोली कि बहुत ग्रच्छी वात है त्रेटा। ग्रीर परीक्षा के लिए अवसर की परीज़ा करती रही। अवसर आ गया। एक दिन खीर की चाह हुई वर्णी जी को। माता से स्वीकृति ली, दूध ग्रादि का प्रवन्ध किया, तथा प्रसन्न थे कि ग्राज खीर मिलेगी खाने को । माता ने खीर वनाई, पर साथ में मलहड़ी भी ग्रर्थात् छाछ में चावल उवाल कर नमकीन खीर भी। खाने वैठे तो परोस दी मलहड़ो। उतावली में ग्रत्यत्त ग्रासक्तता पूर्वक खाने को वर्गी जी ने हाथ बढ़ाया तो माता बोली "बेटा! जरा ठण्डी करके खाना, कहीं मुंह न जल जाये। गरम है यह।" पर वर्गी जी को कहां था अवकाश उसे ठण्डी करने के लिये। उतकण्ठा थी तीव । पहला चमचा मुंह में डाला। पर हैं। यह क्या ? यह कैसी खीर ? इतनी मेहनत की, दूध लाया, प्रतीक्षा की घड़ियां गिनी ग्रीर यह खीर ? क्रोध ग्रा गया माता पर। थाली फेंक कर मारी। ग्रीर लगे चलने। माता सब कुछ देखती तो थी ही वोली ''कहां जाते हो ? कहती न थी कि ठण्डी करके खाना। लो ग्रीर परोसती हैं ग्रव की वार गरम न खाना। ग्रौर ग्रव की वार परोसी खीर। खाकर चित्त प्रसन्न हो गया-वर्<mark>र्</mark>णी जी का। पर वह फेंकी हुई थाली ग्रव भी उनकी शान्ति की खिल्ली उड़ा रही थी, माता वोली "तुम तो शांत हो गये थे वेटा।" ग्रीर ग्रव सम्भले वह । "भूल गया था माता। क्षमा करना! वास्तव में शांति स्रभी दूर है।" वस इस प्रकार अपनी साधना की सफलता तव समभो जव कि प्रतिकूल साधनों के उपस्थित हो जाने पर भी शांति में भङ्ग न पड़े। इस प्रयोजन के लिये किया जाता है तप। जिसमें जानवूभ कर, प्रतिकूल धाँरणाक्रों को निमंत्रित किया जाता है, प्रतिकूल वातावरण में प्रवेश किया जाता है, ग्रीर वहां जाकर भी इस वात की सावधानी रखी जाती है कि शांति से विचलित न होने पाऊं। कदाचित् ग्रन्तरङ्ग में क्षोभ ग्रादि प्रगट होने भी लगे, तो उसे ग्रन्दर में ही दवाने का प्रयत्न किया जाता है। ग्रीर इस प्रकार ग्रभ्यास करते हुये एक समय वह ग्रा जाता है कि स्वत: भी कभी ऐसी प्रतिकूलतायें श्रा पड़ें, तो शान्ति निर्वाध रहे, मस्तक पर वल न पड़े, मुस्कराहट भंग न हो। वस श्रव जानों कि प्रतिकूलता सम्बन्धी संस्कार टूट चुका है। इसी प्रकार सर्व जाति के संस्कारों के साथ युद्ध करके वल पूर्वक उनकी प्रलय करने का नाम तप है।

दिनांक ७ अन्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५३

५ श्रांशिक तप की तप शब्द सुन कर कुछ डर सा लगता होगा तुभे। परन्तु डर मत। योगियों के द्वारा सम्भावना किये जाने वाले महान तपश्चरण को वात नहीं कर रहे हैं यहां। केवल तप के उतने मात्र ग्रंश की वात है, जिससे तुभे किसी प्रकार के शारीरिक कष्ट का वेदन करना न पड़ेगा। जिसे तू

वड़ी सरलता से वर्त मान के गृहस्थ जीवन में भी उतार सकता है। तप का मुख्य ग्रङ्ग तो साधु सम्बन्धी निर्जरा ग्रथीत् तप के प्रकरण में वताया जाएगा। वह मुख्यतया योगियों के जीवन में ही देखा जाता है। तप करने के लिए वास्तव में वड़े वल की ग्रावश्यकता है। ग्रोर सम्भवतः वह बल ग्राज मुक्त में नहीं है। परन्तु इतना बल ग्रवश्य है कि तप के यहां बताये जाने वाले ग्रङ्ग को तू धारण कर सके। तप की वृद्धि को प्राप्त, योगी जनों को भी उस बल का स्वामित्व एक दम प्राप्त नहीं हुग्रा था। बल्कि तेरी जैसी ही ग्रवस्था से इस ग्रल्प शक्ति के योग्य तप को धारण कर करके ही उन्होंने धीरे धीरे बल को बढ़ाया था। इसी प्रकार बल के बढ़ जाने पर उस उत्कृष्ट तप को धारण करके योगी कहलाये हैं। तू भी ग्रपने योग्य तप को धारण करने के प्रति कुछ उल्लास उत्पन्न कर। इससे तुभे महान लाभ होगा। जो स्वयं तेरे ग्रनुभव में ग्रायेगा, ग्रौर कुछ महीनों में यह देख कर तू ग्राश्चर्य करेगा, कि तेरे जीवन में एक ग्रन्तर ग्रा रहा है-एक महान ग्रन्तर-जमीन ग्रासमान का श्रन्तर-रात दिन का ग्रन्तर। एक परिवर्तन ग्रा रहा है, जिसने तुभे किसी ग्रन्ध कूप से निकाल कर सूर्य के प्रकाश में ला खड़ा किया है।

६ संस्कार तोइने शाँति प्राप्ति की दिशा में पूर्व संस्कार को तोड़ने के लिए, तप के द्वारा वर्तमान ग्रल्प का उपाय स्थिति में ग्रपनाई जाने वाली, उन किया विशेषों को बताने से पहले इस स्थान पर यह वतला देना ग्रावश्यक है कि किसी भी श्रच्छे या बुरे लोकिक संस्कार को बनाने का क्रम बताया जा चुका है (क्षे श्रध्याय नं० १६ प्रकरण नं० ४) बस उससे उल्टा क्रम संस्कार तोड़ने का होना चाहिये। यद्यपि संस्कार तोड़ने के इस क्रम को ग्राप सब जानते हैं, क्योंकि यह श्रापके ग्रनुभव में ग्राया हुग्रा है, परन्तु विश्लेषणा न कर सकने के कारण वह जाना हुग्रा भी न जाने के समान है। क्योंकि बिना विश्लेषणा किये एक दीखने वाली किया के क्रमिक ग्रङ्कों के भान बिना नवीन रूप से उस क्रिया का प्रारम्भ करके उसके ग्रन्तिम फल को प्राप्त करना ग्रसम्भव है। मैं ग्रापको यहां कोई नई बात बताने वाला नहीं हूँ। यह बात वही है जिसे ग्राप सब जानते हैं। ग्रन्तर केवल इतना ही है कि ग्राप विश्लेषण रहित जानते हैं, ग्रीर मैं उसी का विश्लेषण करके दिखा रहा हूं।

वन्ध तत्व में संस्कार को वनाने के क्रम का विश्लेषण करते हुँग यद्यपि चोर का दृष्टांत दिया गया है। परन्तु सुलभता से सभभाया जा सके, इस प्रयोजन से यहां गाली के संस्कार को तोड़ने का दृष्टांत दिया जा रहा है। ग्रापकी दृष्टि से बहुत से व्यक्ति ऐसे गुजरे होंगे, जो हर वात में किसी गाली रूप ग्रश्लील वचन का प्रयोग कर जाते हैं, पर स्वयं यह नहीं जान पाते कि उन्होंने कोई भी ग्रयोग्य वचन कहा है। एक लम्बे ग्रभ्यास वंश ग्राज वह किया उनकी ग्रबृद्धि पूर्वंक की कोटि में जा चुकी है। इसी को लोक में तिकया कलाम कह कर पुकारा जाता है। स्वयं न जान पाने की बात तो रही दूर, ग्रापके द्वारा संकेत करने पर भी उन्हें ग्रापकी बात पर विश्वास नहीं ग्राता, ग्रौर कह वैठते हैं कि, "नहीं, नहीं! मैंने तो कोई ग्रश्लील वचन नहीं कहा है। इतना पुष्ट हो गया है उनका वह संस्कार कि उनके विवेक को सर्वतः ढक डाला है। दोष करके भी उसका स्वीकार करने को तैयार होते नहीं-वह। हृष्टांत में उनके संस्कार को तोड़ने का कम बताया है। इसको तोड़ने के लिये साधक को उत्तरोत्तर ग्रनेकों वृद्धिरूप स्थितियों में से गुजरना पड़ेगा।

पहली स्थिति तो वही अविवेक पूर्णता को ऊपर कही हुई स्थिति है, जहाँ कि उसको

दोप का स्वीकार ही नहीं होता। यह तो है पुरुषार्थ हीनता की स्थित। इसलिय इसका समाधेश तो अभीष्ट मार्ग में हो ही न सकेगा। हां, इससे आगे की दूसरी स्थित से मार्ग प्रारम्भ होता है। जबिक आपके सुआने पर वह विचारने लगे कि, "ठीक ही होगा, गाली अवस्य मेरे मुंह से निकली होगी, नहीं तो यह मुक्ते क्यों टोकते। इनको मुक्त से कोई द्वेप थोड़े ही है। और इस प्रकार आपके कहने पर केवल विश्वास के आधार पर अपने अपराध को स्वीकार कर ले।

इससे ग्रागे तीसरी स्थिति वह है। जबिक कदाचित् कदाचित् ग्रपने मुंह से निकली गाली पर स्वतः ही उसका उपयोग चला जाने पर, वह पहले का अन्यविश्वास निर्माय की कोटि को स्पर्यने लगे, श्रथीत उसे यह भान होने लगे, कि हां, "गाली निकलती तो अवश्य है। मेरे मित्र ठीक ही कहा करते हैं ॥" चौथी स्थिति वह है जब कि उसको अपने मुंह से निकली उस गाली की अनिष्टता का भान होने लगे कि " तेरी यह आदत अच्छी नहीं है। सभ्य व्यक्तियों को यह शोभा नहीं देती, इस अवस्य त्यागना चाहिये"। अर्थात अय अपराय सम्बंधी निन्दा व उसे छोड़ने की तीव्र जिज्ञासा उसमें जागृत हो जाए। पांचवीं स्थिति वह है कि आपके द्वारा सावधान किये जाने पर तत्क्षरा ही वह उनके मुंह से निकला जब्द उसके उपयोग में ग्रा जाए, ग्रीर प्रन्तंरंग में ग्रपने उस कृत्य पर पछताने लगे। छठी स्थिति वह है जब कि विना ग्राप की सहायता के स्वतः ही कह चुकने के पश्चात, उसे भान होने लगे कि वह शब्द उसके मुंह से निकल चुका है। तथा अपने उस कृत्य पर पछताने लगे। यहां उसकी यह किया अबुद्धि से बुद्धि की कोटि में ग्रा चुकी है। सातवीं स्थित वह है जब कि ग्राघा शब्द निकला है ग्रीर ग्राघा शब्द निकलने को ही था, कि उसने उसे वल पूर्वक रोक लिया। तथा हो चुकने वाले ग्रावे कृत्य पर वह ग्रन्दर ही ग्रन्दर ग्रपनी निन्दा कर रहा है। ग्राठवीं स्थिति वह है जबिक ग्रन्दर में बोलने के प्रति ग्रभी प्रयत्न या चंचलता हुई ही थी कि उसे इसका पता चल जाता है ग्रीर वहीं उसे दवा देता है। वाहर में विल्कुल प्रगट होने नहीं देता, श्रीर श्रन्तर में भी नयों प्रगट हुश्रा उसकी चिन्ता करने लगता है। श्रीर नवमी स्थिति यह है जब कि अन्दर में वह चंचलता होनो ही बन्द हो जाती है। बस अब उस का वह संस्कार दूटा जानो ।

गाली का संस्कार तोड़ने का एक लम्बे समय तक चलने वाला वह पुरुपार्थ, विश्लेपण् द्वारा नो कोटियों में विभाजित करके दर्शाया गया। इस का यह अर्थ नहीं कि सर्वत्र नी ही कोटियां वनाने की आवश्यकता है। तत्व को समभने से मनलव है। यहां ऊपर की नो स्थितियों में हम स्पष्ट देख रहे हैं कि प्रत्येक आगे आगे की स्थिति अभीष्ट की सिद्धि में पहली पहली से कुछ ऊंचो है। क्योंिक आगे आगे संस्कार की शक्ति में कुछ हानि देखी जाती है। यदि ऐसा न हुआ होता तो पुरुपार्थ का आगे वढ़ कर अन्तिम फल को प्राप्त कर लेना असम्भव था। यस जितने अंश में, प्रति स्थिति, संस्कार की शक्ति में क्षिति आई है, उतने अंश में उस संस्कार की निर्जरा है। पूर्ण क्षति का नाम पूर्ण निर्जरा या संस्कार से मुक्ति है। कोच के सस्कार को तोड़ने का भी यही नियम है। अर्थात किसी भी दूपित संस्कार को तोड़ने का यही कम है। १ अपराध का स्वीकार (२)अपराध का अनुभव (३) उसे तोड़ने की जिज्ञासा व उस कृत्य की निन्दा (४) किसी अन्य की सहायता से उसका अबुद्धि से बुद्धि की कोटि में आना तथा तत्सम्बन्धी पछतावा करना (५) बिना किसी की सहायता के बुद्धि की कोटि में आना तथा अपने कृत्य पर अपने को धिक्कारना (६) आधा अपराध होने पर आधे को रोक लेना और पछताना (७) सम्पूर्ण

को वाहर प्रगट होने से रोक लेना तथा श्रम्तर में उठे तत्सम्बंधी विकल्प को धिक्कारना (८) ग्रपराध सम्बंधी ग्रन्तर जल्य को भी रोक लेना।

ण तप में प्रितिक्ल यस यही काम है, उन पुष्ट संस्कारों को तोड़ने का जिनके कारए। मै अपनी इच्छा वातावरण को बिना भी अपने अतिरिक्त अन्य चेतन व अचेतन पदार्थों में इष्टना श्रनिष्टता कर महत्व वैठता हूँ और व्यकुलता जनक विकल्प जाल में फंसकर श्रशान्त हो जाता हूं। परन्तु उपरोक्त ह्ष्टान्त पर से यह बात भली भांति सिद्ध हो जाती है कि उपरोक्त कम सम्बन्धी पुष्पार्थ प्रितिक्तल वातावरए। में ही हो सकता है, अनुकूल वातावरए। में नहीं। क्या घर के एकान्त कमरे में बैठ कर गाली के संस्कार को तोड़ने का प्रयत्न किया जा सकता है। जहां कोई दूसरा व्यक्ति ही न हो श्रीर वोलने का अवसर ही न मिले तो कैसे चलेगा उस का पुष्पार्थ कैसे पहुंचेगा ऊपर ऊपर की स्थिति में वहां गाली का शब्द ही न होगा, किस को लायेगा बुद्धि की कोटि में? किसके प्रति करेगा पश्चाता ? अर्थात कम चलना असम्भव हो जायेगा। यह कम तभी चल सकता है जब कि उसके सामने कोई अन्य व्यक्ति हो, जिस से बात करने का अवसर उसे प्राप्त हो, और गाली का शब्द उसके मुंह से निकलता हुआ हो।

इसी प्रकार उन उन पदार्थों में इण्टता अनिष्टता सम्बन्धी संस्कार भी तभी तोड़े जाने सम्भव हैं। जबिक वह पदार्थ इन्द्रियों के विषय बन रहे हों, और विकल्प उठ रहे हों। मन्दिर में वैठ कर यह संस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ किया नहीं जा सकता। क्योंकि जहां पदार्थ भी नहीं और विकल्प भी नहीं, वहां किसको बुद्धि की कोटि में लायेगा? किस के प्रति करेगा पश्चाताप? अपने किस कृत्य को विक्कारेगा? अर्थात् घर गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरए। में रह कर ही यह पुरुषार्थ किया जाना सम्भव है। और वह वातावरए। सहज ही आपको प्राप्त है।

= संबर में निर्जरा परन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि मन्दिर में आने से व संवर ग्रधिकार में वताई गई चार विशेष कियाओं से उस पुरुषार्थ की बिल्कुल सिद्धि नहीं होती। कुछ ग्रंशमें यह देव पूजा, गुरु उपासना स्वाध्याय व संयम की संवर के ग्रंग रूप कियाओं से भी इन संस्कारों की क्षिति होती है। ग्रीर उसे ग्राप सब अनुभव कर रहे हैं। क्योंकि यदि ऐसा न हुआ होता तो ग्राप ग्राज उपरोक्त कम की चौथी कोटि में बैठे हुए न होते। ग्रर्थात इस प्रवचन द्वारा प्रेरित हो कर ग्रपने ग्रपने दोषों का स्वीकार ग्रपने जीवन में उन का ग्रनुभव उन के प्रति घृगा उन को तोड़ने की जिज्ञासा तथा यहां वताए जाने पर उन दोषों की उपयोग में पकड़ व उन के प्रति निंदा, जो इस समय ग्रापके हृदय में उथल पुथल मचा रही है, कदािंप प्रगट न हो सकती।

ध संबर निर्जरा में अतः यह बात स्वीकार्य है कि जहां संवर होता है वहाँ निर्जरा भी अवश्य होती अन्तर है। जहां कुछ समय के लिए अनुकूल वातावरण में रह कर विकल्पों के दवाने का पुरुषार्थ होता है। वहां संस्कार भी अवश्य क्षीण होते हैं। परन्तु यहां है प्रकरण निर्जरा की मुख्यता से, अर्थात् संस्कार के प्रावल्य के विच्छेद की मुख्यता से, जो संस्कार कि प्रतिकूल वातावरण में मुक्ते सव

कुछ भुला देता है, सुने व सीखे सब पर पानी फेर देता है। तो फिर संवर व निर्जरा में अन्तर ही क्या रहा ? दोनों एक ही तो हैं ? नहीं, ऐसा नहीं है। दोनों में होने वाला पुरुपार्थ यद्यपि एक ही जाति का है, अर्थात विकल्प के रोकने का ही है। तथापि संवर अनुकूल वातावरएं में रह कर विकल्पों के दवाने का नाम है और निर्जरा प्रतिकूल वातावरएं में रहकर विकल्पों को उत्पन्न ही न होने देने के प्रयत्न का, अर्थात् उत्पन्न होते हुए विकल्पों को उपरोक्त कम से रोकने का नाम है। यही इन दोनों में अन्तर है। संवर में भी पुरुषार्थ लगाना होता है, बुद्धि पुवंक कुछ करना होता है, और निर्जरा में भी। परन्तु संवर में थोड़े वल से भी काम चल जाता है। निर्जरा में अधिक वल की आवश्यकता है। क्योंकि अनुकूल वातावरएं की अपेक्षा प्रतिकूल वातावरएं में रह कर कोई काम करना अधिक कठिन है।

अनुकूल वातावरण में रह कर संवर के साथ साथ होने वाली निर्जरा करने का वल तो हमारे अन्दर है ही। परन्तु प्रतिकूल वातावरण अर्थात गृहस्थी में रह कर निर्जरा करने के अर्थान संस्कारों की शक्ति अधिकाधिक क्षीण करने के वल से भी आज सीभाग्य वश हम शून्य नहीं हैं। उसकी न छिपा कर वर्तमान में उस का इस दिशा में प्रयोग करना कर्तथ्य है।

दिनांक = अक्तूबर १६५६

त्रवचन नं० ५४

ध्य संवर व निर्करा शान्ति प्राप्ति के मार्ग में उन संस्कारों को तोड़ने की वात चलती है, जिनसे प्रेरित होकर में अन्तर न जाहते हुए भी मैं विकल्प सागर में गोते खाने लगता हूँ, श्रीर व्याकुल हो जाता हूँ। जिसके कारण मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ सम्वन्धी विकल्प समूह मुभे घेर लेता है, श्रीर भुला देता है सब सुना व देखा। श्रर्थात् वातावरण वदला श्रीर में वहा। मन्दिर के श्रनुकूल वातावरण में जिस किस प्रकार उद्यम करके, जिन विकल्पों से कुछ समय के लिए किञ्चित् मात्र मुक्ति प्राप्त की थी, गृहस्थ के प्रतिकूल वातावरण में वही विकल्प श्रपने पराक्रम द्वारा मुभे वह वात याद करने तक का श्रवसर श्राने नहीं देते' इसलिए मेरा कर्तव्य हो जाता है, कुछ पुरुपार्थ श्रीर करने का, श्रीर श्रधिक वल लगाने का, प्रतिकूल वातावरण में रहते हुए।

यनुकूलताग्रों में किये गए पुरुषार्थ की अपेक्षा प्रतिकूलताग्रों में किये गए पुरुषार्थ में स्वाभाविक रीति से ही ग्रधिक वल की ग्रावश्यकता होती है। यह वात सिद्ध करने की ग्रावश्यकता नहीं, क्योंकि प्रत्यक्ष को प्रमाण नहीं चाहिये, पूर्वजों की छोड़ी सम्पत्ति के स्वामित्व में व्यापार करने के लिए जितना पुरुपार्थ लगाना होता है उससे सैंकड़ों गुणा पुरुषार्थ खाली हाथ व्यापार करने के लिए लगाना पड़ता है, यह वात सब के अनुभव में ग्राई है। वस यही है ग्रन्तर संवर व निर्जरा या तप में। संवर में ग्रनुकूल वातावरण में रहने के कारण कम वल की ग्रावश्यकता होती है। ग्रौर तप में प्रतिकूल वातावरण में ग्रधिक वल की। यद्यपि दोनों दशाग्रों में की जाने वाली कियायें लगभग समान ही हैं। जितना वल लगाया जाएगा कार्य भी उतना ही होगा, यह सिद्धान्त है। ग्रतः ग्रधिक वल के प्रयोग के कारण तप रूप उन कियाग्रों से होने वाली निर्जरा ग्रर्थात् संस्कारों की शक्ति में क्षति ग्रधिक है।

श्रौर कम बल प्रयोग के कारण संवर रूप उन क्रियाओं से होने वाली निर्जरा कम है। यही है दोनों में अन्तर।

१० तप की आवस्य जब संवर से ही निर्जरा का प्रयोजन सिद्ध हो जाता है। भले थोड़ा ही सही, तो तप कता क्यों के द्वारा निर्जरा करने की क्या आवश्यकता? ठीक है भाई! परन्तु तूने इतना न सोचा कि संस्कार हैं अनादि काल के पुष्ट किये हुए बड़े प्रबल, और उनकी क्षति के लिये मेरे पास समय है थोड़ा। केवल मनुष्य आयु मात्र। इसलिए जब तक इनकी क्षति वेग के साथ न होगी, तब तक इतने कम समय में ही उनसे मुक्ति मिलना असम्भव है। अगले भव में कौन जाने यह ज्ञान और यह उत्साह मिले कि न मिले। परन्तु यदि इसी भव में इनकी शक्ति को तप द्वारा अत्यन्त क्षीएा कर दिया जायेगा, और अपनी शक्ति में वृद्धि कर ली जायेगी, तो अगले भव में भी यह मेरे मार्ग में बाधा डालने में समर्थ न हो सकोंगे। यही कारण है कि इस मार्ग में तप अत्यन्त आवश्यक है। दूसरी वात यह भी तो है, कि वर्तमान में ही प्रतिक्रल वातावरण में जाकर जिस व्याकुलता का वेदन मुक्ते करना पड़ता है, उससे भी तो किसी ग्रंश में बच जाऊंगा मैं। और वर्तमान का ही मेरा सम्पूर्ण जीवन शान्ति मय वन जाएगा। इस वात की सिद्धि क्या उस समय तक सम्भव है, जब तक कि उस प्रतिक्रल वातावरण में रह कर भी में कुछ उद्यम न करूं, उस अशान्ति से वचने का ? बस इस उद्यम का नाम ही तो तप है।

११ तप द्वारा शिक संस्कारों की क्षिति का क्रम कल बताया जा चुका है। तप द्वारा उनकी क्रमिक क्षित में एकि होते हुए, जीव किस गित से और कैसे भावों से आगे वढ़ता है। आज यह वात बतानी है। हम यह देखते हैं कि प्रारम्भिक दशा में किसी भी कार्य को प्रारम्भ करते हुए प्राणी को कुछ िक्सिक सी कुछ भय सा हुआ करता है। लौकिक कार्य में या अलौकिक कार्य में, सब में यह बात देखने में आती है। आस्रव व बन्ध प्रकरण में चोरी के कार्य सम्बन्धी हष्टान्त दिया था। वहां भी प्रारम्भ में चोरी करने वाले उस बालक के हृदय का चित्रण किया था और दिखाया था, कि उस समय कितना भय था उसमें। ज्यों ज्यों वह इस कार्य में अभ्यस्त होता गया, इसमें हानि होती गई, चोरी के प्रति उसका साहस बढ़ता गया, और एक दिन वह पूरा चोर बन गया।

यहां भी एक व्यापारी का ह्ण्टान्त ले लीजिये। पहले दिन ही जब किसी व्यापारी पुत्र को देशावर जाने को कहा जाता है माल लाने के लिए, तो कैसी होती है उसके हृदय की स्थिति, सब जानते हैं। कुछ भिभक्त सी, कुछ भय सा, ''कैसे करूंगा सौदा, कहां भोजन करूंगा? प्रवन्ध वने कि न वने? ग्रौर भाव में लुट गया तो?'' खैर जाना तो पड़ेगा ही। व्यापार प्रारम्भ जो करना हैं। पहले सौदे में नुकसान भी रहा तो क्या हुग्रा? इससे कुछ सीख जाऊंगा। धन हानि भले हो जाए पर ग्रभ्यास लाभ तो हो ही जाएगा ''इत्यादि विकल्पों के जाल में उलभा वह चल देता है माल खरीदने। ग्रपनी ग्रोर से पूरी चतुराई दिखाता है कि किसी सौदे में नया होने के कारण लुट न ज ए। माल ले ग्राता है। यदि दूसरों की ग्रपेक्षा कुछ ज्यादा दाम दे भी ग्राया हो, तो कोई चिंता नहीं। पहला ग्रवसर ही तो था। दूसरी बार जायेगा तो यह गलती न करेगा ग्रौर इसलिए दूसरी वार भिभक्त व भय नहीं होता। होता है तो कम। ग्रब की वार होता है उसके साथ कुछ उत्साह, कुछ पहली वार के तजुर्वे का, ग्रत: इस

बार घोखां नहीं खाता। खाता हैं तो पहले से कम। श्रौर इसी प्रकार उत्तरोत्तर तीसरी व चौयो बार श्रिषक श्रीषक उत्साह के साथ जाता है। श्रौर एक दिन कुशल व्यापारी वन जाता है।

ग्रलीकिक कार्य सम्बन्धी दृष्टांत में भी यही क्रम है। उपवास करने में डर लगता है किसी को, ग्रनन्त चीदस ग्राई, उसके साथियों ने उपवास रखा, उसे भी प्रेरणा की गई कि उपवास रखे। परन्तु डरता है, "कैसे रखूं, ग्राज तक उपवास करके देखा नहीं कैसा लगता होगा? भूख तो सतावेगी ही? कैसे सहन करूं गा? नहीं, नहीं! मुभ से न होगा।" ग्रीर ग्रगले ही क्ष्मण कुछ उत्साह के साथ "ग्ररे! इतना क्यों डरता है। यह छोटे छोटे वच्चे भी तो करते हैं। क्या तू इनसे भी गया ग्रीता है? ग्रीर फिर थोड़ी वाधा हुई भी तो क्या हो जाएगा? एक ही दिन की तो वात है। सहन कर लीजियो, मरेगा तो नहीं?" इत्यादि ग्रनेकों भय पूर्ण विकल्पों में उलभा साहस करके धर ही लेता है-उपवास। कुछ थोड़ी वाधा हुई तो ग्रवस्य, परन्तु इतनी नहीं जितनी कि वह सोचता था। फलतः "ग्ररे! कोई ग्रीवक कठिन तो नहीं है। दिन वीत गया शास्त्रादि सुनने में। पूजादि कार्य क्रम में खाना खाने के प्रति का ध्यान हीं कव ग्राया? ग्राया भी तो ग्रत्यन्त ग्रल्प। योही घवराता था। ग्रव मत घवराना। प्रति वर्ष उपवास करना।" इन विचारों के साथ एक उत्साह उत्पन्न हो गया उसमें, ग्रीर ग्रव प्रतिवर्ष क्रमशः ग्रीवक ग्राधिक उत्साह के साथ उपवास करता है ग्रीर एक रोज वच्चों का खेल वन जाता है, यह उपवास उसके लिए।

किसी किया करने के कम का व उससे प्राप्त फल के कम का विश्लेपए। करके बना लिया जाता है, एक सिद्धान्त, जिसे किसी भी तत्सम्बन्धी दिशा में लागू करने से, (Apply करने से), निकाला जा सकता है एक नवीन ग्राविष्कार ग्रीर यही है ग्राज के वैज्ञानिक मार्ग का मूल। एक फिलास्कर किसी भी प्रत्यक्ष व ग्रनुभूत विषय पर से उसके कम का विश्लेपए। करता है, 'क्या' ग्रीर 'क्यों' के द्वारा ग्रीर बना डालता है एक सिद्धांत। जिसको वैज्ञानिक लागू करता है ग्रपनी कल्पनाग्रों की दिशा में ग्रीर बना डालता है एक ग्राश्चर्यकारी पदार्थ। यह गार्ग भी वैज्ञानिक मार्ग है। ग्रन्तर है केवल इतना कि वह भौतिक विज्ञान है, ग्रीर यह ग्रघ्यात्मिक।

वस तो एक फिलास्फर की भांति उपरोक्त हुन्टांतों पर से मुभे किसी एक सिद्धान्त का निर्माण कर लेना चाहिये, जिसको कि अपने अभीष्ट संस्कारों के विनाश रूप में, मैं लागू कर सहूं। हुन्टान्तों पर से यह स्पष्ट है कि (१) किसी भी कार्य के प्रारम्भ में होती है एक भिभक, भय, व कायरता (२) एक वार अन्य से प्रेरित होकर जवरदस्ती कुछ कष्ट सह कर भी यदि प्रवृति कर भी ली जाये-उस ग्रोर, तो वह भिभक हो जाती है कुछ कम, ग्रीर उसके स्थान पर ग्रा जाता है कुछ साहस, कुछ उत्साह। (३) ज्यों ज्यों पुनः पुनः दोहराता है-उस कार्य को, साहस व उत्साह में उत्तरोत्तर होती है चुद्धि, ग्रीर भय होता है उत्तरोत्तर कम। एक दिन हो जाता है पूर्ण अभ्यस्त ग्रीर निर्भय।

वस तप में भी इसी प्रकार समभना। (१) प्रतिकूल वातावरण में रहने के कारण शान्ति का उद्यम में कर नहीं सकता, इस प्रकार का भय है श्राज। (२) गुरु के उपदेश व जीवन से प्रेरित होकर करूं कुछ उद्यम, तो भले श्रीवक सफलता न मिले पर भिभक हो जायेगी कुछ कम, साहस में हो जायेगी कुछ वृद्धि। (३) पुनः पुनः उस नवीन उपाजित साहस को लेकर उत्तरोत्तर श्रिधक श्रिधक उत्साह के साथ करूं गा इस दिशा में उद्यस, तो साहस व अन्तर बल में होगी उत्तरोत्तर वृद्धि तथा िक कम में हानि। और (४) एक दिन होऊंगा मैं भी उस योगी की दशा में जिसका बल अत्यन्त वृद्धि को प्रोप्त हो चुका है, जिसके कारण कि अनेकों शारीरिक क्षुधा, तृषा, गर्मी, सर्दी, मच्छर, मक्खी आदि के तिर्यञ्च कृत, प्रकृति कृत अथवा मनुष्य कृत उपसर्ग आ पड़ने पर भी, इसकी शांति में बाधा नहीं पड़ती। उसके मुख पर विकसित मुस्कराहट भङ्ग नहीं होती। उसके अन्तर में पीड़ा वेदन सम्बन्धी अनिष्ट आर्तध्यान उत्पन्न नहीं होता। वह वरावर रहता है अपनी शांति में मग्न। परन्तु ऐसी अवस्था आयेगी कम पूर्वक चलने से ही। एक दम वैसा बनने का प्रयत्न करूं गा तो फल होगा उल्टा पीड़ा होगी, उससे मार्तध्यान और उससे कुगित। हर एक कार्य ज्ञान के आधार पर करना चाहिये। नकल करके नहीं।

१२ तप में सफलता 'उस क्रम का प्रारम्भिक पद क्या है, जिसे मैं वर्तमान में श्रपने जीवन में घटित कर का क्रम सकूं ?' यह प्रश्न है। सुन भाई ! उसे ही बताते हैं, संयम के प्रकरण में विशेषतः संयम के प्रन्तर्गत इन्द्रियों के त्रिपयों के व जीव हिंसा के दो दो भाग किये गये हैं। एक वह भाग जिसको त्यागने से मेरे शरीर को, मेरी गृहस्थी को तथा मेरे धनोपार्जन को धक्का लगता है। तथा दूसरा वह भाग, जिस को त्याग देने पर उपरोक्त तीनों वातोंमें कुछ वाधा नहीं ग्राती। वाधा है तो केवल श्रन्तरंग की कुछ श्रासकता में व प्रमाद में। इसी प्रकार यहां भी तप सम्बन्धी प्रकरण में भी, प्रतिकूल वातावरण के कीजिये-दो भाग एक भाग है क्षुधा, तथा, गर्मी, सर्दी, गृहत्याग, एकान्त वास, श्रातापन योग श्रादि सम्बन्धी वातावरण, जिसे में वर्तमान में सहन नहीं कर सकता। ऐसे वातावरण में पुरुषार्थ करना तो रहा दूर, मैं जाने का साहस भी नहीं कर सकता। इस प्रकार के वातावरण में जा कर पुरुषार्थ कर सकते हैं केवल योगी जन, जिन का वल श्रभ्यास करते करते ग्राज वृद्धि को प्राप्त हो चुका है। दूसरा भाग है वह जो घर में, बाल वच्चों में खेलते, दुकान पर व्यापार करते, तथा भोजन करते श्रादि समयों में हुआ करता है। इस में रह कर मैं योग्य पुरुषार्थ वरावर कर सकता हूँ, विना शरीर को या गृहस्थी को या व्यापार की बाधा पहुँचाये।

श्रव यह प्रश्न होता है कि इस वातावरए। में रह कर किया जाने वाला वह पुरुषार्थं क्या है जो मुभे वर्तमान में करना चाहिये ? सो भी सुन । बहुत सरल है वह । देख यदि दुकान पर बैठे बैठे ही कुछ कुछ अन्तरालों के पश्चात, इस प्रातःकाल की मन्दिर में अनुभव हुई कुछ वातों को याद करने का प्रयत्न करे, तो क्या याद न श्रायेंगी ? श्रीर इन को याद करने मात्र से तुभे क्या कुछ वाघा पहुँचेगी ? ग्राहक ग्रा जाये तो उससे वात की जिये । छोड़ दी जिये उस याद करने सम्वन्धी वात को । पर जव ग्राहक चला जाये श्रीर कुछ खाली बैठे हो, उस समय बजाय इधर उधर की वातें करने मा विचारने के, यह विचार भी तो कर सकते हो कि "श्ररे फिर भूल गया सुबह वाली वात, क्या सुन रहा था सुबह वहां? कैसी शान्ति सी प्रतीत हो रही थी वहां ? इत्यादि ।" वस यही वह पुरुषार्थं है जिस की ग्रोर कि संकेत किया जा रहा है।

इस पुरुषार्थ में तेरे किसी भी वहाने को श्रवकाश न मिलेगा। साहस वटोर, कुछ उद्यम कर, पामरता त्याग। यह तेरे कल्याएा की वात है। ऐसी भावना करते समय श्रवश्य तुभे कुछ शान्ति का वेदन होगा, जिसके फल स्वरूप इस भावना के प्रति श्रगले श्रगले श्रवसरों में उत्तरोत्तर बढ़ा हुश्रा बहुमान व भुकाव उत्पन्न होगा, जिज्ञासा में उत्तरोत्तर बृद्धि होगी। याद करने का उत्माह भी उत्तरोत्तर बढ़ेगा? श्रीर इसी कारण संस्कारों की शक्ति उत्तरोत्तर क्षीण होती जायेगी। भावना करने का श्रन्तराल उत्तरोत्तर कम होता जायेगा, पहले दो घण्टे के पवचात् ऐसा-समय श्राना था, फिर एक घण्टे, फिर श्रागे जाकर श्राध घण्टे के पवचात्, श्रीर इसी प्रकार श्रागे भी। भावना की विशुद्धि उत्तरोत्तर बढ़ती जायेगी। श्रीर एक समय श्रायेगा जबिक तू बाहर में श्राहक को सीदा तोलता होगा श्रीर श्रन्तरङ्ग में शान्ति में स्नान करता होगा। इसी दशा का नाम है भोग भोगते भी वैरागी, जैसा कि श्रनेकों ज्ञानियों ने बताया है।

विनांक ६ अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं ० ३५

१३ संस्कारों के तप का प्रकरण चलता है। ग्रर्थात् उन संस्कारों के विनाश की या निर्जरा की बात प्रित सावधानी चलती है, जो कि मन्दिर से निकलते ही गृहस्थ जीवन में प्रवेश करते ही, मेरे ग्रन्दर मेरी विना इच्छा के भी कुछ ऐसे विकल्प उत्पन्न कर देते हैं, जिनमें ग्रस्त होकर मैं व्याकुल हो उठता हूं। इस रागात्मक वातावरण रूपी पवन को प्राप्त हों जो भड़क उठते हैं ग्रीर मेरे ग्रन्दर चिन्ताग्रों की ग्रतीव दाह उत्पन्न करके मुफे भस्म करने लगते हैं। धन्य है ग्राज का ग्रवसर कि मुफे यह तो खबर चली, कि गृहस्थी में उठने वाले विकल्प भी कोई वस्तु हैं। जिसे में नहीं चाहता ग्रीर यदि कोई उपाय हो तो हर मूल्य पर इनसे वचने को तैयार हूँ। इससे पहले तो किसी ग्रन्थकार वश, बुद्धि के किसी विकार वश, मुफे इस दाह में भी कुछ मिठास सी ही प्रतीत होती थी, ग्रीर किसी मूल्य पर भी मैं इससे छूटना नहीं चाहता था। एक महान ग्रन्तर पड़ गया है ग्राज मेरे ग्रिभिप्राय में। चूम ले इस ग्रिभिप्राय को। वहुमान प्रगट कर इसके प्रति, हर प्रकार रक्षा कर इसकी। यहाँ ग्रनेकों चोर हैं इस ग्रिभिप्राय के, इस जिज्ञासा के, देख कहीं निकल न जाये तेरी तिजोरी से यह-तीन लोक की सम्पत्ति से भी ग्रिषक मूल्यवान जिज्ञासा।

यह सब किसका प्रसाद है ? कहां से ग्राई यह मेरे ग्रन्दर ? यह सब है उन गुरुग्रों का प्रसाद, उस वीतराग वाणी का प्रसाद, जिनकी उपासना कि मैं संवर के ग्रर्थ में पहले कर चुका हूँ। कितना महान फल मिला है मुभे उस उपासना का, विल्कुल प्रत्यक्ष तथा ग्राज ही। कल की प्रतीक्षा करने की भी ग्रावश्यकता न पड़ी। यह है उस निर्जरा का प्रताप, जो संवर के साथ साथ धीमे धीमे हुई है। गुरुग्रों का प्रसाद प्राप्त करके ग्राज मुभसे ग्रधिक सीभाग्यशाली कीन होगा ? ग्रत्यन्त मूल्यवान इस शांति की जिज्ञासा को प्राप्त करके मुभसे ग्रधिक धनवान कौन होगा ?

१४ गृहस्थ वाता- यद्यपि मिन्दर के अनुकूल वातावरण में रहते हुए मैं उस ज्ञान्ति का तिनक वेदन कर वरण में भी आया हूँ, परन्तु गृहस्थी के उस वातावरण में आकर जबिक मैं घर होता हूँ, बीबी बच्चों शान्ति के से वातें करता या भोजन करता होता हूँ, दुकान पर ग्राहक से वातें करता, या माल पुरुपार्थ को वेचता या खरीदता होता हूँ, दफतर में अपने स्वामी से सलाह करता या अपने आधीन अवकाश को कुछ आज्ञा देता होता हूँ मोटर या रेल में यात्रा करता होता हूं, मार्ग में गमन

करता होता हूँ तब वह शान्ति कहाँ चली जाती है ? मै नहीं जानता। वहां रहते हुए भी उसको कैंसे स्थायी रखी जा सके, और विशेषतया ऐसी श्थिति में, जब कि मैं उस उपरोक्त वातारण को अनिष्ट जानते हुए भी, तथा उसको छोड़ना चाहते हुए भी, छोड़ने में समर्थ नहीं हूँ अथवा जब कि मैं उस प्रकार की कठिन तपस्या करने को समर्थ नहीं हूं, जैसा कि योगी जन करते हैं। वह कौन सा तप है जो मैं ऐसी स्थिति में रहते हुए भी कर सकूं और किंचित् मात्र अपने जीवन में सफल हो सकूं।

२३३

निराश मतं हो प्रभु ! भय भी मत कर । तुभे वह सब योगियों वाला, क्षुधादि बाधाग्रों को जीतने वाला, तप करने को नहीं कहा जाएगा । कुछ ऐसा तप बताया जायेगा । जो तू सुविधा पूर्वक कर सकेगा । केवल शक्ति को न छिपा कर वैसा प्रयत्न करने की ग्रावश्यकता है जिससे कि तेरी गृहस्थी को, तेरी सम्पत्ति या तेरे शरीर को भी कोई बाधा न होगी ।

देख उस गृहस्थी वातावरण का विश्लेषण करके मुक्ते यह बता, कि क्या उसमें वौतने वाला तेरा सारा का सारा समय किसी ग्रावश्यक कार्य करने में ही व्यतीत होता है, या बीच बीच में कभी ऐसे ग्रन्तराल भी ग्रा जाते हैं, जब कि तू न बीबी बच्चों से बातें करता हो, न ग्राहक से, ग्रर्थात् कोई भी ग्रावश्यक कार्य न करता हो ? बिल्कुल खालो या तो बैठा हो, या ग्रकेला कहीं चला जा रहा हो, या लेटा हुग्रा हो । ग्रोह! ऐसे ग्रवसर तो एक दो नहीं ग्रनेकों ग्राते हैं, सारे दिन में । कोई छोटा होता है ग्रीर कोई बड़ा, ग्रर्थात् कभी ग्रन्तराल ५ मिण्ट का होता है ग्रीर कमी घण्टों का भी ।

भला यह तो बता कि तू क्या काम किया करता है इन अन्तरालों में ? कुछ विशेष कार्य नहीं , केवल कुछ कल्पनाएं, कुछ चिंतायें इस जाति की जो तुभे व्याकुलता के वेग में वहा कर ले जाती हैं। भाव घट गया है माल का (५००००) पचास हजार का माल पड़ा है घर में। क्या होगा ? कोई आशंका सी ? यदि यह सत्य हो गई, "तो ?" ब्लड प्रैशर का रोग वता दिया है डाक्टर ने। वड़ा भयानक है यह। हार्ट फेल करने का कारण। एक आशंका सी ? यह सत्य हो गई "तो ?" और इसी प्रकार की अनेकों निराधार कल्पनायें, जिन का आधार है केवल अनुमान व संशय। और यदि कोई सीभाग्य वश आ कर बीच में टोक दे मुभे, अर्थात मेरे उपयोग को इधर से हटा कर खींच ले अपनी और तो में वड़ा ही कुछ प्रसन्न सा हो जाता हूं। अच्छा ही हुआ यह आहक आ गया। क्या अच्छा होता कि हर समय ही आहक खड़े रहते मेरे पास, और मुभे ऐसी कल्पनायें करने का अवसर ही न मिल पाता। अर्थात् करता हूँ इस आशंका जितत "तो" सम्बन्धी चिन्तायें, जिन के न आने को ही अपना सौभाग्य मानता है।

तब तो बहुत सरल हो गया तेरे लिये किसी ग्रावश्यक काय को छोड़ने की या उस में बाधा डालने की ग्रावश्यकता नहों। केवल उन फ़ालतू वाले ग्रंतरालों का दुरुपयोग न करके सदुपयोग कर। किस प्रकार, सो सुन। यह पहले बताया जा चुका है कि ग्रभिप्राय या लक्ष्य पूर्णता का होता है परंतु ग्रभिप्राय के साथ साथ कार्यभी पूर्ण हो जाय यह नियम नहीं। हां यह नियम ग्रवश्य है, कि कार्य करने के प्रति पुरुषार्थ ग्रवश्य प्रारम्भ किया जाता है-यदि उपाय संबंधी कुछ जानकारी हो तो। तुम्क में भी इस वातावररण

में रहते रहते शान्त रहने का सच्चा व दृढ़ ग्रिभिप्राय तो वन चुका है। ग्रीर जीवन में उस ग्रिभिप्राय की किञ्चित् मात्र पूर्ति के पुरुपार्थ करने को भी उद्यत हुग्रा है। परन्तु उपाय का भान न होने के कारण तेरा यह ग्रिभिप्राय कुछ वेकार सा ही पड़ा है। ले तो वही उपाय वताते हैं।

१५ एक नवीन संस्कार किसी शत्रु का विनाश करने के लिये, नीतिज्ञ व्यक्ति उसके मुकावले में उसके अन्य की आवश्यकता शत्रु को भड़का कर खड़ा कर दिया करते हैं, और इस प्रकार विना स्वयं आफ्त में पड़े अपने प्रयोजन की सिद्धि कर लिया करते हैं। वस तू भी यदि विना उपसर्गादि सहे इन संस्कारों का विनाश करना चाहता है तो, इनके सामने ही किसी इनके विरोधी अन्य संस्कार को लाकर खड़ा कर दे, अर्थात प्रयत्न कर कि तेरे अन्दर एक नवीन जाति का कोई विशेष ग्रुम संस्कार उत्पन्न हो जाये, जिस का भुकाव हर समय शान्ति के अभिप्राय को प्रेरित करना हो, जिस प्रकार कि वर्तमान संस्कारों का भुकाव भोगों आदि सम्बन्धी अभिप्राय को प्रेरित करना रहा करता है।

१६ नवीन संस्कार का किसी भी संस्कार को उत्पन्न करने का उपाय श्रास्रव वन्य तत्व प्रकरण में स्पप्ट कर उत्पित्त कम विया गया है। वस वही प्रयोग इस श्रभीष्ट संस्कार को उत्पन्न करने के लिए भी लागू करना है। वैज्ञानिक ढंग यही है किसी कार्य को करने का, िक श्रनुभूत कार्य का विश्लेपण करके ''वह किस प्रकार तथा किस क्रम से करने में श्राया है।'' यह जाना जाये, श्रीर उस क्रम को एक सिद्धान्तिक रूप दे दिया जाये, हर कार्य पर लागू करने के लिए। पूर्व संस्कार को उत्पन्न करने के क्रम में बताया गया था, बुद्धि पूर्वक का कोटि से प्रारम्भ करके उसका श्रवुद्धि पूर्वक की कोटि में चले जाना। यहां भी यह नवीन संस्कार पहले पहले बुद्धि पूर्वक वल लगा कर प्रारम्भ करना होगा, श्रीर इस बुद्धि के प्रयोग को तब तक चालू रखते रहना होगा जब तक दृढ़ व पुष्ट हो कर वह श्रवुद्धि की कोटि में न चला जाये।

क्या है यह बुद्धि का प्रयोग, यही अव वताता हूं। मैं जीवन में कुछ ऐसा प्रयत्न रखूं कि भने ही काम के अवसरों में न सही, परन्तु उन फालतू अवसरों में तो मुभे वह वात जो प्रातःकाल मिन्दर में देखी थी, सुनी थी, विचारी थी, व धारी थी, उपयोग में आ ही जाये। अर्थात् उन अवसरों में यदि कल्पनायें ही करनी हैं तो वजाए उपरोक्त कल्पनाओं के, कुछ अन्य जाति की कल्पना क्यों न करूं। उस जाति की कल्पनाएं, जिससे कि वह अवसर उतने अपने काल के लिए स्वयं सुन्दर वन जाये, शान्त वन जाये, तथा अगले अवसरों को भी वैसा वनने की प्रेरणा दे। और इस प्रकार उन फालतू अवसरों को उपयोगी वना लूं। यह ठीक है कि पहले पहले उन सर्व ही फालतू अवसरों को उपयोगी वनाने में मैं सम्भवतः सफल न हो पाऊं, परन्तु यदि प्रयत्न करूं तो क्या यह भी सम्भव नहीं, कि उन सर्व अवसरों में से कोई एक या दो अवसर कदाचित् कदाचित् मैं उपयोगी वना सक्कं? ऐसा हो जाना अवश्य सम्भव है। उपयोगी वने हुये उस अवसर में, स्वभावतः ही अनुभव में आई कोई अलीकिक शान्ति, मेरे पूर्व के अभिप्राय को और पुष्ट कर देगी। कल के प्रवचन में वताये अनुसार विरोधी संस्कार को किञ्चित् क्षति पहुँचायेगी। सफलता के प्रति मेरे अन्दर में पड़े संशय को दूर कर देगी कुछ साहस में वृद्धि करेगी। और मैं और और उद्यमी वन कर शेष रहे अन्य अवसरों में भी, उन वातों को उपयोग में लाने का प्रयत्न करूं गा। तथा एक दिन सफल हो जाऊंगा उन सर्व फालतू अवसरों को उपयोगी वताने में।

इतने पर ही बस न होगा। इस बात का अधिक विस्तार करने की आवश्यकता नहीं, कि उत्पन्न हुई उस शान्ति से प्रेरित होकर यह मेरा पुरुषार्थ बराबर आगे बढ़ता चला जायेगा-इस दिशा में-िक धीरे धीरे उन उपयुक्त अवसरों की गिनतो में वृद्धि होने लगे, और अब कदाचित् कदाचित् प्राहक आदि से बातें करते या अन्य कोई आवश्यक कार्य करते हुए भी थोड़ी देर के लिए, मेरे उपयोग में वह बात आ जाये। केवल बुद्धि पूर्वक का पुरुषार्थ ही नहीं, पूर्व का अभ्यास भी अबुद्धि पूर्वक इस कार्य में मेरी सहायता करता रहेगा। आगे आगे उपयोगी अवसरों की गिनतो में ही वृद्धि न होगी, बिक उनके काल में भी बराबर वृद्धि होती चली जायेगी। और इस प्रकार बराबर दो दिशाओं में वृद्धि होते होते, एक दिन ऐसा आ जायेगा, जब कि यह सर्व अवसर मिल कर एक धार बन जायेंगे। अर्थात् उस प्रकार का उपयोग बराबर अन्दर में बना रहेगा। चलते, फिरते, उठते, बैठते, खाते, पीते, नहाते, सोते, हर समय ही वह उपयोग अन्दर में छिपा हुआ, कुछ हल्की हल्की चुटकियां लिया करेगा। मैं बाहर में तो सौदा तोलता हुआ हूँगा ग्राहक को, और अन्दर में वेदन करता हूँगा उन हल्की चुटकियों का। अब वह बात उस वातावरण में भी मैं भूल न पाऊंगा, जैसा कि पहले हो जाया करता था, और यही तो था मेरा प्रयोजन, जिसकी सिद्धि कम पर चलने से हो गई।

रे अबुद्धि पूर्वेक का जिस प्रकार श्रभ्यस्त हो जाने के परचात् कोई बुद्धि पूर्वक का विशेष पुरुषार्थं उस दिशा निवान संस्कार में करना नहीं पड़ता है, वह कार्य थोड़े से इशारे मात्र में ही स्वयं चलता रहता है। जिस प्रकार बड़े परिश्रम से बुद्धि पूर्वक पद विक्षेप का श्रभ्यास करने वाला वालक श्रभ्यस्त हो जाने पर मात्र थोड़े से इशारे से दौड़ने तक लगता है। उसे श्रपनी बुद्धि को विशेषतया उस दिशा में लगाने की ग्रावश्यकता नहीं होती। पाँव से चलते हुए भी वह बुद्धि से कुछ श्रौर श्रौर विचारने का ही काम लिया करता है। इसी प्रकार उपरोक्त श्रभ्यस्त दशा हो जाने पर उस साधक गृहस्थ की बुद्धि भले ही बाहर में किसी श्रौर दिशा का कार्य करती रहे, पर श्रन्तरङ्ग का वह प्रयोजनीभूत कार्य ग्रबुद्धि पूर्वक की कोटि में श्राकर एक संस्कार का रूप धारण कर चुका है वह संस्कार जो कि पूर्व ग्रनेकों संस्कारों को परास्त करने में समर्थ है। जिसका विश्वास हो जाता है उस महान ग्रन्तर की प्रतीति से, जो हमारे पूर्व की श्रशान्ति व वर्तमान की किञ्चित् शान्ति के बोच साक्षात् श्रमुभव में ग्रा रहा है।

१ = नवीन संस्कार अबुद्धि पूर्वक का तात्पर्य यहां यह न समभ वैठना कि विना किसी भी पुरुपार्थ के वह की उत्पत्ति के अवस्था बरावर बनी रहेगी, नहीं कुछ पुरुषार्थ अवश्य लगाना होगा। उस धारा को पश्चाद भी वरावर प्रवाहित करने के लिये। यह बात अवश्य है कि उस पुरुपार्थ में लगाये जाने किचित प्रकार्थ वाला वल प्रारम्भ में लगाये जाने वाले वल से बहुत कम है। जिस प्रकार कि लोटे में पानी भर कर उसमें डोरी बाँध कर घुमाएं तो, पहले चक्कर में भटका देते समय कुछ अधिक वल लगाना पड़ता है। और सावधानी पूर्वक लगाना पड़ेगा, कि कहीं पानी विखर न जाये, परन्तु एक चक्कर खा लेने के पश्चात् आगे भी उसे घुमाता रखने के लिये भले ही उतना वल व उतनी सावधानी न रखे। परन्तु प्रत्येक चक्कर के साथ अंगुली का एक धीमा सा संकेत तो देना ही पड़ेगा। कार्य प्रारम्भ हो जाने के पश्चात् उसे चालू रखने के लिए जो यह थोड़ा सा वल लगाना पड़ता है। इसे आग के वैज्ञानिक इञ्जीनियर एक्सीलिरेशन (Acceleration) के नाम से कहते हैं। तथा गिएत के द्वारा

भी व लोग इस प्रक्रिया विशेष में प्रयुक्त बल को (Acceleration Power को) प्रारम्भ में प्रयुक्त बल की (Starting Power की) अपेक्षा कई गुएी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टाटं (Start) करते समय सैं किंड गीयर (Second Gear) पर चलाया जाता है। और एक बार चलने के पश्चात् अन्तिम गीयर पर डाल दी जाती है। फस्ट या सैं किण्ड गीयर पर उसकी गित भी घीमी होती है और पट्रोल भी अधिक खाती है, और अन्तिम गीयर पर उसकी गित भी तीन हो जाती है और पट्रोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात् आरम्भ में अधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है। और चालू हो जाने के पश्चात् कम बल लगाने से भी अधिक काम कर पाती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र लागू हुया जानना।

दिनांवा १० प्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ५६

१६ कर्तव्य रूप छः ग्रनादि काल से पुण्ट हुए उन दुण्ट संस्कारों को, जो कि मेरे, चाहे भी मुभे उस गृहस्य क्रियाओं का के वातावरण में जाने पर, मानों जवरदस्ती खींच कर व्याकुलता के सागर में धकेल निर्देश, देते हैं, उसे नाश करने के उपाय, ग्रर्थात् निर्जरा के उपाय तप का प्रकरण है। इस ग्रल्प भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथा योग्य तप किया जाना सम्भव है ? ग्रीर किस प्रकार, क्यों, ग्रीर किस कम से, वह वृद्धि को प्राप्त होता हुग्रा, खण्डित रूप से एक घारा रूप बना जाता है। तथा किस प्रकार मेरे ग्रन्दर शान्ति ग्रंकुर उगता है, व साहस तथा बल में वृद्धि करता है। यह वातें कल के प्रकरण में चल चुकी हैं। ग्राज वह प्रक्रिया विशेष चलती है जिनको कि जीवन के पूर्व संकेतित खाली ग्रवसरों में मुभे ग्रपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया वाह्य में नहीं ग्रन्तरङ्ग में ही करनी होगी, केवल चिन्ताग्रों में, केवल नवीन जाति की कुछ कल्पनाग्रों में करनी होगी। क्योंकि बाह्य क्रिया करने की शक्ति वर्तमान में मुक्त में नहीं है। इस प्रक्रिया को छः भागों में बांटा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (५) सामायिक, (६) प्रायश्चित। क्रम पूर्वक उन छः वातों को वताते हैं।

२० बिनय प्रात. काल मन्दिर में दर्शन करते समय ग्रौर गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भक्ति करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे, उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस मुस्कराहट का वह मधुर शान्ति वरसाती ग्राकृति का प्रवेश हुग्रा था-मेरे हृदय में, जिस साम्यता का संचार देखा था उनके ग्रन्तस्थल में, निन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र भाव देखा था उनके जीवन में, जिसके कारण दीखती थी उनमें निश्चलता, निश्चितता व निविक्तपता, जिसके कारण वह रही थी मानों शान्ति की शीतल गङ्गा, जिसके कारण हो रही थी मानों समस्त विश्व पर शान्ति सुधा की वर्षा ऐसी ही उनकी शान्ति के दर्शन करने का में प्रयत्न कर्छ-उन प्रतिक्रल वातावरण में पड़े खाली ग्रवसरों में। ग्रौर तत्क्षण स्वयं वेदन में ग्राने वाली शान्ति के प्रति उत्पन्न कर्छ एक उत्कण्ठा जिसके कारण कि उत्पन्न हो जाये मेरे ग्रन्दर एक क्षिणिक कृत कृत्यता, ग्रौर फल स्वरूप उसके प्रति का व उन देव व गुरु का स्वाभाविक तीव्र वहुमान, भक्ति व विनय। इस प्रक्रिया का नाम है "विनय तप"। यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुग्रों को, उन योगियों का जीवन ही इन सर्व गुणों मयी वन गया है। परन्तु ग्रांशिक

रूप से तथा कुछ क्षिणों के लिये ऐसे विचारों में निमग्न होने के कारण, उस समय मेरा जीवन भी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में। इसलिए इसका नाम तप कहने में ग्रतिशयोक्ति न होगी।

२१ वैयाष्ट्रित तप इस प्रकार क्षिणिक शान्ति का वेदन अपने जीवन में कर लेने के पश्चात्, जब मैं संस्कारों के द्वारा प्रेरित किया गया च्युत हो जाऊंगा-इस अवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात अनुमान में ग्रा जाती है। एक उस पक्षी वत् जो जा रहा हो ग्राकाश में ऊंची ऊंची उड़ाने भरता, ग्रीर किसी व्याध के तीर से घायल हुआ, गिर पड़े पृथ्वी पर फड़फड़ाता हुआ। अवकाश पाकर पुनः वही उद्यम, पुन: वही शान्ति की उड़ान, और फिर संस्कारों के द्वारा घायल। और इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर भी, मेरा पुरुषार्थ रहेगा पुनः पुनः उसी अवस्था को प्राप्त करने का, श्रौर यह क्रिया कृत्रिम न होगी बल्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरएगा मिलती रहेगी। इस प्रकार शान्ति भीर प्रशान्ति के भूले में भूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहां से च्युत न होने पाऊं, अधिक से अधिक देर वहां ठहर सक्तं। इस पुरुषार्थ का नाम ही अपनी वैयावृत्ति व अपनी सेवा है, जो अशान्ति रूपी रोग से अपनी रक्षा करने के लिए, अथवा रोग आ पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुभे स्वभावत: होगी ही। इस प्रकार की वैयावृति तो होती हैं वास्तव में योगी जनों को, जिन पर संस्कार का जोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस शांति से च्युत ही नहीं होते। परन्तु उन्हीं का प्रतिविम्ब होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृति नाम का तप है। स्रपने जीवन में इस जाति की वैयावृति हो जाने पर, क्या मैं स्वभावतः ही उन दूसरे जीवों को शान्ति से च्युत होते हुए व तड़फते हुए देख सक्त्रा, जिनको पूर्ण रूपेरा व आँशिक रूपेरा उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुभसे यह सहन हो सकेगा ? उनको देखकर यदि मेरे हृदय में स्वाभाविक तड़फन न हो जाये तो उसका यह अर्थ होगा कि मुभे शान्ति के प्रति आन्तरिक बहुमान नहीं है। अतः उनको अर्थात् मुनि को, उत्कुष्ट, मध्यम व जघन्य श्रावक को, अथवा उस गृहस्थ को जिसे निज स्वरूप की शान्ति रूप अवस्था का साक्षात्कार हुम्रा है, ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावतः ही मेरे अन्दर एक तड़फ उत्पन्न हो जायेगी-जिसके कारएा, इस अभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुर्लभ शान्ति पुनः उसे लौट आये, मैं जुट जाऊं गा उसकी बाह्य व अभ्यन्तर सेवा में, बाह्य से अपने शरीर द्वारा या धन द्वारा उसके शरीर की सेवा, रोग का प्रतिकार ग्रादि, ग्रथवा उसकी ग्रार्थिक स्थिति के सुधार सम्बन्धी ग्रौर ग्रभ्यन्तर से उपदेश ग्रादि देकर पुनः उसमें धैर्य व साहस उत्पन्न कराने सम्बन्धी। ग्रौर यह कहलाएगी पर की वैयावृति।

रर स्वाध्याय तप प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाध्याय में जो पढ़ा था, अथवा प्रवचन में जो सुना था, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समक्ष में न आ पाई, आपको उन अपने खाली अवसरों में विचारनी चाहियें कि इनका यथार्थ अर्थ क्या हो सकता है ? उस वाक्य व शब्द का आपकी शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तव में अर्थ ही ठीक नहीं हुआ। शास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का द्योतक है। उसको ठीक रीति से समक्ष्मा चाहिये, नहीं तो वह इस मार्ग में अनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वयं बोल कर वता नहीं सकता। उसमें लिखे शब्द अवश्य संकेत कर रहे हैं, किसी ऐसी दिशा में, जिधर आपकी शान्ति का निवास है। उस दिशा का अनुमान लगाना तथा उस अनुमान की परीक्षा अनुभव के आधार पर करना आपका काम है। अथवा कुछ ऐसी भी बातों का जो विशद रूप से समक्ष में आ गई थी, वहुमान पूर्वक व हृदय के उस दिशा में वहाव पूर्वक

भी व लोग इस प्रक्रिया विशेष में प्रयुक्त बल को (Acceleration Power को) प्रारम्भ में प्रयुक्त बल की (Starting Power की) अपेक्षा कई गुएगी हीन सिद्ध कर रहे हैं। मोटर स्टाटं (Start) करते समय सैकिंड गीयर (Second Gear) पर चलाया जाता है। और एक बार चलने के पश्चात् अन्तिम गीयर पर डाल दी जाती है। फस्ट या सैकिंग्ड गीयर पर उसकी गित भी धीमी होती है और पट्रोल भी अविक खाती है, और अन्तिम गीयर पर उसकी गित भी तीन्न हो जाती है और पट्रोल भी बहुत कम खाती है। अर्थात् आरम्भ में अधिक बल लगा कर भी कम काम कर पाती है। और चालू हो जाने के पश्चात् कम बल लगाने से भी अधिक काम कर पाती है। यही वैज्ञानिक सिद्धान्त सर्वत्र लागू हुग्रा जानना।

दिनांवा १० श्रक्तूत्रर १६५६

प्रवचन नं० ५६

१६ कर्तच्य रूप द्वः ग्रनादि काल से पुण्ट हुए उन दुण्ट संस्कारों को, जो कि मेरे, चाहे भी मुभे उस गृहस्य क्रियाओं का के वातावरए। में जाने पर, मानों जवरदस्ती खींच कर व्याकुलता के सागर में धकेल निदेंश, देते हैं, उसे नाश करने के उपाय, ग्रर्थात् निर्जरा के उपाय तप का प्रकरए। है। इस ग्रल्प भूमिका में रहते हुए, किस प्रकार यथा योग्य तप किया जाना सम्भव है ? ग्रीर किस प्रकार, क्यों, ग्रीर किस कम से, वह वृद्धि को प्राप्त होता हुग्रा, खण्डित रूप से एक घारा रूप बना जाता है। तथा किस प्रकार मेरे ग्रन्दर शान्ति ग्रंकुर उगता है, व साहस तथा वल में वृद्धि करता है। यह वातें कल के प्रकरए। में चल चुकी हैं। ग्राज वह प्रक्रिया विशेप चलती है जिनको कि जीवन के पूर्व संकेतित खाली ग्रवसरों में मुभे ग्रपने जीवन का प्रयोग क्षेत्र बनाना है। वह प्रक्रिया बाह्य में नहीं ग्रन्तरङ्ग में ही करनी होगी, केवल चिन्ताग्रों में, केवल नवीन जाति की कुछ कल्पनाग्रों में करनी होगी। क्योंकि बाह्य क्रिया करने की शक्ति वर्तमान में मुभ में नहीं है। इस प्रक्रिया को छः भागों में बांटा जा सकता है। (१) विनय, (२) वैयावृत्य, (३) स्वाध्याय, (४) त्याग, (५) सामायिक, (६) प्रायदिचत। क्रम पूर्वक उन छः वातों को वताते हैं।

२० विनय प्रातः काल मन्दिर में दर्शन करते समय और गुरु की प्रत्यक्ष व परोक्ष भक्ति करते समय, जिस शान्ति के दर्शन किये थे, उनमें जिस वीतरागता का दर्शन किया था, उनमें से जिस मुस्कराहट का वह मधुर शान्ति वरसाती आकृति का प्रवेश हुआ था-मेरे हृदय में, जिस साम्यता का संचार देखा था उनके अन्तस्थल में, निन्दक व वन्दक में समानता का जो विचित्र भाव देखा था उनके जीवन में, जिसके कारण दीखती थी उनमें निश्चलता, निश्चितता व निविकल्पता, जिसके कारण वह रही थी मानों शान्ति की शीतल गङ्गा, जिसके कारण हो रही थी मानों समस्त विश्व पर शान्ति सुधा की वर्षा, ऐसी ही उनकी शान्ति के दर्शन करने का में प्रयत्न करूं -उन प्रतिकृत वातावरण में पड़े खाली अवसरों में। और तत्क्षण स्वयं वेदन में आने वाली शान्ति के प्रति उत्पन्न करूं एक उत्कण्ठा जिसके कारण कि उत्पन्न हो जाये मेरे अन्दर एक क्षिणिक कृत कृत्यता, और फल स्वरूप उसके प्रति का व उन देव व गुरु का स्वाभाविक तीव्र बहुमान, भक्ति व विनय। इस प्रक्रिया का नाम है "विनय तप"। यथार्थ विनय तप तो होता है गुरुओं को, उन योगियों का जीवन ही इन सर्व गुरुों मयी वन गया है। परन्तु आंशिक

रूप से तथा कुछ क्षराों के लिये ऐसे विचारों में निमग्न होने के काररा, उस समय मेरा जीवन भी रङ्गा जायेगा उसी रङ्ग में। इसलिए इसका नाम तप कहने में अतिशयोक्ति न होगी।

२१ बैयाष्ट्रित तप इस प्रकार क्षिएाक शान्ति का वेदन ग्रपने जीवन में कर लेने के पश्चात्, जब मैं सस्कारों के द्वारा प्रेरित किया गया च्युत हो जाऊंगा-इस अवस्था से, तो क्या होगी मेरी दशा, यह बात अनुमान में ग्रा जाती है। एक उस पक्षी वत् जो जा रहा हो ग्राकाश में ऊंची ऊंची उड़ाने भरता, ग्रौर किसी व्याध के तीर से घायल हुआ, गिर पड़े पृथ्वी पर फड़फड़ाजा हुआ। अवकाश पाकर पुनः वही उद्यम, पून: वही शान्ति की उड़ान, और फिर संस्कारों के द्वारा घायल। और इसी प्रकार बार बार गिरा दिया जाकर भी, मेरा पुरुषार्थ रहेगा पुनः पुनः उसी अवस्था को प्राप्त करने का, श्रौर यह क्रिया कृत्रिम न होगी बल्कि स्वाभाविक होगी जिसे उस रसास्वादन के द्वारा प्रेरणा मिलती रहेगी। इस प्रकार शान्ति श्रीर श्रशान्ति के भूले में भूलते मेरा प्रयत्न बराबर यह रहेगा कि वहां से च्युत न होने पाऊ, श्रधिक से अधिक देर वहां ठहर सक्तं। इस पुरुषार्थ का नाम ही अपनी वैयावृत्ति व अपनी सेवा है, जो अशान्ति रूपी रोग से अपनी रक्षा करने के लिए, अथवा रोग आ पड़ने पर उसे दूर करने के लिए मुक्ते स्वभावतः होगी ही। इस प्रकार की वैयावृति तो होती हैं वास्तव में योगी जनों को, जिन पर संस्कार का ज़ोर चलना ही बन्द हो गया है, जो कि उस शांति से च्युत ही नहीं होते। परन्तु उन्हीं का प्रतिविम्ब होने के कारण मेरा यह पुरुषार्थ भी वैयावृति नाम का तप है। ग्रपने जीवन में इस जाति की वैयावृति हो जाने पर, क्या मैं स्वभावतः ही उन दूसरे जीवों को शान्ति से च्युत होते हुए व तड़फते हुए देख सक्त्रा, जिनको पूर्ण रूपेरण व आँशिक रूपेरण उसका रसास्वाद हो रहा हो ? क्या मुभसे यह सहन हो सकेगा ? उनको देखकर यदि मेरे हृदय में स्वाभाविक तड़फन न हो जाये तो उसका यह ग्रर्थ होगा कि मुभे शान्ति के प्रांत ग्रान्तरिक बहुमान नहीं है। ग्रतः उनको ग्रर्थात् मुनि को, उत्कुष्ट, मध्यम व जघन्य श्रावक को, अथवा उस गृहस्य को जिसे निज स्वरूप की शान्ति रूप अवस्या का साक्षात्कार हुआ है, ऐसी अवस्था में देख कर स्वभावतः ही मेरे अन्दर एक तड़फ उत्पन्न हो जायेगी-जिसके कारण, इस ग्रभिप्राय से, कि जिस किस प्रकार भी इसकी दुर्लभ शान्ति पुनः उसे लौट श्राये, में जुट जाऊंगा उसकी बाह्य व अभ्यन्तर सेवा में, वाह्य से अपने शरीर द्वारा या धन द्वारा उसके शरीर की सेवा, रोग का प्रतिकार म्रादि, म्रथवा उसकी म्राथिक स्थिति के सुधार सम्बन्धी ग्रौर म्रभ्यन्तर से उपदेश ग्रादि देकर पुनः उसमें धैर्य व साहस उत्पन्न कराने सम्बन्धी। ग्रौर यह कहलाएगी पर की वैयावृति।

२२ स्वाध्याय तप प्रातः मन्दिर में बैठ कर स्वाध्याय में जो पढ़ा था, ग्रथवा प्रवचन में जो सुना या, तत्सम्बन्धी कुछ ऐसी बातें जो विषद रीति से समक्ष में न ग्रा पाई, ग्रापको उन ग्रपने खाली ग्रवसरों में विचारनी चाहियें कि इनका यथार्थ ग्रथं क्या हो सकता है? उस वाक्य व शब्द का ग्रापकी शान्ति की सिद्धि के साथ क्या सम्बन्ध है ? यदि कुछ नहीं तो वास्तव में ग्रथं ही ठीक नहीं हुग्रा। शास्त्र में लिखा एक एक शब्द शान्ति का द्योतक है। उसको ठीक रीति से समक्षना चाहिये, नहीं तो वह इस मार्ग में अनुपयोगी ही रहेगा। शास्त्र तो स्वयं बोल कर वता नहीं सकता। उसमें लिखे शब्द ग्रवश्य संकेत कर रहे हैं, किसी ऐसी दिशा में, जिधर ग्रापकी शान्ति का निवास है। उस दिशा का ग्रनुमान लगाना तथा उस ग्रनुमान की परीक्षा ग्रनुमव के ग्राधार पर करना ग्रापका काम है। ग्रथवा कुछ ऐसी भी बातों का जो विशद रूप से समक्ष में ग्रा गई थी, वहुमान पूर्वक व हृदय के उस दिशा में वहाव पूर्वक

विचारना चाहिये। इनके ग्रतिरिक्त किसी जिज्ञासु को उन समभे हुए ग्रथों का ठीक रीति से कल्याग्रा भावना पूर्वक उपदेश देने को भी स्वाध्याय नाम का तप कहते हैं। वयोंकि यह प्रक्रिया प्रतिकृत वातावरग्रा में रह कर ग्राश्रय रहित की जा रही है। यथार्थ स्वाध्याय तप तो योगियों को ही होता है। जो जीवन के प्रति क्षण निज शान्ति के वेदन रूप स्व-ग्रध्ययन ही किया करते हैं। परन्तु उतने मात्र ग्रयसर के लिए ग्रापको भी उसी भाव का ग्रांशिक वेदन हो जाने के कारग्र, ग्रापको ग्रल्प भूमिका में यह स्वाध्याय नाम का तप ही कहलायेगा। (स्वाध्याय का विशेष स्वस्प देशो अध्याय नं २३ में)

२३ त्याग तप चौथा तप व्युत्सर्ग ग्रथीत् त्याग नाम का तप है। यथाथं व्युत्सर्ग तो योगियों को ही होता है, जिन्होंने इस गृहस्थ के सर्व जंजालों से मुंह मोड़ लिया है। यहां तक कि साथ साथ रहने वाले इस शरीर से भी अन्तरङ्ग में नाता तोड़ दिया है, इस पर अनेकों वावायें, क्षुवादि की, या मनुष्य कृत, तिर्यञ्च कृत, देव कृत, प्रकृति कृत, उपसर्गों की आ पड़ने पर भी, जो कुछ परवाह नहीं करते। धीर वीर वने अपने आन्तरिक सुख में वरावर मग्न रहते हैं। परन्तु इस अल्प भूमिका में यह तप एक गृहस्थी को भी होता है। इन्द्रिय सयम के प्रकर्ण में वताये अनुसार यथा योग्य विषयों के त्याग के अतिरिक्त कि अध्याय नं० २४) वह त्याग करता है दान के रूप में, जिसकी वात आगे आगे आ जाएगी दान के प्रकर्ण में।

२४ सामायिक तप श्रीर पांचवें तप का नाम है सामायिक । सामायिक का स्वरूप जरा स्पष्ट रूप से समभना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है, वयोंकि इसके सम्बन्ध में बहुत भ्रम है, श्रीर यह मेरी इस शान्ति प्राप्ति की मूल बात है। जो कुछ भी किया जा रहा है या वताया जा रहा है या जिसका श्रव तक श्रभ्यास कराया गया है, सब इसकी सिद्धि के लिये। यही वह पुरुपार्थ है जो तत्क्षण शान्ति प्रदायक है। सामायिक श्रयीत् समता, राग हे पादि मिश्रित विकल्पों का श्रभाव, शान्ति में स्थिति, वीतरागता। इस लक्ष्ण के श्रन्तरंग में प्रगट हुए विना कोई भी धार्मिक वाह्य कार्य सामायिक नहीं कही जा सकती, श्रीर इस प्रयोजन के श्रन्तरङ्ग में प्रगट होने पर लौकिक कार्य भी सामायिक कही जाती है।

वड़ी विचित्र वात सुन रहे हैं। ग्राज तक तो ऐसा सुनते रहे कि मन्दिर में बैठ कर, शरीर को निश्चित करके, हाथ में माला ले, ग्रथवा ग्रंगुलियों पर, १०८ वार क्रमशः गिनते हुए मुख से एामोकार मन्त्र का उच्चारण धीरे धीरे कर देने से जो जाप किया, या कोई भक्तामर ग्रादि का पाठ किया, वही सामायिक है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रौर क्या ? ग्रापको ग्राश्चर्य होगा, जबिक वड़ी निर्भीकता से इसको सामायिक न कह कर ढोंग कहा जायेगा। परन्तु घवराइये नहीं सामायिक का यथार्थ स्वरूप सुन कर तर्क पूर्वक इस वात की सत्यता का ग्रनुमान भली भांति लगा सकोगे।

उपरोक्त वक्तव्य का यह ग्रर्थ नहीं कि एामोकार मन्त्र उच्चारए। का या भक्तामर ग्रादि के पाठों का निपेध किया जा रहा है। विल्क यहां तो सामायिक का प्रकरए। है। यदि इन क्रियाग्रों से भी सामायिक का प्रयोजन साम्यता व शान्ति सिद्ध हो जाये, तो वेशक यह क्रियायें भी सामायिक की कोटि में गिनी जायेंगी। ग्रीर कोई ज्ञानी व ग्रनुभवी जन इन्हीं क्रियाग्रों के रूप में सच्ची सामायिक करते भी हैं। उसका निपेध नहीं है। निपेध है उस क्रिया का जो कि ग्रन्तरङ्ग प्रयोजन से निरपेक्ष वरत

रही है। कुछ ग्रभ्यस्त बन जाने के कारण यह मन्त्र व पाठोच्चारण वास्तव में आज संस्कार की कोटि में जा चुके हैं। इनको उच्चारण करते समय बुद्धि का प्रयोग करने की आवश्यकता नहीं पड़ती। यह किया कुछ मैकेनिक (Mechanic) सी हो गई है, अर्थात् मन कहीं भी घूमता रहे, कैसे भी विकल्पों का निर्माण करता रहे, परन्तु ग्रामोफोन के रिकार्ड वत् मुंह अपना काम करता ही रहेगा, और हाथ अपना। मुफे स्वयं को इतना भी पता न चल पायेगा, कि किस प्रयोजन को लेकर मैं यहाँ वैठा हूँ। अन्तरंग घूमता है राग द्वेष के संसार में और वाह्य में यह बगले जैसा रूप। भला ढोंग न कहें तो क्या कहें इसे ? यह किया जब कभी पहले करनी प्रारम्भ की थी, तब तो वुद्धि की कोटि में रह कर ही की थी, परन्तु तब तो इसका यथार्थ प्रयोग किया नहीं, और अब जबिक स्वयं वह अबुद्धि की कोटि में जा चुकी है। बुद्धि लगा कर भी मेरे प्रयोजन की सिद्धि कर नहीं सकती यह, अतः वेकार है।

तो सामायिक किस प्रकार की जाये ? यह प्रश्न है। लीजिये, छोड़ दीजिये इस मैंकेनिक प्रिक्रिया को या किसी भी रटे हुए पाठ ग्रादि के ग्राश्रय व उच्चारएा को, ग्रीर स्वतन्त्र रूप से ग्रपनी बुद्धि का प्रयोग करके उठाइये कुछ विचार अपने ग्रन्तरंग में, गद्य में या पद्य या मात्र ग्रपने जल्प में। देखिये कितना पुरुषार्थ करना पड़ेगा ग्रापको इस क्रिया में। बुद्धि या उपयोग का कार्य एक दिशा में चल सकना सम्भव होने के कारए। इस प्रक्रिया के करते हुए ग्रापके मन को जवरदस्ती उन विचारों में ही केन्द्रित रहना पड़ेगा। वह ग्रपनी इच्छा से इधर उधर न भाग सकेगा। फलतः लौकिक रीति के मेरे तेरे ग्रादि विकल्प रुक जायेंगे। वीतरागता, निर्विकल्पता, व शान्ति का वेदन होने लगेगा। वस हो गई सामायिक के प्रयोजन की सिद्धि। ग्रतः बुद्धि पूर्वक कुछ विशेष जाति के विचार या विकल्प उत्पन्न करने का नाम ही सामायिक है।

२५ सामायिक में वे विचार क्या हैं जो इस अवसर पर उत्पन्न किये जायें ? सुन ! वताते हैं ? वास्तव उपग्रक कुछ में तो किसी भी पदार्थ सम्वन्धी यहां तक कि धन सम्पत्ति अथवा शरीर कुटुम्व सम्वन्धी विचारणार्थें भी विचार, यदि मेरे-तेरे, इष्ट-अनिष्ट, शन्नु-मित्रः अच्छा-बुरा ग्रादि कल्पनाग्रों से रिहत हों, तो इस प्रक्रिया में इष्ट हैं। ज्ञान धारा में रंगी सर्व विचारणायें सामायिक रूप हैं ग्रौर कर्म धारा में रंगी एमोकार मन्त्र की जाप तक भी सामायिक नहीं कही जा सकती (ज्ञान वर्क भाराकें लिए देखो अधिकार नं० १७ प्रकरण नं० १) क्योंकि पदार्थ का जानना अनिष्ट नहीं, अपराध नहीं, ग्रशान्ति का कारण नहीं, यह कल्पनायें ही अपराध हैं, ग्रशान्ति की कारण हैं। परन्तु सम्भवतः इस प्रथम भूमिका में अभ्यास न होने के कारण उन पदार्थों सम्बन्धी विचार की उत्पत्ति के साथ साथ वे कल्पनायें भी उत्पन्न हुए विना न रह सकेंगी। अतः उनके विचार करने के लिये ग्रापको कहा न जायेगा। इतनी शक्ति योगी व अधिक अभ्यस्त जनों को ही प्राप्त है कि रागोत्पाद पदार्थों सम्बन्धी विचार करते हुए भी वे रागात्मक विकल्प उत्पन्न न होने दें। केवल ज्ञाता हष्टा मात्र रूप से उन्हें जाने।

कूप मण्डूक वन कर यह उपरोक्त विचार नहीं किये जा सकते। इनके लिए कुछ सर्वे व्यापक दृष्टि, विश्व प्रसारित दृष्टि करनी होगी। जैसे कि धन के सम्बन्ध में विचार करते समय एक गृहस्थी अपनी आर्थिक परिस्थित, (Economy) जो कि केवल ५ व्यक्तियों तक सीमित है, के ग्राधार

पर ही ग्रपनी हानि लाभ का भाव बनाता है। इन ५ व्यक्तियों में यह धन रहे या यह ही इसका भोग करें तो सार्थक हुग्रा, परन्तु इन ५ से बाहर ग्रन्य कोई इसका भोग करें तो कुछ नुकसान हुग्रा। गोक का व हे प का कारण हुग्रा। जवाहर लाल इसी बात को देग की ग्रर्थ व्यवस्था के ग्राधार पर विचारता है। भले ग्रापको टोटा पड़े या लाभ हो जाये, ग्राप रोवें या हंसे, यदि धन देग में ही रहते हुग्र ग्रापके पास से मेरे पास ग्रा गया तो कोई नुकसान नहीं हुग्रा, परन्तु यदि ग्रमेरिका को मेजना पड़े तो बड़ा नुकसान हुग्रा। हेप तथा शोक का कारण होगा। ग्रीर यदि एक विश्व दृष्टि इस बात का विचार करे, तो व्यक्ति रोवे या हंसे, किसी देश से ग्राये या किसी देश से निकले, परन्तु कोई हानि होनी न लाभ। विश्व का ही है ग्रीर विश्व में ही रहा। स्थान परिवर्तन मात्र से विश्व में कोई हानि नहीं पड़ी। हे प व शोक को ग्रवकाश ही न रहा ग्रीर इसी कारण विश्व प्रसारित दृष्टि के द्वारा देखने वाला पदार्थों को देखता है एक ग्रजायवघर में रखी वस्तुग्रों वत्, केवल ज्ञाता दृष्टा वन कर। परन्तु संकुचित दृष्टि वाला देखता है उन्हीं वस्तुग्रों को दुकानों व ग्रपने घर में सजी वस्तुग्रों वत्, उनके ग्रहण व भोग की भावना सहित, रागी हेपी होकर। ग्रतः विश्व दृष्टि का उन्हीं पदार्थों सम्बन्धी विचार करना 'सामायिक है, ग्रीर संकुचित दृष्टि का वही विचार रागात्मक।

१— इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य भी ग्रनेकों विचार हैं, जिनमें राग की उत्पत्ति को ग्रवकाश नहीं। परन्तु यह उसी समय सम्भव है जब कि मेरी दृष्टि या तो ग्रत्यन्त संकुचित हो जहां कि मुभे मेरी शान्ति या स्वभाव के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कुछ दिखाई ही न दे। ग्रीर या हो ग्रत्यन्त विस्तृत जहां ग्रुगपत् समस्त विश्व दिखाई दे। मध्यवर्ती सब दृष्टियां रागात्मक हैं। यहां दृष्टि का तात्पर्य श्रुत ज्ञानात्मक विचार दृष्टि है, केवल ज्ञानात्मक न समभना। संकुचित दृष्टि में तो "में एक ग्रकेला, सर्व विकल्पों तथा चार कोटि के पर पदार्थों से रहित, ज्ञान ज्योति भगवान ग्रात्मा, यह यहां ग्रनुभव में वैठा साक्षात् दीख रहा हूं" इस प्रकार के विचार की सहभावी ग्रलौकिक शान्ति में तन्मयता हो जाती है। यह ही एक विचार है दूसरा नहीं।

२ - विस्तृत दृष्टि में किये जाने वाले ग्रनेकों विचार हैं, उन्हें वताता हूँ। पहला विचार ग्राज्ञा विपय कहलाता है। ग्रर्थात् ग्राज तक जीवादि तत्व सम्बन्धी वातें सुन व समम्म कर जो हिताहित सम्बन्धी विवेक बुद्धि प्रगट हुई, उसके ग्रवधारण पूर्वक, संवर निर्जरा प्रकरण में वताये ग्रनुसार किञ्चित् उद्यम करने के कारण प्रगटी जो शान्ति, उसके साथ जोड़ वैठाते हुये गुरु की जीवादि तत्वों सम्बन्धी देशना का विचार। जैसे "में चैतन्य हूँ, भूल कर ग्राज तक शरीर को मैं माना, नवीन नवीन विकल्प उत्पन्न करके रागात्मक संस्कार वांघे, ग्रीर व्याकुल वना रहा। ग्राज सौभाग्य से गुरु देव की देशना प्राप्त हुई, कर्तव्य ग्रकर्तव्य जाना, हिताहित पहिचाना। देव पूजादि संवर सम्बन्धी व विनयादि निर्जरा सम्बन्धी कुछ उद्यम जीवन में प्रगट किया। फलत: कुछ शान्ति मिली, जिसे पाकर ग्राज मैं कृत्य कृत्य हुग्रा जाता हूँ, यह सब गुरुदेव की देशना का ही तो प्रताप है।" ग्रीर इसी प्रकार के बहुमान सम्बन्धी विचार ग्राजा विषय कहलाते हैं।

३—दूसरा उपाय विषय नाम का विचार है। इसमें यह विचारा जाता है कि ग्राज क मैं कितना ग्रभाग। रहा कि शान्ति के दर्शन भी न कर पाया ? मेरा ग्रभाव तो कभी हुग्रा न था

चला तो अनादि काल से ही आ रहा हूँ, परन्तु कितने आश्चर्य की बात है कि आज तक इसकी ओर की जिज्ञासा ही मेरे अन्दर हुई नहीं। कितना अभागा था मैं? और यह सर्व जगत भी इसी हालत में पड़ा है। कितने दुःखी हैं यह सर्व जगत के प्राणी, बेचारे को यह भी पता नहीं कि वह दुःखी हैं कि सुखी। बेहोश पड़े हैं मानों, कितने अभागे हैं बेचारे ? इत्यादि।

३- तीसरा विपाक विषय नाम का विचार है इसमें यह विचारा जाता है "कि कितने दुष्ट तथा प्रवल हैं यह संस्कार, कि जिनके पाले पड़े ग्राज तक मुभे हित की बुद्धि ही नहीं उपजी। तथा यह सर्व जगत के प्राणी भी तो उसके ग्राभीन हुए नाच रहे हैं ग्राज। पर सावधान रहने की ग्रावश्यकता है इनके प्रहार से। इनको जड़मूल से उखाड़ना ही मेरा कर्तव्य है। ग्राज मुभको प्रकाश मिला है गुरुदेव से। ग्रव इन्हें छोड़ना ही पड़ेगा मेरा देश। इनके एक वच्चे को भी ग्राज्ञा न मिलेगी यहां रहने की। ग्राज तक इसके परतंत्र रहा, पर ग्रव न रहूँगा। इत्यादि।

४—चौथा है संस्थान विषय नाम का विचार। इसका वहुत ग्रधिक विस्तार है, ग्रह्तं देव के, व सिद्ध प्रभु के शान्त चैतन्य व ग्रमूर्तिक ग्राकार का विचार करते हुए, तथा गुरु देव की शान्ति में स्नान करती ग्राकृति को सामने रखते हुए, पंच परमेष्ठी का स्मरण व चितवन। शब्दों मात्र का नहीं विलक गुणों का। या गुणों सिहत उनके वाचक शब्दों का। गुणों में भी शरीर के गुणों का नहीं विलक चैतन्य के वीतरागता, साम्यता व शान्ति ग्रादि गुणों का। यह भी संस्थान विषय है। ग्रथवा विनय तप में वताया गया विचार भी इसी में समावेश पा सकता है।

विशाल दृष्टि के ग्रन्तगंत भी ग्रनेकों विचार हैं। सृष्टि का सुन्दर चित्रण जैसा कि प्राण संयम के ग्रन्तगंत चार प्रकार से करने में ग्राया है। (देखो प्रव्याय नं० २६ प्रकरण नं० २४) समस्त विश्व को ईश्वर के ग्रर्थात् मेरे निवास स्थान के रूप में विचारना, सर्व विश्व को ईश्वर के ग्रर्थात् मेरे द्वारा सृजन की हुई ईश्वरीय सृष्टि के रूप में देखना, सर्व विश्व को एक ब्रह्म ग्रर्थात् एक चैतन्य या सर्वत्र 'में' के रूप में देखना, इनके ग्रतिरक्त समस्त विश्व को एक ग्रजायवघर के रूप में देखना, जहां ग्रनेकों चित्र विचित्र जड़ व चैतन्य पदार्थ, ग्रनेकों पृथ्वीएं किस सुन्दरता के साथ सजाई गई हैं। एक प्रदेश पर की सुन्दर रचना को देखना, सर्व पदार्थ हैं, हैं ग्रीर हैं। सदा से स्थित। स्थित रहते हुए भी किस प्रकार से ग्रटखेलियां कर रहे हैं। जैसे सागर में मछली। कभी रूप वदल कर तथा कभी स्थान वदल कर। इस प्रकार वस्तु के उत्पाद व्यय तथा ध्रौव्य स्वरूप को देखना।

श्रीर भी विश्व को देखना एक अपने विराट ्प में, मेरे द्वारा स्जन को गई यह सुष्टि जिसका चित्रण प्राण संयम के अन्तर्गत करने में आया है, मानों मेरे अन्दर से निकल निकल कर मुक्त में ही समाई जा रही है, क्योंकि जितने भी यह रूप दिखाई दे रहे हैं यहाँ, यह नर्व मेरी ही तो अवस्थायें हैं। मेरे द्वारा अनेकों वार धारण की गई हैं-भुतकाल में, तथा सम्भवतः अनेकों वार धारण करनी पड़े भविष्यत् काल में। अपनी रुचि के अनुसार में इनका निर्माण करता व संहार करना चला आ रहा हूँ, अथवा उस ही में उनमज्जन व निमज्जन करती जल कल्लोलों से कल्लोलित यह कोई महान मागर है, जहां उत्पत्ति व विनाश होते हुये भी न कुछ उत्पन्न हो रहा है न दिनाश। यह था इत्या जी के द्वारा

ग्रर्जुन को गोता में दर्शाया गया 'मेरा' ग्रर्थात् 'मैं' का स्वस्प । लोक गीता में कथित 'मैं' का ग्रर्थ कृष्ण समक्त कर भूल खा बैठते हैं। वह बेचारे यह नहीं जानते कि ग्रध्यात्म भाषा में 'मैं' का प्रयोग होता है, उस ग्रर्थ में जिसमें कि मैं स्वयं पिछले दो महीने से कर रहा हूं। ग्रर्थात् सर्व प्राणि में प्रयाना ग्रपना ग्रपना ग्रपना ग्रयत्य''। सर्व प्राणियों में से उठने वाली ग्रपनी ग्रपनी ग्रपनी 'मैं' ऐसी पुकार। ग्रीर इस प्रकार गीता का वह विराट रूप तथा ईश्वर के निवासादि ग्रनेकों चित्रण कृष्ण जी का नहीं, विक है सवका, प्रत्येक प्राणी का ग्रपना ग्रपना, चैतन्य सामान्य का रूप, ग्रथात् मेरा रूप। ग्रपने सम्पूर्ण ग्रनादि काल से ग्रव तक के जीवन को, ग्रपने सामने फैला कर एक दम देखूं तो सही, इसके ग्रतिरक्त दिखाई भी क्या देगा ? ग्रनेक रूपों का निर्माण व उसी में लीनता। ग्रीर में ग्रव भी ज्यों का त्यों। चैतन्य का चैतन्य। शान्ति का पुञ्ज।

ग्रीर भी ग्रनेकों विचार इसी जाति के किये जा सकते हैं। मन्दिर या किसी एकान्त स्थान में जाकर, एक निश्चित समय के लिए, तथा जीवन के उन फालतू ग्रवसरों में। यह है सामायिक का स्वरूप। साम्यता व शान्ति की जननी सामायिक है-इस मार्ग का प्रमुख द्वार तथा परम कर्नव्य। जिसके द्वारा गृहस्थी में कोई वाधा पड़े विना भी मैं कहीं से कहीं पहुँच सकता हूँ।

दिनांक ११ श्रक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ५७

श्रवान्ति की श्रोर खींचने वाले श्रनादि के पुष्ट दुष्ट संस्कारों को तोड़ने की वात चलती है। वाहर में कुछ नहीं करना है। करना है सब कुछ श्रन्तरङ्ग में, श्रपने परिएगमों में, श्रपने विचारों में। श्रौर इतना मैं इस गृहस्थ दशा में भी कर सकता हूं। देव, गुरु व श्रपनी शान्ति के प्रति विनय, स्वयं या दूसरा कोई शान्ति से च्युत हो जावे तो पुनः वहीं स्थित करना या कराना रूप वैयावृति, शान्ति के श्रथं या विकल्पों से उपयोग को घुमाने के श्रथं शास्त्र में या प्रवचन में सुने सिद्धांतों का श्रथं-मनन चितवन रूप स्वाध्याय, श्रौर श्रनेकों विचारएगाश्रों व कल्पनाश्रों के श्राधार पर की जाने वाली साम्यता की जननी सामायिक, इन चार की वात चल चुकी।

२६ प्रायश्चित् की अब चलती है तप के पांचवें अङ्ग पश्चाताप व प्रायश्चित् की बात । संस्कारों को महत्ता व कम तोड़ने का यही मुख्य उपाय है । यद्यपि इनका भी विनयादि सर्व अंगोंवत् सामायिक में यन्तर्भाव हो जाता है । पर इसकी विशेषता व इसकी इस मार्ग में महत्ता जानना आवश्यक है । यह वह उपाय है जिसके करने से सम्भवत: कुछ महीनों में नहीं तो एक वर्ष के भीतर तो अवश्य ही जीवन में बरावर निभाए जाने से, स्वयं आपको अपने जीवन में एक महान अन्तर पड़ता दिखाई देगा। जमीन आसमान का अन्तर । मानों कि आप कोई और ही वन गये हों। परन्तु भाई! इसे रुचि पूर्वक निभाने की, और उस प्रकार जीवन में लाने का पुरुपार्थ करने की आवश्यकता है? अब प्रमाद को छोड़-प्रभु! इधर आ। देख समय बहुत कम है। आयु बीत चुकी है। इस समय में भी न करेगा तो कव

करेगा ? तेरे हित की बात है, अवश्य कर । कब तक हाय रुपया, हाय रुपया करता रहेगा ? अपनी निधि को सम्भालने का अवसर आया है । साहस ठान और उठ ।

इस पांचवी बात को नाम है पश्चाताप। लौकिक गाली के संस्कार को तोड़ने के क्रम में यह सिद्ध किया जा चुका है कि संस्कार को तोड़ने के लिये तीन बातों की ग्रावश्यकता है। ग्रपराध का स्वीकार, उसे दूर करने की सच्ची जिज्ञासा, तथा ग्रपने कृत्य पर पश्चाताप। गुरुग्रों के समभाने से ग्रपराध का स्वीकार ग्रापको हुग्रा है, उसे दूर करने की जिज्ञासा भी है। वस ग्रव पश्चाताप की कमी है। यहां पश्चाताप का ग्रथं है ग्रपने किये हुए किसी राग हे पोत्पादक कार्य के प्रति ग्रपने को धिक्कारना। ''मैंने यह कार्य किया क्यों?'' इस प्रकार ग्रपनी निन्दा करना। ''मैं वड़ा कृतव्नी हूँ।'' इत्यादि प्रकार ग्रात्म ग्लानि करना। ''कब करूं गा इसे दूर'', इस प्रकार ग्रहण करना। जान बूभ कर ग्रपराध करके ''Sorry'' कहने का तात्पर्य नहीं है। यह ग्रात्मग्लानि स्वाभाविक होनी चाहिये। वैसी ही जैसी कि माता को ग्रपने पुत्र को पीटने पर उत्पन्न होती है।

श्रपराधों के प्रति सावधान बने रहने के लिये पद पद पर इस पश्चाताप या श्रात्म-ग्लानि को बनाये रखने की श्रावश्यकता है। इस वात का श्रभ्यास करना होगा। इस श्रभ्यास करने के लिए तीन बातों को ध्यान में रखना चाहिये। पहले तो श्रपने परिगामों को पढ़ने का श्रभ्यास, दूसरे दिन भर में उत्पन्न हुए विभिन्न परिगामों का हिसाब पेटा, तीसरे गुरु की साक्षों में उनके प्रति का निन्दन।

परिगामों को पढ़ने के सम्बन्ध में यह जानना ग्रावश्यक है, कि मुख्यत: जीव के परिगाम २७ परिणामों के भेद प्रभेदों का ग्यारह जातियों में विभाजित किये जा सकते हैं, क्रोध भाव, ग्रभिमान भाव, मायाचारी का भाव, लोभ का भाव, हंसी ठट्टे का भाव, भोगों ग्रादि के प्रति ग्रासक्तता का भाव, ग्रहिचकर पदार्थों में ग्रदेखसका सा भाव, या शोक करने का भाव, या प्रसन्न होने का भाव, भय खाने का भाव, किसी भी चेतन या अचेतन पदार्थों के प्रति ग्लानि का भाव, मैथुन का भाव। इन सर्व परिगामों में, क्रोध, लोभ, मान व माया के परिएगामों का कुछ स्वरूप तो आगे दश लक्षरा धर्म के प्रकररा में म्राने वाला है। (६ खो म्रध्याय नं० २३)। म्रासक्तता म्रानस्तता सरल है तथा इन्द्रिय संयम के म्रन्तर्गत पंचेन्द्रिय विषयों को बताते समय इनका कुछ संकेत किया भी जा चुका है ? (इस्तो प्रध्याय नं० २४) हंसी, शोक, भय, मैथुन के भाव सर्व परिचित हैं। ग्लानि भाव विष्टा आदिक पदार्थों में घृगा रूप से तथा जीवों में दोष ग्रहरण रूप से जानने में आता है (इसका कथन पीछे सन्यक्त के बहाँ की व्याख्या करने हुए निविचिकिता ग्रम के अन्तर्गत किया जायेगा। देखो अध्याय नं० ४६) वह सर्व ही परिस्माम राग व होप में गिनत हो जाते हैं। इन दोनों में भी प्रत्येक के दो दो भेद हो जाते हैं। युभ राग, अयुभ राग, अयुभ हेप, युभ हेप। गुरगी जनों के प्रति का या दुखियों के प्रति का सेवा भाव रूप राग बुभ है, बराव ब्रादि पदार्थों के प्रति का या हिंसक पशु व मनुष्यों के प्रति का राग अशुभ है। इसी प्रकार मांसादि के प्रति का द्वेप शुभ है स्रौर गुर्गी व अन्य किसी जीव के प्रति का द्वेप स्रशुभ है इत्यादि। जैसे क्रोध, मान, स्ररचि, नोक, भय व ग्लानि यें वह तो द्वेष भाव हैं श्रौर माया, लोभ, हास्य श्रासक्तता, श्रीर मैथुन भाव यह पांच राग भाव हैं। सर्व जीवन में सूक्ष्म रूप से या स्थूल रूप से इन दो राग होप भावों का ही हृत्य हो रहा है। कुछ परिसाम, तो बुद्धि लगाने पर जाने जा सकते हैं, कि ये राग रूप हैं या होप रूप, तथा इन

भेदों में भी क्रोध रूप है या मान रूप इत्यादि, ग्रथवा शुभ है कि ग्रशुभ । ऐसे परिगाम स्थूल कहलाते हैं। ग्रीर वे परिगाम जिनका ग्रापकी बुद्धि के द्वारा विश्लेषग् किया जाना शक्य न हो, यहां सूक्ष्म कहे जा रहे हैं। परिगाम उत्पन्न हो जाने पर उसका उपरोक्त प्रकार विश्लेषग् करके उसकी जाति को जानने का नाम ही परिगामों का पढ़ना है।

२८ परिणामों का जिस प्रकार एक व्यापारी सांभ को बैठ कर दिन में हुए लेन देन के हिसाब का खाता हिसाब पेटा मिलाता है। "प्रातः उठा था, अमुक स्थान पर गया था, वहां अमुक मद्दे इतना खर्च किया था, फिर वहां गया था, यह खर्च किया था, फिर दुकान खोली, अमुक ग्राहक को इतना माल इस भाव दिया इतनी उघार रही, दोपहर को मंगते को एक पैसा दिया।" इत्यादि प्रकार से एक एक पाई को याद कर करके रोकड़ में चढ़ाता है, और अन्त में वाकी निकाल देता है। इस प्रकार आज के लाभ व हानि का अनुमान कर लेता है। उसी प्रकार प्रातः से उठ कर अमुक अमुक स्थान पर जाते हुए, अमुक अमुक व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हुए, कम पूर्वक जो कुछ, भी राग रूप व द्वेप रूप, शुभ व अशुभ परिएगम हुए, उनका सांभ को बैठ कर पेटा भिड़ाना दूसरी आवश्यकता है। यद्यपि सर्व परिएगमों का पेटा भिड़ाया जाना प्रारम्भ में सम्भव न हो सकेगा। सूक्ष्म परिएगम पकड़ में न आने के कारएा, तथा उस उस परिएगम को उस समय पकड़ में न आने के कारएा, और सांभ पड़े भूल जाने के कारएा। फिर भी जितने कुछ भी याद आ सकें खूब बुद्धि लगा कर याद करना चाहिए।

२६ प्राविश्वत में तीसरी ग्रावश्यकता है गुरु। यद्यपि यह उपरोक्त कार्य ग्राप ग्रपनी हुकान या मकान गुरु साजी का पर ग्रकेले बैठ कर भी कर सकते हो, परन्तु किसी के सामने दोपों को कहने व उनके महत्व प्रति ग्रात्म ग्लानि का भाव प्रगटने की गहत्ता है। क्योंकि ऐसा करने से शोध्र ही वह दोप दूर हो जाता है। इसका कारण भी यह है कि किसी के सामने दोप स्वीकार करने में ग्रधिक वल की ग्रावश्यकता पड़ती है। जो सब विचार सकते हैं। जिसकी निन्दा की है, उसी से जाकर स्वयं कहना कि मैंने ग्राज तेरी निन्दा की थी, बहुत किया। ग्रतः उपरोक्त कार्य किसी वीतरागी गुरु की साक्षी पूर्वक करना ग्रधिक उपयोगी है। साधारण व्यक्ति के सामने करना भी योग्य नहीं, क्योंकि ऐसा करने से उस रागी मनुष्य के द्वारा तेरी निन्दा जगत में फैल जाएगी। जिसे तू सहन न कर सकने के कारण सम्भवतः उपर उठने की वजाय नीचे गिर जाये।

दुर्भाग्य वश ऐसे वीतरागी गुरुशों का सम्पर्क प्राप्त नहीं है। तव भी मन्दिर में विराज-मान ग्रन्तरंग से चैतन्य रूप में दीखने वाले ग्रीर वाह्य में जड़ ऐसे देव ग्राज भी सीभाग्य वश हमें प्राप्त हैं। ग्रतः यह उपरोक्त कार्य प्रतिदिन सांभ को मन्दिर में जाकर देव की साक्षी पूर्वक करना चाहिये। ग्रकेले में करने की ग्रपेक्षा देव की साक्षी में करने से भी वड़ा भारी ग्रन्तर पड़ता है। जैसे कि स्वतः ली प्रतिज्ञा कदाचित् भङ्ग हो जाती है, पर देव की साक्षी में ली प्रतिज्ञा भंग नहीं होने पाती। प्रातः की भांति सांभ को भी कम से कम १४ मिन्ट इस प्रयोजन की सिद्धि के ग्रर्थ निकालने चाहिये। पहले के प्रकरगों में वताई गई इतनी क्रियाग्रों में यह क्रिया सब से ग्रविक प्रमुख है। यह क्रिया साँभ को तो अवश्य ही करनी चाहिये, प्रातः को भी करें तो बहुत अच्छा है। परन्तु प्रातः मात्र में कर लेना पर्याप्त नहीं, क्योंकि दिन गुज़रे हुए परिएगामों का सांभ को याद आ जाना कदाचित् सम्भव है, पर रात बीत जाने पर प्रातः को उनका याद आना प्रारम्भिक को सम्भव नहीं।

श्रीर इस प्रकार विनय, वैयावृति, स्वाध्याय, त्याग, सामायिक व पश्चाताप इन छः कार्यों को जीवन में यथार्थ रीतिया उन खाली श्रवसरों में तथा मन्दिर श्रादिक एकान्त स्थानों में करने का बराबर प्रयास करना व इसके श्रभ्यास को बराबर बढ़ाते रहना, संस्कारों को तोड़ने का उपाय श्रथीत् निजेरा का उपाय तप है।



--: दान :---

दिनांक १२ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ५८

१—सर्व पदार्थी में दान राक्ति, २—दान के भेद प्रभेद, ३—पात्र के भेद प्रभेद, ४—स्त पर हिंत की मुख्यता, ५—दातार व उनके अन्तरंग अभिप्राय, ६—दान की अन्द्रता व अअन्द्रता का विके।

१ सर्व पदार्थों में शान्ति पथ गामी को वाधक संस्कारों से मुक्ति पाने का क्रमिक सहल उपाय वताया जा दान राक्ति रहा है। उसके अन्तर्गत तप का प्रकरण पूरा हुआ और अब चलता है दान का प्रकरण। वास्तव में दान का अन्तर्भाव भी व्युत्सर्ग या त्याग नाम के तप में हो जाता है। और इसलिए दान भी एक तप है, परन्तु सर्व साधारण व्यक्तियों के लिए इसकी वहुत महत्ता होने के कारण इसका पृथक निर्देश किया गया है।

दान का ताल्पर्य है देना। हमें विचार इस वात का करना है कि हम आज किसी को कुछ दे रहे हैं या नहीं ? तथा इस दान को हमारा कर्तव्य क्यों वताया जा रहा है ? यह दो प्रश्न हैं प्रथम प्रश्न पर विचार करते हुये यह वात प्रतीत होती है कि धनादि कोई वाह्य सामग्री देने के अतिरिक्त में प्रति क्षण कुछ और भी दे रहा हूँ-इस लोक को। में ही क्या इस लोक के सर्व पदार्थ ही दे रहे हैं-कुछ न कुछ। पदार्थों का परस्पर का यह दान प्रदान वरावर चल रहा है। जीव ही क्या जड़ भो दे रहे हैं कुछ। देखिये इस घड़ी की सूई अभी साढ़े सात पर आई, और हमारे चित्त को कुछ उतावल सी देने लगी। 'उपदेश का समय आ गया' यह सूचना देने लगी। देखो भगवान की जड़ प्रतिमा हमको शान्ति दे रही है। देखो सुभाप का चित्र हमें साहस दे रहा है। देखो यह विष्टा हमें पृशा दे रही है। देखो यह शब्द जो मैं वोल रहा हूं, कुछ सन्तोप दे रहे हैं। देखो मानसिंह डाक्न हमें दूर वैठा भी भय दे रहा है। वन में विराज वीतरागी गुरु हमको ही नहीं विल्क समस्त विश्व को शान्ति व सन्तोप दे रहे हैं। उनका अभाव हो जाने के कारण ही उनके द्वारा दिया जाने वाला दान वन्द हो गया है, विश्व असन्तुष्ट हो गया है। और एटम वम का जन्म हुआ है। संशय और अम के भूले में भूलते जगत को आज शान्ति का दान देने वाले वीतरागी गुरुशों की वहुत आवश्यकता है। किस किस का नाम लेकर वताएं प्रत्येक पदार्थ कुछ न कुछ दे रहा है। शान्ति या अशान्ति, भय या अभय।

मैं भी इसी प्रकार कुछ दे रहा हूँ। किसी एक दो व्यक्ति को नहीं विलक्त सर्व विश्व को : वास्तिवक दान तो वीतरागो गुरु ही दे सकते हैं, जो कुछ न देते हुए भी सव कुछ दे रहे हैं। जिसका सूल्य तीन लोक की सम्पदा भी चुका नहीं सकती। एक हाथ से नहीं विलक रोम रोम से दे रहे हैं। एक व्यक्ति को नहीं बिलक सर्व विश्व को दे रहे हैं। तिर्यञ्चों व वनस्पित तक को दे रहे हैं। शान्ति का दान-ग्रपने जीवन से। मैं भी तो उन्हीं की सन्तान हूँ, उन्हीं के पथ पर चल रहा हूँ, मुक्ते भी वही कुछ देना चाहिए, जो वह दे रहे हैं। ग्रर्थात् मेरा जीवन भी ऐसे सांचे में ढल जाना चाहिये, कि जिससे सर्व विश्व को नहीं तो मेरे सम्पर्क में ग्राने वाले छोटे वड़े प्रािणयों को तो, ग्रिधक नहीं तो कम शान्ति ग्रवश्य मिले। यह है वास्तिवक ग्रन्तरङ्ग तथा ग्रादर्श धन जो कि स्वतः ही प्रतिक्षरण दिया जाना सम्भव है, यिद पूर्व कथित रूप से ग्रपने जीवन का निर्माण करे।

२ दान के भेद प्रभेद अब लीजिये बाह्य दान। लोक विख्यात दान। अर्थात् धनादि वस्तुओं का निज पर कल्या-गार्थ व्युत्सर्ग या त्याग करना। इस लक्ष्गामें धनका त्याग एक ग्रावश्यक ग्रंग है। पर"निज पर कल्यागार्थ" इस विशेपगा के बिना वह निरर्थक है। हम सब धन का दान तो नित्य कर रहे हैं। उसमें कोई कमी नहीं है। ग्रौर सम्भवतः इस समाज में होने वाली दान की प्रवृति ग्रन्य सर्व समाजों से ग्रिधिक हो। परन्तु क्या निज पर कल्यागा वाला विशेषगा उसमें घटित किया जा सकता है, यह देखना है। यदि वह घटित नहीं होता तो वह दिया दिलाया भी बेकार है।

इस विशेषण की खोज करने के लिये हमें दान को चार भागों में विभक्त कर लेना चाहिये। एक वह भाग जो किसी साधारण व असाधारण व्यक्ति को भोजन के रूप में दिया जाता है, एक वह जो किसी साधारण व असाधारण व्यक्ति को श्रीपन्न के रूप में दिया जाता है। एक वह जो किसी साधारण व असाधारण व्यक्ति को तन ढ़ापने के रूप में अथवा अन्य वाधाओं से उसकी रक्षा करने के लिए मकान धर्मशाला या उपाश्रय आदि के रूप में दिया जाता है ? तथा चौथा वह जो किसी साधारण व असाधारण व्यक्ति को ज्ञान के रूप में या ज्ञानार्जन में सहायता के रूप में दिया जाता है। यह चारों ही भाग स्व पर के हित के लिए समान मूल्य रखते हैं।

श्यात्र के भेद प्रभेद उपरोक्त चारों दानों के पात्र को भी दो कोटियों में विभाजित किया गया है। एक साधारण व्यक्ति तथा दूसरा असाधारण व्यक्ति। यहां असाधारण व्यक्ति से तात्पर्य वे व्यक्ति हैं. जिनके जीवन में उस पूर्वोन्त चौथी कोटि की शान्ति हीनाधिक रूप में या तो उत्पन्न हो चुकी है. श्रीर या उनके हृदय में उसका वास है अर्थात् उनका जीवन उस दिशा में प्रगति कर रहा है। जिन्हें भोगों के प्रति कोई आकर्षण नहीं रहा, और जो उस शान्ति के लिये दड़े से वड़ा विनदान करने के लिये नंपार हैं। और उनके अतिरिक्त शेप सर्व भोगाकांक्षा से संतप्त लोक साधारण की कोटि में आता है। शान्ति का पुजारी स्वाभाविक रीति से इन दोनों पात्रों में से किस पात्र के हित को अधिक महत्व देण वह कहने की वात नहीं। क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति का भुकाव उपर ही हुआ करना है जिस विगत में कि इसकी स्वि हो। यतः उसको हिन्द में असाधारण पात्र ही अधिक महत्व रखते हैं? यद्यित माधारण

व्यक्तियों को भी यथा योग्य दान देने का वह निपेध नहीं करता और देता भी है, पर जितना मूल्य ग्रसाधारण व्यक्ति को देने का है उतना उसे देने का नहीं। क्यों स्व पर हित को वह शान्ति की तुला में तोलता है।

र स्व पर हित की उपरोक्त चारों प्रकार का दान घन के रूप में या परिश्रम के रूप में दिया जा सकता है।

मुख्या दोनों का समान मूल्य है। उपरोक्त चारों प्रकार का दान ग्रिमप्रायों की विभिन्नता के कारण ग्रनेक प्रयोजनों से दिया जा रहा है। साधारण पात्रों को केवल साधारण करुणा के ग्रर्थ, ग्रर्थात् ग्रारीरिक पीड़ा से उनकी रक्षा के निमित्त दिया जाता है। या ज्ञान दान के द्वारा उनका लीकिक गृहस्थ जीवन कुछ उज्जवल य सुखमय वनाने के निमित्त दिया जाता है। यहां उनके लीकिक दुःख की निवृति तो पर हित हुग्रा ग्रीर उसका यह ग्रिमप्राय कि वह स्वयं ग्रपना गृहस्थ जीवन सुखी रखना चाहता है स्वहित हुग्रा। यदि ग्रपने दुःखी जीवन के प्रति वेदना न होती तो दूसरे का दुःख दूर करने का भाव न ग्राता। तथा ग्रमाधारण पात्रों को दिया जाना है। ग्रसाधारण करुणा के ग्रर्थ, ग्रर्थात् उनकी उस पारमाधिक ग्रांति के ग्रर्थ जो वड़े परिश्रम व सौभाग्य से उनको प्राप्त हुई है, ग्रीर तिनक सी ठेस लगने पर खिण्डत हो सकती है। यहां उन ग्रसाधारण जीवों के प्रति ग्रांति भावना तो पर हित की भावना हुई, ग्रीर स्वयं ग्रांति प्राप्ति का या प्राप्त ग्रांति कः रक्षा का वह ग्रभिप्राय जिसके कारण कि उनके प्रति उसको स्वाभाविक करुणा उत्पन्न हुई है, स्व हित का ग्रभिप्राय है क्योंकि ऐसे ग्रभिप्राय के ग्रभाव में उसे उन जीवों की ग्रांति में बाधा पड़ते हुए भी कोई दुःख न होगा।

४ दातार व उनके उपरोक्त चारों दानों को देने वाले व्यक्ति ग्रर्थात् दातार भी पात्रों वत् दो प्रकार के है। श्रन्तरंग श्रिमिय एक साधारण ग्रीर एक ग्रसाधारण। स्वभावतः साधारण दातार का भुकाव भी नाधारण करुणा के प्रति ग्रिधिक रहेगा ग्रीर ग्रसाधारण दातार का भुकाव ग्रसाधारण करुणा के प्रति। इनका कारण उनके ग्रन्तरंग ग्रिमिप्रायों की विभिन्नता ही है। साधारण दातारों का स्व व पर हित नाधारण ही है, ग्रसाधारण पात्रों का ग्रसाधारण। जैसा कि ऊपर दर्शाया जा चुका है।

सावारण दातार देता है शारीरिक सुख के लिये, ग्रीर ग्रसावारण देता है ग्रात्मिक मुख के लिये। साधारण देता है विषय भोगों की प्राप्ति की इच्छा से, ग्रीर ग्रसाधारण देता है शांति प्राप्ति की इच्छा से, साधारण देता है धन लाभ के लिये, ग्रसाधारण देता है धन त्याग के लिए। साधारण देता है रागी बन कर, ग्रीर ग्रसाधारण देता है उदासीन वन कर। साधारण देता है ग्रन्य का उपकारी वन कर ग्रीर ग्रसाधारण देता है निज कर्तव्य समभ कर। साधारण देता है पर कल्याण के लिए, ग्रीर ग्रसाधारण देता है स्व कल्याण के लिये। साधारण देता है लोक प्रशंसा पाने के लिए ग्रीर ग्रसाधारण देता है निज दोप से निवृति पाने के लिये। इस प्रकार दोनों के ग्रभिप्रायों में महान ग्रन्तर है। ग्रीर इसी लिये इनके फलों में भी महान ग्रन्तर है। साधारण का फल परम्परा में धन व स्वास्थादि लाभ है ग्रीर ग्रसाधारण का फल केवल शांति।

ग्रव हमें यह विचारना है कि हमें कीन सा फल चाहिए, ताकि ग्रपने लिए दान के ग्रिभिप्राय का कोई निर्णय किया जा सके । हम शांति के उपासक वने हैं। ग्रत: निःसंशय शांति के ग्रितिस्क कुछ नहीं चाहिये हमें। तब तो ग्रवश्य ही हमें दान देते हुये साधारण ग्रिभिप्रायों का त्याग करके

स्रसाधारण स्रिभप्राय बनाने का प्रयत्न करना चाहिये। तथा ऐसी वस्तु का दान देना चाहिये, जिसका फल शांति हो भोग विलास नहीं।

श्रीभप्राय सुधारने के सम्बन्ध में यद्यपि ऊपर वताया जा चुका है, परन्तु एक श्रीर वड़ा दोष है जो श्राज के दातारों में देखा जा रहा है। उसके प्रति सावधान करा देना श्रावश्यक है। वह दोष है लोकेषणा। श्राज के युग में यद्यपि दान काफी दिया जाता है पर उसमें एक ही भाव मुख्यतः छिपा रहता है। श्रीर वह यह कि इस दान के द्वारा मेरा नाम, मेरे पिता, पितामह का नाम, मेरी स्त्री व माता का नाम चिरस्थायी बना रहे। श्रीर लोगों के हृदय में यह श्रंकित हो जाये, कि में बड़ा दानी हूं धनाढ्य हूँ श्रीर धर्मात्मा हूं। यह श्रभिप्राय शाँति के उपासक के लिए विष है। उसमें श्रत्यन्त सावधानी की श्रावश्यकता है। भो पुरुषार्थी! विचार तो कर, कि क्या करेगा इस नाम को लेकर? इसे खायेगा या विछायेगा? लौकिक व श्रलौकिक दोनों रीति से इसका लाभ ही क्या है? एक कषाय का पोषण है श्रर्थात् दान देने में लाभ की वजाय हानि हो रही है। राग का संस्कार काटने के लिये दान दिया था, श्रौर कर बैठा राग का पोषण श्रर्थात् दिया दिलाया खत्ते में डाल दिया, विचारिये तो सही वाजार में रुपया दिया श्रौर श्रपनी श्रावश्यकतानुसार माल ले लिया। मैंने क्या लिया? क्या इसका नाम दान है? नहीं यह तो सौदा है। इसमें किसी की क्या पीरो? इसी प्रकार दान पैसे का दिया श्रौर हाथ की हाथ प्रशंसा थैले में डलवा कर घर ले श्राया। बताइये तो सही कि क्या दिया? क्या इसी का नाम दान है? नहीं यह तो सौदा है इसमें किसी की क्या पीरो? प्रभु! सम्भल। श्रौर इन दुष्ट संस्कारों से अपनी रक्षा कर।

६ दान की श्रे किता अब लीजिये दूसरी बात। दान कैसी वस्तु का दिया जाये। इस विषय पर विचारने से व अश्रे किता का भी बड़ी भारी भूल का पता चलता है। किसी भूखे को गा शांति के उपासक को विवेक क्षुधा निवृत्ति या शांति की रक्षा के निमित दिया जाने वाला आहार भी कदाचित् लौकिक व अलौकिक दृष्टि से सार्थक है। क्योंकि इसमें स्व पर हित निहित है। इसी प्रकार औषध व उपाश्रय या वस्त्रों आदि का दान भी लौकिक व अलौकिक दोनों दृष्टियों से सार्थक है। परन्तु आज के युग का सर्वोत्तम समभा जाने वाला यह आधुनिक ज्ञान का दान कहां तक सार्थक है, यह विचारणीय है।

लौकिक दृष्टि से देखने पर यह ज्ञान एक दिशा में सार्थक है और दूसरी दिशा में हानिकारक दिखाई दे रहा है। सार्थक इस अर्थ में कि उससे गृहस्य जीवन में बड़ी प्रगति मिलती है। इसके
अभाव में एक गृहस्य का जीवन एक जंगली के जीवन वत् ही रह जाता है। और हानिकारक इस अर्थ
में कि उसकी उपज है स्वार्थ व विलास, आवश्यकताओं की बाढ़ व चिताओं का साम्राज्य, दया व
सहानुभूति का हास और क्रूरता का विकास, धर्म व शांति का अनादर और एटम वम का उत्पादन।
और अलौकिक दृष्टि से देखने पर तो किसी भी प्रकार सार्थक दीखता ही नहीं। नव दोप ही दोप।
क्योंकि यहां तो किसी भी बात के खरे खोटे पने की कसौटी शांति है। जिसकी कि स्पष्ट शब्दों में उस
ज्ञान के द्वारा अवहेलना की जाती है। अपमान किया जाता है। भला विचारिये तो सही कि ज्ञान का यह
विकट रूप किस प्रकार सर्वोत्तम दान कहा जा सकता है? यह सर्वोत्तम दान अवश्य था, लेकिन उस समय
जब कि इसकी साथ साथ अध्यात्म के प्रवेश को भी अवकाश था। उसके अभाव में सर्वोत्तम कहने का
तो कोई प्रश्न ही नहीं, सम्भवतः इसे दान भी न कहा जा सके, क्योंकि इसमें स्व व पर हिन का स्वामाविक
विशेषण लागू नहीं होता। यहाँ यह न समिन्ये कि इस आधुनिक ज्ञान का निषेष्ठ किया जा रहा है।

२५० ६ दान की श्रेष्ठता व ग्रश्रेष्ठता का विवेक

२६ दान

विलक यह समिभिये कि इसमें सुधार करने की प्रेरिए। की जा रही है। तथा ग्रध्यात्म की ग्रवहेलना के मुकावले में इसकी ग्रवहेलना करने को कहा जा रहा है।

सौभाग्य से ग्रध्यात्म शिक्षण केन्द्र भी ग्राज हमको उपलब्ध है। जिनके प्रति दिया गया दान सबसे ग्रधिक निकृष्ट समभा जाता है। वह है मन्दिर व शास्त्र भण्डार ग्रादि। जहां के छात्रों की संख्या भले कम हो, परन्तु उस शिक्षण में जो वहां से मिलती है, लौकिक व पारमाथिक दोनों दृष्टियों से स्व पर हित का विशेषण घटित होता है। क्योंकि वहां से स्व व पर को एक मात्र शांति की शिक्षा मिलती है, जो सर्व लोक को कल्याणकारी है। ग्रतः सर्व निकृष्ट समभा जाने वाला यह मन्दिर प्रतिमा ग्रादि के निर्माण का दान वास्तव में सर्वोत्तम है। ग्रभिप्राय ठीक वनाकर, योग्य स्थान में, योग्य पात्र को, योग्य दान देना, वट वीज वत्, शांति के महान फल का कारण है। ग्रतः भो शांति के उपासको! कुछ विवेक बुद्धि वना कर न्याय से कमाई इस सम्पत्ति को योग्य दान के द्वारा शांति मार्ग में कुछ सार्थक वना डालो, नहीं तो सव यहीं छोड़ जाना होगा।



VII संवर निर्जरा

(वैरागी सम्बन्धी)

३०

---: वैराग्य :---

दिनांक १३ भक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ४६

१—वैराग्य का प्रेरक शान्ति का संस्कार, २—वैराग्य का प्रेरक शान्ति का वेदन, १—वैराग्य का'वस अभ्यास ।

- १ वैराग्य का प्रेरक शान्ति का उपासक गृहस्थ उपरोक्त प्रकरिंगों में वताये विस्तार के अनुसार, ग्रंपने जीवन शान्ति का को इस नवीन दिशा की ग्रोर घुमा कर, नये सोंचे में ढालने का ग्रम्यास करते हुए, संस्कार कुछ ही वर्षों में एक नई उमङ्ग, एक नए उल्लास का ग्रनुभव करने लगता है। एक जागृति सी तथा एक प्रकाश सा ग्रन्तरंग में प्रगट भासने लगता है। जिसके उजाले में ग्राज वह इस योग्य हो जाता है कि ग्रंपने वातावरिंगों छिपी हुई उस ग्रंशान्ति को स्पष्ट देख पाये। यद्यपि पहले से भी किंचित्त मात्र किसी विश्वास के ग्राधार पर उसमें उसे ग्रंशान्ति का भान हुग्रा करता था, परन्तु इस दिशा में ग्रम्थस्त हो जाने, तथा उसके फल स्वरूप शांति में वृद्धि हो जाने तथा साथ साय ग्रन्तरंग में कुछ हढ़ता व शक्ति के संचार का ग्रनुभव हो जाने पर, ग्राज जिस जंजाल रूप से इसे देखने लगता है, उस प्रकार से पहले कभी देख न पाया था, विचार करते समय कुछ कुछ हटाव सा ग्रवस्य वर्ता करता था। पर उस भोग विषयक सामग्री का साक्षात्कार हो जाने पर उस हटाव को भूल कर वह जाया करता था-उसकी रो में। इतने वर्षों के ग्रम्थास के कारणा ग्राज इतनी विशेषता उत्पन्न हो जाती है, कि उनके साक्षात्कार के ग्रवसरों में भी उसका वही भाव वना रहता है, जो कि विचारणा के ग्रवसरों में उसने बुद्धिपूर्वक बनाया था। ग्रंपित् संस्कार निर्माण के पूर्व कथित कमानुसार इस हटाव का दृढि पूर्वक प्रारम्भ किया गया संस्कार ग्राज ग्रवहि की कोटि में प्रवेश कर जाता है। ग्रीर पूर्व में पड़े हुए शान्ति के घातक संस्कारों के साथ युद्ध करने के लिए उन्हें ललकारने लगता है। यह ललकार ही उस वल की परीक्षा है। जिसके सम्बन्ध में कि कहा जा रहा है।
- र करान्य का प्रेरक इतने तीर्थकर व अन्य वीतरागी व योगी जन समस्त राज पाट व देवों वत् की विसृति शांति का वेदन को छोड़ कर वन को चले गये। क्या आकर्षरा या उस वन में ? क्यों छोड़ा उस

श्राकर्षक तथा मधुर सामग्री को, जिसको छोड़ने की बात तो रही दूर, जिसके त्याग सम्बन्धी बात भी श्राज मुभको सुहाती नहीं। श्रन्तरंग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। भले ही गुरु जनों के कहने पर मैं यह कहने लग गया हूँ कि इस सम्पत्त मं/सुख-नहीं दुःखं है। पर क्या श्रन्तरंग में इसके प्रति का इस प्रकार का भाव उठता प्रतीत होता है? नहीं श्रन्तरंग में तो उसके प्रति की मिठास पड़ी है। श्रन्तरंग में तो यह बात सुन रहा हूं कि इनके भोगने में श्रानन्द है। बड़ी श्राकर्पक है यह। बड़ी मधुर तथा सुन्दर। यह देखिये मेरा ड्राइङ्ग रूम कितना सुन्दर सजा हुग्रा है। दिवारों पर ईरानी कालीन टंगे हैं। यत्र तत्र काशमीर की कारीगरी व काष्ट का श्राटं टंगा हुग्रा है। मानों प्रकृति को समेट लाया है इस कमरे में। फर्श पर बिछे इस मोटे गुदगुदे भारतीय कीलीन ने मानों कोमल कोमल घास हो बिछा दी है इस कमरे में। श्रीर यह सुन्दर सोफ़ा सैट मानों राज्य सिंहासन की भी खिल्ली उड़ा रहा है। इधर रखा है चाइना श्राटं। श्रीर न जाने क्या क्या ? किंतना श्राकर्षक है यह? मुभे गर्व होता है ग्रपने किसी मित्र को इसमें बिठा कर। कैसे कह सकते हैं कि इसमें दुःख है? नहीं नहीं, यह तो योगियों की बातें हैं। मेरे लिये तो यही सुखदायक है, कृत्रिम रूप से इसमें दुःख व श्रशान्ति देखने का प्रयत्न करते हुये भी स्वाभाविक रूप से तो इसमें सुख व श्रान्ति सी ही भासती है। कैसे त्यागू इसे?

"इनके क्या कहने। यह तो महान ग्रात्माएं हैं। तीर्थंकर देव हैं। छोड़ कर चल दिये। कष्ट सह सह कर ही तो कमों को खिपाएंगे। तपश्चरएं के विना मुक्ति किसे मिली है? उस मुक्ति की साधना के लिये इतनी ग्राक्षंक व सुख प्रद सामग्री को भी छोड़ कर चल दिये। धन्य है वह।" कुछ ऐसी ग्रावाजें उठा करती हैं-भावुकता वश। वस यह ग्रावाजें ही इस वात की परीक्षा है कि मैं भले शब्दों में योगी जनों को महान कहूँ या सुखी, पर उन्हें ग्रन्तरंग से दुःखी ही समभता हूँ। कोई भी सुख का साधन नहीं उनके पास। कैसे हो सकते हैं वह सुखी? हां, भविष्य में मोक्ष जाकर हो जायें तो हो जायें, परन्तु ग्रव तो दुःखी ही हैं वेचारे '

नहीं प्रभु! भूलता है वास्तव में यह जो उपरोक्त ग्रावाजें ग्रपने ग्रन्दर से उठती सुनाई दे रही हैं, उनका कारए। केवल यही है कि उस ग्रलीकिक चौथी कोटि की शान्ति का साक्षात्कार ग्रभी कर नहीं पाया। इसी से नाम मात्र की उस शांति के प्रति ग्रन्तरंग से वहुमान व उल्लास जागृत नहीं हुग्रा है जिसके ग्रभाव में वह पहला विषय सुख ही सुख भासा करता है। उस ही की महिमा गाया करता है। उन योगियों की दशा तुभ से कुछ भिन्न प्रकार की है। उन्होंने केवल भावुकता वश, किसी मोक्ष की या किसी भावी काल्पनिक सुख की ग्रभिलाषा वश यह महान त्याग किया हो, ऐसा नहीं है। किसी वाहर के दवाव या भय वश, या किसी लोकेषणा वश त्याग किया हो ऐसा भी नहीं है। एक शक्ति है जो ग्रन्तरंग से उन्हें प्रेरणा दे रही है। उनके ग्रन्दर एक उल्लास सा, एक उत्साह सा उत्पन्त कर रही है-यह वात करने के लिए। ग्रीर वह शक्ति है शान्ति का उत्तरोत्तर ग्रधिकाधिक वेदन, उसमें दृष्ति व उसके प्रति का वहुमान। भला एक भिखारी को जिसके पल्ले एक सूखी ज्वार की रोटी बंधी है। यदि ग्राप पेट भर खीर परोस दें तो क्या वह ज्वार की रोटी खायेगा? क्या उसे फैंक न देगा? वस तो ग्रलीकिक शांति के ग्रत्यन्त मधुर व सुगन्धित व्यञ्जन के ग्रनुभव में क्या उसके ह्रदय में इस भूल का मूल्य रह जायेगा? क्या इसे भोगेगा? क्या इसे त्याग न देगा? क्या उसके त्यागने में दुःख होगा उसे?

किसी भावी सुख के, या मोक्ष नाम के किसी पदार्थ के, या सर्वज्ञता के, लालच से छोड़ देता हो उसे, यह भी असम्भव है। क्योंकि भविष्य के सुख की आशा के आधार पर वर्तमान का सुख छोड़ना मूर्खता है। मूर्खता क्या, छोड़ा ही नहीं जा सकता। "कल को दिवाली है। वड़े वड़े स्वादिष्ट व्यञ्जन खाने को मिलेंगे।" इस इच्छा के कारए। क्या कोई भी ऐसा है जो ग्राज का भोजन छोड़ दे? "तुम्हारी सेवा से मैं बहुत प्रसन्न हुआ। यह महल मेरी मृत्यु के पश्चात् तुम्हीं ले लेना। लो वसीयत किये देता हैं।" किसी सेठ के ऐसा कहने पर, क्या कोई भिखारी भी अपनी कुटिया में तुरत आग लगा देने को तैयार है ? चलो तुम्हें बी० ए० की डिग्री दिला देता हूँ, परन्तु ग्राज सोना न होगा।" ऐसा सुन कर क्या कोई भी सोना त्याग देगा ? वे कोई दूसरे देश के वासी या कोई अलौकिक जन हों, और त्याग करना उनके गले मढ़ दिया गया हो, क्योंकि मुक्त वनने का सर्टीफिकेट प्राप्त कर चुके हैं, इस लिये त्यागना पड़ता है उन्हें, ऐसा भी नहीं है। क्योंकि वाह्य में तो ऐसी शक्ति कोई दिखाई नहीं देती, ग्रौर ग्रन्तरंग से इस प्रकार छूटना सम्भव नहीं है, जिस प्रकार किसी राजा की ग्राज्ञा मात्र से कोई अपना घर छोड़ने को तैयार नहीं । हाथ का एक छोड़ कर वृक्ष पर के दो की इच्छा करना बुद्धि-मानों का काम नहीं। श्रौर फिर तीर्थंकर प्रभु ? वह तो कभी ऐसी मूर्खता कर ही नहीं सकते ? गृहस्थ में रहते रहते हुये ही उन्हें किसी अनोखी शान्ति का वेदन होने लगता है-पूर्व अभ्यास वश। जिस शान्ति के अलौकिक आकर्षण के सामने इस बाह्य राज्य आदि सम्पदा का तेज मन्द ही नहीं पड़ जाता, विलक कद लगने लगता है, वह सब वातावरए। अन्दर से कोई जंजाल सा दीखने लगता है। वह साक्षात् कुछ ऐसा भासने लगता है कि मानों काटने को दौड़ रहा हो। वस इसी शक्ति की प्रेरएग पर ग्राधारित है उनका त्याग।

३ वैरान्य का वल तीर्थंकर व महात्मा होने के कारए। वह किसी दूसरे देश के वासी हों, दूसरी जाति के हों, ऐसा भी नहीं है। मेरे ही चैतन्य देश के वासी तथा मेरी ही जाति के हैं। जो काम वह कर सकते हैं वह मैं भी कर सकता हूं। परन्तु उनके त्याग को देख कर मुभे जो घवराहट होती है, उसका कारएा यही है कि मैं यह समक्त बैठता हूँ, कि उन्होंने अकस्मात् ही इतना वड़ा साहस कर लिया है, क्योंकि इन्द्रिय ज्ञान के द्वारा उनका केवल वर्तमान भव ही देख पाता हूँ। इस वर्तमान के साहस के साथ, भूतकाल में प्रर्थात् पूर्व भवों में किया गया कितना ग्रभ्यास है वह नहीं देख पाता। यह बिल्कुल मुभ जैसे गृहस्थ थे कभी, श्रीर सम्भवतः मुभ से भी हीन ग्रवस्था में थे-ग्रपने पूर्व भवों में। वहां से ही इन्होंने धीरे धीरे अन्तरङ्ग में विरक्तता उत्पन्न करके, अभ्यास प्रारम्भ किया था। स्राज वह जो श्रकस्मात् त्याग करता दिखाई दे रहा है वही सिद्धहस्त जीव है। ग्रतः भाई! तू भी मत डर। साहस करके यदि ऊपर के प्रकरणों अनुसार धैर्य पूर्वक अभ्यास करना प्रारम्भ करे, तो प्रपने भविष्यत् में, अपने आने वाले भवों में अवश्य ही तू भी अकस्मात् त्याग करने की शक्ति को उत्पन्न कर लेगा। कटड़ी को उठाते उठाते भेंस उठाई जा सकती है, इसी से अभ्यास की इस मार्ग में बड़ी महत्ता है। पर इसका यह अर्थ नहीं कि "भविष्य में कर लूंगा। आज के निकृष्ट काल तया हीन संहनन में तो करना ही सम्भव नहीं", ऐसे विचारों द्वारा शक्ति को छिपाया जाये। यदि ब्राज कुछ न करेगा तो भविष्य में भी कुछ न कर सकेगा, भले संहनन वढ़ जावे पर उसका प्रयोग तो ग्रयोगित में जाने के प्रति ही होगा।

इस प्रकार अन्तरंग से विषय भोगों सम्बन्धी सामग्री के प्रति यदि विरक्तता करता

हुआ साहस पूर्वक धीरे धीरे उनका त्याग करने का अभ्यास करता रहे, तथा प्राण संयम में कथित हिंसा के विकल्पों (अध्याय नं० २६) का भी त्याग करने का अभ्यास करता रहे, तो एक दिन ऐसा आयेगा, कि तेरे मन की वह घुण्डी खुल जाये, जो दृढ़ता पूर्वक त्याग करने का साहस तुभ में उत्पन्न होने नहीं देती। अर्थात् उन्हीं कियाओं को व्रत रूप से तुभे अंगीकार करने नहीं देती, व्रत अर्थात् उन उन वातों से अन्तरंग में विरक्तता, उदासीनता व हटाव तथा बाह्य में उनके प्रति प्रवृत्ति करने में ब्रोक लगाने का प्रयत्न। जब तक अन्तरंग से वह घुण्डी या अन्थी नहीं खुलती तब तक भले ही अभ्यास रूप से सब कुछ भी त्याग कर दे, व्रती नहीं कहला सकता। और व्रत के विना आगे वढ़ा नहीं जा सकता। सो ही आगे दर्शाता हूँ।



--: व्रत व शल्य :--

दिनांक २४ अक्तूवर १६५६

प्रवचन नं ० ६०

१—शल्य का स्वरूप, २—श्रणुवृती, ३—योगियों का पराक्रम, ४—परीपह जय, ४—महामती, ६—गृहस्थी को वर्तों व मुनियों की वात बताने का प्रयोजन ।

१ शल्यका स्वस्प वृत घारण करने में वाधक शल्य की वात चलती थी, वह घुण्डी या शल्य क्या है ? इसको स्पष्ट करता हूँ, देखिये आज तक आपने मांस खाकर नहीं देखा। आगे भी खाने की सम्भावना नहीं। परन्तु उसको त्यागने के लिये कहा जाये तो अनेकों विकल्प सामने आकर खड़े हो जाते हैं। यदि कल को वीमार हो जाऊं और डाक्टर बतादे मांस खाना तो ? वृत आज तक धारण किया नहीं, श्रतः यदि भङ्ग हो गया तो ? और इसी प्रकार अन्य सर्व विषय सम्बन्धी त्याग की वात आ पड़ने पर यह 'तो' का भाव बिना किसी के बताये अन्तरंग में उत्पन्न हो जाता है। और मेरा कार्य रोक लेता है। मुक्ते प्रतिज्ञा लेने या वृत धारण करने को आज्ञा नहीं देता। यह 'तो' ही वह ग्रन्थी है, जिसका नाम आगम भाषा में शल्य है।

यद्यपि छोटी सी वात दीखती है, परन्तु देखिये कितनी घातक है कि व्रत लेकर श्रागे बढ़ने ही नहीं देती। त्याग रहते हुए भी त्याग करने नहीं देती, यही तो अन्तर है एक व्रती गृहस्य व अव्रती गृहस्य में। परन्तु अभ्यास करते करते जब यह विश्वास हो जाता है कि इतने दिन तक इस विषय का प्रयोग जीवन में नहीं किया। कोई विशेष वाधा तो आई नहीं, और यदि थोड़ी बहुत आई भी तो उसको जीतने में सफल रहा। फिर यदि इस त्याग को व्रत रूप से ग्रहण करले तो कोई किटनाई न आयेगी। तब एक साहस उत्पन्न होगा, और अन्तरंग की 'तो' को उल्लङ्घ कर उसी अभ्यास रूप त्याग को व्रत की कोटि में ले आयेगा। व्रती को भी अव्रती बनाये रखने वाली इस ग्रन्थों को तोड़ने में बड़े बल की आवश्यकता है। वह बल जिसके प्रगट हो जाने पर कि उसमें इतनी हहता था जाती है कि प्राण जाये तो जाये, लोक की सारी वाधायें व पीड़ायें एकित्रत होकर आ जायें, तो भले आ जायें, इस दिशा विशेष में कदापि प्रवृति न करू गा। देखिये कितना महान अन्तर पड़ गया है इस एक छोटी सी छुण्डी के खुलने से। इसी लिए थोड़ा भी त्याग करने वाला नि:शल्य व्रती है। और बहुत अधिक त्याग रतने वाला भी शल्यवान अव्रती है।

र मणुनती अवती से इस प्रकार अस्यास वश वती की कोटि में आकर गृहस्य प्रहिसा, सत्य, प्रचीपं,

ब्रह्मचर्य व धन संचय त्याग इन पांच व्रतों को ग्रांशिक रूप से ग्रहिंगा कर लेता है ग्रंथींत् ग्रहिंसा के सर्व भेदों में से चलने फिरने वाले जीवों की पीड़ा सम्वन्धी यथा योग्य हिंसा, भूठ, चोरी व्यभिचार व धन संचय का क्रम से त्याग करने लगता है। ग्रंथींत् पहले संकल्प पूर्वक हिंसा के विकल्पों के त्याग का व्रत लेता है, फिर विरोधी सम्वन्धी का भी व्रत ले लेता है, ग्रौर फिर क्रम से उद्योगी सम्वन्धी व ग्रारम्भी सम्वन्धी हिंसा के त्याग का भी व्रत ले लेता है। रुपये पैसे का, घर, दुकान व जमीन का, सोना चांदी का, कपड़े जेवर का, वर्तन व फ़र्नीचर का, ग्रौर भी सर्व परिग्रह का परिमाण वांघ लेता है। ग्रंथींत् "ग्रमुक ग्रमुक वस्तु इससे ग्रधिक न रखूंगा। प्रति दिन इतने समय से ग्रधिक व्यापार न करूंगा। इतने क्षेत्र से बाहर व्यापार करूंगा न कराऊंगा। चिट्ठी पत्री भी न लिखूंगा। प्रतिदिन इतने से ग्रधिक न कमाऊंगा प्रति रुपया इतने से ग्रधिक नफ़ा न कमाऊंगा। ' इत्यादि। ग्रौर इस प्रकार विषय भोगों की लालसा व दैनिक ग्रावश्यकतायें कम हो जाने के कारण, वड़ा सन्तोषी जीवन विताने लगता है। यहां इस गृहस्य का नाम ग्रगुव्रती या श्रावक रख दिया जाता है।

यहां भी वह रकता नहीं। बराबर वढ़े चले जाता है-पूर्णता पर लक्ष्य रख कर। अधिक अधिक उपवास करने का अभ्यास करके क्षुधादि वाधाओं को किञ्चित् जीत लेता है। अधिक अधिक समय सामायिक या आत्म चिन्तन में लगाता हुआ, अन्य प्राकृतिक वाधाओं को भी किचित् जीत लेता है। भोगों सम्वन्धी नित्य प्रयोग में आने वाली खाद्य व अन्य सामग्री के ग्रहरण की सीमा को संकोचता हुआ, इन्द्रियों को भी किचित् जीत लेता है। पर-स्त्री का त्याग तो पहले ही कर दिया था, अब स्वस्त्री का भी त्याग करके मेथुन को भी जीत लेता है। उद्योग को पूर्णतया छोड़ देता है। परिग्रह तथा घर वार छोड़ कर मन्दिर में रहने लगता है। अन्य लोगों से वात करनी भी वहुत कम कर देता है। तथा रात्रि भोजन का पूर्ण त्याग, सचित पदार्थों के ग्रहरण का त्याग आदि अनेकों व्रत और भी धाररण कर लेता है। यहां तक कि अभ्यास वढ़ता वड़ता ऐसी अवस्था में पहुँच जाता है, जविक पहनने के लिये एक लंगोटी और ओढ़ने के लिए एक चादर से अधिक कुछ भी पास नहीं रखता। पैसे को छूना भी पाप समभता है। माता पिता आदि से कोई नाता नहीं रखता, अर्थात् मुनि वत् हो जाता है। इस दशा में वह श्रावक की उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त हो जाता है।

यहां भी नहीं रुकता। ग्रौर ग्रागे वढ़ता है। क्योंकि लक्ष्य पूर्णता पर है। उससे कम पर सन्तोष ग्राने वाला नहीं है। वल वहुत वढ़ चुका है। शरीर को भी हट जाने के लिए ललकारता है। परन्तु जब यह देखता है कि यह पीछा छोड़ने को तैयार नहीं, तो ग्रन्तरंग से स्वयं इसे त्याग देता है, ग्रर्थात् इसे कह देता है कि देख मैं शान्ति पथ पर वहुत ग्रागे वढ़ा जा रहा हूँ। गर्मी, सर्दी, मच्छर व भूख प्यास ग्रादि की ग्रनेकों वाधायें ग्रायेंगी। ऐसे ग्रवसरों पर ग्रव पहले के समान मैं तेरी सेवा न करूंगा। ग्रव मैं तेरा सेवक नहीं। तुमे मेरा सेवक वन कर रहना होगा।

३ बोिग्यों का देखिये तो योगियों की वीरता। इसी से तो यह मार्ग वीरों व क्षत्रियों का है, भोगों पराक्रम में ग्रासक्त, तथा उन योगियों को कायर वताने वाले कायर जनों का नहीं। किस का साहस है इस प्रकार शरीर को दास बनाने का। इस वीरता को प्राप्त वह श्रावक लंगोटी व चादर भी छोड़ देता है ग्रीर निर्भीक सिंह वृति को घार कर ग्राम ग्राम विचरण करने लगता है। विल्कुल

ग्रपरिचित वातावरण में जाकर रहता है, शरीर पर क्षुघादि की वाधायें ग्राये तो उनको गिनता नहीं। धन्य है वह योगी।

यदि कदाचित् क्षुवा की तीन्न वेदना इतनी वढ़ जाये कि पूर्ण वीरता की कुछ कमी के कारण, ग्रपनी शान्ति को स्थिर रखने में ग्रपने को समर्थ न पाये, तो इस शान्ति की रक्षाथं इस शरीर को रिश्वत देने ग्रथात् ग्राहार देने के लिये कदाचित् तैयार भी हो जाता है। तो भी विवेक को हाथ से जाने नहीं देता। याचना का भाव चित्त में नहीं लाता। केवल चुपचाप चला जाता है गली मोहल्लों में या घर की किसी ड्योढ़ी में भी। मुख से कुछ नहीं कहता। यदि स्वतः ही किसी गृहस्थ को उनका शान्त स्वरूप देख कर उनके प्रति कुछ भक्ति उमड़ ग्रावे ग्रीर "उनको ग्राहार देने से में कृतार्थ हो जाऊंगा। ग्राज मेरा जीवन सफल हो जायेगा। मैं ग्राज घन्य हूँ कि इस शान्त मूर्ति ने मुभ ग्रधम का स्थान पवित्र किया।" कुछ इस प्रकार के भाव ग्रन्तरंग में उत्पन्न हो जावें। ग्रीर ग्राकर उनसे प्रार्थना करे कि प्रभु! ग्राहार ग्रहण करके मुभे कृतार्थ कीजिये। तव ही उस गृहस्थ के यहां ग्राहार ग्रहण करते हैं ग्रन्यथा नहीं। उसके हाव भाव से तथा उसके वचनालाप से यदि इस वात का भास हो जाये कि यह गृहस्थ किसी लोभ वश, या किसी श्राप ग्रादि के भय वश, या समाज में मान हानि वश, मुभे ग्राहार देना चाहता है। तो कदापि ग्रहण नहीं करता।

कहां तक वर्णन करूं उन योगियों की महिमा। देखिये उनकी करुणा बुद्धि। एक महीने का भूखा हो तो भी, यदि उस गृहस्थ के द्वार पर कोई कुत्ता ग्रादि जन्तु या कोई फक़ीर ग्रादि भोजन की ग्राशा लेकर खड़ा हुग्रा दिखाई दे जाये, तो तुरत लौट ग्राते हैं उसके द्वार सें। यह विचार कर कि मेरे कारण सम्भवतः यह गृहस्थ इन वेचारों को भोजन न दे। इनको पीड़ा पहुँचा कर में भोजन करूं यह कदापि नहीं हो सकता। इसके ग्रतिरिक्त भी यदि यह ग्रनुमान में ग्रा जाये कि उसके कारण गृहस्थ को कोई भी ऐसी वस्तु विशेष जुटानी पड़ी है जो स्वयं वह ग्राज प्रयोग में लाने वाला न था, या यह भोजन उसके लिए ही विशेषतया बनाया गया प्रतीत होता है, तो भी विना खाये लौट ग्राते हैं उसके द्वार से। इतना ही नहीं विल्क भोजन देख कर यह ग्रनुमान में ग्रा जाये कि कोई भी पदार्थ इसकी रसोई में ऐसा बना हुग्रा है जिसमें त्रस जीव का घात ग्रवश्य हुग्रा होगा तो भी विना खाये लौट ग्राते हैं तथा ग्रीर भी यदि खाते खाते बीच में कोई मरा हुग्रा छोटा जीव जन्तु ग्रादि या वाल ग्रादि कोई शरीर का ग्रंग पड़ा दिखाई दे जाये तो भी बीच में ही भोजन छोड़ कर चले ग्राते हैं। वयोंकि वह जानते हैं कि इस प्रकार का ग्रयोग्य भोजन लेने से उनकी शान्ति की रक्षा न हो सकेगी, बिल्क परिग्णामों में कुछ विकार ग्रा जाएगा। शान्ति का उपासक किसी मूल्य पर भी शान्ति में वाधा टालने को तैयार नहीं।

४ परीपह जय कोटि जिह्ना भी उन महर्षियों की महिमा व सामर्थ्य का बलान करने में समर्थ नहीं है। वालों को अपने ही हाथों से नोंच कर फैंक देते हैं। इसलिए कि कहीं इस गरीर के प्रति फिर मुफे ममत्व उत्पन्न न हो जाये। कभी कभी सर्दी की कड़कड़ाती रातों में खुले आकार के नीचे नदी किनारे जा ध्यान धरते हैं। कभी कभी अग्नि वरसाते सूर्य की किरएों के नीचे ज्येष्ट की गर्मी में पर्वन की चोटी पर जा योग धरते हैं। कभी कभी बरसात की मूसलाधार वर्षा में बुध के नीचे जा आत्म मग्न होकर निह शांति का अस्वादन करने लगते हैं। कितने भी मच्छर काटे उन्हें परवाह नहीं। केवल दर्मात्म कि बही यह शरीर उच्छ खल न हो जाये। कितना पराक्रम है ऐसे महावीरों का।

शारीरिक ही नहीं मानसिक वाघाओं को भी जो तुच्छ मात्र रामभते हैं। किसी को भी कभी श्राप नहीं देते, भले ही उनको गाली देता हो, या उनका तिरस्कार करता हो, या उन्हें मारने को उद्यत हुआ हो। अनेकों ऋद्धियां व देवी शक्तियां होते हुए भी अपने ऊपर आये हुए बड़े उपमर्गों व पीड़ाओं को दूर करने का कभी प्रयत्न नहीं करते। जान आदि अपने गुगों की बृद्धि न हो पाई हो, तो भी केवल एक शांति मात्र के उगसक वे योगी कभी इस बात की चिन्ता नहीं करने. कि "देखो अमुक व्यक्ति तो विना तपश्चरण किये या अल्प मात्र तपश्चरण करके भी कितना अधिक विद्वान है। कितने चमत्कार दिखाता है। और इतना तपस्वी व वैर्यवान होते हुए भी मुक्ते कोई भी शक्ति चमत्कार दिखाने की उत्पन्न न हुई। उसे तो भविष्य सम्बन्धी जान प्राप्त हो गया है। पर मुक्ते अब तक भी नहीं हुआ है। इसकी तो ख्याति फैल रही है, पर मेरा कोई नाम भी नहीं लेता।" सर्व के प्रति नवंदा कव्याण की भावना ही उत्पन्न हुआ करती है-ऐसे योगियों के भीतर। तथा अन्य भी बहुत कुछ। में तो कहने में असमयं हूं। ऐसे परम पवित्र पूर्ण त्यागी, यहां तक कि शरीर के भी त्यागी,अत्यन्त पराक्रमी वे नम्न दिगम्बर साधु महाव्रती कहलाते हैं। क्योंकि उनको बनों की पूर्णता उपलब्ध है।

र महावती वे चलने फिरने वाले जीवों के प्रति ही नहीं विलक पृथ्वी ग्रादि वनस्पित पर्यन्त एकेन्द्रिय जीवों के प्रति भी वया रखते हैं। उन्हें भी ग्रपने किसी कार्य से ग्राधा होने नहीं देते। कदापि भी ग्रमिष्ट व ग्रहितकारी शब्द उनके मुख से निकलता ही नहीं। मिट्टी मात्र का ग्रह्ण भी विना दिये करते नहीं। स्त्री के साये से भी दूर रहते हैं। वस्त्र का ताना मात्र भी जिनके पास नहीं है। भोजन भी खड़े होकर केवल दिन में एक बार ग्रपने हाथ में रखवा कर खा लेते हैं। फिर पानी भी पीने का विकल्प ग्राने नहीं देते। इत्यादि ग्रनेकों गुण प्रगट हो गये हैं उनमें। तभी तो उनके प्रभाव से उनके ग्रास पास के क्षेत्र में पड़ा दुरिभक्ष भी टल जाता है। ो मौसम भी धान्य पक जाते हैं। सर्प नेवला ग्रादि विरोधों जोव भी उनकी शान्त मुद्रा देख कर ग्रपना वैर भूल कर गान्त हो जाते हैं। ग्रीर कहाँ तक कहूँ। मुभ कीट में इतनी शक्ति ही कहां है कि उनके गुणों का वर्णन कर सक्तं। शत इन्द्र भी ग्राकर एक एक हज़ार जिल्लाओं से वर्णन करने लगें तो कर न सक्ते।

उपरोक्त महिमा सुनकर कुछ घवराया सा क्यों प्रतीत होता है ? सम्भवतः विचारता हो कि इतनं कष्ट का जीवन कैसे विताते होंगे। ग्रौर जैसा कि ग्रागे कहा जाने वाला है यदि मुफे भी वैसा करना पड़ा तो कैसे कर सक्त गा। इतना कठिन व कप्टप्रद मार्ग मुफ से न वनेगा। परन्तु घवरा नहीं। (पञ्च महावतों का सक्त देखो उत्तग संवम श्रव्याय नं० ३=) तू भी उसी सिंह की सन्तान है, जिसकी महिमा उपर वर्गान की गई है। जब तक क्रम पूर्वक बढ़ता हुग्रा स्वयं वहां नहीं पहुँच जाता, तब तक ही घवराहट है। वहां पहुँचने के पश्चात ग्रानन्द ही ग्रानन्द, शान्ति ही शान्ति है। भला विचार तो सही वह भी तो तेरे जैसा ही मनुष्य है। उसका शरीर भी चाम हाड़ का बना हुग्रा है लोहे का नहीं। कष्ट हुग्रा होता तो कैसे टिकता ऐसी ग्रवस्था में ? रएक्षित्र में ग्रपने शत्रु को पीछे घकेलते क्षत्री योद्धा के शरीर में श्रवेकों वान लगे हों, लहू वह रहा हो, परन्तु उस समय उसको पीड़ा होनी है क्या ? सर कट जाने पर भी सात व्यक्तियों का घात कर देने की सामर्थ्य है उस योद्धा में। तो यह योगी तो ग्रलीकिक वीर है, उपरोक्त सर्व उपसर्ग व परीपह सहने में उसे कष्ट नहीं होता। क्योंकि उसका उपयोग एक शान्ति को ग्रनुभव करने में केन्द्रित रहता है।

६ गृहस्थी को नतों इस प्रकार उपयोग को केन्द्रित करने तथा किञ्चित वाधाओं को जीतने का अभ्यास व मिनयों की श्रावक अवस्था में यह अच्छी तरह कर चुका है। अतः तू भी यि धीरे २ अभ्यास वात वताने का करता चले और शक्ति को न छिपाये, तो क्रम से पहले अवग्रुती श्रावक वनकर उसकी प्रयोजन जघन्य स्थिति से उत्कृष्ट महिमा पूर्ण श्रेणी में पदार्पण करेगा। ऐसा निश्चय है। भय छोड़। शान्ति का उपासक बना है तो शरीर से ममत्व हटा। इस पर्याय में आने वाली वाधाओं से न घवरा। वतों में अनेकों दोष लग जाने सम्भव हैं। सम्भवतः इतने वड़े कि जो एक पापी को भी न लग सकें। उन पर से साहस न हार जाना। अभिशाय की रक्षा करते हुए, वरावर दोष टालने का प्रयत्न करते रहना। अवश्य सफल होंगे। वतों में लगने वाले दोष अभिशाय की सत्यता के कारण दोष गिनने में नहीं आते। और अभिप्राय की विपरीतता के कारण छोटे से छोटा दोष भी महान वन जाता है। इसका स्पष्टीकरण आगे 'अतिचार' के प्रकरण में किया जायेगा।

उपरोक्त वतों व परीषह जय की वात तुभे अभी वत आदि धारण करने की प्रेरणा के लिए नहीं कही जा रही है। बिल्क यह वताने के लिये कही जा रही है कि शान्ति का मार्ग उतने मात्र पर समाप्त नहीं हो जाता जितना कि तुभे गृहस्थ में रहते रहते करने के लिये कहा गया है। यदि उनने ही मात्र में सन्तोष धार लेगा तो शान्ति की पूर्णता न हो सकेगी। और पूर्णता की प्राप्ति के अभाव में सम्भवतः तुभे मार्ग पर ही अविश्वास हो जाये। अतः पूर्ण मार्ग जानना आवश्यक है। भले ही शक्ति हीनता वश उसका अंश मात्र ही जीवन में उतारा जाये, इसलिये यह जानना, आवश्यक है कि तेरे वाली उस प्रथम श्रेणी के अतिरिक्त, जिसका अब तक संवर निर्जरा के प्रकरणों में कथन चला आ रहा है। संवर और निर्जरा की दो और श्रेणियां भी हैं। जो तेरे वाली से उत्तरोत्तर ऊची हं। वल की वृद्धि हो जाने के पश्चात्, ही धारी जानी सम्भव हैं। उनमें से प्रथम की नं० २ श्रेणी तो श्रावक की हे। जिसे वानप्रस्थ भी कहते हैं। और दूसरी नं० ३ वाली श्रेणी साधु की है जिसे तपस्वी, योगी, गृनि, श्रिप, साधु, सन्यासी आदि अनेक नामों से पुकारा जाता है।

श्रावक व साधु का किञ्चित् स्वरूप इसी प्रकरण में ग्रांग वताया गया है। ग्रांगु का ग्रांर कुछ विस्तार श्रांगे के प्रकरणों में कहा जाने वाला है। या यों कह लीजिये कि नाष्टु की संवर निर्जरा रूप उत्कृष्ट कियाओं का रूप वताया जाने वाला है। ऐसे जीवन से परिणत यह साथु जन ही वास्तव में गुरु कहलाये जाते हैं। जिनकी भक्ति व उपासना सम्बन्धी बात गृहस्य सम्बन्धी संवर के प्रारम्भिक कम में वताई गई थी। इसका यह अर्थ भी न समक्त लेना कि नाष्टु शे की किया शे नवीया श्रापके करने की नहीं हैं। श्रीर गृहस्य की किया से सर्वधा साष्टु को करने की नहीं है। श्रीर गृहस्य की किया से सर्वधा साष्टु को करने की नहीं है। श्रीर गृह कर समक्तना कि यह किया से गुरुवतया साधुओं को श्रीर खाँशिक रूप में गृहस्य को भी होती है। श्रीर गृह कर आप स्वयं जान जाओं के अव तक जो किया से आपको करने के लिये वहा गया है. ये एकी किया सो श्रीर का श्रिप रूप हैं। श्रीर इन किया श्रीं के श्रीतिक्त भी यह सब बताई जाने बानी किया र एक्स के हारा श्रीरिक रूप में पाली जानी राक्य हैं। श्रीर उसके जीवन के प्रयोजन सम्बन्धी श्रीकों ग्रीन्ययां गृहमाने वाली हैं। श्रीर ध्यान से सुन ।

---: साधु सम्वन्धित संवर :....

दिनांक १५ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ६१

१—गृहस्थ व साधु की क्रियाओं में अन्तर, २—साधु धर्म के सात मुख्य अंग गुप्ति आदि, ३—सिमिति, ४—गुप्ति।

१ गृहस्थ व साधु शान्ति पथ पर धीरे धीरे प्रगित करते हुए जब मैं इस तीसरी श्रेगी में पदार्पण कर की कियाओं में जाऊंगा। ग्रर्थात् साधु वन जाऊंगा तब मेरा जीवन कैसा होगा यह बात चलती है। अन्तर ग्रर्थात् साधु व गुरु का जीवन किस ढ़ङ्ग का होता है; वह बात है। यद्यपि ग्रत्यन्त उत्कृष्ट दशा को प्राप्त उस योगी की महिमा कल बाले प्रकरगों में कुछ ग्रा चुकी है। परन्तु उतनी उत्कृष्ट व कप्ट प्रद सी दीखने वाली ग्रवस्था में वह स्थिति कैसे पाता है, वह कैसी विचार श्रेणियां हैं। जिनके ग्राधार पर कि वह इस दशा में भी शान्ति का ही वेदन करता है, तथा वह किस जाति का पुरुपार्थ है जो कि वह करता है, यह ग्रनेकों प्रश्न उपस्थित हैं। ग्रतः उसकी जीवन प्रवृति की एक हल्की सी रूप रेखा खेंचने का प्रयत्न करता है।

साधु को मुख्यतः ग्रन्तरङ्ग का पुरुषार्थं ग्रधिक वर्तता है। ग्रापको भी इस गृहस्य दशा में मुख्यतः ग्रन्तरंग का पुरुषार्थं करने को ही कहा गया है, परन्तु दोनों के प्रयोजनों में कुछ ग्रन्तर है। ग्रापको तो मुख्यतः ग्रन्तरंग का करने को इसलिए कहा जा रहा है कि ग्राप वाह्य के ग्रधिक त्यागादि करने को ग्रसमर्थ हैं, ग्रीर साधु को ग्रंतरंग के पुरुषार्थं की मुख्यतः इसलिए है कि उसे वाह्य का सर्व त्याग हो चुका है। ग्रीर कुछ करने को रहा नहीं, हां, वीच की श्रावक वाली भूमिका में ग्रन्तर व वाह्य दोनों पुरुपार्थों की मुख्यतः रहती है। यद्यपि संवर ग्रीर निर्जरा तत्व की वात चल चुकी। परन्तु उसमें गृहस्थ के योग्य ही संवर व निर्जरा ग्राई। ग्रव से ग्रागे के सर्व प्रकरगों में साधु सम्बन्धी संवर निर्जरा की वात ग्रानी है।

साधु के संवर निर्जरा व गृहस्थ के संवर निर्जरा में वास्तव में कोई ग्रलौिक भेद नहीं है। केवल जघन्यता व उत्कृष्टता का भेद है। जो क्रियायें ग्रापको जघन्य रूप में वताई गई वही क्रिया या विचार साधु उत्कृष्ट रूप में करता है। इसलिए साधु का धर्म जुदी जाति का हो ग्रौर गृहस्थ का दूसरी जाति का, ऐसा नहीं होता। प्राग्ण संयम के प्रकरण में ग्रापको संकल्पी हिंसा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य हिंसाग्रों की ग्रोर यत्नाचार वर्तने को कहा गया था। यहां यद्यपि उद्योगी ग्रादि हिंसाग्रों का पूर्ण त्याग श्रावक दशा में ही वह साधु पूर्ण कर चुका है। इसलिए उन हिंसाओं का तो प्रश्न ही नहीं है। परन्तु इस शरीर के साथ रहने के कारण उसे जो कुछ भी किञ्चित् मात्र क्रियायें वाहर में करनी पड़ती हैं? उनमें भी उसे अत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तता है। यत्नाचार का नाम समिति है? तथा इस शरीर पर पूर्ण नियन्त्रण का प्रयत्न करता हुआ, वचन व काय की क्रियाओं को भी अपने कावू में करता है।

र साध धर्म के सात इसके ग्रितिरक्त ग्रन्तरङ्ग में भी शान्ति में पूर्ण स्थिरता ग्रभी प्राप्त नहीं हो पाई है,

मुख्यतः श्रक्ष ग्रतः कुछ ग्रुभ रागात्मक विकल्प कभी कभी ग्रा हो जाते हैं। पर नियन्त्रण पाने के

ग्रुन्ति श्रादि लिए भी ग्रत्यन्त उत्कृष्ट यत्नाचार वर्तते हुए मन को काबू में करता है। इन मन वचन

काय की क्रिया को काबू में करने को ही ग्रुप्ति कहते हैं। यद्यपि ग्रभ्यास करते करते क्रोध, मान माया

व लोभ कषायों को इतना क्षीण कर दिया है कि कोई दूसरा यह नहीं जान सकता कि इस साधु में

उनकी रेखा नात्र भी शेष रही हो। कदाचित् व किञ्चित् भी वे कषायें उसके वचनों के द्वारा ग्रथवा

मुखादि शारीरिक विकारों के द्वारा वाहर में प्रगट नहीं होने पाती। परन्तु फिर भी वह स्वयं उन्हें

ग्रवश्य ग्रपने मन में कभी कभी उत्पन्न होते हुए ग्रनुभव करता है। पूर्व कथित संस्कार विच्छेद के कम

में उसकी इस समय की स्थिति ग्राठवें नम्बर की है। जहां कि ग्रन्तर में दोप उत्पन्न होते ही, वह उसे

वहां ही दवा देने का प्रयत्न करता है। ग्रीर वाहर में वह प्रगट होने नहीं पाता। इनके ग्रतिरक्त इन्द्रिय

व प्राण संयम सम्बन्धी भी कुछ सूक्ष्म दोषों से बचने के लिए उसे कुछ विशेष विचारणायें ग्रन्तरङ्ग में

ही उत्पन्न करनी पड़ती हैं। इन विचारों को मुख्यतः दश श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है।

इन १० प्रकार की विचार की श्रेणियों को दश लक्षण धर्म कहते हैं।

विल्कुल नग्न खुले श्राकाश के नीचे श्रकेले व किसी की भी सहायता से निरपेक्ष, जीवन विताने के लिए उसे कितनी शारीरिक व मानसिक वाधायें सहनी पड़ती होंगी। यह यद्यपि गिनाई नहीं जा सकतीं पर फिर भी श्रनुमान में श्रा जाने के कारण उनको वाईस कोटियों में विभक्त करके बताया जाता है। इन बाईस प्रकार की बाधाश्रों को परीषह कहते हैं। इन श्रत्यन्त श्रसह्य पीड़ाश्रों को शान्ति पूर्वक भेलने की सामर्थ्य उनको कौन प्रदात करता है? वह है उस ही की श्रपनी श्रन्तरंग विचारणायें. जो वारह कोटियों में विभाजित की जा सकती हैं। इनको बारह श्रनुप्रेक्षा व बारह भावनायं कहते हैं। तथा उनका शान्ति व साम्यता में रङ्गा हुशा जीवन चारित्र कहलाता है। उस चारित्र में बाधक नंस्कारों को तोड़ने के लिए वह जो श्रत्यन्त उत्कृष्ट पुरुपार्थ करते हैं उसका नाम तप है।

इस प्रकार १ समिति, २ गुप्ति, ३ दस धर्म, ४ परीपह विजय, ४ अनुप्रेक्षा, ६ चारित्र, व ७ तप यह सात उसके जीवन के मुख्य अंग है। इन अंगों के पहले के छः मे संवर की, तथा अल्तिम में निर्जरा की मुख्यतः है। यहां संवर का प्रकरण है अतः क्रम से उपरोक्त छः अङ्गों का दर्गन किया जाएगा:—

३ समिति इनमें पहला अंग है समिति (अर्थात् सम + इति) जिस का अर्थ है. अन्तर हु में निज शान्ति की प्राप्ति के प्रति, और बाहर में अन्य जीवों की शान्ति की रक्षा के प्रति, प्रयत्न करते हुए सम्यय् प्रयार गमन करना । अतः वास्तिविक समिति तो उसे उतनी ही देर रह सकती सम्भव है, जिन्ही देर वि वह निज शाँति में स्नान करता ध्यानस्थ यवस्था में स्थित रहता है। क्योंिक पूर्णतया शांति की प्राप्ति व यन्य जीवों की रक्षा तभी सम्भव है, यन्य शारीरिक क्रियायें करते हुए नहीं। परन्तु य्रधिक समय उस य्रवस्था में स्थित पाने की सामर्थ्य न होने के कारण वह उस दशा से च्युत हो जाता है यौर कुछ शारीरिक व वाचिसक क्रियायों में प्रवृति करने लगता है। यद्यपि यन्य नौकिक प्रयोजनों से तो यह क्रियायें याज होनी य्रसम्भव है, क्योंिक उस वातावरण से, यन्तर व वाहर से पूर्णतया नाता टूट चुका है। परन्तु शरीर के साथ लगे रहने के कारण इसे भोजन देने के लिये, या शीचादि क्रियायों के लिए कदाचित् गमनागमन करना पड़ता है। कभी कभी जिज्ञासु जीवों पर करुणा करके उपदेश देने का भाव भी जागृत हो जाता है। यद्यपि यन्य सर्व परीग्रह का त्याग कर चुका है, यव भी शीचादि निवृति के लिए, एक कमण्डल, च्युत दशा में मन स्थिर रखने के लिए दो चार शास्त्र, छोटे छोटे जीव जन्तुयों की रक्षा के लिए केवल एक पिछी वह रखता है। इन वस्तुयों को तथा शरीर को उठाने, घरने, सुलाने, वैठाने यादि की क्रियायें भी इसलिए उसे करनी पड़ती हैं। इन सर्व शारीरिक व वाचिसक क्रियायों में उसे यत्यन्त यत्नाचार वर्तता है। च्युत दशा में यत्नाचार की यह प्रवृत्ति ही यन्य जीवों की रक्षा के निमित्त होने के कारण सिमिति कहलाती है ?

पृथ्वी पर गमन करते हुए वह वरावर चार हाथ ग्रागे दृष्टि करके चलता है कि कहीं कोई चींटी ग्रादि छोटा जन्तु उसके पांवों के नीचे ग्राकर या शरीर के किसी भी ग्रंग से ग्राघात पाकर मर न जाये, पीड़ित न हो जाये। यहाँ तक कि उसके मार्ग में कुछ प्राणी ऐसे बैठे हों कि जो उसके ग्रस्कमात् निकट पहुंचने पर उससे डर कर भागने लगे, तो उस मार्ग को ही छोड़ देता है। ऊपर वताई गई ग्रपने से सम्वन्धित किसी भी वस्तु को उठाते, घरते, सुलाते या बैठते भी उस वस्तु तथा स्थान को कोमल पिछी से अच्छी तरह शोध या भाड़ कर हो रखता उठाता है कि कहीं ऐसा न हो कि उस वस्तू के नीचे श्राकर या उसका श्राघात पाकर कोई छोटा जन्तु, जिसका उस स्थान पर या उस वस्तु पर उस समय वैठा हुन्ना होना सम्भव है मर न जाये या पीड़ित न हो जाये। मल मूत्र क्षेत्रण करते समय भी यह यत्न वरावर बना रहता है। ग्रीर इसलिए किसी साफ मैदान में ही ग्रच्छी तरह देख कर या शोध भाड़कर मल क्षेपण करता है। नाली ग्रादि में नहीं। क्योंकि ऐसे गन्दे स्थानों में वड़ी जीव राशि पड़ी हुई होती है। जो कि उस मल से मर जानी या वाधित हो जानी सम्भव है। अपने बैठने उठने के स्थान से यथा योग्य दूरी पर ही क्षेपएा करता है। क्योंकि निकट करने से मल की दुर्गन्धि के कारएा स्वयं उसे ग्रथवा उसके शिष्यादि को वहां वैठना भी दूभर हो जाये। तथा सुसंस्कृत व्यक्तियों के लिए ऐसा करना ग्रच्छा भी प्रतीत नहीं होता। कितनी दूर पर क्षेपएा करे इसका निश्चय मल की जाति पर से होता है। विष्टा का क्षेपरा बहुत ग्रधिक दूर मूत्र का क्षेपरा ग्रपने से कुछ दूर तथा कफ ग्रादि के क्षेपरा ग्रपने से थोड़ा दूर पर कर देना ही पर्याप्त है । परन्तु तीनों ही ग्रवस्थाग्रों में गुप्त स्थान होना चाहिये। इन गमना-गमन व उठाने-धरने, या मल क्षेपरा की क्रियाग्रों के ग्रतिरिक्त, उपदेश देते . समय या श्रपने किसी शिष्य या श्रन्य साधु से वात करते हुए भी उसे यह यत्नाचार वरावर वना रहता है, कि उसके मुख से कोई भी शब्द ऐसा न निकलने पाए कि श्रोता के लिए ग्रहितकारी हो, ग्रथवा उसे कुछ बुरा लगे। भोजन ग्रहरण करते समय भी वरावर यह यत्नाचार वर्तता है कि भोजन किसो ऐसी वस्तु से ग्रथवा किसी ऐसी रीति से न वनाया गया हो कि उसके कारए। किसी छोटे या बड़े जीवों को पीड़ा पहुँची हो, ग्रथवा पहुँचने की सम्भावना हो । या भोजन ले लेने से किसी ग्रन्य की उदर पूरएा। में तो वाधा ग्राने की सम्भावना नहीं है। इस दातार पर तो भोजन वनाते समय कोई विशेष भार नहीं पड़ा है, या पड़ना सम्भव नहीं है इत्यादि । इस प्रकार उत्कृष्ट यत्नाचार में प्रवृत होता हुस्रा उसका जीवन पूर्ण वृती जीवन है । पूर्ण संयमी जीवन है ।

मन वचन काय को पूर्ण नियन्त्रित रखने का नाम गुप्ति है। वास्तव में तो इसकी पूर्णता ४ गुप्ति भी ध्यानस्थ ग्रवस्था में ही सम्भव है, जहां शरीर निश्चल, वचन मौन, मन से भी ग्रन्तर्जल्प रूप वचनों का ग्रभाव ग्रौर मन की शान्ति में एकाग्रता पाई जाती है। पर वहां से हट जाने पर वह योगी वरावर यह प्रयत्न रखता है कि, "अञ्चल तो शरीर को हिलाने जुलाने का काम न करूंगा। करूंगा तो थोड़ा करूं गा। श्रीर वह भी समिति में वताये अनुसार यत्नाचार पूर्वक करूं गा। अव्वल तो मीन रहुँगा श्रीर यदि बोलना भी पड़ा तो थोड़ा बोलूंगा ग्रौर उसमें भी शान्ति व स्व-पर हित सम्बन्धी बात ही बोलूंगा, वह भी निष्प्रयोजन न बोलूंगा, प्रयोजन वश भी श्रत्यन्त मिष्ट भाषा में बोलूंगा। क्रोबादि से रंगे शब्दों को तो गृहस्थ दशा में ही त्याग कर चुका था। मन द्वारा केवल निज शान्ति के अतिरिक्त कूछ सोचूंगा नहीं। यदि सोचना भी पड़े तो ग्रधिक देर तक नहीं सोचूंगा। वीच वीच में लौट कर पुनः पुनः शान्ति को स्पर्श करता रहूँगा। कुछ देर भी सोचने में लौकिक विकल्प न आने दूंगा। शान्ति की प्रेरणा सम्बन्धी ही आने दूंगा" इत्यादि । इस प्रकार हमारी भांति स्वयं मन वचन व काय के आघीन न रह कर उनको श्रपने श्राधीन बना लेता है। जो काम वह चाहेगा वही उन तीनों को करना पड़ेगा। जो वह न चाहेगा, उसे वह न कर सकेंगे। जो वह कहेंगे उसे वह साधु न करेगा। हमारी भांति वह योगी उनका दास न होगा। विलक वह तीनों होंगे उसके दास । श्रौर इसलिए यह योगी त्रिगुप्ति गुप्त कहलाता है । कितना महान है उनका पराक्रम व वल।



--: उत्तम चुमा:---

दिनांक १५ अवत्वर १६५६

प्रवचन नं ०६२

१—दश धर्मों में एकत्व, २—चमा, व क्रोध का.श्रर्थ ३—श्रादर्श गृहस्थ की समा, ४—साधु के श्रन्तर्ग राष्ट्र, ५—चार विकट परिस्थितियों में उठने वाले परिणाम, ६—गृहस्थ की भी ऐसा करने की प्रेरणा 1

१ दरा धर्मों में एकत्व वीतरागी साधु की वात चलती है। ग्रन्तरङ्ग में किसी भी जाति की कपाय उत्पन्न हो जाने का श्रवसर हो जाने पर स्वभावतः ही उसमें किस जाति के विचार उत्पन्न होते हैं, यह प्रकरण है। उन परिशामों को मुख्यता से दश जातियों में विभक्त किया जाता है। उत्तम क्षमा, मार्दव, ग्रार्जव, सत्य, शीच. संयम, तप, त्याग, ग्राकिञ्चन्य ग्रीर ब्रह्मचर्य। यह दशों परिगाम क्रमशः क्रोध, मान, माया, लोभ, हास्य, शोक, भय, जगुप्सा, रित, ग्ररित, चोरी ग्रीर धेयुन रूप कपायों के विरोधी हैं। यह दशों कोई प्रथक पृथक धर्म हों ऐसा नहीं है। एक ही जीवन में यथा योग्य ग्रवसरों पर स्वभावतः जो परिगाम उत्पन्न हुया करते हैं, उन परिएगामों का विश्लेपएं करके ही यह दश भेद किये गये हैं। वास्तव में एक ही वर्मी जीव के यह सर्व चिन्ह हैं, लक्ष्मण हैं। इसी कारण इनको दश लक्ष्मण धर्म कहा है। अन्तर मुख साध जनों को ही मुख्यतः इतने उत्कृष्ट परिगाम वर्तते हैं। पर किसी वर्मी गृहस्य के जीवन में इस जाति के परिगाम उठते ही न हों ऐसा नहीं है। कुछ जघन्य ग्रंश में वहां भी इस जाति के परिगाम उन उन ग्रवसरों पर हुग्रा करते हैं। पहले वताये गए गृहस्थ सम्बन्धी संवर निर्जरा तत्वों में, इनका कथन पुनरुक्ति के भय से नहीं किया गया है। वास्तव में वहां भी इनको यथा सम्भव रूप में लागू कर लेना। ग्रर्थात् यथा शक्ति उन पूर्व क्रियाग्रों के ग्रतिरिक्त इनको भी ग्रपने जीवन में उतारने का प्रयत्न करना । ग्रज्ञान्ति से ग्रापकी रक्षा करने के लिए यह विशेष रूप में सहायी होंगे । इन दशों भावों के साथ उत्तम विशेपरा लगा कर निर्देश किया है। इसका ग्रथं यह है कि परिस्पामों का ग्राधार कोई भी लौकिक तत्व नहीं है। विलक जीव ग्रजीव तत्व में कथित वस्तु स्वभाव व स्व पर भेद विज्ञान है। शांति का ग्राश्रय है, लीकिक भोग सामग्री का ग्राश्रय नहीं है।

२ इमा व क्रोध का प्रथम उत्तम क्षमा की वात चलेगी। क्रोघ ग्रग्नि को बुभाने के लिये क्षमा के ग्रतिरिक्त ग्रथं ग्रीर कोई शीतल घारा नहीं है। क्षमा का ग्रर्थ ही शान्ति है। परिगामों में क्रोध न ग्राना ही क्षमा है। वास्तिवक क्रोध है वह भूल, जिसके कारगा ग्रपनी महिमा, ग्रन्तरंग में जागृत होती नहीं। भोगादि सामग्री में ग्रपने सुख का ग्राभास करके, ग्रविनाशी शान्ति की ग्रवहेलना करना ग्रनन्ता क्रोध है। "पर पदार्थों का में कुछ कर सकता हूँ, ग्रीर पर की सहायता के विना मैं कुछ नहीं कर सकता", ऐसी धारणा के द्वारा ग्रपनी शक्ति का तिरस्कार करना, उसके प्रति ग्रनन्त क्रोध है। प्रभो ! ग्रपनी शक्ति को पहिचान। दूसरे की ग्रोर देखना छोड़। ग्रपने लिए प्रयास कर। ग्रपनी शक्ति से प्रयास कर। दूसरे से सहायता मांग कर भिखारी मत वन।

गृहस्य व साधु के जीवन में महान ग्रन्तर है। इसलिए उनकी क्षमा में भी महान ग्रन्तर है। गृहस्य ग्रवस्था में रहते हुए व्यक्ति को ग्रनेकों ग्रवसर क्रोध के ग्रा जाते हैं, साधु को इतने नहीं ग्राते। ग्रल्प दशा के कारण गृहस्य को तीव्र क्रोध भी ग्रा जाता है। परन्तु साधु को ग्रव्वल तो ऐसा कोई संयोग ही प्राप्त होता नहीं जो तीव्र क्रोध में निमित्त पड़े। ग्रीर यदि कदाचित् ग्रा भी पड़े तो वह उसे वाहर प्रगट होने नहीं देता। ग्रन्दर ही ग्रन्दर उसे शान्त कर देने का प्रयत्न करता है? क्रोध वाहर में प्रगट हुग्रा तो साधु काहे का?

श्रव पहले सुनिये गृहस्थ की उत्तम क्षमा। क्षमा कई प्रकार की हो सकती है। एक वह क्षमा जो किसी प्रतिद्वन्दी के द्वारा किसी भी प्रकार श्रपनी क्षित हो जाने पर, उससे वदला लेने की शक्ति का श्रभाव होने के कारणा, चुप साध कर करली जातो है। परन्तु श्रन्तरंग में श्रभिप्राय यह पड़ा रहता है। "कि यदि शक्ति होती तो मज़ा चखा देता, वच्चू को। श्रच्छा, श्रव न सही, फिर देख लूंगा।" इस प्रकार श्रन्तरंग में कटु द्वेष की ज्वाला में भुनते हुए भी, वाहर से कह देना कि जा तुसे क्षमा किया। इसी के श्रन्तरंग में कटु देष की ज्वाला है, जो श्रन्तरंग में न जाने कव से चले श्राये हेप के रूप में पड़ा रहता है, श्रीर वाहर में उस व्यक्ति से खूव मित्रता सरीखी दिखाता है, सहानुभूति दर्शाता है, इत्यादि। इसको कीन्हा कहते हैं। इस प्रकार के दिखावटी भाव को तो लोक में भी क्षमा नहीं कहते, यहां तो कैसे कहें। वह तो प्रगट कोध से भी श्रधिक घातक है। क्योंकि वहुत लम्बे समय तक बराबर सन्तर में देष बना रहता है।

दूसरो प्रकार की भी क्षमा है। जो प्रतिद्वन्दी को खूब मार पीट कर अपने अरमान निकाल लेने के पश्चात् उसे छोड़ कर तथा "जा माफ किया, फिर ऐसा न करना" ऐसा करने में आती है। यह भी सच्ची क्षमा नहीं है। कहने मात्र की है। क्योंकि शक्ति अनुसार जो कुछ करना था वह कर निया। क्रोध निकाल लिया। फिर क्षमा क्या किया? यह भी द्वेप की कोटि में आ जोती है। परन्तु पहुंच के द्वेष और इस द्वेष में महान अन्तर है ? पहले द्वेप की अपेक्षा इस द्वेप की शक्ति कम है। क्योंकि यह जतने मात्र समय के लिये रह कर समाप्त हो जाता है। पोछे मिलने पर उस व्यक्ति ने कोई विशेष पृगा नहीं आती।

१ सादर्श गृहस्य असली क्षमा वह है जिसमें होष का नाम न हो। गृहस्य को यह कैमे मम्भव है? की प्रमा देखिये कर्तव्य परायरा गृहस्थी के लिए अपना कर्तव्य निमाने हुए भी हेप करने की आवश्यकता नहीं। प्रारा संयम के अन्तर्गत विरोधी हिंसा की बात आई है। उने प्रवाद कर क्ष्मित के को कि संयमी गृहस्थ अवसर आने पर कर गुजरता है। परन्तु और करके देखने पर वहां आपनो होप दिखाई न देगा। विरोधी हिंसा में जैसा कि वताया जा चुका है, शक्ष में पुढ़ होप कर नहीं जिया हाता विलक ग्रात्म रक्षा या निज सम्मान की रक्षा वश किया जाता है। ग्रीर इसलिए यदि कदाचित् गत्रु जीत लिया जाये. तो उसे तंग नहीं किया जाता। विलक शान्ति पूर्वक सगसा युक्ता कर तथा कुछ उपयोगी शिक्षायें देकर तुरत छोड़ दिया जाता है। उसकी दृष्टि केवल ग्रात्म रक्षा थी, वह हो गई। इसके ग्रितिरक्त ग्रीर कुछ नहीं चाहिये था, इसलिए वह ग्रवसर वीत लेने के पश्चात् वह व्यक्ति पहले की भांति ही दीखने लगता है। यदि पहले मित्र था तो ग्रव भी मित्र दीखता है। यदि पहले सामान्य मनुष्य दीखता था, ग्रथित् न उसमें शत्रु का भाव था न भित्र का तो ग्रव भो वैसा ही दीखता है। यह गृहस्य की सच्ची क्षमा है।

भारत के वीरों का यही ब्रादर्श रहा है। भगवान राम ने रावण पर चढ़ाई की। परन्तु ब्रन्तिम समय तक यही प्रयत्न करते रहे कि किसी प्रकार युद्ध न करना पड़े तो ठीक। शिव्त की कमी हो इसलिए नहीं, बिल्क इसलिये कि अन्तरंग में रावण के प्रांत कोई होप न था। उन्हें अपने सम्मान की रक्षा के लिए सीता दरकार थी। श्रीर कुछ नहीं। उन्हें रावण की स्वर्णमयी लंका की विल्कुल इच्छा न थी। श्रीर इसलिए श्रन्तिम समय तक यही सन्देश भे ते रहे-रावण के पास, कि सीता लौटा दो तो हम युद्ध न करेंगे, हमें तुमसे कोई शश्रुता नहीं है। पर रावण न माना तो क्या करे। सम्मान की रक्षा तो उस समय कर्तव्य थी ही। यदि तव उस समय उस कर्तव्य को पूरा न करते तो कायर थे। मुनि का यह कर्तव्य नहीं है। क्योंकि उस दशा में सीता व रावण समान हैं? उनका श्रात्म सम्मान शान्ति मात्र है। शान्ति में बाधक उनके श्रपने परिणाम ही उनके शश्रु हैं। इसलिये यदि युद्ध करते हैं तो अन्तर परिणामों से, वाहर के किसी व्यक्ति से नहीं, क्योंकि उनकी हिष्ट में कोई शश्रु है ही नहीं। वह यदि वाहर में किसी व्यक्ति से युद्ध करें तो कायर हैं। दशा भेद हो जाने से कार्य में भेद पड़ जाता है। श्रपना कर्तव्य पूर्ण करने को वह (राम) यद्यपि रावण से लड़ा, परन्तु जीत लेने के पश्चात् उससे अनुचित् व्यवहार न किया। उसका सम्मान िया। लक्ष्मण को उसे गुरु स्वीकार करने की श्राज्ञा दी। सीता मात्र को लेकर वापिस था गये। लंका की एक वस्तु भी न छूई। उन्हें श्रावश्यकता ही न थी किसी पदार्थ की। वताइये क्या राम को हे पथा रावण से? यह थी एक गृहस्थ की क्षमा।

सिकन्दर ने पोरस को जीता। पर उससे द्वेष न रखा। उससे मित्रता कर ली। उसका देश भी उसे लौटा दिया। मित्र स्वीकार किया। ग्रौर सम्मान किया। क्या सिकन्दर को द्वेप था? यह थी एक गृहस्थ की क्षमा।

पृथ्वीराज ने सात वार मुहम्मद ग़ीरी को युद्ध में वन्दी वनाया। परन्तु हर वार उसे समभा कर छोड़ दिया। उसका कुछ भी न छीना। श्रात्म रक्षा करनी श्रभीष्ट थी-हो गई। श्रागे कुछ नहीं। मुहम्मद ग़ीरी से कोई द्वेप न था। पृथ्वीराज वीर था। क्षमा उसका भूषण् था। उसे श्रपने वल पर विश्वास था। श्रपनी क्षमा के कर्तव्य को भूल कर वह कायर वनना नहीं चाहता था। यह था भारत के वीरों का श्रादर्श। क्षमा कायरों को शोभा नहीं देती। यह वीरों का भूषण् है। भले ही श्राज का युग उसे भ्रम वश पृथ्वीराज की भूल वताता हो। श्रीर उसके इस महान कृत्य को भारत की परा निता का कारण् वताता हो। परन्तु जगत की यह वात स्वार्थ में से निकल रही है, कर्तव्य में से नहीं। पामरता में से निकल रही है वोरता में से नहीं। जिस क्षमा को कायरता कहा जाता है वह सच्ची वीरता थी।

भारत का ह्रास पृथ्वीराज की इस क्षमा के कारण नहीं हुआ, विल्क हुआ जयचन्द की स्वार्थता के कारण से, कर्तव्य शून्यता के कारण से। दोषी की दृष्टि में दोप नहीं दीखता। वह गुण में से दोप निकालने का प्रयत्न करता है। आज के स्वार्थी कायर जगत की दृष्टि भी दोष खोजने के लिये पृथ्वीराज की ओर जाती है, पर जयचन्द की ओर नहीं, जो कि वास्तव में दोषी था।

४ साधु के अन्तरंग यह हुई गृहस्थ की उत्तम क्षमा। अव सुनिये साधु की क्षमा। उपरोक्त प्रकार किसी से शतु युद्ध ठानने की स्थित से वह निकल हो चुका है, और न उसके पास कोई पदार्थ ऐसा है, जिसका अपरहण करने के लिये कोई उसे तंग करे। इसलिए कोध के बहुत ही कम अवसर उसे प्राप्त होते हैं? यहां उन साधु नाम धारी व्यक्तियों का कथन नहीं, जो अपने शिष्यों पर या अपने सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों पर वात वात में रुष्ट हो जाते हैं। उसे तो हम साधु कहते ही नहीं हैं चाहे नग्न क्यों न हो। संज्वलन कषायोदय के आधार पर अपने इस कोध की पृष्टि करना भी शोभा नहीं देता। क्योंकि संज्वलन कषाय बहुत मन्द होती है ? वह कभी बाहर में प्रगट होने ही नहीं पानी, क्योंकि गृहस्थ दशा में ही कषायों के संस्कारों का बहुत अंशों में विनाश कर चुका है ? एक नाधक गृहस्थ को भी, बात बात पर कोध या अन्य कपाय उत्पन्न नहीं होती, तो साधु के तो कहने ही क्या ?

परन्तू फिर भी स्राहार स्रादि के सर्थ चर्या करते हुए कदाचित् नगर में जाना पड़े, श्रीर कोई ग्रज्ञानी जन कृत या पश् कृत उपसर्ग या वाधा श्रा पड़े, तो हो सकता है कि क्रोध श्रा जाये। श्रीर उस महान योगेश्वर में तो शक्ति भी श्रतुल है। भले ही शरीर से निर्वल दीखता हो। पर वड़ी वड़ी ऋदियों का स्वामी है। चाहे तो एक दृष्टि डाल कर भस्म करदे उसे। या शाप देकर उसे कच्ट सागर में डुवा दे। परन्तु सच्चे योगियों का यह कर्तव्य नहीं। यदि अपनी ऋद्वियों का प्रयोग बाहर में किसी प्राणी पर करता है, तो वह योगी नहीं कायर है। योगी किसी को शाप नहीं दिया करते। ऋद्धियां होते हुए भी प्रयोग नहीं किया करते। स्व व पर कल्यारा के लिए यदि करना भी पड़े हो। कदाचित् कर भी ले। परन्तू किसी प्राग्ती को, दोषी को प निर्दोषी को, किसी भी उचित व धनुनित कारण वश, वह पीड़ा नहीं पहुँचाते, भले प्राण चले जायें। यह सिंह वन कर निकले हैं! गर्नार को नल-कार कर निकले हैं। इन प्राणों का उसको दृष्टि में कोई मूल्य नहीं। वह लीकिक नहीं अलीकिक पढ़ लाउते हैं, जो बड़े से वड़ा योद्धा भी लड़ने में समर्थ नहीं। वह अलीकिक राष्ट्रयों को जीतते हैं. जिन्हें कोई जीतने में समर्थ नहीं। उन कायरों पर क्या बार करे. जिसे कर्तव्य, अकर्तव्य व हित व यहित का भी विवेक नहीं। उसके राष्ट्र बाहर दीखने वाले मनुष्य य पशु नहीं हैं। चाहे साक्षात् गरीर को भक्षण वर्षों न करते हों, इसको अग्नि में क्यों न डालते हों, उबलते हुए तेल के कड़ाये में क्यों न फैरते हों. इनों ने क्यों न नुचवाते हों, यरीर को कितनी भी बड़ी से बड़ी पीड़ा क्यों न पहुँचाने हों, वे उन्हें यह भी मानने नहीं। और भासे भी कैसे ? जिसे वह क्षति पहुँचा रहे हैं. वह अरीर उस योगी का है ही कह ? जीन ही उसका है वह उसे क्षति पहेंचा ही कब सकते हैं ?

उसके राष्ट्र तो बन्तरंग के उसके वे परिकास है. यो उसे प्रान्तद में शति पहुँचा गणते हैं, अर्थात् उसकी शान्ति को भंग कर सकते हैं। सर्पात् स्वयं उसके उपायानुस्थित परिजास ही उसके चलता है। क्या किसी क्षत्रिय की खड्ग किसी स्त्री पर या नपुंसक पर उठनी है? भले उसके प्राग्य चले जायें, पर क्या वह इनके प्रति युद्ध ठानता है, इनको ग्रपना पराक्रम दिखलाता है? धन्य हैं वह। उनकी दृष्टि विलक्षण है। वे व्यक्तियों को या प्राणियों या वस्तुग्रों को, उस दृष्टि से नहीं देखते, जिससे कि हम देखते हैं, ग्रीर इसीलिये ग्राइचर्य होता है उनके साहस पर। वह सर्व को वस्तुपने की दृष्टि से देखते हैं। उनकी दृष्टि में वह चैतन्य है ग्रीर शरीर जड़ जिससे उनका कोई नाता नहीं। उनकी दृष्टि में लोक की कोई शक्ति उन्हें वाधा पहुँचाने में समर्थ नहीं। क्योंकि वह ग्रच्छेद्य हैं, ग्रवनदवर हैं, ग्रदाह्य हैं, ग्रर्थात् वह जल नहीं सकते। जब वे छिद भिद सकते ही नहीं, जल सकते ही नहीं, तो कोई कैसे उन्हें छेदे भेदे या जलाये? छेदना भेदना तो रहा दूर, उसे कपायादि उत्पन्न कराने की शक्ति भी किसी श्रन्य में नहीं है। वह स्वयं क्रोधादि करें तो करें, कोई ग्रन्य न करायेगा। यहो तो है वस्तु की स्वतंत्रता, जो स्व पर भेद के प्रकरण में दर्शयी जा चुकी है। श्लो श्रव्याय नं० १२ विचारिये तो सही कि यदि ग्राप मुफे गाली दें या मारें, ग्रीर मैं क्रोध न कर्क, तो क्या ग्राप जवरदस्ती मुफे कह सकते हैं, कि मुफे क्रोध करना ही पड़ेगा? ग्राप मुख चीर सकते हैं पर क्रोध नहीं करा सकते।

वास्तविक शत्रु हैं ? उस गोगी का वल कायर व्यक्तियों पर नहीं चलता, इन ग्रत्यन्त सुभट शत्रुग्रों पर

देश भक्तों को ग्रंग्रे जों ने जेल में ठोका, ग्रनेकों कष्ट दिये, परन्तु क्या उनमें इतनी सामर्थ्य थी, कि उनसे जवरदस्ती उनकी ग्रन्तरंग देश भक्ति के भाव को छुड़ा देते ? मानतुंग ग्राचार्य को ग्रज़तालीस तालों के ग्रन्दर वन्द किया। परन्तु क्या उसके ग्रन्दर जागृत हुई प्रभु भक्ति पर प्रतिवन्ध लगा सका कोई ? ग्राज यदि मैं ग्रापको कहूँ कि ग्रापको क्रोध करना पड़ेगा, तो क्या ग्राप करेंगे ? महात्मा बुद्ध को एक व्यक्ति ने खूब गालियां सुनाई । सुनते रहे वह मुस्कराते २, शान्त भाव से । व्यक्ति चुप हो गया तो वोले कि "भाई ! यदि कोई वस्तु में तुम्हें दूं ग्रौर तुम न लो, तो वह वस्तु किसकी ?" "जिसने दी उसकी ।" तो वस ग्रापने मुभे जो शव्द दिये, मैंने तो उन्हें लिया नहीं। क्योंकि मुभे कोध ग्राया नहीं। क्रोध ग्रा जाता तो सम्भवतः कह दिया जाता कि, मैंने उन्हें स्वीकार किया है। तो वताग्रो यह शब्द किसके ? ग्रापके या मेरे ?" व्यक्ति शर्मिन्दा हो गया। शब्दों में यदि शक्ति होतो तो उन्हें क्रोध ग्रा जाता। परन्तु वह शक्ति उनमें थी ही कव ? ऐसी हिष्ट में कोई ग्रन्य उन्हें वाधा पहुंचा सके, यह शक्ति किसी में कहां ? ग्रपनी ही किसी कमजोरी के कारण कदाचित् क्रोधादि ग्राते हैं। ग्रतः वह कमजोरी ही उनका शत्र है। उसके प्रति ही उनका युद्ध है। उनको ही ग्रपना पराक्रम दिखाता है।

दिनांक १६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं० ६३

४ चार विकट परि- (१) उत्तम क्षमा की वात चलती है। वह महा भाग्य दिव्य चक्षु योगी जन ग्रपने स्थितियों में उठने ग्रन्दर के शत्रुग्नों को कैसे जीतते हैं। देखिये ग्रलौकिक जीवों के ग्रलौकिक विचार। बाले परिणाम यदि कदाचित् उनका नग्न वेश देख कर कोई ग्रज्ञानी कटु वचनों के बान चलाने लगे, "देखो बैल सरीखा निर्लज्ज पशु कैसे चला जा रहा है। असभ्य कहीं का। नाम मात्र को मनुष्य है। मूढ़ विद्वा। ढ़ोंग रचे फिरता है। देखो तो कितना भोला दीखता है ऊपर से, लुच्चा कहीं का", इत्यादि अनेकों वचनों द्वारा तीखे बाएा ही फैंक रहा हो मानों। कलेजे को छलनी करते निकले चले जा रहे हों। तो वे परम योगेश्वर किस प्रकार विचार करते हैं? "अरे चेतन! क्यों कल कलाहट सी हो गई है तेरे अन्दर? क्या इन शब्दों को मुनने मात्र से? बस इसी विरते पर निकला है संस्कारों से युद्ध करने? अभी तो तुभे कुछ पीड़ा भी होने नहीं पाई! शरीर पर भी कोई आघात हुआ नहीं। यह व्याकुलता सी क्यों? बता तो सही कहां लगे हैं यह वचन तुमको? दांये, वांये, ऊपर नीचे किधर भी तो चिपके दिखाई नहीं देते। कैसे मानता है अपने को घायल? तू चैतन्य, ब्रह्म, अछेद्य व अभेद्य। उसका घायल होना तो असम्भव ही है, परन्तु यहां तो यह शरीर भी घायल हुआ नहीं। तुभे पीड़ा क्यों होने लगी? क्या शब्दों में इतनी शक्ति है कि बिना आघात पहुँचाये तुभे पीड़ित कर दें। परन्तु ऐसा होना तो असम्भव है। ऐसा माने तो तेरे में और लोक के अन्य जीवों में अन्तर ही क्या रहा? तू किस प्रकार अपने को शान्ति प्रथ का प्रथक कह सकता है?

केवल इन दो चार शब्दों मात्र से तू नयों ग्रपनी शान्ति को ग्रपने हाथ से तुटा रहा है ? इतनी दुर्लभता से प्राप्त करके, इसे मुफ्त में ही दिये जा रहा है । कहां गई तेरी बुद्धि ? कहां गया तेरा विवेक ? ग्रपने हित को नयों नहों देखता ? इस समय विश्व में सर्वत्र ही तो किसी न किसी के द्वारा कोई न कोई शब्द बोला जा रहा है । उनके द्वारा नयों विह्वल नहीं हो रहा है ? यह भी तो विश्व में रह कर ही बोल रहा है । उन ग्रसंख्यात शब्दों में एक यह भी सही । जब उनके द्वारा तुक्ते बाधा नहीं हो रही, तो इसी के द्वारा नयों हो ? जहां यह कटु शब्द बोले जा रहे हैं, वहां इस विश्व में कहीं न कहीं मिष्ट व प्रशंसा के शब्द भी तो बोले जा रहे हैं । यदि सुनना ही है तो उनको नयों नहीं सुनता ?"

श्रीर फिर वह भूठ भी तो नहीं कह रहा है। दोप तुभमें होंगे तभी तो कहता है। वह तो बड़ा उपकार कर रहा है। तुभे तेरे दोप दिखा कर सावधान कर रहा है। कितना दयातु है दह? निष्कारण तेरा रोग दूर करने की भावना करता है? श्रीर यदि अनहोने दोप कह रहा है तो भी तो अच्छा ही है। भविष्य में वह दोप उत्पन्न न हो जायें; ऐसी भावना द्वारा, पानी श्राने से पहले दी पुन बांधने को कह रहा है। इससे अच्छी वात श्रीर क्या हो सकती है?" ऐसा श्रीर भी श्रनेकों एसी जानि के शीतल विचारों द्वारा, उस अवसर में अपने को शान्त रखता है। कोधान्ति को उटने से पहले ही शमन कर देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(२) यदि कदाचित् ऐसा अवसर आ भी पड़े कि कोई उसके घरीर को घीटने लगे, थप्पड़ मुक्ते मारने लगे, तो भी वह वीर सान्ति को हाथ से नहीं देता। विचारता है कि "छरे चेनन! क्या हुआ ? क्यों पीड़ा होती है ? क्या कोई वाधा पहुँची है तुमे ? तू तो अब भी अपनी मर्च सिक्ति को समेटे पूर्ण गुप्त अपने ज्ञान दुर्ग में बैठा है। क्या तुमे भी कही धप्पड़ लगा है ? लगा है तो दता, कहां पीड़ा हो रही है तुमे ? क्या ज्ञान में ? पर ज्ञान में पीड़ा होने का क्या वाम. यह तो ज्ञानता मात्र है। कहां चोट लगी है तुमे ? क्या सारीर की चोट को अपनी चोट समम बैटा है ? छरे ! छहां घला गया तेरा विवेक ? यदि सरीर की चोट को चोट माने तो, इस सम्बे पर पड़ी चोट को भी प्रपत्ती कोट

माननी चाहिये। क्या अन्तर है शरीर में तथा इस खम्बे में ? वह भी जड़ ग्रीर यह भी जड़। यदि क्रीय ग्रा जाता तो ग्रवश्य माना जा सकता था, कि तुभे चोट लगी है। पर क्रीय उत्पन्न करने वाला तो तू स्वयं ही है। ये वेचारे प्राणी तुभको क्रीय कैंसे उत्पन्न कराये? कीन सा ऐसा हथियार है उनके पास ? ग्रीर फिर यदि शरीर को कुछ वाधा पहुँची भी तो क्या हुग्रा, इसका विनाश तो न हुग्रा? तेरे संयम में तो वाधा न पड़ी? तेरा मार्ग तो न रुक पाया? जितने दिन भी यह है उतने दिन तक तो तू पुरुपार्थ कर ही सकता है? क्यों इतने मात्र से निराश सा हुग्रा जाता है? इत्यादि ग्रनेक प्रकार के विचारों द्वारा क्रीय पर प्रतिवन्ध लगा देता है। उठने से पहले ही उसे दवा देता है। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

(३) श्रीर यदि कदाचित् ऐसा श्रवसर भी श्रा जाये कि कोई प्राएग ही लेने को उद्यत हुया हो। करोंत से चीरने को तैयार हो, वन्दूक ताने सामने खड़ा हो, यन्य कूप में धकेलने को तैयार हो, ग्राधा जमीन पर गाड़ कर दही छिड़क दी गई हो शरीर पर-उसे कुत्तों से नुचवाने के लिए, पकते हुए तेल के कढ़ाये में धकेलने को तैयार हो, कोल्हू में डाल दिया हो इस शरीर को, तो भी वह निर्भीक सिंह विचारता है कि "ग्ररे चेतन! क्या हुग्रा है ? क्यों सोच रहा है ? क्यों भयभीत सा दिखाई देता है ? क्या इसलिये कि मृत्यु ग्राने वाली है ? ग्ररे तो ग्राने दे, कीन वड़ी वात है ? मृत्यु ग्राना तो स्वभाव ही है। श्रीर फिर इस जर्जरित शरीर को छीन कर एक नये शरीर को प्रदान करने वाली मृत्यु से भय काहे का ? इसमें श्रनिष्टता काहे की ? यह तो तेरा सबसे बड़ा मित्र है, जो नवीन शरीर प्रदान करके तुभे तेरी साधना में सहायता देने को उद्यत हुआ है। कितना वड़ा उपकार कर रहा है यह तेरा? यदि मृत्यू से ही डर लगता है तो अपनी वास्तविक मृत्यु से क्यों भय नहीं खाता ? जो क्षरा क्षरा प्रति तुभे हो रही है। एक कपाय हट कर दूसरी, दूसरी हट कर तीसरी और तीसरी हट कर थीथी। क्षण प्रति क्षरा जो तेरी शान्ति का घात कर रही है। तेरा शरीर तो शान्ति है, यह चमड़ा तो नहीं। इसकी मृत्यु तेरी मृत्यु कैसे हो सकती है ? शान्ति की पृत्यु तो यह करने को समर्थ नहीं है। वह तो तू स्वयं ही है। यदि तू कोध करे तो तेरी मृत्यु ग्रवश्य हो जायेगी। पर वे वेचारे रंक तो इतना करने को समर्थ नहीं हैं। वह तो स्वयं तू ही है। यह तेरे घातक कैसे हो सकते हैं ? जो तुभे जानते ही नहीं वे वेचारे तेरा घात नया करेंगे ? श्रीर तुभे जो श्रविनश्वर ज्ञान पुञ्ज जानते हैं वह तेरा घात क्या करेंगे ? वे धंचारे श्रज्ञानी स्वयं नहीं जानते कि वह क्या करने जा रहे हैं। इन पर द्वेष कैसा ? क्या वालकों की ग्रज्ञान किया पर से वालकों पर भी कभी द्वेप हुआ करता है ? ये भी तो वालक ही हैं, जिन्होंने अभी आंख खोल कर देखा ही नहीं, जो यह भी जान सकते कि वह स्वयं कौन हैं।

"श्रीर फिर यदि इन्हें यह कार्य करने से प्रसन्नता ही मिलती हो तो, इसमें तेरा क्या हर्ज है ? लोक तो वड़ा २ दान देकर, वड़ी २ सेवाएं करके, वड़े २ कष्ट फेल कर, किसी को प्रसन्न करने का प्रयत्न किया करते हैं। श्रीर यह विना कुछ किये सहज ही इस शरीर के साथ खेल खेलकर प्रसन्न हो रहे हैं। तो इससे अच्छी वात क्या है ? लोक तो किसी को प्रसन्न करने के लिए अपना सर्वस्व अर्थण करने तक को तैयार हो जाते हैं। श्रीर यह वेचारा तो फोकट में ही प्रसन्न हुआ जा रहा है। तेरा सर्वस्व तो शान्ति है। उसे हरण करने को तो यह समर्थ ही नहीं। श्रीर फिर भी प्रसन्न हुआ जा रहा है। तो इससे अच्छी वात श्रीर क्या है ?"

"क्या विचारता है कि यह तेरा शत्रु है ? परन्तु भो चेतन ! कहां गई तेरी बुद्धि ? क्या हो गया है आज तुभे ? क्या नींद आ रही है ? अरे तुभे कोई वड़ा रोग हो जाये, तू सड़क के किनारे पर पड़ा हो, और कोई अपरिन्ति पथिक तुभे देख कर अपनी मोटर में वैठा कर हस्पताल में ले जाये । डाक्टर से कहे कि "डाक्टर साहव मेरा सर्वस्व ले लीजिये, पर इसे अच्छा कर दोजिये।" तो वता उस व्यक्ति से तुभे हे प होगा कि प्रेम ? वस कपायों से पीड़ित तू एक रोगी, ये दयालु जीव निःस्वार्थ सेवी, अपना सर्व पुण्य लुटाकर भी तुभे इस रोग से मुक्ति दिलाने आया है। तेरा सर्व भार अपने सर पर तेने आया है। भला हे प का पात्र है या करुएगा का ?

(४) श्रीर भी ! यदि घर में तेरे पुत्र को वौरान हो जाये, श्रीर पागल पने में तेरे कान काटने लगे, तो उस पर तुभे दया श्रायेगी या द्वेप ? वस ये वेचारे वौरान से ग्रसित जीव स्वयं इस रोग से पीड़ित हैं। स्वयं श्रपने द्वेप व कोघ में जले जा रहे हैं। यदि रोग की तीव्रता से पागल होकर वे इस शरीर को काटते हैं, तो करुणा के पात्र हैं या द्वेप के ? जरा तो विवेक कर। श्रपने उपकारी के प्रति द्वेप करते क्या तुभे लाज नहीं श्राती ? कृतव्नी वनना चाहता है ? श्रीर फिर यह वेचारे तुभे कुछ कह भी तो नहीं रहे हैं। इस खिलौने से खेलते हैं। वालक जो ठहरे। खिलौने ले लेकर तोड़ना तो वालकों का स्वभाव ही है। यदि यह इस शरीर रूपी खिलौने को तोड़ने श्रादि का खेल खेल रहे हैं तो इनका दोप भी क्या है ? खेलने दें इन्हें, तुभे क्या ? तेरी शान्ति तो तेरे पास है ? उसे तो छीनते नहीं वेचारे। श्रीर इस प्रकार के अनेकों विचारों द्वारा कोय को जीतता है। प्रगट होने से पहले ही छिपा देते हैं। यह है योगी की उत्तम क्षमा।

श्रीर यदि कदाचित् ऐसा श्रवसर श्रा जाये कि शिष्य मण्डली में से या श्रन्य सम्पर्क में म्राने वाले व्यक्तियों में से कोई एक शिष्य या व्यक्ति अनुकूल न चले, या म्राज्ञा का उलंघन करे, या मिन-प्राय से विपरीत कार्य करने लगे। अथवा कोई जड़ पदार्थ अपने अनुकुल न वन नके तो कुछ कुछ हृदय में सन्ताप सा उत्पन्न होने लगता है। 'अरे यह मेरी जाजा से बाहर जा रहा है। अरे ! जिस प्रकर मे कहता हैं उस प्रकार क्यों नहीं करता। श्रपनी नर्ज़ी से क्यों करता है ? इत्यादि। ' तो एसे श्रयसरी पर वह योगो इस प्रकार विचारने लगता है, कि "भो चेतन ! कहां खो आया आज बुद्धि ? किसको अपने अनुकूल चलाना चाहता है ? अपने को या इसको ? इसको अपने आधीन करना तो तेरी मामध्यं ने बाहर है। क्या पहले निर्याय नहीं कर चुका है ? (इस्ते अध्याय नं० १२) सब पर भेद ज्ञानी कहला । है, और फिर भी दूसरे को अपने अनुकूल करना चाहता है ? लोक में तर्व पदार्थ स्वतन्य है । न् उनको परनस्य बनाना क्यों चाहता है ? अपने आधीन क्यों करना चाहता है ? तू भी स्वतंत्र है, यह भी न्वतत्र है जिन प्रशार चाहे करें। तू इन्हें रोकने वाला कौन है ? इन पर तेरा क्या अधिकार है ? यदि अनुरूत ही परिसामाना है तो अपने को क्यों नहीं परिसामाता है अपने उपर तो तेरा पूरा इक्किंगर है। क्यों अपनी सान्ति के प्रतिकूल इस क्रोध के आवेश में वहा जा रहा है ? रोक ! रोक ! बन छव इन परिगामों छी रोग । इसके प्रति तो इतना ही कर्तव्य था कि इसके कल्यासार्थ कोई हित की बात उसे बना दी। मो नेगर उनेव्य पूरा हुआ। अब यह चाहे जैसा करे इनकी मर्जी। लोक में अनन्तानन जीवगति भरी। पड़ी है, जिस जिस जी धपनी धाहा में चलायेगा ?

६ गुरुष को भी परम धैर्य के धारी अत्यन्त पराक्रमां उन योगियों को नो यह विद्यार जीवर जीवन देश अपने की अवसरों पर आते ही हैं. यदा उन्हें तो उत्हण्ट क्षमा है ही। यसनु यह शया प्रास्त प्रेरण उनका हो काम हो और आपका न हो ऐसा नहीं है। यदा योग्य बब्बसों पर भने हुद्य :: ২৩২

हीन रूप में सही, ग्रापको भी इस ग्रन्य गृहस्य ग्रवस्था में, इसी प्रकार के विचारों द्वारा ग्रपने कोध को दवाने का प्रयत्न करना चाहिये। किसी से भी द्वेष करना शान्ति के उपासक का काम नहीं। ग्रीर यदि ग्राज भी ग्रापका किसी वड़े या छोटे से द्वेप है, तो इस उत्तम क्षमा की वात को सुनकर उसके उगलने का प्रयत्न करना चाहिये। ग्रापको ग्रपना कर्तव्य देखना है, दूसरों का नहीं। ग्रतः "वह तो वरावर मेरे साथ बुराई किये जा रहा है, मैं कैसे उसके प्रति माध्यस्य हो जाऊं? कैसे द्वेष त्याग दूं?" इस प्रकार के विचारों को त्याग कर, ग्रपने हित के लिये उपरोक्त क्षमा वर्षक परिणामों के ग्राश्य पर, ग्रपने शत्र को भी ग्राज ग्रापको क्षमा कर देना योग्य है। मत विचारिये, कि वह ग्रापको क्षति पहुँचावेगा। वित्क यह विचारिये कि यह ग्रापका द्वेष या ग्रापको कीन्हा ही ग्रापको क्षति पहुँचा रही है। प्रतिवर्ष क्षमावणी का दिन मनाते हैं। "क्षमा क्षमा सव गहो रे भाई" का राग ग्रलापते हैं। मानों दूसरों को सुनाते हों। प्रभो! स्वयं सुनने का प्रयत्न कीजिये, दूसरे को सुनाने का नहीं। दूसरा कुछ भी करे, उबर मत देखिये। देखिये कि ग्रुप क्या करते हो। शान्ति का मार्ग लोकिक दृष्टि से विपरीत है। उस दृष्टि में इसका रहस्य ग्रा ही नहीं सकता। साधारण जन क्या जाने इसकी महिमा?



—ः उत्तम मार्दव :—

दिनांक १७ श्रवत्वर १६५६

प्रवचन नं ० ६४

१—पर क़ी महिमा का निषेध श्रीर श्रपनी महिमा की प्रेरणा, २—श्राठ मदों के श्राधार पर पृथक पृथक मार्दव परिणाम, ३—लोकेपणा दमन सम्बन्धी विचारणार्थे।

शान्ति सरोवर भगवान श्रात्मा! श्राज श्रत्यन्त सीभाग्य वश शान्ति सागर वीतरागी गुरुश्रों की शरण को प्राप्त होकर भी यदि कपायोद्रे के में ही जलता रहा, तो क्या लाभ उठाया इस महान व दुर्लभ श्रवसर से ? श्रव जिस किस प्रकार भी अन्तर दाहोत्पादक इन कपायों से युद्ध कर। उत्तम मार्दव से श्राक्रमण कर। घवरा नहीं। इस हथियार का सामना करने की शक्ति इन कपायों में नहीं है। इनकी एक भलक मात्र से यह गीदड़ टोली दुम दवा कर भागती दिखाई देगी। एक बार तो देख इसका पराक्रम। श्रीर यह हथियार तेरे पास न हो, ऐसा भी नहीं है। तेरी श्रायुध शाला में ऐसे हथियारों की कमी नहीं। किसी से मांग कर लाने की श्रावश्यकता न पड़ेगी। इनका प्रयोग करने मात्र की ही देर है। विश्वास कर श्रीर साहस पूर्वक एक बार प्रहार कर। तेरे पराक्रम की परीक्षा का श्रवनर श्राया है। वीर्ता को कलंकित न करना।

१ पर की महिमा मार्दव अर्थात् मृदु परिएाम, कोमल परिएाम, अभिमान का विरोधी परिएाम। आज का निषेप और तक तो पर पदार्थों को अपना मानता हुआ कुल, जाति, रूप, धन, वल, एंडवर्य, तप, अपनी महिमा ज्ञान इत्यादिक की महिमा को गिनता हुआ, इनमें से रस लेता हुआ, इनके कारण ही की प्रेरणा अपनी महानता मान मान कर गर्व करता हुआ चला आ रहा है। भूठा गर्व जिसका कोई मूल्य नहीं, कोई आधार नहीं। इन पर पदार्थों से अपनी महिमा व वड़प्पन की भिक्षा मांगने में ही गर्व करता आ रहा है। "इनका मैं स्वामी हूँ, इनको में करता हूं, मेरे हारा ही इनका काम चल रहा है। यह सब मेरे लिए ही काम कर रहे हैं, यह सब मुक्त में से ही अपना वल लेते हैं. यदि में न हैं तो यह किसी काम के नहीं, मेरे आधार पर ही यह टिके हुए हैं, इनको मैं भोगता हूँ, यह भेगा बहा बड़ा काम साधते हैं। इनके हारा ही मेरी महिमा हो रही है। इनके लिये ही मैं इनना परिश्रम कर रहा हैं. इनमें से ही मुक्ते आनन्द मिलता है, इनके आधार पर ही मेरी सर्व महत्ता है। लोग मेरी इन विर्मात को देख कर नत मस्तक हो जाते हैं, मेरी महिमा का बजान करते है। इनमी विस्ति को न शिनका शिक्त के अस्थनार में आज तु अपनी वास्तिवक महिमा को भूल बैटा है। अपनी विस्ति को न शिनका शिक्त की

वन वैठा है। ग्रपने कुल को, ग्रपनी जाति को, ग्रपने रूप को, ग्रपने धन को, ग्रपने वल को, ग्रपने ऐश्वर्य को, ग्रपने तप को, ग्रपने ज्ञान को तथा ग्रन्य ग्रनेकां वातों को विल्कुल भुला वैठा है। ग्रपनी इस मिहमा की ग्रवहेलना करके दूसरों की मिहमा में ग्रपनी मिहमा मानना ग्रनन्त ग्रिभमान है। ग्रपनी मिहमा के प्रति ग्रत्यन्त कठोरता है। एक हिष्ट भी ग्रन्तर की ग्रोरं जाये तो ग्रपनी विभूति के दर्शन हो जायें। ग्रपनी मिहमा का भान हो जाये। उसके प्रति वहुमान प्रगट हो जाये। पर द्रव्यों का ग्रिभमान हट जाये। निज का ग्रिभमान हो जाये। ग्रपनी पूर्ण महिमा का साम्राज्य प्राप्त हो जाये। यह भिखारी पना जाता रहे।

लोक में भी दो प्रकार के ग्रिभमान कहने में ग्राते है। एक स्वाभिमान ग्रीर दूसरा सामान्य ग्रिभमान ग्रर्थात् पराभिमान। "मैं उत्तम कुल का हूँ क्योंकि मेरा पिता बड़ा ग्रादमी है। इत्यादि" तो पराभिमान है। क्योंकि पिता ग्रादि पर की मिहमा में भुठा ग्रपनत्व किया जा रहा है। परन्तु "मेरा यह कर्तव्य नहों, क्योंकि मेरा कुल ऊंचा है।" यह स्वाभिमान है। क्योंकि ग्रपने कर्तव्य की मिहमा का मूल्याङ्कन करने में ग्रा रहा है। पर-ग्रिभमान निन्दनीय ग्रीर स्व-ग्रिभमान प्रशंसनीय गिनने में ग्राता है। इसलिए वास्तविक ग्रिभमान करना है तो स्वाभिमान उत्पन्न कर। ग्रर्थात् निज चैतन्य विलास के प्रति महिमा उत्पन्न कर। जितनों चाहे उतनी कर।

२ श्राठ मदों के "मैं उच्च कुलीन हूँ। मैं सूर्य वंशी हूँ। वह महान वंश जिसमें भगवान ग्रादि ब्रह्मा श्राथार पर १४४क ऋष्मस्वेव ने श्रवतार लिया। जिसमें पट् खण्ड स्वामि भरत चक्रवर्ती उत्पन्न हुए। जिसमें १४४क मार्वय यम विजेता महान तपस्वी बाहूबिल उत्पन्न हुए। इसिलए सबको मेरा सम्मान करना पिरणाम उचित है। मैं भगवान की सन्तान हूँ। ग्राप सबसे ऊंचा हूँ।" ग्ररे रे! क्यों ग्रपने कुल के प्रति इतना कठोर हो गया है तू ? तिनक तो दया कर। विल्कुल रंक वन गया है। भगवान की सन्तान होने का गर्व करता है, पर भगवान होने का नहीं? तू चिदानन्द ब्रह्म पूर्ण परमेश्वर स्वयं भगवान है। उसकी मिहमा उसकी उच्चता स्वीकार न करके, दूसरों से ग्रपनी उच्चता स्वोकार कराने चला है। साक्षात् भिखारी वन कर भगवान के कुल को लान्छन लगाने वाले भो चेतन! तू उच्च कुलीन है कि नीच कुलीन? स्वयं तू ऋपभ है। पट् खण्ड का ही नहीं त्रिलोक का ग्रिथिति है। सर्व विभावों का विनाश करने की शक्ति रखने वाला तू स्वयं यम है। इन ग्रल्प मात्र मनुष्यों से ही नहीं तू त्रिलोक वन्ध है। तू स्वयं भगवान है। ग्रपनी महिमा के प्रति गर्व कर। कठोरता छोड़। उसका ग्रीर ग्रिवक ग्रपमान मत कर। स्वयं ग्रपना सम्मानं करना सीख। तव वनेगा वास्तव में उच्च कुलीन।

"मेरी जाति वहुत ऊंची है। मेरे मामा की ग्राज्ञा ग्रनेकों देश स्वीकार कर रहे हैं। मेरे नाना इतने दानी थे। मेरी माता वड़ी विदुषी है।" ग्ररे! तो क्या हुग्रा? तेरी माता तेरे मामा ग्रौर नाना वड़े थे तो तुभे क्या? यह देख कि तू कौन हैं? उन्होंने वड़े कार्य किये तो वह वड़े कहलाये। तू वड़ा कार्य करेगा तो वड़ा कहलायेगा। नीचे काम करने से कौन ऊंचा वन सकता है? ग्रपने प्रभुत्व को ठुकरा कर नाना मामा से ग्रपने प्रभुत्व की भिक्षा माँगने वाले भो चेतन! तिनक विचार तो कर कि तू महान है कि भिखारी? भगवती सरस्वती जिस की माता हो, वह तुच्छ वृद्धि मानुपियों को ग्रपनी माता वनाये, ग्राश्चर्य है। सहज ग्रानन्द जिसका मामा हो, वह चिन्ता की चिताग्रों में जलते इन मनुष्यों को

मामा समभे, खेद है। भगवन ! ग्रांख खोल। ग्रपनी ज्ञान चेतना जाति को पहिचान। उसके प्रति बहुमान उत्पन्न कर। कठोरता छोड़। चेतन जाति पर गर्व कर। जितना चाहे कर।

"मैं वड़ा रूपवान हूँ। गली में मुभे जाता देख कर स्त्रियां श्रपना सर्व काम छोड़ कर वरामदों में श्राकर खड़ी हो जाती हैं, राह चलने वाले पिथक रुक जाते हैं।" ग्ररे रे! कीन से रूप की बात कहता है? इस जमड़े के रूप की वात? तब तो ग्रवश्य ही तू वड़ा रूपवान है। ले एक बार इस दर्पण में मुंह देख ले। इसमें १० साल ग्रागे का रूप दिखाई दे जायेगा। देख कितना सुन्दर है? क्यों, डर क्यों गया? तेरा ही तो रूप है न? इसी पर गर्व करता था? जरा मक्खी के पंख समान की पतली सी इस भिल्ली को उतार कर देख इसका रूप। क्यों कैसा लगता है? जरा शौच गृह में जाकर देख इसका रूप। कैसा मन भाता है? भोले प्राणी! ग्रपने सिच्चिदानन्द रूप को भूल कर इस चमड़े पर लुभाते क्या लज्जा नहीं ग्राती? ग्रा यदि ग्रपना सौन्दर्य देखना है, तो देख यहाँ। जहां विश्व मोहिनी यह शान्ति सुन्दरी तेरे गले में वर माला डालने को तैयार खड़ी है। इसका श्रपमान करके तू कैसे ग्रपने को रूपवान कह सकेगा? प्रभु! ग्रन्य ग्रोर से दृष्टि हटा। कठोरता तज। इस सुन्दरी को मृदुता से स्वरं कर। यह है तेरा ग्रसली रूप। इस पर ग्रभिमान कर। जितना चाहे कर।

"में वड़ा धनवान हूँ। वड़े बड़े व्यापारी मेरे द्वार पर मस्तक रगड़ते हैं। सारी मण्डी का भाव मेरे हाथ में है। मेरे पास ५०० गांव हैं। यह देखों करोड़ों के होरे जवाहरात। खजाना भरा पड़ा है। कुबेर भी मुभ से शर्माता है।" अरे रे! किस पर गर्व करता है? इस धूल पर? जो कल ही न जाने कहां को विलय हो जाने वाली है। अपने वास्तविक चैतन्य धन को भूल कर इस धूल ने पया अपने वड़प्पन की भिक्षा माँगते लाज नहीं आती तुभे ? जाग चेतन जाग! इधर देख इस चैतन्य कोप को, जिसके एक कोने में सम्पूर्ण लोक समाया हुआ है। लक्ष्मी के सेवक में सब भित्वारी, तेरे अहुणी है। तीन लोक की सम्पूर्ण विसूति को एक समय में अस जाने की शक्त रखने वाले भी शान पुळत! इस अपने ज्ञान की महिमा को स्वीकार कर। धूल की महिमा को पकड़ छोड़। इसी का नाम है मृदुता या मादंव गरिएगाम। उस आन्तरिक स्वानुभव ज्ञान के प्रति वहुमान उत्पन्न कर। चाहे जितना कर।

"मैं वड़ा बलवान हूँ। बड़े बड़े पराक्रमी वीर मेरा लोहा मानते हैं। मेरे एक प्रधार पर आज विश्व कांप उठता है। किसकी शक्ति है कि मुभको जीत सके ?" अरे ! हंगी आती है तेरी बात पर। पामर कहीं का। 'मेरी माता बन्ध्या थी।' ऐसा मुनकर कीन न हंस पड़ेगा। माधान् एक एम तिकर से अभिमान के द्वारा जीता हुआ तू, आरक्यें है कि विश्व विजयी होने का दावा करना है ! अपने अरक्ति तो भांक कर देख। काल की विकराल दाड़ में बैठा हुआ तू भने हंम रहा हो, पर कितनी देर के लिये ! अभी जवाड़ा बन्द हो जायेगा और तेरा यह अभिमान नर्व जगत पर स्वतः प्रगट होकर यह घोषणा करेगा कि कितना बली है तू ? रार्म कर। काल की पहुँच से बूर अपने यथार्थ बल वो भल कर इस धर्म से मांगे हुए बल पर फूला फिरता है ? कहां गई तेरी बुद्धि ? उधर देख अपने अनगत बल दी कोर जिल और आनतिक शान्ति में तन्मयता पड़ी है। एक बार प्रगट हो अने पर दिसमें बभी वहीं वार्ति । उसकी महिमा जागृत कर। जिससे कि यथार्थ देली बन कामे। इस पर अभिमान वर जिल्हा घारें उतना।

"मेरा वड़ा ऐश्वर्य है। २००० हाथी, ४००० घोड़े, १००० रय, इतनी तोपें, वन्दूकें, हवाई जहाज, टेंक, लाखों सेवक, मोटरें, कारखाने, ग्रीर न जाने क्या क्या ग्रला वला। मेरी ग्राज्ञा सारे देश पर चलती है। मेरी ग्राज्ञा के विरुद्ध कार्य करने का किसी में साहस नहीं है। चारों ग्रोर सेवक ग्रीर सेविकाग्रों से वेष्टित इस राज्य वैभव को भोगते हुए ग्राज में इन्द्र को भी शर्मा रहा हूं।" किस ऐश्वर्य को कहा जा रहा है प्रभो ! उसका, जो एक वम पड़ जाने पर न जाने कहां को चला जायेगा ? उसको, जिसके लिए कि सम्भवतः रात को तुभे नींद भी न ग्राती हो ? किसने भ्रमा दिया है तुभे ? इतना भोला तो न वन, कि चाहे जो ठग कर ले जाये। ग्रांखों में डाले एक मुट्टी मिर्च, ग्रीर सर्वस्व हर कर ले जाये। ग्रपने चित्रकाश को भूलने के कारण ग्राज तेरी ग्रांखों चु वियां गई हैं इसकी भूठी ग्राभा में। इघर देख ग्रानन्द नगर के ग्रपने ग्रिधपत्य को, जहां शान्ति तेरी दासी है, ज्ञान तेरा मन्त्री है, ग्रनन्त वल तेरी सेना है। ग्रीर सुख तेरा पुरोहित है। ग्रीभमान ही करना है तो इसके प्रति कर, उस धूल में क्या पड़ा है ? इसमें तो मिलेगा सकल साम्राज्य ग्रीर उससे मिल रहा है दासत्व। ग्रतुल ऐश्वर्य के ग्रीवपित ब्रह्म! भिखारी मत वन।"

"मैं बड़ा तपस्वी हूँ। ज्येष्ठ की दोपहर में धूप के अन्दर पत्थर की तपती शिला पर घण्टों बैठा रहता हूँ। पोष मास की कड़कड़ाती रातों में शमशान भूमि में योग साधना करता हूँ। महीनों महीनों का उपवास, नीरस भोजन तथा अनेकों किठन से किठन तप करता हूँ। अनेकों रिपह सहता हूं।" कैसा तप ? शरीर को तपाने का ? अरे रे! प्रतीत होता है कि लोक के संताप से संतप्त तेरा अन्तष्करण ही मानों भाप वनकर उड़ गया है। अपने को न तपा कर दूसरे को तपाने में कौन मिहमा है ? भट्टी के सामने बैठा लुहार सारे दिन लोहा तपाया करता है। क्या अन्तर है उस लोहे में तथा इस शरीर में। क्या भूल गया स्व पर के भेद में वताई गई सब बातें ? निज स्वरूप में प्रतपन करने का नाम तप है। उसमें ताप उत्पन्न कर। उसमें स्थिरता धार। शान्ति के सम्भोग में दृष्टि लगा। उसके प्रति मिहमा जगा। उसके गुण गान गा। तब हो सकेगा तेरा महात्म, अब काहे का महात्म्य ? अब तो रंक है। शरीर के दर का भिखारी। इसमें से अपनी मिहमा की खोज करने वाला।

"में वड़ा ऋिं धारी हूं, मुक्त में वड़ी शक्तियां हैं। चाहूं तो एक दृष्टि से जगत को भस्म कर दूं। एक शाप का वचन कह कर राव से रंक कर दूं। एक आशोर्वाद के द्वारा तुक्ते कृतकृत्य कर दूं। याकाश में उड़ जाऊं। मकड़ी के जाले पर से पांव रख कर गुजर जाऊं। बैठे बैठे सुमेरू को स्पर्श कर दूं। मक्खी जैसा शरीर वना लूं। इत्यादि कहां तक वखान करूं अपनी महिमा का, अपने चमत्कार का।" अपने मुंह से अपनी प्रशंसा करते क्या लाज नहीं आ रही है तुक्ते। तथा महिमा गान करने से पहले इतना तो समक्त लेता कि किसकी महिमा का वखान है, तेरी या इस चमड़े की ? चमड़े की महिमा से तू महिमा वन्त कैसे कहला सकेगा ? इससे तो कुछ शिक्षा ले। यह तो आज लिजजत करने आया है तुक्ते अपने चमत्कार दिखा कर कि देख योगी! तेरे योग को मैं फीका किये दे रहा हूँ। देख मेरी महिमा! क्या है तेरे पास जो इसके सामने रखे ? वता तो सही क्या उत्तर देगा ? क्या है तेरे पास ? वस पड़ गया सोच में। अरे! विश्व के अधिप।ति अपनी महिमा को भूलकर इसकी महिमा के ही चमत्कार दिखाने लगा। फिर कैसे जाने कि तेरे पास क्या है ? इधर देख तेरे पास वह कुछ है जिसके

सामने इन बेचारी तुच्छ शक्तियों व ऋद्वियों की तो वात नहीं, तीर्थकर पद भी तुच्छ है। देख उस शांति की स्रोर जिसमें पड़ी है अतीव तृष्ति, सन्तोष व साम्यता। जिसके वेदन में सब कुछ तुच्छ है। इस शान्ति का अधिपति होकर अब इन तुच्छ शक्तियों की महिमा का वखान छोड़। इस शान्ति पर गर्व कर। जितना चाहे उतना।

"में बहुत ज्ञानी हूँ। बड़े बड़े तार्किकों को शास्त्रार्थ में परास्त कर दूं। मेरे तर्क का कोई उत्तर देने में समर्थ नहीं। बड़े बड़े शास्त्र मेरे हृदय में रखे हैं। जो बात कहो निकाल दूं। अमुक आचार्य ने अमुक शास्त्र में अमुक बात अमुक पृष्ठ पर लिखी है। देख लो खोल कर। बड़े बड़े पण्डित मेरा लोहा मानते हैं। दो दो घण्डे घारा प्रवाही बोल सकता हूँ। तर्क अलङ्कार, व्याकरण, ज्योतिष, सिद्धान्त, अध्यात्म और सर्वोपरि करणानुयोग की सूक्ष्म कथनी मेरे लिए बच्चों का खेल है?" किस ज्ञान पर अभिमान करता है चेतन! अपने अतुल ज्ञान प्रकाश को देख। जिसमें तीन लोक युगपत् प्रत्यक्ष भासते हैं। यह तुच्छ मात्र दो चार शब्दों का ज्ञान। क्या मूल्य है इसका इस तेरे अतुल प्रकाश के ज्ञामने? और शान्ति के प्रति बहुमान जागृत न हुआ, तो यह शास्त्र ज्ञान काम भी क्या आया? केवल गये का भार। यह तो देख कि इन शब्दों को याद करने के लिये तुभे कितना परिश्रम करना पड़ रहा है। हर समय की चिता। कहीं भूल गया तो सर्व बिहत्ता मिट्टी में मिल जायेगी, उस शास्वत् चैतन्य विलास को क्यों नहीं देखता, जिसमें सहज ही सर्व विश्व समाया हुआ है। जिसे याद रखने को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता। शान्ति में रमणता के अतिरिक्त जहां कुछ नहीं है। उस अपने स्वाभाविक ज्ञान की महिमा करे तो त्रिलोकाधिपति बन जाये। इसलिये प्रभो! अब बिवेक धार कर इन शाब्दिक ज्ञान की महिमा को छोड़।

३ लोकपण इमन मेरे मुख से निकले हुए इन दो चार शब्दों को मुन कर, मेरे गुम्देव का साधारकार न सम्बन्धे होने के कारण, कुछ श्रम वया, यह जो "वाह वाह, कितना मुन्दर उपदेश दिया है। किचारणों श्राज तक ऐसा नहीं सुना था।" इस प्रकार के वाक्य श्राप श्रपने किन्हीं उद्गारों व भक्ति श्रादि के श्रावेश में कह रहे हैं, उनको सुन कर श्राज मेरे हृदय में क्या तूफान था रहा है? मानों मुने उड़ा ले जाने का प्रयत्न कर रहा हो-कहीं मेरी शान्ति से दूर। नहीं नहीं भगवन् ! में एक धाग को भी इसका विरह सहन नहीं कर सकता। रक्षा कीजिये प्रभो! रक्षा कीजिये। इस महा भयानक नोकेपणा राक्षसनी से मेरी रक्षा कीजिये। इस स्थाति की चाह से मुने बचाइये। मुने पामर नुक्छ बृद्धि में क्या शक्ति है, कि एक राब्द भो कह सक्षे। जुतला तुतला कर बोलना भी जिसने श्रभी नीक्षा नहीं है, यह श्रभिमान करे प्रवचन करने का? धिक्कार है मुने। श्रापके प्रवचन को, श्रापकी निष्ट दाली को. में श्रपनी बताऊं? यह चोरी मुन्न से न हो सकेगी भगवन। में श्रोता है, वक्ता नहीं।

इन दो चार पच्चीस पचास व्यक्तियों के मुख से निकल इन दो चार गव्दों मात्र में ही दू गद्गद् हुए जा रहा है। क्या विचारा है कभी तूने, कि क्या रस आया इन में में है इन गव्दों में है क्या है और यदि सत्य होते। तब भी भले कुछ मान लेता, पर इनमें तो सत्यता भी भानती नहीं। दिन में भूटा आहुद्धार क्यों है कभी विचारा है तूने, कि इस लोक का तू कितनेवां भाग है। जहां छन्दरान्तर की यसते हों, वहां तेरी कौन गिनती है जगत का एक छोटा सा की छ। और इनके छीनित्त साम है। उन है नम्

तुच्छ बुद्धि जो ठहरा। क्रुप मण्डूक जो ठहरा। जरा विश्व में दृष्टि पसार कर तो देख कि कीन जानता है तुमें ? दूर की तो वात नहीं, यह तेरे प्रदेशों में स्थित जो अनेकों कीटागु पड़े हैं, इन्हीं से जाकर पूछ कि क्या वह जानते हैं, कि तू कीन है ? उन वेचारों को भी छोड़। स्वयं अपने से तो पूछ कर देख कि क्या तू भी जानता है स्वयं को ? जानता होता तो यह अभिमान न होता। इन शब्दों की महिमा को न गिनता। अपने अन्तर चैतन्य विलास पर ही गर्व करता। और यदि बाह्य की ही कुछ वातों के कारण अपने को ऊंचा और दूसरों को नीचा समभता है तो एक वार अपने और दूसरे के जीवन को जिस प्रकार में कहता हूँ उस प्रकार देख। जीवन में वीत गई भूत कालीन अनेक भवों की अवस्थायें, वर्तमान की एक अवस्था, तथा भविष्यत् में आने वाली अनेक भवों की अवस्थायें। आपका पूर्ण जीवन भी इन अवस्थाओं से भरा पड़ा है और उस दूसरे का जीवन भी। दोनों के जीवनों की पूर्ण अवस्थाओं को डोरे में पिरो कर पृथक पृथक दो माला तैयार कर। इन दोनों मालाओं को अपने सामने खूंटी पर टांग कर देख। कीन सी वड़ी है और कीन सी छोटी। कीन सी अच्छी है और कीन सी बुरी ? बड़ी तो नहीं क्योंकि दोनों की अवस्थायें वरावर हैं। अच्छी बुरी भी नहीं, क्योंकि दोनों ही हारों में सुन्दर व असुन्दर, अच्छी व बुरी, पापात्मक व पुण्यात्मक अवस्थायें पड़ी हुई हैं। भले आगे पीछे पड़ी हों। परन्तु आगे पीछे हो जाने मात्र से हार अच्छे और बुरे नहीं हो सकते। किर किस प्रकार अपने की ऊंचा और दूसरे को नीचा मानता है ?

ग्रीर इस प्रकार वह योगी ग्रनेकों विचारों के प्रवाह में वहा देता है दुष्ट ग्रभिमान को। उतने उत्कृष्ट रूप में न सही, परन्तु क्या थोड़े वहुत रूप में भी तू ग्रपने जीवन में यह वात नहीं उतार सकता ? उस राक्षस से ग्रपनी रक्षा करने के लिये-मेरे लिए नहीं।



--: उत्तम ऋार्यत्व :--

दिनांक १= अक्तूबर १६४६

प्रवचन नं० ६५

१—म्रार्थत्व का लक्षण, २—म्रार्थ व म्लेक, ३—गृहस्थ की क्रियाओं में माया, ४—साधु की क्रियाओं में माया, ४—माया जीतने के लिए कुछ विचार।

१ श्रार्यत्व का हे सरल स्वभावी भगवान ग्रात्मा ! धन शरीर व भोगादि में इष्टानिष्ट बृद्धि के कारण लच्छ ग्रनेकों लोटे ग्रभिप्राय धर धर के में सदा तेरा धात करता चला ग्राया हूं। ग्रुके धमा कर दीजिये भगवन ! ग्रव तक में ग्रज्ञानो था, हिताहित से विल्कुल ग्रन्भिज्ञ। ग्राज ग्रायं श्रेष्ट वीतरागी गुरुग्रों से ग्रायंत्व का उपदेश सुन कर मेरी ग्रांखें खुल गई हैं। ग्रायंत्व धर्म का प्रकरण है। ग्रायंत्व ग्रयांत् सरलता। ग्रनायंत्व ग्रथांत् वक्रता। जैसा ग्रन्तरंग ग्रथांत् मन में करने का ग्रभिप्राय हो वैसा हो बाहर में भी ग्रथांत् वचन व काय से भी कहना या करना। ग्रन्तरंग व वाह्य किया में ग्रन्तर न होने का नाम सरलता है। तथा ग्रन्तरंग ग्रभिप्राय में कुछ ग्रीर रखते हुए, वाहर में कुछ ग्रीर इङ्ग से बोलना या करना वक्रता है। कपट है. माया है।

२ शार्ष व मंतक सरल प्रकृति वाले को आर्य कहते हैं। और वक्र प्रकृति वाले को अनायं या मंतेश। अपनी वक्रता या अनायंता के कारएा, मलेक्ष में उत्कृष्ट वीतराग पद में स्थित पाने की मामर्थ्य नहीं होतों, क्योंकि वक्रता व वीतरागता का विरोध है। अपनी सरलता व आयंता के कारएा, आर्य जन ही उस पद के योग्य होते हैं। किन्ही देश विदेश में रहने के कारएा मलेक्षता व आयंता नहीं होती, यित्य नीष्ट कपट व माया के सद्भाव व असद्भाव के कारएा ही होती है। आज जो आयं है यह कर उपट या माया के प्रगट हो जाने पर मलेक्ष वन सकता है। और जो मलेक्ष है वह माया का अभाव हो जाने पर आयं यन सकता है। आर्य, मलेक्ष वन कर अपनी वीतराग पद की योग्यता को को देता है। और मलेक्ष कर केता है। अतः यदि उस वीतराग शान्त पद को धिनराग है. तो पद पद पर इस कुटिलता से अपनी रक्षा करना कर्तव्य है। और इसिनए संवर का अक्रया कराते हम कराते हम वात पुनः पुनः जोर दे देकर वताई गई थी. कि अन्तरंग अभिष्ठाय की बनावर उदील करने हम कराता ।

र गृहस्य की हर किया की परीक्षा सिम्प्राय पर से होती है। जिला व सिम्प्राय में स्वतन है तो स्व जिलाओं में माना किया संवर रूप नहीं हो सकती, केंदल सामद रूप होती। क्योरिं कियान दमन स्व प्रयोजन उस पर से सिद्ध न होगा। सपने गृहस्य जीवन में तो मैं रात दिन दम प्रकार की मादा पूर्ण क्रियात्रों का त्रनुभव करता ही हूं। परन्तु घार्मिक क्षेत्र में भी मैं बहुत कुछ क्रियायें ऐसी करता हूं, जो माया के रङ्ग में रङ्गी होती हैं निम्न दृष्टान्तों पर से इन सर्वं क्रियात्रों में पड़ी उस कुटिलता या वक्रता का परिचय मिल जाता है।

१—िकसी अपने साथी को कदाचित् मैं वड़े प्रेम पूर्वक सिनेमा दिखाने का निमन्त्रण देता हूँ। इस अभिप्राय से कि यदि अधिक पढ़ता रहा तो कहीं ऐसा न हो कि परीक्षा में मुक्त से अधिक नम्बर ने जाये।

२—श्रपनी माता के साथ मेरे घर पर ग्राये हुये किसी वालक को मैं सुन्दर सुन्दर सिलीने व मिठाई ला ला कर देता हूँ। इस ग्रभिप्राय से कि, इसकी माता यह विश्वास करके. कि मुभे उससे व उसके वालक से वड़ी सहानुभूति व प्रेम है।

३— श्रपने मालिक की दुकान पर मैं बड़े परिश्रम से दिन रात एक करके काम करता हूं इसलिये कि घीरे-घीरे इसकी दुकान से नित्य प्रति जो चोरी करता हूं, वह प्रगट न हो जाये।

४-किसी व्यक्ति को वड़ी सहानुभूति पूर्वक ''यह वस्तु तुम्हारे योग्य है। इसिलये ले श्राया हूँ' ऐसा कहता हुश्रा सुना जाता हूं। केवल इस श्रभिप्राय से कि जिस किस प्रकार भी यह इसे खरीद ले। पीछे इसके काम श्राये या न श्राये।

इत्यादि ग्रनेक प्रकार की छल मिश्रित क्रियायें सुवह से शाम तक नित्य ही करता रहता हैं। सब ही उनसे परिचित हैं। ग्रव धार्मिक क्षेत्र की माया मिश्रित कुछ क्रियाग्रों को देखिए।

१-- ग्रन्तरंग में शरीर को ही पोपए करने का या भोगों में से ही रस लेने का ग्रिभप्राय रखते हुए, बराबर बाहर पें यह कहता रहता हूं कि ''शरीर मेरा नहीं है। मुभसे पृथक ग्रन्य द्रव्य है। भोगों में मुख नहीं है। मुभे तो शान्ति चाहिए।''

२—खूव सुरताल से तन्मयता के साथ भगवान की पूजा करता हूँ। इस ग्रभिप्राय से कि लोक मुभे धर्मात्मा समभें। मेरे पुत्र का नाता किसी वड़े घर में हो जाये।

३—भगवान की प्रतिमा स्थापन कराता हूं, मन्दिर बनवाता हूं, इस ग्रभिप्राय से कि ग्रिविक धन लाभ हो।

४ - खूद दान देता हूँ, इस ग्रभिप्राय से कि लोक में प्रतिष्ठा हो, लोक मुभे धनिक समभें। कोई ग्राशीर्वाद दे दे। या मैं भोग भूमि में चला जाऊं।

इत्यादि अनेक प्रकार से अभिप्राय की कुटिलता के कारण अमृत में विप घोल कर, अपने हाथों अपने पात्रों में कुल्हाड़ी मारा करता हूँ। अपने हाथों अपने घर में आग लगाया करता हूँ। अपने हाथों व्याकुलता के साधन जुटाता हूँ। और मजे की वात यह कि शान्त होना चाहता हूं। धर्म करना चाहता हूँ।

४ साधु की कियाओं गृहस्थ दशा तक ही इस कुटिल भाव का वल चलता हो, सो नहीं। यथा योग्य रूप में मं माया भूमिकानुसार उत्कृष्ट साधु की वीतराग दशा में भी यह कुटिलता अपना जोर चला कर उसे डिगाने का प्रयत्न किया करती है। परन्तु वास्तव में पद पद पर सावधानी वर्तने वाले, कुशल सारथी के रथ में वैठे, कुशल वैद्य के निरीक्षणा में रहने वाले, उन पर भले वह कुछ प्रभाव डालने में समर्थ हो जाती हो, पर उन्हें उनके पद से नहीं डिगा सकतो। इसी कुटिलता से अपनी रक्षा करने के लिए ही किसी योग्य आचार्य की अध्यक्षता में रह कर साधु जन सन्तुष्ट होते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में वैंद्य समर्थ है, उसी प्रकार अध्यात्मिक रोगों का निदान करने में आचार्य प्रभु कुशल वैद्य हैं। जिस प्रकार शारीरिक रोग के अनुसार उसके प्रशमनार्थ वैद्य सोच समभ कर श्रीषिव देता है, उसी प्रकार आचार्य प्रभु आत्मिक रोग के अनुसार उसके प्रशमनार्थ प्रायश्चित देते हैं।

जैसे शारीरिक रोगों का निदान करने में वैद्य समर्थ है, उसी प्रकार ग्रात्मिक रोगों ग्रथित् जीवन में लगे श्रनेक दोपों की, सूक्ष्म हिन्द से खोज करने में श्राचार्य प्रभु समर्थ है। जिस प्रकार खूब सोच समक्त कर उस रोग के श्रनुसार वैद्य श्रीपिध देता है, उसी प्रकार खूब विचार कर उस उस दोव के श्रनुसार श्राचार्य प्रभु शिक्यों को प्रायिच्चत देते हैं। जिस प्रकार एक ही रोग होते हुए भी रोगी की शक्ति की हीनाधिकता के कारण वैद्य हीनाधिक मात्रा में श्रीपिध देता है, श्रथीन् यानक को कम बड़े को श्रिषक, दुर्वल को कम व हुष्ट पुष्ट को श्रिषक मात्रा में देता है, उसी प्रकार एक ही दोप होते हुए भी दोपी शिक्ष की शक्ति की हीनाधिकता के कारण श्राचार्य हीनाधिक प्रायिच्यत देते है। जिस प्रकार हीनाधिक श्रीपिध देने में वैद्य को किसी से प्रेम श्रीर किसी से हेप कारण नहीं है, उसी प्रकार हीनाधिक प्रायिच्यत देने में श्राचार्य को किसी से राग श्रीर किसी से हेप कारण नहीं है। जिस प्रकार कड़वी भी श्रीपिध रोगी के हितार्थ होने के कारण श्रमृत है, उसी प्रकार कड़ा भी प्रायिच्यत विचय के प्रमान जाकर जिद करके लाता है, उसी प्रकार कड़े से कड़ा प्रायिच्यत भी नाधु जन स्थय धायार्थ के पाम जाकर जिद करके लाते हैं। जिस प्रकार रोगी श्रीपिध में श्रमना हिन समभता है, उसी प्रकार माणु भी प्रायिच्यत में श्रमना कल्याण देखते हैं, उसे दण्ड नहीं समभते। श्रीर इसलिए यहे उत्सार ने प्रवास सौभाग्य समभते हुए ग्रहण करते हैं, तथा श्रमने जीवन को उस प्रायिच्यत के हारा न्वय दिल्य करते हैं, तथा श्रमने जीवन को उस प्रायिच्यत के हारा न्वय दिल्य करते हैं।

- (१) ऐसे कल्याग्यकारी प्रायदिवत से डर कर कदानित् द्यानायं से प्रानी दुर्दत्ता धराने हुए प्रथित् "कमजोर हुँ, खाना नहीं पचता है, पीछे कई दिन तक जबर रह चुका है। उत्पादि " प्रकेग प्रभार की बातें बना कर अपना दोष गुक्त के सामने प्रगट करता है। इस समिप्राय ने कि गिर्मी प्रभार प्रायदिक्त न मिले और यदि मिले तो कम मिले।
- (२) 'भेरे दोष कोई जानने न पावें', एस ग्रामित्राम ने गुर ने प्रयत जाता है जि यहि ऐसा दोष किसी से बन जावे तो उनका क्या प्रामित्रत है।
- (३) जो दोष दूसरों पर प्रगट हो चुके हैं, उन्हें ही उन ने जर देश है। उन्न करनाड़ के दोषों को नहीं कहता। इस धनिप्राय से कि यह दोष तो सब बान ही गये हैं। जह उन अपरी बहाई कर ही से।

- (४) सकल दोपों को ज्यों का त्यों कह देता है। उनके द्वारा दिया गया प्रायिक्तित भी हपं से स्वीकार कर लेता है। उसका पालन भी ठीक रीति से करता है। इस ग्रभिप्राय से कि ग्रन्य संघ पर मेरी सरलता की छाप पड़ जाये।
- (प्र) नमक का त्याग कर देता है, इस श्रीभित्राय से कि खूब खीर, मिठाई व हलवे का भोजन मिलेगा।
- (६) श्रन्न का त्याग कर देता है, इस श्रिभिश्राय से कि खूब मेवा व फल खाने को मिलेंगे।
- र माया जीतने के इत्यादि अनेक कुटिल अभिप्रायों को रख कर ऊंची भूमिका में भी कदाचित् कुछ लिए कुछ विचार कियायें हो जातो हैं। उस समय वे परम योगेश्वर विचार करते हैं कि "भो चेतन! तेरा स्वरूप तो शान्ति है। दूसरे के लिए इसका विनाश क्यों करता है? शरीर की रक्षा के लिये शान्ति को क्यों कुयें में धकेलता है? गुरुदेव तो करुणा गुद्धि से तेरा दोप निवारण करने के लिये वह प्रायश्चित दे रहे हैं। होप बश तो नहीं। इसमें तो तुभे इष्टता होनी चाहिये न कि अनिष्टता। इसके ग्रहण में तो उल्लास होना चाहिये न कि भय। प्रायश्चित दाता गुरुवर के प्रति तो तुभे बहुमान होना चाहिये, कि निष्कारण केवल करुणा गुद्धि से प्रायश्चित रूप श्रीपिध प्रदान करके, वह तेरे ऊपर महान अनुग्रह कर रहे हैं। क्यों दोपों आदि को छिपाने का प्रयत्न करता है? इससे तो तेरी ही हानि है। यह दोप एक दिन संस्कार वन वैठगे, जिन संस्कारों का कि विच्छेद तू वरावर वड़े पुरुपार्थ से करता चला आ रहा है। सब करा कराया चीपट हो जायेगा।"

"ग्ररे फिर यदि कोई तेरे दोप जान ही गया तो कौन बुरा हुग्रा? वह तुभे क्या बाधा पहुँचा सकेगा ? थोड़ी निन्दा हो तो करेगा। नव तो ग्रच्छा ही होगा। संस्कारों की शक्ति ग्रीर क्षीग्रा हो जायेगी। ग्रौर तुभे चाहिये ही क्या ? तेरा मन मांगा तुभे देता है। उससे भय खाने की क्या बात ? यह तो तेरा हितैपी ही है। फिर ग्रनहुए दोप तो नहीं कहता। भूठ तो नहीं बोलता। तूने जो दोप बताये हैं, वहीं तो कहता है। तो कौन बुराई हुई ? वह तो उन दोपों को पुनः पुनः दोहरा कर तुभे सावधान करने का प्रयत्न कर रहा है, कि तुभ से ऐसा दोप बना था, ग्रव न बनने पावे। बता क्या बुराई हुई ? महान उपकार किया। उपकार से भय खाने का क्या काम ? जो कहना है स्पष्ट कह डाल। निर्भय होकर कह डाल। छिपाता क्यों है ?"

"ग्ररे! ग्रात्मख्याति स्वरूप भगवन! इस वाहर की ख्याति पर क्या जाता है? दो दिन में विनश जायेगी। छोड़ जायेगा यह शरीर तो कौन सुनेगा इसे? दो दिन के लिये क्यों रीभता है? ग्रीर फिर तेरी ख्याति तो शान्ति में रस लेने से है। न कि इन शब्दों में? ग्रपनी ख्याति की महिमा भूल गया है, तभी इन तुच्छ शब्दों की महिमा ग्राई है। भव भव में ख्याति देने वाली, तीन लोक में ख्याति फैलाने वालो, ग्रपनी सहज ख्याति की ग्रवहेलना मत कर। इस वाह्य ख्याति के कारण एक दोप पर दूसरा दोप मत लगा। सदा से दोपों का पुञ्ज बना ग्रा रहा है। ग्रव वस कर। ग्रव इनमें ग्रीर वृद्धि मत कर। निज शान्ति की ग्रोर देख। उसकी महिमा का गान कर। तिनक सी इस ख्याति की भावना से, लिए हुए प्रायदिचत को धोये क्यों डालता है?"

"श्ररे श्रलौकिक स्वाद पूर्ण भगवन! भगवन होकर भी इन रक्क जीवों से मिठाई, फल, मेवा, खीर श्रादि की भिक्षा मांगते क्या तुभे लाज नहीं श्राती? जिह्ना इन्द्रिय को कावू में करने के प्रयोजन से त्याग किया जाता है, न कि उसे पुष्ट करने के लिये? डर। श्रपने इस कुटिल श्रभिप्राय से डर। चार श्राने का श्रन्न छोड़ कर दस रुपये का भोजन करे, श्रौर साधु वनना चाहे? शान्ति का उपासक वनना चाहे? यह कैसे सम्भव है? यदि श्रन्तरङ्ग स्वाद का वहुमान है, तो क्यों इस धूल में स्वाद खोजता हुशा श्रपने को ठग रहा है? किसी का कुछ न जायेगा, तेरा ही तो सर्वस्व लुट जायेगा। श्ररे! श्रपने ऊपर स्वयं प्रहार करते हुए क्यों तुभे भय नहीं श्राता? यह देख उस श्रोर, पड़दे की श्रोट में, कीन खड़ी मुस्करा रही है? मानों तेरी खिल्ली उड़ा रही है। "चला है साधु वनने। मुभे जीतने। पता नहीं मेरा नाम माया है। जिसने सव जग खाया है। श्ररे! तुभ बेचारे में कहां सामर्थ्य, कि मेरी श्रोर श्रांख उठा कर भी देख सके। रङ्क कहीं का।" प्रशंसा के शब्द सुनाई देते हैं, पर इन शब्दों को नहीं मुनता? भूल गया श्रपने पराक्रम को। उठ। जाग। गर्जना कर। मुभे जान्ति जाहिये श्रौर कुछ नहीं। में निदा की प्रयाह करतो नहीं। मुभे स्वाद की प्रवाह है नहीं। मेरी शान्ति को घातने वाली कोई भी शक्ति मेरे सामने श्राज श्राये मुभे परवाह नहीं। श्रौर फिर देख कहां जाती है यह कुटिला माया,श्रौर कहां जाती है इसकी हंगी?"

श्रीर इस प्रकार के अनेकों विचारों द्वारा अन्तरङ्ग के उस सूध्म अभिप्राय को काट फैंकता है वह योगी, तथा परम धाम, शान्ति धाम को प्राप्त कर वन जाता है वह, जिसका लक्ष्य के कर कि चला था। उत्कृष्ट रूप से न सही, पर क्या श्रीशिक रूप से भी में अपने लीकिक व धार्मिक जोवन में श्राने वाली इस माया को, इन विचारों के द्वारा क्षति नहीं पहुंचा सकता ? इसमें मेरा ही तो हिल है, गुरुदेव का तो नहीं।



--: उत्तम शीच:--

दिनांक १६ श्रक्तूवर १६५६

प्रवचन नं ० ६६

१—सच्चा शौच श्रन्तर मल शोधन, २—गङ्गा तीर्थ की सार्थकता, ३—गृहस्य दशा में लोभ की प्रधानता व क्रम, ४—धार्मिक चेत्र में लोभ की प्रधानता व लोकपणा, १—यथा योग्य नमस्कारादि क्रियाश्रों के नियम की साथकता।

१ सचा शौच अन्तर साम्य रस पूर्ण पावन गङ्गा में स्नान करके परम पावनता को प्राप्त हे परम पावन मल शोधन गुरुदेव ! मुक्ते भी पावनता प्रदान की जिये। ग्राज तक पावन ग्रपावन के विवेक हीन वना, ग्रज्ञान वश भोग सामग्री रूप विष्टा में हाथ डाल डालकर वालक वत् निर्लज्ज सा में, इस विष्टा को चाटता रहा, इसमें से स्वाद लेता रहा इस ही में ग्रपना हित व कल्यागा खोजता रहा, ग्राज ग्रापकी शरण में ग्रा जाने पर, ग्रपने वास्तविक स्वाद का भान हो जाने पर भी, ग्रपने ग्रग्जुचि हाथ व मुंह धोकर, यदि गुचिता उत्पन्न न करूं, ग्रापके जीवन में प्रवाहित इस साम्य रस गङ्गा में स्नान करके पवित्र न वनूं, तो कव वनूंगा ? सदा हो विष्टा का कीड़ा वना रहूँगा। उत्तम शौच धर्म का प्रकरण है।

"शरीर व इन्द्रिय भोग सम्बन्धी धनादि जड़ पदार्थ व पुत्र मित्रादि चेतन पदार्थ इन तथा अन्य सर्व पदार्थों, यहां तक कि परमाग्रु मात्र को भी, मैं अपने काम में ले आऊं, उसमें से स्वाद ले लूं, उसे बुलालूं, उसे भेज दूं, उसे मिलालूं या विछोड़ दूं, उसे बनादूं या विगाड़ दूं।" इस प्रकार की अहङ्कार बुद्धि अशुचि है, अपवित्रता है। "यह सर्व पदार्थ मेरे इब्ट हैं या अनिष्ट है, मेरे लिए उपयोगी है कि अनुपयोगी हैं। मेरे लिए हित रूप हैं कि अहित रूप हैं।" इस प्रकार की रागद्वे पात्मक कल्पनायें ही वह अशुचि है, जिसको धोने की सुध ही आज तक प्राप्त नहीं हुई। निज मिहमा की अवहेलना करता हुआ, सदा उनकी महिमा गाता आया हूं। महा अशुचि बना हुआ चलते-चलते, भटकते-भटकते न जाने किस सौभाग्य से आज इस साम्य रस गङ्गा का पवित्र तीर मिला है। भगवन! एक डूबकी लगा लेने की आज्ञा दीजिये।

ऐसी डुबकी कि फिर वाहर निकलने की ग्रावश्यकता ही न पड़े। उस नमक की भांति कि जिसे सागर की थाह लाने के लिये डोरे से वांध कर लटकाया गया हो। कुछ देर पश्चात् डोरा खींच कर यदि उससे पूछें कि कितना गहरा है यह सागर, तो वहां कीन होगा जो इस दात का उत्तर देगा डोरा तो खाली ही पड़ा है। नमक की डाली घुल चुकी उसी समुद्र की धाह में। लेने गई धी उस सागर की थाह ग्रीर घुल गई उसके साथ। उसी प्रकार निज महिमा के प्रति वहुमान पूर्वक, ग्रन्तरंग में उछलते उस शान्त महासागर में एक बार डुवकी लगा कर लेने जाये उसकी थाह, तो कीन रह जायेगा जो वाहर ग्राकर तुभे वताये कि यह शान्ति इतनी महिमाबान है। स्वयं ही लय हो जायेगा उसमें। साम्यता, सरलता, वीतरागता, स्वतन्त्रता, शान्ति, सौन्दर्य व ग्रान्तरिक महिमा, सब उसी गंगा के, उसी महा सागर के, भिन्न भिन्न नाम हैं। इसमें स्नान करने से वास्तविक पवित्रता ग्राती है। वह पवित्रता जो ग्रक्षय है घुव है।

य्रान्तरिक मैल को घोना वास्तविक पिवत्रता है। तेरी निज की पिवत्रता है। घरीर की पिवत्रता तेरी पिवत्रता नहीं। वह भूठी है। इसको घोने से, मल मल कर स्नान कराने से, तेरा घोन नहीं। स्वयं उसका भी शौच नहीं, तेरा तो कहां से हो। वयोंकि प्रयाह सागर के जल से घोकर भी क्या इसे पिवत्र किया जाना सम्भव है? हरिद्वार में वहने वाली पिवत्र गङ्का की घार में इसे महीनों तक दुवाये रखने से भी क्या इसकी पिवत्रता सम्भव है? हो भी कैसे? विष्टा का भरा घटा क्या उपर ने घोने से पिवत्र हो सकता है? बिह्या से बिह्या सावुन मिलये, पर इसमें ग्रुचिता ग्रानी ग्रनम्भव है। यदि गङ्का जल में स्नान करने श्रथवा सावुन रगड़ने मात्र से इसकी पिवत्रता स्वीकार करते हो तो, जरा इतना तो वतात्रों कि जब स्नान करने के पश्चात् यह पिवत्र हो चुके, तब यदि में एक नीटा गङ्का जल का डाल दूं इस पर ग्रीर उस जल को एक थाल में रोक लूं, तो क्या उस जल को ग्राप पीने के लिये तैयार हो जायेंगे? ग्रीर उसी प्रकार उस पिवत्र शरीर पर दुवारा लगाये गये नावुन के भाग क्या ग्रपने शरीर पर पोतने को तैयार हो जाग्रोगे? नहीं! तो कैसे कह सकते हो कि गङ्का में स्नान करने से मैं पिवत्र हो गया। मेरा शरीर पिवत्र हो गया।

की याद करके, में भी अन्तर मल शोधन के प्रति प्रवृत्ति कर्ं, श्रीर अन्तरङ्ग अगृचि को उस महान योगी वत् धो डालू, तब ही गङ्गा का स्नान, वास्तिवक स्नान कहलाया जा सकता है। इस शरीर मात्र को धोने से पापों का शमन होना असम्भव है। अन्तर उपयोग को शान्ति स्रोत में हुवा देने से, सर्व पापों के बाप लोभ का शमन होता है।

श्रीर इस प्रकार का उत्तम स्नान करते हैं वह परम दिगम्बर वीतराग योगेश्वर, जिनकी कि यह बात चलती है। इस उत्तम शौच से उनका श्रन्तर मल धुल जाने के कारण, उनका शरीर भी पिवत्र हो जाता है। इतना पिवत्र कि इसके स्नान का जल मेरे लिये चरणामृत है। जिसका पीना या मस्तक पर चढ़ाना में श्रपना सौभाग्य समभता हूँ। वाहर से श्रत्यन्त मलीन, वर्षों से स्नान रहित व दन्त मन्जन रहित हुये, इस शरीर में भी इतनी शुचिता श्रा जाती है-उस उत्तम स्नान से-श्रथात् लोभ शोधन से।

३ गृहस्थ दशा में यहां सर्व कषायों में लोभ ही प्रधान वताया जा रहा है। लोक में भी लोभ को पाप का भी लोभ की वाप वताया जाता है। ग्रौर यह कहना सत्य भी है। क्योंकि देखिये तो इस लोभ का प्रधानता व प्रावत्य, जिसके कारएा कि ब्राह्मए। पुत्र ने सब विवेक को तिलाञ्जली दे दी, कुल पराक्रम मर्यादा छोड़ दी, ग्रौर वेश्या के हाथ से रोटी का टुकड़ा मुंह में लेकर खा गया, ग्रौर साथ में कुछ तमाचे भी। ग्रौर इस प्रकार समभ गया वह उपरोक्त लोकोक्ति की सत्यता। तुभ को वैसा भी करने की ग्रावश्यकता नहीं। ग्रपने जीवन को पढ़ना मात्र ही पर्याप्त है। वता तो सही चेतन! कि यह सुबह से शाम तक की भाग दौड़, कल कलाहट, वेचैनी व चिताग्रों का मूल क्या है? यदि धन के प्रति लोभ न होता, यदि ग्रावश्यकता में ग्रधिक न होतीं, यदि सन्तोप को पाना होता, धन संचय का परिमाण कर लिया होता, तो क्या ग्रावश्यकता थी इतनी कल कलाहट की व भाग दौड़ की, ग्रौर क्या ग्रावश्यकता थी चिन्तित होने की? यह लोभ के ग्राश्रित रहने वाली कोई लालसा विशेप ही तो है, जो कि इस निस्सार धन की ग्रोर तुभको इस बुरी तरह खींचे लिये जा रही है, कि तुभे स्वयं को भी पता नहीं कि कितना कमा चुका है, कितना कमाना है, कब तक कमाना है, ग्रौर कितना साथ ले जाना है? इस लालसा के ग्राधीन होकर जितना कुछ ग्राज तक सञ्चय किया है, वया कभी उस सर्व पर एक दृष्टि डाल कर देखने तक का भी ग्रवकाश मिला है तुभे? ग्ररे! इतनी कल कल अपने परिश्रम का फल, वह जो कि तुभ को ग्रत्यन्त प्रिय है देखने तक की सुध नहीं, भोगने की तो बात क्या?

मुहम्मद गज़नवी की बात तो याद होगी। सात बार सोमनाथ पर आक्रमण किया। सारा जीवन लूटमार में खोया। हाय सम्पदा! हाय सम्पदा! के ग्रितिरक्त जिसे कुछ न सूभा। खूब धन इक्ट्रा किया। परन्तु क्या उस दिन को टाल सका जो हम सबको ढंढोरा पीट पीट कर सावधान किया करता है, कि भाई! मैं ग्रा रहा हूँ। कुछ तैयारी कर लेना चलने की। कुछ वांध लेना मार्ग के लिये। सम्भवतः ग्रागे चल कर भूख लग जाये। परन्तु इस लालसा की हाय हाय में कौन सुने उसको पुकार। ग्रीर उसके ग्राने पर रोना ग्रीर भींकना, ग्रनुनय विनय करना। भाई! दो दिन की मोहलत दे दो किसी प्रकार, कुछ थोड़ा बहुत बना लूंगा, ग्रव तक तो विल्कुल खाली हाथ बैठा हूँ। भूखा मरना पड़ेगा ग्रागे जाकर, दया करो। उस समय ग्राती है बुद्धि कि क्या किया है ग्राज तक ग्रीर क्या करना

चाहिये था। पर श्रव पछताये होन क्या जब चिड़ियाँ चुग गई खेत। वह दिन मोहलत देना जानता ही नहों। श्रन्तिम समय गजनवी विस्तर पर श्रन्तिम श्वास ले रहा है। सारा जोवन मानों बड़ी तेजी से घूम रहा है, उसके हृदय पट पर। वेहाल व वेचैन। कौन है इस सारे विश्व में जिसको सहायता के लिए पुका ं?

धन के ग्रतिरिक्त, ग्रौर है ही क्या यहां ? लाग्रो सारा धन, मेरी ग्रांखों के सामने टेर लगा दो। ग्रांज में रोना चाहता हूं जी भर कर। ग्रंपने लिये नहीं दूसरों के लिये, कि ग्रंरी भूली दृतिया! देख ले मेरी हालत, ग्रौर कुछ पाठ ग्रहण कर इससे। मुट्ठी बांध कर ग्रांगा था खाली हाथ जा रहा हूँ। इस दिन पर विश्वास न ग्राता था। सुना करता था, पर हंस देता था। मेंने तो भूल की। पर ग्रांप भूल सुधार लो। इस दुष्ट लोभ से ग्रंपना पीछा छुड़ायें ग्रौर जीवन में ही कुछ पवित्र व्यञ्जन बना कर तैयार कर लें। ताकि इस दिन रोना न पड़े तुम्हें।

देखिये इस लोभ की सामर्थ्य, कि जिसके श्राधीन ही में न्याय झन्याय से नहीं इरता। वड़े से वड़ा श्रनर्थ करता भी नहीं हिचिकचाता। इतना ही नहीं श्रन्याय करके उसे न्याय मिद्ध करने का प्रयत्न करता हूँ। "श्रजी मैं तो गृहस्थी हूँ, भूठ बोले विना या सरकारी टैक्स मारे विना, या खेलक विवे विना, या श्रिकार से श्रिष्ठक काम किये विना कैसे चल सकता है मेरा? में बोई साधु थीं है ही है। श्राप तो बहुत केची वातें कहते हैं। भला इस काल में ऐसी वातें कैसे पल सकती है? न्याय पर यट रहें तो भूखे मरें।" इत्यादि श्रनेकों वातें। परन्तु प्रभो ! करता रह श्रन्याय। कोई रोकना नहीं मुसे। तेरी मर्जी जो चाहे कर। गुरुवर तो केवल तुभे उस दिन की याद दिला रहे हैं। इस जोयन के किए इतना किये विना नहीं सरता। उस जीवन की श्रोर भ तो देख। वह भी तो तेरा ही जीवन विके श्रीर का नहीं। वहां के लिए विना विये कैसे चलेगा? 'न्याय पर बैठे रहने से भूता भरना पहिल्ले को किवल उस लालसा का पोपए। करने या बहाना है। बया मन्त्रीपी जीविन नहीं राते हैं उन्हीं कर सबस्य है कि सन्त्रीप श्राने पर लालसा के प्राग्त समाप्त हो जाते हैं, श्रीर तृ जावना हो विविक पर के सकता है। हो लालमा के भूता भरने का श्रीन पर रात हो को तर सकता है। इतनी गुचिता तो धारण कर ही नगता है। गुन तो उन हो। यह या सालसा को दिवा की तो बात नहीं, इतनी गुचिता तो धारण कर ही नगता है। गुन तो उन हो। यह या लालसा को दिवाने का प्रयत्न कर सकता है। ब्लेक मार्केट में हाथ छैन।

४ धार्मिक होत्र में यह तो हुई गृहस्थ दशा में वन सम्बन्धी स्थूल लोभ शोधन की प्रेरणा। यत चलती है लोभ की प्रधानता धार्मिक क्षेत्र में प्रगट होने वाली, पहले भी यनेकों वार हिष्ट में लाई गई लोभेपणा यर्थात् व लोभेपणा स्थाति सम्बन्धी सूक्ष्म लोभ शोधन की वात। जो सम्भवतः धन सम्बन्धी लोभ से भी ग्राधिक भयानक है। जधन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त सर्व भूमिकाशों में स्थित शान्ति के उपासक धर्मी जोगों को पद पद पर इसके प्रति सावधानी वर्तने की अधिकाधिक ग्रावश्यकता है। क्योंकि जब तक इसका किचित् भी संस्कार वीज रूप से ग्रन्तरङ्ग में पड़ा है। यह दुष्ट ग्रंकुरित हुए विना नहीं रहता। सन्यासी की ऊंची से ऊंची दशा तक भी इसमें ग्रंकुर फूट ही पड़ता है। तिनक सी सावधानी वर्तने पर, दीवार पर लगे हुए पीपल के ग्रंकुर वत्, यह कुछ ही समय में एक मोटा वृक्ष वन जाता है। जो सारे मकान को खिला देता है। फिर विना सम्पूर्ण मकान गिराये उसका निर्मू लन ग्रसम्भव हो जाता है। ग्रर्थात् संवर प्रकरण में वताये गये तथा जीवन में उतारे गये, सारे किये कराये को खण्ड खण्ड कर देता है।

ज्ञान्ति के इस सरल मार्ग पर वरावर कुछ पथिक चले ग्रा रहे हैं। कुछ तेजी से ग्रीर ५ यथा योग्य कुछ घीमे। कुछ ग्रागे ग्रौर कुछ पीछे। बहुत कुछ ग्रागे निकल चुके हैं। मानों क्षितिज नमस्कार श्रादि (Horrison) को भी पार कर गये हैं। जिन पर ग्राज मेरी दृष्टि भी नहीं पड़ती। ग्रीर क्रियाओं की कुछ मेरे निकट में ही थोड़ा श्रागे बढ़े चले जा रहे हैं। श्रपरिचित मार्ग में चलने सार्थेकता वाले इन पथिकों को स्वाभाविक रूप में ही ग्रपने से ग्रागे वाले के प्रति कुछ, बहुमान सा जागृत हो जाता है। जो अकृत्रिम होता है। किसी की प्रेरणा से नहीं विलक स्वयं ग्रागे वढ़ने की जिज्ञासा में से ग्रंकुरित हुए इस बहुमान वश, वह ग्रपने से ग्रागे वाले उस पथिक को डरते डरते पुकार ही उठता है। कि प्रभो ! तिनक ठहर जाओ। मेरा भी हाथ पकड़ कर तिनक सहारा दे दो। पर उस वेचारे को यह क्या पता, कि उस ग्रागे वाले की भी ठीक यही दशा है। वह ग्रपने ग्रागे वाले को श्रपना हाथ पकड़ने के लिए प्रार्थना कर रहा है। ग्रौर वह तीसरा ग्रगले चौथे को प्रत्येक की पुकार में उसका ग्रपना स्वार्थ छिपा है। जिसके कारण कि उसको यह भी विचारने का अवकाश नहीं, कि यदि उसकी प्रार्थना को सुनकर यह ग्रागे वाला रुक जाये, या उसका हाथ पकड़ने के लिये पीछे मुड़कर देखने लगे, तो कितना वड़ा ग्रनिष्ट हो जायेगा। इससे ग्रागे वाला सम्भवतः इतनी ही देर में इतना ग्रागे निकल जाये, कि फिर वह दृष्टि में भी न ग्राये। ग्रथवा पीछे को देखते हुए ग्रीर ग्रागे चलते हुए उसको कोई ऐसी ठोकर लग जाये, कि नीचे गिर कर उसका सर ही फट जाये।

पीछे व ग्रागे वाले दोनों पथिकों को ग्रपनी ग्रपनी किया का फल मिलता है। पीछे वाले की किया या पुकार का फल ग्रागे वाले को नहीं मिल सकता। ग्रतः यद्यपि इसकी पुकार स्वयं उसके लिये तो ग्रत्यन्त हितकर है, पर ग्रागे वाले के लिये वह ग्रहित रूप वननी सम्भव है। वह ग्रागे वाला ग्रपनी ग्रह्म की देखते हुए यदि ग्रपनी रक्षा के लिए स्वयं पीछे मुड़कर न देखे तो उसे कोई वाधा नहीं पड़ सकती, परन्तु यदि कदाचित् किसी भी ग्रावेश में पीछे मुड़कर देख ले तो? प्रभु ही जाने कि क्या हो? उसका सब किया कराया मिट्टी में मिल जाये। ठीक है कि ग्रागे जाकर शक्ति वढ़ जाने पर उसमें इननी दृढ़ता ग्रा जाती है, कि बड़े से बड़े प्रलोभन की ग्रोर भी वह दृष्टि उठाकर नहीं देखता। परन्तु ग्रह्म ग्रवस्था में उसे ग्रवश्य सावधानी रख कर चलना होता है। पीछे वाले का कर्तव्य है कि ग्रपने लिये न सही, पर ग्रागे वाले के हित के लिये वह उसको ग्रावश्यकता से ग्रधिक पुकार पुकार कर उसे पीछे मुड़ने पर बाध्य करने का प्रयत्न न करे।

यह तो केवल दृष्टान्त हुम्रा, इसका तात्पर्य इस उत्तम शौच के मार्ग में म्राने वाली ख्याति की भावनाग्रों का प्रशमन करना है। उत्कृष्ट वल को प्राप्त साक्षात् गुरुग्रों के ग्रभाव के कारए। ग्राज स्वभावतः ही शान्ति के जिज्ञासु भव्य जनों का बहुमान, दृष्टि में ग्राने वाले उन तुच्छ जीवों की ग्रोर वह निकलता है, जिनके जीवन में गुरु प्रसाद से किचित् भी चिन्ह उस शान्ति, या पवित्रता, या ग्रचिता के उत्पन्न हो गये हैं। उस बहुमान वश उस तुच्छ जीव के प्रति उसके द्वारा नमस्कार-प्रादि कुछ ऐसी क्रियायें प्रगट हो जाती हैं, जो ग्रधिक शक्तिशालियों व ऊंची भूमिकाग्रों में स्थित जीवों के ही योग्य थीं। यद्यपि उनका यह बहुमान कृत्रिम नहीं, ग्रीर न ही किसी की प्रेरणा से उत्पन्न हुग्रा है। स्वयं उसके 'लिये वह हितकारी भी है। परन्तू उसे क्या पता, कि इन क्रियाओं से उस छोटे से जीव का कितना वडा ग्रहित हो रहा है। लोकेपएगा के ग्रंकुर का सींचन हो रहा है। यद्यपि किसी के ऊपर यह नियम लादा नहीं जा सकता, कि देखो जी ग्रमुक व्यक्ति के प्रति बहुमान उत्पन्न न करना, या नमस्कारादि न करना। परन्तु स्व पर के उपकारार्थ उनसे यथा योग्य करने की प्रार्थना अवश्य की जा सकती है। ग्रीर यह बात उसे समभाई भी जा सकती है। कि भले ही तेरा बहुमान व विनय सच्चा है, तेरे लिए हितकारी है, पर इस ग्रागे वाले के लिए किचित् ग्रहितकारी है। इसकी शक्ति ग्रभी तक इतनी नहीं है, कि इन क्रियाओं को देख कर उसमें लोकेपएं। उत्पन्न न हो। ग्रतः ग्रपने लिये न नहीं पर इस ग्रागे वाले के लिए तू इन कियाओं में कुछ कमी कर दे। इतनी कि तेरा काम भी चल जाये और इसके काम में भी बाधा न पड़ें। श्रीर इसलिये गुरु देवों ने नमस्कारादि कियाश्रों सम्बन्धी कुछ नियम बना दिये. कि साधु को साष्टांग नमस्कार के द्वारा, उत्कृष्ट श्रावक के चरण स्पर्श के द्वारा, तथा जघन्य व मध्यम श्रायक को यथा योग्य अंजुलि करण के द्वारा ही अपने अपने बहुमान का प्रदर्शन करना योग्य है। ऊ चे के गोग्य नमस्कार नीचे के प्रति करना योग्य नहीं।

इस प्रकार आन्तरिक स्थाति की महिमा जागृत करके घन मम्बन्धी व ग्याति सम्बन्धी लोभ का दमन करने वाला वह महा पराक्रमी योगी ही उत्तम गीच करता है, उत्तम स्नान करता है। शान्ति गङ्गा में स्नान करता हुआ उसके साथ तन्मय हो जाता है, ऐसा कि फिर वह गान्ति भन्न न होने पाने। पनित्र हो जाता है इतना कि फिर उसमें अपवित्रता आने न पाने। उनके शीवन को पान्यं वनाकर चलने वाले भो पथिक ! तू भी यथा शक्ति स्नान करके किचित् शुचिता या निर्लोभना उत्तम मर।



---: उत्तम सत्य :---

दिनांक २० अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं • ६७

१—सत्य में श्रभिप्राय की मुख्यता, पारमार्थिक सत्य पर पदार्थों में कर्तव्य का श्रभाव, १—हित मित वचन ही सत्य हैं, ४—दश प्रकार सत्य, ५—शारीरिक क्रियाशों में सत्यासत्य विवेक।

१ सत्य में अभिपाय पर पदार्थों के प्रति ग्रहङ्कार बुद्धि रूप ग्रसत्य संस्कारों के विजेता हे सत्य स्वरूप प्रभु ! की मुख्यता मुभको भी सत्य जीवन प्रदान करे । ग्राज उत्तम सत्य धर्म की वात चलती है। सत्य किसे कहते हैं व ग्रसत्य किसे, इस वात का निर्णय किये विना, 'जैसा देखा सुना गया हो, वैसा का वैसा कह देना' लोक में सत्य कहा जाता है। परन्तु यहां उत्तम सत्य की वात है साधारण सत्य की नहीं। उत्तम सत्य, जिसकी परीक्षा करने की कसौटी शान्ति है, सर्व जीव हित है। जैसा कि पूर्व प्ररूपित सर्व संयम सम्बन्धी ग्रथवा ग्रन्य कोई भी क्रियाग्रों सम्बन्धी प्रकरणों में सर्वत्र एक ग्रभिप्राय की मुख्यता दर्शाई गई है, उसी प्रकार यहां भी ग्रभिप्राय की मुख्यता है। सत्य ग्रसत्य का निर्णय ग्रभिप्राय पर से किया जा सकता है। स्व पर हित का ग्रभिप्राय रख कर की जाने वाली क्रिया सत्य है, ग्रौर स्व पर ग्रहितकारी ग्रभिप्राय रखते हुए या हिताहित का विवेक किये विना ही की जाने वाली क्रिया ग्रसत्य है।

वचन में ही सत्य या ग्रसत्य लागू होता हो, ऐसा भी नहीं है। मानसिक विकल्पों में, वचनों में, व शारीरिक क्रियाग्रों में, इन तीनों में ही सत्य व ग्रसत्य का विवेक ज्ञानी जन रखते हैं? लोक में तो केवल वचन सम्वन्धी सत्य की ही वात चलती है, ग्रीर यहां तो तीनों सम्वन्धी सत्य की वात है। मानसिक विकल्प में किसी के प्रति हित की भावना प्रगट होना, सत्य मानसिक क्रिया है। ग्रीर ग्रहित की भावना ग्रथवा हिताहित के विवेक शून्य भावना प्रगट होना ग्रसत्य मानसिक क्रिया है। ग्रपने या ग्रन्य के हित का ग्रभिप्राय ग्रीर मानसिक विकल्प पूर्वक वोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से ग्रसत्य होते हुए भी सत्य है। ग्रीर ग्रपने या ग्रन्य के ग्रहित का ग्रभिप्राय ग्रीर मानसिक विकल्प पूर्वक वोला जाने वाला वचन लौकिक रूप पूर्वक वोला जाने वाला वचन लौकिक रूप से सत्य होते हुए भी ग्रसत्य है। इसके ग्रतिरिक्त स्व पर हितकारी भी वचन यदि कटु है, तो दुखदायक होने के कारण ग्रसत्य है। ग्रतः हित रूप तथा मिष्ट वचन वोलना ही सत्य वाचिक किया है। स्व व पर के हित का ग्रभिप्राय ग्रीर मनो विकल्प सहित की जाने वाली शारीरिक क्रिया सत्य शारीरिक क्रिया है। ग्रीर स्व पर के ग्रहित का ग्रभिप्राय ग्रीर मनो विकल्प सहित की जाने वाली शारीरिक क्रिया ग्रीर क्रिया ग्रीर किया ग्रीरिक क्रिया ग्रीर का ग्रीरिक क्रिया ग्रीर किया ग्रीरिक क्रिया ग्रीरि

ग्रव इन तीनों क्रियाग्रों सम्बन्धी कुछ उदाहरण सुनिये, जिन पर से कि उपरोक्त सर्व कथन का तात्पर्य समभ में ग्रा जाये।

पहले श्रभिप्राय की सत्यता पर विचारिये, तीनों का स्वामी यह श्रभिप्राय ही है। श्रभिप्राय में पारमायिक सत्य श्रा जाने पर तीनों क्रियायें स्वतः एव सत्य हो जायेंगो। श्रभिप्राय की श्रसत्यता के कारण ही मेरे जीवन में कोधादि कपायों का, राग हेप का व चिन्ताशों का प्रवेश हो जाता है। श्रतः स्व पर भेद विज्ञान हुए दिना वास्तव में श्रभिप्राय में पारमायिक सत्य श्राना श्रसम्भव है। 'शरीर धनादि व कुटुम्बादि का उपकार या श्रपकार में कर सकता हूँ, या इनके हारा मेरा उपकार या श्रपकार हो सकता है।' ऐसा निश्चय बने रहना पारमायिक श्रसत्य है। क्योंकि वस्तु का स्वरूप ऐसा है ही नहीं। वस्तु तो स्वतन्त्र है स्वयं श्रपना कार्य करने में नमर्थ। वस्तु की स्वतन्त्रता का निर्णय न होने के कारण हो मेरे मन में यह विकल्प उठा करते हैं कि, कुटुम्ब का पोपण में न कर्रा तो कैने हो प्रमात् इस हेपी व शत्रु का विरोध न कर्रा तो कैसे हो ? इस विकल्प में से श्रंकुरित हो उठता है एक दूसरा विकल्प, यह कि धन न कमाऊं तो कुटुम्बादि का पोपण कैसे हो ? श्रीर इसके श्राधार पर हो रही है श्राज की सब वाचसिक व शारीरिक कियायें, जिनके कारण मेरा जीवन चिन्ताशों में जला जा रहा है।

हीनता को छोड़ कर सत्य ग्रभिप्राय प्रगट करे, तो पुरुपार्थ का खलाग्रो "पर" से हट कर स्व पर ग्रा जाये। सब विकल्प मिट जायें। शान्ति मिल जाये। जीवन सत्य बन जाये। उत्तम सत्य का पालन होने लगे।

उपरोक्त सत्य के ग्रनेकों दृष्टान्त देखते हुए भी भो भव्य ! क्यों तेरा ग्रिभिप्राय नहीं फिरता ? पैदा होते ही एक भाड़ी में फैंक दी गई कन्या पीछे भारत सम्राट जहांगीर की पत्नी नूरजहां हो गई। किसने किया उसका पोपएा ? विमान से गिरे हनुमान की किसने की रक्षा ? "यह संस्था मेरे विना न चलेगी", यह करते करते ग्रनेकों चले गये। पर वह संस्था ज्यों की त्यों चल रही है। कीन करता है उसकी रक्षा ? पिता के ग्रनेकों उपाय करने पर भी सीभाग्यवती मैना सुन्दरी का भाग्य किसने वनाया ? ग्ररे भाई! ''मेरे द्वारा कुटुम्ब का पोपएा होता है।" इस मिथ्या ग्रिभमान को छोड़। ग्रीर "सब स्वतन्त्र रूप से ग्रपना पोपएा ग्राप कर रहे हैं। ग्रपना भाग्य स्वयं साथ लेकर ग्राते व जाते हैं। मैं उनमें कुछ नहीं कर सकता।" ऐसा सत्य ग्रिभप्राय वना। यह ही है वास्तविक सत्य, पारमाधिक उत्तम सत्य धर्म।

मन सम्बन्धी सत्यासत्य क्रियाश्रों के उदाहरण श्रभिप्राय में ही श्रन्तरभूत हो चुके हैं। श्रर्थात् उपरोक्त श्रभिप्राय के कारण मन में उठने वाले, "पर" में करने धरने श्रादि के विकल्प श्रसत्य मनो विकल्प हैं। श्रीर स्वतन्त्रता का श्रभिप्राय वन जाने पर निज में शान्ति वेदन का कार्य सत्य मनो विकल्प है।

ह हितिमत बचन श्रव वचन सम्बन्धी सत्यासत्य किया के उदाहरण सुनिये। जैसा देखा सुना या अनुभव ही सत्य हें हो वैसा का वैसा ही कह देना ऐसा वास्तवमें सत्य की पहिचान नहीं। स्व पर हितकारी व मिण्ट वचन ही सत्य हैं श्रीर इसके विपरीत श्रसत्य। जैसे कोई व्यक्ति मुभसे कदाचित् श्रापकी चुगली करता हो श्रीर श्राप पीछे मुभसे पूछें, िक यह क्या कह रहा था? तो उस समय जो कुछ चुगली के शब्द उसने मुभसे कहे थे, वे ज्यों के त्यों ग्रापसे कह देना यहां शान्ति के मार्ग में सत्य नहीं है, श्रसत्य है। श्रीर श्रापके सम्बन्ध में कुछ बात नहीं थी। कुछ श्रीर ही वात कहता था। श्रथवा ग्रापकी प्रशंसा में इस इस प्रकार कहता था। ऐसा भूठ वोल देना भी सत्य है। क्योंकि पहली वात से ग्रापके हृदय में क्षोभ ग्रा जाने की सम्भावना है। श्रीर श्रापके तथा उस व्यक्ति के बीच द्वेप वढ़ जाने की सम्भावना है। ग्रतः पहला वचन श्रहितकारी होने से श्रसत्य है। दूसरे वचन के द्वारा ग्रापको सन्तोप ग्रायेगा ग्रीर ग्रापके तथा उस व्यक्ति के बीच पढ़ा वैमनस्य भी कुछ कम हो जायेगा। ग्रतः हितकारी होने के कारण यह दूसरा वचन सत्य है। यह है वचन की सत्यता व ग्रसत्यता की परीक्षा। साथ साथ इतना ग्रावश्यक है कि वह वचन मधुर होना चाहिये। लठ मारा नहीं। तीसरा व्यक्ति सुनकर यह संशय न करने लगे, िक यह परस्पर वात कर रहे हैं या लड़ रहे हैं।

यायो ग्रीर इससे ग्रागे वढ़कर भी सत्यासत्य की परीक्षा करें। एक कोई ग्रच्छे घर का लड़का कुसंगति में पड़ गया, ग्रीर कदाचित् कोई वड़ा ग्रपराघ कर वैठा। सम्भवत: ग्रापके सामने किसी को जान से मार वैठा, पकड़ा गया। मुकदमा चला। ग्रापकी गवाही हुई। क्या कहेंगे ग्राप? परीक्षा का ग्रवसर है। सत्य वोलना ग्रभीष्ट है। लोक कहता है जैसा देखा वैसा कह दीजिये, यही सत्य है।

परन्तु शान्ति मार्ग कहता है, कि अव्वल तो मीन रहिये, नहीं तो उसकी रक्षा कीजिये, भले ही असत्य बोलना पड़े। "मेरे सामने इसने कुछ नहीं किया", ऐसा कह देना यहाँ मत्य है। क्योंकि इस वचन के पीछे छिपी है एक विशेष भावना। "ऊंचे कुल का पुत्र है। भले कुसंगित के कार्ग अपराध कर बैठा है। पहले पहल ही तो किया है। सम्भवतः पीछे से समभाने बुभाने पर सुघर जावे। अपने किये पर पछतावे और इसी भव में अपना कल्याग् कर सके। जैसा कि वाल्मीकि डाक्न पीछे महान ऋषि वन गया। श्रीर नव विवाहता पितन भी तो रोयेगी इसके पीछे। विधवा हो जायेगी वेचारी। "इत्यादि केवल उसके हित सम्बन्धी भावना।

परन्तु वही लड़का यदि वन चुका हो वहुत बड़ा अपराधी। अभ्यस्त अपराधी। पहले भी कई बार डाके आदि में या हत्या आदि के अपराधों में पकड़ा जा चुका हो, तो उस परिस्थित में उपरोक्त अकार उसकी रक्षा करना हित न कहलायेगा विलक सच्ची गवाही देनी ही हिन कहनायेगी। उस परिस्थित में, "हां इसने मेरी आंखों के सामने इसकी हत्या की है", ऐसा रण्ट कह देना ही मत्य कहलायेगा। इतनी वात अवश्य है कि इस वावय में अपनी ओर से हे प वश कुछ अन्य नमक मिनं लगाकर न बोला गया हो। सरल भाव से बोला गया हो। उसको किसी प्रकार फांसी मिने ही मिने या अन्य महा मिले ही मिले, यह अभिप्राय रख कर न बोला गया हो। विलक्ष जैसा इसके भाग्य में हो नो हो। धुने तो अपने कर्तव्य से मतलव है। वस इतना अभिप्राय रख कर बोना गया हो। व्यंकि यहां परिन्धित विलकुल बदल चुकी है। स्वयं वह तो अहित मार्ग पर चल ही रहा है, अतः उसका हिन होने का नो प्रक्षन ही नहीं। वयोंकि अभ्यस्त हो चुका है, इसलिए मुधर कर अपना हिन करने की नमभावना नहीं। उसके द्वारा दूसरों का जो अहित हो रहा है, उसकी हो रक्षा करना अब कर्तव्य रह जाता है। उनके प्रकृत जाने या फांसी दिया जाने में ही दूसरों का हित है।

इस प्रकार एक ही जीव के सम्बन्ध में भिन्न भिन्न परिस्थितियों में दोता गया एए गि वावय कभी सत्य है और कभी असत्य। अतः बोलते नमय बहुत मोच विचार एर दोलने जी धावस्थकता है। किसी पदार्थ में भी किसी अन्य पदार्थ की कल्पना करके, उसे वह पदार्थ बता देना रत्य है। जैसे कि शतरंज के पासों में आकारादि भी न दीखने पर, "यह हाथी है" इत्यादि कह देना सत्य है। परन्तु कोई इस पासे को वास्तविक हाथी समभ कर इसे हाथी कहे, तो वही वचन असत्य होगा।

किसी प्रमाणिक व्यक्ति की बात पर विश्वास करके यह कहना कि "यह ऐसा ही है" सो भी सत्य है। भले वह वात पूर्ण रूप में सत्य न हो। जैसे कि छिन्न भिन्न करने मात्र से किसी वनस्पित को ग्रचित कह देना सत्य है, क्योंकि ग्रागम की ऐसी ही ग्राज्ञा है। यद्यपि सम्भव है कि छिन्न भिन्न कर लेने पर भी इसमें ग्रनेकों जीव विद्यमान हों। परन्तु इसको वास्तव में वैसा ही समभ लेना या समभ कर उसे ग्रचित कहना ग्रसत्य है।

ग्रनेक कारगों से उत्पन्न हुए कार्य को किसी एक कारगा से उत्पन्न हुग्रा कह देना सत्य है। जैसे कि किसान के द्वारा खेती बोई गई। यह कहना सत्य है। परन्तु ग्रन्य सब कारगों को भूल कर, ''केवल किसान ने ही खेती बोई'', ऐसा कहना ग्रसत्य है।

ग्रनेक पदार्थों से मिल कर वने किसी पदार्थ को एक नाम से कह देना सत्य है। जैसे कि चन्दन, कुंकुमादि से वने पदार्थ को घूप कहना सत्य है। परन्तु घूप नाम का कोई पृथक सत्ताधारी पदार्म समभ कर घूप कहना ग्रसत्य है।

ग्रनेक देशों में ग्रपनी ग्रपनी भाषा के ग्रावार पर, एक ही पदार्थ को ग्रनेक नामों से कहा जाना सत्य है। जैसे भारत में कहा जाने वाला "ईश्वर" नाम का पदार्थ इङ्गलैण्ड में "गौड़" शब्द से कहा जाना सत्य है। परन्तु ईश्वर पृथक वस्तु है, ग्रीर गीड़ पृथक वस्तु है। ऐसा ग्रभिप्राय रख कर कहे जाने वाले वही शब्द ग्रसत्य हैं।

प्रमाणिक व्यक्तियों या ग्रागम के विश्वास के ग्राधार पर, ग्रनेक सूक्ष्म, दूरस्थ व ग्रांतरिक पदार्थों के सम्बन्ध में यह कहना "िक यह ऐसे ही हैं", सत्य है। जैसे कि धर्मास्तिकाय ग्रादि का साक्षात्कार न होने पर भी "द्रव्य छः ही हैं।" यह कहना सत्य है। परन्तु युक्ति ग्रादि द्वारा किञ्चित् भो निर्णय किये विना, केवल पक्षपात वश ग्रन्थे की भांति ऐसा कह देना ग्रसत्य है।

किसी वात की सम्भावना को देखते हुए, "ऐसा हो सकता है", ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि "ग्राज विश्व में युद्ध हो जाना सम्भव है", यह कह देना सत्य है। पर "युद्ध ग्रवश्य होगा ही" ऐसा ग्रभिप्राय रख कर वही वचन कहना ग्रसत्य है।

किसी की उपमा देकर, "यह पदार्थ तो विल्कुल वही है', ऐसा कह देना सत्य है। जैसे कि जवाहर लाल नेहरू जैसी कुछ ग्राकृति व कुछ संस्कार देख कर, "यह वालक तो जवाहर लाल है", ऐसा कह देना सत्य है। परन्तु विल्कुल जवाहर लाल मान कर ऐसा कहना ग्रसत्य है।

किसी कार्य को करने का संकल्प मात्र कर लेने पर, "मैं यह काम कर रहा हूं।" ऐसा

कहना सत्य है। जैसे कि देहनी जाने की तैयारी करते हुए, "मैं देहनी जा रहा हूँ" यह कहना सत्य है। परन्तु वास्तव में इस समय रेल में वैठे हुए, "मैं देहनी जा रहा हूँ", ऐसा अभिप्राय रख कर वीला हुआ वही वचन असत्य है।

ग्रीर इस प्रकार ग्रनेक जाति के वचन ग्रिमप्राय के हेर फेर से ग्रपने लौकिक व्यवहार में सत्य व ग्रसत्य होते हुये देखे जाते हैं।

४ शारीरिक क्रियाओं वचन की भांति शरीर के कोई भी, स्व पर ऋहितकारी, संकेतादि या इन्द्रिय व प्रारा में सत्यासत्य संयम में कथित कोई भी ग्रासक्तता या हिंसादि सम्बन्धी क्रियायें, ग्रसत्य द्यारीरिक कियायें हैं। ग्रीर स्व पर हितकारी व संयमित क्रियायें सत्य द्यारीरिक क्रियायें हैं।



- : उत्तम संयम :-

दिनांक २१ अक्तूबर १६५६

प्रवचनं नं ० ६८

१—यम व नियम, २—पंचेन्द्रिय जय, ३—पंच महागत, ४—५ंच समिति, ५—सन्त शारीरिक क्रियारें, ६—पट श्रावश्यक ।

१ यम व नियम भव भव के दुष्ट संस्कारों का यमन करने वाले हे अन्वर्थ संज्ञक यमराज वीतराग प्रभु ! मुभे यम प्रदान कीजिये। प्रति क्षरा होने वाली विकल्पात्मक अन्तंमृत्यु को जीत कर, मृत्यु की सर्वदा के लिए मृत्यु कर देने वाले मृत्यु क्जय पद को प्राप्त हे यमराज ! मुभको भी अपनी शरणा में लीजिये। ओह ! कैसी अनीखी वात है ? जिस यमराज से जगत कांपता है, आज उसकी शरणा में जाने को प्रार्थना की जा रही है। विस्मय मत कर प्रभु ! यमराज से डरने वाला मोह से असित जगत वास्तव में जानता ही नहीं कि यमराज कीन है ? लोक में तो यमराज का अत्यन्त भयानक काल्पनिक चित्रणा खेंचा गया है। पर ऐसा वास्तव में नहीं है। यमराज का तो स्वरूप अत्यन्त सुन्दर है। अत्यन्त शान्त है। लोक में अमृत वर्णाने वाला है। दुष्ट संस्कारों का यमन करके जिन्होंने मृत्यु की भी मृत्यु कर दी है, ऐसे वह मृत्यु क्जय सिद्ध प्रभु ! वास्तविक यमराज हैं। उनकी शरणा में जाने की वात है। अर्थात् स्वयं यमराज वनने की वात है। भय को अवकाश नहीं। उत्साह उत्पन्न कर। आज संयम का प्रकरणा चलना है।

संयम अर्थात् सम्यक् प्रकार यमन कर देना, मार देना-संस्कारों को। वैसे तो संयम के सम्बन्ध में अब तक बहुत कुछ कहा जा चुका है। परन्तु अभी भी पर्याप्त नहीं है। यम भी दो प्रकार का है। एक संस्कारों की पूर्ण मृत्यु रूप, और दूसरा किञ्चित् मृत्यु रूप। पूर्ण यम को यम और किचित् यम को नियम कहा जाता है। अर्थात् अत्यन्त वली व पराक्रमी जीवों द्वारा संस्कारों का जीवन पर्यन्त के लिये धुतकारा जाना यम है। और शक्ति हीन जीवों के द्वारा उनका एक सीमित समय के लिये, १५ मिण्ट के लिये या आध घण्टे के लिये, या एक घण्टे के लिये, या पांच सात आदि दिनों या महीनों, या वर्षों के लिये किञ्चित् अंश रूप में धुतकारा जाना नियम कहलाता है। अब तक जितना भी कथन चला या वह सब नियम था, क्योंकि या तो मन्दिर के अनुकूल वातावरण में आध पौन घण्टे मात्र तक की सीमा के लिये करने में आता था, या दिना व्रत लिये अर्थात् पहले व्रत के प्रकरण में बताए 'तो' रूप शत्य को दिना निकाले, केवल अभ्यास रूप में किया जा रहा था। उसी अभ्यास के कारण शक्ति की

वृद्धि हो जाने पर वह नियमी यमी वन जाता है। श्रर्थात् योगी व संन्यामी वन जाता है। तब उसके वल व पराक्रम के क्या कहने ?

इस दशा को प्राप्त होकर वह यमी सम्पूर्ण वाह्य में प्रगट होने वाले स्यूल सरकारों की शक्ति का विच्छेद कर देता है। ग्रीर पुनः वह श्रंकुरित न होने पावें इस प्रयोजन वग प्रनेकों कही प्रतिज्ञायें धारण करता है। जीवन जाये तो जाये पर यह प्रतिज्ञा ग्रव भङ्ग न होने पायेगी, ऐसी हुना है ग्राज उसकी ग्रन्तर गर्जना में। वह यमराज वनने को निकला है। वीरों का वीर यद्यपि पहले हो से इन्द्रियों को वश में कर चुका था, ग्रीर प्राणियों को भी पीड़ा देने का उसे ग्रवसर प्राप्त न होता था। पर ग्राज उसका वह इन्द्रिय व प्राण संयम पूर्णता की कोटि को स्पर्श कर चुका है।

र इन्द्रिय जय घर वार राज्य पाट ग्रादि को लात मार पूर्ण संन्यामी यनकर, यन में ग्रयेती वाम करने वाल वे योगी वाहर में तो सम्पूर्ण इन्द्रिय विषय का त्याग कर ही चुके हैं। पर श्रन्तरंग में भी उनतों सम्पूर्णत्या जीत चुके हैं। स्पर्शन इन्द्रिय को ललकारते हुए उनने नग्न देप धारण किया है कि देगूं तो किस प्रकार गर्मी, सर्दी, मनखी मच्छर ग्रादि की बाधा था जाने पर मुभकों मेरे कार्य में विचित्ति करने में समर्थ हो सकेगी। नासिका इन्द्रिय के नामने ग्राज वह सीना नाने पड़ा है। विष्ठा के देग के सामने से गुजर जाए, पर नया मजाल कि नाक या तेवड़ी में विकृति था जाये। यह घाल पुग्नों वा देग है-उसके लिये। नेत्र इन्द्रिय को तो मानों मार ही डाला है। रम्भा व उर्वशो सी मुन्दर देव गन्याये घाल श्राकर जनके सामने नग्न मृत्य करने लगें, तो नेत्र चुले रमते हुए भी, उनके गग्न रानीन में न्याद दीएने याले श्रञ्जोपांगों में किञ्चित भी विकृति न श्राये। ग्राज वह मुमेर सम प्रचल है। गर्ण इन्द्रिय कार गर्भ रो रही है। कैसे भी प्रशंसा के सब्द कहे या कोई गाली दे, या मपुर गग की ध्विन छाने करें, पर पाल इस बेचारी की बात कौन पूछे ? जनको तो ग्राज उनमें से मानों कोई भी सब्द मुनाई शि नहीं दे गरा है। वह सुन सकते हैं केवल सान्ति की पुकार श्रीर एक नहीं।

है। उसकी ग्रोर लक्ष्य ही नहीं करता। जैसे कि ग्रपना शास्त्र लिखने की घुन में टोइर मल जी वरावर छ: महीने तक ग्रलोना भोजन करते रहे, पर यह भी पता न चला कि ग्रलोना खाया कि सलोना। माता उसका दृढ़ उपयोग देख कर चिकत रह गई। ग्रीर उसे उस समय तक उस ग्रलोने पने का भान न हुग्रा, जब तक कि छ: महीने पश्चात् उसका शास्त्र पूर्ण न हो गया। वह योगी इस जिह्ना को काबू में रखने के लिये इसे रूखा ही भोजन देता है। पौष्टिक नहीं देता। ग्रीर इस प्रकार जिह्ना इन्द्रिय के स्वाद को भी जिसने पूर्णतया जीत लिया है। ऐसा वह महान भाग्य यमी ग्राज पूर्ण इन्द्रिय विजयी वना हुग्रा, सिंह की भांति ग्रपना पराक्रम दिखा रहा है। धन्य है उसका वल।

३ पंच महावत इन्द्रिय संयम के ग्रितिरिक्त पूर्व में धारे गये प्राग्ण संयम के ग्रन्तरगत १२६६० विकल्पों का पूर्णतया त्याग करके, ग्रर्थात् जो कुछ भी उनमें कमी रह गई थी, उसको भी दूर करके, वह ग्राज पूर्ण रूपेग प्राग्ण संयमी है। मनुष्य से लेकर चींटी पर्यन्त चलने फिरने वाले जीवों की तो वात ही क्या, वह ग्राज पंखा भलना भी पाप समभता है। क्योंकि इससे वायुकाय के जीवों को वाधा होती है। सर देना स्वीकार पर घास का एक छोटा सा तिनका तोड़ना स्वीकार नहीं। क्योंकि इससे वनस्पित काय का जीव पीड़ित हो रहा है। क्या वतायें उसकी दयालुता, ग्राज पृथ्वी व जल तक की वाधा को वह सहन नहीं कर सकता, ग्रीर इसीलिये कदापि जल में गमन नहीं करता व ग्रावश्यकता पड़ने पर भी पृथ्वी को जरा भी खोदता नहीं। धन्य है उसकी ग्रादर्श करुगा, ग्रादर्श ग्रहिसा।

ग्राज वचन पर पूर्ण कांबू पा चुका है वह। भूल कर भी किसी छोटे या वड़े जीव के प्रति उसके मुख से कभी ग्रहितकारी या कटु वचन नहीं निकलता। ग्रव्वल तो उसका किसी वस्तु की ग्रावश्यकता ही नहीं। एक तिनका मात्र भी ग्रहरण करने का ग्रवसर उसके जीवन में ग्राता नहीं। हाँ इस शरीर रूपी वला को साथ साथ रहने के कारण कदाचित् भोजन की ग्रावश्यकता पड़ती है। सो भी विना किसी के द्वारा भक्ति व बहुमान पूर्वक दिये ग्रहरण नहीं करता। भले ही तीन महीने का उपवास हो। वृक्षों पर से फल फूल स्वयं तोड़ कर खाने का तो प्रश्न ही नहीं, सामने थाली पुरसी रखी हो ग्रीर कोई देने वाला न हो तो उसे भी कभी छूएं नहीं। स्त्री का तो पहले ही पूर्णतया त्याग कर दिया था। नेत्र इन्द्रिय, कर्णोन्द्रिय व उपस्थेन्द्रिय के विजेता उस महा सुभट में, ग्रव उसका विचार भी ग्राने को ग्रवकाश नहीं। इस प्रकार पूर्ण ब्रह्मचारी है। घर वार, राज पाट, स्त्री पुत्र, धन धान्यादि की तो वात नहीं, निर्भीक वृत्ति धारण की है जिसने, ऐसा योगी वस्त्र के ताने मात्र का भी त्याग करके यथा-जात नग्न रूप में विचरण करता है। ग्रीर इस प्रकार परिग्रह संयम के ग्रंकुर को भी समूल उखाड़ फका है-उसने। पूर्ण ग्रहिसा, पूर्ण सत्य, पूर्ण ग्रचौर्य, पूर्ण ब्रह्मचर्य, व पूर्ण परिग्रह त्याग व्रतों को जीवन पर्यन्त के लिये धारण करने वाला वह महा यमी पञ्च महाव्रती है।

४ पंच समिति व्रतों की यहां ही पूर्णता हो गई हो ऐसा नहीं, ग्रत्यन्त सूक्ष्मता में उतर कर देखने वाले वह योगी इतना नहीं भूले कि उनके साथ एक वला लगी हुई है-शरीर। जिसके कारण उनको म्राहार करना पड़ता है। तथा इस ग्रपराब के फल स्वरूप शौचादि का दण्ड भी भोगना पड़ता है। इन दोनों कार्यों के निमित्त इस भार को साथ उठाये फिरना पड़ता है। कुछ बोलना पड़ता है। इसके इन श्रपराधों से श्रपनी रक्षा करने के लिए जो यह पीछी व कमण्डल या बास्त्र तीन वस्तुयें रह गई हैं-उनके पास, इन्हें उठाना रखना भी पड़ता है। इन सब कार्यों में किसी न किसी रूप में प्राित्यों को बाधा हो जाने की सम्भावना है। श्रतः प्राित्या संयम के श्रन्तर्गत उपरोक्त पंच महात्रतों की रक्षा करने के लिये वे सर्व कियाश्रों में श्रत्यन्त सावधानी से वर्तते हैं। श्रीर उसी की हड़ता के श्र्य जन्म पर्यन्त के लिए पांच सिमितियों के पालन की प्रतिज्ञा लेते हैं। "चार हाथ श्रागे देख कर छोटे छोटे जीव जन्नुशों को बचाता हुश्रा ही गमन करूंगा। कभी भी मुख से श्रनिष्ट व कटु वचन न निकल जाये, इसिन्य वचन तील कर ही बोलूंगा। भोजन को खूब परीक्षा करके ही ग्रहण करूंगा। क्योंकि हो नकता है कि उनमें कोई छोटा जीव गिर कर श्रपने प्राण खो बैठा हो। या उसके बनाने में किन्हीं जीवों को बापा हुई हो। पोछी, कण्डल व पुस्तकों को तथा इस शरीर को स्थान बोध कर हो उठाऊं घरूंगा। कही ऐसा म हो कि वहाँ पर पहले से बैठा कोई प्राणी इनसे दब जाने के कारण पीड़ित हो जाये। मल मृत्र को भी स्थान शोध कर ही क्षेपण करूंगा। श्रीर श्रन्य भी श्रनेकों प्रकार से प्रतों की रक्षा के लिये हर समय किट बद्ध रहूंगा।"

र सप्त शारीरिक इतना ही नहीं इस शरीर की बला को पूर्णतया जीतने के लिये बहु रन पर बरावर कियाँ हैं कि कहीं उच्छ खल न होने पावे । श्रीर इसलिये उनके प्रति राग का नाम करते हुए कभी स्नान नहीं करते, कभी दांतों को नहीं धोते । श्रोह ! यह नीनों बातें जो लोक में प्रधारत निन्दनीय समभी जाती हैं, उनके लिए महान प्रशंसनीय है। जो हमारे लिये दोप है यह उनके लिये गुगा है। वह पूर्ण वीतरागी हैं श्रीर हम रागी। इसी से उनकी भावना को पहुँच नहीं पाते. और उन बाओं के कारण उस योगी की निन्दा करने लगते हैं। 'यह महा मलीन व्यक्ति कहीं गुम से ए न वासे', ऐसा श्रीभन्नाय रखते हैं। परन्तु परम पवित्र उनकी श्रान्तरिक भावना को पहिचान। बहु पर्णे वर्ष को शान्ति की तुला में तोलते हैं, रारीर की सौन्दर्य की तुला में नहीं। धनीन का ग्राम करने वर्ष है में श्रम्यना काम छोड़ना पड़ता है। श्रमित् राग करना पड़ता है। जिसके लिये वह विभी दीमत करने हमें विभाग नहीं। यही दो मल थे जिनके प्रति का राग रोका जा सबता था, सो पूर्णतया रोग विमान श्री विभाग नहीं। यही दो मल थे जिनके प्रति का राग रोका जा सबता था, सो पूर्णतया रोग विमान श्री वर्ष श्री श्राद का साव सो प्रविद्य होड़ देता, परन्तु ऐसा होना भी इसम्मव है!

जंघा शक्ति की परीक्षा भी साथ साथ हो जाती है। श्रीर यह भी पता चल जाता है कि श्रव यह शरीर जवाव देने वाला है। श्रतः इससे पहले कि यह जवाव दे, योगो स्वयं सावधान होकर इसे जवाव दे देते हैं। श्रर्थात् जंघा वल को घटी हुई देख कर वह समाधिमरण घर लेता है। जिसका कथन श्रागे श्रायेगा।

इसको सुलाने का भी दण्ड भोगना ही पड़ता है। उसके प्रति भी ग्रत्यन्त सावधान रहते हैं। वरावर कर्वट वदलते रहने में रात के समय चल कर ग्राये व उस रथान पर वैठे ग्रनेकों जीव कर्वट के नीचे ग्राकर मर सकते हैं। जिससे कि प्राण्ण संयम में दोप लगेगा। उसकी रक्षार्थ तथा यह शरीर ग्राराम से सोने में कहीं स्वयं उन्हें ग्रचेत न कर दे, इसलिये उसे एक कर्वट ही सुलाते हैं। लेटने के परचात् कर्वट नहीं वदलते, तथा निरन्तर ग्रधिक समय तक न सोकर, वीच वीच में जाग जाग कर ग्रपना काम वरावर करते रहते हैं। कभी ग्राध या पीन घण्टे से ग्रधिक एक वार नहीं सोते। इतना ही नहीं, इस शरीर की सहन शीलता के लिये प्रति दूसरे, तीसरे तथा चीथे मास जो कुछ घास फूंस इस पर उग ग्राती है उसे ग्रपने हाथों से उखाड़ कर फेंक देते हैं। ग्रर्थात् केश लुंचन करते हैं। शरीर से उदासीन व निरपेक्ष वने रहने के लिये, जीवन पर्यन्त इन सात क्रियाग्रों को इस रूप में करने की प्रतिज्ञा लेते हैं। धन्य है उनकी निरपेक्षता व साहस।

६ पट श्रावश्यक यह तो सव शरीर व इन्द्रिय को वश में करने की वात हुई। परन्तु इतना ही नहीं। मन के प्रति भी वह ग्रसावधान नहीं हैं। उसे जीतने के लिये ग्रर्थात् उसे जहां तक हो सके ग्रधिकाधिक समय के लिये शान्ति में तल्लीन रखने का प्रयास करते रहते हैं। ग्रीर इसलिये निश्चित रूप से दिन में तीन बार सामायिक करते हैं। रात को वीच वीच में जाग जाग कर सामायिक करते हैं। दिन में तीन ग्रवसरों के ग्रतिरिक्त ग्रनिश्चित् रूप से ग्रनेकों वार सामायिक करते रहते हैं। यहां तक कि चलते, तथा भोजन करते हुए भी ग्रनेकों वार शान्ति में तन्मय हो जाते हैं। जीवन की ग्रन्य प्रवृतियों में भी वन्दक निन्दक ग्रादि इष्ट ग्रनिष्ट पदार्थों में राग द्वेष न करके साम्यता व समानता ही धारए। किये रहते हैं। शान्ति को भङ्ग नहीं होने देते।

इस शान्ति में लगने वाले दोषों के लिये, ग्रर्थात् कदाचित् रागादि ग्रा जाये तो उनके लिये, सदा ग्रात्म ग्लानि पूर्वक ग्रपनी निन्दा करते रहते हैं। शान्ति के ग्रादर्श प्रभु की, दिन में तीन वार नियम से तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों वार ग्रनियम से, उनके शान्त रस में तल्लीनता रूप यथार्थ स्तुति व वन्दना करते रहते हैं। वाहर में दीखने वाले स्थूल दोप तो उन्हें प्रायः लगते ही नहीं, हां कदाचित् ग्रन्तरंग में रागादि सम्बन्धी कोई सूक्ष्म दोप लग जावे, तो उनका पुनः पुनः चिन्तवन करते हुए ग्रागे उनके प्रति ग्रीर ग्रीर सावधानी रखने की दृढ़ता धारते हैं। ग्रर्थात् प्रतिक्रमण् करते हैं। तथा शेष समय जो वच जाये, उस में शान्ति का उपदेश देकर या सुन कर, या पढ़ कर स्वाध्याय करते हैं। ग्रीर इन

छः श्रावश्यक कियाश्रों में सदा तत्पर रहते हैं। जो कियायें कि उन्हें पर वश होने से बचाती है। ग्रर्यात् उसमें राग श्राने के लिये श्रवकाश ही श्राने नहीं देतीं।

इस प्रकार पंत्र महाव्रत, पांच समिति, पंचेन्द्रिय जय, पट् ग्रावश्यक ग्रान्तरिक कियायें ग्रीर सप्त शारीरिक क्रियायें करते हुए, वह इन ग्रठाईस महान गुणों के धारी, महा भाग्य यमी, वरावर ग्रपने मार्ग पर निर्भीक वृत्ति से, सिंह वृत्ति से बढ़ते जाते हैं। ग्रीर एक दिन वास्तव में यमराज बन जाते हैं। गृहस्य के योग्य इसी जाति की यथा योग्य क्रियाग्रों का वर्णन तत्सम्बन्धी संयम के प्रकरण में ग्रा चुका है। मुभे भी यमराज बनने के लिए यम रूप से न सही, नियम रूप से उस संयम की धारण अवश्य लेनी चाहिये।

--: उत्तम तप :---

दिनांक २२ अक्तूबर १६४६

प्रयचन नं॰ ६६

१—तप में दुख नहीं होता. २—तप का प्रयोजन पीड़ा वेदन के संस्कार का विच्छेद, ३—तप से शरीर की सार्थकता, ४—िकसी दिशा में भी तप को लागू किया जाना सम्भव हैं, ५—श्रनशन, ६—श्रवमादर्य, ७—हिंत परिसंख्यान, द—रस परित्याम, ६—विविक्त शय्यासन तप, १०—काय क्लेश. ११—छः अन्तरंग तप।

१ तम में दुख नहीं आज तम धर्म का प्रकरण चलता है। यद्यपि तम शब्द सुन कर ही कुछ भय सा लगता होता है। "मुफे तम करना पड़ेगा", यह बात सुनना में सहन नहीं कर सकता, क्योंिक कुछ ऐसा विश्वास है, कि तम से बड़ी भारी पीड़ा होती होगी, बड़ी वेदना होती है। धूम में खड़े होकर आतापन योग करने वाले योगियों की अथवा महीनों महीनों के उपवासों द्वारा शरीर को कृश करने वाले योगियों की दशा को देख कर मानों मेरा हृदय कांप उठता है। और पुकार उठता है कि बड़ा कठिन है यह मार्ग, असिधारा के समान है, मुफसे न चलेगा। और इस प्रकार घवरा कर इस दिशा की ओर लखाने का भी साहस नहीं होता। अथवा ऐसा विचार आने लगता है कि क्या लाभ है, इस प्रकार के कठिन तपश्चरण से? शरीर को जलाने व सोखने में कौन सा धर्म है? पीड़ाओं का सहना क्या कोई अच्छी बात है ? और एक प्रकार की घृणा होने लगती है-तम से।

परन्तु भूलता है प्रभु! वास्तव में ऐसी वात है ही नहीं। तप में पीड़ा होती ही नहीं। इसमें है शान्ति, ग्राल्हाद, ग्रीर उल्लास। पहले कहे अनुसार तप में भी दो क्रियायें वरावर चलती हैं। एक ग्रन्तरंग क्रिया दूसरी वाह्य क्रिया। ग्रन्तरंग क्रिया है ग्रपने उपयोग का शान्ति के प्रति भुकाव, शान्ति में प्रतपन, इच्छाग्रों व विकल्पों का दमन, चिन्ताग्रों से मुक्ति। ग्रीर वाह्य क्रिया है शारीरिक पीड़ा का सहना। तेरे उपरोक्त भय का कारण केवल यही है कि तूने केवल वाह्य क्रिया देखी है ग्रन्तरंग नहीं? वास्तव में उपयोगात्मक ग्रन्तरंग क्रिया के विना वाह्य क्रिया निरर्थक हुग्रा करती है। यदि तूने ग्रन्तरंग क्रिया की ग्रोर लक्ष्य किया होता, तो यह शङ्का ही न उठती कि नप में पोड़ा होती है। कारण कि पीड़ा को ग्रनुभव करने वाला उपयोग ही तो है। ग्रीर उपयोग एक समय में दो दिशाग्रों में काम नहीं कर सकता। इसलिये यदि उपयोग ग्रन्तरंग में शान्ति में केन्द्रित कर दिया जाये, तो वताग्रो थीड़ा का मनुभव कीन करेगा? ग्रीर पीड़ा किसे होगी?

सुख पूर्वक उपयोग को किसी दिशा विशेष में केन्द्रित कर देने पर तो आपको भी दूसरी दिशा का ज्ञान होने नहीं पाता। जैसे यहां प्रवचन सुनते हुए, यहां पर टंगा यह बलाक कय टन टन कर जाता है। आपको पता भी लगने नहीं पाता। परन्तु शरीर में पीड़ा होने पर भी यदि इसे किसी एक दिशा में केन्द्रित कर दिया जाये तो शिड़ा का बेदन नहीं होता। जैसे बुखार हो जाने पर ताश रेलने में उपयोग लगा दें, तो बुखार का पता नहीं चलता। जैसे कि अपने शत्रु दल को पीछे धकेलने में तत्र दरावर उसकी क्षति करने वाला योद्धा, रएक्षित्र में कदाचित् अपने शरीर में लगे पांवों की पीड़ा वेदन नहीं कर पाता, उसी प्रकार शान्ति के अल्हाद में केन्द्रित कर दिया है उपयोग जिसने, तथा वरावर संस्कारों की क्षति करने वाले योगी को वाहर की शारीरिक वाधाओं का पता भी नहीं चलता। मानों कुछ हो ही नहीं रहा हो।

र तप का प्रयोजन तप का प्रयोजन, जैसा कि पहले गृहस्थ सम्बन्धी तप के प्रकरण में बताया जा जुला है। पीड़ा बेदन के संस्कारों का विच्छेद करना है। संस्कार दो प्रकार के हैं। एक वह जो प्रस्तरंग में संस्कार का इच्छायें व ग्रीभलापायें उत्पन्न करके मेरी शान्ति पाता करते हैं। दूसरे वह जो शारार विच्छेद में पीड़ा हो जाने पर मुक्ते शान्ति में स्थित पाने नहीं देते। गृहरण की निवल दशा में दूसरी जाति के संस्थारों के विरुद्ध युद्ध ठाना जाना असम्भव था। श्रतः पराचा शाति के संस्थारों से युद्ध ठान कर, श्रीभलापाश्रों व श्रन्तरंग विकल्पों को उत्पन्न करने वाले संस्थारों का विवर्धेद करने हम तप की मुख्यता से ही पहले के निर्जरा प्रकरण में कथन श्राया है। श्रव यहां दूसरी लाति के सम्बारों के विच्छेद करने रूप तप की मुख्यता से श्रायेगा। जो प्रधानतया योगी जन ही करते है। क्योंक नियकी दशा से शक्ति बढ़ाते बढ़ाते बढ़ाते श्रव यह इतने बलवान हो गये हैं, कि दही से दही शारी कि पीट़ा के शिक्त युद्ध ठान कर उसे जीत लं।

इस संस्कार को जीतने के लिए यह जान बूभ कर पीड़ाओं को निमन्द्रमा देते हैं। एकी इं जान बूभ कर ऐसा वातावरण बना डालते हैं, या ऐसे बानावरण में चने हाते हैं, जहां कि दर्शन को अनस्य ही पीड़ाओं में पड़ना पड़े। मानों कि शद्युओं को जलनार बर प्राज का उनके माल पुढ़ कर दे को उसते हुए हैं। धपने धन्दर जिस जानि की कभी या निर्वेतना देगते हैं। उसी दर्शन को देखते हैं। पड़ कर "सान्ति का विरुद्धेद न हों, विकल्प न उठे, विह्नालता न प्राप्?, ऐसा प्रजान कर है। इसी उत्पन्न होता है एक उल्लास प उत्साह और उनसे मिनती है शक्ति। यह वैसे हैं सो बन्हाल है। श्रागे श्रागे के श्रवसरों में संशय कम होता गया श्रीर वल वढ़ता गया। वस वल की इस वृद्धि का नाम ही तप है। इसके पूर्ण बढ़ जाने पर तीन लोक की बड़े से बड़ी बाधा भी पीड़ा का वेदन कराने में समर्थ न हो सकेगी। ग्रीर उस समय कह सकेंगे, कि संस्कारों का पूर्णतया विनाश हो गया है। ग्रथित् निर्जरा हो गई है। संस्कारों का मूल नाश हो जाने पर विकल्पों को उत्पन्न होने के लिये प्रेरणा कीन दें? स्रीर प्रेरणा के अभाव में शान्ति ही शान्ति । लक्ष्य विनद् की पूर्ण प्राप्ति । यस यही ती चाहिये । यह है तप का प्रयोजन व उसका लाभ।

३ तप से शरीर की शरीर भले तपश्चरण के द्वारा जलता व शीगा होता जाये, पर योगी जनों को इसकी सार्थकता है क्या परवाह । त्राप कारखाना लगाते हैं । उसमें मज़ीनें फिट करते हैं, तो किस लिये । "यदि मशीन को चलाया तो घिस जायेगी", क्या ऐसा अभिप्राय रख कर माल बनाना बन्द कर देते हो ? घिसे तो घिसे, दूटे तो दूटे, माल तो बनाना ही है । नहीं नो मशीनें हैं किस लिये ? टूट जायेंगी तो मुरम्मत कर लेंगे। यधिक विस जाने पर मुरम्मत योग्य नहीं रहेगी, तो फेंक देंगे। यीर नई लगा लेंगे। यही तो अभिप्राय रहता है या कुछ स्रीर ? वस तो शरीर के प्रति योगी का भी यही स्रभिप्राय है। स्राप तो इसे मशीन न समभ कर इसे "मैं" रूप में ही मानते हैं। इसीलिये इसके विसने या टूटने अर्थात् रोग व मत्य से डरते हैं। पर योगी इसे मशीन समभते हैं। जिसे उन्होंने जान्ति क्षी माल तैयार करने के लिए लगाया है। वह इसके घिसने व टूटने ग्रथीत् रोग व मृत्यु से नहीं डरते। यह चिसे ग्रथीत् कीएा हो तो हो। टूट जाये तो टूट जायो। ग्रीर यह है हो किस लिये? जब तक मुरम्मत के योग्य है, ग्रथीत् शान्ति के काम में कुछ सहायता के योग्य है, तव तक इसकी मुरम्मत करके इसे भोजनादि ग्रावश्यक पदार्थ दे देकर इससे ग्रधिक से ग्रधिक काम लेना। जिसं दिन मुरम्मत योग्य न रहेगा ग्रथीत् बुढ़ापे से ग्रत्यन्त जर्जरित हो जायेगा, उस दिन इसे छोड़ देना, ग्रर्थात् समाधि मरण धर लेना । ग्रौर नया शरीर मिल जायेगा। फिर उससे पुनः वही शान्ति का माल तैयार करने का धन्धा करना। कारखाना बन्द न होने देना। यह है योगी का तप से प्रयोजन। शरीर होने का यथार्थ फल।

४ किसी दिशा में वस इस प्रकार का ग्रभिप्राय घार कर वह वोगी ग्रव स्थिरता का चार जामा कस, तप भी तप को लागू के हथियार सजा, निकल ग्राता है युद्ध स्थल में। ग्रीर ललकारता है एक एक शारीरिक किया जाना पीड़ा को-जान बूभ कर उत्पन्न करता है उन्हें, जान बूभ कर प्रवेश करता है उनमें। ग्रीर तो सर्व ग्रावश्यकतायें व इच्छायें पहले ही त्याग चुका है। केवल एक ही ग्रावश्यकता शेप रह गई है। ग्रीर वह है भोजन सम्बन्धी। इसलिये उनके सर्व ही संस्कार ग्राज एकत्रित होकर इस ही दिशा में तो ग्रपना वल दिखा सकते हैं। ग्रीर वह योगी भी इसी ही के ग्राधार पर ही तो सर्व ग्रभिलापात्रों के संस्कार विच्छेद सम्बन्धी पुरुषार्थ कर सकता है। इसीलिये भोजन की मुख्यता से इन तपों का वर्णन किया जायेगा। इसका यह अर्थ नहीं कि यह भोजन सम्बन्धी अभिलापाओं पर ही लागू होने वाल हैं ? नहीं । प्रत्येक ग्रभिलापा पर यथा योग्य रूप लागू किये जा सकते हैं । हमारी तो म्रावश्यकताम्रों की शाखायें वहुत हैं। किसी शाखा पर भी लागू करके हम उस जाति के संस्कार का विच्छेद कर सकते हैं। जैसे कि योगी का ग्राहार छोड़ कर उपवास करना, ग्रीर इसी प्रकार ग्राप यदि कर सकें तो एक दो दिन आदि या कुछ महीनों के लिये अपना धनोपार्जन छोड़ कर उपवास करना।

पर प्रतिग्रह के लिये खड़ा देखते हैं। पर मीन पूर्वक ग्रपनी प्रतिज्ञा पूरे होते न देख कर-लीट ग्राते हैं- विना ग्राहार लिये, जब कि सब की भावना यह थी कि किसी प्रकार यह मेरे घर ग्राहार कर लें तो मेरा जीवन सफल हो जाये। वह वेचारे कुछ नहीं जान पाते कि योगी क्यों लीट गये हैं? ग्रीर इस प्रकार वरावर महीनों तक नगर में ग्रहारार्थ ग्राते हैं ग्रीर लीट जाते हैं। न प्रतिज्ञा पूरी होती है न वह ग्राहार लेते हैं? किसी को क्या पता कि क्या प्रतिज्ञा की है-इस योगी ने? पता हो तो एक सपेरे को ही ला विठायें ग्रपने घर के सामने। योगी वरावर ग्रपनी साम्यता की परीक्षा करता रहता है, कि प्रतिज्ञा पूरी न होने पर उसे कुछ विकल्प तो नहीं ग्रा रहा है। यदि ग्राते हैं तो कड़ी ग्रालोचना द्वारा उसे घातते हैं। "मिले तो ग्रच्छा न मिले तो ग्रच्छा। दोनों ही वरावर हैं।" ऐसे ग्रभिप्राय पर वरावर दृढ़ बने रहते हैं। ग्रीर इस प्रकार क्षुधा के साथ साथ इस दूसरी वाधा को भी जीत कर क्षुया व इस तीसरे संस्कार को भी तोड़ डालते हैं। यह है तप का तीसरा भेद।

द रस पित्याग भोजन के विकल्प सम्बन्धी एक चौथा संस्कार भी है-श्रौर वह है स्वाद की ग्रोर भुकाव। भोजन करते समय क्षुधा निवृत्ति का प्रयोजन तो प्रायः याद भी नहीं रहता, केवल स्वाद लेने मात्र की ग्रोर ही लक्ष्य चला जाता है। श्रौर खाने लगता है-उस पदार्थ को-खूव चटखारे ले लेकर। स्वाद लगे तो हर्ष ग्रीर न स्वाद लगे तो विपाद। इस दुष्ट संस्कार के प्रति वह ज्ञानी बड़े सावधान रहते हैं। ग्राज से ही नहीं, गृहस्थ दशा में पहले पग से ही, वह इस प्रवल संस्कार के साथ लड़ते चले ग्रा रहे हैं। ग्रोनकों वार पहले भी इसके सम्बन्ध में संकेत किया जा चुका है। परन्तु इस योगी ने इसे निर्मू लन करने का दृढ़ संकल्प किया है। स्वाद की मुख्यता मनुष्य के भोजन में छः पदार्थों से वन जाती है-नमक, मीठा या शक्कर, घी, तेल, दूध, दही। यह छः पदार्थ ही भोजन को स्वादिष्ट बनाया करते हैं। इनमें से कोई एक न हो तो स्वाद ठीक नहीं बैठता। ग्रौर दो तीन ग्रादि यहां तक की छहों से रहित भोजन तो घास के समान लगने लगता है। वस योगी महीनों व वर्षों के लिये इस में से किसी एक या दो या छहों का त्याग करके, जब तक कभी ग्राहार लेने की ग्रावश्यकता पड़े तब घास वत् ही भोजन करके इस खड़े को ग्रांट लेते हैं। ग्रौर इस प्रकार रस सम्बन्धी इस संस्कार को भी जीत लेते हैं।

इस रस परित्याग का ऐसा विकृत रूप नहीं है जैसा कि ग्राज देखने में ग्राता है। एक रस को छोड़ कर ग्रन्य रस में ग्रधिकता कर देने से वह रस जीता नहीं जा सकता। जैसे नमक के त्याग में तो मीठे पदार्थों का भोजन कर लेना, ग्रौर मीठे के त्याग में नमकीन 'पदार्थों का। ग्रथवा शक्कर के मीठे के त्याग में मुनक्का का मीठा बना कर प्रयोजन सिद्ध कर लेना, ग्रौर दूध के त्याग में बदामों का दूध बना कर। इस प्रकार एक पदार्थ की बजाये, दूसरे पदार्थ का ग्रहए। रस त्याग नहीं कहा जा सकता, क्योंकि नीरस में जो ग्रहिच है उसका परित्याग नहीं किया जा सका है। भोजन को जिस किस प्रकार भी रसीला बनाने का प्रयोजन ही रहा। ग्रतः रस परित्याग उसे कहते हैं कि नमक के त्याग में ग्रलीना हो खाये, ग्रौर मीठे के त्याग में मुनक्का ग्रादि का प्रयोग न करें। दूध भी फीका ही पीलें। इत्यादि। सच्चे योगी कृत्रिमता नहीं किया करते। उनका त्याग या तप दूसरों को दिखाने के लिये नहीं, ग्रपने हित के ग्र्यं, ग्रपने संस्कारों को तोड़ने के ग्र्यं है। यह है भोजन सम्बन्धी चौथा तप।

यद्यपि उपरोक्त तपों का वर्णन योगियों की श्रपेक्षा उत्कृष्ट रूप से दर्शाया गया है। परन्तु

ग्रीर भी ग्रनेकों वाधायें हैं। कहां तक गिनायें। इन वाघाग्रों को कदाचित् दुर्भाग्य वश ग्रा पड़ने पर, इतनी शक्ति मुक्त में कहां कि शान्ति को स्थिर रख सक्तं। यद्यपि यह जानता हूँ कि इन वाधाग्रों से शरीर को हानि पहुँचे तो पहुँचे, मुक्ते कोई हानि नहीं पहुँच सकती। मैं तो चैतन्य व शान्ति मूर्ति, ग्रविनाशी व ग्रविकार, ग्रमूर्तीक पदार्थ हूं। इनमें से किसी वाघा में भी मुक्ते स्पश्चं करने की सामर्थ्यं नहीं। पर इस विश्वास को जीवन में उतारने के लिये ग्रपने को ग्रसमर्थ पा रहा हूँ। कोई एक संस्कार ऐसे ग्रवसरों पर जवरदस्ती मेरे उपयोग को शान्ति से हटा कर इन वाधाग्रों में उलका देता है। मैं बजाये शान्ति के पीड़ा का वेदन करने लगता हूँ। कर्तव्य ग्रकर्तव्य को भी भूल वैठता हूँ।

योगी जन इस दुष्ट संस्कार का निर्मू लन करने के लिए आज अपना परिक्रम दिखाने निकले हैं। स्वतः ही वह वाधायें आयें, इसकी प्रतीक्षा किये विना स्वयं जान वूफ कर इन वाधायों में प्रवेश कर जाते हैं। या नवीन वाधायें उत्पन्न कर लेते हैं, और वहां उस अत्यन्त प्रतिकूल वातावरण में रह कर अभ्यास करते हैं-शान्ति में स्थिरता रखने का। अनुकूल वातावरण में तो स्थिर रह सकते थे पर प्रतिकूल में स्थिर रहें तब मजा है। और इसलिए कभी जाकर खड़े होते हैं ज्येष्ट की अग्नि वरसाती धूप में, जहाँ नीचे रेत मानों अङ्गारे ही वने पड़े हों, और खड़े रहते हैं या वैठ जाते हैं-घण्टों के लिये उस अग्नि में-शान्ति में अडिंग रहते हुए। इस प्रकार के आतापन योग द्वारा खण्ड खण्ड कर देते हैं-गर्मी में विधा पहुंचाने वाले उस संस्कार को।

इसी प्रकार पोप की तुपार वरसाती रातों में सारी सारी रात नदी के तीर खड़े हुए ध्यान मुद्रा धारण करके सर्दी में वाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं, तथा मूसलाधार बरेसात में बृक्ष के नीचे, पतों पर गिरने के कारण और भी ग्रधिक विखरी हुई वीछाड़ों में, घण्टों शान्ति में स्थिर चैठे रह कर, वरसात में वाधा पहुँचाने सम्बन्धी संस्कार को तोड़ डालते हैं। वरसात की रातों मैं वृक्षा के नीचे योग धारण करके मच्छरो ग्रादि की वाधा सम्बन्धी संस्कार को जखाड़ फेंकते हैं। एक ही ग्रासिन परिकाई घण्टों या पहरों खड़े रह कर या बैठ कर शान्ति में स्थिर उस योगी को देख कर ग्रासिन में व्याधा सम्बन्धी संस्कार भी कांप उठता है-ग्रीर ग्रपना रास्ता मापता है।

जहां सिंह की गर्जनाओं, हाथी की चीत्कारों, गीदड़ों की चीख पुकारों अजगरों की पुकारों, प्रलय कील की आंधी वत्, तीज पवन के भोंकों से टूट कर गिरने वाले वृक्षों की गड़ गड़ाहटों, पत्तों की सरसराहटों, दिशाओं से आने वाली सायें सायें की दिल दहला देने वाली आवाजों, आंधी से तिड़ित निद्यों में कुंद्ध नागों वत् उछलते हुए जल की गर्जनाओं से वातावरएा ने मानों अत्यन्त भयानक रीद्र हुए वीरए किया है। ऐसे महा भयानक व विकट वनों में दिन रात ध्यान मुद्रा में निश्चल रहने वाले उन पराक्रमी योगियों के सामने, इस भय के संस्कार का क्या वस चले ? तथा इसी प्रकार अन्य भी अतेकों प्रकार लोक की बड़े से बड़ी वाधा को जान वूभ कर निमन्त्रित करके भिड़ जाते हैं उनसे।

भिन्न कि पर प्रतास कि । १९ इंड अन्तरंग तप्यह तो हुई बाह्य की कुछ शारीरिक वाधायों सम्बन्धी संस्कारों के जीतने वाले तपों की निर्मात कि । हाति। इतने पर ही सीमा नहीं अप जाती, वह अन्तरंग में नित नये नये रूप धारण कर करके उठने वाले चिक्र हमें कि । प्रतिक्रिया कि । हो है सह उनका मुलोच्छेद करने के लिये जागृत गृह स्वामी वृत् सदा

ध्यान के अत्यन्त उज्ज्वल व शुक्ल स्थान को प्राप्त होकर विशुद्धि में अनन्त गुगी वृद्धि करता हुआ ऐसी स्थित को प्राप्त कर लेता है कि अब अन्तर में अचेत पड़े निद्रा व सूक्ष्म कोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, मेथुन आदि के संस्कारों का भी क्रम से मूलोच्छेट कर देता है। बाह्य के स्थूल संस्कारों का पहले से ही नाश कर चुका था, अब अन्तरंग के भी सूक्ष्म संस्कारों का नाश करके संस्कार रहित हो निश्चल शान्ति अर्थात् पूर्व में स्थिर किये गए लक्ष्य विन्दु को प्राप्त कर लेता है। इस परम धाम में प्रवेश करके अब वह सदा शान्त रहेगा। कभी भी अब वह वहां से च्युत न हो सकेगा। क्योंकि च्युत करने वाले कारण जो संस्कार था वंध तत्व वहां अब है ही नहीं: नए नए विकल्पों रूप आस्रव को कौन प्रेरणा दे। और आस्रव के विना अशान्ति या संसार कैसे हो ? अब वह मुक्त हो चुके हैं।



ज्यों की त्यों ही रही। उल्लू अन्धकार से हठ कर अन्धकार में ही जाता है। क्या पता वेचारे को कि यह अन्धकार है। उसके लिये तो वही प्रकाश है। यही तो हालत है मेरी-आज। कैसे पता चले कि प्रहर्ग में दु:ख है। कुछ थोड़ा सा त्याप करके देखूं तो पता चले कि इतने से त्याग से जब कुछ शान्ति आई है, तो पूर्ण त्याग करके इस योगी को कितनी शान्ति आई होगी? आज मुक्ते त्याग में कष्ट प्रतीत होता है। और इसीलिए तो योगी के जीवन को कष्ट का जीवन मानता हूँ। किचित्र त्याग करके देखूं तो पता चले कि त्याग मूर्ति उन योगीश्वरों का जीवन कितना सुखी है।

एक साधु था। वड़ा सन्तोषी। घर घर जाता, एक एक रोटी माँगता ग्रीर ६-१० घरों से ग्रपना पेट भर लेता। कभी थोड़ा पानी चुल्लू में लेकर पी लेता। ग्रीर दिन भर, भजन करता, प्रभु के गुणा गान गाता। वड़ी शान्ति में बीत रही थी। एक भक्त कहने लगा कि महाराज! यदि खाते खाते प्यास लग जाये तो क्या करो ? ग्रतः एक सस्ता सा कटोरा ला देता हूं। विचारा साधु ने, कि चलो एक कटोरे से क्या विगड़ेगा मेरा। ला देने दो। इस का भी चित्त प्रसन्न हो जायेगा। कटोरा ग्रा गया। एक दिन शिवालय से निकल कर, जंगल की ग्रोर संध्या ध्यान के लिए जाते समय, कटोरा रह गया शिवालय के बाहर। याद ग्राया तव जब कि ध्यान में बैठ गया। वस फिर क्या था ध्यान नदारद, कटोरा ही कटोरा रह गया। "यदि कोई ले जायेगा तो।" भुंभलाहट सी उठी साधु को, "ग्रच्छा लिया कटोरा", सब कुछ ही खो बैठा इसके पीछे। चलो पहले "इस कटोरे का ही इलाज कर ग्राऊं, फिर करूं गा ध्यान।" ग्राया द्वार पर। कटोरा पड़ा था। पत्थर लेकर तोड़ा मरोड़ा ग्रीर फेंक दिया। उधर से भक्त भी ग्रा निकला। पूछा कि "क्या विगाड़ा है इस बेचारे ने ग्रापका? जो इस प्रकार पीछे पड़े हो इसके।" "विगाड़ा ही नहीं, सर्वस्व लूट लिया है-इसने-मेरा। तू क्या जाने बेटा! कि क्या किया है इसने ?" साधु ने उत्तर दिया. ग्रीर एक सन्तोप की सांस लेकर चला गया पुनः जंगल की ग्रीर।

त्याग से ग्रहण में ग्राकर ही पता चला साधु को कि कितना दुःख है ग्रहण में। इस प्रकार ग्रहण से त्याग में ग्राकर ही पता चल सकता है कि कितना सुख है त्याग में। योगी का जीवन कष्ट में नहीं शान्ति के भूले में भूलता है। ग्राभित्राय वदल चुका है। शान्ति के स्वाद के सामने कौन पड़े इस जंजाल में? चुपडी खाने वाले को कैसे रुचे कच्चे चने चवाना? कोई ढेर भी लगा दे उनके सामने स्वर्ण या हीरों का तो ग्राकर्षण की तो वात नहीं, उसे उपसर्ग समभें। उन पर दया करके, "हाय, विचारे ठिठुर रहे हैं सर्दी के मारे। एक कम्बल उढ़ा दो इन्हें", ऐसा विचार कर ग्रपने शरीर पर से कम्बल उतार कर उनके शरीर पर डाल दो, ग्रीर समभ बैठो ग्रपने हृदय में-कि चैन पड़ गई होगी इन्हें। यह उनसे पूछो कि क्या वात रही है उनके-हृदय पर। एक वड़ा भारी उपसर्ग ग्रा पड़ा है मानों। उनकी शान्ति घाती गई है। विकल्प उठ गये हैं।

३ त्याग का प्रयोजन राज पुत्र भर्न् हिर व गुभ चन्द्र दोनों भाई वैरागी हो गये। पर अभिप्राय में महान अन्तर रान्ति था। दोनों ही ने स्वयं राज्य छोड़ी, सम्पदा छोड़ी, पर अन्दर में भर्न् हिर यही समभता रहा कि उसमें सुख है, और गुभ चन्द्र समभ गया कि उसमें दुःख है। फिलतार्थ गुभ चन्द्र करने लगे शान्ति रस की सिद्धि। भर्न् करने लगे स्वर्ण रस की सिद्धि। दोनों ही सफल हो गये, अपने-अपने प्रयोजन में। गुभ चन्द्र को शान्ति रस के साथ साथ मिल गई उसकी दासी भी, अर्थात् स्वर्ण बनाने की ऋद्धि भी, और भर्न् हिर को मिला केवल दास स्वर्ण रस। गुभ चन्द्र को मिलने पर भी उसने उसको और आंख

१ विलासता की री गुरुश्रों का ग्रादर्श त्याग भारत घरा के करण करण में समाया हुन्ना है। ग्रीर इसीलिये में पड़ा भारत ग्राज यह देश विश्व को त्याग का पाठ पढ़ाने चला है। "सेना में कमी करो, हिथयारों में कमी करो, दूसरों की ग्रावश्यकताग्रों को ग्रपनी ग्रावश्यकता समभो, किसी की स्वतन्त्रता पर बुरी हिंदि न डालो", इसी प्रकार के ग्रनेकों उपदेशों द्वारा ग्राज भारत सरकार विश्व को त्याग का ग्रादर्श दिखाने चली है। पर खेद है, कि स्वयं उसकी उल्टी दिशा में जा रही है। दूसरों को त्याग का उपदेश देने वाली यह सरकार, स्वयं दूसरों से ग्रहरण का उपदेश ले रही है। ग्रीर वही चली जा रही है विलासता की ग्रीर-भूल कर ग्रपने योगियों का उपदेश-ग्रादर्श त्याग।

एक ही ध्वित है चारों ग्रोर। "जीवन स्तर को ऊंचा उठाग्रो, स्टैण्डर्ड ग्राफ लिविङ्ग (Standard of Living) में वृद्धि करो।" परन्तु गुरुग्रों के ग्रादर्श को भुला बैठने वाले वेचारे, क्या जाने कि जीवन का स्तर किसे कहते हैं? जिस ग्रोर वह जा रहे हैं वह जीवन का स्तर है कि मृत्यु का, शान्ति का स्तर है कि ज्याकुलता का, सन्तोप का स्तर है कि ग्राभिलापाग्रों का, निरंचतता का स्तर है कि चिंताग्रों का। खेद है कि मृत्यु के स्तर को जीवन स्तर समक्ष बैठने वाला ग्राज का भारत उन्नति की ग्रोर नहीं ग्रवन्नति की ग्रोर जा रहा है। ग्रीर मजे की वात यह कि दूसरों को उपदेश देने चला है जीवन का, शान्ति का। शान्ति, विलासता या ग्रहण में नहीं है भाई! त्याग में है।" जितना ग्रहण उत्तनी ग्रशान्ति ग्रीर जितना त्याग उतनी शान्ति। यह है यहां की महान ग्रात्माग्रों का उपदेश। उसे सुनो ग्रीर ग्रपनाग्रो। ग्रीर देखोगे कि जीवन शान्त हो जायेगा।

यपने जीवन में उतारे विना दूसरों को उपदेश देना अनिधकृत चेप्टा है। एक स्त्री किसी साधु के पास जाकर बोली कि, "मेरा लड़का मीठा बहुत खाता है। तंग आ गई हूँ। कोई उपाय बताइये"। साधु बोला कि तीन दिन पीछे आना। तीन दिन पीछे आई। फिर बोला सात दिन पीछे आना। सात दिन पीछे आई, फिर बोला दस दिन पीछे आना। और इस प्रकार दो महीने बीत गये, स्त्री निराश होती गई। पर दो महीने पश्चात साधु बोले कि अपने लड़के को मीठा देना बन्द कर दो। उसका सुधार हो जायेगा। स्त्री को यह सुन कर बड़ा आश्चर्य हुआ। "कीन नई बात बताई है महाराज ने? दो महीने पहले ही क्यों न कह दिया था आपने? इतने दिन व्यर्थ ही पीछे २ घुमाया।" "ऐसा नहीं है देवी! इतने दिनों तक मैं खाली नहीं बैठा, तेरे लिये उपाय ही सोचा है, अपने जीवन में उतार कर। और जब यह देख लिया है कि बिना मीठे के काम चल सकता है तभी कहा है तुभे कि मीठा न देना।" अतः भो प्राणी! अपने जीवन में त्याग का आदर्श उतारे बिना, दूसरे को त्याग का उपदेश देना तो तुभे शोभा नहीं दे रहा है। भले थोड़ा ही जीवन में उतार, पर जितना कुछ जीवन में उतर जाये उतना ही दूसरो को उपदेश देना कार्यकारी है।

ग्रादर्श त्याग की शरण में जाकर, ग्रहण की रौ में मेरा वहते हुए जाना क्या शोभनीक है ? क्या इसे त्यागी गुरु का ग्राश्रय कहा जा सकता है ? कुछ तो ले ले गुरु देव से । भले धन न छोड़ । पर घर के ग्रडंगे को तो कम कर सकता है । उसमें लौकिक रीति से भी तेरा लाभ ही है । भले उसे भी किसी को मुक्त में मत दे । मोल वेच दे । उसका रुपया वना कर ग्रपने पास ही रख । पर उसे कम करके देख तो सही । वीस कुर्सियों में से केवल दो रख वाकी को वेच डाल, ग्रौर फिर देख, यदि कुछ शान्ति मिलती है तो ग्रागे और त्याग देना, नहीं तो ग्राठ की वजाये वारह ग्रौर खरीद लेना।

६ गुम्हेव का त्याग गुरुदेव का त्याग इतने पर ही वस नहीं हो जाता। उसकी महिमा अविन्त्य है। यह शान्ति का मन्देश धनादि या वस्त्रादि का त्याग व दान तो तुच्छ सी वान है। वह तो उम यन्तु का त्याग कर रहे हैं अर्थात् दान दे रहे हैं, जो कोई नहीं दे सकता। किसो एक को नहीं, समस्त विन्य को दे रहे हैं। शब्दों में नहीं जीवन से दे रहे हैं। रोम रोम से दे रहे हैं। शान्ति का संदेग, शान्ति का उपदेश, शान्ति का आदर्श। जिसके सामने तीन लोक की सम्पत्ति धूल है, विष्टा है, वमन है।

यह है उत्तम त्याग धर्म, जो त्याग के लिये नहीं यहिक साहित के यहमा के लिये हैं। शान्ति के श्रभिप्राय से रहित किया गया त्याग दुख का कारका है। उनकी यहाँ दाल नहीं है।



--: उत्तम ग्राकिंचन्य धर्म :--

दिनांक २५ श्रक्तूवर १६५६

प्रवचन नं ० ७२

१—ग्रिभिप्राय के श्रनुसार अनेकों योगी, २—स्वतन्त्रता का उपासक योगी गांधी, २—ग्रान्ति के उपास को कुछ नहीं चाहिये. ४—दृद संकल्प की महत्ता, ५—पट् कारकी कल्पनाश्रों की विपरीतता, ६—यहां कोई तेरा नहीं, ७—सचा त्याग।

ग्रहो ! सम्पूर्ण वाह्य व ग्रन्तरंग परिग्रह का त्याग करके, यथार्थ ग्राकिचन्य ग्रवस्था को प्राप्त गुरु देव ! ग्रापकी महिमा गाने को कीन समर्थ है ? ग्राकिचन्य धर्म की वात चलती है। ग्राकिचन्य ग्रर्थात् 'किचित मात्र भी मेरा नहीं है, ऐसा ग्राभिप्राय महान धर्म है, मेरा स्वभाव है। ग्रपने से ग्रातिरिक्त कोई भी ग्रन्य पदार्थ मेरा होना स्वभाव नहीं हैं। इसलिये शान्ति के उपासक का यह ग्रामिप्राय धर्म है। शान्ति मेरा स्वभाव है। मुभे वही चाहिये ग्रीर कुछ नहीं। उस शान्ति को छोड़ कर ग्रन्य कुछ भी नहीं चाहिये, यह है गर्जना उस योगी की। शान्ति के उपासक की।

१ अभिप्राय के परन्तु योगी कौन है ? सभी तो योगी हैं। योगी का अर्थ है जुट जाने वाला। किसी अनुसार अनेकों लक्ष्य की प्राप्ति के लिए कमर कस के जुट जाने वाला योगी होता है। हम सभी तो योगी कमर कस के किसी लक्ष्य के प्रति जुटे हुए हैं। तो क्या हम योगी हैं ? हां अवक्य ! परन्तु उपरोक्त योगी जैसे नहीं। अग्तर है अभिप्राय में। हमारा लक्ष्य है, "मुभे तीन लोक की सम्पत्ति चाहिये।" इसके वाधक या इसके अतिरिक्त किंचित मात्र भी मुभे सहन नहीं है। इसके सामने धर्म कर्म भी मुभे चाहिये नहीं। और उपरोक्त योगी की ध्वनि है, "मुभे ज्ञान्ति चाहिये। इसमें वाधक या इसके अतिरिक्त किंचित मात्र भी मुभे सहन नहीं। इसके सामने धन कुटुम्वादि भी मुभे चाहिये नहीं।" कितना महान अन्तर है योगी और योगो में। एक का लक्ष्य है असम्भव रूप वृष्णा में खोया हुआ असाध्य, और दूसरे का लक्ष्य है अनुभव की वृष्ति में विलीन साध्य। विचार तो सही, कि क्या तीन लोक की सम्पति का लक्ष्य पूरा हो सकेगा? मृग वृष्णा में ही दौड़ता दौड़ता मर जायेगा। सव कुछ यहीं छोड़ जायेगा। पुनः जन्मेगा, फिर उसी लक्ष्य को रख कर दौड़ता हुआ मर जायेगा। फल निकला केवल जन्म मरणा और अशान्ति। मृग वृष्णा की दाह। और दूसरे का लक्ष्य है सच्चा साध्य। वर्तमान में प्रयास करेगा। किंचित शान्ति प्राप्त करेगा। मर जायेगा। पर उसे साथ लेकर जायेगा। आगे जन्मेगा फिर प्रयास करेगा। उस

ले यह शिखा तभी वंधेगी, जब कि तेरा बीज भी नाश हो जायेगा।" श्रोह ! कितना बल था उसकी गर्जना में, श्रौर कितनी हढ़ता समस्त विश्व ने देख दिला उसका प्रभाव नन्द का सवंस्व नाश कर दिया गया। सत्ता श्राई सम्राट चंद्र गुप्त के हाथ में, जिन्होंने पीछे दिगम्बर योग धारण करके वहीं उपरोक्त गर्जना उत्पन्न की अपने अन्दर मुभे शांति चाहिये इसके श्रतिरिक्त किचित् मात्र भी नहीं कि श्रगामी विश्व देख लेगा उसकी गर्जना का प्रभाव

परन्तु इस गर्जना का ग्राधार क्या ? क्या वह जो कि कल के वक्तव्य में ग्रापने समभा ? ग्राथांत् सर्वस्व का त्याग विश्वके लिए सर्वस्व का दान ? नहीं ! वास्तव में कल का वक्तव्य समभा ही नहीं । वस्तु के त्यागने का नाम त्याग नहीं वस्तु के देने का नाम दान नहीं ग्राकिचन्य ही यथार्थ त्याग है । दान है ग्राथांत् किंचित् मात्र भी मेरा नहीं । पहली गर्जना थी, कि शांति के ग्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी मुक्ते नहीं चाहिए।" ग्रीर ग्रव है, "शांति के ग्रतिरिक्त किंचित् मात्र भी मेरा नहीं।" 'मुक्ते नहीं चाहिए', ग्रीर 'मेरा नहीं।' इन दोनों में क्या ग्रन्तर है ? शब्दों के ग्रन्दर कुछ ग्रन्तर प्रतीत होता है । क्योंकि पहली पुकार में ध्वनित होता है कि "में ले सकता हूँ पर नहीं लूंगा।" ग्रीर दूसरी पुकार में ध्वनित होता है कि "में ले ही नहीं सकता, लूंगा किसे ग्रीर त्यागूंगा किसे ?" परंतु वस्तुतः दोनों में ग्राभिप्राय एक है वास्तव में मेरा कुछ है ही नहीं

जरा विचार करके देखो तो पता चलं जाए, कि यहां वास्तव में मेरा है ही क्या ? मेरी ५ पट कारकी कल्पनाओं की वस्तु वह हो सकती है कि जो सदा मेरी होकर रहे। जिन वस्तुओं को मैं 'मेरी है, ऐसा मानता हूं, वह मैं ग्रपने साथ लाया नहीं, साथ लेकर जाता नहीं, यहां रहते हुए भी विपरीतता सदा मेरे साथ रहती नहीं, फिर कैसे उन्हें मेरी कह सकता हं ? वास्तव में मेरी कहना कल्पना है। जिसके अर्न्तगत छः भूले पड़ी हुई हैं, इन भूलों का नाम पट् कारक है। व्याकरण में आप सबने पढ़े हैं। कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रपादान व ग्रधिकरण। इन छः कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ही मैं वस्तु को मेरी कहने का साहस करता हूँ। जैसे कि मैं पुत्रादि का पालन करता हूँ ग्रतः मैं उनका कर्ता हूँ। उनका पालन करना मेरा कर्तव्य है। श्रतः वह मेरे कर्म हैं। मेरे द्वारा उनका पालन होता है। श्रतः मैं उनका करगा हूँ । उनके लिये ही मैं सब न्याय अन्याय कर रहा हूँ । अतः वह मेरे सम्प्रदान हैं । उनका पालन करना ही मेरा स्वभाव है। ग्रतः मैं उनका ग्रपादान हूँ। मेरे ग्राश्रय पर ही उनका जीवन टिक रहा है, अतः मैं उनका अधिकरण हूँ । और इसलिये वह मेरे हैं । और इसी प्रकार वह मेरी सेवा करते हैं । अतः वह मेरे कर्ता हैं। मेरी सेवा करना उनका कर्तव्य है अतः मैं उनका कर्म हूं। उनके द्वारा ही मेरी सेवा हो रही है अतः वे मेरे करण हैं। मेरे लिये ही यह परिश्रम कर रहे हैं अतः मैं उनका सम्प्रदान हूं। मेरो रक्षा करना ही उनका स्वभाव है ग्रतः वे मेरे ग्रपादान हैं। उसके ग्राश्रय पर ही मेरा यह जीवन सुख से वीत रहा है, ग्रतः वे मेरे ग्रधिकरएा हैं। ग्रर्थात् मैं तो उनका कर्ता, कर्म, करएा, सम्प्रदान, ग्रपादान व श्रधिकरण हूँ, इसलिये वे मेरे हैं। ग्रीर वे मेरे कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, श्रपादान व ग्रधिकरण है इसलिये मैं उनका हूं। इसी प्रकार मैं धन का कर्ता (उपार्जन करने वाला) कर्म, करगा, अम्प्रदान, अपादान व ग्रधिकरएा हूँ ग्रतः धन मेरा है। ग्रीर धन मेरा कर्ता (रक्षक) कर्म, करएा, सम्प्रदान, श्रपादान व

तू और कीन तेरा प्रभु ? अपनी मर्जी से आया था और अपनी मर्जी से जाता हूं। न तुभ से पूछ कर आया न तुभ से पूछ कर जाता हूँ। तू कीन होता है मुभ से वातें करने वाला ?" और निराशा में हूं होने लगे हैं-आप। इतने विपाद का क्या कारण है ? क्या सोचा है कभी ? क्या उस पुत्र का जाना कारण है। ऐसा मानना तेरी भूल है। पुत्र का जाना विपाद का कारण नहीं, और न ही उसका आना विपाद का कारण था। "अर्थात् जो यह न आता तो आज क्यों विपाद होता?" ऐसा मानना ही भूल है। वास्तविकता तो यह है कि यदि तू उसके अन्दर उस समय, "मेरे लिये भेजा गया है, मेरा नाम जीवित करेगा", और इसी प्रकार अन्य पट् कारकी भूलें न करता, तो आज यह विपाद न होता। इसी प्रकार लक्ष्मी के आने और जाने के सम्बन्ध में भी समभ लेना। इढ़तया यह निश्चय किये विना, कल्पना मात्र से नहीं, विल्क वास्तव में कोई भी पदार्थ पट् कारकी रूप से मेरा है ही नहीं, वह उपरोक्त गर्जना निकलनी असमभव है।

७ सचात्याग ग्रीर ऐसा दृढ़ निश्चय होने के परचात् समक में ग्रा जायेगा कल के त्याग का रहस्य। "मेरा कुछ है ही नहीं। तो किसका त्याग। किसी वस्तु का तीन काल में एक समय के लिये ग्रहण ही नहीं हुग्रा। किसका दान? न कुछ त्याग न कुछ दान। केवल मिथ्या चुद्धि का त्याग, मिथ्या चुद्धि का दान।" वस इसके ग्रतिरिक्त कुछ नहीं है-त्याग का ग्रभिप्राय। "मैंने विश्व के लिये दान करदी या त्याग दी", इस ग्रभिप्राय में तो पड़ा है ग्रभिमान। उस वस्तु का स्वामित्व। ग्रयात् "मेरी थी मैंने त्याग दी।" ऐसा त्याग वास्तविक त्याग नहीं है। ज्ञान्ति का मार्ग नहीं है। कुछ त्याग की नकल मात्र है।

देखो ! किसी समय मेरा एक लोटा ग्रापके घर ग्राया। ग्रीर पड़ा रहा, वहां ही। मैं मांगना भूल गया ग्रीर ग्राप देना भूल गये। प्रयोग में लाते रहे। यह भी विश्वास हो गया कि वह ग्रापका ही है। साल भर पश्चात् ग्रापके घर मैं किसी कार्य वश ग्राया। पानी मांगा। संयोग वश वही लोटा सामने ग्राया। "भाई साहव! अमा करना। क्षोभ न लाना। यह लोटा तो मेरा है। यह देखो इस पर मेरा नाम खुदा है। साल भर से भूला हुग्रा था।" ग्रीर ग्रापने भी नाम देख कर निश्चय कर लिया कि हां "मेरा ही है।" "क्षमा करना भाई साहव! वड़ी भारी भूल हुई मेरी। कहें तो नया मंगा दूं। नहीं तो यही ले जाइये।" यही तो कहेंगे ग्राप उसके उत्तर में या कुछ ग्रीर ? ग्रव इसी के सम्बन्ध में दूसरी कल्पना कीजिये। कोई भिखारी ग्राता है ग्रापके घर, ग्रीर ग्राप दया करके वही लोटा दे देते हैं उसे? लोटे के त्याग की दो कल्पनायें ग्रापके सामने हैं ? एक मुभे देने की ग्रीर एक भिखारी को देने की। दोनों कल्पनायों में ही ग्राप देने वाले हैं। ग्रीर वही लोटा दिया गया है। विचारिये कि कुछ ग्रन्तर है दोनों त्यागों में । मुभे जो दिया, उसका तो दिया ही क्या ? ग्रापका था हो नहीं। भिखारी को दिया, सो ग्रपना करके देने के कारण हो गया ग्रभिमान। "मैंने उस पर ऐहसान किया है।" यह काहे का त्याग़ ? पहला वस्तु स्वरूप के ग्राधार पर है ग्रीर दूसरा भ्रम व भूल के ग्राधार पर। एक में निर्विकल्पता है, ग्रीर दूसरो में ग्रभिमान का विकल्प। एक में शान्ति है ग्रीर दूसरे में ग्रशान्ति। इसीलिये पहला त्याग सच्चा है ग्रीर दूसरा त्याग भूठा।

यदि शान्ति की इच्छा है तो सच्चा त्याग कर । सच्ची गर्जना उत्पन्न कर । "यहां किचित् मात्र भी मेरा नहीं है । किसको ग्रहएा करूं ग्रोर किस को छोड़ूं ? शान्ति ही मेरी है वही मुभे चाहिये । श्रन्य कुछ मेरा नहीं है। वह मुभे चाहिये भी नहीं। श्रपनी स्वतन्त्रना मेरा घिषकार है वही मुभे चाहिये। श्रन्य को परतन्त्र बनाना मेरा श्रिषकार नहीं, श्रतः परमाणु मात्र को भी परतन्त्र बनाने की मुभे इच्छा नहीं। श्रपने में पट् कारकी रूप से मैं कुछ कर सकता हैं, श्रतः श्रपने में ही कुछ करना चाहता हैं। पर में पट् कारकी रूप से कुछ कर नहीं सकता, श्रतः पर में कुछ करना भी नहीं चाहता। दिन्यादि यह है सच्ची गर्जना या सच्चा श्रिप्राय। सच्चा श्राकिचन्य धर्म।

वास्तव में तो योगी जनों ने ही इसे जीवन में डाला है। पर ग्राप भी ग्राप्ते मिश्राय को उपरोक्त रीति वदल कर किञ्चित् उस धर्म के उपासक दन सकते हैं। ग्राप्ति ऐसा प्रभिन्नत यह जाने के पश्चात् उन उन वस्तुश्रों में भने रमणता करो। "पर यह मेरा ग्रपराध है।" ऐसी व्यत ग्रप्तराह में स्वाभाविक रूप से श्राती रहेगी। वस यही श्रापका श्राक्तिचन्य धर्म है।

४३

—ः उत्तम ब्रह्मचर्यः —

दिनांक २६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७३

१-महमचर्यं का लक्त्य, २-मह्मचारी का लक्ष्य, मह्मचारी मार्गं का अनुक्रम, मह्मचारी के मार्ग की वारह स्थितियां, ५-पहली स्थिति के महमचारी की सत्यार्थता ;

सिन्चिदानन्द ब्रह्म में रमणता करके पूर्ण पर ब्रह्म पद को प्राप्त, हे अनन्तों सिद्ध प्रभु ! मुक्ते ब्रह्मचर्य प्रदान कीजिये। गरम घी के छींटों से दाह को प्राप्त हुए व्यक्ति वत्, अनादि काल से इन विषय भोगों की दाह को प्राप्त में, आज अत्यन्त संतप्त हो, आपकी शरण में आया हूं। मेरा दाह शोन्त कीजिये नाथ। निज शान्ति के अतिरिक्त अन्य पदार्थों में रमण करता में, आज तक व्यभिचारी वना रहा। ब्रह्मचारी वनने की अभिलाषा लेकर, पूर्ण ब्रह्म की शरण में आया हूँ।

१ मह्मचर्य का ग्राज ब्रह्मचर्य की वात चलती है। लोक में भी जिसकी बहुत महिमा है। लोकों की लच्य हिष्ट में ब्रह्मचारी के लिये इतना ऊंचा स्थान क्यों ? क्या केवल स्त्री मात्र का त्याग कर देने पर इसका इतना ऊंचा स्थान है ? यह तो वात कुछ गले उतरती प्रतीत नहीं होती, क्योंिक स्त्री का त्याग करके ग्रन्य विषयों में खूब रमगा करने वाले, न्याय ग्रन्याय का विवेक न रखने वाले, ग्रत्यन्त कषाय वान तथा विलासी जीवों के प्रति बहुमान उत्पन्न होता नहीं देखा जाता। क्यों ? क्या उसे स्त्री का त्याग नहीं ? ग्रीर यदि है, तो क्या वह ब्रह्मचारी नहीं ? नहीं वास्तव में ब्रह्मचारी नहीं है। क्योंिक यदि होता तो स्वतः ही उसके प्रति बहुमान उत्पन्न हुए विना न रहता। ग्रतः ब्रह्मचारी का लक्षगा केवल स्त्री त्यागी नहीं है। इसका लक्षगा उतना ही ज्यापक है जितनी की उसकी महिमा।

त्रह्म कहते हैं सिच्चिदानन्द भगवन ग्रात्मा को, उसमें चरण करना ग्रथित् निज शान्ति में स्थित रहने का नाम ब्रह्मचर्य है। शान्ति घातक जो संकल्प विकल्प या राग द्वेषादि हैं, उनमें चरण करने का नाम ग्रव्रह्म है, व्यभिचार है, मैथुन है। या यों किहये कि राग द्वेषादि का कारण जो पांचों इन्द्रिय सम्बन्धी विषय सामग्री उसमें चरण करना, रमंण करना सो व्यभिचार है। कल ग्राकिचन्य धर्म की बात के ग्रन्तंगत यह बताया गया था, कि लोक में मेरी शाँति के ग्रतिरिक्त कोई भी मेरा पदार्थ नहीं। किसी को करने या भोगने का मुक्ते ग्रधिकार नहीं। ग्रतः किसी ग्रदार्थ को इष्टानिष्ट समक्त कर, करने या भोगने का प्रयत्न करना यह ग्रप्राध है, व्यभिचार है। ग्रतः निज शांति की ग्रोर देखने पर

है। धर्म की हंसी उड़ाई जा रही है। परन्तु शान्त होकर सुनना भाई! अभिप्राय को पढ़ने का प्रयत्न करना। वर्तमान किया को न देख कर जितना त्याग किया है उसको देखना। त्याग का नाम हो ब्रह्मचर्य है। ग्रंश मात्र भी रमणता का नाम ब्रह्मचर्य नहीं हो सकता। ग्रह्म की ग्रोर से देखिये, तो मुनि को भी ब्रह्मचर्य नह सकोगे। क्योंकि ग्राहार ग्रह्म का नाम ब्रह्मचर्य नहीं। जितना त्याग हुग्रा है उतना ही ब्रह्मचर्य है। स्त्री त्याग के पश्चात् वाहर में स्पष्ट त्याग दिखाई दे जाने पर, लोक में ब्रह्मचारी कहा जाता है। उसमें भी त्याग को ग्रोर देख कर ही निर्णय किया गया है? देखो एक भीन ने केवल की का मांस खाना छोड़ दिया। ग्रीर ग्रन्य जन्तुओं का मांस खाता रहा। वह त्यागी की कोटि में ग्रा गया है। परन्तु इसका निर्णय त्याग की ग्रोर से होगा, ग्रन्य मांस के ग्रह्म की ग्रोर से नहीं। चाण्डाल ने केवल चतुर्दशी को हत्या करने का त्याग किया। परन्तु ग्रन्य दिन हत्या करता रहा। वह त्यागी की कोटि में ग्रा गया। परन्तु निर्णय त्याग की ग्रोर से किया जा सकेगा। ग्रन्य दिनों की हत्या की ग्रोर से नहीं।

४ ब्रह्मचारी के (१) उपरोक्त कथन का स्पष्टीकरण करने के लिये त्याग का विक्लेपण करना होगा। मार्ग की बारह और इस प्रयोजन के लिये, जिसका त्याग करना अमिष्ट है, ऐसे सम्पूर्ण वस्तु समूह या लक्ष्मी का विक्लेपए। करना होगा। सम्पूर्ण सामग्री या लक्ष्मी को दो भागों में विभा-जित किया जा सकता है। एक वह जिस पर कि, राज्य की व लोक की दृष्टि में मेरा अधिकार है। श्रयात् जो मेरे स्वामित्व में है। ग्रौर दूंसरो वह जिस पर राज्य व लोक की दृष्टि में मेरा कोई ग्रविकार नहीं। प्रर्थात् जो दूसरों के स्वामित्व में है। ग्रांकिचन्य धर्म में वताए ग्रनुसार सम्पूर्ण सामग्री का पट् कारक रूप से त्याग करना ग्रिभिष्ट है, पर प्रथम ही क्षरण में ऐसा होना ग्रसम्भव है। ग्रतः त्याग मार्ग पर पग रखते हुए, सम्पूर्ण में से कुछ का त्याग करना होगा। श्राप ही वताइये उपरोक्त दो भागों में से पहले किस भाग का त्याग करना उचित है ? ग्रपने स्वामित्व में रखी लक्ष्मी 'का कि ग्रन्य के स्वामित्व में रखी का ? स्पष्ट है कि ग्रन्य की लक्ष्मी का त्याग पहले होगा। परन्तु ग्रन्य की लक्ष्मी का त्याग कैसा ? वह तो पहले से ही है। सो भी वात नहीं है भाई ! यहां उस अभिप्राय का त्याग मुख्य है, जिसके कारण कि मेरी लालायित दृष्टि उसकी ग्रोर खिच जाती है। साक्षात् रूप से तो उसका भोग में कर ही नहीं सकता। या तो चोरी कर सकता हूँ, या केवल देख कर लालसा कर सकता हूं। ग्रतः ब्रह्मचारी के प्रथम पग में ग्रन्य की वस्तु को चुराने का या उसे देख कर लालसा करने का त्यागे हुन्ना। यह त्याग यद्यपि लोकों की दृष्टि में कोई महत्व नहीं रखता, परन्तु वास व में यदि विचार करके देखा जाये तो, अपनी लक्ष्मी के त्याग की अपेक्षा इसका महत्व अधिक है। क्यों कि अन्य की लक्ष्मी मेरी लक्ष्मी से अनन्त गुगा है। सर्व का ही तो त्याग हो गया। रह ही कितनी गई। सम्पूर्ण के वरावर रख कर देखे तो रखी दिखाई भी न दे। इसलिये वह व्यक्ति, जिसने की ग्रन्य कि सम्पत्ति व उनके द्वारा परिगा कर या ग्रन्य प्रकार से लाई गई, उसके स्वामित्व में रहने वाली स्त्रियों पर, तथा उनकी कवारी कन्याओं पर, हिंद्र पात करने का त्याग कर दिया है, वह ब्रह्मचारी है। भने ही इनके अतिरिक्त अन्य सम्पत्ति व स्त्रियों में कितना भी रमए। क्यों न करे। परीक्षा त्याग पर से करनी है, रमए।ता पर से नहीं।

(२) पर यहां ही तो त्याग समाप्त नहीं हो गया। शेप वची स्व लक्ष्मी उसका भी तो त्याग करना है। वह भी एक दम होना असम्भव है। अतः इस स्व लक्ष्मी को भी विभाजन करके तीन कोटियों में बाँट दीजिये। एक वह स्त्री व सामग्री जो किसी ने अपनी मर्जी से मुभे दी है, अथवा मेरे

- (द) यद्यपि लोकों की दृष्टि में वह पूर्ण ब्रह्मचारी हो गया है, परन्तु नहीं। स्त्री के साथ में लगी लक्ष्मी अभी तक चली ब्रा रही है। ब्रतः उसके त्याग विना, वह अभी पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं कहा जा सकता। उसे भी छोड़ना होगा। स्त्री के साथ लक्ष्मी का भी यथा योग्य त्याग होता ही ब्राया है। इसलिये इस सातवीं थे एगि में लक्ष्मी का संसर्ग बहुत कम है। पर है अवश्य। इसमें भी ब्रीर कमी करता है, ब्रीर एक लंगोटी व एक चादर के ब्रितिरक्त ब्रन्य सर्व का त्याग कर देता है। वह भी ब्रह्मचारी है-सातवें से ऊंचा।
- (६) यहां भी रुकता नहीं। लंगोटी व चादर का भी त्याग कर देता है, ग्रीर वन जाता है नग्न साधु। वह भी ब्रह्मचारी है-ग्राठवें से ऊंचा।
- (१०) यद्यपि स्थूल हिष्ट से देखने पर ग्रव यह पूर्ण ब्रह्मचारी कहा जा सकता है, क्योंिक इसके पास स्त्री है न सम्पत्ति । सर्व त्याग हो चुका है । त्यागने को ग्रीर शेप नहीं रहा । परन्तु नहीं सूक्ष्म हिष्ट से देखने पर इसके पास कुछ ग्रीर भी है । वह है उसके ग्रन्तरङ्ग विकल्प । ग्रव तक के क्रम पूर्वक किये गये सर्व त्याग के साथ साथ, ग्रन्तरङ्ग विकल्पों का त्याग भी वरावर होता चला ग्रा रहा था । क्योंिक जैसा कि पहले भी कई वार वताया जा चुका है, ग्रीर पुनः पुनः वताया जा रहा है, कि इस संवर के प्रकरण में, ग्रन्तर विकल्पों के प्रशमन करने का पुरुपार्थ ही मुख्यतया किया जा रहा है । उसके प्रशमन करने के लिये ही, या उसके प्रशमन के फल स्वरूप ही, यह सर्व वाह्य का त्याग है । वह न हो तो इस त्याग का कोई मूल्य नहीं । इसलिये वहुत ग्रीधक विकल्प दव चुके हैं । पर ग्रव भी कुछ शेप हैं । इन्हें भी त्यागना है । पहले कुछ देर के लिये त्यागता है-ग्रीर हो जाता है ध्यानस्य, शान्ति में निमग्न, निर्विकल्प । यह भी ब्रह्मचारी है-नवें से ऊंचा, पर पूर्ण नहीं । क्योंिक ग्रभी भी संस्कार शेप हैं, जो थोड़ी देर पश्चात् इसमें फिर विकल्प उत्पन्न कर देंगे ।
- (११) इन संस्कारों को भी काट कर हो जाता है पूर्ण शुद्ध, भगवान ग्रहन्त । यह भी ब्रह्मचारी है-दसवें से ऊंचा । पर पूर्ण नहां, क्योंकि ग्रभी भी शरीर नहीं त्यागा गया है ।
- (१२) ग्रतः शरीर के भी त्यागने के पश्चात् वन जाते हैं पूर्ण सद्ध भगवान । निर्विकार, निराकार, चैतन्य ज्योति मात्र । ग्रव वह ब्रह्मचारी नहीं विलक स्वयं ब्रह्म है । वनोंकि त्यागने को ग्रव परमागु मात्र भी शेष नहीं । मार्ग समाप्त हो चुका है । लक्ष्य पर पहुँच चुका है ।
- ४ पहली स्थित के यह है ब्रह्मचारी की स्थूल रूपसे बारह स्थितियां-एक के पीछे एक बढ़ती हुई। पर हैं बारह व्रह्मचारी की के वारह ब्रह्मचारी। श्रीर इस प्रकार पहली स्थित में पर स्त्री व कन्या मात्र का त्याग सत्यार्थता करके, श्रनेकों धर्म पित्नयों, श्रनेकों दासी व श्रनेकों वेश्याश्रों में रमगो वाला, वह व्यक्ति भी ब्रह्मचारी की कोटि में है। साधारणतया देखने पर भले ही वह व्यभिचारी दीख पड़े, पर इसके श्रन्तरङ्ग श्रभिप्राय में त्याग का व तत्फल रूप शान्ति में रमगाता का जो भाव पड़ा है, उसकी ग्रचिन्तय महिमा है। उस श्रभिप्राय के कारण से हो वह ब्रह्मचारी है। यह श्रभिप्राय न हो तो सर्वस्व त्यागी मुनि भी ब्रह्मचारी नहीं। इसीलिये ब्रह्मचारी के प्रति इतना बहुमान उठता है। इस श्रकेल ब्रह्मचर्य में सर्व ही ग्रब तक का कथित मार्ग समा जाता है।

यद्यपि श्रादर्शं श्रह्मचर्यं धर्मं का पालन नो योगी जन ही करने है। परन्तु हम भी घपनी योग्यतानुसार इसका पालन कर मकते हैं। हे गान्ति के उपानक ! निज्ञ गान्ति की ग्या है लिये. परणन्त तीव्र दाह को उत्पन्न करने वाले, इन स्त्री संसगं का कुछ परिमाण कर। पर रही. वेग्या व दानी ना तो सर्वथा त्याग होना चाहिये। स्व स्त्री में भी दिवा मैधुन का त्याग नो श्रवण्य कर। नथा पर के दिनों में पूर्ण ब्रह्मचर्य धारण करके श्रागे बढ़ने का श्रभ्यास कर।

जैसा कि पहले ब्रतों के अन्तर्गत बताया जा चुका है. कि पिष्ठ के साम से घरेगी एकावटें ब्राती हैं, ब्रतों में ब्रतेकों बार बोप लग जाते हैं। यहां भी उमे न भूलना कारिये। यहां धर्म का उपरोक्त रीति से पालन करते हुए, एक साधक को बड़े बड़े बोप लग जाने की सरमादना है। यहां धर्म की विचित्रता है। हो सकता है कि संस्कारों का सारा वह साधक एतना बड़ा प्रयस्त्र कर गर्म हैंदें, कि जिसके लिए राज्य की खोर से भी बहुत बड़ा बण्ड भोगना पड़े। प्रदांत् हर्ना में ही हर्ने, कि हिंदे कड़के के साथ व्यभिचार कर बैठे, अनाप्न कीड़ा, अधवा हरा की गा घावि वहें से बार घर्ने कर हरें। परन्तु फिर भी यह दोषी नहीं कहा जा सकता। बारचर्य हो रहा होगा घावि वहें से बार घर्ने कर हरें। सम्भवतः क्षोभ भी ब्रा गया हो, परन्तु घान्ति की जिये। ध्रामे चित्रवार सम्बन्धे प्रवस्त्र को प्रवस्त को प्रवस्त को प्रवस्त हो।



---: अतिचार :---

दिनांक २७ अनत्वर १६४६

. बचन नं० ७४

र-भार्मिक जीवन में भी दोषों की सम्भावना, र-श्रपसाथी होते इप भी निरपराथी, र-श्रमिप्राय की प्रधानता, ४-श्रतिचार व श्रनाचार में श्रन्तर।

र धार्मिक जीवन में ग्रारे रे ! इन संस्कारों की दुष्टता । इतना पुरुपार्य करते हुए भी बहुत ऊंचे चढ़ जाने पर भी दोगों की भी, जो पीछा नहीं छोड़ते । हे प्रभो ! इनसे मेरी रक्षा कीजिये । ग्रव तक के विस्तृत सम्भावना कथन में स्थल स्थल पर ऊपर ही चढ़ने की वात वताई गई है । गिरने की वात कहीं भो ग्राई नहीं । इसलिए ऐसा भ्रम हो सकता है कि "जो चढ़ा है सो चढ़ा ही चढ़ा । गिरने वाले ज्ञानी नहीं हो सकते । उन्हें साधक नहीं कह सकते, "इत्यादि । परन्तु ऐसा न विचार भगवन् ! ऐसे भ्रम के कारण किसी यथार्थ ज्ञानी को भी ग्रधर्मी मान वैठेगा । स्वयं भी मार्ग पर चढ़ते हुए ऐसे गिरने के ग्रवसरों पर निराज्ञ हो जायेगा । सौभाग्य को दुर्भाग्य में वदल डालेगा । वच, ऐसे विचारों से वच ।

साधक कोई लोहे की मशीन नहीं है। कि एक वार चलाई तो चलती ही रहे। मशीन भी तो कोई ऐसी दिखाई नहीं देती, जो कभी न विगड़े। शरीर भी कोई ऐसी दिखाई नहीं देता जिसे रोग न ग्रायें। फिर यदि मुभमें ग्रर्थात् जीव में ही कदाचित् कोई विगाड़ उत्पन्न हो जाये, ब्होई रोग ग्रा जाये तो कौन ग्राइचर्य है? वह भी तो ग्रन्य पदार्थों की भांति एक पदार्थ है। पूर्ण हो जाने पर भले उसमें रोग न हो, पर ग्रन्थ भूमिका में तो ग्रन्थ शक्ति वश होंगे ही। ग्रतः किसी साधक के जीवन में कदाचित् दोष लग जाए तो उसे घुतकारना योग्य नहीं। जिस किस प्रकार भी उसकी सेवा करके पुनः उसे मार्ग में स्थापित करना कर्तव्य है?

वड़े वड़ों को दोष लगते देखे जाते हैं। वड़े वड़ों से भूले हो जाती हैं। वड़े बड़े मार्ग से च्युत हो जाते हैं। ग्ररे रे! कितने दुष्ट हैं यह संस्कार ? यह सब इन्हों का तो प्रावल्य है, कि माघ नन्दी से महान ग्राचार्य को भी कहाँ डुवोया ले जाकर ? एक कुम्हार की पुत्री पर। ग्यारवें गुर्ग स्थान पर चढ़ कर भी, जहां पूर्णतः का स्पर्श करने में रह जाता है केवल एक बाल मात्र का अन्तर, वह गिर जाता है-ऐसे गर्त में, जहां से कि न जाने कितने काल तक वह निकल कर शांति के दर्शन भी न करने पायेगा। गहन ग्रन्धकार में, विल्कुख उसी प्रकार विलीन हो जावेगा, जैसा कि साधना प्रारम्भ करने से पहले पड़ा था।

·		

कृतिम नहीं थे। स्वाभाविक थे। इसका नाम है पश्चाताप व ग्रात्म ग्लानि । इसी के कारण वह मारती हुई भी नहीं मारती। ग्रीर मेरे अन्दर पड़ा था द्वेप, "किसी प्रकार यह वच्चा किर मेरे कमरे में न ग्राये। वड़ा दंगई है, यह उठा वह घर। यह तोड़ वह फोड़। मुभे नहीं भाता ऐसा दंगई वालक।" यह थे मेरे भाव। भले एक ही थप्पड़ मारा हो। परन्तु मैंने ग्रन्तरंग के ग्रभिप्राय पूर्वक मारा था, ग्रीर इसिलये उस पर मुभे कोई पश्चाताप न हुग्रा । विलक उस किया को ग्रच्छा ही समभा। "चलो वला टली। विना मारे यह मानने वाला ही न था। लातों के भूत वातों के नहीं मानते", यह थे मेरे भाव। कितना महान ग्रन्तर है दोनों के भावों में। ग्रीर इसी कारण माता ने मारते हुए भी न मारा, ग्रीर मैंने थोड़ा मार कर भी वहुत मारा।

330

एक तीसरा हुव्टान्त भी सुनिये। एक व्यापारी की दुकान पर रहता है एक मुनींम। वड़ा ईमानदार है । सेठ साहब को पूर्ण विश्वास है-उस पर । सब रुपया पैसा व देन लेन उसके हाथ में है। किसी समय एक विचार उठा मुनीम के हृदय में। "यदि थोड़ा-थोड़ा करके रुपया उड़ाने लगू तो सेठ साहब को क्या पया चल सकता है ? वस कर दी चोरी प्रारम्भ । पहले महीने में सी, श्रीर दूसरे में तीन सौ और इसी प्रकार बढ़ता गया। एक साल में २० हजार रुपये उड़ा लिये। सेठ को कुछ खबर नहीं। हिसाव किताव विल्कूल ठीक। किसी प्रकार भी चोरी नहीं पकड़ी जा सकती थीं। परन्तु मृतीम के हृदय की गति किसी और ही दिशा में चली जा रही थी। वाहर में वरावर चोरी कर रहा था। ग्रीर ग्रन्तरंग में, "ग्ररे! क्याः कर रहा है तूः? किसके लिये कर रहा है यह इतना वड़ा ग्रपराध ? कितने दिन चलेगा यह कुछ । विश्वास घात करना क्या शोभा देता है तुभे ? क्या मुंह लेकर जाता हैं सेठ के सामने ? क्या इसी का नाम मनुष्यता है ? ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों धिक्कारें निकला करती थीं - वरावर, उसके ग्रन्तस्थल से । चोरी ग्रवश्य करता था, पर उसके हृदय ने कभी उस घन की स्वीकार न किया। वरावर उसकी रक्षा करता रहा। पृथक ही हिसाव खोलकर वैंक में डलवा दिया । एक कोड़ी को भी उसने हाथ न लगाया । मानों धरोहर थी उसके पास । कुछ, दिन श्रीर वीत गये - ग्रपराधी प्रवृति व इस हृदय के संघर्ष में, श्रौर श्राखिर जीत हृदय की हुई। डेढ़ वर्ष पश्चातः लाकर रख दिया बीस का बीस हजार रुपया सेठ जी के चरणों में। ग्रीर हाथ जोड़ कर खड़ा रहे गया किंकर्तव्य विमूढ सा। सेंठ जी, "अपराधी हूँ। मुक्त जैसा दुष्ट सम्भवतः लोक में कोई दूसरा न हो। विश्वास घात किया है मैंने । यह आपकी दुकान से चुराया हुआ धन है। आश्चर्य न करें। मैं ही हूँ वह चोर जिसने यह कुकर्म किया है। दण्ड दीजिए इस पापी को।"

इसी के सामने एक दूसरे चोर को भी देखिये जो उसी दुकान पर से चुरा रहा है, ग्रीर खा रहा है। मस्त मानों उसके वाप की ही है यह सम्पत्ति। भले साल भर में केवल २०० रुपये ही चुरा सका हो। पर उस चोरी में रस लें रहा है। ग्राप ही वताग्रो दोनों में चोर कौन ? २०,००० चुराने वाला या २०० चुराने वाला ? सोच में क्यों पड़ गये ? हृदय की ग्रावाज को छुपाने का प्रयत्न न कीजिए'। मुक्ते वह स्पष्ट सुनाई दें रही है कि ग्राप समक्त गये हैं-इस रहस्य को ।

४ श्रातचार श्रीर लीजिए, अब इसकी सिद्धान्त का रूप दे दीजिये, ताकि भविष्य में शंकायें उत्पन्न करने श्रानचार में श्रन्तर को अवकाश न रह जाये। अपराध दो प्रकार के होते हैं। एक अभिप्राय पूर्वक किया जाने वाला, एक श्रीभप्राय रहित, केवल किसी संस्कार के क्षिणिक उदय वशाः एक श्रन्छा समभ कर किया जाने वाला, श्रीर एक श्रात्मग्लानि सहितः किया जाने वाला। इक दोनों में से पहले श्रपराध का



--: परिपह जय व अनुप्रेन्ताः--

दिनांक २८ अक्तूबर १६४६

प्रवचन सं० ७५

१—तप व परिपह में अस्तर, २—परिपह जय का लक्षण, १—परिपहों के भेदादि, ४—अनुप्रेजा का महात्म्य व उनके भाने का ढंग, ४—कल्पनाओं का महात्म्य, ६—कम से १२ भावनायें।

र तप व परिषह में एक क्षण को भी शान्ति का विरह सहने में ग्रसमर्थ है योगीराज ! ग्राश्चर्य है कि इतने ग्रन्तर सामर्थ्य हीन को भी पराक्रमी वताया जा रहा है। वीर वताया जा रहा है। ठीक ही तो है। यहीं तो है महिमा ग्रापकी। शान्ति के व्यापारी जो ठहरे। धन का व्यापारी धन का विरह सहने में ग्रसमर्थ होते हुए भी, उसके उपार्जन में ग्राई ग्रनेकों वाधाग्रों को प्रसन्तता पूर्वक स्वीकार करता है। एक रिण कुशल क्षत्रिय, क्षत्रित्व का ग्रपमान सहने में ग्रसमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के लिए बड़े-बड़े प्रहारों को फूलों की चोट के समान भी नहीं गिनता। इस प्रकार ग्राप भी ग्रपनी सम्पत्ति व गौरव जो शान्ति, उसमें वाधा सहने में ग्रसमर्थ होते हुए भी, उसकी रक्षा के ग्रयं लीकिक वाधाग्रों के बड़े-बड़े प्रहारों को ग्रण सम भो नहीं गिनते। तीन लोक को सम्पूर्ण बाधायें एकत्रित होकर चली ग्रायें ग्रापकी शान्ति को छीनने, तो भी ग्राप उसका पल्ला नहीं छोड़ते। धन्य है ग्रापका वल धन्य है ग्रापका पराक्रम। ग्राप वास्तिविक क्षत्रिय हैं, वास्तिविक वीर हैं, वास्तिविक व्यापारी हैं, वास्तिविक रण कुशल योद्धा हैं।

तप प्रकरण के अन्तर्गत भी आपका अतुल पराक्रम इस वावदूक ने कुछ अपने मुख से वताने का दुःसाहस किया है, और यहां पुनः उससे चुप नहीं रहा जा रहा है। क्या करे अन्तः करण में वैठी आपको भक्ति जो वाचाल कर रही है। आज परिपह जय की वात चलती है। परिपह का अर्थ है-"परि" अर्थात् चारों ओर से सम्पूर्ण उत्साह के साथ 'पह' अर्थात वाधाआ को सहना। तप में भी वाधाओं को सहने की वात कही गई है, और यहां भी कही जा रही है। पुनरुक्ति व पिष्ट पेपण सा दिखाई देता है। परन्तु ऐसा नहीं है। तप व परिपह में अन्तर है। तप में जान बूक्त कर योगी वाधाओं व कष्टों को निमन्त्रित करता था। और यहां है उन वाधाओं को वात, जो मनुष्य व तिर्यच व प्रकृति आदि के द्वारा स्वतः एव विना बुलाये आ पड़े।

२ परिषह जय का तपश्चरएा के प्रभाव से शक्ति में अतुल बृद्धि हो जाने पर, आज वह इतना समर्थ है कि,
लघण तीन लोक की वाधायें व पीड़ायें भी सिमट कर युगपत उस योगी पर आक्रमएा करें

विचारों से हैं। यद्यपि शरीर को इन वाधाओं से कोई वाबा नहीं होती, परन्तु ऐसे अवसरों पर अन्तरंग में कितनी तड़पन हो जाया करतो है, सो सम्भवतः शारीरिक पीड़ा से कई गुणी अधिक होती है ? इन वाधाओं व मानसिक पीड़ाओं को भी वह योगी, अपनी शान्ति की रक्षा के अर्थ, किन्हीं विचार विशेषों के बल से दवा देता है।

र अनुपेचा का अव प्रश्न यह होता है कि वह विचार विशेष क्या हैं, और उनमें कीन सामर्थ्य है, जिसके महात्म्य व उनके कारएा कि वाहर में रक्षा का उपाय किये विना भी, वह इतनी बड़ी पीड़ाग्रों को, जिसे भाने का दक्ष सुनकर भी कलेजा हिल जाता है, जिसके अनुमान से भी जगत कांप उठता है, जीत लेता है ? वास्तव में रेऐसी ही बात है भाई ! इसमें ग्राश्चर्य को ग्रवकाश नहीं, क्योंकि विचारए।।ग्रों का बल प्रतिदिन हमारे भी ग्रमुभव में ग्रा रहा है । पुत्र वियोग हो जाने पर, मित्र के द्वारा मान्त्वना दिये जाने पर, कुछ विचार विशेष ही तो होते हैं, जो मेरे ग्रन्तर दाह को कुछ शीतलता पहुँचाते प्रतीत होते हैं । जल्दी ही ग्रच्छे हो जाग्रोगे । विश्वास करो डाक्टर के ऐसा कहे जाने पर, कोई विचार विशेष ही तो होते हैं, जो कुछ सान्त्वना सो देते प्रतीत होते हैं । विचारए।।ग्रोंमें ग्रतुल बल है । ग्रीर फिर ग्रलीकिक जनों की तो विचारए।।यें भी ग्रलीकिक हैं । उनका ग्राधार कल्पनायें नहीं वस्तु स्वभाव है । इसीलिये उनमें बाबा दीखनी ही ग्रसम्भव है । वह स्वयं साकार होकर उसके सामने ग्रा खड़ी होती हैं, ग्रीर वह उनके दर्शन में खो जाता है, कीन जाने उन वाधाग्रों को, कीन वेदन करे उनसे उत्पन्न हुई पीड़ाग्रों को ?

इस प्रकार की विचारणायें तो अनेकों हो सकती है। फिर मी समभाने के लिए उनको वारह कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। यद्यपि वस्तु में ग्रांर भी अनेकों वातें हैं। जिनके सम्बन्ध में विचार उठाये जा सकते हैं, परन्तु उन सब का समावेश यथा योग्य रीति से इन बारह में ही कर लेना चाहिये। अब उन बारह विचारणाओं का कथन चलेगा। इनको बारह वैराग्य भावनायें भी कहते हैं, क्योंकि इनको विचारने से अन्तरंग विरागता में एक दम कुछ ज्वार सा आ जाता है। इन विचारणाओं को आगम में अनुप्रेक्षा नाम से भी कहा गया है। क्योंकि इनका एक वार ही विचार कर लेना पर्याप्त हो, ऐसा नहीं है। एक ही भावना प्रयोजन वश पुनः पुनः न जाने कितनी बार वरावर भाई जाती रहे। अनुप्रेक्षा का अर्थ है पुनः पुनः चिन्तवन करना। और इसलिये उनका नाम अनुप्रेक्षा कहना युक्त है।

यहां इतनी वात श्रवश्य जान लेने योग्य है कि, जिस प्रकार वैद्य के घर में अनेक श्रीषिध्यां हैं, पर सभी रोगियों को सभी श्रीषिध्यां दी जायें, ऐसा नहीं होता। विक्त जो जो उस उस को योग्य व श्रनुकूल पड़ने वाली हो, वही श्रीषि विशेष दी जाती है। इसी प्रकार प्रत्येक वाधा के माने पर वारह की वारह या कोई सी भी एक भावना भानी श्रावश्यक हो, सो वात नहीं है। बित्क उस उस अस अवसर पर जो जो भानी योग्य हो वह वह भानी ही उपयुक्त है। हो सकता है कि किसी वाधा में बारह की वारह की भी श्रावश्यकता पड़ जाये। कोई नियम नहीं किया जा सकता।

इसके ग्रतिरिक्त इन भावनाग्रों सम्बन्धी कवि रचित पाठों के पढ़ने का नाम भी ग्रनुप्रेक्षा नहीं है। क्योंकि पाठ पढ़ने से कोई लाभ नहीं है। लाभ है मन को केन्द्रित करके उसे ग्रमुक चिन्तन में उलभाने से। उसमें तो बुद्धि पूर्वक ही, तत्सम्बन्धी हुन्टान्तों को याद कर करके, तथा ग्रमुने जीवन में

वैराग्य प्रवर्तक विकल्पों को, उतने समय के लिये जान वूभ कर उठाता है, जितने समय के लिये कि वह पीड़ा शान्त न हो जाये। श्रागे उन्हीं विकल्पों सम्बन्धी कुछ चित्रग् खेंच कर बनाने का प्रयत्न करूंगा।

दिनांक २६ अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७६

प्रकल्पनाओं का स्रहो ! त्रिलोक विजयी गुरुदेव की महिमा व उनका पराक्रम । तीन लोक की बड़ी से महात्म्य वड़ी वाधा भी जिनकी निश्चलता को भंग करने में समय नहीं । रत्नों के प्रकाश में व मखमल के कोमल गट्दों पर पला वह मुकुमार शरीरी एक दिन नपस्वी होगा, क्या स्वप्न में भी कोई विचार सकता था ? सूर्य प्रकाश में स्नाने पर जिसकी स्नांशों से पानी वह निकले, गट्दे के अन्दर कहीं भूला भटका पड़ा एक विनोले का दाना भी जिसे सहन न हो सका, राजा को परोसे गये उत्तम भोजन में से भी जो चुन चुन कर अपने योग्य उत्तम चावल खाये । स्रोह ! स्नाज वह चला जा रहा है कंकरीली भूमि पर, सूर्य के ताप में, नग्न रूप धारे । कंकरों के चुभ जाने के कारण उसके पावों लहूनुहान हो चुके हैं, इसका भी जिसे भान नहीं । स्नीर स्नरे विधाता ! यह क्या हश्य ? मेरा कलेजा दहल गया है जिसको देख कर । हृदय रो रहा है चीख चीख कर । जिह्ना थक गई है रक्षा रक्षा पुकार कर । स्नाज एक गीदड़ी खा रही है धीरे घोरे उस जोवित सुकमाल का एक घण्टे दो घण्टे की वात नहीं, वरावर तीन दिन हो गये हैं स्नाज उसे खाते खाते । सुकमाल जीवित है पर, पूर्व वत् निश्चल शान्ति की उपासन में, पूर्व वत् ध्यानस्थ वैराग्य मुद्रा में । यह है एक योगी का पराक्रम । कीन दे रहा है उसे वल इतनी वड़ी पीड़ा पर विजय पाने के लिए ?

ग्राश्चर्य मत कर जिज्ञासु ! उसे वह वल कोई दूसर। नहीं दे रहा है । स्वयं उसका ग्रन्ता करण दे रहा है । वह वल उसी के पास है-ग्रन्यत्र नहीं । तेरे पास भी वह है, इसी समय है । परन्तु खेद है कि तू उसे जानता नहीं । यदि जान जाये तो इसी ग्रन्प गृहस्थ ग्रवस्था में ग्रपने योग्य ग्रनेक वाधाग्रों को तृरावत् उल्लंघ जाये । क्यों ? सोच में पड़ गया ? परन्तु सोच की क्या वात है भाई ! देख वह वल है तेरो ग्रपनी कल्पनायों । कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ही तू दुःखी है । ग्रीर कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ही सुखी हो सकता है । कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ही वह योगी इतनी वड़ी पीड़ा को जीत गया, ग्रीर कल्पनाग्रों के ग्राधार पर ही तू इस समय गृहस्थ सम्वन्धी चिन्ताग्रों को जेत सकता है । परन्तु वह कल्पना साधारण व मात्र कल्पनायों ही नहीं हैं । उनके पीछे छिपा है तेरा वास्तविक स्वरूप, परम सत्य । दुःखों की ग्राधार भी कल्पनायें ही नहीं हैं । परन्तु उनके पीछे हैं शून्य, ग्रर्थात् वह है केवल कल्पनायें विल्कुल निराधार ।

वर्तमान की राग होप जनक व वाह्य पदार्थों में इष्टानिष्टता जनक इन कल्पनाओं को बताने की आवश्यकता नहीं - क्योंकि वे तेरी चिर परिचित । नित्य अनुभव में आ रही है। वे विशेष कल्पनायें जानने योग्य हैं, जिनका आधार कि वस्तु स्वरूप है। ते सुन।



मुड़ कर तो देख जरा। कितनी बार बनाया है तूने-इनको अपना। कितनी बार भोगा है तूने-इन्हें ? अब भी नवीनता रह गई है-कुछ। अनेकों बार प्रहण कर करके छोड़ा, बमन कर करके चाटा। अब क्या प्राक्षण रह गया है इनमें ? क्या कहा ? यह स्थान रहने को अच्छा है ? अरे ! केंसी बात करता है ? मानों कुछ जानता ही नहीं। बता तो सही कि आकाश का कीन सा प्रदेश छोड़ा है, जहां तू अनन्तों बार जा-जा कर न रहा हो ? कीन सा है नवीन स्थान तेरे लिये ? इधर आ अभु, इधर आ। देख कितना सुन्दर है यह रूप ? पूर्ण शान्त। ज्ञान व आनन्द का बिड। एक बार भी जिसकी और नहीं देखा है आज तक। यह है तेरे लिये बिल्कुल नवीन। भोगना ही है तो इसे भोग। नित्य नया-नया करके भोग। पुनः पुन: भोग। सर्वदा भोग। सर्वदा भोग। सर्वदा भोग। सर्वतः भोग। इसमें बसा है तेरा 'नया संसार'।

(४) क्या विचार रहा है भोले चेतन ! किन में खोज रहा है अपना पन ? किन को कहता है तू मेरा ? क्या मिलेगा इस प्रकार तुफे ? पड़ोसी के धन को तू भले अपना कह कर अपना चित प्रसन्न कर ले, पर इस प्रकार क्या वह तेरा वन जायेगा ? नाहक खिन्न होगा, जबिक वह साफ इंकार कर देगा तुमे जैसा कि श्राकिचन्य धर्म के श्रन्तर्गत पोसती के दृष्टान्त में बताया गया है। (जो श्रिकार नं॰ ४ प्रकरण नं ६) सर्व ही पदार्थ ग्रपनी मर्जी से ग्राते हैं, ग्रपनी मर्जी से जाते हैं, न तुक्क से पूछ कर ग्राते हैं, न तुभ से पूछ कर जाते हैं। तू कीन होता है उनका ? वह कीन होते हैं तेरे ? तिनक तो दृद्धि लगा। रेल में बैठे अपने साथ वाले यात्रियों को भले मामा, चाचा, ताऊ कहकर पुकार, पर इससे नया वह तेरे मामा ग्रादि वन जाएंगे ? मेरा-मेरा करके व्यथं चिन्ताग्रों को बुला रहा है। वह तूभे ग्रपनायें या न भ्रपनायें पर चिन्तायें ग्रवश्य तुभे ग्रपना लेंगी। चन्द्रमा के प्रति इच्छा करेगा तो वता रोने के त्रतिरिक्त क्या लगेगा तैरे हाथ ? ग्रन होनी वात हुई है कभी ? ग्रसम्भव सम्भव वन सकता है कभो ? क्या कहा ? यह प्रवादि तो मेरे हैं ही ? यह शरीर तो मेरा है ही । मेरी सेवा करेंगे । मेरे साथ घुला मिला पड़ा है । कहां जा सकते हैं मेरी बिना आज्ञा के ? अरे भूले राही ! कहां से आ रहा है तू, कहां जाने का विचार है तेरा, कितनी देर के लिये श्राया है यहां ? जरा वता तो सही ? कौन है तू विचार तो सही ? कहां से थ्रा रहे हैं यह कहां जा रहे हैं यह ? कितनो देर के लिये थाएं हैं यहां ? जरा इनसे पूछ तो लेता-इन्हें ग्रपना बनाने से पहले। ठग न हों कहीं। लूट न ले जायें तेरी शांति को-तेरे ग्रतिथि बनकर ? क्या पहिचाना नहीं इनको ? ग्ररे भोले ! यह वहीं तो हैं, जो न जाने कितनी वार टकराये तुभे-इसी लम्बी यात्रा में । हर वार नया रूप धारण कर करके सदा तेरे वन कर ग्राये ग्रीर ग्रन्य के वनकर चले गये, ग्रीर तू रह गया रोता का रोता ? ग्रव तक नहीं समभा इन ठगों की ठगी। ज्ञानी जीवों की शरए। में ग्राया है। प्रकाश पा रहा है। ग्रव तो देख ले ग्रांख खोलकर। स्वप्न छोड़ दे भाई! यह सब पराये हैं। 'पृथक-पृथक' ग्रपना स्वार्थ लिये फिरते हैं।

(५) इघर ग्रा तू भी ग्रपनी पृथकता को देख । इनकी भांति तू भी तो पृथक ही है। सत्ता घारी भगवान ग्रात्मन् ! क्यों संद्यय करता है ? ग्रपनी स्वतन्त्रता सत्ता को क्यों नहीं देखता ? इन वेचारे रंकों से क्या मांगता है-ग्रपनी प्रभुता की भीख ? ग्रव छोड़ इनका ग्राश्रय । देख इस ग्रोर ग्रपने स्वतन्त्र एववर्य को । देख ग्रपने पुराने इतिहास को । सुन ग्रपनी कहानी । ग्रनादि काल से तू ग्रकेला ही तो चला श्रा रहा है । माना कि मार्ग में ग्रनेकों मिले, पर सभो तो विछड़े । एक ने भी तो साथ न दिया । ग्रकेला

ही था अकेला ही रहा। अकेले ही ने संव सुख दुःख भोगे। वता तो सही कि इस स्वार्थ टोली ने कभी वटाये हैं तेरे दुःख ? फिर अव न्वयों अपना सुख वांटने की चिन्ता में है। सर्प को दूध पिलायेगा तो दुःख उठाएंगा। अकेले ठोकरें खाई हैं, अब अकेले ही अपने वैभव को भोग। कोई उसे तुभसे छीन नहीं सकता। वंटवा नहीं सकता अब आकाश पुष्प को तोड़ने की व्ययता छोड़ जगत के अन्य पिथकों को अपनाने की बजाय अकेले अपने को अपना ले। तेरी सब व्यथायें शान्त हो जायेंगी। फिर तू जान पायेगा कि किसको हो रही है पीड़ा ? किसको खा रही है गीदड़ी। इस पड़ोसी को या तुभे ? पड़ोसी को खाने दे तुभे क्य। ? तू तो सुरक्षित है ना ? यह रहा तू तो अकेला यहां वैठा सब कुछ इस खेल को देखने वाला। खेल माप्र को देखकर दुःखी क्यों होता है। अग्न देखने से क्या तेरी आँख जल जायेगी? बस तो इस शरीर को खाया जाता देखकर क्या तू खाया जायेगा ? व्यथा को भूल, इधर देख अपने वैभव पर जिसके साथ 'अकेला' तू एकमेक हुआ पड़ा है। जहां अन्य किसी का प्रवेश नहीं।

- (६) अरे ! किसके पीछे व्याकुल वनता है ? यदि किसी दूसरे को ही अपनाना था, कोई अच्छी चीज तो छांटता ? यहाँ तो अनेकों भरी पड़ी हैं। क्या यह दुर्गन्धित और घिनावनी यस्तु ही अच्छी लगी तुभे-इन सब में से ? अरे प्रभु ! अपनी प्रभुता को इतना भूल गया है ? इतना गिर गया है ? यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता था। तिनक तो लाज कर। कहां तू तीन लोक का अधिपति, सुन्दर व स्वच्छ, और कहां यह विष्टा का घड़ा। रोम रोम से वह रहा है दुर्गन्धि के सिवा और क्या ? नहीं विश्वास आता तो एक क्षण भर को इधर आ। ले इस पर से एक मक्खी के पंख के समान पतली सी भिल्ली पृथक करता हूँ, अब देख इसे कैसा सुन्दर लगता है यह तुभे ? यह छोटी छोटी मिलखयां ही इसे चूंट चूंट कर खा जायेंगी। इसकी सुन्दरता देखनी है तो शीच गृह में जाकर देख। जिसने विश्व के सर्व गृचि पदार्थों को विष्टा बना डाला है। जिसके स्नान के जल को कोई पुन: छूने के ।लये तैयार नहीं। इस अत्यन्त घिनावनी व 'अगुचि देह' के साथ यारी जोड़ कर, इसकी रक्षा करने के लिये अपना सर्वस्व लुटा रहा है। आश्चर्य है ?
- (७) नित्य नये नये रूप धारण करके प्रगट होने वाले इन विकल्पों में नया देख रहा है ? भगवन् ! नया भूल गया है आस्रव के प्रकरण को ? अब पुनः उसे देख ले, (इको प्रकरण नं० १४—१=) याद आ जाएगी इसकी दुष्टता । इनसे अपनी रक्षा कर । इनमें भूल कर आत्न समर्पण न कर ।
- (५) श्रव गुरुदेव की शरण में श्राया है। तो कुछ लाभ उठा। इनमें द्रोक लगा। श्रव तक श्राये तो श्राये, देख श्रागे न श्राने पाये। भूला न समभे जो सांभ पड़े घर लीट श्राये। निज वैभव का श्राश्रय करके इनका तिरस्कार करदे। इनको दवा दे। 'संवरण करदे'। संवर पर इतने दड़े उपदेश को याद कर।
- (६) एक बार इनका तिरस्कार करके देख कहां जाते हैं यह ? तिरस्कृत होकर कब तक पड़े रहेंगे तेरे द्वार पर भूखे नंगे, यह बेचारे । श्राखिर चले जायेंगे एक दिन-छोड़ कर-तेरा संग । जल्दी छूटना चाहता है-इनसे ? तब इससे श्रच्छी तो बात ही क्या है ? ले देख छदने पराकृम को । फर, एक

बार गर्जना कर पूरे जोर से। "मैं चैतन्य हूँ। सत्-चित-ग्रान न्द ग्रीर पूर्ण ब्रह्म परमेश्वर। ग्राप्रो कीन ग्राता है सामने। ग्राज साक्षात् ग्रान्त वन कर ग्राया हूँ मैं। क्षर्ण भर में भस्म कर डालूंगा। जीर्ण कर डालूंगा समस्त संस्कारों को।" गुद्ध कर इनके साथ, शान्ति के वल पर। प्रहार कर इन पर शान्ति के शस्त्र द्वारा। वही शांति जो तेरा सर्वस्व है। तेरा स्वभाव है। एक वार की घुड़ग्रुड़ी में भड़ जायेंगे सर्व, वस्त्र पर लगी धूल वत्। हो जायेगी निर्जरा ग्रीर मिल जायेगी इनसे सर्वदा को मुक्ति।

(१०) प्रभो ! अपनी महिमा को भूल कर याज कुएं में घुस वैठा है-मेडक वन कर ? क्यों इतना भयभीत हुया जाता है ? क्यों पामर वनता जाता है ? यव निकल इस कुएं से वाहर । देख कितना वड़ा है यह विश्व ? तुभ जैसे अनन्तों का निवास । तथा अन्य भी अनेकों का घर । सभी ही तो रह रहे हैं यहां-अपनी अपनी मोज में-सर्वत्र की सैर करते; इसकी सुन्दरतायों में लय होते । तू क्यों घवरा गया है इससे ? यहां तो कुछ भी भय का कारण नहीं । जिस प्रकार अन्य रहते हैं उसी प्रकार तू भी रह, स्वतन्त्रता के साथ-स्वामी वन कर, जाता हुए। वन कर । देख इसमें सर्वत्र ईश्वर का निवास, देख इसमें एक अह त ब्रह्म, देख इसमें अपनी सूजन शक्ति । (३खो अध्याय नं० २६, प्रवचन नं० ४६ में सर्व सत्व एकत्व तथा सर्व सत्व मैत्री व प्रेम) परन्तु देखना अजायव घर वत् । अपने घर वत् नहीं : पीछे सामायिक के प्रकरण में जो सुना था, उसे याद कर (प्रवचन नं० ४६, दिनांक १०-१०-१६५६) । वस प्रगट हो जायेगी एक विशाल दृष्टि, जिसका आधार होगा माध्यस्थता व शान्ति । और तू वन वैठेगा सर्व लोक का स्वामी । वाहर में नहीं, ज्ञान में ।

(११) ग्ररेरे चेतन! ग्रनादि काल से ग्राज तक क्या मिला है तुक्ते ठोकरों के ग्रतिरिक्त? दूर भटकता फिरता रहा है ग्राज तक। चांदी सोने की धूल ग्रनेकों वार मिली। चाम मांस का पिंड ग्रनेकों वार मिला। कुटुम्बादि ग्रनेकों वार मिले। देवादि के रूप ग्रनेकों वार मिले। परन्तु उनमें से क्या मिला तुक्ते? ग्राज देख ग्रपने ग्रन्दर। क्या पड़ा है उनका कुछ वचा हुग्रा भी यहां? यदि कुछ मिला होता तो कुछ न कुछ तो होता तेरे पास? परन्तु यहां तो ग्रन्य है। कोरा ग्रन्य। क्या मिला ग्रीर क्या न मिला? मिलता हुग्रा भी न मिला। जो मिलने योग्य था उसे मिलाया नहीं। जो नहीं मिलने योग्य था उसमें मिलने की कल्पना की। कैसे मिलता तुक्ते? ग्राज गुरुदेव की शरण में ग्राकर भी मिला है कुछ नवीन सा। वह जो ग्राज तक न मिला था। वह जिसको लेकर कृत-कृत्य हो गया है तू। वह जिसमें छिपा पड़ा है तेरा वैभव। मानों तेरा सर्वस्व ही मिल गया है ग्राज तुक्ते। वह जिसके मिलने की ग्राशा भी न थी। जो किसी विरले को ही मिलता है, वड़े सौभाग्य से। जिसे लेकर ग्रीर कुछ लेने की चाह ही नहीं रहती। जिसके मिल जाने पर ग्रीर कुछ वस्तु ही नहीं जचती। क्यों न हो? उसमें दिखाई दे रही है जो तेरी शान्ति। तेरा ग्रमिष्ट। ग्रत्यन्त दुर्लभता से प्राप्त इस बोधि-दूर्लभ रतन के प्रति बहुमान उत्पन्न कर भगवन। ग्रव तेरे कल्याण का समय निकट ग्रा रहा है। होनहार विरवान के चिकने पात। ग्रह के द्वारा प्रदान किये गये, इस रहस्यात्मक ज्ञान से तेरा सर्व ग्रन्थकार विनश जायेगा, ग्रीर तू रह जायेगा वह जो कि तू है। सत्, चित, ग्रानन्द, पूर्ण ग्रह्म, परमेश्वर।

(१२) वस यही तो है तेरा धर्म। तेरा स्वभाव। तेरा ऐश्वर्य। तेरा सर्वस्व। ग्राज तक जिसे जान न पाया। जिसकी खोज में दर दर मारा फिरा। वाह! वाह! कितना सुन्दर है ? कितना शीतल है यह ? भव भव का संताप क्षरा भर में विनष्ट हो गया है। ग्रव तक के वताये गये इतने लम्बे मार्ग को भली भांति निर्ण्य करके इस पर हढ़ता कर। विश्वास कर। इसके अनुरूप वनने का हढ़ संकल्प कर। श्रौर वनने का प्रयास कर। इस प्रकार का ज्ञान श्रद्धान व अनुचरण। वस यही तो है उपाय उस शान्ति की प्राप्ति का, जिसका लक्ष्य लेकर तू भटकता फिरता है यहां। कितना सहल है तथा सुन्दर है यह ? ले अब धीरे धीरे पी जा इसे।

इस प्रकार अनित्यता, अशरणता, संसार, पृथकत्व, एकत्व, अशुचि, आसव, संवर, निर्जरा, लोक, बोधि दुर्लभ व धर्म इन बारह प्रकार के विकल्पों का आश्रय लेता हुआ, वड़ी से वड़ी बाधाओं को तृणवत् भी नहीं गिनता। पर है वह शक्ति जिसका कि स्वामित्व उसको प्रदान हुआ है। तू भी अन्य कल्पनाओं के स्थान पर इन कल्पनाओं के स्वामित्व को प्राप्त कर। इन कल्पनाओं का आधार वस्तु है। पर तेरी कल्पनाओं का आधार कोरी कल्पनायें। यह सार स्वरूप है, और वह सव निःस्सार तभी तो यह शान्ति में सहायक है। सार से सार निकलना सम्भव है। निःसार से निःसारता के अतिरिक्त और निकलेगा हो क्या?



--: चारित्र :--

दिनांक ३० अक्तूबर १६५६

प्रवचन नं ० ७७

१—चारित्र का लच्च व पूर्व कथित प्रकरणों से इसका सम्बन्ध, २—चारित्र में अभ्यास की महिमा, १—सामायिक श्रादि पांचों चारित्रों का चित्रण, ४—अन्तरंग व बाह्य चारित्र का समन्वय।

१ चारित्र का लच्च नित्य ही शान्ति में विचरण करते हुए, शान्ति के साथ क्रीड़ा करने में मन्न, हे बीतरागी व पूर्व कथित गुरुवर ! मुक्ते भी शान्ति प्रदान करें। ग्राज चारित्र की वात चलती है। चारित्र शब्द प्रकरणों से इसका सुन कर कुछ ऐसा लगता होगा कि कुछ शारीरिक कियाग्रों सम्बन्धी वात कही जायेगी, सम्बन्ध कुछ व्रत उपवास ग्रादि की वात कही चायेगी। परन्तु नहीं। वह सब वात तो इतने लम्बे ग्रव तक के कथन में यथा स्थान कही ही जा चुकी है। ग्रव तो ग्रन्तरंग चारित्र की वात चलती है? वह चारित्र जिसको लक्ष्य में रख कर कि में साधना करने चला था शान्ति की। जिसके लिये कि ग्रपने जीवन को इतने वड़े ग्रभ्यास की श्रे शियों में से निकलता चला ग्रा रहा।

चारित्र नाम है विचरण करने का; निज स्वरूप में विचरण करने का नाम चारित्र है, ग्रर्थात् शान्ति में विचरण करने का नाम चारित्र है। इस शान्ति में विचरण करने के लिये अपनाई गई कुछ वाह्य शारीरिक क्रियायें, जैसी कि ग्रव तक संवर व निर्जरा के प्रकरण में वताई गई हैं वे भी चारित्र कही जा सकती हैं। परन्तु ऐसा कहना उपचार मात्र हैं। शान्ति प्राप्ति को ही लक्ष्य में रख कर ग्राज तक मैंने इतना वड़ा ग्रभ्यास किया। इतना वड़ा पुरुषार्थ किया। घीरे घीरे प्रपना जीवन ही वदल डाला। शान्ति के वाधक विकल्पों के प्रशमनार्थ गृहस्य जीवन में देव पूजा, ग्रुरु उपासना, स्वाध्याय से प्रारम्भ किया। किचित् इन्द्रिय व प्राण संयम को घारण करके जीवन की निर्गल प्रवृत्ति में जे क लगाया। ग्रीर साथ साथ ग्रन्तरंग के विकल्पोत्पादक दुष्ट संस्कारों की शक्ति को क्षति पहुँचाने के लिये, ग्रपने ग्रन्तरंग दोषों को पढ़ने का ग्रभ्यास किया, उनके प्रति मुभे स्वाभाविक निन्दन व पश्चाताप वर्तने लगा। जिसके ग्राघार पर दोषों को टालता हुग्रा व जीवन में किचित् किचित् व कदाचित् कदाचित् साम्यता लाता हुग्रा, मैं विना रुके ग्रागे बढ़ता चला गया। दान द्वारा घन से भी वरावर ममत्व हटाने का ग्रभ्यास करता गया। ग्रीर इस प्रकार हर दिशा से जीवन को समेटता व शान्ति में प्रवेश करता, इस शान्ति के क्षेत्र में, एक नवजात शिग्रु वत् धीरे धीरे गिरता पड़ता चला गया। धैर्य व ग्राशा ही मुभे वल दे रहे थे। उनके ग्रतिरक्त ग्रीर कुछ भी न था-मेरे पास-उस समय।

र चारित में अभ्यास ग्रहो ग्रभ्यास की महिमा ! वह दिन भी ग्रा गया है कि मैं शिक् से वीर वन गया। एकं की महिमा साहसी वीर तथा योद्धा वत्, मैंने योगी जीवन में प्रवेश किया। वहां ग्रीर हदता पूर्वक पहिले के ग्रभ्यास को ग्रत्यन्त पुष्ट किया। व्रत समिति गुप्ति के द्वारा उसे निश्चल व ग्रकम्प वनाया। दश धर्मों से सींचन कर करके, वैराग्य भावनाग्रों से पोषण् किया गया वह कोमल पौधा, ग्राज एक विशाल वृक्ष वन गया है। जिसे देखकर स्वय मुभे विश्वास नहीं होता, कि मैंने कहां से चलना प्रारम्भ किया था। ग्रनेकों भव पीछे से प्रारम्भ किये गये उस पुरुषार्थ ने ग्राज मुभे मेरे लक्ष्य के ग्रत्यन्त निकट पहुँचा दिया है। वरावर इस जीवन में विकल्प शान्त होते चले गये, संस्कार नष्ट होते चले गये ग्रीर तदनुसार शान्ति में वृद्धि होती चली गई। मैंने पहले पग से ही शान्ति का पल्ला ग्राज तक नहीं छोड़ा। हर बाह्य किया के साथ-साथ ग्रन्तरंग किया को साथ रखा। यही कारण् है कि मैं ग्राज बढ़ते-बढ़ते इस दशा को पहुँच गया हूँ कि बुद्धि पूर्वक का मेरा शान्ति में स्थिति पाने का प्रयास ग्राज ग्रबुद्ध पूर्वक की कोटि में प्रवेश कर गया है। विकल्पोत्पाक संस्कारों के द्वारा खाली किया गया स्थान, शान्ति के संस्कार ने ले लिया है। एक नवीन संस्कार जोवन में उत्पन्त हुगा। ग्रथवा यों किहंये कि शान्ति के सांचे में ढाला गया जीवन ग्राज वाहर निकला।

र सामायिक आदि आ हा हा ! कितना सुन्दर है अब इसका रूप । विल्कुल ही वदल गया है मानों यह पहले पांचों चारित्रों का वाला में नहीं हूँ । इसे देखकर मुभे स्वयं आश्चर्य हो रहा है, कि अरे ! क्या स्वप्न में भी चित्रण कभी ऐसा वन जाने की आशा थी ? परन्तु 'हाथ कंगन को आरसी क्या'। सामने पड़ा हुआ यह जीवन अभ्यास की 'अचिन्त्य महिमा दर्शा रहा है । अब मेरा जीवन शान्त है । अत्यन्त शान्त । साम्यता के सांचे में ढला हुआ, यह अब विकल्पों की ओर नहीं दौड़ता, चाहे वाहर से आहार करता हूँ, गमन करता हूँ, शास्त्र लिखता हूं, या उपदेश देता हूँ । बुद्धि पूर्वक का किया गया सीमित समय का समायिक या समता का अभ्यास, आज मेरे जोवन का अंग वन गया है । सीमित समय के लिये ही नहीं चौबीसों घण्टों के लिये यह अब समता में ही विचरण करता है । इसे अब सीमित समय के लिये ही सामायिक करने की आवश्यकता नहीं । यह स्वयं सामायिक रूप वन गया है । शान्ति की दह तुच्छ किएाका वढ़ते-बढ़ते अब पूर्णता के इतने निकट पहुँच चुकी है कि मैं नित्य ही जीवन में शान्ति का अनुभव कर रहा हूँ । वर्तमान के जीवन के इस अंग का नाम 'सामायिक चारित्र है'।

परन्तु श्राश्चर्यं है! इन दुष्ट संस्कारों के साहस पर, तप की भट्टी में भोंक कर जिन्हें श्रम्छी तरह जला दिया गया, जली रस्ती वत पड़े वह श्राज भी कभी-कभी श्रपना सिर उठा उठा कर यह सिद्ध कर ही देते हैं, कि श्रभी भी वे जीवित है, भले श्रन्तिम क्वास के रहे हैं। परन्तु कब तक जीवित रह सकोंगे बच्चा! श्रव छोड़ों इस दर को। जाश्रो किसी दूसरे द्वारे मांग खाशो। यहां रहोंगे तो भूना मरना पड़ेगा। श्र्यात् जब-जब इनसे प्रेरित हो, श्रव भी कदाचित विकल्प मुक्ते उठते प्रतीन होते हैं, श्रयात् शान्ति का छेद होता हुश्रा प्रतीत होता है, तब-तब ही में पहले पुरुषार्थं रूप ही कुछ विशेष नामाधिक ध्यान व विचारों द्वारा उस पर काबू पाने का उद्यम करने लगता हूँ। एक क्षरा के लिये भी उनमें गाफित नहीं हूँ। बरावर श्राहट केता रहता हूँ सचेत गृह स्वामी वत जिसके घर में चोर भले प्रवेश कर ठाशों परन्तु विना हानि पहुँचाऐ वह स्वयं ही निकल जायेगा। फल स्वरूप पुनः स्थापन कर देता हूँ इनको-उनी शान्ति में। और सामाधिक रूप वनकर फिर विचरण करने लगता हूं-दान्ति में।

कभी सामायिक और कभी छेद ; पुनः सामायिक में स्यापना और किर छेद । पुनः स्थापना

श्रीर फिर छेद । श्रीर इसी प्रकार सामायिक-छेद व स्थापना के भूले में भूलता हुशा श्राज में भी वरावर श्रागे वढ़ता चला जा रहा हूँ । लक्ष्य पूर्ण किये विना सन्तोप करने वाला नहीं हूँ । घवराना मेरा काम नहीं । मेरे हाथ में है वह भंडा, जिस पर लिखा है 'श्रागे वढ़ो' श्रजीव है इस समय मेरे जीवन की दशा । चलते, फिरते, श्राहार लेते, शास्त्र लिखते, उपदेश देते, साथियों से धर्म चर्चा करते, यहाँ तक कि सोते समय भी वरावर सामायिक-छेद व स्थापना चलता रहता है । कोई निश्चित समय ही सामायिक का हो, श्रव ऐसी वात नहीं रही । श्राध्र या पीन घण्टे से श्रविक मेरी साम्यता का छेद कभी भी होने नहीं पाता । विहार करते समय कदाचित विकल्प श्राया, मेंने इसे पकड़ा, सचेत हुशा, श्रीर वस फिर क्या था, भाग गया यह । में पुनः समता में स्नान करने लगा । चैतन्त रस का श्रस्थादन करने लगा । शरीर चलने का काम कर रहा है-वाहर में । श्रीर में समता में स्नान कर रहा हूँ, श्रन्तरंग में । शरीर लिखने का काम कर रहा है वाहर में, श्रीर में समता में स्नान कर रहा हूँ, श्रन्तरंग में, शरीर खाने का काम कर रहा है वाहर में, श्रीर में समता में स्नान कर रहा हूँ, श्रन्तरंग में , शरीर खाने का काम कर रहा है वाहर में, श्रीर में समता में स्नान कर रहा हूँ श्रन्तरंग में । यहां तक कि सोते-सोते वरावर श्राध या पीन पीन घंटे के पश्चात, स्वतः ही श्रांख खुल जाती है, मुभे पुनः शान्ति में स्थापित करने के लिये । श्रीर इसी प्रकार विकल्प व शान्ति के भूले में भूलते हुए वरावर श्रागे बढ़ता चला जा रहा हूं । जीवन के इस श्रंग का नाम 'छेदोपस्थापना चारित्र है' ।

इस पुंरुपार्थ में परिएाम की विशुद्धि वरावर वढ़ती-बढ़ती ग्रागे तक चली गई। श्रशुद्धि का परिहार होता गया। श्रतः इस सर्व ग्रन्तरंग पुरुपार्थ का नाम है परिहार 'विशुद्धि चारित्र'।

ग्ररे! यह क्या ? भूले में भूलते भूलते घुमेर चढ़ गई। ग्रीर भूल गया सव कुछ ? हो गया वेसुध। चलना, फिरना, खाना, पीना, लिखना, वोलना व सोना सव कुछ छुट गया। वाह्य क्रिया की तो वात नहीं, मैं भी हूँ या नहीं, यह भी ग्रान न रहा। मैं जानने वाला ग्रीर यह विश्व जिसे कि मैं जानूं यह भी भेद न रहा। कीन जाने ग्रीर किसे जाने ? कीन ध्यावे ग्रीर किसे ध्यावे ? कीन विचारे ग्रीर किसे विचारे ? एक ग्रद्धं त ग्रवस्था है। मानों एक छद रूप है। जिसे देखकर कि संस्कारों के ग्रर्थ मृत कलेवर, ग्रव देखो, वह खिसकने लगे। वह देखो निद्रा भागी। हास्य, रित, ग्ररित, शोक, भय, ग्लानि व मैंथुन भाव भी देखो लगे भागने। जिस ग्रीर जिसकी नाक उठ गई भाग निकले। कितने भय भीत हैं ग्राज यह ? मैंने ग्राज रीद्र रूप धारण किया है। मैं साक्षात छद्र हूं, भगवान छद्र। जीवन के इस ग्रंग का नाम है 'शुक्लध्यान की प्रथम श्रेणी'।

क्रोध, मान, माया भी वेचारे क्या करें ? ग्रापस में लगे सलाह मश्चरा करने । सब साथी छोड़ कर चले गये । ग्रकेले क्या करें ? कोई वात नहीं, ग्रपनी विखरी हुई सेना को एक मोरचे पर संगठित करो । ग्रीर एक वार ग्रन्तिम वार ग्राक्रमण करके देखो ? ग्रव भी कुछ दम है इनमें । यद्यपि मुभे वाधा पहुंचाने में विल्कुल ग्रसमर्थ, परन्तु दूर खड़े खड़े ग्रव भी कुछ करने की ठान ही रहे हैं । देखें तो कि क्या करते हैं यह । वह देखो क्रोध की टोली ग्रा मिली मान में, ग्रीर यह दोनों मिल कर ग्रा मिले माया में । ग्रव भी पर्याप्त नहीं है, चलो लोभ को भी साथ लें, तीनों ग्रा मिले लोभ के साथ । ग्रव ठीक है, ग्रव कुछ वल है, लगाग्रो जोर । "देखो एक ही वार ग्राक्रमण करना" ग्रीर लोभ की ग्रध्यक्षता में लगे सर्व ग्रोर से वाण वरसाने । परन्तु इन वेचारों को क्या पता कि ग्रह तता के इस ववच पर ग्रव इनके वाण ग्रसर न करेंगे । विल्क इस ग्रह तता के इस वढ़ते हुए तेज में वह स्वयं जल कर भस्म

हो जायेंगे ? वह देखो लगे जलने । सब जल गये परन्तु अब भी खड़ा रह गया एक लोभ, अत्यन्त क्षीरा दशा में अकेला।

श्रसमंजस में पड़ा वेचारा मानों विचार रहा है, कि अव क्या करे ? बन्दी हाथ से निकला जाता है। श्राश्चर्य है इसके साहस पर। सब साथी भाग गये, शेष मारे गये, पर अब भी पीठ दिखाने को तैयार नहीं। सच्चा क्षत्रिय है। मरना स्वीकार पर रएा क्षेत्र से भागना स्वीकार नहीं। इधर से मेरा अहँ त तेज बढ़ा। चहुं श्रोर ताप फैल गया। श्राग्नं वरसने लगी। श्रोह! श्राज मैं साक्षात् श्राग्न देव हूँ-इस लोभ के भग्नावशेष को दग्घ करने के लिये श्रर्थात् उपरोक्त ही शुक्लध्यान में श्रीर एकाग्रता श्रिषकाधिक बढ़तीं गई श्रीर सूक्ष्म सा अवशेष रहा, यह लोभ कषाय का संस्कार भी भस्म हो गया। पुरुषार्थ के इस उत्कृष्ट भाग का नाम है, 'सूक्ष्म साम्पराय चारित्र'।

संस्कारों की अन्तिम किएका का निर्मूलन हो जाने के पश्चात् अब में अत्यन्त निर्मल हो चुका हूं। अब कोई शक्ति नहीं ज़ो मुभे प्रेरित करके किञ्चित् भी विकल्प उत्पन्न करा सके। शान्ति में स्थिरता हढ़तम हो गई। पूर्णता के लक्ष्य की साक्षात् प्राप्ति हो गई। आखिर जैसा वनने का संकल्प किया था वैसा बन ही गया। अब कभी भी इस अवस्था से छेद की प्राप्त न हूँगा। सर्वदा के लिये शान्त हो गया हूं मैं। जिसको लक्ष्य में रख कर चला था, वह मिल गया। जो वनना चाहताःथा, वह वन गया। यथाख्यात रूप को प्राप्त हो गया। जीवन के इस आत्यन्तिक शुद्ध भाग का नाम है 'यथाख्यात चारित्र।

४ अन्तरंग व गह्य प्रथम भूमिका से ही प्रत्येक किया में यह वताया गया है कि अल्पावस्था में प्रत्येक किया चारित का में युगपत दो अंश रहा करते हैं, एक अन्तरंग अंश, और एक वहिरंग अंश। विल्कुल समन्वय इस प्रकार जिस प्रकार कि किसी चूर्ण के स्वाद में अनेक वस्तुओं के स्वाद युगपत पड़े रहते हैं। जो सब के सब एक ही समय किसी विजातीय स्वाद के रूप में अनुभव करने में आते हैं। यहां शान्ति मार्ग के अन्तर्गत बताई गई सबं प्रक्रियाओं में दो अंश मिश्रित रूप से कोई विजाति रूप धारण करके ही अनुभव में आते हैं। अतः ज्ञानी बरावर इस स्वाद का विश्लेपण करके यह जानता रहता है कि कौन सा अंश प्रयोजन भूत है और कौन सा अप्रयोजन भूत। विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि सर्राफ खोटे स्वर्ण की मिश्रित उली को देख कर वरावर पहिचान लेता है कि इतना अंश काम का है, और वाह्य अंश काम का नहीं। काम का न होते हुए भी प्रयोजन वश उसे अल्प भूमिका में अपनाना पड़ता है। परन्तु अभिप्राय में बरावर दोनों का भेद बने रहता है। वहां अम होने नहीं देता।

उन क्रियाओं में यह अन्तरंग अंश ही वास्तव में चारित्र है। यह सामायिक या समता स्वरूप है। क्योंकि उतना अंश ही शान्ति स्वरूप है। वाह्य क्रिया तो विकल्पात्मक है, अतः यह वारत्य में चारित्र नहीं है। भले अन्तरंग के साथ साथ रहने के कारण उसे भी चारित्र कह उालो। जैसे स्वर्ण के साथ रहने के कारण खोट भी सोना कहला जाता है। आगे आगे की भूमिकाओं में, उन क्रियाओं में रहने वाला यह अन्तरंग अंश वरावर थोड़ा थोड़ा बढ़ता है। जितना जितना यह बढ़ता है, उतना उतना वाह्य अंश कम होता जाता है। एक दिन अन्तरंग अंश पूर्ण हो जाता है। और दाह्य अंश दिन्तुन

समाप्त हो जाता है। विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि श्रशुद्ध घो में दो ग्रंश रहते हैं। एक शुद्ध घो तथा दूसरा डालडा का ग्रंश। यदि किसी भी वैज्ञानिक उपाय द्वारा घीरे घीरे उसमें शुद्ध घो मिलाते चले जायें ग्रीर डालडा का ग्रंश निकालते चले जायें तो ग्रागे ग्रागे की उत्तरोत्तर ग्रयस्थाग्रों में वह ग्राधिक ग्राधिक ग्रुद्ध होता चला जायेगा। ग्रीर एक दिन पूर्ण शुद्ध हो जायेगा। ज्यों ज्यों व्या हें। जितनी कुछ भी हीनाधिक ग्रशुद्धता है, वह तो ग्रशुद्धता ही है। इसी प्रकार सर्व कियाग्रों में पड़े बाह्य ग्रंश को ग्रशुद्धता ही स्वीकार करना चाहिये।

श्रन्तरंग श्रंश की कुछ पूर्णता हो जाने पर, या पूर्णता के निकट पहुँच जाने पर ही, जीवन सामायिक रूप दिखाई देने लगता है। वयों कि यहां श्रशुद्धता का श्रंश बहुत हीन हो गया है। उसका स्वाद श्रव विशेष नहीं श्राता। यह सामायिक चारित्र वास्तव में उन क्रियाशों में पड़े हुए उस श्रन्तरंग श्रंश का ही वृद्धि रत रूप है। कोई नवीन वस्तु नहीं है। यह श्रंश प्रथम पग श्रयांत् देव दर्शन में ही प्रगट हो चुका था, श्रीर श्रव वही पुष्ट होता होता इतना बड़ा हो गया है।

श्रीर इस प्रकार साधक उन क्रियाशों के केवल अन्तरंग ग्रंश में अधिकाधिक स्थिरता घारने का अभ्यास करता करता, सामाधिक हेदोपस्थापना, परिहार विशृद्धि, व सूक्ष्म साम्पराधिक की श्रीरिएयों को पार करता हुआ, एक दिन यथास्थात चारित्र में प्रवेश करता है। आज इसका चारित्र पूर्ण शुद्ध हो गया है।



--: निर्जरा व मोच :--

दिनांक ११ मन्तूबर १६४६

न (चन नं० ७%

१--निर्जरा का परिचय, २--मोझ का लझ्य, ३--मोझ सम्बन्धी कुछ कल्पनार्थे, ४--मोझ पर विधानित ।

१ निर्जरा का समस्त संकल्प विकल्पों के मूल संस्कारों का निर्मूलन करके म्रात्यंतिकी शुद्धता व परिचय निर्मलता को प्राप्त, हे पवित्र म्रात्माम्रों! क्या मुक्त पर दया न करोगे? मुक्तको भी शक्ति प्रदान की जिये नाथ! कि मैं भी इस सर्व दुष्ट समूह का मूलोच्छेद कर इनसे मुक्ति प्राप्त कर सक्तं म्राज निर्जरा व मोक्ष इन दो तत्वों का कथन करना है। संस्कारों के साथ युद्ध ठान कर इनकी शक्ति को बराबर तपश्चरण के द्वारा क्षीण करते जाने का नाम निर्जरा है। इसका कुछ विस्तार ग्रहस्य सम्बन्धी निर्जरा या तप को प्रकरण में (प्रवचन नं० ४२-४७ दिनांक ६-१०-४६—११-१०-४६) भीर उत्तम तप धर्म के प्रकरण में (प्रवचन नं० ६६-७० दिनांक २२-१०-४६) किया जा चुका है। मतः पुनः करने की भावश्यकता नहीं है।

र मोच का तच्या श्रव मोक्ष की वात चलती है। मोक्ष वास्तव में छूटी हुई ग्रवस्या का नाम है। किसी भी पदार्थ की छूटी हुई अर्थात् बन्धन रहित अवस्या, अर्थात् स्वतन्य दशा का नाम मोक्ष है। 'मुच्' धातु का अर्थ है छूटना। मुक्ति का अर्थ भी है छूटना, छूटना किसी वन्धन से ही होता है। जो दंधा ही नहीं उसका क्या छूटना। गाय रस्से से वंधी है। रस्सा खुलने पर उससे मुक्त हो जाती है। सिह पिजरे में बन्द है। निकल जाने पर पिजरे से मुक्त हुआ कहा जाता है। वन में स्वतन्य विचरण करने वाले निह की क्या मुक्ति ? बन्दी गृह में पड़ा बन्दी ही मुक्त किया जा सकता है। स्वतन्य नागरिक नहीं। ग्रतः मोक्ष का अर्थ बन्धन सापेक्ष है। जहां बन्धन नहीं वहां मोक्ष नहीं। ग्रीर जहां बन्धन है वहां मोक्ष भी है। मुक्ते अन्य पदार्थों की मोक्ष से क्या सम्बन्ध ? मुक्ते तो अपनी मोक्ष कोजनी है। मोक्ष खोजने से पहने ग्रपना बन्धन खोजना होगा।

बाहर में खोजने पर तो कोई बन्धन दिखाई देता ही नहीं। बन्दी तो मैं हूँ ही नहीं पर कुटुम्बादि ने भी मुभे पकड़ कर बिठा नहीं रखा है। स्वयं मेरी कल्पनायें ही बन्धन है। इन कल्पनाधों से छूटने के नाम ही मोक्ष है। अर्थात् अन्तरंग में पुष्ट संस्कार जिनसे प्रेरित होकर कि मैं यह संस्कार विकल्प कर रहा हूँ, जनसे छूटने का, उनके विनास होने का नाम ही मेरी मुक्ति या मोक्ष है। जिसका उपाय कि निर्जरा व तप के प्रकरण में ग्रा चुका है। ग्रयीत् संस्कारों से रहित ग्रपनी तथास्वभाव पूर्ण स्वतन्त्र व शान्त दशा का नाम ही मोक्ष है।

१ मोच सम्बन्धी मोक्ष के सम्बन्ध में जो कल्पनायें ग्रव तक की हैं वह सब भूठी हैं। वयों कि शान्ति से कुब कल्पनायें निरपेक्ष हैं। उन कल्पनाय्रों का भुकाव शान्ति की ग्रोर न जाकर, जा रहा है लोक के शिखर पर, श्राकाश के किसी विशेष क्षेत्र की ग्रोर, श्रथवा श्रनुमानतः किसी पत्थर की वनी हुई शिला की ग्रोर, ग्रथवा पहले से विराजमान ग्रनेक गुद्ध ग्रात्माग्रों की ग्रोर। ग्रीर इसलिये ग्रनेकों संशय व संदेह उत्पन्न हो रहे हैं-उसके सम्बन्ध में। भले मुख से कहता हुआ उरता हं कि कहीं गुरु वार्णी के प्रकीप का पात्र न वन वैठूं। पर इस प्रकार मुख वन्द कर लेने से हृदय की शंकायें तो टल नहीं जाती ? बिल्ली के म्राने पर यदि कबूतर ग्रांख मींच ले, तो विल्ली तो टल नहीं जाती ? ग्रन्तरंग में भुक कर देख। कुछ इस जाति के अनेकों संशय भरे पड़े है वहां। क्या रखा है मोक्ष में ? न कुछ खाने को न कुछ पीने को, न कुछ बैठने को न कुछ सोने को, न चलने फिरने को न सैर करने को, न सुन्दर व सुसज्जित महल रहने को, न मोटर व हवाई जहाज घूमने को, न यार मित्र वोलने को, न सुन्दर स्त्रियाँ भोगने को, कुछ भी तो नहीं है वहां । बैठे रहो वहाँ मुख सीमे । वरावर में अनेकों बैठे रहो, नहां । पर सब गुम-सुम । मानों कि पत्थर के बुत घड़ कर विठा दिये हों वहां यह भी कोई जीवन है ? 'ज्ञान ज्ञान' की रट सुनते हैं। पर क्या करें उस ज्ञान को । ग्रोढ़ें या विछायें ? किसी को वताया तक न जा सके, कुछ नया ग्राविष्कार निकाला न जा सके। हुग्रा न हुग्रा वरावर है। ग्राज के उन्नति के युग में जब चारों ग्रोर ज्ञान का चमत्कार दिंखाई दे रहा हो, ऐसे ज्ञान का क्या मूल्य ? केवल अन्व श्रद्धान का विषय है, किये जाओ, परन्तू कव तक ? एक रोज तो छोड़ना ही होगा।

प्रमे नहीं चाहिये ऐसो मोक्ष । वर्तमान में ही क्या कमी है मेरे पात ? बड़े बड़े महल, श्रविश्वास कीमती से कीमती वस्त्र व ग्रवंकार, घूमने को मोटर व हवाई जहाज वंठने व सोने को खूव गद्देदार उनलप पिलो के सौफा सैट व पलंग, खाने को स्वादिष्ट से स्वादिष्ट व्यञ्जन, भोगने को देवांगना सरीखी स्त्री, वाल वच्चे, ग्रौर क्या नहीं ? इन सवको छोड़कर क्यों एक जून्य स्थान में जाऊं, जहां इनमें से कुछ भी नहीं । पड़े रहो ग्रकेले । इतना भी तो नहीं कि ग्रपना गम किसी को सुना दू । ग्ररे रे! मोक्ष कहते हैं इसे । कोरो कैद है । भगवान वचा इस मोक्ष से मुभे । भला खाली बैठे मिवखयां मारना शोभा देता है कहीं मनुष्य को ? ना भाई ना ! कोई बहुत वड़ा राजपाट भी दक्षिणा में दे ग्रौर कहें कि किसी प्रकार मोक्ष ले लो, तो भी न लूं।

फिर यह नित्य ही मोक्ष की रटना क्यों ? मुक्ते क्या पता या कि वह मोक्ष इस प्रकार को होगी। मैं तो समका या कि कोई प्राकर्षक वस्तु होगी। सारा जगत जिसके गुएगान करता है, सोचता या कि वह कुछ तो होगा हो। परन्तु खोदा पहाड़ ग्रीर चुहिया भी तो न निकली। भला कौन स्वीकार करेगा जड़ वनकर पड़ा रहना। किसे ग्रच्छा लगता है सौफा सैट को छोड़कर पत्यर की शिला पर पड़े रहना यूं ही ग्रचेत सा। ग्रीर इसी प्रकार की ग्रनेकों कल्पनायें। भला विचारिये तो सहो फिर भी इस मोक्ष की यह रटत क्यों ? इसमें सम्प्रदायिकता के ग्रतिरिक्त ग्रीर है ही क्या ? कुछ रूढ़िया व पक्षपात। ग्रनेकों गये हैं वहां। मूर्ख ही हैं सव। जगत में क्या कमी है मूर्खों की ? ग्रीर हंसी ग्रं जाती है ग्राज मोक्ष का नाम सुनकर भी। पुराने जमाने की वात कहां लाये हो निकाल कर, विज्ञान के इस ग्रुग में।

४ मोन का खला मोक्ष के समभे विना कैसे दवा सकेगा इन विकल्पों को । ग्रीर यह कल्पनायें दवाये विना शान्ति क्यों करने लगा इतना वड़ा तपश्चरणिद का परिश्रम । जिसमें हित का तो प्रश्न ही नहीं, ग्राहित ही है। ग्रातः भाई मोक्ष तत्त्व को जानना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इसको जाने विना या इसकी श्रद्धा किये विना, ग्रव तक की सारी पढ़ाई वेकार है। वास्तव में ऐसा नहीं है। ग्राव तक सारी पढ़ाई एक ग्रालीकिक देन है। उसकी ग्रवहेलना मत कर। मोक्ष का सच्चा स्वरूप जानने का प्रयत्न कर।

लोक शिखर में स्थित, ग्राकाश के किसी दुकड़े का नाम मोक्ष नहीं। मोक्ष शिला का नाम मोक्ष नहीं। वहां पर विराजे पूर्व ग्रात्माग्रों के सम्पर्क का नाम मोक्ष नहीं। उस तेज से तेज वत् मिल जाने का नाम मोक्ष नहीं। ज्ञान के ग्रभाव का नाम मोक्ष नहीं। जड़ वन कर पड़े रहना भी मोक्ष नहीं। इतना कुछ प्रयास ऐसे मोक्ष के लिये नहीं किया जाता। ऐसा मोक्ष लेना तो बहुत ग्रासान है। खूब भर कर पाप करो, वस हो गया। मिल जायेगी ऐसी मोक्ष। निगोद का रूप घारण करके पड़े रहोगे सागरों के लिये ग्रचेत-लोक शिखर में उसी पत्थर की शिला पर-उन्हीं पवित्र ग्रात्माग्रों के सम्पर्क में।

भाई! मोक्ष इतनी तुच्छ सी वस्तु नहीं। वहाँ से दृष्टि हटा। मोक्ष को वाहर में मत खोज। ग्रपने ग्रन्दर में देख। उसी प्रकार जैसे कि ग्रव तक ग्रास्त्रव वंघ संवर निर्जरा ग्रादि को देखता ग्राया है। मोक्ष किसी क्षेत्र नाम नहीं है। विल्क तेरी ग्रपनी ही किसी दशा विशेष का नाम है। जिसमें न संकल्प है, न विकल्प, न राग है, न देष, न इच्छायें हैं न चिन्तायें, न वाह्य पदार्थों का ग्रहण है, न त्याग न उनमें इष्टता है न ग्रनिष्टता। केवल है एक ज्ञायक भाव। जिसमें सर्व प्राणों केवल प्राणी मात्र हैं। न है कोई पुत्र, न है कोई पिता, न है कोई वहन, न है कोई माता, न हैं कोई मित्र, न है कोई घन्नु, न है कोई राजा न है कोई रंक, न है कोई वड़ा न है कोई छोटा, न है कोई ब्राह्मण, न है कोई शूद्र, न है कोई देव न है कोई तिर्यंच। जहां है एक साम्यता व शान्ति। विकल्प उठने को ग्रवकाश भी नहीं है। क्योंकि प्रेरक संस्कारों का ग्रात्यन्तिक विच्छेद पहले ही किया जा चुका है।

विकर भों के स्रभाव में शरीर का निर्माण किस लिये करें। भिन्न-भिन्न रूप वयों घारें? क्यों किसी को पुत्र मित्रादि बनायें ? किसके लिये यह सब जंजाल मोल लें ? किसके लिये धन कमायें ? किसको वस्त्र पहनायें ? किसके लिये भोजन बनायें ? किसको पढ़ायें लिखायें ? किसकी रक्षा करें ? तथा किसके लिये भीख मांगें ? जहां विकरण ही नहीं वहां इच्छा किस बात की ? जहां घरीर ही नहीं वहां महल, सौफा पलंग, स्वादिष्ट पदार्थ, सुन्दर स्थी श्रादिक की आवश्यकता ही कैसी ? मित्रों ग्रादि से बातचीत करने की आवश्यकता ही क्या ? आवश्यकता के बिना उनके प्रति का पुरुषार्थ कै बिना व्यग्रता कैसी ? व्यग्रता के बिना दुःख क्या ? श्रीर दुःख के बिना रहा ही क्या ? केवल एक धानित जो तेरा स्वभाव है। तेरा सर्वस्व है। इन विकर्लों के नीचे ही तो दवी पड़ी घी वह ? कहीं भाग तो न गई थी जो कहीं से लानी पड़ती ? ऊरर से यह सब कूड़ा कर्कट फूंक डाला, बस यह देख, यह रही तेरी पवित्रता शान्ति रानी। श्रीर क्या चाहिए था तुके ? इसी को तो लक्ष्य में लेकर चना था, इसी के लिए तो लक्ष्य बिन्दु बनाया था। इसी के लिए तो इतना लम्या प्रयास किया था। वस मित्र गई बह। स्रभीष्ट की प्राप्त हो गई। जो करना था सो कर लिया। जहां जाना था वहां पढ़ंच गया। इन हत्य हो गया। मार्ग समान्त हो गया: श्रीर क्या चाहिये ? श्रीर कुछ चाहिये तो किर बही जाना होना। विकरों में, व्यग्रताओं व चिन्ताओं में जिनको छोड़ कर कि यहां श्राया है। एम पूर्ण व छाड़ा होना। सेरी श्रमने सान्ति का नाम ही तो मोक्ष है।

यहां न खोज कर वहीं खोजने के लिए गया, तभी तो उस सेठ ने मोक्ष जाना स्वीकार न किया। क्योंकि वहां उसे न दीख सके अपने दश पुत्र और न दीख सके दश कारखाने। क्या करता वहां जाकर ? भाई मोक्ष की सच्ची अभिलापा है तो अभी से इस वाह्य जंजाल से तथा इन सम्बन्धी अन्तरंग विकल्पों से धीरे धीरे मुक्ति पाना प्रारम्भ कर। जितनी जितनी इससे मुक्ति पायेगा, उतनी उतनी अन्तरंग में शान्ति प्रगट होगी। वस उतनी उतनी ही गोक्ष हुई समभा। मोक्ष एक दम प्राप्त की जा सके ऐसा नहीं। अन्य सर्व प्रक्रियाओं वत् इसकी प्राप्ति भी कम पूर्वक धीरे धीरे होती है। ग्रांशिक शांति, ग्रांशिक मोक्ष; पूर्ण शांति, पूर्ण मोक्ष; ग्रांशिक निर्विकल्पता, ग्रांशिक त्याग, पूर्ण निर्विकल्पता पूर्ण त्याग, ग्रांशिक निर्मिलापता, ग्रांशिक स्वतन्त्रता, पूर्ण निरिंगलापता, पूर्ण स्वतन्त्रता, इस इतने लम्बे मार्ग में प्रति क्षण मोक्ष ही तो प्राप्त करता रहा है। और उसके ग्रांतिरक्त किया ही क्या ? प्रारम्भिक पग से ही मोक्ष होनी प्रारम्भ हो गई थी। अब वह पूर्ण हो गई है। वस इतना ही तो अन्तर है। अतः इस वास्तिक मोक्ष के प्रति वहुमान उत्पन्न कर।

VIII समन्वय

८७

--: शान्ति पथ का एकीकरणः--

दिनांक रेन अवत्यर रहरह (सन्ध्या समय)

प्रवृचन नं० ७६

१—धर्म व श्रद्धा के लक्त को समन्वय, २—श्रद्धा शान की सप्तात्मकता का एकी करण, १—धर्म में विकास स्थान शान चारित्र की एकता, ४—शाब्दिक श्रद्धा व अनुभव का कार्य कारण भाव।

१ भमं व अद्धा के प्रथम ही धमं के लक्षण वताते समय (भवचन नं० ६ दिनांक ३-७-४६) के अनेक लक्षणों हैं लच्छों को में एक लक्षण श्रद्धा ज्ञान चारित्र कह कर वताया गया था। उनमें से पहला अंग था समन्वय श्रद्धा। श्रद्धा का सच्चा स्वरूप (प्रवचन नं० ६ दिनांक ७-७-४६ से प्रवचन नं०६ दिनांक १८-७-४६) तक दर्शाया गया और आगे (प्रवचन नं० १० दिनांक ६-७-४६) में उसके स्वरूप को श्रद्धा के विषय भूत पदार्थ का भी ७ भागों में विभाजन किया गया है। उसके आगे (प्रवचन नं०१) से कल वाले (प्रवचन नं०७७) तक वरावर उन्हीं श्रद्धा के विषयभूत सात पदार्थों का स्पष्टीकरण किया गया है। और इस प्रवार धर्म के अंग श्रद्धा का कथन पूरा हो गया।

श्रव धर्म के दूसरे व तीसरे श्रंग ज्ञान व चारित्र के सम्बन्ध में कुछ कह कर इस प्रकरणा को यहाँ पूरा कर देना चाहिये। यद्यपि कुछ भी अधिक श्रावश्यकता अव रह नहीं गई है। यथोंकि प्रत्येक पदार्थ सम्बन्धी विवेचन में इन दोनों श्रंशों का बरावर समावेश होता चला गया है। श्रौर पहले भी श्रद्धा की यथार्थता बताते समय यह स्पष्ट कर दिया गया था कि श्रद्धा वहीं है जो जीवन में उतर जाये। अर्थात् चारित्र के साथ साथ रहने वाली श्रद्धा ही श्रद्धा है। परन्तु किर भी इन सर्व प्रकरणों में इन तीनों श्रंगों का समावेश किस प्रकार हो जाता है यह बताना श्रावश्यक है।

शक्त हान की वास्तव में श्रद्धा व ज्ञान के विषय सम्बन्धी सातों पदार्थों का शाब्दिक परिचय मात्र ही सफात्मकता का हो सका है। श्रयांत् इनका शाब्दिक ज्ञान ही हुआ है। परन्तु इनके रमत्मक रहस्य राज्य पक्षीकरण अनुभव नहीं हो सका है। यदि हो जाता तो इन सातों पदार्थों में भी भेद देखने में न भाता और उपरोक्त धर्म के तीन अंगों में भी भेद दिखाई न देता। इस निष् यह शाब्दिक ज्ञान दास्त्रिक.

महत्ता को प्राप्त हुआ नहीं कहा जा सकता। परन्तु फिर भी इस शाव्यिक जान के बिना श्रद्धा किस की करे ? और जीवन में किसे उतारे ? इस हिट्ट से देखने पर इस ज्ञान की भी मिहमा अपार हो जाती है। परन्तु यह मिहमा उसी के लिए है जो इसे ज्ञान कर इसके अनुसार अपने जीवन में गुछ परिवर्तन करने का प्रयास करे। केवल शब्दों के जानने में सन्तोप घार ले. तो ज्ञान हुआ और न हुआ बराबर ही है। उत्या अभिमान का कारण बन कर और भी अनिष्ट कर सकता है।

यहां तक कथित, सात खण्डों में विभक्त, इस विस्तृत वक्तव्य के अनुसार अपने जीवन को ढालने के लिये, इन सातों में परस्पर क्या मेल है, यह जानना आवश्यक है। क्योंकि भले ही जानने में या बताने में, जब्दों की क्रमिकता के कारण इस अखण्ड एक विषय के सात खण्ड बन गये हों, पर जीवन में यह सात खण्ड रूप से उतारा नहीं जा सकता। जैसे कि पहले हो प्रवचन नं० १० दिनांक ६-७-१६५६ में एक ही अद्धा के विषय का प्रयोजन वश विश्लेषण करके सात भागों में विभाजित किया गया, उसी प्रकार अब वह प्रयोजन पूरा हो लेने पर उन सातों खण्डों का एकीकरण करना आवश्यक है। क्योंकि अद्धा वास्तव में सात नहीं है, वह तो एक ही है। जैसे रोग का प्रतिकार करने के लिए, वैद्य के ढारा वताई गई श्रोपिध का जो प्रयोग करने में आता है, उसकी आधार भूत अद्धा में भले सात खण्ड पड़े हों पर वह अद्धा एक है। इसी प्रकार इस विकल्प रोग के प्रशमनार्थ, जो प्रयास जीवन में किया जाने वाला है, उसकी आधार भूत अद्धा में यह सात खण्ड भले पड़े हों पर श्रद्धा एक है। श्रोर वह इस प्रकार :—

मैं वास्तय में शान्ति का पिण्ड व चतन्य व ग्रमूर्तीक पदार्थ हूँ। परन्तु ग्रपने को व प्रपने श्रन्दर पड़ी शान्ति को भूल जाने के कारग्, में इन दोनों की खोज शान्ति व ग्रशान्ति विहीन श्रचेतन व मूर्तीक शरीर तथा धनादि जड़ पदार्थों में करता फिर रहा हूँ। ग्रांर विल्कुल उस मृग की भांति, जिसकी नाभि में छिपी है गन्ध, पर उसे वाहर में खोजता हुगा, उसे कहीं न पाकर व्याकुल हो रहा है, मैं भी व्याकुल वना हूगा हूँ। यह जीव व ग्रजीव तत्व की एकता हुई। उपरोक्त भूल के कारग् निन्य ही नये नये विकल्प व इच्छायें धारग् कर करके, ग्रीर इच्छाग्रों सम्बन्धो दुण्ड संस्कारों को ग्रीर ग्रीर पुण्ड करता रहता हूं। ग्रीर इस प्रकार व्याकुलता में प्रति क्षण् वृद्धि करता रहता हूं। यह मेरा ग्रपराध है। इसी को ग्रास्त्रव वन्य तत्व कहते हैं। जीव ग्रजीव तत्व के साथ ग्रास्त्रव वन्य का इस प्रकार सम्मेल वैठा लेने पर यह चारों मिल कर एक हो जाते हैं। यदि स्व पर भेद विज्ञान प्रगट करके इस भूल को दूर कर दूं तो ग्रपनी शान्ति को वाहर खोजने की बजाय, ग्रन्दर में खोजने लगूं। ग्रीर क्योंकि वह वहाँ हैं ही, इसी लिए ग्रवश्य खोजने में में सफल हो जाऊं। वस शान्ति के दर्शन होते ही वाह्य की विकल्प जत्य करने वाले संस्कार कटते चले जायें, ग्रीर इसी प्रकार करते करते एक दिन संस्कारों व विकल्पों से पूर्णत्या मुक्त निर्वाध शान्ति का उपभोग करने लगूं। यही है संवर निर्जरा व मोक्ष तत्व की एकता। सात के दो खण्ड हो गये, एक व्याकुलता उत्पन्न करने सम्बन्धी। पहला हेय है ग्रीर दूसरा उपादेय। इन दोनों को मिला देने से पूर्ण मार्ग की रूप रेखा दृष्टि में ग्रा जाती है। ग्रथांत् व्यकुलता की कारण भूत चार भूलों को छोड़ कर शान्ति को उत्पन्न करने वाले ग्रये शर वहता जाये। एक

दिन पहला खण्ड विनष्ट हो जाये और दूसरा खण्ड पूर्ण हो जाये। वस इस प्रकार इन सातों वातों में हेयोपादेयता का मेल वैठाकर श्रद्धा का एक ग्रखण्ड विषय वनता है।

१ धर्म में दर्शन यद्यपि यहां तक इस सप्तात्मक एक अखंड विषय का ज्ञान भी हो गया, श्रीर उस ज्ञान ज्ञान चारित्र की के अनुरूप ही ज्ञाब्दिक श्रद्धा भी हो गई। परन्तु जीवन का ढलाव भी साथ साथ जब तक एकता उसके अनुरूप न होने लग जाये अर्थात् उसका सुभाव वाह्य द्रव्यों के विकल्पात्मक आश्रय से हटकर अन्तरंग की ज्ञान्ति की खोज में न लग जाये, वाह्य द्रव्यों से किंचित उदासीनता न आ जाये, अधिकाधिक समय देव पूजादि कियाओं में देने न लग जाये, तब तक वह श्रद्धा श्रद्धा नहीं कही जा सकती। अर्थात् इस सप्तात्मक मार्ग को भली भांति युक्ति द्वारा जान कर, इस पर "ऐसा ही है, अन्य प्रकार नहीं" ऐसी दृढ़ श्रद्धा करके अपने जीवन को उसके अनुरूप ढालने या आचरण करने का नाम ही तो ज्ञान्ति का मार्ग है। इसमें युगपत ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों खंड पड़े हुए हैं। यही है ज्ञान्ति मार्ग की, या मोक्ष मार्ग की, या धर्म मार्ग की त्रयात्मकता। जिसमें ज्ञान श्रद्धा व चारित्र तीनों मिलकर एक हो गये हैं।

४ शाब्दिक श्रद्धा व परन्तु इसमें इतना विशेष है कि जब तक इस धर्म का वास्तविक फल ग्रर्थात् उस चीथी श्रान्त का कार्य कोटि की शान्ति का साक्षात् वेदन नहीं हो जाता, तब तक न चारित्र रहस्यात्मक है, न कारण भाव श्रद्धा रहस्यात्मक है, न ज्ञान रहस्यात्मक है। ज्ञान व श्रद्धा का ग्राधार है उपदेश ग्रीर चारित्र का ग्राधार है शरीर। इसलिये इस स्थिति में रहने वाले यह तीनों ही खंड सच्चे नहीं कहे जा सकते। परन्तु क्योंकि पहली दशा में ऐसा किये विना उस रहस्य का वेदन होना ही ग्रसम्भव है, इसलिये इस प्रकार की भूठी त्रयात्मकता भी कार्यकारी है। प्रारम्भिक भूमिका में इसका वड़ा महत्व है। परन्तु प्रयास कुछ ग्रन्तरंग की प्राप्ति के प्रति होना चाहिये। केवल शारीरिक क्रियाग्रों में संतोप धारे तो उस त्रयात्मकता का कोई मूल्य नहीं।

धीरे घीरे इस प्रकार जीवन को एक नई दिशा को ग्रोर घुमा गर धैयं व साहन पूर्वक इस पर ग्रागे बढ़ते जायें, तो एक दिन ऐसा ग्रा जान। सम्भव है जबिक एक क्षरा-मात्र के लिये उस नक्ष्य का साक्षात्कार हो जाये। उस समय ग्रन्तरंग में क्या चिन्ह प्रकट होंगे सो पहले ही शान्ति के प्रकरण में क्ताये जा चुके हैं (क्षो प्रकान नं० ४ दिनांक ४-७-४६) उस समय एक ग्रपूर्व कृतकृत्यता सी उत्पन्न होने लगेगी एक विचित्र संतोष व हल्कापन सा प्रतीत होगा ग्रोर वह ज्ञान श्रद्धा जो इस समय तक शब्दात्मक धी श्रव एक नया रूप धारण कर लेगी। "ग्ररे! यह है वह रहस्य। यह हूं मैं साक्षात् रूप से ग्रपने ग्रन्तरंग में विराजमान शान्ति के वेदन से अत्यन्त उन्त, सर्वाभिलाष से मुक्त। वाह! वाह! कितना मुन्दर है यह। यह तो है विल्कुल पृथक। यह रहा। वास्तव में कुछ भी सम्बन्ध है नहीं इन दूननों से इमका। व्यर्थ ही ग्रव तक व्यग्न वना रहता था। व्यर्थ ही इसकी खोज इतनी कठिन समभता था। यह में ही तो हैं। ग्रदे! यह वाह! कितनी विचित्र वात है ? ग्राज तक यूं ही मारा मारा फिरता रहा इसकी खोज में। एस शान्ति को छोड़कर श्रव कहां जाऊं? कुछ भी प्रयोजनीय नहीं है। वस ग्रव मुक्ते कुछ नहीं चाहिये। यह था वह जिसकी मुक्ते इच्छा थी।" इत्यादि प्रकार के विकल्य व उद्गार उत्पन्न हो जायेंगे।

वस उसी क्षण से वह श्रद्धा श्रव इस रूप न रह जायेगी कि "गुर का उपदेश हैं एसलिये यह ऐसा ही है", विल्क इस रूप हो जायेगी कि "मैंने स्पष्ट इसका फल चत्वा है. उसलिये यह ऐसा ही है। श्रव इसका आधार उपदेश की वजाय श्रनुभव हो गया है। श्रव यह श्रद्धा पराश्रित नहीं रही, स्वाश्रित हो गई है। शब्दात्मक नहीं रही रहस्यात्मक हों गई है। श्रव यह श्रद्धा तीन कोटियों को उलंघन करके चौथी कोटि में पहुँच चुकी है। इसलिये इसी का नाम वास्तिवक व सच्ची श्रद्धा है। जिसके हो जाने पर ज्ञान भी रहस्यात्मक वन जाने के कारण सच्चा हो गया, श्रीर चारित्र भी रसास्त्रादन हो जाने के कारण सच्चा हो गया है। पहले की त्रयात्मकता में शाब्दिक ज्ञान की प्रमुखता थी श्रीर इस रहस्यात्मक त्रयात्मकता में रसास्त्राद रूप अनुभव सम्बन्धी श्रद्धा की मुख्यता है। इसलिये जहां सच्चे मार्ग या धर्म का निरूपण किया जाता है, यहां ज्ञान को प्रथम स्थान न देकर श्रद्धा को प्रथम स्थान दिया जाता है। श्रव इस त्रयात्मकता का रूप ज्ञान श्रद्धा व चारित्र न रह कर, श्रद्धा ज्ञान चारित्र वन जाता है क्योंकि ज्ञान की रहस्यात्मकता का कारण अनुभवात्मक श्रद्धा है श्रीर श्रामे श्रामे चारित्र में प्रेरक होने वाली भी, वजाय गुरु के उपदेश के वही रहस्यात्मक श्रद्धा है। पहले की भांति श्रव गुरु के कहने के कारण श्रामे नहीं बढ़ेगा, विल्क इस स्वाद का व्यसन पड़ गया है, इसलिये श्रामे बढ़ेगा। इसी स्वाद की प्रेरणा से पुरुपार्थ श्रामे श्रामे श्रविकाधिक उत्ते जित होता जायेगा। श्रीर एक दिन श्रद्धा ज्ञान व चारित्र मिलकर तीनों एक शान्ति में निमम्न हो जायेंगे। वहाँ न श्रद्धा होगी न ज्ञान न चारित्र। में हूंगा श्रीर मेरी शान्ति। एक श्रद्ध त दशा होगी वह।



- : सम्यक्तव या सच्ची श्रद्धा के लच्ज्णों में समन्वय :-

दिनांक २६ अवत्वर १६४६ सन्ध्या समय

प्रवचन नं० ८०

१-पांच लक्त्य, २-पांचों लक्त्यों में प्रथम प्रथम सावित का समावेश, ३-पांचों लक्त्यों की एकता ।

धर्म की त्रयात्मकता का एकीकरण कर देने के पश्चात् ग्रव एक वड़ा प्रश्न ग्रीर सामने श्राता है। वह है कि श्रागम में सम्यक्त्व या शान्ति मार्ग सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा के ग्रनेकों लक्षण दिये गये हैं। परन्तु यहां इतने लम्बे प्रकरण में उनमें से एक भी लक्षण कहा नहीं गया है। केवल एक शांति की रट लगाते चले श्राये हैं। तो क्या श्रागम के इन लक्षणों को मिय्या मान लें?

नहीं भाई! ऐसा भूल कर भी न कहना। ग्राँर उन्हें मिय्या मानने के लिए ग्रवकाश भी तो नहीं है। तिनक समक्ष में फेर है १ ध्यान देकर समक्ष, सभी लक्षणों में एक ही बात हिट गत होती है। भिन्न भिन्न एक वाले शिष्या के ग्रनुग्रहार्थ भले गुरु जनों ने एक ही बात को भिन्न भिन्न स्पों से कहा हो, परन्तु सब में ग्रभिप्राय एक ही है। जिस प्रकार कि मैं बताता हूँ इस प्रकार देख। इन सब में एक शान्ति ही तो नृत्य करती दिखाई दे रही है।

१ पांच लच्य सम्यक्तव सम्बन्धी लक्षरण आगम में मुख्यतया चार प्रकार से करने में आते हैं:—

- (१) सच्चे देव, सच्चे गुरु व सच्चे शास्त्र या सच्चे धमं के प्रति हुट् श्रद्धान ।
- (२) सात तत्वों पर हढ़ श्रद्धान।
- (३) स्व पर भेद दृष्टि।
 - (४) म्रात्मानुभव।
- (१) इनके घतिरिक्त एक लक्षण वह जो कि मैं करता चला द्याया है। ग्रान्ति के प्रति रुचि व भूकाव।

४ म सम्यक्त व सच्ची श्रद्धा के लक्षणों में समन्वय ३५६ २ पांचों लक्षणों में पृथक २ शांति का समावेश

२ पांचों लक्ष्णों में यद्यपि शब्दों में यह पांचों पृथक पृथक दीख रहे हैं। परन्तु तिनक गीर से देखने पर इन प्रथक प्रथक शांति पांचों में कोई भेद नहीं है। देख पहला लक्षण है, सच्चे देव, गुरु व धर्म पर दृढ़ श्रद्धान। का समावेश इस लक्षण का स्पष्टीकरण करने के लिये मुभे आवश्यकता पड़ेगी यह पूछने की कि तू ंदेव व गुरु किसे समभता है। यदि नग्न शरीर व केश खुंचनादि अन्य शारीरिक लक्षराों मात्र को गुरु, ग्रीर ग्रहितीय तेजः पुञ्ज शरीर धारी व छत्र, चमर ग्रादि सहित को देव मान कर, उन सम्यन्वी दृढ श्रद्धा करे तो उसे तो सम्यक्त्व न कहेंगे। क्योंकि उसका नाम देव व गुरु नहीं है ? वास्तविक देव व गुरु को जाना ही नहीं है, श्रद्धा किसकी करेगा ? कुल परम्परा से नग्न शरीरादि लक्षणों को देख कर देवादि स्वीकार करना तो साम्प्रदायिक श्रद्धा है। ग्रन्थ श्रद्धा है। विना परीक्षा किये कोई वात स्वीकार करना तो श्रद्धा नहीं। क्योंकि साम्प्रदायिक श्रद्धा तो ग्रपने ग्रपने देव व गुरु के प्रति सवको ही है। यदि कहे कि मेरी श्रद्धा सच्चे देव गुरु के प्रति है, इसलिए यह सच्ची है। सो भी ठीक नहीं है। वयोंकि विना परीक्षा किये सच्चे व भूठे का पता कैसे चला ? तेरे पिता ने कहा है कि वह सच्चे हैं, इसका नाम तो परीक्षा नहीं । देव व गुरु की परीक्षा सम्बन्धी प्रकरणों में इस वात का काफी स्पष्टीकरण कर दिया गया है । (इस्तो प्रवचन नं० ३१ दिनांक २४-७-४६ तथा प्रवचन नं० ३६-३= दिनांक २६-७-४६--३१-७-४६) शान्ति या वीतरागता के ग्रादर्श का नाम देव व गुरु है। शान्ति व वीतरागता सम्बन्धी उपदेश का नाम शास्त्र है। शान्ति व वीतरागता को प्राप्त करने के मार्ग का नाम धर्म है। बिना शान्ति की पहिचान के कीन देव, कीन गुरु, कीन धर्म व कीन शास्त्र ? इसलिए शान्ति का श्रनुभव हुए विना देव व गुरु ग्रादिक की श्रद्धा सच्ची श्रद्धा नहीं कही जा सकती। ग्रतः इस लक्षण में शान्ति के ग्रनुभव की ही मुख्यता है।

दूसरा लक्षण है सात तत्वों पर दृढ़ श्रद्धान । श्रव तू ही वता कि सात तत्व किसे कहता है, श्रांर उनकी श्रद्धा किसे मानता है ? यदि सात तत्वों के नाम भेद प्रभेद श्रादि मात्र को जान कर तत्सम्बन्धी श्रद्धा करने को श्रद्धा कह रहा है तब तो वह सच्ची श्रद्धा नहीं है । ऐसी श्रद्धा तो प्रत्येक जैनी को है, पर सब सम्यग्द्दाच्ट नहीं हैं । इन सात खण्डों में हेयोपादेय बुद्धि बना कर हेय को त्यागने के प्रति भुकाव हो जावे, श्रांर उपादेय को ग्रहण करने के प्रति भुकाव हो जावे, मोक्ष या पूर्ण शान्ति का लक्ष्य विन्दु बना कर श्रजीव श्रास्त्रव बन्ध तत्वों को हेय जान छोड़े, श्रीर जीव संबर निजंरा को उपादेय मान ग्रहण करे; श्रजीव श्रास्त्रव बन्ध में श्राकुलता देखे श्रीर जीव संवर निजंरा में शान्ति देखे । ऐसी सात तत्वों की एकत्व रूप श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा है । इसका विशेष स्पष्टीकरण कल के प्रवचन में किया जा चुका है । शान्ति के श्रनुभव के विना तो वास्तविक रीति से हेयोपादेय का भेद भी नहीं किया जा सकता । भले गुरु के उपदेश के श्राश्रय पर मानता हो, पर वह तो श्रद्धान शब्दात्मक हुग्रा रहस्यात्मक नहीं । श्रतः इस लक्षण में भी शान्ति के बेदन की ही मुस्यता है ?

तीसरा लक्षण है स्व पर भेद हृष्टि। इस लक्षण में व उपरोक्त सात तत्वों वाले लक्षण में विशेष भेद नहीं है। क्योंकि यहां हेय तत्वों को 'पर' में और उपादेय तत्वों को स्व में समाविष्ट कर दिया गया है। 'स्व' अर्थात् में जीव हूँ और संवर निर्जरा के द्वारा प्राप्त शान्ति ही मेरा स्वभाव है। मोक्ष मेरे ही स्वभाव का पूर्ण विकास है। और अजीव 'पर' तत्व है। इसके आश्रय से उत्पन्न होने वाले आख़व व वन्य मेरी शान्ति के घातक हैं। अतः अजीव आख़व वन्य को 'पर' तत्व समभ कर छोड़ और

जीव संवर निर्जरा तत्व को 'स्व' तत्व समभ कर ग्रहण कर। शान्ति के श्रनुभव विना कैसे जाने कि मैं 'जीव' कौन ? जीव को ग्रर्थात् 'स्व' को जाने विना 'पर' किसे कहेगा ? प्रकाश को जाने विना ग्रन्थ-कार किसे कहेगा ? केवल शरीर ही जीव रूप से दिखाई देगा। उसे तो छुड़ाना ही ग्रभीप्ट है। भले जीव का नाम वदल कर, ''मैं ग्रात्मा हूँ, शरीर से पृथक हूं", ऐसा कहदे पर ग्रनुभव के विना वह ग्रात्मा क्या, यह तो पता नहीं। शब्दों में ग्रागम के ग्राधार पर भले लक्षण कर दे पर ग्रनुभव के विना तेरे वे लक्षण ग्रन्धे के तीर वत् ही तो हैं। इसलिए 'स्व पर भेद दृष्टि' में भी शान्ति का ग्रनुभव ही प्रधान है,

ं चौथा लक्षण है आत्मानुभव। सो तो स्पष्ट अनुभव रूप करने में ही आ रहा है। पर आत्मा का अनुभव क्या ? वह भी तो शान्ति का वेदन ही है। अनुभव तो स्वाद का हुआ करता है, सुख व दु:ख का हुआ करता है। जैसे सूई चुभने का अनुभव, सूई के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। इसी प्रकार निज का अनुभव निज के ज्ञान से कुछ पृथक जाति का है। ज्ञान में तो वस्तु के आकारादि गुणों की प्रधानता होती है। उसका प्रत्यक्ष ज्ञान होना तो अल्पज्ञ को सम्भव नहीं है। परन्तु सुख व दु:ख का प्रत्यक्ष होना हरेक को सम्भव है। जैसे अन्धे को सूई का ज्ञान होना तो सम्भव नहीं है, पर उसके चुभने का प्रत्यक्ष वेदन होना सम्भव है। इसीलिए आत्मानुभव का अर्थ ही शान्ति रूप स्वभाव का अनुभव है। और वह तो मैं भी कहता चला आ रहा हूँ।

श्र पांचों लच्छों श्रव वता कि इन पांचों लक्षिणों में कहाँ भेद दीखता है ? शान्ति का वेदन हो जाने के की एकता पश्चात् ही श्रात्मानुभव हुश्रा कहा जा सकता है। उसके होने पर ही श्रपना स्वभाव श्रयात् 'स्व' तत्व दृष्टि में श्राता है। इसके होने पर हो 'पर' तत्व का यथार्थ भान होता है। उसके होने पर ही शान्ति व श्रशान्ति, निराकुलता व व्याकुलता, सुख व दुःख, उपादेय व हेय का झान होता है। जिसने श्राज तक शान्ति ही नहीं जानी उसे क्या पता कि श्रशान्ति किसे कहते हैं ? उसकी दृष्टि में तो मन्द श्रशान्ति शान्ति हैं, श्रीर तीव्र श्रशान्ति, श्रशान्ति। उपरोक्त प्रकार हेयोपादेय भेद हो जाने पर ही सात तत्वों का भाव समक्ष में श्राता है। शान्ति का वेदन हो जाने पर ही, शान्ति के श्रादर्श देव व गुरु का, 'तथा शान्ति के उपदेश रूप शास्त्र का, व शान्ति के पथ रूप धर्म का भान होता है। श्रतः सर्व विदर्शों में एक शान्ति का ही नृत्य हो रहा है।

जिसने शान्ति को नहीं चखा, वह कैसे जान सकता है कि मैं कौन हूँ ? "में" के जाने दिना क्या जाने कि जीव या आत्मा किसे कहते हैं। अपने को जाने विना दूसरे जीवों को फैसे जाने ? जिस प्रकार अपने सम्बन्ध में कल्पनायें करता है, उसी प्रकार दूसरों के सम्बन्ध में करेगा। फैसे जान पादेगा कि जीव तत्व क्या है ? जीव तत्व को जाने विना अजीव तत्व की क्या पहिचान करेगा ? क्योंकि जीव के सम्बन्ध से यह अजीवादि तत्व विल्कुल जीव वत् चेतन दिखाई दे रहा है। जीव की पहिचान के दिना उसमें भेद कैसे करेगा ? शान्ति या निर्विकल्पता के अनुभव विना विकल्पों की पहिचान क्या फरेगा ? विकल्पों की पहिचान विना आलव वन्ध किन्हें कहेगा ? तथा निर्विकल्पता व सान्ति के देदन दिना संबर्ध निर्जरा व मोक्ष किसे कहेगा। कोरी कल्पनायें ही करेगा। और इसके अतिरिक्त कर भी क्या मरना है ? शान्ति का अनुभवात्मक या रसात्मक स्वरूप जाने दिना, बिसे सान्ति का आदर्श कहेगा? किसे वान्ति का मार्ग व उपदेश कहेगा ? किसे धर्म व शास्त्र कहेगा। अतः सर्व लक्ष्यों में शान्ति का वेदन तथा उसके प्रति के भूकाव रूप श्रद्धा ही प्रधान है।

एक ही की प्रधानता होते हुए भी भिन्न भिन्न ग्रिभिप्रायों वाले शिष्यों के प्रतिवोधनायं भिन्न भिन्न लक्षण किये गये हैं। शान्ति का नमूना दिखाने के लिये देव गुरु को श्रद्धा कही गई है। क्योंकि मागं का श्री गर्णेश ही यहां से करना है। शान्ति का नमूना देखे विना उसके प्रति का भुकाव कैसे होगा। ग्रीर भुकाव हुए विना पुरुपार्थ क्या करेगा? भुकाव हो जाने पर भी, यथार्थ उपदेश प्राप्त किये विना, पुरुपार्थ क्या करेगा? ग्रतः प्राथमिक शिष्य को देव, ग्रुरु, धर्म व शास्त्र की श्रद्धा वाला लक्षरण वहुत हितकारी है। क्योंकि इनके प्रति वाह्य की रुचि व श्रद्धा के ग्राथार पर ही, कदाचित् वह यथार्थ शान्ति को स्वर्श कर सकता है। हेयोपादेय को जाने विना किसको ग्रह्ण व त्याग का प्रयास करेगा। ग्रतः सात तत्वों की श्रद्धा भी प्राथमिक शिष्य के लिए वड़ी कार्यकारी है। 'स्व पर' में ऊपरी भेद जाने विना किस के प्रति उदासीन होगा? ग्रीर किस के प्रति भुकाव करेगा? इसिलये प्राथमिक दशा में ऊपरी 'स्व पर' भेद जानना भी बहुत कार्यकारी है। इस प्रकार देखने पर भी इन तीनों वाह्य लक्षारों में शान्ति का लक्ष्य ही पुकार रहा है।

इस प्रकार पाँचों लक्षणों में शब्दों का भेद होते हुए भी अभिप्राय की एकता है।



--: सस्यक्त्व के अंग व गुण :-

दिनांक ३० श्रक्तूर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं १ ८१

१—धर्मी के श्रमेकों स्वामा वक चिन्छ, २—निःशंकता, ३—निराकांचरा, ४—निर्विधिकरसा, ५—श्रमूः दृष्टि, ६—उपगूहन व उपपृष्टेण, ७—स्यित करण, ५—वास्तत्व, ६—प्रभावना, १०—प्रशम, ११—संवेग, १२—श्रमुक्तन्या, १३—श्रास्तिक्य, १४—मेंश्री, १५—प्रमोद, १६—कारुयय व माध्यस्थता।

१ पर्मी के अने कों श्रहो ! श्रध्यात्मिक प्रकाश की महिमा ! जिसका लक्ष्य द्यान्ति की श्रोर गया, उसका खाभाविक चिन्छ जीवन वदल गया । उसकी विचारणाश्रों की दिशा ही घूम गई । उसको रीत ही श्रटपटी सी भासने लगी । सामान्य जगत को उसकी वातों पर श्रादचर्य होता है । वह जगत को श्रीर जगत उसे मूर्ख समभने लगता है । परन्तु साधारण व्यक्ति वेचारे क्या जाने, कि उसके श्रन्तरंग में वया वीत रही है ? शान्ति का उपासक पद पद पर द्यान्ति का स्वाद लेने में मग्न हुश्रा चला जा रहा है-श्रन्य सबका तिरस्कार करता हुश्रा । उसके ढङ्ग ही निराले हैं । उसके जीवन में श्रनेकों चिन्ह स्वाभाविक कर से उत्पन्न हो जाते हैं, जिनको वह बुद्धि पूर्वक नहीं बनाता । लोकिक जन भी उसकी नकल करके श्रपने जीवन में जवरदस्ती उन लक्ष्यों को बनाना चाहते हैं, जिससे कि वह भी किसी प्रकार धीमयों की श्रेणी में गिने जाने लगे । क्या करें वेचारे धर्मी बनने की कोई उत्कच्छा ही ऐसी हैं, जो उ हें यह कृतिम स्वांग खेलने को वाध्य करती है । परन्तु उसके हारा श्रपने श्रन्दर उत्पन्न किये गये यह चिन्ह विप्तृत्य पैवन्द सरोखे भासते हैं, उस कौवे वत् जिसने कि मोर के पंस चढ़ा कर श्रपने को मोर बनाना चाहा । धर्मी जीव के इन लक्ष्यों को ही सम्यवत्व के श्रंग या गुए कहते हैं ।

इन लक्षर्णों पर से धर्मी जीव को या इस जीव को जिनका लक्ष्य गानित पर विश्वित हो चुका है, भली भांति पहिचाना जा सकता है। अन्य भी उनके जीवन में इन गुलों का माधारणार करके अपने इस विश्वास को हढ़ बना सकते हैं। और वह धर्मी न्ययं भी उन गुलों पर ने अपनी पर्यक्ष कर सकता है, कि कहीं मार्ग से विचलित तो नहीं हो गया ? इनमें से कुछ इस अवता है। विश्वासना, निराकांक्षता, निविचिकत्सा, अमूह हिन्द, उपगृहन या उपबृद्धित. नियंतिकरणा, याद्यास्त्र, अमूह हिन्द, उपगृहन या उपबृद्धिता, नियंतिकरणा, याद्यास्त्र, अमुहन्द्र,

निरिभमानता, प्रशम, संवेग, ग्रनुकम्पा, ग्रास्तिक्य, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य ग्रीर माध्यास्यता । ग्रागे इन्हीं का कुछ पृथक पृथक विस्तार करने में ग्राता है ।

र निःशंकित ग्रण शांति का उपासक दृद्धतया निश्चय कर वैठा है, कि वह चैतन्य है, निरावाय है, यमूर्तीक है, ज्ञान पुञ्ज है, ज्ञान्ति का स्वामी है, कोई भी उसके इन स्वभावों में वाधा डालने को समयं नहीं। इसलिये उसमें कोई निर्भीकता सो उत्पन्न हो जाती है, कोई ग्रलीिक साहस जागृत हो जाता है। वह इस छोटे से कुछ वर्षी मात्र के जीवन में ग्रपने को सीमित करके नहीं देखता, भूतकाल में ग्रनादि से चले ग्राये ग्रीर भिव्यत काल में ग्रनन्त काल तक चले जाने वाले, सम्पूर्ण जीवनों व रूपों को फैला कर एक ग्रखंड जीवन के रूप में देखने लगता है। इसलिये मृत्यु उसकी दृष्टि में खेल हो जाती है। एक खिलीना लिया तोड़ दिया, दूसरा लेकर खेलने लगा। वस इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर मृत्यु है भी क्या? इस शरीर के त्याग का नाम वह मृत्यु समभता ही नहीं। केवल पुराने वस्त्र उतार कर नवीन वस्त्र घारण करने वत् समभता है। सराये के एक कमरे को छोड़कर दूसरे कमरे में चला जाना मात्र समभता है, जो सम्भवतः पहले वाले से कुछ ग्रच्छा है। मृत्यु उसकी दृष्टि में रूप परिवर्तन मात्र है, विनाश नहीं। उसमें उसे कोई हानि दिखाई देती नहीं। हानि दिखाई देती है केवल एक ही वात में, ग्रीर वह है उसकी शान्ति में वाधा। उसे सब कुछ सहन है पर शान्ति का विरह सहन नहीं है। ग्रतः मृत्यु समभता है उन संकल्प विकल्पों को, जो क्षिण क्षण, में ग्राकर उसे वाधित करने का ग्रयत्न करते हैं। उसका जीवन शरीर नहीं शान्ति है।

उसे लोक में किससे भय लगे। लौकिक कोई भी शक्ति शरीर को वाघा पहुँचा सके तो कदाचित किसी अपेक्षा पहुँचा सके, पर उसकी शान्ति को वाघा पहुँचाने में स्वयं उसके अतिरिक्त कोई समर्थ नहीं। इस जीवन में कोई उसके शरीर को वाघा न पहुँचा दे, इस वात का उसे क्या भय? अगले भव में कैसा शरीर आदि का वातावरण मिले, इस वात की क्या चिन्ता? कुछ मिले या न मिले, उसकी शान्ति उसके पास है शरीर का विनाश उसका विनाश नहीं, उसे मृत्यु से क्या उर ? शरीर की ही परवाह नहीं तो रोग आने की क्या चिन्ता? उसे किसी अन्य की रक्षा की क्या आवश्यकता? उसकी शान्ति स्वयं उसमें गुप्त रूप से सुरक्षित हैं। उसे किसी गुप्त स्थान में छिपकर इस शरीर की रक्षा का भाव क्यों आये? "अकस्मात् ही कोई वड़ा कष्ट न आ पड़े, विजली न गिर पड़े, वम न गिर पड़े", इत्यादि भय को कहां स्थान? इस प्रकार सातों मुख्य भयों से मुक्त निर्भीक वृत्ति वह, सिंह की भांति वरावर अपनी शिवत की रक्षा करने में तत्पर हुआ, आगे वढ़ता चला जाता है।

लोक कुछ भी कहे पर वह किसी की सुनता नहीं। उसका एक ही लक्ष्य है। "ग्रागे वहो, शान्ति की ग्रोर" मृत्यु ग्रा जाये कोई परवाह नहीं। मृत्यु से पहले जहां तक हो सके वहो। मृत्यु के परचात् ग्राणे जीवन में पुनः वही पुरुपार्थ चालू करो, उस स्थान से ग्रागे जहां कि इस जीवन में छोड़ा है। पीछे मुड़कर देखना उसका काम नहीं। लोग वेचारे सहानुभूति करें, दया दर्शायें, पर वह किसी की नहीं सुनता। जानता है कि इन वेचारों को नहीं पता, कि में कहां जा रहा हूं? ग्रतः केवल हैंस देता है उनकी बातों पर, ग्रीर चल देता है ग्रागे। वह जानता है कि लोकों की सहानुभूति शरीर के साथ है, उसकी शान्ति के साथ नहीं। ग्रतः उनके कहने पर ग्रपना मार्ग नहीं छोड़ता है। उसके हाथ में है Excelciar की पताका। उसकी लाज वचाना ही उसका कर्तव्य है। ग्रोह! कितनी निर्भीकता? कोई कृत्रिम रूप से ग्रपने में प्राट करना चाहे तो क्या सम्भव है? उपरी प्रवृतियों में, शब्दों में, या शरीरादि की कियाशों में

भले प्रगट न होने दे पर ग्रन्तर में पड़े भय को कैसे टाले। हृदय तो कांप ही रहा था। यह निर्भीकता ही है उसका निःशंकित गुरा। ग्रर्थात् उसे भय को शंका स्वाभाविक रीति से ही नहीं होती। यह शंका हो सकती है कि ज्ञानी को भी भय होता तो देखा जाता है सो इस प्रश्न का उत्तर ग्रागे निर्विचिकित्सा गुरा के ग्रन्तगंत दिया गया है, वहां से जान लेना।

श्रथवा "मैं जीव ही हूं। ज्ञान्ति का पुञ्ज ही हूं। ग्रन्य कुछ नहीं। ग्रन्य से मुफे कुछ लाभ हानि नहीं। इन क्षिएाक विकल्पों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई मेरा शत्रु नहीं। विस्तृत रूप से निर्ण्य किया गया यह देव दर्शनादि में प्रवृति रूप मार्ग ही मेरा मार्ग है। पूर्ण ज्ञान्ति ही मेरा मोक्ष है।" हेयोपादेय तत्वों का इस प्रकार ग्रनुभवात्मक निर्ण्य हो जाने पर कीन ज्ञक्ति हैं जो उसके इस श्रद्धान में कम्पन करा सके। स्वयं भगवान भी ग्रायें तो वह ग्रपना विश्वास वदलने को तैयार नहीं। उसने ग्रहित को व हित को स्वयं साक्षात् रूप से मुंह दर मुंह खड़ा करके देखा है। कैसे भूले उसे? उसका श्रद्धान पूर्व (प्रवचन नं॰ ६ दिनांक ५-७-५६) में वताये ग्रनुसार चौथो कोटि की श्रद्धा में प्रवेश पा चुका है। ग्रतः "यह ऐसे है कि ऐसे" इस प्रकार तत्वों में या गुरु वाक्यों में उसे शंका क्यों उपजे ? स्वाभाविक रूप से ही उसकी इस प्रकार की सब शंकायें मर चुकी हैं। यह भी उसकी निःशंकता का ही दूसरा लक्षण है।

लीकिक जन उसकी देखम देखी गुरु वाक्यों में जवरदस्ती शंका उत्पन्न न करें। "जिन वच में शंका न धारो" गुरु का ऐसा उपदेश है। यदि तत्वों श्रादि में शंकायें करू गा, युक्ति व तर्क कर गा, संशय करू गा, तो मेरा सम्यक्त्व घाता जायेगा। श्रतः चुप ही रहना ठीक है, ऐसा मानकर तत्व समभने के लिये प्रश्न भी करते उरते हैं। श्ररे प्रभु! सम्यक्त्व है ही नहीं, घाता क्या जायेगा? गान्ति पर लक्ष्य है ही नहीं, विच्छेद किसका होगा। भले शब्दों में न कहे, पर हृदय में उत्तन्त हुई गंकायें की दवायेगा? "यदि ऐसा करू गा, तो सम्यक्त्व घाता जायेगा" ऐसा भय ही तो गंका है। वह तो उठ ही रही है। भगवन् ! यह तेरी शंका तो तुभे जागृत करने श्राई है। सावधान हो। श्रपने को भूट पूट धर्मी मान बैठा है-केवल बाह्य की कुछ क्रियायें करने के श्राधार पर, सो तेरी करना भूठी है। ऐसा भूटा सन्तोप त्याग। वस्तु कुछ श्रीर ही है। उसे तू श्राज तक जान ही नहीं पाया है। गान्त्र पड़े हैं. पर रहस्य नहीं समभा है। श्रतः उसे समभ, श्रीर पूर्व कथित मार्ग पर चल। श्रपने जोवन को उन माने में ढाल। शान्ति का श्रनुभव कर। श्रीर तव प्रगटेगी तेरी निःशंकता। यू नकल करने से तुमे यथा लाभ श जवरदस्ती शंकाशों को दवाने का नाम निःशंकता नहीं, यिक स्वाभाविक रूप ने श्रन्तरग श्रनुभवात्मक निर्णय के कारण शंका को श्रवकाश ही न रहे, इसका नाम ही निःशंकता है। धर्मी को ऐसी ही निःशंकता होती है बनावटी नहीं।

ह भिराशांचता सान्ति के उपासक को सान्ति के प्रतिरिक्त किसी बात की प्रभिनायां ही नहीं। धौर सान्ति स्वयं उसके पास है। बाहर कहीं से आनी नहीं। इन्द्रिय भोगों के प्रति उसे बहुमान नहीं। क्या मांगे बाहर के संसगों से ? "इस लोग में मैं मुखी रहूं. मुझे कोई बाधा न बादे, सूब धन हो, मई। हो, कुढुम्ब हो, ख्याति हो इत्यादि। तथा मृत्यु के परचात् भी मुझे कोई घरणी गतियों मिलें। गे नक्य प्रशु आदि गतियों में न जाड़ं, देव ही बनूं, या राजा आदि पदों की प्रतिन हो उत्यादि", ऐसी धार आपं उसे होती नहीं। उसके लिये सब योगि समान है। सब उसी के एक ब्याप्ड बीबन के मित्र भिन्न गर हैं। (स्ति प्रवस्त न॰ १६ दिनां १०-६०-६६) किसके प्रति आवर्षित हो ? देव गाँउ में ही हमा जिले

धर्मी का ऐसा स्वभाव ही है। वह कोई वनावट करके यह वात पैदा नहीं करता है। उसमें अकृतिम रूपमें स्वतः ही यह भाव उत्पन्न होता है। किसी की देखम देखी या सुन सुना कर शब्दों में कोई इस साम्यता का गुगा गान करने लगे, और घृगा न करे तो वह गुगा प्रगट हुगा कहा नहीं जा सकता। क्योंकि अन्तरंग में पड़ी घृगा को कैसे निकालेगा? वनावटी रूप से घृगा न करे तो निविचिकित्सा गुगा नहीं वनता। अभिप्राय में अन्तर पड़ना चाहिये, जो विना वस्तु स्वभाव समभे नहीं हो सकता। अर्थात् आत्मानुभव हुए विना नहीं हो सकता।

सव साधारण चेतन व अचेतन द्रव्यों में तो उपरोक्त प्रकार घृणा का अभाव हो ही जाता है। परन्तु इसके अतिरिक्त विशेष गुणी जीवों में यही परिणाम कुछ और भी विशेषता धारण कर लेता है। शान्ति के उपासक अन्य जीवों के प्रति उसे इतना प्रेम व आकर्षण हो जाता है, कि यदि कदाचित् ऐसे किसी जीव के शरीर में कोई रोग हो जावे, उसमें से मल आदि वहने लग जावे, उसमें दुर्गन्ध उत्पन्न हो जावे, उसकी ऐसी दशा हो जावे कि किसी का पास खड़ा होना भी कठिन हो जावे, तो वह धर्मी जीव उसकी हर प्रकार से सेवा करने से विल्कुल ग्लानि नहीं करता, विल्क उसकी सेवा करना अपना सौभाग्य समभता है। उसके मल मूत्र को अपने हाथ पर उठाने में भी उसे संकोच नहीं होता। कफ या नासिका के मल को अपने हाथ में ही धारण कर लेने पर भी ग्लानि नहीं होती। उन पदार्थों के प्रति अल्पावस्था के कारण जो कुछ ग्लानि उसकी प्रवृत्ति में दिखाई देती थी, वह उस पात्र के गुणों के प्रति जो वहुमान उसे उत्पन्न हुआ है, उसमें दव कर रह गई है। यह है उसका निविचिकित्सा गुण।

दिनांक ३ : श्रवतूवर १६५६ (सन्ध्या समय)

प्रवचन नं० = २

ग्रहो शान्ति की महिमा! जिसके कारण विना प्रयास के ही इतने गुण स्वतः प्रगट हो जाते हैं। कितना वड़ा कुटुम्ब है इस शान्ति का? वात चलती है धर्मी जीव के गुणों ग्रथवा उसके लक्षणों की, जिन पर से कि यह निर्णय किया जा सके कि ग्रमुक व्यक्ति धर्मी है कि ग्रवर्मी, ग्रथीं व्यान्ति का उपासक है कि भोगों का? उसके ग्रनेक गुणों में से तीन गुण निःशंकता, निराकांक्षता, व निविचिकित्सा की वात कल चल चुकी है। ग्राज ग्रगले कुछ गुणों की वात चलती है।

४ अमृद दृष्टि अनुभव के आधार पर शान्ति का व शान्ति के आदर्श का हड़तया निर्णय हो जाने के कारण, शान्ति के आस्वाद के प्रति अत्यन्त वहुमान उत्पन्न हो जाने के कारण, तथा शान्ति के अतिरिक्त अन्य सर्व प्रयोजन लुप्त हो जाने के कारण, अब उसका स्वाभाविक बहुमान शान्ति के आदर्श ऐसे देव-गुरु-शास्त्र व शान्ति धर्म के प्रति, अथवा इन देव-गुरु-शास्त्र या धर्म के उपासकों के प्रति ही बहता है, इनके अतिरिक्त अन्य किसी आदर्श रूप देवादि या उनके उपासकों के प्रति नहीं। यह बात कृत्रिम नहीं होती, क्योंकि लोक में भी ऐसा देखने में आता है कि जवारी का बहुमान जवारो के प्रति ही होता है

अन्य के प्रति नहीं। देव गुरु व शास्त्र की परीक्षा करते समय यह बात काफी विस्तार के साथ बता दी गई थी। उसमें उसकी दृष्टि भ्रम को प्राप्त होती नहीं। इसी का नाम अमूढ़ दृष्टि पना है।

इसका यह ग्रर्थ नहीं कि, उनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य सर्व से उसे द्वेष हो जाता हो। ग्रपने पुत्र से प्रेम करने का यह ग्रर्थ नहीं कि, दूसरों के पुत्रों से ग्रापको द्वेष हो। राग व द्वेष के ग्रतिरिक्त एक तीसरी बात भी होती है, जिसे माध्यस्थता कहते हैं। ग्राप सब को भी माध्यस्थ परिगाम का भान है, परन्तु यह पकड़ नहीं है, कि माध्यस्थता उसी का नाम है। देखिये ग्रापके घर के ग्रागे से ग्रनेकों व्यक्ति ग्रा रहे हैं ग्रौर जा रहे हैं। ग्राप ग्रपने बरामदे में खड़े सबको देख रहे हैं। वताइये उनसे ग्रापको प्रेम है कि द्वेष ? न प्रेम है न द्वेष यह ग्राप भली भांति जानते हैं। फिर भी उनको क्यों देखते हैं ? इसी का नाम माध्यस्थता है। इसमें न देखने व वोलने का कोई ग्रभिप्राय है, ग्रौर न निषेध का। वस इसी प्रकार का माध्यस्थ भाव उन ग्रन्य ग्रादर्शों के प्रति उसे रहता है। न उनके दर्शनादि का कुछ ग्रभिप्राय है ग्रौर न निषेध का।

इस गुणा के सम्बन्ध में ठीक ठीक परिचय न होने के कारणा श्राज साम्प्रदायिक विद्वेष को ही श्रमूढ़ दृष्टि पना ग्रहण करने में श्रा रहा है। जिसके कारण श्राज हम श्रन्य देवी देवताग्रों की निंदा व ग्रावनय करने में श्रपनी महिमा समभते है। उनके प्रति मुख करके खड़ा होना भी श्राज हमें सहन नहीं। या तो ऐसे स्थानों पर जाते हुए ही हम घवराते हैं, श्रीर यदि किसी के दवाव के कारण जाना भी पड़े तो, उनकी तरफ पोठ करके खड़े हो जाते हैं। मानों कि कहीं वह हमें खा ही न जायें। ऐसा करने में हमें इतना भी विचार नहीं रहता है, कि उनके उपासक जो श्रन्य साधारण जन हैं, उन्हें हमारी इस प्रवृत्ति को देख कर कितना दुःख होगा। साक्षात् हिंसा होते हुए भी हम उसे गुणा मान वैठे हैं? भगवन्! इसका नाम श्रमूढ़ हिंदर पना नहीं हैं, साम्प्रदायिक विद्वेष है। यह गुणा नहीं महान दोष है। श्रमूढ़ हिंदर नहीं मूढ़ हिंदर है। उनके प्रति पीठ घुमाने का श्रथं हैं, कि श्राप उन्हें देवादि मानते हैं साधारण जन नहीं। यदि साधारण जन माना होता तो श्रपने घर के सामने से गुजरने वाले व्यक्तियों में तथा उन्हें देखने में क्या श्रन्थ है जैसे उन व्यक्तियों को देखते थे वैसे ही माध्यस्थ भाव से उनको भी देख लेते, क्या वाधा श्राती थी श्रतः भगवन् ! श्रव वीतरागी गुरुशों की शरण में श्राकर इस साम्प्रदायिक विद्वेप को त्याग। सबके प्रति माध्यस्थता धारण कर।

इ उपगूर्व व शान्ति पथ पर बरावर म्रागे वढ़ने वाला जीव, उसमें वाधा पहुँचाने वाले ग्रपने ग्रपराधों ज्यहं एक के प्रति सदा जागृत रहता है। एक क्षरण को भी उनसे गाफिल नहीं होता। इसीलिये वह सदा ग्रपने जीवन में दोष ही दोष ढूं ढ़ने का प्रयत्न करता है। यद्यपि उनको ग्रनेकों गुग्ग प्राप्त हो चुके हैं। पर उनके प्रति उसकी हिष्ट नहीं जाती। पूर्णता के लक्ष्य में उसे कमी हो दिखाई देती है। इस कमी को जिस किस प्रकार भी दूर करना ग्रपना कर्तव्य समस्ता है। ग्रपने गुग्ग के प्रति हिष्ट चली जाने से ग्रभिमान उत्पन्न हो जाता है। ग्रोह! "मैं इन लौकिक रंक जीवों से कितना ऊंचा हो गया है", ऐसा ग्रभिमान उसे ऐसी खाई में ढकेल देगा जहां से वह उठने का नाम भो न ले सकेगा।

इसके विपरीत ज़से सर्व अन्य जीवों के जीवनों में गुरा ही गुरा दिखाई देते हैं। गुराों के प्रति बहुमान जो है उसे। गुराों को अपने जीवन में उत्पन्न जो करना है उसे। गुराों का वह सच्चा ग्राहक है। बाज़ार में जाये तो स्वभावतः आपकी दृष्टि उन पदार्थों पर ही पड़ती है, जिनकी कि आपको

त्रावरयकता है, ग्रन्य पर नहीं। उसी प्रकार किसी भी ग्रन्य व्यक्ति के जीवन में उसकी हिष्ट गुणों पर ही पड़ती है दोपों पर नहीं। भले ही उसमें दोप पड़े रहें। उनकी उसे ग्रावश्यकता ही नहीं, क्यों देखे उनकी ग्रोर ?

तात्पर्य यह है कि वह सदा ग्रपने दोषों को देखता है ग्रीर दूसरे के गुणों को । ग्रपने दोषों को प्रगट करता है ग्रीर दूसरों के गुणों को । ग्रपने गुणों को छिपाता है ग्रीर दूसरों के दोषों को । ग्रपनी सदा निन्दा करता है ग्रीर दूसरों की प्रशंसा । इसलिये ग्रथीत् दूसरों के दोषों को छिपाने या गोपने के लिए ही उसके इस गुण का नाम उपगूहन है । ग्रीर साथ साथ ग्रपने गुणों में वृद्धि करते जाने के लिए इस गुण का नाम उपवृह्ण है ।

त्राज हमारे जीवन का ग्रधिक भाग वीता जा रहा है, बिल्कुल इससे विपरीत दोप में, ग्रथीत् ग्रपनी प्रशंसा करते हुए व दूसरों की निन्दा करते हुए। ग्राज दूसरों के ग्रनहुये या ग्रावत् दोप भी मुभे बहुत वड़े भासते हैं, ग्रीर ग्रपने ग्रन्दर पड़े हुये शहतीर जितने वड़े दोप भी दिखाई नहीं देते। ग्रपने ग्रनहुऐ ग्रुए। भी प्रगट करते हुए ग्रीर दूसरों के ग्रनहुए दोपों का भी ढंढोरा पीटते हुये हुपे मानते हैं। यह प्रवृत्ति वड़ी निकृष्ट है। इसमें ग्रव न्ने क लगा प्रभु! ग्रपने हित के लिए दूसरों के लिए नहीं। ग्रात्म प्रशंसा व पर निन्दा करने से दोषों में वृद्धि, ग्रीर ग्रात्म निन्दा व पर प्रशंसा करने से ग्रुएों में वृद्धि होती है। गुरु देव की शरए। में ग्राकर ग्रुएों में वृद्धि कर दोषों में नहीं।

७ स्थित करण शान्ति के उपासक का लक्ष्य पद पर पर प्रपनी शान्ति की रक्षा करना है। इसलिये ग्रन्पावस्था में जब जब ग्रपनी शक्ति की हीनता वश वह ग्रपनी शान्ति से च्युत होता है, तब तब ही पुनः उसी में स्थित होने का बराबर प्रयास करता है। ऐसा उसमें स्वाभाविक ग्रुए। हैं। ग्रीर क्यों न हो ? क्या दुकान में हानि हो जाने पर, उसमें लाभ प्रगट करने के लिये, स्वभावतः ही ग्राप ग्रधिकाधिक प्रयास

नहीं करते हैं ? यह ही है स्व स्थिति कररा।

इतेनों ही नहीं ग्रपनी शान्ति के ग्रास्वाद से छूट जाने पर उसे जो पीड़ा होती है, वह वही जानता है। चक्रवर्ती के पट्खण्ड का राज्य छूट जाने पर भी उसे इतनी पीड़ा होती नहीं होगी। इस लिये ग्रन्य शान्ति के उपासकों की पीड़ा भी उसके लिये ग्रसह्य है। "ग्ररे! इतनी दुर्लभ वस्तू को, श्रत्यन्त सीभाग्य वश प्राप्त करके भी, यह प्राणी, इन कुछ वाह्य वाधाग्रों के कारण छोड़ने को तैयार हो गया है। नहीं, नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ? मेरे होते हुए यदि वह शान्ति की रक्षा न कर पका, तो मेरा जीवन निरर्थक है।" तथा इसी प्रकार के अन्य अनेकों विचार स्वतः अन्तर में उठ कर उसे वेचैन वना देते हैं। ग्रीर उसे उस जीव की यथा योग्य रक्षा करने के लिए वाध्य कर देते हैं। चाहे इस प्रयोग में उसे कुछ हानि ही क्यों न उठानी पड़े। यदि ग्राधिक परिस्थित के कारए। वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो धन द्वारा या उसके योग्य अन्य कोई काम देने के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि शारीरिक रोग के कारण वह मार्ग से विचलित हो रहा है, तो योग्य श्रीषि व शारीरिक सेवा के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करता है। यदि किसी के उपदेशादि या कुसंगति के कारएा मार्ग से च्यूत हो रहा है, तो योग्य उपदेशादि के द्वारा उसे पुनः वहां स्थित करने का प्रयत्न करता है। तथा ग्रन्य भी किन्हीं कारगों वश यदि वह ऐसा कर रहा है तो जिस किस प्रकार यथा योग्य सेवा करने को हर समय उद्यत रहता है। याद होगी ग्रापको वारिपेण ऋषि की कथा। ग्रपने शिष्य पुष्पडाल को मार्ग पर स्थित करने के लिये ग्रयोग्य कार्य करने से भी वह न डरा। यह जानते हुये भी कि इस कार्य से लोक में मेरी निन्दा हो जायेगी, वह उसे अपने महल में ले गया, श्रीर अपनी सर्वे सुन्दर रानियों को पूरा शृङ्कार करके सामने श्राने की श्राज्ञा दी। इस सर्व कार्य में उसका श्रिभप्राय खोटा नहीं था। केवल पूप्पडाल के मन की शत्य निकालना था। वस इस स्वाभाविक गुरा का नाम ही स्थिति कररा है।

हमारी प्रवृति विल्कुल इसके विपरोत है ? किसी साधक के जीवन में किंचित् दोष लगा, कि चारों ग्रोर से धुतकारें ग्रानी प्रारम्भ हुई। भगवन् ! रोकिये इस प्रवृति को। कषाय की शक्ति विचित्र है। बड़े बड़े नीचे गिरते देखे गये हैं। गिरते को गिराने का प्रयत्न न कीजिये। जिस किस प्रकार भी उसे उठाने का प्रयास कीजिये। उसे धुतकारिये नहीं विल्क पुचकारिये। विल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि चलना सीखने वाले ग्रपने वालक को ग्राप पुचकारते हैं, जब कि वह चलता २ गिर जाता है।

= वात्सल्य शान्ति की उपासना से उसके अन्दर एक यह गुगा भी प्रगट हो जाता है, कि जहां भी किसी अन्य अपनी विरादरी के व्यक्ति को देखा, अर्थात् किसी भी अन्य शान्ति के पथिक को देखा कि उसके हृदय में एक अनौखा सा उल्लास उत्पन्न हुआ। जिसका कारणा कि स्वयं वह भी नहीं जानता। क्योंकि ऐसा स्वभाव हो है। किसी दूर देश में आपके नगर का कोई साधारणा सा व्यक्ति मिल जाये, तो मिलने व बोलने को जी करता है उससे। आग्का यह गुगा नगर वात्सल्य है, और इसी प्रकार उसका वह गुगा शान्ति पथ वात्सल्य है, जिसके कारणा एक प्रमोद उमड़ आता है उसके हृदय में। ''इसे मैं सर पर बैठा लूं, या क्या करदूं'' ऐसा किंकर्तव्य विमूढ़ सा उसकी और आकर्षित हो अन्दर ही अन्दर फूल उठता है। क्यों न फूले ? अपनी शान्ति का स्वाद लेते समय भी तो यही हालत होती है-उसकी। उसके इस स्वाभाविक गुगा का नाम है वात्सल्य।

उसकी देखम देखी कृत्रिम रूप से भले कोई वात्सल्य या प्रेम प्रगट करना चाहे, परन्तु जब तक उस जीव में शान्ति के दर्शन होते नहीं, तब तक उसकी कृत्रिमता का भान साक्षात् ग्रन्तरंग में होता रहता है। ऐसे कृत्रिम वात्सल्य का नाम वात्सल्य नहीं है।

ध प्रभावना शाँति के प्रास्वादन से प्रभावित होकर, उसका जीवन वरावर उसकी ग्रोर वढ़ता जाता है। किसी ऐसे सांचे में ढलता जाता है, कि जिसे देख कर लोगों को ग्राश्चर्य होता है। कुटुम्बादि व धनादि की तो वात दूर रही, शरीर पर से भी उपेक्षा होती चली जाती है। विरक्तता वढ़ती जाती है। साम्यता व सरलता ग्राती जाती है। होपादि का पता नहीं पाता। सवके प्रति कल्याएा की भावना जागृत हो जाती है। उपर वताये हुए सात महान गुगा तथा इनके ग्रातिरक्त ग्रनेकों ग्रन्य गुगा प्रगट हो जाते हैं। जीवन ग्रलौकिक वन जाता है, ऐसा कि उन्हें देख कर ग्रन्य जीव भी ग्राकित हुये विना न रह सके। यह है उसका प्रभावना गुगा।

"सर्व जीवों का कल्याण हो। किसी प्रकार शांति के प्रति उन्हें भी वहुमान हो", ऐसी शुभाकाँक्षा को लेकर वह बाहर में भी अनेक प्रकार के उत्सव व शांति के प्रदर्शन करता है। ताकि सर्व साधारण जन उसे देख कर कुछ प्रभावित हों। और हृदय में शांति के लिए कोई जिज्ञासा उत्पन्न करें। उसकी देखा देखी लौकिक जीवों द्वारा उत्सव आदि मनाये जाते हैं। उसका नाम प्रभावना गुण नहीं है। क्योंकि उनकी उन क्रियाओं में से केवल साम्प्रदायिकता भांक रही है शांति नहीं।

१० प्रसम शांति में स्नान करते रहने के कारण उसके जीवन में इतनी सरलता व साम्यता ग्रा जाती है, कि क्रोधादि की तीव्रता तो दूर रही, लौकिक स्वार्थ का भी ग्रभाव हो जाता है। उसके रोम रोम में शांति खेलने लगती है। सवकी पीड़ा को अपनी पीड़ा समक्ष्में लगता है। उसको देख कर दूसरों को भी कुछ शांति प्रतीत होती है। ऐसा उसका प्रशम गुगा है।

रिश् संदेश वाह्य विषय भोगों में अब उसे रस नहीं आता। गांति के सामने इनका क्या मूल्य ? हलवा मांडा खाने को मिले तो सूखी ज्वार को रोटी काँन खाये ? अतः भोग सामग्री से उसे स्वतः ही अन्तरङ्ग से कुछ उदासीनता सी हो जाती है। कृतिम रूप से देखन देखी इस सामग्री का त्याग करने

का नाम सच्ची उदासीनता नहीं है। उनका त्याग न करके भी गृहस्थ में रहते हुये हो, उसे इनमें पूर्व वत् रस ज्ञाना वन्द हो जाता है ? ऐसा वैराग्य या संवेग उत्पन्न हो जाता है। तथा संसार के इस जंजाल से मानों ग्रव उसे कंपकं री सी छूटने लगती है। घर में संचित पदार्थों का ढेर देखकर उसका कलेजा हिलने लगता है। जिस कमरे को वड़ी रूचि पूर्वक उसने सजाया था, ग्राज मानों वह उसे खाने को दोड़ रहा है। ऐसा संसार के प्रति उसे कुछ भय सा उत्पन्न हो जाता है। उसे ही निर्वेद गुगा कहते हैं। १२ अनुकम्पा दुःखी जीवों को देख कर स्वतः ही विना किसी स्वार्थ के उसका कलेजा पसीज उठता है। 'ग्रिरे! यह भी तो शान्ति का पिण्ड है। उसे भूल कर वेचारा संतप्त है ग्राज। ग्रवश्य ही इसकी पीड़ा का निवारण होना चाहिये' इत्यादि ग्रनेक प्रकार के विकल्प उठ खड़े होते हैं। ग्रीर ग्रपनी शक्ति ग्रनुसार यथा योग्य रूप में, उसकी पीड़ा की निवृत्ति का उपाय करता है। ऐसा उसका स्वाभाविक करुणा व दया गुगा है ?

१३ व्यास्तित्वय शान्ति का साक्षात् वेदन हो जाने पर, "अरे! यह रहा मैं तो, अन्तरंग में प्रकाशमान। व्यर्थ ही दूं इता फिरा इधर उधर", ऐसा भाव प्रगट हो जाता है। उसके सम्बन्ध में अब उसे कोई शंका नहीं होती। चाहे कोई कितना भी कहे, वह दृढ़ रहता है। आँखों देखो बात को शीन अस्वीकार कर सकता है? वस इसी प्रकार स्वयं अनुभव की हुई अपनी सत्ता के प्रति कीन संशय कर सकता है? अपनी सत्ता का निर्णय हो जाने पर स्पष्टतया अन्य प्राणियों की सत्ता का निर्णय हो जाना स्वाभाविक ही है। क्योंकि उन सब में उसे अपना जातिपना दिखाई दे रहा है। अपने जातिपने से रहित अन्य जड़ या अचेतन पदार्थ की सत्ता का भी अनुभवात्मक व रहस्यात्मक निर्णय हो जाता है। समस्त विदय की सत्ता का निर्णय ही उसका आस्तिक्य गुरण है। 'अस्ति' शब्द का अर्थ है 'होना'। होने पने के निर्णय को अर्थात् पदार्थों की सत्ता के निर्णय को आस्तिक्य कहते हैं। "जो वेदों को माने सो आस्तिक, जो न माने सो नास्तिक", आस्तिक्य व नास्तिक्य की इस व्याख्या में साम्प्रदायिकता भांक भांक कर देख रही है। यह व्याख्या ठीक नहीं है। वस्तु की सत्ता को स्वीकार करे सो आस्तिक, इसकी सत्ता को स्वीकार न करे सो नास्तिक, ऐसी व्याख्या ही ठीक है।

परन्तु सुन सुना कर "मैं हूं। जीव है। ग्रजीव है। विश्व है" इत्यादि रूप स्वीकृति भी वास्तव में ग्रास्तिक्य नहीं है। क्योंकि ग्रनुभव के विना, "मैं कौन व ग्रन्य कौन?" यह जान नहीं पड़ता।

केवल ग्रन्थों की भांति टटोल कर भले कहता रहूँ, कि यह जीव है, ग्रजीव है इत्यादि।

१४ मैं श्री सर्वं विश्व के प्राणियों को शान्ति के निवास रूप में देखता है। उनमें ग्रपनी जाति व विरादरी को देखता है। उनके दोप ग्रव्वल तो दोखते नहीं, ग्रीर यदि दीख भी पावें तो उसे उनका रोग समभता है। इसीलिये वजाये द्वेप के करुणा करता है। सबसे प्रेम करता है। सबके कल्याण की भावना करता है। ग्रपकारी का भी हित ही चाहता है। तथा उसे हित मार्ग पर लगाने का प्रयास भी करता है। छोटे वड़े सर्व जीवों में समानता देखता है। सब में उसे ग्रपना ही रूप ग्रर्थात् एक चैतन्य ही दिखाई देता है। कियो प्रवचन नं १६ दिनांक ३-१०-१६ प्रकरण नं १२४) यह है उसका सर्व सत्व के प्रति मैं श्रो भाव।

१५ प्रमोद व प्रमोद गुए। की वात सातवें गुए। वात्सल्य के अन्तर्गत आ चुकी है। और कारुण्य की वा कारुण्य व ग्यारहवें गुए। अनुकम्पा के अन्तर्गत कही जा चुकी है। माध्यस्थता की वात चीथे गुए। माध्यस्थता अमूढ़ दृष्टि के अन्तर्गत कही जा चुकी है।

इन तथा ग्रन्य ग्रनेकों गुगों से विभूपित वह शान्ति का उगासक ग्राज कितना सीम्य हो चुका है ? कोटि जिह्नाग्रों से भो उसकी महिमा का गान कीन कर सकता है ? "धन्य है, वे महा भाग्य", इसके ग्रतिरिक्त शब्द ही नहीं है मेरे पास।

IX परिशिष्ट

y o

---: भोजन शुद्धि :---

- (क) भोजन गुद्धि की सार्थकता—
 - १—भोजन का मन पर प्रभाव, २—तामसिक, राजसिक व सात्विक भोजन, ३—सात्विक भोजन में भी भच्याभच्य विवेक, ४—पाचन कियाओं की सार्थकता।
- (ख) भोजन गुद्धि व वैक्टेरिया विज्ञान—

५—वैन्टेरिया परिचय व उनकी जातियां, ६—पदार्थों में वैन्टेरिया का प्रनेश व उत्पत्ति कम, ७—उत्पत्ति मर्यादा काल, द—वैन्टेरिया प्रनेश के द्वार, ६—वैन्टेरिया दूर करने का उपाय, १०—नवीन उत्पत्ति के प्रति रोक थाम, ११—स्थिति मर्यादा काल।

- (ग) भोजन जुद्धि व चौका विधान--
 - १२-मन वचन काय व आहार शुद्धि. १३-द्रव्य चेत्र काल भाव शुद्धि।
- (घ) भोजन गुद्धि में दूध दही को स्थान—

१४—दूध दही व धी की भद्यता, १५—अराडे व दूध में महान अन्तर।

(क) भोजन शुद्धि की सार्थकता

१ भोजन का मन शान्ति अर्थात् आन्तरिक निर्मलता, स्वच्छता व सरलता की प्राप्ति की वात के अन्तरंत पर प्रभाव संयम का प्रकरण पहले चल चुका है। जीवन की स्वच्छता का क्योंकि अन्तरंग व विहरंग संयम से घनिष्ट सम्बन्ध है इसीलिये यह विषय बहुत विस्तार के साथ बताया गया है। संयम ही वास्तव में शान्ति पथ पर चलने का अभ्यास है। इसके बिना केवल तत्व चर्चा करने व शास्त्राम्यास कर लेने से जीवन शान्त होना असम्भव है। जीवन को शाँत करने के लिये उन सर्व व्यापारों से इस रोकने की आवश्यकता है जो कि अत्यन्त तीव अशान्ति जनक विकल्पों की उत्पत्ति में कारण पड़ते हैं। इन्द्रिय संयम में इन्द्रियों को रोकने की अर्थात् उन पर नियंत्रण करने की बात कही। प्राण नंयन में अपने आस पास रहने वाले अन्य छोटे व बड़े प्राणियों के प्रति अपना कर्तव्य व अकर्तव्य दर्शा कर विश्व

व्यापी ग्रन्तर प्रेम को जागृत करने का प्रयत्न किया गया। ग्रीर ग्राज वात चलती है भोजन गुद्धि की। क्योंकि भोजन का हमारी मानसिक गुद्धि व ग्रगृद्धि के साथ बहुत घनिष्ट सम्बन्ध है। इसलिये संयम के ग्रन्तर्गत यह एक प्रमुख विषय है।

यध्यात्म प्रमुखता के कारण वहाँ तो यह विषय लिया न जा सका। परन्तु इसको यत्यन्त ग्रावश्यक समभ कर ग्रव ग्रन्त के इस परिशिष्ट में लेकर संयम के प्रकरण की पूर्णता करना याग्य है। यद्यपि वस्तु स्वतन्त्रता के ग्रन्तर्गत इस वात पर बहुत ग्रधिक जोर दिया गया है कि एक पदार्थ दूसरे पदार्थ का कुछ नहीं कर सकता, परन्तु इस सिद्धान्त के ग्रनुकूल ग्रपनी विचारणोग्रों को स्थिर करने के लिये तथा दूसरे पदार्थों के ग्राथ्य से इसकी रक्षा करने के लिये, जब तक ग्रत्यन्त उपेक्षित भाव की प्राप्ति होती नहीं, (ग्रर्थात् इस निकृष्ट भूमिका की पर पदार्थों में रमी राग व विकल्पात्मक दशा में), यह ग्रतीव ग्रावश्यक है कि जीवन में किसी भी ऐसे पदार्थ का ग्रहण होने न दिया जाये जिसका कि मन पर खोटा प्रभाव पड़े।

क्योंकि मेरे साथ शरीर का और शरीर के साथ भोजन का घनिष्ट सम्बन्ध है इसिलये भोजन का प्रभाव मन पर पड़े बिना नहीं रह सकता। भोजन से शरीर व हृदय का निर्माण होता है, इसिलये अगुद्ध आहार से निर्मित शरीर का अंग रूप अगुद्ध हृदय मन में अगुद्ध विचारों का निर्माण न करे यह असम्भव है। लोकोक्ति भी है कि, "जैसा खावे अन्न वैसा होवे मन, जैसा पीवे पानी वैसी बोले बानी।" तथा अनुभव में भी आता है कि मांस मिदरा आदि अत्यन्त हेय वस्तु को आहार रूप से प्रहण करने वाले, शाकाहारियों की अपेक्षा, अधिक कूर व्यभिचारी व विलासी होते हैं।

२ तामितक राजितक भोजन को विचारों व जीवन पर प्रभाव डालने की अपेक्षा तीन कोटियों में विभाजित व सालिक भोजन किया गया है—तामितक, राजिसक व सालिक, या किहिये निकृष्ट, मध्यम, व उत्तम । तामितक भोजन शांति पथ की दृष्टि से अत्यन्त निकृष्ट है क्योंकि इससे प्रभावित हुआ मन अधिकाधिक निविवेक व कर्तव्य भून्य होता चला जाता है। तामितक वृत्ति वाले व्यक्ति अपने लिये ही नहीं विलक्ष अपने पड़ीसियों के लिए भी दुःखों का व भय का कारण वने रहते हैं, क्योंकि उनकी आन्तरिक वृत्ति का भुगाव प्रमुखतः अपराधों, हत्याओं, अन्य जीवों के प्राण् शोपण, व व्यभिचार की ओर अधिक रहा करती है। राजिसक भोजन का प्रभाव व्यक्ति को विलासिता के वेग में वहा ले जाता है। इन्द्रियों का पोपण करना ही उसके जीवन का लक्ष्य वन जाता है। सात्विक भोजन का प्रभाव ही जीवन में सरलता, सादगी, विवेक, कर्तव्य परायणता व सहिष्णुता उत्पन्न करने में समर्थ है।

तामसिक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जो प्राण पीड़न के विवेक से रहित होकर निर्गल हप से बनाया गया हो। जिसमें माँस, मिंदरा, शहद, गूलर, फूल गोभी, ग्रादि कुछ ऐसे पदार्थों का ग्रहण करने में ग्राया हो जिनकी उत्पत्ति बड़े या छोटे प्राणियों के प्राणों (देखो प्राण संयम के ग्रन्तगंत हिंसा के १२६६० विकल्प) का ग्रपहरण किये विना नहीं होती। होनाधिक रूप में ऐसे सर्व पदार्थ मन पर तामसिक प्रभाव डालते हैं। ग्रर्थात् मन में ग्रन्थकार उत्पन्न करते हैं, जिसके कारण से विवेक व कर्तव्य दिखाई ही नहीं देता। शांति प्राप्ति का तो वहां प्रश्न हो नहीं।

राजिसक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से हैं जो इन्द्रियों का पोषण और विलासिता अर्थात् स्वाद हिंदि मात्र से बनाया गया हो। ग्राज के युग में इसका वहुत अधिक प्रचार हो गया है। होटलों व खाँचे वालों की भरमार वास्तव में मानव की इस राजिसक वृत्ति का ही फल है। अधिक चटपटे, घी में तलकर अधिकाधिक स्वाद बना दिये गये, तथा एक ही पदार्थ में अनेक ढङ्गों से अनेकों स्वादों का निर्माण करके ग्रहण किये गये, या यों किहये कि ३६ प्रकार के व्यञ्जन या भोजन की किसमें (Varieties) अथवा पौष्टिक व रसीले पदार्थ सब राजिसक भोजा में गिभत हैं। ऐसा भोजन करने से व्यक्ति जिह्ना का दास वने बिना नहीं रह सकता और इसलिये शान्ति पथ के विवेक से वह कोसों दूर चला जाता है।

सात्विक भोजन से तात्पर्य उस भोजन से है जिसमें ऐसी ही वस्तुग्रों का ग्रहण हो जिन की प्राप्ति के लिये स्थूल हिंसा न करनी पड़े। ग्रर्थात् ग्रन्न, दूध, दही, घी, खांड व ऐसी वनस्पितयां जिनमें त्रस जीव ग्रर्थात् उड़ने व चलने फिरने वाले जीव न पाये जाते हों। ऐसा भोजन ग्रहण करने से जीवन में विवेक, सादगी, व दया ग्रादि के परिणाम सुरक्षित रहते हैं।

यहां इतना जानना भ्रावश्यक है कि उपरोक्त सात्विक पदार्थ ही तामसिक या राजिसक की कोटि में चले जाते हैं, यदि इनको ही अधिक मात्रा में प्रयोग किया जावे तो। पूरी भूख से कुछ कम खाने पर श्रन्न सात्विक है ग्रौर भूख से अधिक खाने पर तामिसक, क्योंकि तव वही प्रमाद व निद्रा का कारण वन वैठता है। एक सीमा तक घी का प्रयोग सात्विक है पर उससे अधिक प्रयोग तामिसक या राजिसक हो जाता है। एक स्वस्थ व्यक्ति के लिये-आधा पाव घी प्रति दिन युक्त है। पर जिह्ना के स्वाद के लिये अधिक तले हुये पदार्थ जैसे पूड़ी, कचौड़ी, पकौड़ी, शीरा (हल्वा) या अन्य मिष्टान्न आदि राजिसक हो जाते हैं, क्योंकि उनमें घी का प्रयोग सीमा से अधिक होता है, तथा वे जिह्ना इन्द्रिय को स्वाद के प्रति लालायित करते हैं। दूध में घी डाल कर पीना तामिसक हो जाता है, क्योंकि ऐसा करने से ब्रह्मचर्य में बाधा पड़ती है। तथा अन्य भी यथा योग्य रीति से समक्त लेना। यहाँ तो संक्षेप में हो कथन किया जाना सम्भव है।

यद्यपि तात्विक दृष्टि से भोजन से मन में विचार नहीं ग्राना चाहिये, परन्तु ग्रनुभव करने पर वह ग्राता हुग्रा ग्रवश्य प्रतीत होता है। इसिलये शांति के उपासक को ग्रपने परिगामों की मुरक्षा के लिये भोजन सम्बन्धी विवेक रखते हुये सात्विक ही भोजन करना इष्ट है। तामसिक व राजसिक नहीं।

र सालिक भोजन जैसा कि शान्ति पथ में वृद्धि करने के क्रम में ऊपर ऊपर जाने पर ग्रधिक ग्रधिक में भी भच्याभच्य उज्ज्वलता प्रगट होती है उसी प्रकार ग्रधिक ग्रधिक भोजन ग्रह्गा सम्बन्धी विवेक भी होता जाता है। शान्ति पथ की पहली भूमिकाश्रों में सात्विक का उपरोक्त लक्ष्मा ही संतोष जनक रहता है पर ग्रागे ग्रागे जाने पर उसमें भी ग्रधिक स्वच्छता लाने का विवेक जागृत हो जाता है। ग्रथीत् उपरोक्त पदार्थों को भी दो भागों में विभाजित कर लिया जाता है, एक वह जिनमें बहुत ग्रधिक ग्रथीत् ग्रसंख्य (Countless) सूक्ष्म जीव राशि पाई जाती है ग्रीर एक वह कि जिनमें कम ग्रथीत् संख्यात (Countable) तक ही पाई जाती है। यहां सूक्ष्म जीव से नात्वर्य उन जीवों ने हं

३७२

जो साधारए रूप में नेत्र गोचर नहीं होते पर सूक्ष्म निरीक्षए। यंत्र (Microscope) से स्पष्ट दिखाई देते हैं। इस प्रकार के प्राएगी ग्राज की परिभाषा में वैक्टेरिया कहलाते हैं। यह प्रमुखतः स्थावर होते हैं।

यह बैक्टेरिया हर पदार्थ में-वह दूध हो कि दही, घो हो कि मक्खन, फल हो कि फूल पत्ते, यहाँ तक कि जल में भी हीनाधिक रूप में पाये अवश्य जाते हैं। यह जड़ नहीं होते विल्क प्राग्ण घारी होते हैं। जीव हिंसा की दृष्टि से-अथवा शारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा की दृष्टि से-तथा तामसिक व सात्विक की दृष्टि से असंख्य जीव राशि वाली वनस्पतियाँ या अन्य दूध घी आदि पदार्थ त्याज्य हो जाते हैं और संख्य जीव राशि वाले ग्राह्य। यहां यह प्रश्न नहीं करना चाहिये कि यह संख्य राशि वाले पदार्थ भी तो जीव हिंसा के कारगा त्याज्य ही होने चाहिये। क्योंकि यद्यपि पूर्णता की दृष्टि से तो वे अवश्य त्याज्य ही होते हैं, परन्तु फिर भी वर्तमान में उनका सर्वथा त्याग करने पर जगत में कोई भी खाद्य पदार्थ न रह जावेगा। तब शरीर की स्थिति कैसी रहेगी और शरीर की स्थिति के अभात्र में शान्ति पथ की साधना भी कैसे सम्भव हो सकेगी। अतः वर्तमान की हीन शक्ति वाली दशा में साधक को सर्व पदार्थों को त्याग करके अपने को मृत्यु के हवाले करना योग्य नहीं है। "जहां सारा जाता देखिये तो आधा लीजिये वांट" इस लोकोक्ति के अनुसार अयोग्य व हिसा युक्त होते हुए भी प्रयोजन वश अधिक हिसा का त्याग करके अल्प हिसा का ग्रहण कर लेना नोति है। परन्तु अभिप्राय में यह अल्प हिसा भी त्याज्य ही रहती है। इसी कारण आगे आगे की भूमिकाओं में ज्यों ज्यों शक्ति वढ़ती जाती है साधक इनका भी त्याग करता जाता है। यहां तक कि पूर्णता की प्राप्ति के पश्चात् उसे खाने पीने की ही आवश्यकता नहीं रहती।

यहां उस ग्रसंख्य जीव राशि वाले पदार्थों का कुछ परिचय दे देना ग्रुक्त है। प्रत्येक वह पदार्थ जो वासी हो जाने के कारएा या ग्रधिक पक जाने के कारएा या गल सड़ जाने के कारएा ग्रपने प्राकृत स्वाद से चिलत हो जाता है, उस कोटि में ग्रा जाता है। भले ही पहले वह भक्ष्य हो पर ग्रव ग्रमध्य है। ऐसे पदार्थों में वासी भोजन, ग्रचार, मुरब्बे, खमीरे, चटनी, कांजी बड़े ग्रादि या गली सड़ी वनस्पित तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों वस्तुयें सम्मिलत हैं। वनस्पितयों में कुछ ऐसी वनस्पितयों जो पृथ्वी के ग्रन्दर फिलत होती हैं जैसे ग्रालू, ग्ररवी, गाजर, मूली ग्रादि, ग्रथवा बहुत कच्ची सब्जी जैसे कोंपल या बहुत छोटे साईज की भिड़ी, तोरी, ककड़ी, ग्रादि या पृथ्वी ग्रौर काठ को फोड़ कर निकलने वाली वनस्पित जैसे खूम्बी, सांप की छत्री ग्रादि तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों ग्रागम कथित वस्तुयें इस कोटि में सम्मिलत हैं। शान्ति पथ गामी को इनके प्रति का विशेष परिज्ञान ग्रागम से प्राप्त करके इनका त्याग कर देना योग्य है। यद्यपि पकाने या काटने छांटने से यह भी, ग्रल्प संख्यक जीव राशि वाली वनस्पितयों वत्, प्रासुक हो जाती हैं, परन्तु इनको प्रासुक करने में ग्रधिक हिंसा का प्रसंग ग्राता है। तथा यह ग्रन्तर में कुछ तामसिक वृत्ति की उत्पत्ति का कारएा वनती हैं। इसलिये किसी प्रकार भी इनका प्रयोग करना योग्य नहीं है।

४ पाचन कियाओं रहे सहे भक्ष्य सात्विक पदार्थ भी कच्चे रूप में खाये नहीं जाते, इसलिये उनको पकाने की सावश्यकता पड़ती है। दूध में से घी आदि निकालने की आवश्यकता पड़ती है। तथा अन्य भी खाना पकाने सम्वन्धी अनेकों आरम्भ करने पड़ते हैं। इसलिये भोजन शुद्धि के प्रकरण में केवल पदार्थों में भक्ष्याभक्ष्य विवेक उत्पन्न कर लेना ही पर्याप्त नहीं है विलक भोजन पकाने के आरम्भ

सम्बन्धी भी कुछ विवेक होना अत्यन्त स्रावश्यक है। क्योंकि ऐसा न होने पर सात्विक पदार्थ भी कदाचित् स्रपने प्रभाव वश राजसिक व तामसिक वन सकते हैं। तथा अल्प संख्यक जीव राशि वाले भक्ष्य पदार्थ भी स्रभक्ष्य वन सकते हैं।

वास्तव में भोजन शुद्धि का यह प्रकरण खाना वनाने के सम्बन्ध में कुछ विवेक उत्पन्न कराने के लिये ही ग्रहण करने में श्राया है। शान्ति पथ का यह प्रमुख ग्रंग है। इसलिये इसके सम्बन्ध में ध्यान पूर्वक विज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न करें। यद्यपि ग्राप लोगों में से ग्रनेकों ने कुछ व्रतादि या श्रावकाचार रूप प्रतिमा ग्रादि ग्रहण की हुई हैं, तथा ग्राप में से ग्रनेकों को त्यागी जनों व साधुग्रों के लिये विशेषत: शुद्ध भोजन बना कर देने का ग्रभ्यास भी है, जिस के ग्राधार पर सम्भवत: ग्राप को यह संतोष हो गया हो कि हम तो शुद्ध भोजन बनाने की विधि से परिचित हैं, पर वास्तव में ऐसा नहीं है। जब तक उन उन क्रियाग्रों की सार्थकता वैज्ञानिक रूप से समक्त में नहीं वैठ जाती, तब तक भले ग्राप रूढ़ि वश वे सब क्रियायों करते हों जो भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में की जानी ग्रावश्यक हैं, तथा ग्रपनी ग्रोर से पूरा पूरा विवेक रख कर भी भोजन बनाते हो, पर फिर भी ग्राप वास्तव में भोजन शुद्ध न बना सकेंगे ग्रौर वह भ्रम वश गुद्ध समक्ता जाने वाला भोजन सम्भवत: ग्रौर ग्रधिक ग्रगुद्ध वन जाये तो भी कोई ग्राश्चर्य नहीं।

भोजन गुद्धि का ग्रहण रूढ़ि वश ग्रपनाया गया हो ऐसा भी नहीं है, वितक इसमें कुछ सार्थकता है। इस विषय में देखी जाने वाली जो व्यक्तिगत छूत्रा छूत ग्राज दिष्टिगत हो रही है वह भी सार्थक है। इसिलये ग्राप लोगों में से वे व्यक्ति भी जो कि इस सर्व भोजन सम्बन्धी ग्राडम्वर को निस्सार सा समभ कर इससे बिल्कुल उपेक्षित होते जा रहे हैं, इस विषय को सुनकर ग्रपना भ्रम दूर करने का प्रयत्न करें। यह विश्वास दिला सकता हूँ कि ग्रुक्ति पूर्वक ग्राधुनिक विज्ञान व डाक्टरों के मतों के ग्राधार पर समभाया जाने वाला यह विषय ग्राप को वहत रोचक व सार्थक ही प्रतीत होगा।

(ख) भोजन शुद्धि व वैक्टेरिया विज्ञान

५ वैक्टेरिया परिचय अन्तर शृद्धि की प्रगटता से अन्तर शान्ति में निवास करने वाले हे गुरु देव ! मेरे जीवन व उनकी जातियां में शृद्धि का संचार करें। अन्तर शृद्धि के लिये वाह्य शृद्धि और विशेपतः भोजन शृद्धि अत्यन्त आवश्यक है। कल के प्रकरण में ग्राह्य और अग्राह्य पदार्थों का निरूपण कर चुकने के पश्चात्, भोजन पकाने में क्या क्या सावधानी रखी जानी योग्य हैं, और क्यों, ऐसा विवेक उत्पन्न कराना भी आवश्यक है। इस प्रकरण को रूढ़ि के रूप में तो ग्राप में से अनेकों जानते व प्रयोग में लाते हैं। ग्राप में से बहुत सी स्त्रियाँ त्यागियों व मुनियों के लिये चौका लगाने में अभ्यस्त हैं पर वास्तविकता से अनिभन्न वे सब ही वास्तव में शुद्ध भोजन वना नहीं पातीं। सो कैसे, वही वात में आधुनिक सूक्ष्म जन्तु विज्ञान (Microbiology) को आधार वना कर समभाने का प्रयत्न करूंगा, जिससे कि उन लोगों का विश्रम भी दूर हो जाये जो कि इस भोजन शुद्धि के विषय को केवल रूढ़ि समभ कर इसे उपेक्षित दृष्टि से देखते हैं।

भोजन जुद्धि का प्रयोजन उन सूक्ष्म जीवों से भोजन की रक्षा करने का है, जिन्हें ग्राज का विज्ञान वैक्टेरिया नाम से पुकारता है। वैक्टेरिया से भोजन की रक्षा करना तीन हिष्टयों से उपयोगी है—

- (१) ग्रहिसा की हिष्ट से ।
- (२) शारीरिक स्वास्थ्य की दृष्टि से।
- (३) साधना की दृष्टि से ; ग्रर्थात् ग्रपने परिगामों की रक्षा की दृष्टि से ।

यद्यपि डाक्टर लोग स्वास्थ्य की दृष्टि से ही वैक्टेरिया व उन से वचने का उपाय बताते हैं पर हम उसी सिद्धान्त को साधना की दृष्टि से ग्रह्मा करते हैं, जिसमें स्वास्थ्य की रक्षा तो स्वतः एव हो जाती है। यही कारमा है कि एक सच्चे त्यागी ग्रर्थात् गुद्ध भोजी को रोग या तो ग्राते नहीं ग्रौर ग्राते हैं तो वहुत कम।

वैक्टेरिया उस सूक्ष्म प्राणी को कहते हैं जो प्रायः सूक्ष्म निरीक्षण यंत्र से ही देखा जाना सम्भवे है ग्रांखों से नहीं। यह कई जाति के होते हैं। इनकी जातियों का निर्णय इनके भिन्न भिन्न कार्य पर से किया जाता है, क्योंकि जो कार्य एक जाति का वैक्टेरिया कर सकता है वह दूसरा नहीं कर सकता।

कुछ वैक्टेरिया तो ऐसे हैं कि जो यदि दूध में उत्पन्न हो जायें तो दूध की दही वन जाती है। उनको अपनी भापा में दही के वैक्टेरिया कह लीजिये। इसी प्रकार दही, पनीर, क्रीम, मक्खन, खमीर, मद्य (शराव) आदि पदार्थ विशेषों के भिन्न भिन्न जाति के वैक्टेरिया समभने। वैज्ञानिक लोगों ने इनके भिन्न भिन्न नाम भी रखे हैं पर यहाँ उन नामों से प्रयोजन नहीं है, यह मुख्यतः स्थावर होते हैं।

कुछ बैक्टेरिया पदार्थ में उत्पन्न होकर उसे खट्टा वना देते हैं, कुछ दुर्गन्धित वना देते हैं, कुछ उसे नीला, हरा, या ब्राउन रंग का बना देते हैं, कुछ उस पर फूई पैदा कर देते हैं, ग्रौर इसी प्रकार ग्रन्य भी ग्रनेकों बातें जो नित्य ही भोजन सम्बन्धी पदार्थों में देखने को मिलती हैं। इस पर से यह बात समभ लेना चाहिये कि भोज्य पदार्थ में जो कुछ भी रूप गन्ध व रस ग्रादि से चिलत पना होता हुग्रा दिखाई देता है वह सब सूक्ष्म जीवों ग्रर्थात् बैक्टेरिया की उपज का ही प्रताप है। ग्रतः ऐसा चिलत प्रत्येक पदार्थ ग्रहिसा, स्वास्थ्य व साधना तीनों हिष्टयों से ग्रभक्ष्य हो जाता है।

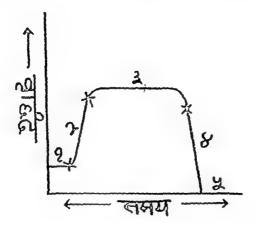
उपरोक्त जातियों में से कुछ बैक्टेरिया तो मानवी स्वार्थ (ग्रर्थात् स्वाद, या प्रयोजन विशेष) वश इब्ट हैं ग्रीर कुछ ग्रनिष्ट । स्वास्थ्य को हानि प्रद सर्व बैक्टेरिया ग्रनिष्ट गिनने में ग्राते हैं, ग्रीर दही व पनीर ग्रादि के बैक्टेरिया इष्ट माने जाते हैं, क्योंकि यह पदार्थ में कुछ इष्ट स्वाद व गन्ध विशेष उत्पन्न कर देते हैं ग्रीर स्वास्थ्य को हानि नहीं पहुँचाते । डाक्टरी हष्टि से भले ऐसा मान लें पर साधना की हष्टि से तो बैक्टेरिया मात्र ही जीव हिंसा के भय से ग्रनिष्ट हैं । फिर भी दो चार जाति के बैक्टेरिया तो इस मार्ग में भी इष्ट ही माने जाते हैं, जैसे कि मक्खन व दही के बैक्टेरिया । ग्रनिष्ट भी इन जातियों के बैक्टेरिया को इष्ट मानने का एक प्रयोजन है, ग्रीर वह है साधना में कुछ सहायता ।

प्रयोग करके देखा गया है कि दूध व दही शरीर में चर्बी (Fat) के ग्रंश की पूर्त करने के लिये शाकाहारी को ग्रत्यन्त ग्रावश्यक हैं। इन पदार्थों का त्याग कुछ सीमित समय के लिये तो किया जा सकता है पर सदा के लिये नहीं। क्योंकि ऐसा करने पर शरीर शिथिल हो जाता है, उसकी स्फुर्ति जाती रहती है। फल स्वरूप मन भारी रहने लगता है, विचारगायें सो जाती हैं ग्रीर एक जड़त्व से का भान होने लगता है, जिससे कि साधना करना ग्रसम्भव हो जाता है। वस इसीलिये ग्रयोग्य भी इन पदार्थों का योगीजनों ने निषेध नहीं किया। फिर भी यदि किसी की शक्ति ग्राज्ञा दे ग्रीर उसकी साधना वाधित न हो तो यह वस्तुयें त्याज्य ही हैं। "सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये वांट" वाली लोकोक्ति के ग्रनुसार ही इनकी इष्टता का ग्रर्थ समफना, डाक्टरों वत् सर्वथा इष्टता वताने का प्रयोजन नहीं है। साधना की सिद्धि के ग्रर्थ यह मात्र रिश्वत देकर काम निकालने वत् है। ग्रभ्यास वढ़ जाने पर साधक इन का त्याग कर देता है।

६ पदार्थी में किसी भी पदार्थ में वैक्टेरिया उस समय तक उत्पन्न नहीं. हो सकता जब तक कि उसमें वैक्टेरिया का कोई एक या दो तीन भी वैक्टेरिया बीज रूप में प्रवेश न कर जायें या करा दिये जावें। प्रवेश व उत्पत्ति दही जमाने के लिये दूध में जामन (Adjunct) मिलाना वास्तव में उसमें दही के वैक्टेरिया का बीज रूप से प्रवेश कराना ही है। वस एक वार वीजारोपएग हुम्रा नहीं कि इनकी सन्तान वृद्धि हुई नहीं। वैक्टेरिया सन्तान की उपज पदार्थ में एक से दो और दो से चार के क्रम से (मर्यान् Fiction Methed ते) होतो है। प्रत्येक कुछ कुछ मिनट के पश्चात् वे वरावर दुगने दुगने होते चने जाते हैं।

वस्तु में प्रवेश पाने के पश्चात् कुछ देर तक अर्थात् लगभग आध या पीन घण्टे तक नो उनकी उपज प्रारम्भ नहीं होती. जितने प्रवेश पा गये हैं उतने ही रहते हैं. परन्तु इस काल पश्चात् बड़े वेग के साथ इनकी उपज वरावर उत्तरोत्तर मिनटों में बृद्धि को पाती हुई लगभग ५ या ६ घटते में ही वृद्धि की चरम सीमा को स्पर्श करने लगती है। यहां पहुंच कर उपज में ग्रागे वृद्धि होनी तो कक जाती है। परन्तु जितनी उपज उत्तरोत्तर मिनटों में यहाँ ग्रव हो रही है उतनी ही रफतार से वरावर ग्रागे के = या दस घण्टों या एक दो दिन तक चलती रहती है। इतने काल परचात् उपज की रफतार घटने लगती है। ग्रौर पांच या छः घण्टों तक उपज शून्य पर पहुँच जाती है, ग्रर्थात् ग्रागे उपज होनी ग्रव विल्कुल वन्द हो जाती है। परन्तु जितने उत्पन्न हो चुके हैं दे ग्रव भी इसमें उस समय तक जीवित रहते हैं जब तक कि या तो इनकी ग्रायु समाप्त न हो जाये ग्रौर या किन्हीं वाह्य प्राकृतिक ग्रथवा मनुष्य कृत प्रयोगों से यह दूर न कर दिये जायें।

वैक्टेरिया उत्पत्ति रेखा (GROWTH CURVE)



ऊपर दिखाई गई कर्न में नं० १ वह भाग है जिस समय में कि उपज प्रारम्भ ही नहीं हुई है। नं० २ उपज की उत्तरोत्तर अधिकाधिक वृद्धि को, नं० ३ उत्कृष्ट उपज के प्रवाह को, नं० ४ उपज की हानि को ग्रीर नं० ५ नवीन उपज के ग्रभाव को प्रदिशत करते हैं।

७ उत्पत्ति मर्थादा भोजन गुद्धि के सम्बन्ध में वैक्टेरिया की उत्पत्ति क्रम का यह नं० १ वाला ग्रर्थात् प्रथम काल ग्राध या पौन घण्टा प्रयोजनीय है। उत्पत्ति क्रम का यह भाग नचीन उत्पत्ति से रहित होने के कारण वस्तुतः गुद्धि की मर्यादा काल (Time Limit) कहा जाता है। ग्रागम में भोज्य पदार्थों की मर्यादा का कथन ग्राता है। उससे तात्पर्य यही पहला कुछ समय है जिसे ग्रन्तमुं हूर्त या ग्रधिक से ग्रिविक ४८ मिनट स्त्रीकार किया गया है। हम भी ग्रागे के प्रकर्गों में इसे मर्यादा नाम से पुकारेंगे।

मर्यादा में रहते रहते ही वह पदार्थ भक्ष्य हैं। मर्यादा को उलंघन कर जाने पर वैक्टेरिया राशि ग्रियिक उत्पन्न हो जाने के कारण पदार्थ ग्रमक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इसलिये इतने समय के अन्दर अन्दर ही किन्हों भी योग्य वाह्य उपचार विशेषों के द्वारा (ग्रर्थात् गर्म करके, उवाल कर या अन्य रीति से) पदार्थ में से बैक्टेरिया के बीज को यदि दूर कर दिया जावे तो ग्रागे इसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति होनी सम्भव न हो सकेगी ग्रीर पदार्थ की पित्रता बनी रहेगी। यद्यपि बीज दूर करने की यह प्रक्रिया दिसा जनक है तो भी ग्रागे की ग्रियक हिंसा से बचने के लिये यह ग्रल्प हिंसा ग्राह्य है। ग्राह्य

कहने का तात्पर्य वास्तव में ग्राह्य सिद्ध करना नहीं बल्कि वही "सारा जाता देखिये तो ग्राधा लीजिये बांट" वाला सिद्धान्त है। खाये विना साधना सम्भव नहीं, ग्रौर भोजन की प्राप्ति शत प्रतिशत ग्रहिंसा के ग्राधार पर हो नहीं सकती, इसलिए ग्रधिक हिंसा का त्याग करा कर ग्रल्प हिंसा को ग्राह्य वताया है।

भोजन शुद्धि में मर्यादा पर बहुत जोर दिया जाता है, क्योंिक इससे साधना व स्वास्थ्य की रक्षा होती है। इसीलिये जल व दूध को छान लेने व थनों से निकलने के पश्चात् यथा शक्ति तुरत ही प्रथात् अधिक से ग्रधिक पौन घण्टे के ग्रन्दर ग्रन्दर गर्म करना या जवाल लेना वतलाया है, क्यांिक इतने समय तक तो केवल संख्यात (Countable) ही जीवों की हिंसा होती है, परन्तु इससे ग्रागे जीव राशि वढ़ जाने के कारण जन को गर्म करने या जवालने से श्रसंख्यात (Countless) जीवों के विनाश का प्रसंग ग्राता है। गर्म क्यों किया जाता है इसका कारण ग्रागे के प्रकरणों में ग्राने वाला है जहां यह बताया जायगा कि गर्मों से वैक्टेरिया दूर हो जाता है।

द वैन्देरिया प्रवेश वनस्पित या दूध ग्रादि किसी भी मूल पदार्थ- में पहले ही से वैक्देरिया विद्यमान हों ऐसा के द्वार तत्वतः नहीं होता। परन्तु प्रायः पूर्ण पिवत्रता सम्भव न होने के कारण तथा वृक्ष, वेल, गाय, ग्रादि के शरीरों में कोई रोग विशेष रहने के कारण उन से प्राप्त मूल पदार्थों में भी ग्रत्यन्त ग्रल्प मात्रा में वैक्देरिया पहले से विद्यमान होते हैं, जो ग्रागे की सन्तान वृद्धि के लिये वीज का काम कर सकते हैं। परन्तु ग्रत्यन्त ग्रल्प होने के कारण तथा उनसे बचा जाना ग्रशक्य होने के कारण यहां उनका विचार प्रधान नहीं है। उन्हीं का विचार करना कार्यकारी है जिनसे वचने के लिये प्रयत्न किया जाना सम्भव हो। इसलिये यहां यह जानना इष्ट है कि पदार्थों में वैक्टेरिया कहां से व किस प्रकार प्रवेश पाता है।

वैक्टेरिया प्रवेश के प्रमुख द्वार ५ हैं—(१) वायु मण्डल, (२) वह कमरा या घर जहां -िक खाद्य पदार्थ रखा है, (३) वर्तन, (४) वस्त्र, (५) शरीर । वायुमण्डल में सर्वत्र प्रायः वैक्टेरिया का निवास है, और गन्दे वायुमण्डल में वह वहुत अधिक रहते हैं । वायुमण्डल के वैक्टेरिया से पदार्थ की रक्षा करने के लिये यथा सम्भव वस्तु को ढक कर ही रखना चाहिये, उघड़ा हुम्रा नहीं । काटने छांटने से पहले छिलके वाली वनस्पित या सूखा मन्न भले खुला पड़ा रहे पर कांटने छांटनेके परचात् नहीं । क्योंकि छिलके वाली वनस्पित या मन्न म्रादिक प्राकृतिक ५ प से छिलके के मन्दर वन्द हैं । कमरे व घर की भूमि व दीवारों व छतों में वह बरावर उत्पन्न होते रहते हैं ।

मुख्यतः गन्दी व छिद्र सिहत (Porous) दीवारों में वे बहुत ग्रधिक पाये जाते हैं। यहां गन्दे शब्द से तात्पर्य है धूल, धुग्रां, गोवर व ग्रन्य कोई मल मूत्रादि, तथा कोई भी दुगन्धित पदार्थों की सिन्तकटता। इनकी सिन्तकटता से वायुमण्डल दुर्गन्धित व गन्दा हो जाता है। वयोंकि यह गोवर ग्रादि पदार्थ ग्रनन्त वैक्टेरिया के पुञ्ज हैं। उनमें से निकल निकल कर वे बड़े वेग से वायुमण्डल में तथा दोवारों ग्रादि के छिद्रों या मसामों (Pores) में प्रवेश पाने व पनपने लगते हैं। दीवारें ग्रादि जितनी खुरदरी हों गे उतनी ही धिषक वैक्टेरिया राशि वहां ग्रपने रहने का स्थान दुंद लेंगी। ग्रीर जितनी

चिकनी होंगी उतनी ही कम राशि को स्थान मिल सकेगा। वहुत ग्रांघक चिकनी व चमकदार दीवारों में वैक्टेरिया प्रवेश नहीं पा सकता क्योंकि उसमें छिद्र या मसाम नहीं होते।

वर्तनों में भी यदि कहीं मैल लगा रह जाये या यदि ठीक से न मांभा जाने के कारण उसमें चिकनाहट रह जाये तो वहां वैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि को प्राप्त हो जाती है। जिस वर्तन में खड्डे पड़ गये हों उस वर्तन में तो प्रायः करके वहुत ग्रधिक वैक्टेरिया राशि पाई जाती है क्योंकि उन खड़ों में मैल एकत्रित हुए विना नहीं रह सकता। उस मैल में स्वभावतः ही वैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। क्योंकि वह मैल वैक्टेरिया का खाद्य है। चिकने, चमकदार, साफ व विना खड़ों वाले वर्तनों में वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता। उनको यदि मांभ घो कर गीले रख दिये जायें तो उत्पन्न हो जाते हैं, परन्तु सूखों में विक्कुल उत्पन्न नहीं होते।

वर्तनों को भांति वस्त्र व शरीर में भी समभना। मैले वस्त्र में या मैले शरीर में वह वहुत वेग से पनप उठते हैं, साफ व सूखे वस्त्र में उनकी उत्पत्ति नहीं होती। परन्तु शरीर को तो पिवत्र व साफ रखा जाना ग्रसम्भव है क्योंकि इसमें से हर समय पसेव ग्रादि रिसते रहते हैं, जिनमें वरावर वैक्टेरिया जन्म पाते रहते हैं। परन्तु वस्त्र के द्वारा उनकी किञ्चित् रोक थाम हो जाती है। इसलिये किसी भी पदार्थ को विना ग्रच्छी तरह हाथ धोये छूना योग्य नहीं।

इन पांचों पदार्थों के निकट सम्पर्क में ग्राने पर खाद्य पदार्थ में वैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है ग्रीर वहां उसकी सन्तानोत्पत्ति वड़े वेग से वृद्धि पाने लगतो है। इसलिये ऐसे पदार्थों 'से छूग्रा खुग्रा खाद्य पदार्थ ग्रपिवत्र माना जाता है। यहाँ तक कि स्वच्छ वस्त्र, स्वच्छ शरीर व स्वच्छ वर्तन भी यदि ऐसे गन्दे पांचों पदार्थों में से किसो से छू जाये तो उनमें भी तुरत वैक्टेरिया प्रवेश पा जाता है। जिसके कारण स्वच्छ भी वे ग्रस्वच्छ व ग्रपिवत्र हो जाते हैं।

इसी कारए वश वस्त्र व शरीर शुद्धि में छूत्रा छूत का वहुत विचार रखा जाना योग्य है। वस्त्र व शरीर को घो लेना ही पर्याप्त नहीं है वित्क धुलने के पश्चात् उनकी ग्रन्य ग्रपवित्र व गन्दी वस्तुग्रों तथा ग्रन्य व्यक्तियों के वस्त्रों व शरीरों के स्पर्श से रक्षा करना भो ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। वस्त्र ग्रादि धोने का ग्रथं यहाँ पानी में से निकाल कर सुखा देना मात्र नहीं है। वह तो केवल रूढ़ि है। ग्रच्छी तरह से साबुन या सोडे ग्रादि के प्रयोग द्वारा या उसे सोडे साबुन के पानी में पका कर या भाप (Steam) में पका कर उसका मैल निकाल कर उसे विल्कुल सफेद कर लेना योग्य है। जो लोग साबुन ग्रादि से वस्त्र को सफेद नहीं धोते वे वास्तव में शुद्ध भोजन न वना सकते हैं, ग्रौर न खा सकते हैं। उनके वस्त्र व शरीर स्वयं जीव राशि के निवास स्थान वने रहते हैं, भले वह त्यागी हों कि ब्रह्मचारी। भले ही ग्रपने को वहुत शुद्ध कहते व मानते हों पर सिद्धान्त का ग्राधार किसी व्यक्ति विशेष की मान्यता नहीं, पर वस्तु स्वभाव है। गन्दे वस्त्रों में पवित्रता रहनी सम्भव नहीं।

वस्त्रों की इस छूत्रा छूत को सम्भवतः हम इतने ग्रंश में न निभा सकें जितना कि विदेशी निभाते हैं। इसलिये इसे रूढ़ि न समभना। इसमें वहत सार है। इसीलिये डाक्टर लोग ग्रापरेशन रूम में तभी प्रवेश करते हैं जब कि भाप में पका (Sterilised) एक लम्बा कोट पहन लें ताकि सर्व ग्रपिवत्र

वस्त्र उसके नीचे छिप जायें श्रौर वहां से वैक्टेरिया निकल कर रोगी के घाव में प्रवेश न करने पायें। यहां तक कि मुंह व नाक के श्रागे भी एक स्वच्छ वस्त्र वाँघ लेते हैं। तथा सावुन से श्रच्छी तरह हाथ घो कर ही श्रौजारां को छूते हैं। विल्कुल इसी प्रकार विदेशों में प्रत्येक उस कारखाने में जहां कि भोज्य सामग्री तैयार की जाती है, जैसे कि डेयरी फार्म या वेकरो (डबल रोटी व विस्कुट का कारखाना) में यह नियम वहुत दृढ़ता से पाला जाता है। कारखाने का कोई भी कर्मचारी उस कमरे में जहां कि पदार्थ बनता व रखा जाता है, भाप में पका लम्बा कोट पहन कर, मुंह व नाक के सामने वस्त्र वांच कर तथा साबुन से हाथ घो कर ही प्रवेश करता है, श्रन्यथा नहीं। इस नियम की उपेक्षा करना वहां एक दण्डनीय श्रपराध है। व्यक्तिगत भोजन शालाश्रों में भी गृह स्वामिनी या वावरची इसी प्रकार के लम्बे कोट का प्रयोग करते हैं। भाप में पकाने के साधन हम लोगों को उपलब्ध न होने के कारण साबुन से घुले वस्त्रों का प्रयोग करने में ही हमें सन्तोष करना पड़ता है। उत्तम तो भाप में पकाना ही है।

६ वैक्टेरिया दूर यदि उपरोक्त पांच बातों के सम्बन्ध में सावधानी वर्ती जाये तो भोजन में वैक्टेरिया का करने के ज्याय प्रवेश होना रोका जा सकता है। परन्तु पदार्थ में पहले से विद्यमान वैक्टेरिया को दूर करना भी उसकी रक्षा के लिये अत्यन्त आवश्यक है, क्योंकि नवीन प्रवेश को रोक दिया जाने पर भी यदि ऐसा न करें तो पदार्थ में वैक्टेरिया की सन्तान वृद्धि रोकी नहीं जा सकती। इसलिए वैक्टेरिया को दूर करने का उपाय भी यहां विचारनीय हैं। यद्यपि यह उपाय करना हिंसा में सम्मिलत होता है परन्तु पहले की भांति यहां भी अधिक हिंसा से वचने के लिये यह अल्प हिंसा कथन्चित इष्ट है।

कुछ वैक्टेरिया तो ऐसे हैं जो ग्रल्प मात्र ही गर्मी को सहन कर सकते हैं। ग्रीर कुछ ऐसे हैं जो वहुत ग्रधिक भी गर्मी को सहन कर सकते हैं। कुछ ऐसे हैं जो वहुत ग्रधिक गर्मी में उत्पन्न होते हैं। इसलिये एक समस्या है कि यदि प्रदार्थ को थोड़ा गर्म करते हैं तो सर्व वैक्टेरिया दूर नहीं होते। ग्रीर यदि ग्रधिक गर्म करते हैं तो नं० २ जाति के वैक्टेरिया उत्पन्न हो जाते हैं। इस समस्या को हल करने के लिये दो उपाय विज्ञान बताता है। एक तो यह हैं कि पदार्थों को कुछ सैकण्डों के लिये वहुत ग्रधिक गर्म कर दिया जावे ग्रीर एक यह है कि ग्रधिक देर तक थोड़ा गर्म रखा जाये। मुख्यतः जल व दूध ग्रादि तरल पदार्थों को यदि ग्राध घण्टे तक ६३ डिग्री तापमान पर या ३ मिनट तक द० डिग्री तापमान पर गर्म कर दिया जाये तो उसमें रहे वैक्टेरिया प्रायः दूर हो जाते हैं। इस प्रक्रिया का नाम पास्चुराइजेगन (Pasturisation) है। वड़ी बड़ी डेयरी फार्मों व ग्रन्य कारखानों में तो मदीनों के द्वारा ठीक ठीक तापमान देने के साधन विद्यमान होने के कारणा उनके लिये तो वह सम्भव है। पर एक भारतीय साधारण गृहस्थ के लिये यह सम्भव नहीं कि ठीक ठीक ही समय व तापमान दिया जा सके। दावय कार्य ही किया जाना सम्भव है, इसलिए प्रायः दूध व जल को उवाल लिया जाना चाहिए। पर वरावर घट्टों तक उवलते रहने न दिया जाये, विल्क दो या तीन उवाल ग्रा चुकने पर ग्रग्नि पर से हटाकर उन्हें ठण्डा करने को रख दिया जाना चाहिए, तािक गर्मी वाले वैक्टेरिया उसमें उत्पन्न होने न पावें।

कम ताप मान पर उत्पन्न होने वाले नं १ जाति के वैक्टेरिया से इसकी रक्षा करने के लिये आवश्यक है कि उस उबले हुये पदार्थ को शीझातिशीझ ठण्डा कर दिया जाये। यदि रैफ़ीजिरेटर (Refrigerator) उपलब्ध हो तो उसमें रख कर नहीं तो ठण्डे जल में रख कर जितनी जल्दी स्रियक से अधिक ठण्डा किया जाना सम्भव हो, कर देना चाहिये। यदि उसे पास्चुराइदेशन के परचात् शीत

गृह (Cold Storage) में रख कर वहुत ग्रधिक ठण्डा कर दिया जाये तो वह दूध वैक्टेरिया से सर्वथा मुक्त बना हुग्रा महीनों तक भी खराव नहीं हो सकता। वड़ी वड़ी डेयरी फार्मों में इसी प्रकार दूध को महीनों तक सुरक्षित रखा जाता है। इतने साधन हमारे पास नहीं हैं ग्रीर न ही महीनों तक रखने की ग्रावश्यकता है इसलिये उवाल कर शीघ्र यथा शक्ति ठण्डा करना भी पर्याप्त है। यदि ऐसा भी किया जाये तो भी गर्मी के दिनों में २४ घण्टे दूध खट्टा नहीं हो सकता। दही जमाने के लिये भी यदि इस प्रक्रिया को ग्रपनाया जाये तो गर्मी के दिनों में भी दही वहुत मीठी व कड़ी जमती है। वह पानी नहीं छोड़ती तथा फटती नहीं।

परन्तु यह उवालने की क्रिया दुध व जल की प्राप्ति के पश्चात् शीघ्रातिशीघ्र (ग्रियिक से ग्रियिक पीन घण्टे की पूर्वोक्त मर्यादा काल के ग्रन्दर ग्रन्दर) करनी चाहिये। क्योंकि मर्यादा काल वीत जाने पर उन पदार्थों में वैक्टेरिया की सन्तान में वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। ग्रतः तव उवालने का कार्य करने में ग्रियिक हिंसा का प्रसंग ग्राता है।

१० नवीन उत्पत्ति वैक्टेरिया की उत्पत्ति के लिये चार वातों की ग्रावश्यता है। वायु, जल, ग्राहार के प्रति रोक थाम (Neutrient) व तापमान। यदि इन चारों चीजों में से किसी एक का भी पदार्थ में से ग्रभाव कर दिया जाये तो वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता। यदि किसी पदार्थ को पूर्वोक्त प्रकार वैक्टेरिया रहित करके वायु रहित (Air-tight and Air-exhausted) उच्चों में सील वन्द कर दिया जाये (ग्रर्थात् उच्चे का मुंह खाम कर दिया जाये ताकि उसमें वायु प्रवेश न कर सके) तो वैक्टेरिया की उत्पत्ति नहीं हो सकती। क्योंकि उपरोक्त चार वातों में से वहाँ हवा नहीं है। इसी कारण उच्चों में वन्द ग्रनेकों विलायतो पदार्थ व ग्रीषिधयां बिना सड़े वर्षों तक ज्यों के त्यों वनी रहती हैं।

यदि किसी पदार्थ को घूप में पूर्णतः सुखा कर किसी ऐसे वन्द डच्वे में या शीशे के जार में रख दिया जाये जिसमें कि नमी प्रवेश न कर सके तो भी वह वस्तु वर्षों तक खराव होनी सम्भव नहीं, वयों कि वहां चार चीजों में से जल या नमी नहीं है ग्रतः वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता।

यदि किसी स्थान पर ग्राहार के योग्य कोई पूपदार्थ न हो तो वहां वैक्टेरिया उत्पन्न नहीं हो सकता, क्योंकि चारों चीजों में से वहां ग्राहार का ग्रभाव है। इसी कारण मैले वर्तनों में व कपड़ों में ही वैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव है, स्वच्छ व साफ में नहीं, क्योंकि तनिक सा भी मैल वैक्टेरिया के लिये पर्याप्त ग्राहार है।

यदि किसी पदार्थ को ग्रत्यन्त शीत में रखा जाये तो वैक्टेरिया की उत्पत्ति सम्भव नहीं, क्योंकि चार चीजों में से वहां योग्य तापमान का ग्रभाव है। इसी कारएा रैफ्रीजिरेटर या शीत गृह (Cold Storage) में रखी हुई वनस्पति व ग्रन्य पदार्थ वर्षी विगड़ते नहीं।

वस ग्रपने भोजन की रक्षा करने के लिये भी हम इस सिद्धान्त को काम में ला सकते हैं। भले ही हमारे पास पूर्ण सावन उपलब्ब न होने के कारण हम पदार्थ को पूर्णतः वैक्टेरिया की उपज से सुरक्षित न रख सके पर यथा शक्ति हीनाधिक रूप में कुछ रक्षा ग्रवश्य कर सकते हैं। उपरोक्त चार चीजों में से वायु, जल, व योग्य तापमान यह तीन चीजें तो सर्वत्र वायुमण्डल में विद्यमान हैं। पर ग्राहार केवल खाद्य पदार्थ में ही है, ग्रन्य पदार्थों में नहों। इसलिये खाद्य पदार्थों में ही उनकी उत्पत्ति होती है, ग्रन्यत्र नहीं। पर गन्दगी व मैल के कारण भूमि दीवारों व वस्त्रों ग्रादि में भी उनकी उपज होती रहती है। इन पदार्थों में उनकी उपज यथा सम्भव रोकी जा सकती है, यदि स्वच्छता का विचार रखा जाये तो।

११, स्विति मंगीदा खाद्य पदार्थों में भी गीले खाद्य पदार्थों, जैसे वनस्पित व पके हुए भोजन, में तो चारों काल चीजों की उपस्थिति होने के कारण उनकी उत्पित्त सर्वथा रोकी नहीं जा सकती, परन्तु सूखे अन्न, खाण्ड, नमक, घी व तेल आदि में यदि नमी का प्रवेश न होने दिया जाये तो वहां उनकी उत्पित्त रोकी जा सकती है। अन्नादिक को घूप में सुखा कर तथा घी, तेल आदि को उवाल कर नमी दूर की जा सकती है। परन्तु वायुमण्डल में से सुख्यतः वर्षा ऋतु में यह पदार्थ स्वतः नमी खींच लेते हैं। इसलिये सुखाने के पश्चात् इन्हें लोहे, धातु, या कांच आदि के बन्द वर्तनों में ही रखा जाना योग्य है। बोरी मे या मिट्टी के वर्तनों में रखने से इनमें नमी का प्रवेश रोका नहीं जा सकता। डब्बों के ढकने भी वहुत टाईट होने चाहिये। ढीले ढकनों में से नमी प्रवेश कर जाती है। ढकनों को उघाड़ा हुआ छोड़ना भी इस दिशा में अत्यन्त वाधक है।

पके हुए पदार्थों को यद्यपि वैक्टेरिया की उत्पत्ति से सर्वथा सुरक्षित तो नहीं रखा जा सकता पर यदि वाहर से वैक्टेरिया इसमें प्रवेश न होने दिया जाये तो वीजारोपएं के अभाव के कारएं इनको कुछ काल तक अवश्य वैक्टेरिया की उपज से रोका जा सकता है। वस्तुतः तो ऊपर कथित सर्व अन्न खाण्ड आदि पदार्थों में भी सर्वथा के लिये उनकी उपज को रोक दिया जावे, यह हमारे लिये शक्य नहीं है, क्योंकि वायु व नमी का सर्वथा अभाव करने या डब्बों से खेंच लेने के साधन हमारे पास नहीं हैं। इसीलिए भोजन शुद्धि को बनाए रखने के लिए गुरुओं को अनुमान से काम लेना पड़ता है। भिन्न-भिन्न वस्तुओं में प्रायः कितने काल पश्चात् वैक्टेरिया उत्पत्ति प्रारम्भ हो जातो है, यह अनुमान करके गुरुओं ने पदार्थों का मर्यादा काल हमारे लिये सीमित कर दिया है। उस काल के पश्चात् वैक्टेरिया की उपज हो जाने के कारएं वे भक्ष्य पदार्थ ही अभक्ष्य की कोटि में चले जाते हैं। इसको मर्यादा काल कहते हैं। जैसे आटे की मर्यादा सर्दी में ७ दिन, गर्मी, में ५ दिन और वर्षा ऋतु में ३ दिन वताई है। इसी प्रकार खाण्ड की मर्यादा सर्दी में एक महीना, गर्मी में १५ दिन, वर्षा ऋतु में एक सप्ताह है। रोटी व पकी हुई दाल की मर्यादा ६ घण्टे, पकी हुई भाजी की मर्यादा १२ घण्टे, तले हुये पदार्थों की मर्यादा २४ घण्टे और इसी प्रकार अन्य सर्व पदार्थों की मर्यादा आगम में वताई है वहां से जान लेना। इतने काल के अन्दर हो यह पदार्थ सावधानी पूर्वक प्रयोग में लाये जाने चाहिये। इतने काल परचात् नहीं।

उपरोक्त मर्यादायें वास्तव में उस समय में स्थापित की गई हैं जब कि ब्राज के जैसे साधन नहीं थे। ब्राटा ब्रादि पदार्थ मिट्टी के घड़े में रखे जाते थे, जिनमें से नमी प्रवेश कर जाती थी। पर ब्राज उनकी ब्रपेक्षा कुछ ब्रच्छे साधन उपलब्ध हैं। इसलिये वस्तुतः वायु शून्य (Airtight) इच्बों व कांच के वर्तनों में सुखे पदार्थों को रख कर ब्रीर रेफीरेजेटर में पके हुए गीन भोजन को रस कर यद्यपि वस्तुग्रों की उपरोक्त मर्यादा एक सीमा तक वढ़ाई जा सकती है, परन्तु प्रमाद व शिथिलता से ग्रपनी रक्षा करने के लिये ग्रागम कथित मर्यादाग्रों को स्वीकार किये रखना ही योग्य है। क्यों कि ग्रिविक मर्यादा को तो कम करके ग्रह्ण करने में कोई दोप नहीं ग्राता, परन्तु यदि कदाचित् ग्रपने ग्रमुमान से काम लेकर छदमस्थता के कारण यथार्थ मर्यादा से कुछ ग्रिविक ग्रह्ण कर ली गई तो भोजन ग्रुद्धि वनी न रह सकेगी, ग्रीर एक महान दोप का प्रसंग ग्रायेगा। ग्रतः उपरोक्त ग्रागम कथित मर्यादायें ही स्वीकारनीय हैं।

(ग) भोजन शुद्धि व चौका विवास

१२ मन वचन काय ग्रत्यन्त पिवत्र शान्ति का भोज करने के लिए वाह्य में भी शुद्ध ही भोजन का ग्रहरण व श्राहार शुद्धि ग्रावश्यक है। भोजन शुद्धि के सम्बन्ध में ग्रनेकों वातें सिद्धान्त रूप से तो पहले प्रकरणों में समभा दी गई। ग्राग्रो ग्रव उनका प्रयोग ग्रपनी चर्या में करके देखें। किस रूप में वह हमारी चर्या में हमको सहायता दे सकती हैं।

भोजन शुद्धिके सम्बन्धमें चार वातें मुख्यतः विचारनीय हैं। (१) मन, शुद्धि, (२) वचन शुद्धि, (३) काय शुद्धि, (४) ग्राहार गुद्धि। इन चार शुद्धियों को मुख से उच्चारण करना तो हम सर्व जानते हैं ग्रीर किसी भी त्यागी या सन्यासी को भोजन कराते समय "मन शुद्धि, वचन शुद्धि, काय शुद्धि, ग्राहार जल शुद्ध है। ग्रहण कीजिये।" इस प्रकार के मन्त्रोच्चारण करने की रूढ़ि को पूरा करना तो हम कभी भी भूलते नहीं, ग्रीर वह ग्रतिथि भी ग्रापके यह शब्द सुन कर सन्तुष्ट हो जाता है। पर न तो ग्राप ग्रीर न वह यह जानने का प्रयत्न करते हैं कि यह मन्त्र वचनों तक ही समाप्त हो गया है, या चर्या में भी कुछ ग्राया है। प्रभो ! कुछ विवेक धारण कीजिये। रूढ़ि मात्र कार्यकारी नहीं। जीवन के कल्याण का प्रश्न है मिट्टी का नहीं। शान्ति का सौदा करने चले हैं। पद पद पर वाधा हैं। सबसे सुरक्षित रहना है। ग्रत्यन्त सावधानी की ग्रावश्यकता है। यह चारों वातें वचनों तक ही सीमित नहीं रहनी चाहियें, विक जीवन में उतरनी चाहिये। ग्राशो इन चारों का ग्रर्थ वतायें। उसे समभ कर चर्या में लाने का प्रयत्न करना।

मन शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि श्रापके मन में ज़स श्रितिथ के प्रति भक्ति हो। ग्राप दण्ड समभ कर भोजन न दे रहे हों, वित्क श्रपना सौभाग्य समभ कर, श्रपने को धन्य मान कर दे रहे हों। यदि कदाचित् मन में ऐसा विचार श्रा जाये कि मैं इसको भोजन दे कर इस पर कोई एहसान कर रहा हूं, या ऐसा विचार श्रा जाए कि किसी प्रकार यह वला थोड़ा घना खा कर जल्दी से टल जाए तो श्रच्छा, तो श्रापका मन शुद्ध नहीं है, श्रशुद्ध है। श्रापके मन को यह श्रशुद्धता वास्तव में भोजन में विप घोल देती है। उससे प्रभावित श्रापका भोजन शुद्ध नहीं श्रशुद्ध है। जैसे कि लोकोक्ति है कि "थाली परोसी पर उसमें श्रक कर।"

वचन गृद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि उस ग्रतिथि के प्रति ग्रापके मुख से ग्रत्यन्त मिष्ट व भक्तिपूर्ण ही शब्द निकलें। ग्रापकी भाषा से प्रेम टपकता हो, दण्ड या क्रोध नहीं। ग्रतिथि के प्रित ही नहीं विलक्ष किसी भी अन्य घर वाले के प्रित या चौके में रहने वाले किसी भी व्यक्ति के प्रित भुं भलाहट के या उतावल के शब्द "जल्दी कर, जल्दी परोस, पानी ला" इत्यादि नहीं निकलने चाहिए। क्योंकि ऐसा करने से सम्भवतः घवरा कर उस व्यक्ति से कोई ऐसा कार्य जल्दी में वन वैठे जिससे कि अतिथि को भोजन छोड़ देना पड़े। घैर्य सन्तोष व शान्ति की अत्यन्त मन्द भाषा ही योग्य है। अन्यथा भोजन अशुद्ध हो जायेगा।

काय शुद्धि कहना भी तभी सार्थक है जब कि ग्रापने शरीर को भली भाँति रगड़, घो व पोंछकर इस पर से मैल जतार कर इसे स्वच्छ व पिवत्र कर लिया हो। इसमें कहीं भी किसी प्रकार की ग्लानि का भाव जैसे कोई घाव, फोड़ा, फुन्सी, मैंल, मल, मूत्रादि का स्रवन विद्यमान न हो। इसके ग्रितिरक्त ग्रापके शरीर पर नीचे के वस्त्र (Under Wear) या ऊपर के वस्त्र सव ही स्वच्छ व पिवत्र हों। नीचे के वस्त्र (कच्छा बिनयान ग्रादि) तो मैले हों ग्रीर ऊपर के (धोती ग्रादि) स्वच्छ, ऐसा नहीं करना चाहिए। वस्त्र साबुन से छुले हुए विल्कुल सफेद होने चाहिए। इसके ग्रितिरक्त चौके में घुसने से पहले पावों को वहुत ग्रच्छी तरह ऐड़ी से पञ्जे तक रगड़ कर काफी पानी में घो लेना चाहिए, ताकि पावों के तलवे पर कुछ भी लगा न रह जाये। पावों का तलवा ग्रत्यन्त निकृष्ट स्थान है यह ध्यान रखना चाहिए। एक ग्राध चुल्लू मात्र पावों के ऊपर डाल कर पावों घोने की रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। चौके में प्रवेश करते ही पहले हाथों को ग्रच्छी तरह रगड़ कर तीन बार घोना चाहिए। स्नान करने व स्वच्छ वस्त्र पहनने के पश्चात् यह सावधानी रखनी चाहिए कि ग्रापका शरीर या ग्रापका वस्त्र घर के किसी भी ग्रन्य पदार्थ वस्त्र व दीवार व किवाड़ ग्रादि से छूने न पाए। छूगा छूत के इस विवेक का प्रयोजन वास्तव में व्यक्तिगत घृगा नहीं विल्क वैक्टेरिया के प्रति सुरक्षा का भाव है। यदि व्यक्तिगत घृगा को ग्रवकाश दिया तो मन ग्रुद्धि वाधित हो जाएगी, यह ध्यान रहे। इस प्रकार सारी वातें चर्या में ग्राने पर हो काय ग्रुद्धि कही जा सकती है, ग्रन्थिं नहीं।

श्राहार शुद्धि के अन्तर्गत चार वातें त्राती हैं। त्राहार शुद्धि कहना तभी सार्थक है जब कि यह चार वातें पूर्ण रीतिया चर्या में श्रा चुकी हों। वह चार वातें है—(१) द्रव्य शुद्धि (२) क्षेत्र शुद्धि (३) काल शुद्धि (४) भाव शुद्धि। इन चारों की व्याख्या ही ग्रव क्रम से को जाती है। धारण करने का प्रयत्न करना।

रह ह्रन्य, क्षेत्र, ह्रांत्र, ह्रां

१—ग्रन्न शुद्धि । २—जन शुद्धि । ३—दुग्ध शुद्धि । ४—घृत व तेल शुद्धि । ५—ताण्ट शुद्धि । ६—वनस्पति शुद्धि । ७—ईंघन शुद्धि ।

श्रुत शुद्धि में आते हैं गेहूँ, चावल, दाल मसाले व नूखे मेवा आदि। इन नर्व पदाओं को भली भांति सूर्य प्रकाश में बीन कर इनमें से निकली जीव राशि को मुरक्षित कर ने किसी कोने में क्षेपए करें, मार्ग में नहीं। मार्ग में ही उन्हें छोड़ देना महान अनर्थ है क्योंकि वहां वे देवार पार्थों के ५० भोजन शुद्धि

, नीचे ग्राकर रींदे जाते हैं। फिर इनको स्वच्छ जल में घो लें। ताकि इन पर लगा गोवर मल मूत्रादि का ग्रंश ग्रथवा इनके ऊपर विद्यमान वैक्टेरिया को साफ किया जा सके। धोकर इन्हें धूप में सुखा लें। विना धले सन्न, मसाले सादि का त्रयोग योग्य नहीं है। चावल व दाल को हाथ की हाथ घोकर रांधा जाता है। इसलिये इनको पहले से घोकर सुखाने की ग्रावश्यकता नहीं। गेहूँ ग्रादि को सूख जाने के परचात् हाथ की चक्की में पीस लें। पीसने से पहले चच्की को ग्रच्छी तरह काड़ लें ताकि उसमें कोई क्षुद्र जीव रहने न पावे। चक्की पोंछने के लिए तथा चक्की में से ग्राटा निकालने के लिए जो कपड़े प्रयोग में लाये जावें वे धुले हुए स्वच्छ होने चाहिएं, मैले नहीं। ग्राटा सूर्य के प्रकाश में स्वच्छ वस्त्र पहन कर व हाथों को घो पोंछ कर पीसना चाहिए। पिसा हुआ आटा वन्द डव्वे में, यदि हो सके तो शीशे के जार में रखना चाहिये, ताकि वाहर की नमी को वह खेंचने न पावे। इसी प्रकार मसाले को भी घो सुखा कर सफाई से कूट पीस कर रख लेना चाहिए। नमक को भोजन वनाती समय हाथ की हाथ ही पीसना योग्य है, क्योंकि उसकी मर्यादा बहुत ही ग्रल्प है। मेवा में मुनक्का ग्रादि प्रयोग में लानी हैं तो सावधानी पूर्वक उसके बीज निकाल देने चाहिए, क्योंकि बीज को ग्रहरा करने में कुछ दोप म्राता है। पदार्थ रखने के डब्बे ऐसे होने चाहिए जिसमें चींटी म्रादि का प्रवेश न हो सके। विना मुले ग्रन्न को भी शोध कर उसमें कोई ऐसा पदार्थ डाल कर रखना चाहिए जिससे कि ग्रागे उसमें जीव राशि उत्पन्न न होने पावे । मिट्टी में पारा मिला कर उसक टिकिया वना लें श्रीर प्रत्येक छोटे वड़े डव्वों में यथा योग्य रूप से उन्हें डाल दें तो इस प्रयोजन की सिद्धि हो जाती है

ग्रव लीजिये जल शुद्धि । जल शुद्धि में दो वातें त्राती हैं। एक जल को छानना तथा दूसरी जल में से निकले जीवों की रक्षार्थ जिवानी करना। जल छानने में छलने सम्बन्धी विवेक ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। छलना १२ गिरह चौड़ा ग्रीर १॥ (डेढ़) गज लम्वा होना चाहिये। ताकि दूहरा होकर वह १२ गिरह चौकोर वन जाये। छोटा सा कपड़े का कोई दुकड़ा छलना नहीं कहलाता। रूमाल या पहना हुम्रा कपड़ा धोती म्रादि छलने के रूप में प्रयोग नहीं करना चाहिये। छलना केवल जल छानने के काम के लिये प्रलग ही रखना चाहिये। यह मील के सूत का नहीं होना चाहिए। वितक हाथ के कते सूत का ही होना चाहिये। क्योंकि हाथ का कता सूत रूएं वाला होता है, मील का नहीं होता। छलना मोटे खद्दर का होना चाहिये, पतले कपड़े का नहीं। खादी भण्डार से इस प्रकार का हाथ का बुना मोटा खद्दर उनलब्ध हो सकता है। छलना अत्यन्त स्वच्छ होना चाहिये, मैला नहीं और इसीलिये प्रत्येक तीसरे चीथे दिन उसको साबुन सोडे से घोना ग्रावश्यक है। छलने को जल छानने के पश्चात तरत ही सुखाना चाहिये। क्योंकि ग्रधिक देर गीला रहने से उसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति हो जाती है। इसीलिए ऐसे गीले पड़े छलने में से छने हुए जल के ऊपर कुछ भाग से तैरते हुए देखे जाते हैं। कोर पान वाला कपड़ा छलने के रूप में या चौके के किसी भी काम में प्रयुक्त नहीं करना चाहिए। क्योंकि मील की कोर पान में चर्वी होने के कारण वह ग्रत्यन्त ग्रशुद्ध है। साधारण रीति से घर पर धोकर सन्तुष्ट नहीं होना चाहिये। घोवी के यहां दो भट्टियों पर जब तक वह न घुल जाए तव तक प्रयोग में लाने योग्य नहीं होता घोवी का धुला प्रत्येक कपड़ा भी विना अपने हाथ से घर पर घोए प्रयोग में लाना नहीं चाहिए। जिवानी करने में भी इतनी सावधानी ग्रवश्य रखनी चाहिए कि जिवानी का पानी भूमि या कुएं की दीवार ग्रादि पर न पड़े, विलक सीधा कुएं के पानी में पड़े।

दुग्ध शुद्धि के सम्बन्ध में आवश्यक तो यह है कि पशु को भली प्रकार स्नान करके दुहा जाये ताकि उसके शरीर पर लगी धूल व गोवर आदि से निकलकर वैक्टेरिया दूध में प्रवेश न कर सकें। इसी प्रकार दुहने वाले को भी स्नान करके स्वच्छ वस्त्र पहन लेने चाहिये। वर्तन भी चमकदार व स्वच्छ मंजा हुआ होना चाहिये। दुहने से पहले हाथ व थन अच्छी तरह धो लेने चाहिये, ताकि वर्तन, कपड़े व हाथों से भी वैक्टेरिया का प्रवेश दूध में न हो सके। दूध निकालते ही वर्तन को अच्छी प्रकार ढक देना चाहिये, ताकि वायुमण्डल से भी वैक्टेरिया का प्रवेश न हो सके। यह सव वातें वास्तव में वही निभा सकता है जिसके अपने घर पर पशु हो। पर आज की विकट परिस्थिति में यह सव वातें पूर्णतः निभाई जानी असम्भव हैं। इसलिये जितनी अधिक से अधिक निभानी शक्य हों निभानी चाहिये। कम से कम वर्तन अवश्य अपना ही होना चाहिए क्योंकि बाजार वालों के वर्तन स्वच्छ मंजे हुए नहीं होते। मापने का वर्तन भी अपना ही होना चाहिये। दुहने वाले के हाथ व पशु के थन कम से कम अवश्य अपने छने हुए स्वच्छ पानी से घुलवा दिये जाने चाहियं। घर ला कर उसे अवश्य दूसरे वर्तन में छान लेना चाहिए।

जल व दूध दोनों को जल्दो से जल्दी ग्राग पर रख देना चाहिए, ताकि उनमें रहे थोड़े बहुत बैक्टेरिया भी दूर हो जायें, और उनमें उनकी सन्तान वृद्धि न होने पाए। यदि शाम तक रखना ग्रभीष्ट है तो तीन वार उवाल दे कर दूध को ग्रग्नि पर से उतार लेना चाहिए ग्रौर जल्दी से जल्दी अधिक से अधिक ठण्डा करने का प्रयत्न करना चाहिए। यदि जल्दी ही प्रयोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो ठण्डा करने की कोई आवश्यकता नहीं, आग पर ही रखा रहे तव भी कोई हर्ज नहीं। जल के सम्बन्ध में तोन विकल्प हैं। यदि छः घण्टे के अन्दर अन्दर प्रयोग में लाकर समाप्त कर देना हो तो उसमें छानने के परचात् तुरत ही पिसी हुई लोंग हरडे या जीरा ग्रादि ग्रन्य कोई मसाला थोड़ा सा डाल देना चाहिए, ताकि जल का रङ्ग व गन्ध बदल जाए। मात्र २ या ४ साबुत लींग डाल कर रूढ़ि पूरी करना योग्य नहीं। जल का रङ्ग व गन्ध न वदले तो डालने का कोई लाभ नहीं। यदि १२ घण्टे के अन्दर अन्दर प्रयोग में ले आना हो तो जल को इतना गर्म कर लेना चाहिए जिसमें कि हाथ दिया जा सके। बहुत कम गमं करके सन्तोष नहीं पाना चाहिए। यदि २४ घण्टे में काम में लाना हो तो उसे भात उबाल गर्म करना चाहिए। पीने का पानी उवाल कर ही प्रयोग में लाना योग्य है, क्योंकि खाना वनाने वं भाजी आदि में डाला गया पानी तो खाना वनाने में उवल ही जाता है। पर पीने में कच्चा पानी स्वास्थ्य को कुछ वाधा पहुँचा सकता है। उवले हुए पानी में से सर्व रोग दूर हो जाते हैं। दूच या जन को गर्म करने के लिए ४८ मिनट की प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए बल्कि जितनी जल्दी हो सके गर्म करना चाहिए, क्योंकि जितनी भी जल्दी गर्म हो सके उतनी कम हिसा होती है। ग्रधिक देर हो जाने पर वैक्टेरिया की संख्या बरावर वढ़ती जाती है। जल को कुएं से लाते ही तुरत ही उपरोक्त तीनों विकल्पों में से कोई न कोई अवश्य पूरा करना चाहिए। उसे खाली छोड़ना योग्य नहीं।

दही जमाने के लिए जामन का व दूध के तापमान का दहुत अधिक विचार रहना चाहिए। आग के निकट रख कर दही जमाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। क्योंकि ऐसा करने में दही फट जाती है व खट्टी हो जाती है। गर्मी के दिनों में दही वाला दर्तन बराबर टण्डे पानी में रखना चाहिये। और सदीं के दिनों में उसे किसी स्वच्छ कपड़े में लपेटं कर रखना चाहिये। टण्डे पानी में रखने ५० भोजन शुद्धि

के लिये ऐसा करें ने विकास किसी मिट्टी के बड़े मुंह के वर्तन में थोड़ा पानी डाल कर उसके अन्दर दही के वर्तन को उसके किनारे से कुछ नीचे तक डुवा कर रख दें ताकि वह पानी गर्म न होने पावे, ठण्डा ही वना रहे।

जामन के सम्बन्ध में बहुत विवेक की ग्रावश्यकता है । जामन मीठी दही का ही होना चाहिये, खट्टी का नहीं । क्योंकि खट्टे जामन से दही भी खट्टी हो जायेगी । जामन फटा हुग्रा नहीं होना चाहिये। जामन में से दही का पानी (Whey) नचोड़ कर निकाल देना चाहिए, क्योंकि वह खट्टा होता है। जामन को दो तीन वार स्वच्छ पानी में धो लें तो ग्रीर भी ग्रच्छा है, क्योंकि ऐसा करने से उसमें से रहा सहा सब खटास निकल जाता है। जामन को घोने के लिये जामन वाले वर्तन में थोड़ा जल डाल कर हिला दें। फिर जल को नितार कर निकाल दें। जामन के प्रयोग का सरल उपाय तो यह है कि कच्चे गोले के ऊपरी छिलके की कटोरी को दही में डाल कर जमा दें। ग्रगले दिन उसे निकाल कर सुखा दें। ग्रव जब भी जामन देना हो दूध में इस कटोरी को बुबा दें। दही प्रयोग करते समय इसे निकाल कर फिर सुखा दें। नया जामन वनाने के लिये ग्राधी छटांक दूध में थोड़ा जीरा डाल दें। ३ या चार घण्टे के पश्चात् वह जम जायगा। इसको जामन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं। टाटरी या ग्रमचूर ग्रादि से जमाना ठीक नहीं क्योंकि उससे दही फट जाती है। गर्मी में जामन थोड़ा दिया जाता है, ग्रीर सर्वी में ग्रधिक। ग्रनुमान से काम लेना होता है। ग्रधिक देर में जमानी ग्रभीष्ट हो तो थोड़ा जामन दिया जाता है, ग्रीर थोड़ी देर में जमानी ग्रभीष्ट हो तो ग्रधिक।

घृत गुद्धि के लिये यह विवेक रखना ग्रावश्यक है कि उपरोक्त गुद्ध दही को वलो कर उसमें से निकला मक्खन तुरत ही ग्राग पर रख देना चाहिये। दो तीन दिन तक रखने का तो प्रश्न ही नहीं, १० मिनट की प्रतीक्षा करनी भी योग्य नहीं, क्योंकि इसमें वैक्टेरिया की उत्पत्ति वड़े वेग से होती है। फिर भी ग्रविक से ग्रविक पौन घण्टे की मर्यादा के ग्रन्दर ग्रन्दर ग्रवश्य गर्म कर लेना योग्य है इससे ग्रविक काल वीत जाने पर वह ग्रमक्ष्य की कोटि में चला जाता है। इस प्रकार से वने हुये घी को ग्रष्ट पहरा घी कहते हैं। क्योंकि दूध से घी वनने तक केवल म पहर या २४ घण्टे ही लगे हैं। ऐसा ग्रष्ट पहरा घी ही गुद्ध है। इसको भी वरावर प्रति मास जवाल कर पुनः पुनः नितारते रहना चाहिये। ताकि वैक्टेरिया का वीज वहां उत्पन्न न होने पावे। ग्राप देखेंगे कि प्रत्येक वार कुछ न कुछ छाछ ग्रवश्य निकल जाती है।

तेल शुद्धि के लिये सरसों या तिल ग्रादि को ग्रपने घर पर स्वच्छ जल से घो कर सुखा लें। फिर कोल्हू को ग्रपने स्वच्छ जल से ग्रच्छी प्रकार घुलवा कर उसमें पीड़ दें। इस प्रकार प्राप्त किया गया तेल ही शुद्ध है।

खाण्ड शुद्धि के लिये चाहिये तो यह कि गन्ने का रस निकालने से पहले कोल्हू को घोकर साफ कर लें। रस पड़ने वाला व रस पकने वाला दोनों वर्तन वाल्टी या कड़ाह ग्रादि घुले हुये साफ ही होने चाहिये। गन्नों को श्रच्छी तरह भाड़ व शोव कर कोल्हू में डालें। हाथ श्रच्छी तरह धोकर काम करना चाहिये। खांड खांची के द्वारा नहीं मशीन के द्वारा निकालनी चाहिये। उसे सफेद करने के लिए हाइड्रो का प्रयोग नहीं करना चाहिये। परन्तु इस प्रकार की खाण्ड वनाना सर्व के लिए सम्भव नहीं। सम्भव ही वात

अपनाई जा सकती है। इसलिये ग्राज की परिस्थित में वाजार की खाण्ड (Sugar) भी ग्रहरण कर ली जा सकती है। परन्तु यह विवेक अवश्य रहना चाहिए कि वह खाण्ड हाइड्रो वाली नहीं होमी चाहिए। वाजार से ग्राई हुई खाण्ड को घर पर पुनः स्वच्छ जल में पका कर उसकी वूरा क्रूट लेनी चाहिए। ऐसा करने से उसकी पहली सब ग्रगुद्धियां दूर हो जाती हैं। इस ग्रुद्ध खाण्ड को ऐसे डब्बे में रखना चाहिए जिसमें चींटी का प्रवेश न हो सके। शीशे के जार में रखना श्री यस्कर है।

बनस्पित शुद्धि में यह विवेक अवश्य रखना चाहिए कि कोई भी वनस्पित काटने छांटने से पहले या चौके में प्रवेश करने से पहले अपने स्वच्छ जल से एक बार अच्छी तरह रगड़ कर घो लें, ताकि उसके वाहर लगे अशुद्ध जल व अन्य छूआ छूत व वैक्टेरिया सम्बन्धी सर्व दोप दूर हो जायें।

र्ह्धन गुद्धि में लकड़ी को अच्छी तरह भाड़ कर प्रयोग में लाना चाहिए। वीभी लकड़ी का प्रयोग करना योग्य नहीं। आर्गी का प्रयोग चौके में नहीं होना चाहिए।

श्रव क्षेत्र गुद्धि सम्बन्धी वात चलती है। क्षेत्र गुद्धि के श्रन्तर्गत श्रापकी पाकशाला ग्रत्यन्त स्वच्छ व साफ धुली घुलाई होनी चाहिए। वह स्थान श्रन्धयारा नहीं होना चाहिए। दीवारे घुएं से काली हो जायें तो चूना करा लेना चाहिए। फर्श चिकनी सीमेन्ट की हो तो श्रच्छा, नहीं तो गारा से लिपी हुई होनी चाहिए। लीपने में गोवर का प्रयोग करना योग्य नहीं। पाकशाला में जाले ग्रादि लगे नहीं होने चाहिए। छत पर धुला हुग्रा स्वच्छ चन्दोवा बंधा रहना चाहिए। चन्दोवा इतना वड़ा हो कि चूल्हा, वर्तन व पकाने खाने व परोसने वाला सब उसके भीतर ही रहें, वाहर नहीं। चन्दोवा मेला नहीं होना चाहिए।

वर्तन सूखे मंजे होने चाहिए। खड़ वाले वर्तनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। वर्तन खूव चमकदार होने चाहिए। उन पर चिकनाई लगी रहनी नहीं चाहिए। वर्तन पोंछने का या हाथ पोंछने का या रोटियां रखने का छलना व कपड़ा आदि सावुन से धुले हुए अत्यन्त स्वच्छ रहने चाहिए। तिनक भी मैले कपड़े का प्रवेश ही चौके में नहीं होना चाहिए। वर्तन का प्रयोग करने से पहले उसे स्वच्छ जल से एक वार घो व पोंछ लेना चाहिए। पटड़े व पंखा आदि जो भी चौके में लाये जायें घो कर ही लाए जायें। इनको चौके से वाहर ही घो लेना योग्य है। विना धुला पंखा प्रयोग में लाना योग्य नहीं। पंखे को घो कर सुखा लेना चाहिये। गीला का गीला प्रयोग करने से भोजन में उससे उड़ने वाने पानी के छींटे पड़ने का भय है।

गुद्ध द्रव्य व अशुद्ध (उपरोक्त विवेक रहित बनाया गया) साधारण द्रव्य को साथ साथ रखना या पकाना योग्य नहीं। घी मसाले व ब्राटा ब्रादि उतना ही लेना चाहिये जितना कि प्रयोग में आकर बाकी न बचे। घी मसाले ब्रादि के पूरे के पूरे वर्तन या उद्ये भोजन बनाते समय पास में नरीं रखने चाहिये। वयोंकि ऐसा करने से सम्भवतः उनमें ब्रन्न व नमो का अंश चला जाये, जिससे कि उनमें वैक्टेरिया को शीद्य उत्पत्ति होने लगे। भोजन बना कर बचा हुआ घी ब्राटा ब्रादि पुनः मूल पदार्थ में नहीं मिलाना चाहिये, वनोंकि याद रहे कि इस बचे हुये पदार्थ में ब्रन्न का अंश या चुका है जो पदार्थ में पड़ कर सारे पदार्थ को बिगाड़ देगा। पृथक पृथक वस्तुओं को देगची से निकालने के लिये पृथक पृथक चमचे रखने चाहिये। एक का चमचा दूसरे में नहीं देना चाहिये

५० भोजन गुद्धि 📉 🦓

वने हुँये सब पदार्थों के बर्तन किसी चौकी पर या पाटे पर या किसी ऊंचे स्थान पर सजा कर रखने चाहिये, ताकि इधर उधर से ग्राया हुग्रा पानी उनके नीचे न जा सके। जिस स्थान पर ग्रापका पांव ग्राता हो वहाँ पके हुये पदार्थ का वर्तन नहीं रखना चाहिये। यदि नीचे ही वर्तन रखने पड़ें तो राख विछा कर रखने चाहिये, ताकि उतने उतने स्थान में पावों के ग्राने का भय न रहे। वेलन कभी पावों पर नहीं रखना चाहिये। रोटो वेल कर उसे परात में ही रखना चाहिये। ग्रपना हाथ भूमि से स्पर्श नहीं होने देना चाहिये। यदि हो जाये तो घोना चाहिये। विना घुला हुग्रा पंखा या पाटा चौके में नहीं ग्राना चाहिये। इत्यादि ग्रन्य भी ग्रनेकों प्रकार से छूग्रा छूत का विवेक वनाये रखना योग्य है। मिक्खयों के प्रवेश के प्रति जितनी भी सावधानी सम्भव हो करनी चाहिये। चिड़िया कबूतर ग्रादि के प्रवेश के प्रति भी यथा सम्भव रोक थाम करनी चाहिये।

काल शुद्धि के अन्तर्गत चौके सम्बन्धी कोई कार्य रात को या अन्धेरे में नहीं करना चाहिये। कम से कम इतना प्राकृतिक प्रकाश अवश्य होना चाहिये कि पदार्थ स्पष्ट दिखाई दे जाये। विजली व दीपक के प्रकाश में काम करना योग्य नहीं, क्योंकि दीपक पर आते हुये या स्वाभाविक रूप से अन्ध्यारे वायुमण्डल में घूमने वाले छोटे छोटे उड़ने वाले प्राणियों की भोजन में पड़ जाने की सम्भावना है।

भाव गृद्धि के ग्रन्तर्गत ग्रापके चित्त में क्रोधादि कपाय या उतावल के भाव नहीं होने चाहिये। भिक्त व शान्ति, सौभाग्य व उल्लास रखना चाहिये। जल्दी जल्दी काम करने की हावड़ दौड़ में ग्रवश्यमेव कोई ऐसी गड़वड़ वन जाती है कि ग्रतिथि के ग्राहार में वाधा ग्रर्थात् ग्रन्तराय ग्रा जाता है।

उपरोक्त सर्व प्रकार की सावधानियां वड़े विवेक पूर्वक निभानी योग्य हैं। स्थान, वर्तन व वस्य की स्वच्छता का विशेष विचार रखना चाहिये।

(घ) भोजन गुद्धि में दूध दही को स्थान

१४ दूथ दही की आज दूघ व दही के सम्बन्ध में एक संशय की ध्विन चारों ग्रोर से ग्राती सुनाई दे रही भच्यता है, जो दूध व दही को या ग्रण्डे के समान बता रही है, या सर्वथा ग्रभक्ष्य। ग्रतः यह विषय भी कुछ विचारनीय है।

जीव हिंसा के सम्बन्ध में विचारने से तो वास्तव में सर्व ही पदार्थ अभक्ष्य हैं। क्योंकि कोई भी पदार्थ वैक्टेरिया रहित नहीं है। इसिलये किसी की शक्ति आज्ञा दे और वह भोजन मात्र का ही त्याग करके जीवन चला सके या साधना कर सके तो अत्यन्त उत्तम है। पर ऐसा सम्भव नहीं है, इसिलये यह विकल्प तो उठाना ही योग्य नहीं।

दूसरा विकल्प यह है कि यदि श्राहार ग्रह्ण ही किया जावे तो ऐसा होना चाहिए जिसमें श्रल्प मात्र ही हिंसा हो, श्रधिक नहीं। इस प्रयोजन के श्रथं हीनाधिक हिंसा का माप दण्ड स्थापित करना होगा, जिसके लिये खाद्य पदार्थों को कुछ श्रे िएयों में विभाजित करके देखना योग्य है—

- (१) एक श्रेगी तो उन पदार्थों की है जिसमें चलने फिरने व उड़ने वाले प्राणियों (Animal Life), जिसे हम त्रस जीव कहते हैं का सद्भाव हो, जैसे मांस, अण्डा, शराब, शहद, अन्जीर, यूलर, फूल गोभी आदि।
- (२) दूसरी श्रेणी उन पदार्थों की है जिनमें त्रस जीवों का तो नहीं पर वहुत ग्रधिक मात्रा में (ग्रसंख्यात या ग्रनन्त (Countless) स्थावर जीवों (Plant Life) या वैक्टेरिया का सन्द्राव हो। जैसे श्रालू, ग्ररवी, गाजर, मूली, ग्रदरक, कच्ची कोंपल, पुष्प ग्रादि।
- (३) तीसरी श्रेगी उन पदार्थों की है जिनमें ग्रल्प मात्र ही ग्रयात् संस्यात या (Countable) स्थानर जीवों का ही सद्भाव हो-जैसे घिया, तोरी, केला, संतरा ग्रादि वनस्पित व दूध, दहो, घी ग्रादि पशुत्रों से प्राप्त पदार्थ (Organic Material)।

इन तीनों में पहली दो श्रेिएयां तो सर्वथा ग्रमध्य हैं क्योंकि उनके प्रयोग में ग्रधिक [हिसा का प्रसंग आता है। नं० ३ की श्रेणी के भी दो भाग हैं। पहला वनस्पित भाग वस्तुतः दूसरे भाग से अधिक गुद्ध है-ग्लानि की अपेक्षा से भी व जीव हिंसा की अपेक्षा से भी। क्योंकि एक तो दूध में अनस्पित से अधिक वैक्टेरिया होते हैं, तथा उत्पन्न हो जाते हैं, दूसरे वह ग्लानि मयी मांस पेशियों में पड़ी नमा जाल में से वह कर आता है। वनस्पित भाग में भी सारी वनस्पितयां समान हों सो नहीं। जीव हिमा की अपेक्षा उनको भी दो श्रेिएयों में विभाजित किया जा सकता है – एक शुष्क रहने वाला अप श्रीर दूसरा हिरत वनस्पित। इस प्रकार कुल भक्ष्य रूप से ग्रहए। किये गये पदार्थों के तीन भाग हो जाते है।

१—अन्न, २—हरित वनस्पति, ३—दूघ दही।

इन तीनों में भी यदि भक्ष्याभक्ष्य का विचार किया जावे तो नं ३ वहुन दूरित है. नं २ उससे कम और नं १ उससे कम । अब रही बाह्य और अब्राह्य की वात । सो व्यक्ति विरोध की राक्ति

पर ग्राधारित है। यह भूयान रहे कि यहां एक मध्यम मार्ग का विचार हो रहा है जिससे कि जीवन भी वना रहे, साधना में के अह भी न हो ग्रीर जीव हिंसा भी कम से कम हो।

यदि कोई व्यक्ति केवल सूखे अन्न पर निर्वाह कर सके और उसकी सावना वावित न हो तो अत्यन्त उत्तम है। उसको हिरत व दुग्व का त्याग कर देना चाहिए। यदि अन्न व वनस्पति से काम चला सके तो कभी भी दूव ग्रहण करना नहीं चाहिये, पर अनुभव करने पर यह प्रतीति में आता है कि इन दो पदार्थों के अतिरिक्त धरीर को कुछ चिकनाई व अन्य आवश्यक विटामिन की मी आवश्यकता है, जो दूव में मिलतें हैं, वनस्पति में नहीं। इसीलिये यदि अधिक काल तक दूव का प्रयोग न किया जावे तो दारीर शिथिल हो जाता है, विचारणायें वाधित हो जाती हैं, वृद्धि सोने लगती हैं, साधना भज्न हो जाती हैं। यह यद्यपि अपनी ही कमजोरी है पर इसी कमजोर हालत में साधना करना अभीष्ट है। इसलिये तीनों में सबसे निकृष्ट होते हुए भी दूव दही आदि के ग्रहण की आज्ञा गुरुओं ने दी है। यहाँ इतना विवेक अवश्य रखना चाहिये कि यह प्रयोजन वश्च रिवश्त देकर काम निकालने वत् है। वास्तव में तो यह दूध ग्रग्राह्य हो है। यदि किसी की शक्ति बढ़ जाये तो सबसे पहले उसे दूब का ही त्याग करना चाहिये, वनस्पति के त्याग का नम्बर उससे पीछे आना चाहिये। समाधि मरण के प्रकरण में जो ग्रन्न का त्याग पहले व दूध का पीछे वताया है वह दूसरी अपेक्षा से है। शारीरिक शक्ति बढ़ने की वहां अपेक्षा नहीं है, बिल्क आहार घटाने की अपेक्षा है। ग्रन्न की अपेक्षा ग्रविक सूक्ष्म होने के कारण दूध का त्याग वहाँ पीछे होता है।

१५ श्राच्छे व द्ध में यहां एक श्रीर प्रश्न होता है कि शक्ति की होनता वश रिश्वत देने ही की वात है, तो मक्षान श्रन्तर श्राच्छे व माँस की रिश्वत देना भी योग्य हो जायेगा। ऐसा वास्तव में नहीं है, क्योंकि शरीर के लिये सर्व श्रावश्यक श्रद्ध खाद्य पदार्थों की उस श्रन्तिम श्रोणी में विद्यमान हैं। ग्राज का विज्ञान उसको सिद्ध करता है। दूध व घी में माँस व श्राच्छे से श्रधिक विटामिन मौजूद हैं श्रतएव शरीर के लिये तो मांसादि की श्रावश्यकता है नहीं, हां स्वाद के लिये हो तो हो। स्वाद के लिये किया गया ग्रहण रिश्वत नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह भोग में गिंभत है। दूसरे वे पदार्थ पहले ही श्रविक हिंसा के कारण श्रभक्ष्य वता दिये गये। साधक को भक्ष्य ही पदार्थ ग्रहण होने चाहिये। प्राण जाये तो भी श्रभक्ष्य का ग्रहण करना योग्य नहीं, क्योंकि उनके ग्रहण से साधना में सहायता मिलने का तो प्रश्न ही नहीं, पर वाधा श्रवश्य श्रा जाती है। श्रर्थात् जैसे कि पहले वता दिया गया वह तामितक भोजन है सात्विक नहीं। उनका प्रभाव जीवन पर वड़ा विपैला होता है। श्रतः जीव हिंसा, साधना, व तामिसक पना इन तीनों वातों के कारण माँस व श्रण्डा, दूध व घी से नहीं मिलाए जा सकते।

एक प्रश्न श्रीर है कि भने ही मांस को त्रस जीव (Animal Life) की हिंसा के कारएा श्रभक्ष्य कहलें पर अण्डा तो ऐसा नहीं है क्योंकि अण्डे भी दो प्रकार के होते हैं—एक प्राएा सहित श्रीर एक प्राएा रहित। अर्थात् एक वह जिसमें से कि बच्चा निकल सकता है श्रीर एक वह जिसमें से बच्चा नहीं निकलता। प्राएा रहित अण्डा तो भक्ष्य मानना ही चाहिए, पर प्राएा सहित भी भक्ष्य ही है क्योंकि उसमें भी प्राएा बहुत पीछे से श्राते हैं, पहले से विद्यमान नहीं होते। पहले तो केवल कुछ पीला पीला पानी सा ही होता है।

भाई ! तिनक विवेक से काम लो । जिह्वा के वश में होकर ऐंसी अयोग्य वात करनी युक्त

नहीं। ग्राज तो विज्ञान का युग हैं। ग्राज भी तू ऐसा कह रहा है, ग्राश्चर्य है। सूक्ष्म निरीक्षरा यन्त्र (Microscope) में दोनों ही जाति के ग्रण्डों का वह पीला सा पानी क्या देखा है कभो ? यदि नहीं तो एक बार देखने का प्रयत्न कर, या मुक्त पर विश्वास कर। वह पीला पीला दोखने वाला पानी वास्तव में त्रस जीवों (Animal Life) के पुञ्ज के ग्रातिरक्त ग्रीर कुछ नहीं। भले ही इन चक्षुग्रों से दिखाई न दें पर यन्त्र में वह भागते दौड़ते व कृमि कृमि करते स्पष्ट दिखाई देते हैं। वह भी एक दो नहीं होते, ग्रसंख्यात (Countless) होते हैं। ग्रण्डे में प्राणी पीछे से ग्राता हो, सो भी वात नहीं है, क्योंकि यदि ऐसा होता तो ग्रण्डा कभी बड़ा न हो पाता। तात्पर्य यह है कि दूध व ग्रण्डे में ग्राकाश पाताल का ग्रन्तर है।

् दूध यद्यपि नसों में से आता अवश्य है पर उसमें पाए जाने वाले वैक्टेरिया तस नहीं हैं, वनस्पित काय के (Plant Life) हैं। यह मैं अपनी तरफ से कह रहा हूँ ऐसा नहीं है। सूक्ष्म प्राणी विज्ञान (Biology Science) ऐसा कहती है। दूसरे वह भी संख्यात मात्र ही होते हैं, असंख्यात नहीं। इसलिए अण्डा तामिसक है, और दूध सात्विक। दही जमाने के लिए भी यद्यपि जान बूफ कर दूध में जामन के द्वारा कुछ वैक्टेरिया विशेष प्रवेश करा कर उसमें उनकी सन्तान वृद्धि कराई जाती है, पर फिर भी वह भक्ष्य है, क्योंकि उनकी संख्या संख्यात मात्र को उलंघन कर नहीं पाती। फिर भी दूध की अपेक्षा दही में वैक्टेरिया अधिक होते हैं, यह सत्य है। और इसलिए दूध की अपेक्षा दही त्याज्य है। पर घी बनाने के लिए दही जमाना आवश्यक है इसलिए उसका ग्रहण किया गया है।

दूघ बछड़े का भाग होने के कारण भी अग्राह्म हो ऐसा नहीं है, या उसमें चोरी का दूपण आता हो सो भी नहीं है। क्योंकि पहली बात तो यह कि सारा का सारा दूघ बछड़ा पी नहीं सकता। पीवे तो पेट अफर जावे। दूसरे यह कि जब तक दांत नहीं निकलते तब तक तो अवस्य दूध उसका भाग है पर दांत निकलने के पश्चात् भूसा व अन्न भी साथ साथ उसे दिया जाना चाहिए। दांत प्राकृतिक चिन्ह हैं, इस बात के कि उसे अब भूसे आदि की आवश्यकता पड़ गई है। इसलिए जितना अन या सूता उसे दे रहे हैं जतना दूध आप ले लें तो चोरी का दोष नहीं लग सकेगा। तीसरे आप मुपत ने दूध निते हों सो भी बात नहीं। आप गाय व उसकी सन्तान को सुरक्षा देते हैं। उसकी आवश्यकताओं का भार अपने सर पर लेते हैं। इसलिए गाय अपना सर्वस्व आप को स्वयं प्रसन्नता पूर्वक अपरेग कर रही है. तभी तो सन्ध्या को जंगल से स्वयं आपके घर पर लौट आतो है, अन्यत्र नहीं जाती। अर्थात् उसने स्वयं आपकी घर पर लौट आतो है, अन्यत्र नहीं जाती। अर्थात् उसने स्वयं आपकी स्वयं आपकी कर पर लौट आतो है, अन्यत्र नहीं जाती। अर्थात् उसने स्वयं आपकी सुरक्षा के बदले में अपना दूध प्रसन्नता पूर्वक आपको देना स्वीकार किया है। वित्कुल उसी प्रचार जिन्ह आप उसका सम्पूर्ण आवश्यकताओं की पूर्ति करेंगे, अपना सर्वस्व आपको अर्यग्र उस देती है। जिय प्रकार उसकी भोगने में चोरी नहीं, इसी प्रकार गाय का दूध लेने में चोरी नहीं। पर उनना विकेत प्रयूप रखना चाहिए कि बछड़े को पेट भर भोजन दिया जाए तथा जितनी उसे आवश्यकता है। उनना दूध भी। दांत निकलने से पहले आधा और पीछे चांधाई दूध बछड़े को दिया जाना पर्याक है।

--: सल्लेखना :--

१-शान्ति के उपासक की गर्जना, २-सल्लेखना श्रात्म हत्या नहीं, ३-साधक व रारीर का सम्बन्ध ४-श्रन्तिम समय में रारीर को सम्बोधन, ५-साम्यता, ६-श्रात्म हत्या व सल्लेखना में श्रन्तर।

र शांति के उपासक ग्रहो शान्ति के उपासक की ग्रलोकिक घोषणा, "जीऊंगा तो शान्ति से ग्रीर मरू गा तो की गर्जना भी शान्ति से।" एक ग्रंग्रेज़ी का उपासक कहता है 'कि हंसना हो तो ग्रंग्रेज़ी में ग्रीर रोना हो तो भी ग्रंग्रेज़ी में।' इसे कहते हैं ग्रादर्श या लक्ष्य विन्दु, श्रुव संकल्प, ग्रान्तरिक वीर्य। लोक की वड़ी से वड़ी वाधा भी मुभे मेरे ग्रादर्श से विचलित करने में समर्थ नहीं। ग्रव तक स्वामी वन कर जीया हूँ, ग्रागे भी स्वामी वन कर ही जीऊंगा। एक क्षिण को भी दासत्व स्वीकार करना मेरे लिये ग्रसम्भव है। शरीर जायेगा तो ग्रीर मिल जायेगा, पर शान्ति गई तो फिर न मिलेगी। ग्रीर यदि कदाचित् सदा के लिये विदाइगी लेकर जाता है तो इससे ग्रच्छी वात ही क्या? न रहेगा वांस ग्रीर न वजेगी वाँसुरी। न शरीर रहेगा ग्रीर न रहेंगे इसके सम्बन्ध के यह वचे खुचे विकल्प, जो मार्ग में ग्रा ग्राकर मेरी शान्ति में रोड़ा ही ग्रटकाते हैं। ग्रीर मुभे चाहिये ही क्या? मैं शान्ति का उपासक वन कर निकला हूं, शरीर का नहीं। शरीर गया तो मैंने कुछ नहीं खोया, पर शान्ति गई तो मैंने सब कुछ खो दिया।"

२ सल्तेखना श्रात्म लोकिक मानव वेचारा क्या समभे इस गर्जना के मूल्य को। वह ठहरा शरीर का हत्या नहीं उपासक। उसकी हिन्ट में शान्ति का क्या मूल्य? शरीर ही तो उसका सर्वस्व है। शरीर गया तो उसका सव कुछ चला गया। विलक शरीर भी क्या उसके लिये तो शरीर की अपेक्षा भी घन अधिक प्रिय है। घन गया तो सव कुछ गया। श्रीर उसके पीछे खाना नहाना आदि सव कुछ गया, पागल हो गया और अन्त में वही मृत्यु की गोद, जहां जा कर कि सव को विश्राम मिल जाता है। घन के पीछे खाना नहाना छोड़ कर या अरूचि पूर्वक जवरदस्ती थोड़ा बहुत खा कर पागलों की भांति वरावर शरीर को कुश करता हुआ एक दिन मृत्यु से आलिंगन कर लेता है, तव तो मानव उसे आत्म हत्या नहीं कहता। परन्तु जब एक शान्ति का उपासक अपनी शान्ति को रक्षा के अर्थ प्रसन्नता पूर्वक शरीर से उपेक्षा घारए। करके मृत्यु का सत्कार करने जाता है तो उसे वह आत्म हत्या कह देता है। क्या कारए। यही न कि उसकी हिन्ट में यूल मिट्टी ही घन है शान्ति नहीं। वस उसी प्रकार शान्ति के उपासक का शान्ति ही घन है, यूल मिट्टी नहीं। जिस प्रकार तेरी घारए। तेरी ही हिन्ट में सत्य है

शान्ति के उपासक की हिष्ट में नहीं, वस उसी प्रकार उसकी धारणा भी उसकी हिष्ट में सत्य है, भले तू उसे सत्य न सम भता हो। अपने सम्बन्ध में कोई भी निर्णय करने का अधिकार जब तू उसे नहीं देता, तो भला विचार तो सही कि अपनी हिष्ट के निर्णय करने का अधिकार वह तुभे क्यों देने लगा। तेरी वात लौकिक है और उसकी अलौकिक। दोनों की दिशायें एक दूसरे के विपरीत हैं। अतः भाई! उसकी इस घोषणा का मूल्य उस ही की हिष्ट से मापने का प्रयत्न कर। इसमें अपनी हिष्ट की टांग न अड़ा। यहाँ सब स्वतन्त्र हैं।

देख एक वीर योद्धा का श्रादर्श। शत्रु देश पर चढ़ कर श्राये तो अपना तन मन घन सर्वस्व होम दे अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा करने के लिये। जीऊंगा तो स्वामी वन कर, दास वन कर जीना मुभे स्वीकार नहीं, प्राएग जायें तो जायें। श्रीर कूद पड़ता है जान बूभ कर युद्ध की श्राग में, इसिलिये कि या तो तेजवान वन कर निकलूंगा या भस्म हो जाऊंगा। तव तो उसकी इस साहस पूर्ण किया को श्रात्म हत्या न कह कर वीरता कहता है। परन्तु एक शान्ति का उपासक योद्धा, श्रपने शान्ति देश पर शरीर की शिथिलिता के द्वारा किये गये श्राक्रमएग का मुकावला करने के लिये जय इससे हढ़ संकल्प पूर्वक युद्ध करने या अपना सर्वस्व श्रपंण करने जाता है तव उसे श्रात्म हत्या की उपाधि प्रदान करता है। क्यों? इसोलिये न कि वाहर का देश तो तुभे दीखता है, उसमें तो तेरा कुछ स्वार्थ है, पर श्रन्तरङ्ग का शान्ति देश तुभे इष्ट नहीं है। इसी से उस का तेरी दृष्टि में कोई मूल्य नहीं है।

शत्रु देश पर चढ़ आये तव कायर लोग तो भय के मारे छिपने को स्थान हु ढने लगते हैं। रज़ाई में मुंह छिपा कर अपने को सुरक्षित करने का असफल प्रयास करते हैं। पर वीर जन तो ऐसे श्रवसरों की मानों प्रतीक्षा ही करते हों, ऐसे श्रवसर उसके लिये मानों सौभाग्य का सन्देश ले कर श्राये हों। श्रीर इसीलिये उसका मन हर्ष से फूल उठता है, साहस जागृत हो जाता है, भुजायें फड़कने लगनी हैं, श्रीर वेधड़क हाथ में तलवार लेकर निकल जाता है, घर से वाहर, श्रपने भाग्य को श्राजमाने, या यों किहिये कि ग्रपनी वीरता की परीक्षा करने, जो कि उसकी दृष्टि में सर्वस्व है। यस उसी प्रकार मनिर पर किचित् भी बाधा या मृत्यु आई देख कर कायर व शरीर के दास लौकिक जन तो छिपने का दंढने लगते हैं कोई स्थान, लेने लगते हैं डाक्टर की शरएा, गिड्गिड्।ने लगते हैं उसके सामने, भियारियों की भांति, कि किसी प्रकार मृत्यु से उसे बचालें, पर शान्ति का उपासक वह वीर तो मानों पहले ने ही तैयार वैठा था, मृत्यु का सत्कार करने के लिये। क्योंकि लीकिक जनों की भांति उसका विस्वास पोन न था। यही तो अन्तर है लौकिक व अलौकिक जनों में। अलौकिक वह सान्ति का पुजारी तो जानना है कि मृत्यु का ग्रास बनना ही इस शरीर का धर्म है, और शान्ति की रक्षा करना मेरा। पर नीकिए उन भले शब्दों में कुछ भी कहें परन्तु अन्तःकरए। में यही विचारते रहते हैं, कि मृत्यु भने किसी अन्य को चवीना बना ले पर उसको तो नहीं बना सकतो, नयोंकि उसके पास बुद्धि व धन है। भाई! एक धरण को यह अहंकार छोड़ कर उस अलौकिक दृष्टि को पहचानने का प्रयत्ने कर, जिसमें कि यह नेरा मंगय, जो कि सल्लेखना और समाधिमरए। को आज आत्म हत्या वता रहा है, दूर हो जाय।

र साथक व रारीर सल्लेखना कहते हैं सत्—लेखना अर्थात् अपने शान्ति स्वभाव को देखना या उनको ही का सम्मय अपना जीवन समभते हुये चलना । शान्ति ही जिसका देश हो, शान्ति ही जिसका गरीर

प्रश् सल्लेखना

हो, शान्ति ही जिसका-सर्वस्त्रही, उसके लिये इस चमड़े के शरीर का क्या मूल्य ? पड़ा है तो पड़ा रहे, जावे तो जाये। पड़ा रहने से विशेष लाभ नहीं, और इसके जाने से कोई हानि नहीं। इसोलिये तो अपने जीवन काल में वह शरीर को दास बना कर रखता है, लीकिक जनों की भांति उसका दास वन कर नहीं रहता। वह शरीर से स्पष्ट कह देता है कि, "देख भाई! तू ग्राया है तो ग्रा, में तेरे ग्राने में कोई रोड़ा नहीं ग्रटकाता, परन्तू एक वर्त है, कि यदि तुभे मेरे साथ रहना है तो जरा सम्भल कर रहना होगा। तेरी वह पुरानी टेव जो लीकिक जनों पर तू याजमाता है यहां न चलेगी। तेरी शक्ति यहां काम न कर सकेगी। ग्रीर इस ग्रपनी घोषणा की सत्यता का उसे विश्वास दिला देता है. तपश्चरणादि ग्रनुष्ठानों के द्वारा। जब शरीर को यह विश्वास हो जाता है कि यह ठीक ही कहता है, तो कुत्ते की भांति दुम हिलाता हुम्रा उसका दासत्व स्वीकार कर लेता है। उसके कार्य में उसकी सहायता करता हुम्रा उसके साथ रहने लगता है, जिसके वदले में वह शान्ति का उपासक उसको योग्य ग्राहार ग्रादि के रूप में कुछ वेतन देना स्वीकार कर लेता है। पर यह वात पहले ही स्पष्टतः वता देता है कि देख भाई ! मैं स्पष्टतः तेरे हृदयंगम करा देना चाहता हूँ, कि यह वेतन में तुभे उसी समय तक दूँगा जव तक कि तू मेरे काम में अर्थात् मेरी शान्ति की साधना में मेरी कुछ न कुछ थोड़ी या बहुत सहायता करता रहेगा। मैं तेरे स्वभाव से भली भांति परिचित हूं। मैं इस वात को भूला नहीं हूँ कि तू मृत्यु का पुत्र है। तू सब लौकिक प्राणियों को ग्रपने बाहरी प्रपंच में फंसा कर ग्रन्त में उन्हें धोखा दें जाया करता है। भले ही उसने तेरी कितनी सेवायें की हों पर. उस समय तू तोते की भांति ग्रांखें फिरा कर मानों सब कुछ भूल जाता है। तेरे सब वादे वेश्या के वादों वत् वन कर रह जाते. हैं। ग्रीर उसको साफ जवाव देकर उसके सर्वस्व ग्रथीत् शान्ति का ग्रपहरण करके उसे रोता भींकता छोड़ तू ग्रपना रास्ता नापता दिखाई देता है। वस तो समभ ने कि तेरा वह दाव मुक्त पर न चलेगा। तुक्ते वेतन उसी समय तक दूंगा जब तक कि तू मेरा दास बना मेरी कुछ सहायता करता रहेगा। जिस दिन भी तूने जरा आंख दिखाई कि मैं तुभे वेतन देना वन्द कर दूंगा। फिर भले ही रोना कि चीखना या जगत के जीवों की गवाही लेकर मानवी न्यायशालाग्रों में ग्रात्महत्या की दुहाई देना, मैं एक न सुनूंगा। जो तुभी यह शर्त स्वीकार हो तो रह ग्रीर नहीं तो ग्रभी से जहां जाना है चला जा। मैं तुभी रोक्न गा नहीं।"

ऐसी निर्भीक गर्जना भला शरीर को सुनने का अभ्यास कहां? वह तो जानता है केवल दूसरे को दास बनाना। स्वयं दास बनाना उसने सीखा ही कब है? पर क्या करे, इस योगी के सामने पेश पड़ती न देख दासत्व स्वीकार किये विना और कोई चारा उसे दिखाई नहीं देता। इसलिये ही जीवन काल में, वह उस योगी की साधना में सदा सहागक रहता है। स्वाध्याय करने में, तत्व चितन में, आत्म ध्यान में, शान्ति के वेदन में, गुरुश्रों के दर्शन करने में, उनका उपदेश सुनने में, अन्य जनों की कल्फारा करने की भावनाओं में व अन्य शान्ति के कार्य क्षेत्रों में वह सदा उसका, स्वामी भक्त सेवक की भाति, साथ निभाता चलता है, ताकि उस योगी को उसके प्रति कोई सन्देह न रह जाये। सम्भवतः वह सोच रहा हो कि योगी के हृदय पर अपनी सेवाओं को छाप जमा कर उसके चित्त को अपनी स्वामी भक्ति के सम्बन्ध में पूर्ण विश्वास दिला दे, और कदाचित् ऐसा हो जाये तो एक दिन उससे उसके इस रूखे वर्ताव का बदला चुका ले। अर्थात् मृत्यु के अन्तिम समय में उसके घरमं डाका डाल कर उसका शान्ति धन चुरा कर सदा के लिये उससे विदाई ले जाये।

प्रश्निम समय में परन्त् शरीर की यह उपरोक्त धारएा। वास्तव में भ्रम पूर्ण है। योगी सदा जागृत रहते हैं। एक क्षरण को भी इसके प्रति से ग्रसावधान नहीं होते। जहां भी जरा बुढ़ापे के चिन्ह इस पर प्रगट हुए, या किसी ग्रसाध्य रोग ने इसे ग्रा घेरा, या कुछ ग्रन्य खराबियों सम्बोधन के कारएा यह साधना में कुछ वाधक वनने लगा, या इस में शिथिलता ग्राती दिखाई देने लगी, स्वाध्याय व ध्यान म्रादि में पूर्ववत् साथ निभाता प्रतीत न हुमा, कि योगी उसे वह पहले लिया वादा याद दिला कर उसे सम्बोधने लगता है। कि, "देख भाई! परस्पर में हुये उस वादे के अनुसार हमारा श्रीर तेरा नाता ग्रब टूटता है। बुरा न मानना। हमें तेरे प्रति कोई द्वेप नहीं है, विल्क कुछ करुएा ही है। तूने इतने दिन हमारा साथ निभाया उसके लिये धन्यवाद । मैं जानता हूँ कि तेरा दिल अब मुक्ते छोड़ कर जाने को सम्भवतः न भी हो, पर तू क्या करे, तू तो पराधीन ठहरा। तेरा स्वामी यम का हरकारा तेरे सर पर खड़ा है। तुभे तो उसके साथ जाना ही है, क्योंकि तू उसका भोज्य है। मैं यदि उससे तेरी रक्षा करने को समर्थ होता तो ग्रवश्य करता। पर क्या करूं यह मेरी शक्ति से बाहर है। इसलिये सम्भवतः ग्रव भी मैं तुभी वेतन देता रहना यदि इस प्रकार करने से तेरी रक्षा हो सकती तो। परन्तु यह ग्रसम्भव है। इसलिये इस ग्रवसर पर तुभे ग्राहार ग्रादि देना तुभे तो कोई लाभ न पहुँचा सकेगा, पर मुभे हानि भ्रवश्य पहुँचा देगा। क्योंकि यदि आहारादि के विकल्प उत्पन्न कर कर के तेरी सेवा में मैं जुट जाऊं तो मेरी ध्यानाध्ययन ग्रादि शान्ति की साधना वाधित हुए विना न रहे । ग्रीर तू तो जानता है कि शांति मुभी कितनी प्रिय है। ग्रतः भाई ! ग्रव मुभी क्षमा करना । जीवन काल में जो दोप तेरे प्रति मुभा से वने हैं उसके लिये तुम मुभे क्षमा करना, श्रौर मैं भी इस श्रवसर पर तुम्हारे सव दोपों को क्षमा करता हैं। जाग्रो भाई जाग्रो, तुम अपने स्वामी का आश्रय लो। यही तुम्हारा कर्तव्य है। श्रीर में अपनी निधि की सम्भाल करूं। सबको ग्रपना ग्रपना कर्तव्य निभाना ही योग्य है। ग्रच्छा विदायगी।"

१ साम्यता श्रीर इस प्रकार सरलता, शान्ति व साम्यता पूर्वक शरीर पर से अपना लक्ष्य हटा कर अन्तरध्यान में लीन होने का अधिकाधिक प्रयत्न करता हुआ शान्ति में खो जाता है। उसे इस समय जगत के किसी भी प्राणी के प्रति या किसी भी पदार्थ के प्रति, पीछी कमण्डलादि के प्रति या शास्त्र के प्रति या शरीर के प्रति न कोई राग भाव या प्रेम भाव होता है और न हेप भाव। शरीर से या किसी साधु से या शिष्य से या गुरु से या यदि गृहस्थी है तो कुटुम्ब से कोई भी बदला लेने भादि की या उन्हें दुःस देने या सताने की भावना हो, ऐसा भी नहीं है। इसीलिये जिस प्रकार शरीर को सम्बोध कर शान्ति पूर्वक उससे विदाई ली उसी प्रकार कुटुम्बादि को सम्बोध कर सब को शान्ति प्रदान कर देता है। उसके उस समय के मधुर सम्भाषण से किसी को भी कोई कष्ट हो यह तो सम्भव ही नहीं है, हाँ नवको शान्ति ही मिलती है। जिसके अन्दर में शान्ति पड़ी है वह दूसरों को भी शान्ति के अतिरक्त और क्या दे सकेगा।

सबको इसी प्रकार सम्बोधता है, "भो मेरे साथियो हो ! मै तुम सब का बहुत धामारी हूं। इस जीवन में आपने मेरी बहुत सेवायें की हैं। उनके बदले में आपको देने को तो कुछ नहीं, हां क्षमा चाहता हूँ। भाईयो ! तुम्हारे हृदय में यदि मेरे प्रति कोई राग या प्रेम भाव पड़ा है तो उसे निजान देना, वयोंकि मिलना और बिछुड़ना इस लोक का स्वरूप ही है। सदा के लिये कौन मिल कर रह सकता है। सराय के पिथकों वत् यह सम्मेल था। अब इसे भुला देना। बाद रखने का प्रवत्न न करना। हम कहां से आये थे, हमें स्वयं पता नहीं। अब कहां जा रहे हैं, हमें स्वयं पता नहीं। किनका साथ छोड़

कर यहां ग्राये थे, हमें हैं जब पत्त होतें। ग्रापका साथ छोड़ कर ग्रव किनका साथ पकड़ेंगे, यह भी पता नहीं। ग्रीर ग्राप भी यह सब कुछ नहीं जानते। इसलिये सदा साथ बने रहने की भावना का ग्राप त्याग करो। हम शान्ति की शरण जाते हैं। प्रभु तुम्हें भी शान्ति प्रदान करें। हमारी सबके प्रति क्षमा है। हमें भी सब क्षमा करना।'

ग्रव तनिक विचार कर देख तो सही कि क्या ग्रन्तर है ग्रात्म हत्या ग्रीर इस सल्लेखना सल्लेखना में में। भाई ऊपर की क्रियाओं पर से अनुमान लगाने काः प्रयत्न न कर, अन्दर की भावनाओं को टटोल । ऊपर से तो निःसन्देह कुछ ग्रात्म हत्या सरीखा ही लगता है, परन्तु ग्रन्दर में उतर कर देखते हैं तो आकाश पाताल का अन्तर पाते हैं। सल्लेखनागत योगी में है, सब के प्रति साम्यता श्रीर श्रात्म हत्या गत श्रपराधी में है द्वेष या क्रोध की पूर्ति की भावना । योगी सबको शान्ति प्रदान करके जाता है, श्रीर ग्रपराधी सब को दाह उपजा कर जाता है। योगी के ग्रन्दर है शान्ति का सीम्य स्वाद, ग्रीर ग्रपरावी के ग्रन्दर में है द्वेप की भड़कती ज्वाला, जिसमें वह स्वयं भड़ाभड़ जल रहा है। योगी के मुख मण्डल पर है मुस्कान व ग्राज्ञा, ग्रीर ग्रपराधी के मुख पर है क्रोध व निराज्ञा। ग्रीर इसी-लिये नियम से योगी के ग्रागे ग्राने वाला जीवन तो होता है शान्ति पूर्ण, ग्रीर ग्रपराधी का क्रोध व द्वेष पूर्ण। योगी तो आगे भी पुनः शांति की साधना के प्रति ही भुकता है, और अपराधी क्रोध के वदा पड़ा ग्रपराधों के प्रति ही भुकता है। योगी के ग्रागे ग्रागे ग्राने वाले जीवनों में वरावर शांति की वृद्यि होती है ग्रीर ग्रपराधी के ग्रागे ग्रागे के जीवनों में क्रोघ की। योगी तो ग्रपने प्रत्येक जीवन में शरीर को सेवक बनाकर ग्रन्त समय में सल्लेखना द्वारा उसका त्याग करता हुग्रा प्रकाश की ग्रोर चला जाता है, ग्रीर ग्रपराघी ग्रपने प्रत्येक जीवन में उसका दास वनकर ग्रन्थकार की ग्रोर चला जाता है। दो या चार जीवनों के पश्चात् ही योगी की साधना तो पूर्णता को स्पर्श कर लेती है, ग्रर्थात् वह तो पूर्ण शान्त या मुक्त हो जाता है, पर ग्रपराधी कषाय व चिन्ताग्रों के सागर रूप इस संसार में सदा गोते खाता रहता है। वर्तमान के प्रत्यक्ष दीखने वाले लक्षराों में तथा अगले जीवनों के इन ग्राने वाले लक्षणों में इतना महान ग्रन्तर देख लेने पर भी क्या यह शंका वनी रह सकती है कि संत्लेखना आत्म हत्या है ? नहीं यह शान्ति के उपासक की आदर्श मृत्यु है, एक सच्चे वीर का महान पराक्रम है। इससे पहले कि शरीर उसे जवाब दे, वह स्वयं उसे शान्ति व साम्यता पूर्वक जवाब दे देता है, और अपनी शान्ति की रक्षा में साववान रहता हुआ उस ही में लय हो जाता है। इसीलिये इसका नाम समाधिमरण भी कहने में त्राता है। समाधि त्रर्थात निज शान्ति स्वभाव के साथ एकमेक होकर उसमें लय हो जाना।

		•

मात्र से सन्तुष्ट न होकर, वक्ता के, उपदेष्टा के, या शास्त्रों के उल्लेख के ग्रिभिप्राय को समभने का प्रयत्न करने लगे। और धर्मं की महिमा अवश्य समभ में आ जावे। शब्द सुने जा सकते हैं पर ग्रभिप्राय नहीं। वह वास्तव में रहस्यात्मक होता है परोक्ष होने के कारए। ग्रीर इसी लिये उन उन वाचक शब्दों का ठीक ठीक वाच्य नहीं वन रहा है। क्योंकि किसी भी शब्द को सुनकर, उसका ग्रिभिप्राय ग्राप तभी तो समभ सकते हैं, जबिक उस पदार्थ को, जिसकी ग्रोर कि वह शब्द संकेत कर रहा है, ग्रापने कभी छू कर देखा हो, सूंघ कर देखा हो, ग्रांख से देखा हो, ग्रथवा चेख कर देखा हो। म्राज मैं म्राप के सामने मुम्रीका में पैदा होने वाले किसी फल का नाम लेने लगू, तो म्राप क्या समभेंगे-उसके सम्बन्ध में ? शब्द कानों में पड़ जायेगा ग्रीर कुछ नहीं। इसी प्रकार धर्म का रहस्य वताने वाले शब्दों को सुन कर, क्या समभेंगे ग्राप ? जब तक कि पहले उन विषयों को, जिनके प्रति कि वह शब्द संकेत कर रहे हैं, कभी छू कर-सूंघ कर-देख कर व चख कर न जाना हो श्रापने। इसीलिये उपदेश में कहे जाने वाले, अथवा शास्त्र में लिखे शब्द ठीक ठीक अपने अर्थ का प्रतिपादन करने को वास्तव में असमर्थ हैं। वह केवल संकेत कर देते हैं किसी विशेष शिक्षा की स्रोर। यह बता सकते हैं कि ग्रमुक स्थान पर पड़ा है-ग्रापका ग्रभीष्ट। यह भी वता सकते हैं, कि वह ग्राप के लिये उपयोगी है कि त्रनुपयोगी । परन्तु वह पदार्थ ग्रापको किसी भी प्रकार दिखा नहीं सकते । हां, यदि शब्द के उन संकेतों को घारण करके, ग्राप स्वयं चलकर, उस दिशा में जायें, ग्रीर उस स्थान पर पहुँच कर, स्वयं उसे उपयोगी समभ कर चखें। उसका स्वाद लें, किसी भी प्रकार से, तो उस शब्द के रहस्यार्थ को पकड ग्रवश्य सकते हैं।

दिनांक १ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० २

३. वक्ता की धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा क्या है ? यह समस्या है । उसको सुलभाने के पांच प्रमाणिकता कारण वतलाये गये थे-कल । पहिला कारण था इस विषय को फोकट का समभना तथा उसको रुचि पूर्वक न सुनना । उसका कथन हो चुका । ग्रव दूसरे कारण का कथन चलता है ।

दूसरा कारण है वनता की अपनी अप्रमाणिकता। आज तक धर्म की वात कहने वाले अनेकों मिले, पर उनमें से अधिकतर वास्तव में ऐसे थे, कि जिन वेचारों को स्वयम् उसके सम्बन्ध में कुछ खबर न थी। और यदि कुछ जानकार भी मिले तो, उनमें से अधिकतर ऐसे थे जिन्होंने बच्दों में तो यथार्थ धर्म के सम्बन्ध में कुछ पढ़ा था, शब्दों में कुछ जाना भी था, पर स्वयम् उसका स्वाद न चखा था। अब्बल तो कदापि ऐसा मिला ही नहीं, जिसने उसकी महिमा को चखा हो, और यदि सौभाग्य वश मिला भी तो, उसकी कथन पढ़ित आगम के आधार पर रही। उन शब्दों के द्वारा व्याख्यान करने लगा, जिनके रहस्यार्थ आप जानते न थे। सुनकर समभते तो क्या समभते ?

ज्ञान की अनेकों धारायें हैं। सर्व धाराओं का ज्ञान किसी एक साधारण व्यक्ति को होना असम्भव है। आज लोक में कोई भी व्यक्ति अनिधकृत विषय के सम्बन्ध में कुछ बताने को तैयार नहीं होता। यदि किसी मुनार से पूछें कि यह मेरी नव्ज तो देख लीजिये, क्या रोग है, और क्या औपिंच लूं? तो कहेगा कि वैद्य के पास जाइये,मैं वैद्य नहीं हूं। इत्यादि। यदि किसी वैद्य के पास जाकर कहुं कि देखिये तो यह जेवर खोटा है कि खरा? खोटा है तो कितना खोट है? तो अवस्य

यही कहेगा कि सुनार के पास जाग्रो, मैं सुनार नहीं हूँ, इत्योदि। परन्तु एक विषय इस लोक में ऐसा भी ह, जो ग्राज किसी के लिये भी ग्रनिधकृत नहीं। सब ही मानों जानते हैं-उसे श्रीर वह है धर्म। घर में बैठा, राह चलता, मोटर में बैठा, दुकान पर काम करता, मन्दिर में बैठा या चौपाड़ में भाडू लगाता कोई भी व्यक्ति ग्राज भले कुछ ग्रीर न जानता हो पर धर्म के सम्बन्ध में ग्रवश्य जानता है। किसी से पूछिये, ग्रथवा वैसे ही कदापि चर्चा चल जाये, तो कोई भी ऐसा नहीं है, कि इस फोकट की वस्तु धर्म के सम्बन्ध में कुछ ग्रपनी कल्पना के ग्राधार पर बताने का प्रयत्न न करे। भले स्वयं उसे यह भी पता न हो कि धर्म किस चिड़िया का नाम है। भले इस शब्द से भी चिड़ हो। पर ग्राप को बताने के लिये वह कभी भी टांग ग्रड़ाये बिना न रहेगा। स्वयं उसे ग्रच्छा न समक्तता हो ग्रथवा स्वयं उसे ग्रपने जीवन में ग्रपनाया न हो, पर ग्रापको उपदेश देने से न चूकेगा कभी। सोचिये तो, कि क्या धर्म ऐसी ही फोकट की वस्तु है ? यदि ऐसा ही होता तो सबके सब धर्मी ही दिखाई देते। पाप, ग्रत्याचार, ग्रनर्थ, ग्रादि शब्द व्यर्थ ही जाते।

परन्तु सौभाग्य वश ऐसा नहीं है। फोकट की वस्तु नहीं है। यह ग्रत्यन्त गुप्त व रहस्यात्मक वस्तु है। ग्रत्यन्त महिमाबन्त है। सब कोई इसको नहीं जानते। शास्त्रों के पाठी वड़े वड़े विद्वान भी इसके रहस्य को नहीं पा सकते। कोई विरला ग्रनुभवी ही ऐसा है जो कि इसके पार को पाया है। वस वही हो सकता है प्रमाणिक वक्ता। इसके ग्रन्य किसी के मुख से धर्म का स्वरूप सुनना ही, इस प्राथमिक स्थिति में ग्राप के लिये योग्य नहीं। क्योंकि ग्रनेकों ग्रिभिप्रायों को सुनने से, भ्रम में उलभ कर, भुं भलाये विना न रह सकोगे। क्योंकि जितने मुख उतनी ही वातें। जितने उपदेश उतने ही ग्रालाप। जितने व्यक्ति उतने ही ग्राभिप्राय। सब ग्रपने ग्रपने ग्रभिप्राय का ही पोषण करते हुए, वर्णन कर रहे हैं धर्म का स्वरूप। किस की वात को सच्ची समभोगे? क्योंकि सब बातें होंगी एक दूसरे को भूठा ठहराती। परस्पर विरोधी।

वक्ता की किञ्चित प्रमाणिकता का निर्ण्य किये विना जिस किसी से धर्म चर्चा करना या उपदेश सुनना योग्य नहीं। परन्तु इस ग्रज्ञान दशा में वक्ता की प्रमाणिकता का निर्ण्य कैसे करें? ठीक है तुम्हारा प्रश्न। है तो कुछ कठिन काम, पर फिर भी सम्भव है। कुछ बुद्धि का प्रयोग ग्रवश्य माँगता है। ग्रीर वह तुम्हारे पास है। धेले की वस्तु की परीक्षा करने के लिए तो ग्राप में काफी चतुराई है। क्या जीवन की रक्षक ग्रत्यन्त मूल्यवान इस वस्तु की परीक्षा न कर सकोगे? ग्रवश्य कर सकोगे। पहिचान भी कठिन नहीं। स्थूलतः देखने पर जिसके जीवन में उन वातों की कांकी दिखाई देती हो जोकि वह मुख से कह रहा हो, ग्रर्थात जिसका जीवन सरल-शान्त व दया पूर्ण हो, जिसके शब्दों में माधुर्य हो, करुणा हो ग्रीर सर्व सत्त्व का हित हो, साम्यता हो, जिसके वचनों में पक्षपात की वू न ग्राती हो, जो हट्टी न हो, सम्प्रदाय के ग्राधार पर सत्यता को सिद्ध करने का प्रयत्न न करता हो, वाद विवाद रूप चर्चा करने से डरता हो, ग्राप के प्रश्नों को शान्ति पूर्वक सुनने की जिसमें क्षमता हो, तथा धेंथ से व कोमलता से उसे समक्ताने का प्रयत्न करता हो, ग्राप की वात सुन कर जिसे क्षोभ न ग्रा जाता हो, जिसके मुख पर मुस्कान खेलती हो. विषय भोगों के प्रति जिसे ग्रन्दर से कुछ उदासी हो, प्राप्त विषयों के भोगने से भी जो घवराता हो, तथा उनका त्याग करने से जिसे सन्तोष होता हो. ग्रपनी प्रशंसा सुन कर कुछ प्रसन्न सा ग्रीर ग्रपनी निन्दा मुन कर कुछ स्वर्ट सा हुग्रा प्रतीत न होता हो, तथा ग्रन्थ भी ग्रनेकों इसी प्रकार के चिन्ह हैं जिसके ट्रारा म्यून रूप से ग्राप वक्ता की परीक्षा कर सकते हैं।

प्र. विवेचन की तीसरा कारण है विवेचन की अक्रमिकता। अर्थात यदि कोई अनुभवी ज्ञानी भी मिला शक्रिमकता। और सरल भाषा में समभाना भी चाहा तो भी अभ्यास न होने के कारण या पढ़ाने का ठीक ठीक ढंग न आने के कारण, या पर्याप्त समय न होने के कारण, कम पूर्वक विवेचन कर न पाया।

क्योंकि उस धर्म का स्वरूप बहुत विस्तृत हैं। जो थोड़े समय में या थोड़े दिनों में ठीक ठीक हृदयाँगत कराया जाना शक्य नहीं हैं। भले ही वह स्वयं उसे ठीक ठीक समभता पर समभने और समभाने में अन्तर हैं। समभा एक समय में जा सकता है, और समभाया जा सकता है क्रम पूर्वक काफ़ी लम्बे समय में। समभाने के लिये 'क' से प्रारम्भ करके 'ह' तक क्रम पूर्वक धीरे धीरे चलना होता है-समभाने वाले की पकड़ के अनुसार। यदि जल्दी करेगा तो उसका प्रयास विफल हो जायगा। क्योंकि अनभ्यस्त श्रोता देचारा इतनी जल्दी पकड़ने में समर्थ न हो सकेगा। इसलिये इतने अंभट से बचने के लिये तथा, श्रोता समभता है या नहीं, इस बात की परवाह किये विना अधिकतर बकता, अपनी रुचि के अनुसार, पूरे विस्तार में से बीच बीच में कुछ विषयों का विवेचन कर जाते हैं, और श्रोताओं के युख से निकली बाह बाह से वृत्त होकर चले जाते हैं। थोता के कल्याग की भावना नहीं हैं - उन्हें। हैं केवल इस बाह, वाह की। क्योंकि इस प्रकार सब कुछ सुन लेने पर भी, वह तो रह जाता है कोरा का कोरा। उस वेचारे का दोष भी क्या हो ? कहीं कहीं के हुटे हुए वाक्यों या प्रकरगों से अभिप्राय का ग्रहगा हो भी कैसे सकता है ?

श्रीर यदि बुद्धि तीव है श्रोता की, तो इस श्रक्षमिक विवेचन को पकड़ तो लेगा पर वह खिण्डत पकड़ उसके किसी काम न श्रा सकेगी। उल्टा उसमें कुछ पक्षपात उत्पन्न कर देगी-उन प्रकरणों का, जिन्हें कि वह पकड़ पाया है। श्रीर वह होश वश काट करने लगेगा-उन प्रकरणों की, जिन्हें कि वह यति सुनने नहीं पाया, श्रीर यदि सुना भी हो तो-पूर्वोत्तर मेल न बैठने के कारण, एक दूसरे के सहवर्ती पने को न जान पाया। दोनों को पृथक पृथक श्रवक श्रवसरों पर लागू करने लगा, श्रीर प्रत्येक श्रवसर पर दूसरे का मेल न बैठने के कारण काट करने लगा उसकी। इस प्रकार कल्याण की वजाय, कर बैठा श्रकल्याण; हित की वजाय, कर बैठा श्रहत; प्रेम की वजाय, कर बैठा होप।

- थ. बक्तव्य का अथवा यदि सौभाग्य वक्त कोई अनुभवी वक्ता भी मिला और क्रम पूर्वक विवेचन भी विन्तार करने लगा, तो श्रोता को वाधा हो गई। अधिक समय तक सुनने की क्षमता न होने के कारण, या परिस्थित दश प्रतिदिन न सुनने के कारण, या अपने किसी पक्षपात के कारण, किसी श्रोता ने सुन लिया उस सम्पूर्ण विवेचन का एक भाग, श्रीर किसी ने सुन लिया उसका दूसरा भाग। फल क्या हुआ ? वही जो कि अक्रमक विवेचन में बताया गया। अन्तर केवल इतना ही है, कि वहां वक्ता में अक्रमिकता थी, और यहाँ श्रोता में । वहाँ वक्ता का दोप था, और यहाँ श्रोता का । परन्तु फल वही निकला पक्षपात, बाद विवाद व शहत।
- ६. श्रीता के ऊपर बताये गये दोप के श्रांतिरिक्त श्रीता में श्रीर भी कई दोप है। जिनके कारण सुख्य दोप प्रमाणिकता व योग्य वक्ता मिलने पर भी वह उसके समभने में श्रसमर्थ रहता है। उन दोपों में से मुख्य है उसका श्रपना पक्षपात, जो किसी श्रप्रमाणिकता श्रथवा श्रयोग्य वक्ता का विवेचन सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है। श्रथवा प्रमाणिक श्रीर योग्य वक्ता के विवेचन को श्रप्तरा सुनने के कारण उसमें उत्पन्न हो गया है। श्रथवा पहले से ही विना किसी का सिखाया कोई श्रिभप्राय उसमें पड़ा है। यह पक्षपात वस्तु स्वक्प जानने के मार्ग का सबसे वड़ा शबू है।

ह्योंकि इस पक्षपात के कारण ग्रव्यल तो ग्रपनी रुचि या ग्रिमिप्राय से ग्रन्य कोई वात उसे रुचती ही नहीं और इस लिये जानी की बात मुनने का प्रयत्न ही नहीं करता -वह। ग्रीर यदि किसी की प्रेरणा से मुनने भी चला जाये, तो समक्ष्ते की हिन्द की बजाय मुनता है बाद दिवाद की हिन्द से, शास्त्रार्थ की हिन्द से, दोप चुनने की हिन्द से। जहां ग्रपनी रुचि के विपरीत कोई बात ग्राई, कि पड़

गया उस बेचारे के पीछे-हाथ धोकर । तथा अपने अभिप्राय के पोषक कुछ प्रमाण उसही के वक्तव्य में से छांट कर, पूर्वापर मेल बैठाने का स्वयं प्रयत्न न करता हुआ, बजाय स्वयं समक्तने के समकाने लगता है वक्ता को । "वहां देखो तुमने या तुग्हारे गुरू ने ऐसी बात कही है या लिखी है । और यहां उससे उल्टी बात कह रहे हो"? और प्रचार करने लगता है लोक में इस अपने पक्ष का, तथा विरोध का । फल निकला है-एक विशाल है प ।

श्रीता का दूसरा दोष है धैर्य हीनता। चाहता है तुरन्त ही कोई सब कुछ बता दे। एक राजा को एक बार कुछ हठ उपजी। कुछ जौहरियों को दरबार में बुला कर उनसे बोला, कि मुक्ते रत्न की परीक्षा करना सिखा दीजिये, नहीं तो मृत्यु का दण्ड भोगिये। जोहरियों के पांव तले की धरती खिसक गई। ग्रसमंजस में पड़े सोचते थे, कि एक बृद्ध जौहरी ग्रागे बढ़ा। बोला कि "मैं सिखाऊंगा, पर एक शर्त पर। बचन दो तो कहूं"। राजा बोला, "स्वीकार है। जो भी शर्त होगी पूरी करूंगा"। बृद्ध बोला, "गुरू दक्षिणा पहले लूंगा"। हां, हां, तैयार हूं। मांगो क्या मांगते हो ? जाग्रो काषाध्यक्ष, दे दो सेठ साहव को लाख करोड़ जो भी चाहिये।" वृद्ध बोला, "कि राजन्! लाख करोड़ नहीं चाहिये। बिल्क जिजासा है राज्यनीति सीखने की - ग्रीर वह भी ग्रभी इसी समय। गर्त पूरी कर दीजिये ग्रीर रत्न परीक्षा की विद्या ले लीजिये"। "परन्तु यह कैसे सम्भव है?" राजा बोला, "राज्यनीति इतनी भी देर में थोड़े ही सिखाई जा सकती है ? वर्षो हमारे मंत्री के पास रहना पड़ेगा"। "बस तो रन्न परीक्षा भी इतनी जल्दी थोड़े ही बताई जा सकती है ? वर्षो रहना पड़ेगा दुकान पर"। ग्रीर राजा को ग्रकन ग्रा गई।

इसी प्रकार धर्म सम्विन्ध बात भी कोई थोड़ी देर में मुनना या सीखना चाहे यह बात स्रसम्भव है। वर्षो रहना पड़ेगा जानी के संग में, स्रथवा दर्षों सुनना पड़ेगा उसके दिवेचन को। जब स्यूल-प्रत्यक्ष इन्द्रिय गोचर लौकिक बातों में भी यह नियम लागू होता है, तो सूक्ष्म परोक्ष-इन्द्रियग्रगोचर स्रलौकिक बात में वयों लागू न होगा? इसका सीखना तो और भी किठन है। त्रनः को जिज्ञानु! यदि धर्म का प्रयोजन व उसकी महिमा का ज्ञान करना है तो धैर्य पूर्वक वर्षों तक नुनना होगा। ज्ञान भाव ने मुनना होगा। स्रौर पक्षपात व स्रपनी पूर्व की धारणा को दवा कर सुनना होगा।

दिनांक २ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ३

७. पचपात व धर्म के प्रयोजन व महिमा को जानने या सीखने सम्बन्धी बान चलती है। अर्थान धर्म सम्प्रदायिकता सम्बन्धि शिक्षाण की बात है। वास्तव में यह जो चलना है। उसे प्रयचन न कह कर का निषेध शिक्षाण क्रम नाम देना अधिक उपयुक्त है। किसी भी बान को नीव्यने या पड़ने में बना क्या वाधक कारण होते हैं, उनकी बात है। पांच कारण बताये गये थे। उनमें ने चार की ब्यान्या हो चुकी जिस पर से यह निर्णय कराया गया कि यदि धर्म का स्वकृप जानना है और उनसे कुछ बाम वेना है तो १ उसके प्रति बहुमान व उत्साह उत्पन्न कर, २ निर्णय करके यथार्थ बच्चा ने उसे नृत. इ इक्रम कप न सुन कर 'क' से 'ह' तक क्रम पूर्वक सुन, ४ धैर्य धार कर बिना चूक प्रतिबिन महीनों तर मृत।

श्रव पांचवे वावक कारण की बात चलती है वह है बका व धोटा पा प्राप्त ! वास्तव में यह पक्षपात बहुत घातक है। इस मार्ग में साधारणतः उटाव हुने तितः है । कारण पहले बताया जा चुका है। पूरा दक्तव्य क्रम पूर्वक न मुनना ही उस पक्षपात हैं। थोड़ा जानकर "मैं बहुत कुछ जान गया हूं" ऐसा ग्रिमान ग्रन्पज्ञ जीवों में स्वभावतः उत्पन्न हो जाता है। जो ग्रागे जानने की उसे ग्राज्ञा नहीं देता। वह "जो मैंने जाना, सो ठीक है, तथा जो दूसरे ने जाना सो भूठ"। ग्रीर दूसरा भी "जो मैंने जाना सो ठीक तथा जो ग्रापने जाना सो भूठ" एक इसी ग्रिमप्राय को धार परस्पर लड़ने लगते हैं। शास्त्रार्थ करते हैं। वाद विवाद करते हैं। उस वाद विवाद को सुन कर कुछ उसकी रुचि के ग्रनुक्कल व्यक्ति उसके पक्ष का पोषण् करने लगते हैं, तथा दूसरे की रुचि के ग्रनुक्कल व्यक्ति दूसरे की पक्ष का। उसके ग्रतिरिक्त कुछ साधारण् व भोले व्यक्ति भी, जो उसकी वात को सुनते हैं उसके ग्रनुयायी वन जाते हैं, ग्रीर जो दूसरे की वात को सुनते हैं, वे दूसरे के-विना इस वात को जाने कि इन दोनों में से कौन क्या कह रहा है? ग्रीर इस प्रकार निर्माण हो जाता है सम्प्रदायों का। जो वक्ता की मृत्यु के पश्चात भी परस्पर लड़ने में ही ग्रपना गौरव समभते रहते हैं। ग्रीर हित का मार्ग न स्वयं खोज सकते हैं ग्रीर न दूसरे को दर्शा सकते हैं। मजे की वात यह है कि यह सव लड़ाई होती है धर्म के नाम पर।

यह दुष्ट पक्षपात कई जाति का होता है। उनमें से मुख्य दो जाति हैं। एक श्रिमप्राय का पक्षपात तथा दूसरा शब्द का पक्षपात। श्रिमप्राय का पक्षपात तो स्वयं वक्ता तथा उसके श्रोताश्रों दोंनों के लिये घातक है श्रीर शब्द का पक्षपात केवल श्रोताश्रों के लिये। क्योंकि इस पक्षपात में वक्ता का श्रपना श्रिमप्राय तो ठीक रहता है। पर विना शब्दों में प्रगट हुये श्रोता वेचारा कैसे जान सकेगा। श्रिमप्राय को ? श्रतः वह श्रिमप्राय में भी पक्षपात घारण करके, स्वयं वक्ता के अन्दर में पड़े हुए अनुकत श्रिमप्राय का भी विरोध करने लगता है। यदि विषय को पूर्ण सुन व समक्त लिया जाये तो कोई भी विरोधी श्रिमप्राय शेष न रह जाने के कारण पक्षपात को श्रवकाश नहीं मिल सकता। इस पक्षपात का दूसरा कारण है श्रोता की श्रयोग्यता। उसकी स्मरण शक्ति की हीनता, जिसके कारण कि सारी वात सुन लेने पर भी वीच वीच में कुछ कुछ वात तो याद रह जाती है, श्रीर कुछ कुछ भूल जाती है-उसे। श्रीर इस प्रकार एक श्रवण्डत धारा प्रवाही श्रीमप्राय खण्डित हो जाता है-उसके ज्ञान में। फल वही होता है जो श्रक्रम रूप से सुनने का। तथा पक्षपात का तीसरा कारण है व्यक्ति विशेष के कुल में परम्परा से चली श्राई कोई मान्यता या श्रीमप्राय। इस कारण का तो कोई प्रतिकार ही नहीं है। भाग्य ही कदाचित प्रतिकार वन जाये। तथा श्रन्य भी श्रनेकों कारण हैं। जिनका विशेष विस्तार करना यहां ठीक सा नहीं लगता।

द. वैशानिक व हमें तो यह जानना है, कि निज कल्यागार्थ वर्म का स्वरूप कैसे समभें ? धर्म का स्वरूप किलास्कर जानने से पहले इस पक्षपात को तिलांजली देकर यह निश्चय करना चाहिये, कि धर्म वनकर चलने साम्प्रदाय की चार दीवारी से दूर किसी स्वतन्त्र दृष्टि में उत्पन्न होता है । स्वतन्त्र की प्रेरणा वातावरण में पलता है । ग्रीर स्वतन्त्र वातावरण में ही फल देता है । यद्यपि साम्प्रदायों को ग्राज धर्म के नाम से पुकारा जाता है, परन्तु वास्तव में यह भ्रम है । पक्षपात का विपेला फल है । सम्प्रदाय कोई भी क्यों न हो धर्म नहीं हो सकता । सम्प्रदाय पक्षपात को कहते हैं, ग्रीर धर्म स्वतन्त्र ग्रीभिप्राय को जिसे कोई भी जीव, किसी भी सम्प्रदाय में उत्पन्न हुग्रा-छोटा या वड़ा-गरीव या ग्रमीर यहां तक कि तिर्यञ्च या मनुष्य - सब धारण कर सकते हैं; जब कि सम्प्रदाय इस में ग्रपनी टांग ग्रड़ा कर , किसी को धर्म पालन का ग्रविकार देता है ग्रीर किसी को नहीं देता । ग्राज यह जैन सम्प्रदाय भी वास्तव में धर्म नहीं है, सम्प्रदाय है , एक पक्षपात है । इसके ग्राधीन कियाग्रों में ही कूप मण्डूक वन वर्तने से कोई हित होने वाला नहीं है ।

पहले कभी नहीं सुनी होगी ऐसी बात, श्रौर इसिलये कुछ क्षोभ भी सम्भवतः श्रा गया हो। धारणा पर ऐसी सीधी व कड़ी चोट कैसे सहन की जा सकती है ? यह धर्म तो सर्वोच्च धर्म है न जगत का ? परन्तु क्षोभ की बात नहीं है भाई ! शान्त हो। तेरा यह क्षोभ ही तो वह पक्षपात है, साम्प्रदायिक पक्षपात जिसका निषेध कराया जा रहा है। इस क्षोभ से ही तो परीक्षा हो रही है तेरे श्रभिप्राय की। क्षोभ को दबा। श्रागे चल कर स्वयं समभ जायेगा, कि कितना सार था तेरे इस क्षोभ में। श्रव जरा विचार कर, कि क्या धर्म भी कहीं ऊंचा या नीचा होता है ? बड़ा श्रौर छोटा होता है ? श्रच्छा या बुरा होता है ? धर्म तो धर्म होता है। उसका क्या अंचा नीचा ? उसका क्या जैन पना व श्रजैन पना ? क्या वैदिक पना क्या मुसलमान पना ? धर्म तो धर्म है। जिसने जीवन में उतारा उसे हितकारक ही है। जैसा कि श्रागे के प्रकरणों से स्पष्ट हो जायेगा। उस हित को जानने के लिये कुछ शान्त चित्त होकर सुन। पक्षपात को भूल जा-थोड़ी देर के लिये।

तेरे क्षोभ के निवारणार्थ यहाँ इस विषय पर थोड़ा और प्रकाश डाल देना उचित समभता हूं। किसी मार्ग बिशेष पर श्रद्धान करने का नाम सम्प्रदाय नहीं है। सम्प्रदाय तो अन्तरंग के किसी विशेष अभिप्राय का नाम है, जिसके कारणां कि दूसरों की धारणाओं के प्रति कुछ अदेख सका सा भाव प्रगट होने लगता है। इस अभिप्राय को परीक्षा करके पकड़ा जा सकता है। शब्दों में बताया नहीं जा सकता। कल्पना कीजिये कि आज मैं यहाँ इस गद्दी पर कोई ब्रह्माद्दे तवाद का शास्त्र ले वेंद्रं और उसके आधार पर आप को कुछ सुनाना चाहूं, तो बताइये आपकी अन्तर वृती क्या होगी? क्या आप उसे भी इसी प्रकार शान्ति व रुची पूर्वक सुनना चाहोगे, जिस प्रकार कि इसे सुन रहे हैं? सम्भवत; नहीं। यदि मुभसे लड़ने न लगे तो, या तो यहाँ से उठ कर चले जाग्रोगे और या बैठ कर चुपचाप चर्चा करने लगोगे। या ऊंघने लगोगे और या अन्दर ही अन्दर कुछ कुढ़ने लगोगे "सुनने आये थे जिनबार्गी, और सुनाने बैठ गये अन्य मत की कथनी।" वस इसी भाव का नाम है, साम्प्रदायिकता।

इस भाव का ग्राधार है-गुरू का पक्षपात । ग्रर्थात जिनवाणी की वात ठीक है, क्योंकि मेरे गुरू ने कही है, ग्रौर यह बात भूठ है क्योंकि ग्रन्य के गुरू ने कही है । यदि जिनवाणी की वात को भी युक्ति व तर्क द्वारा स्वीकार करने का ग्रभ्यास किया होता, तो यहां भी उसी ग्रभ्यास का प्रयोग करते । यदि कुछ बात ठीक बैठ जाती तो स्वीकार कर लेते, नहीं तो नहीं । इसमें क्षोभ की क्या वात थी ? बाजार में जायें, ग्रनेकों दूकानदार ग्रापको ग्रपनी ग्रोर बुलायें । ग्राप सब की ही तो सुन लेते हैं । किसी से क्षोभ करने का तो प्रश्न उत्पन्न नहीं होता । किसी से सौदा पटा तो ले लिया, नहीं पटा तो ग्रागे चल दिये । इसी प्रकार यहां क्यों नहीं होता ?

बस इस अदेख सके भाव को टालने की वात कही जा रही है। मार्ग के प्रति जो तेरी श्रद्धा है, उसका निषेध नहीं किया जा रहा है। युक्ति व तर्क पूर्वक समक्ष्मने का अभ्यास हो तो सब बातों में से तथ्य निकाला जा सकता है। भूल भी कदापि नहीं हो सकती। यदि श्रद्धान सच्चा है तो उममें बाधा भी नहीं आ सकती, सुनने से डर क्यों लगता है? परन्तु "क्योंकि मेरे गुरू ने कहा है इसलिये मन्य हैं" तेरे अपने कल्यागार्थ इस बुद्धि का निषेध किया जा रहा है। वैज्ञानिकों का यह मार्ग नहीं है। वह अपने गुरू की वात को भी विना युक्ति के स्वीकार नहीं करते। यदि अनुसन्धान या श्रमुभद में कोई अन्तर पड़ता प्रतीत होता है, तो युक्ति द्वारा श्रहण की हुई को भी नहीं मानता। वस नन्व की यथार्थता को पकड़ना है तो इसी प्रकार करना होगा। गुरू के पक्षपात से सत्य का निर्णय ही नहीं सकेगा। अनुभव तो दूर की वात है। अपनी दही को मीठा दताने का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं है। वास्तव में मीठी हो, तथा उसके मिठास को चखा हो, तब उसे मीठी कहना मच्ची श्रद्धा है।

देख एक हृष्टान्त देता हूं। एक जीहरी था। श्रायु पूर्ण हो गई। पुत्र था तो पर निखट्दू । पिता की मृत्यु के पश्चात श्रलमारी खोली, श्रीर कुछ जेवर निकाल कर ले गया-श्रपने चचा के पास। "चचा जी, इन्हें विकवा दीजिये।" चचा भी जीहरी था। सब कुछ समक्ष गया। कहने लगा वेटा! श्राज न वेचो इन्हें। बाजार में ग्राहक नहीं हैं। बहुत कम दाम उठेंगे। जाग्रो जहाँ से लाये हो वहीं रख श्राग्रो इन्हें। श्रीर मेरी दुकान पर श्राकर बैठा करो। घर का खर्चा दुकान से उठा लिया करो। वैसा ही किया। श्रीर कुछ महीनों के पश्चात पूरा जीहरी वन गया-वह। श्रव चचा ने कहा, "कि वेटा! जाग्रो श्राज ले श्राग्रो वह जेवर"। श्राज ग्राहक हैं-वाजार में। वेटा तुरन्त गया, श्रलमारी खोली, जेवर के डव्वे उठाने लगा। पर हैं! यह क्या? एक डव्वा उठाया-रख दिया वापिस, दूसरा उठाया रख दिया वापिस, श्रीर इसी तरह तीसरा चौथा ग्रादि। सब डव्वे जू के तूं श्रलमारी में रख दिये, श्रलमारी वन्द करी, श्रीर चला श्राया खाली हाथ-दुकान पर-निराशा में गर्दन लटकाये-विकल्प सागर में डूवा वह युवक। "जेवर नहीं लाये वेटा ?" चचा ने प्रश्न किया। श्रीर एक घीमी सी, लिज्जित सी श्रावाज निकली युवक के कण्ठ से "क्षमा करो चचा। भूला था। भ्रम था। वह सब तो कांच है। मैं हीरे समक वैठा था उन्हें - श्रज्ञान वश। श्राज ग्रापसे ज्ञान पाकर श्रांख खुल गई है मेरी।

वस इसी प्रकार तेरे भ्रम की, पक्षपात की सत्ता उसी समय तक है, जब तक कि घैर्य पूर्वक फुछ महीनों तक वरावर उस विशाल तत्व को सुन व समक्त नहीं लेता । उसे सम्पूर्ण को यथार्थ रीत्या समक्त लेने के पश्चात तू स्वयं लिजित हो जायेगा, हंसेगा - श्रपने ऊपर।

जैसा कि आगे स्पष्ट हो जायेगा। धर्म का स्वरूप साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक है। अन्तर केवल इतना है, कि लोक में प्रचलित विज्ञान भौतिक विज्ञान है और यह आध्यात्मिक विज्ञान। धर्म की खोज तुभे एक वैज्ञानिक वन कर करनी होगी, साम्प्रदायिक वन कर नहीं। स्वानुभव के आधार पर करनी होगी, गुरूओं के आश्य पर रह कर नहीं। अपने ही अन्दर से तत्सम्वन्धि 'क्या' और 'क्यों उत्पन्न करके तथा अपने ही अन्दर से उसका उत्तर लेकर करनी होगी, किसी से पूछ कर नहीं। गुरू जो संकेत दे रहे हैं-उनको जीवन पर लागू करके करनी होगी, केवल शब्दों में नहीं। तुभे एक फिलास्फर वन कर चलना होगा, क्रूपमण्डूक वन कर नहीं। स्वतंत्र वातावरण में जाकर विचारना होगा, साम्प्रदायिक वन्धनों में नहीं।

देख एक वैज्ञानिक का ढंग, श्रीर सीख कुछ उससे। अपने पूर्व के अनेकों वैज्ञानिकों व फिलास्फरों द्वारा स्वीकार किये गये सर्व ही सिद्धान्तों को स्वीकार करके, उनका प्रयोग करता है-अपनी प्रयोग शाला में, श्रीर एक श्राविष्कार निकाल देता है। कुछ श्रपने श्रनुभव भी सिद्धान्त के रूप में लिख जाता है-पीछे श्राने वाले वैज्ञानिकों के लिये। श्रीर वह पीछे वाले भी इसी प्रकार करते हैं। सिद्धान्त में वरावर वृद्धि होती चली जा रही है। परन्तु कोई भी श्रपने से पूर्व सिद्धान्त को फूश मान कर उसको में नहीं पहूंगा ऐसा श्रमिप्राय नहीं वनाता। सब ही पीछे पीछे वाले श्रपने से पूर्व पूर्व वालों के सिद्धान्तों में श्राथय लेकर चलता है। उन पूर्व में किये गये अनुसन्धानों को पुन; नहीं दोहराता। इसी प्रकार तुभे भी श्रपने पूर्व में हुए प्रत्येक ज्ञानी के, चाहे वह किसी नाम, व ग्राम, व सम्प्रदाय का क्यों न हो-श्रनुभव श्रीर सिद्धान्तों से कुछ न कुछ सीखना चाहिये। कुछ न कुछ शिक्षा लेनी चाहिये। किसी न किसी रूप में उसे श्रपना कर, श्रपने जीवन की प्रयोगशाला में उसको श्रनुभव करना चाहिये। वाहर से ही, केवल इस श्राधार पर, कि तेरे गुरू ने तुभे श्रमुक वात, श्रमुक ही शब्दों में नहीं वताई है, उनके सिद्धान्तों को फूश मान कर, उनसे लाभ लेने की वजाये उनसे हैं प करना योग्य नहीं है। वैज्ञानिकों का यह कार्य नहीं है।

.

जिस प्रकार प्रत्येक वैज्ञानिक जो जो सिद्धान्स बनाता है, उसका ग्राधार कोई कपोल कल्पना मात्र नहीं होती, बल्कि होता है उसका ग्रपना ग्रनुभव, जो वह ग्रपनी प्रयोग शालाग्रों में प्रयोग विशेष के द्वारा प्राप्त करता है। पहले स्वयं प्रयोग करके उसका ग्रनुभव करता है, ग्रौर फिर दूसरों के लिये लिख जाता है-ग्रपने ग्रनुभव को। कोई चाहे तो उससे लाभ उठा ले, न चाहे तो न उठाये। परन्तु वह सिद्धान्त स्वयं एक सत्य ही रहता है। एक ध्रुव सत्य।

इसी प्रकार अनेकों ज्ञानियों ने अपने जीवन की प्रयोगशालाओं में प्रयोग किये-उस धर्म सम्बन्धी अभिप्राय की पूर्ति के मार्ग में। कुछ उसे पूर्ण कर पाये और कुछ न कर पाये। बीच में ही मृत्यु की गोद में जाना पड़ा। परन्तु जो कुछ भी उन सब ने अनुभव किया, या जो जो प्रक्रियायें उन्होंने उन उन प्रयोगों में स्वयं अपनाई वह लिख गये हमारे हित के लिये-कि हम इन में से कुछ तथ्य समभ कर अपने प्रयोगों में कुछ सहायता ले सकें। सहायता लेना चाहें तो लें, और न लेना चाहें तो न लें, परन्तु वे सिद्धान्त सत्य हैं। परम सत्य हैं।

इस मार्ग में इतनी बात दुर्भाग्य वश अवश्य रहती है जो कि वैज्ञानिक मार्ग में देखने में नहीं आती। और वह यह है कि यहाँ कुछ स्वार्थीं अनुभव विहीन ज्ञानाभिमानी जन, विकृत कर देते हैं उन सिद्धान्तों को-पीछे से कुछ अपनी धारणायें उसमें मिश्रण करके। और वैज्ञानिक मार्ग में ऐसा होने नहीं पाता। पर फिर भी वे विकृतियें दूर की जा सकती हैं-कुछ अपनी बुद्धि से-अपने अनुभव के आधार पर।

श्री जिज्ञासु! तिनक विचार तो सही, कि कितना वड़ा सीभाग्य है तेरा कि उन उन ज्ञानियों ने जो वातें वड़े विलदानों के पश्चात वड़े परिश्रम से जानीं, विना किसी मूल्य के दे गये तुभे। श्रर्यात वड़े परिश्रम से वनाया हुआ अपना भोजन परोस गये तुभे। श्रौर आज भूखा होते हुये भी, तथा उनके द्वारा परोसा यह भोजन सामने रखा होते हुये भी, तू खा नहीं रहा है इसे, कुछ संशय के कारण या साम्प्रदायिक विद्धे प के कारण, जिसका अधार है केवल पक्षपात। तुभ सा मूर्ख कौन होगा? तुभसा अभागा कौन होगा? श्रो जिज्ञासु! अब इस विष को उगल दे। श्रौर सुन कुछ नई वात, जो आज तक सम्भवत: नहीं सुनी है श्रौर सुनी भी हो तो समभी नहीं है। सर्व दर्शनकारों के अनुभव का सार, श्रौर स्वयं भेरे अनुभव का सार, जिसमें न कहीं है किसी का खण्डन, श्रौर न है निज की वात का पछपात। वैसा वैसा स्वयं अपने जीवन में उतार कर उसकी परीक्षा कर। वताये अनुसार हो फल हो तो ग्रहगण कर ले। श्रौर वैसा फल न हो तो छोड़ दे। पर वाद विवाद किसके लिये श्रौर क्यों? वाजार का सौदा है। मर्जी में आये ले, मजी में श्राये न ले। यह एक नि:स्वार्थ भावना है, तेरे कल्याण की भावना श्रौर कुछ नहीं। कुछ लेना देना नहीं है तुमसे। तेरे अपने कल्याण की वात है। निज हित के लिये एक वार सुन तो सही। तुभे अच्छी लगे विना न रहेगी। क्यों अच्छी न लगे, तेरी अपनी वात है। घर देंठे दिना परिश्रम के मिल रही है तुभे। इससे वड़ा सौभाग्य श्रौर क्या हो सकता है? निज हितके लिए प्रव पछपात की दाह में इसकी अवहेलना मत कर।

६. पचपात निषेप परन्तु पक्षपात को छोड़ कर सुनना। नहीं तो पक्षपात का ही न्वाद प्राना रहेगा, इस की प्रनः मेरण वात का स्वाद न चल सकेगा। देल एक हप्टान्त देता हूं। एक चींटी थी। नमन की खान में रहती थी। कोई उसकी एक सहेली उससे मिलने गई। वोली "वहन. तू कैंसे रहती है यहां? इस नमक के खारे स्वाद में। चल मेरे स्थान पर चल। वहां बहुत छच्छा स्वाद मिलेगा तुसे। तू दही प्रमन्न होगी-वहां जाकर"। कहने सुनने से चली ग्राई-वह उसके साथ-उसके स्थान पर हलवाई की दुकान में। परन्तु मिठाई पर घूमते हुए भी उसको कुछ विशेष प्रसन्नता न हुई। उसकी सहेली ताड़ गई-उसके हृदय की वात, ग्रीर पूछ वैठी उससे "क्यों वहन ग्राया कुछ स्वाद?" नहीं कुछ विशेष स्वाद नहीं। वैसा ही सा लगता है मुभे तो, जैसा वहां नमक पर घूमते हुए लगता था।" सोच में पड़ गई उसकी सहेली। यह कैसे सम्भव है ? मीठे में नमक का ही स्वाद कैसे ग्रा सकता है ? कुछ न कुछ गड़वड़ ग्रवश्य है। भुक कर देखा उसके मुख की ग्रोर। "परन्तु वहन! यह तेरे मुख में क्या है ?" "कुछ नहीं, चलते समय सोचा कि वहां यह पकवान मिले कि न मिले, थोड़ा साथ ले चल। ग्रीर मुंह में घर लाई छोटी सी नमक की डली। वही है यह"। "ग्ररे! तो यहां का स्वाद कैसे ग्रावे तुभे ? मुंह में रखी है नमक की डली, मीठे का स्वाद कैसे ग्रायेगा ? निकाल इसे"। उरती हुई ने कुछ कुछ िमभक व ग्राशंका के साथ निकाला उसे। एक ग्रोर रख दिया इसलिये कि थोड़ी देर पश्चात पुनः उठा लेना होगा इसे। ग्रव तो सहेली कहनी है। खैर निकाल दो इसके कहने से ग्रीर उसके निकलते ही पहुंच गई किसी दूसरे लोक में। "उठा ले वहन! ग्रव इस ग्रपनी डली को" सहेली वोली। लिजत हो गई वह यह सुन कर, क्योंकि श्रव उसे कोई ग्राकर्पए। नहीं था, उस नमक की डली में।

वस तुम भी जब तक पक्षपात की यह डली मुख में रखे बैठे हो, नहीं चख सकोगे इस मगुर ग्राध्यात्मिक स्वाद को। ग्राता रहेगा केवल हें प का कड़वा स्वाद। एक वार मुंह में से निकाल कर चखो इसे। भले फिर उठा लेना-इसी ग्रपने पहले खाजे को। परन्तु इतना विश्वास दिलाता हूं, कि एक वार के ही इस नई वात के ग्रास्वादन से, तुम भूल जाग्रोगे उसके स्वाद को। लिजत हो जोग्रीगे उस भूल पर। उसी समय पता चलेगा कि यह डली स्वादिष्ट थी कि कड़वी। दूसरा स्वाद चखे विना कैसे जान पाग्रोगे इसके स्वाद को?

ग्रत: कोई भी नई वात जानने के लिये प्रारम्भ में ही पक्षपात का विष ग्रवश्य उगलने योग्य है। इस वात को सुनकर या किसी भी शास्त्र में पढ़कर, वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय को ही समभने का प्रयत्न करना। जवरदस्ती उसके ग्रथं को घुमाने का प्रयत्न न करना। वक्ता या लेखक के ग्रभिप्राय का गला घोंट कर ग्रपनी मान्यता व पक्ष के ग्रनुक्तल बनाने का प्रयत्न न करना। तत्व को ग्रनेकों दृष्टियों से समभाया जायेगा। सब दृष्टियों को पृथक पृथक जान कर ज्ञान में उनका सम्मिश्रण कर लेना। किसी दृष्टि का भी निपेच करने का प्रयत्न न करना, ग्रथवा किसी एक ही दृष्टि का ग्रावश्यकता से ग्रविक पोपण करने के लिये गर्दों में खींचातानी न करना। ऐसा करने से भी ग्रन्य दृष्टियों का निपेच वत ही हो जायेगा। तथा ग्रन्य भी ग्रनेकों वातें हैं जो पक्षपात के ग्राचीन पड़ी हैं उन सब को उगल डालना। समन्वयात्मक दृष्टि बनाना। साम्यता घारण करना। इसी में निहित है तुम्हारा हित ग्रीर तभी समभा या समभाया जा सकता है-तत्व।

उपरोक्त इन सर्व पाँचों कारणों का ग्रभाव हो जाये तो ऐसा नहीं हो सकता कि तुम धर्म के उस प्रयोजन को व उसकी महिमा को ठीक ठीक जान न पाग्रो। ग्रीर जान कर उससे इस जीवन में कुछ नवीन परिवर्तन लाकर, किञ्चित इसके मिष्ट फल की प्राप्ति न करलो, ग्रीर ग्रपनी प्रथम की ही निष्प्रयोजन धार्मिक क्रियाग्रों के रहस्य को समक्त कर उन्हें सार्थक न बना लो।

* II धर्म व शान्ति *

२

- धर्म का प्रयोजन :-

१—धर्म की श्रावश्यकता क्यों, २—धर्म का प्रयोजन शान्ति, २—उपाय जानने का वैशानिक ढंग ४—वर्तमान पुरुषार्थ की श्रसार्थकता, ५—श्रशान्ति का कारण इच्छार्ये।

दिनांक ३ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ४

र. धर्म की धर्म सम्बन्धी वास्तिवकता को जानने के लिये, वक्ता व श्रोता की ग्रावश्यकतायें व श्रावश्यकता क्यों शिक्षण पद्धित कम को जानने के पश्चात; तथा धर्म सम्बन्धी वात को जानने के लिये, उत्साह प्रगट हो जाने के पश्चात; ग्रव यह वात जाननी ग्रावश्यक है, कि धर्म कर्म की जीवन में ग्रावश्यकता ही क्या है? जीवन के लिये यह कुछ उपयोगी तो भासता नहीं। यदि विना किसी ध। मिक प्रवृत्तियों के ही जीवन विताया जाये तो क्या हर्ज है ? फिलास्फर वनने के लिये कहा गया है न मुभे।

प्रश्न बहत सुन्दर है। ग्रौर करना भी चाहिए था। ग्रन्दर में उत्पन्न हुए प्रश्न को कहते हुए शर्माना नहीं चाहिए, नहीं तो यह विषय स्पष्ट न होने पायेगा। प्रश्न वेधड़क कर दिया करो। डरना नहीं। वास्तव में ही धर्म की कोई ग्रावश्यकता न होती, यदि मेरे ग्रन्तर की सर्व ग्रभिलापाग्रों की पूर्ति साधारएतः हो जाती। कोई भी पुरुपार्थ किसी प्रयोजन वश ही करने में ग्राता है। किसी ग्रभिलापा विशेष की पूर्ति के लिये ही कोई भी कार्य किया जाता है। ऐसा कोई कार्य नहीं, जो विना किसी ग्रभिलाषा के किया जा रहा हो।

२० धर्म का अयो अतः उपरोक्त वात का उत्तर पाने के लिए मुक्ते विश्लेषणा करना होगा अपनी अभि-जन शान्ति लाषाओं का। ऐसा करने से स्पष्टतः कुछ ध्वनि अन्तरंग से आती प्रतीत होगी। इस स्प में "कि मुक्ते शान्ति चाहिये, मुक्ते सुख चाहिए, मुक्ते निराकुलता चाहिये। यह ध्वनि छोटे बड़े सर्व ही प्राणियों की चिर परिचित है। क्योंकि कोई भी ऐसा नहीं है कि इस ध्वनि को बरावर उटते न मुन रहा हो। और यह ध्वनि कृत्रिम भी नहीं है। किसी अन्य से प्रेरित होकर, यह सीख उत्पन्न हुई हो, ऐसी नहीं है। स्वाभाविक है। कृत्रिम बात का आधार तो वैज्ञानिक जन नहीं लिया करने। परन्तु इस स्वाभाविक ध्वनि का कारण तो अवश्य जानना पड़ेगा।

अपने अन्दर की इस ध्विन से प्रेरित होकर, इस अभिलापा की पूर्ति के लिये. मैं कोई प्रयन्त न कर रहा हूँ, ऐसा भी नहीं है। मैं बरावर कुछ न कुछ उद्यम कर रहा हूँ। जहाँ भी जाता हूँ अभी खाली नहीं बैठता, और कब से करता आ रहा हूँ यह भी नहीं जानता। परन्तु इतना अवस्य जानता है कि सव कुछ करते रहते हुये भी, वड़े से वड़ा घनवान या राजा श्रादि वन जाने पर भी, यह ध्विन श्राज तक शान्त होने न पाई है। यदि शान्त हो गई होती, या उसके लिये किया जाने वाला पुरुपार्थ जितनी देर तक चलता रहता है, उतने अन्तराल मात्र के लिये भी कदाचित शान्त होती हुई प्रतीत होती, तो अवश्य ही धर्म श्रादि की कोई श्रावश्यकता न होती। उसी पुरुपार्थ के प्रति श्रीर श्रिवक उद्यम करता श्रीर कदाचित सफलता प्राप्त कर लेता। वह शान्ति की श्रीभलापा ही भुभे वाध्य कर रही है कोई नया श्राविष्कार करने के लिये, जिसके द्वारा कि मैं इसकी पूर्ति कर पाऊं। श्रावश्यकता श्राविष्कार की जननी होती है। श्रीर इसी कारण से धर्म का श्राविष्कार जानी जनों ने श्रपने जीवन में किया, श्रीर उसी का उपदेश सर्व जगत को भी दिया है, तथा दे रहे हैं, किसी स्वार्थ के कारण नहीं, विल्क प्रेम व करणा के कारण, कि किसी प्रकार श्राप भी सफल हो सके उस श्रीभलापा को शान्त करने में।

^३. ख्याय जानने किस प्रकार किया उन्होंने यह ग्राविष्कार ? कहाँ से सीखा इसका उपाय ? कहीं वाहर से का वैद्यानिक ढंग नहीं। ग्रपने ग्रन्दर से। उपाय दूंढ़ने का जो वैज्ञानिक ढंग है-उसके द्वारा। उपाय ह देने का वैज्ञानिक व स्वाभाविक ढंग यद्यपि सवके अनुभव में प्रतिदिन आ रहा है। पर विश्लेपएा न करने के कारए। सैद्धान्तिक रूप से उसकी वारए। किसी को नहीं है। देखिये उस कबूतर को जिसकी अभिलापा है कि आपके कमरे में किसी न किसी प्रकार प्रवेश कर पाये अपना घोंसला वनाने के लियें। कमरे में प्रवेश करने का उपाय किससे पूछे। स्वयं ग्रपने ग्रन्दर से ही उपाय निकालता है। ग्रतः प्रयत्न करता है। कभी इस द्वार पर जाता है ग्रीर वन्द पाकर वापिस लीट जाता है। कुछ देर पश्चात उस खिड़की के निकट जाता है, वहां सरिये लगे पाता है । सरियों के वीच में गर्दन घुसाकर प्रयत्न करता है-घुसने का, परन्तु सरियों में अन्तराल कम होने के कारए। उसका शरीर निकल नहीं पाता-उनके वीच में से। फिर लीट त्राता है। दूसरी दिशा में जाता है। वहाँ भी वैसा ही प्रयत्न। फिर तीसरी में श्रीर फिर चीथी दिशा में । कहीं से मार्ग न मिला । सामने वाले मण्डेर पर वैठकर सोच रहा है-ग्रव भी उसी का उपाय। निराश नहीं हुआ है। हैं ! यह क्या है-ऊपर छत के निकट ? चल कर देखूं तो सही। एक रोशनदान । भुक कर देखता है-ग्रन्दर की ग्रोर । कुछ भय के कारण तो नहीं है वहाँ ? नहीं नहीं-कुछ नहीं है। रोशनदान में घुस जाता है। कमरे की कार्नस पर बैठ कर प्रतीक्षा करता है-कुछ देर कमरे के स्वामी के ग्राने की। स्वामी ग्राता है, तो देखता है ग़ीर से उसकी मुखाकृति को। कर तो नहीं है ? नहीं, भला श्रादमी है। श्रीर फिर जाता है श्रीर श्राता है वे रोक टोक। मानो उसके लिये ही वनाया था यह द्वार । इसी प्रकार एक चींटी भी पहुँच जाती है अपने खाद्य पदार्थ पर, और थोड़ी देर इघर उघर घूम कर मार्ग निकाल ही लेती है-डब्बे में प्रवेश पाने का।

विश्लेपण कीजिये-इन छोटे से जन्तुओं की इस प्रक्रिया का। वैर्य और साहस के साथ वार वार प्रयत्न करना। ग्रसफल रहने पर भी एक दम निराश न हो जाना। एक द्वार उपयुक्त न दीखे तो दूसरी दिशा में जाकर ढूं ढ़ना या दूसरे द्वार पर ट्राई करना ग्रीर ग्रन्त में सफल हो जाना। यह है कम किसी ग्रभीप्ट विषय के उपाय ढूं ढने का। इसे वैज्ञानिक जन कहते हैं 'Trial & Error Theory' सफल न होने पर प्रयत्न की दिशा घुमा देने का सिद्धान्त। ग्राप स्वयं भी तो इस सिद्धान्त का प्रयोग कर रहे हैं अपने जीवन में। कोई रोग हो जाने पर, ग्राते हो वैद्यराज के पास। ग्रीपिंच लेते हो। तीन चार दिन खा कर देखने के पश्चात कोई लाभ होता प्रतीत नहीं होता। तो वैद्य जी से कहते हो-ग्रीपिंच बदल देने के लिये। उससे भी यदि काम न चले तो पुनः वही कम। ग्रीर ग्रन्त में तीन बार ग्रीपिंच बदली जाने पर, मिल ही जाती है- कोई ग्रनुक्रल ग्रीपिंच। इस प्रक्रिया का विश्लेपण करने पर भी तो उपरोक्त ही फल निकलेगा।

वस यही है वह सिद्धान्त, जो यहाँ शान्ति प्राप्ति के उपाय सम्बन्ध में भी लागू करना है। किसी अनुभूत व हष्ट विषय का विश्लेषण करके एक सिद्धान्त बनाना, तथा उसी जाति के किसी अननुभूत व अहष्ट विषय पर लागू करके अभीष्ट की सिद्धि कर लेना ही तो वैज्ञानिक मार्ग है-किसी नवीन खोज करने का। शान्ति की नवीन खोज करनी है तो उपरोक्त सिद्धान्त को लागू कीजिये। एक प्रयत्न कीजिये, यदि सफल न हो तो उस प्रयत्न की दिशा घुमा कर देखिये, फिर भी सफलता न मिले तो पुन: कोई और प्रयोग कीजिये, और प्रयोगों को बरावर बदलते जाइये जब तक कि सफल न हो जायें।

४. वर्तमान प्रश्पार्थं अब प्रश्न होता है यह कि क्या आज तक प्रयत्न नहीं किया ? नहीं ऐसी तो वात नहीं है। की असार्थकता प्रयत्न तो किया है, और वरावर करता आ रहा है। प्रयत्न करने में कमी नहीं है। धन उपार्जन करने में, जीवन की आवश्यक वस्तुओं जुटाने में, उन की रक्षा करने में, तथा उनको भोगने में अवश्य तू पुरुषार्थं कर रहा है, और खूव कर रहा है। फिर कमी कहाँ है जो आज तक असफल रहा है-उसकी प्राप्ति में ? कमी है प्रयोग को वदल कर न देखने की। प्रयत्न तो अवश्य करता आ रहा है, पर अव्वल तो आज तक भी कभी तुभे यह विचारने का अवसर ही न मिला, कि तुभे सफलता नहीं मिल रही है, और यह यदि प्रतीति भी हुई, तो प्रयोग वदल कर न देखा। वही पुराना प्रयोग चल रहा है-जो पहले चलता था धन कमाने का, भोगों की उपलब्धि व रक्षा का तथा उन्हें भोगने का। कभी विचारा है यह कि अधिक से अधिक भोगों को प्राप्त करके भी यह ध्विन शान्त नहीं हो रही है,तो अवश्यमेव मेरी धारणा में—मेरे विश्वास में कहीं भूल है। धन या भोग शान्ति की प्राप्ति का उपाय ही नहीं है। यदि ऐसा होता तो अवश्य ही मैं शान्त हो गया होता। आवाज का न दवना ही यह वता रहा है कि मेरा उपाय भूठा है। वास्तव में उपाय कुछ और है, जिसे मैं नहीं जानता। अत: या तो किसी जानकार से पूछ कर, या स्वयं पुरुषार्थं की दिशा धुमा कर देखूं तो सही। इस उपरोक्त प्रयोग को यदि अपनाता, तो अवश्य आज तक वह मार्ग पा लिया होता।

श्रव सुनने पर तथा अपनी धारणा वदल जाने के कारण, कुछ इच्छा भी प्रगट हुई हो-यदि प्रयत्न वदलने की, तो उससे पहले तुभको यह वात जान लेनी ग्रावश्यक है, कि किस चीज का ग्राविष्कार करने जा रहा है तू ? क्योंकि विना किसी लक्ष्य के हुये किस ग्रोर लगायेगा पुरुपार्थ को। केवल ग्रान्ति व सुख कह देने से काम नहीं चलता। उस शान्ति या सुख की पहिचान भी होनी चाहिये; ताकि ग्रागे जाकर भूल वश पहले की भान्ति उस दु;ख या ग्रशान्ति को सुख या शान्ति न मान बैठे, ग्रोर तृष्त वत सा हुग्रा चलता चला जाये-उसी दिशा में-विल्कुल ग्रसफल व ग्रसन्तुष्ट।

४. घरान्ति का शान्ति की पहिचान भी अनुभव के आधार पर करनी है, किसी की गवाही लेकर नहीं कारण रच्यारें और बड़ी सरल है वह। केवल अन्तरंग के परिगामों का या उस अन्तर ध्विन का विश्लेषणा करके देखना है। असन्तोष में डूबी आज कृद्धें की ध्विन प्रतिक्षणा मांग रही है-तुसने, 'कुछ और। "कुछ और चाहिये। अभी तृप्त नहीं हुआ। अभी कुछ और भी चाहिये" बरावर ऐसी ध्विन मुनने में आ रही है, वास्तव में इस ध्विन का नाम ही तो है-अभिलापा. इच्छा या व्याकुलता, क्योंकि इच्छा की पृति का न होना ही व्याकुलता है। क्या कुछ सन्देह है-इसमें भी? यदि है तो देख, आज तुसे इच्छा है-अपनी गुवती कन्या का जल्दी से जल्दी विवाह करने की, पर योग्य वर न मिलने के कारण कर नहीं पा रहा है। तेरी इच्छा पूरी नहीं हो रही है। वस यही तो है तेरे अन्दर की व्याकुलना, व्यक्ता, ध्वशान्ति या दु;छ।

पुरुषार्थं करके श्रधिकाधिक कमा डाला, पर उस ध्विन की श्रोर उपयोग गया तो, श्राश्चर्यं हुआ यह देख कर, कि जूं जूं धन वढ़ा वह 'कुछ और' की ध्विन और और वलवान ही होती गई जूं जूं भोग भोगे, भोगों के प्रति की ग्रभिलाषा और और बढ़ती ही गई। क्या कारण है-इसका ? जितनी कुछ भी धनराशि की प्राप्ति हुई थी, उतनी तो इस को कम होना चाहिये था या बढ़ना ? बस सिद्धान्त निकल गया कि इच्छात्रों का स्वभाव ही ऐसा है, कि ज्यों ज्यों इसकी मांग पूरी करें त्यों त्यों दवने की बजाय और ग्रीर वढ़े। इच्छा के वढ़ने में भी सभ्भवत: हर्ज न होता, यदि यह सभ्भव होता, कि एक दिन जाकर इस इच्छा का अन्त आ जायेगा। क्योंकि इच्छा का अन्त आ जाने पर भी मैं पुरुषार्थ करता रहंगा-श्रौर श्रीर धन कमाने का। श्रीर एक दिन इतना संचय कर लूंगा, कि उसकी पूर्ति हो जाये। परन्तु विचारने पर यह स्पष्ट प्रतीति में ग्राता है, कि इच्छा का कभी ग्रन्त न होगा । इच्छा ग्रसीम है, ग्रीर इसके सामने पड़ी है तीन लोक की सम्पत्ति सीमित । सम्भवतः इतनी मात्र, कि इच्छा के खड़े में पड़ी हुई इतनी भी दिखाई न दे, जैसा कि कोई परमागा। इस पर भी इसको बटवाने वाली इतनी बड़ी जीव राशि? क्योंकि सब ही को तो इच्छा है-उसकी-तेरी भान्ति। बता क्या सम्भव है ऐसी दशा से-इस इच्छा की पृति ? इसका ग्रनन्तवा ग्रंश भी तो सम्भवतः पूर्ण न हो सके ? फिर कैसे मिलेगी-तुभे-शान्ति-धन प्राप्ति के पुरुषार्थ से ? वस वन गया सिद्धान्न । धन व भोगों की प्राप्ति का नाम सूख व शान्ति नहीं । विल्क उनका ग्रभाव शान्ति है। ग्रौर इस लिये धनोपार्जन या भोगों सम्बन्धी पुरुषार्थ, इस दिशा का सच्चा पूरुषार्थ नहीं है।



-: शान्ति की पहिचान :-

दिनांक ४ जुलाई १६५६

प्रवचन नं० ५

7.

१—भोगों में शान्ति नहीं अशान्ति है, २—भोग इच्छाओं का मूल, २—चार कोटि की शान्ति, ४—सच्ची या भूठी शान्ति की पहिचान ।

- १. भोगों में शान्ति शान्ति की पहिचान की वात चलती है। धनोपार्जन या विषय भोगों में शान्ति नहीं है नहीं अशान्ति है यह बात कल बताई गई। परन्तु सन्तोष न हुग्रा-उसे सुनकर। ग्रभी भी ग्रन्तरंग में वैठा कोई ग्रभिप्राय यह कह रहा है, कि भले इच्छा का ग्रन्त न ग्राये, पर भोग ग्रादि के क्षण में तो कुछ सुख प्रतीत होता ही है। फिर सर्वथा उसे दु;ख किस प्रकार कह सकते हैं? ठीक है भाई! प्रश्न सुन्दर है। यह बात ही ग्राज बताई जायेगी, कि वह क्षिणिक सुख जो भोग भोगते समय प्रतीत होता है, भूठा है। मेरे कहने मात्र से विश्वास न कर लेना, ग्रौर किसी के कहने से विश्वास ग्राता भी तो नहीं। हृदय कब मानता है ? ले तो इस बात की प्रमाणिकता स्वयं तेरी ग्रन्तरध्विन से ही सिद्ध करता हूं। सुन।
- र. भोग इन्हाओं एक बात तो आचुकी, कि ज्यों ज्यों भोगों की प्राप्त होती है, त्यों त्यों इन्छा बढ़ती है, का मूल इसलिये भोगों की प्राप्त में शान्ति नहीं। दूसरी बात यह है, कि भोग भोगते समय भी तो जसे शान्ति नहीं कह सकते। जरा यह तो विचार, कि वह क्षिएक सुखाभास, सुख है कि क्षिएक तीन्न वेदना का प्रतिकार ? देख भोग भोगने से पहले ही, उस भोग के प्रति अकस्मात ही कोई तीन्न इन्छा उत्पन्न होती है। यह इन्छा तेरी पूर्व वालो इन्छाओं के अतिरिक्त, कोई नवीन ही होती है-किसी तीन्न रोग-वत। भोग द्वारा इस नवीन इन्छा का प्रतिकार मात्र किया गया, जिसके कारएा कुछ क्षरएों के लिये वह उन्छा दब सी गई। पर यह न विचारा तू ने, कि इसके इस प्रकार दवाने का after effect उत्तर फल क्या हुआ ? पूर्व की इन्छा में और वृद्धि। भोग से पहले नवीन तीन्न इन्छा, और भोग के परचान पूर्व इन्छा में वृद्धि होते हुये भी, क्या इस भोग को सुख कहा जा सकता है ? किसी प्रकार भी इसे मुख वह लिया जा सकता, यदि भोग भोगते समय भी पुरानी इन्छा में कोई क्षिएक कमी आ जाती। उसमें तो उम समय भी कुछ न कुछ वृद्धि ही हुई प्रतीत होती है। भोग भोगते समय जो वह इन्छा प्रतीति में नहीं आती, वह भम है।

देख, कल्पना कर कि तेरे दांतों में दर्व है-बड़ा तीव्र। तड़फ रहा है-वू-उमकी पीड़ा में। इसी हालत में बैठा दिया जाये तुभी - कुछ खड़ी सुदयों पर, तो बता दांत की पीड़ा भामेगी या मुदयों के सुभने की ? स्पष्ट है कि उस समय दांत की पीड़ा तेरे उपयोग में ही न बा मकेगी। क्या पीड़ा चली गई ? नहीं, ज्यों की त्यों है। अब उठा लिया गया उन सुद्यों पर से। तब बुछ मुख सा लगा, या दृश्य ? नयप्ट है कि कुछ सुख सा महसूस होगा। क्योंकि सुइयों की तीन्न पीड़ा जिसने दांत की पीड़ा को ढक दिया था, ग्रव दूर हो गई है। वता तो सही, कि क्या दान्त की पीड़ा में कुछ कमी पड़ी? नहीं ज्यों की त्यों है। विलक सुइयों पर से उठने के पश्चात, ग्रवशेप रही सुइयां चुभने की कुछ पीड़ा वढ़ गई है-इसमें। ग्रीर कुछ देर के पश्चात-वही दान्त की पीड़ा, वही तड़पन। साथ साथ सुइयों की थोड़ी सी पीड़ा भी।

वस इसी प्रकार भोग भोगते हुये समभना। भोग की तीव्र श्रिभलापा कुछ देर के लिये, पहले की इच्छा पर हावी होकर उसे उपयोग में श्राने से श्रवश्य रोक लेती है, पर उसका श्रभाव नहीं कर देती। भोग भोगते समय इस नवीन तीव्र इच्छा का कुछ प्रतिकार हो जाने के कारण, उपयोग में श्राई वह इच्छा दवी सी श्रवश्य प्रतीत होती है। पर पूर्व इच्छा में श्रव भी कोई कमी नहीं श्राती, विल्क इस नवीन इच्छा के प्रतिकार के उत्तर फल रूप से उसमें वृद्धि श्रवश्य हो जाती है। जैसेकि मियादी बुखार को श्रीपिंव के द्वारा दवा देने पर, दिल की कमजोरी श्रादि कई नवीन रोग उत्पन्न हो जाने पर भी रोगी श्रपने को श्रच्छा हुशा मान लेता है। यह उसका श्रम नहीं तो क्या है?

इ. चार कोटि की लोक में अनुभव की जाने वाली शान्तियें कई प्रकार की होती हैं। उनके कुछ भेदों को शान्ति वर्गा देना यहाँ ग्रावश्यक है। क्योंकि उनको जाने विना सच्ची व भूठी शान्ति में विवेक न किया जा सकेगा, ग्रीर उसके ग्रभाव में ग्रपने पुरुपार्थं की दिशा की भी ठीक प्रकार से परीक्षा न की जा सकेगी। क्योंकि वास्तव में मार्ग की परीक्षा का श्राधार ग्रागम नहीं, विलक शान्ति का श्रनुभव है।

शान्तियों को मुख्यत; चार कोटियों में विभाजित किया जा सकता है। जो उत्तरोत्तर कुछ ग्रधिक ग्रधिक निर्मलता व सन्तोप लिये हुए है। एक शान्ति तो वही है जो ऊपर दर्शा दी गई है। ग्रथीत भोग की नवीन तीव्र इच्छा के किञ्चित प्रतिकार से, क्षण भर के लिये प्रतीति में ग्राने वाली, इन्द्रिय भोगों सम्बन्धी। दूसरी शान्ति, जो इससे कुछ ऊंची है, वह प्रायः ग्रपने कर्तव्य की पूर्ति हो जाने पर कदाचित ग्रमुभव करने में ग्राती है भोगों से निर्पेक्ष होने के कारण वह कुछ पहली की ग्रपेक्षा ग्रधिक निर्मल है।

हण्टांत द्वारा इसका अनुमान किया जा सकता है। कल्पना कीजिये कि आपकी कन्या की शादी है। नाता करने के दिन से ही आपकी चिन्तायें, सामानादि जुटाने के सम्बन्ध में, वरावर वढ़ रही हैं, यहां तक कि उस दिन, जिस दिन कि वारात घर पर आई हुई है आप पागल से वन गये हैं। न आपको चिन्ता नहाने की है न खाने की। आपको यह भी याद नंहीं कि आज कमीज ही नहीं है- वदन में। वौखलाये हुए से, सवकी कुछ कुछ वातें सुनने पर भी, किसी को कुछ उत्तर नहीं दे सकते। "मैं कुछ नहीं जानता भई। तुम करलो जो चाहो" वस होता था एक वाक्य, जो कभी कभी निकल जाता था-मुंह से। वारात विदा हुई। डोला आंखों से ओफल हुआ। घर को लौटे, और वैठ गये अपने घर के चवूतरे पर दो मिनट को-एक कुछ सन्तोप की ठण्डी सी साँस लेते। आ हा हा! अव कुछ वोभ हल्का हुआ। मानो किसी ने मनों की गठड़ी सर से उतार ली हो। भले ही अगले मिनट में अन्य अनेकों चिन्तायें आकर घेर लें, पर उस क्षण में तो कोई हल्कापन सा, कुछ शान्ति सी, अवस्य प्रतीति में आई, जिसका सम्बन्ध न खाने से था, न धन की उपज से। न अन्य किसी भोग विलास से। फिर भी यह शान्ति क्यों? केवल इसलिये कि गृहस्थि के कर्तव्य का एक भार था, जो आज हल्का हो गया।

तीसरी शान्ति है वह, जो प्राणियों को निःस्वार्थ सेवा से उत्पन्न होती है। यह उसकी अपेक्षा कुछ और ऊंची है। क्योंकि इसमें न है भोग विलास, और न ही गृहस्थ सम्वन्धी कोई कर्तव्य। इस शान्ति का कारण भी यद्यपि कर्तव्य परायणता ही है, पर यहाँ कर्तव्य केवल ५ व्यक्तियों के संकुचित कुटुम्ब सम्बन्धी न होकर, समस्त विश्व के प्रति है। दृष्टि में विशालता है, और प्रपने कर्तव्य के ग्रितिरक्त कोई लौकिक ग्राकाँक्षा या ग्रिभलाषा नहीं है। ग्रतः यह शान्ति वहुत ग्रिधक निर्मल है। इस ग्रत्यन्त निर्मलता का कारण है, उसकी सर्व प्राणियों पर साम्यता व निराभिलापता। ग्रीर चौथी शान्ति है वह जिसके प्रति कि संकेत मात्र किया जा सकता है, परन्तु जो ग्राज तक ग्रापके जीवन में प्रगट नहीं हो पाई है। ग्रतः इसके लिये कोई दृष्टान्त नहीं दिया जा सकता। वह ग्रकथनीय है। केवल ग्रनुभवनीय है। इतना मात्र ग्रवश्य ग्रनुमान कराया जा सकता है इसके सम्बन्ध में कि तीसरी कोटि से भी ग्रनन्त गुणी है इसकी निर्मलता। ग्रीर उसका कारण भी है उसकी ग्रपेक्षा ग्रनन्त गुणी साम्यता व निरिभलाषता।

४. सची व भ्रंगे तीन प्रकार की शान्तियों पर से विश्लेषण कर लेने पर, हम शान्ति की यथार्थता व शान्ति की निर्मलता सम्बन्धी एक सिद्धान्त बना सकते हैं "शान्ति वहां है जहां ग्रिभलापा न रहे पिटचान शान्ति वहां है जहां सर्व के प्रति साम्यता हो, शान्ति वहां जहां दृष्टि भें व्यापकता हो, शान्ति वहां है, जहां कोई लौकिक स्वार्थ न हो। इसके ग्रितिरक्त एक पांचवी वात ग्रीर भी है, जो इन तीनों में तो नहीं पर उस चौथी शान्ति में पाई जाती है। वही चिन्ह वास्तव में, उसमें ग्रीर इस तीसरी में भेद दर्शाता है। ग्रीर वह है, सर्व लोकाभिलापा का सर्वथा प्रशमन। एक मात्र उसी शान्ति के प्रति का वहुमान। जहाँ ग्रन्तर में उठने वाली, "कुछ ग्रीर" की ध्विन सिमट कर-रूप धर ले-'वस यही' का। "वस यही चाहिए मुभे कुछ ग्रीर नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति भी धूल है-इसके सामने।" ऐसा भाव जहां उत्पन्न हो जाये, वह है चौथी शान्ति। इस चिन्ह कान पाया जाना, इस वात का द्योतक है, कि इसमें कहीं न कहीं छिपी पड़ी है-कोई ग्रिभलापा ग्रीर जहां ग्रिभलापा का करण मात्र भी दोप है, वहां निरिभलापता का लक्षरण घटा नहीं कहा जा सकता।

इन चारों में से प्रथम तो विल्कुल भूठी है, क्योंकि वह तो शान्ति का भ्रम क्य है, जैसा कि दर्शाया जा चुका है। दूसरी भी भूठी है। क्योंकि यद्यपि निरिभलापता का लक्षण यहां घटित होता है, परन्तु साम्यता, दृष्टि की व्यापकता, निःस्वार्थता, व 'वस यहीं की ध्विन वाले लक्षण यहां घटित नहीं होते। तीसरी शान्ति भी यद्यपि वहुत निर्मल है, परन्तु भूठी है। क्योंकि सर्व लक्षण घटित होते हुये भी "वस यही" का लक्षण यहां घटित नहीं होता। चौथी शान्ति से ग्रनिमन व्यक्ति, यदि बहुत ऊंचे भी बढ़ेगा, तो इस तीसरी शान्ति पर ग्राकर ग्रटक जायेगा, ग्रौर इसी को सच्ची मान कर, इसके प्रति ग्रपने पुरुषार्थ की सार्थकता समभने लगेगा। चौथी शान्ति का, वह न प्रयन्त करेगा, ग्रौर न उसे मिलेगी। वस तेरे मार्ग में यह वाधा न उत्पन्न होने पावे, इसलिये नावदान कराया जा रहा है-पहले ही पग में। तीसरी शान्ति में यद्यपि स्थुलतः कोई ग्रीनलापा देखने में नहीं ग्रा रही है, परन्तू 'वस यही' के लक्षण का ग्रभाव, उसमें सूक्ष्म रूप से छिपी, ग्रपनी शान्ति के ग्रितिस्क, किसी ग्रन्य इच्छा को दर्शी रहा है।

वस जिस ज्याय से यह चौधी शान्ति प्रगट हो नहें, उसे ही वर्म समसे, क्योंकि वही मेरा अभिप्रेत व लक्ष्य है। वही मेरी अन्तरध्वनि की मांग हैं, जिसकी परीक्षा 'वस यही' वाले लक्षण हैं की जा सकती है। 'वस यही' के विना मांग की पूर्ति नहीं हहीं दा सकती, ग्रीर इसी कारण हिंदी शान्ति इस मांग को पूरा करने में असमर्थ है।

-: धर्म का स्वरूप :-

दिनांक ४ जुलाई १६४६

प्रवचन नं ० ६

र-सचा धर्म सुनने की प्रोरणा, र-धर्म के अनेकों भूठे व सच्चे लक्षण तथा उनका समन्वय

१ सच्चा धर्म सुनने ग्रहो ! शान्त मूर्ति वीतराग जनों की निःस्वार्थता, िक इतने वड़े उद्यम से, वड़े से वड़े की प्ररेण कच्ट सह कर, ग्रपने जीवनों की प्रयोगशालाग्रों में ग्रनुभव प्राप्त करके, महान वस्तु शान्ति ग्राज वाँट रहे हैं-वह, िनःशुल्क, मुफ्त । जो चाहे वे लो । मनुष्यों को ही दे, यह वात नहीं, ितर्थञ्चों को भी । राजा हो चाहे रंक, सत्ताधारी हो चाहे फकीर, स्त्री हो िक पुरुष, वाल हो िक वृद्ध, पितत समभे जाने वाले वह व्यक्ति हों जिनको िक ग्राज शुद्र कहा जा रहा है या हो कोई तिलकधारी ब्राह्मण, सव उनकी दृष्टि में एक हैं । सवको ग्रियकार है- उसे लेने का । उदारता-महान उदारता । परन्तु खेद है िक फिर भी मैं हाथ खेंच लूं उससे- कुछ वेकार की वस्तु समभ कर १ ऐसा न कर प्रभु ! हाथ वढ़ा । तू भी इन गुरुग्रों के प्रसाद से वंचित न रह । तेरे ही हित की वात है । वहुत स्वाद लगेगी तुभे । विश्वास कर, िक एक वार चखने के पश्चात, पूरी की पूरी खाकर पेट भरे विना छोड़ेगा नहीं । तू छत कृत्य हो जायेगा । भव भव की इच्छा तुभे छोड़ कर भाग जायेंगी । ग्रीर निरिभलाप स्वयं तू वन जायेगा-पूर्ण शान्त व सन्तुप्ट, पूर्ण प्रभु । एक वार थोड़ी सी ग्रवश्य चख ले, मेरे कहने से चख ले । वहुत स्वाद है यह । मैंने स्वयं इसे चखा है, विश्वास कर । ग्रीर फिर तुभसे कुछ ले तो नहीं रहे हैं । गुछ न कुछ दे ही रहे हैं । गुच्छा न लगेगा तो छोड़ देना । पर एक वार लेकर देख तो सही ।

वर्म वेकार की वस्तु नहीं, विलक्त वह महान वस्तु है, जो मुक्ते मेरा सबसे वड़ा अभीप्ट-वह जिसके लिए कि मैं, न मालुम कव से, असफल पुरुपार्थ करता आ रहा हूं। अयात शान्ति प्रदान करता है। इच्छाओं को परास्त करता है। वैसे तो पूर्व में कहे अनुसार आज कौन व्यक्ति है, जो धर्म के सम्बन्ध में कुछ न कुछ अपनी टाँग न अड़ाता हो। अपनी रुचि व कल्पनाओं के आधार पर कुछ न कुछ मनघड़न्त व कपोल किल्पत धर्म का स्वरूप न बता रहा हो- विना इस बात का निश्चय किये, कि मैं क्या कहे जा रहा हुं। परन्तु यहां जो बात इसके सन्बन्ध में बताई जायेगी, वह कपोल किल्पत न होगी। वह, वह होगी- जिसका कि आविष्कार योगीजनों ने किया है-अनुभव के द्वारा-स्वयं अपने जीवन में उतार कर। वह बात वह है, जिसकी एक धीमी सी रेखा का, आज इस निकृष्ट युग में भी, मैं स्वयं साक्षात्कार कर रहा हूं।

वह वात वह है, जिसका ग्राधार कल्पना नहीं, युनित है, कल्याएा है, जिसका मूल शान्ति है, जिसकी कसौटी शान्ति है, जिसकी परीक्षा का ग्राधार ग्रनुभव है, साप्रदायिकता या पक्षपात नहीं।

२१

माना कि ग्राज लोक के कौने कौने से धर्म का वाना पहन कर, वरसाती मैंडकों की भान्ति, निकल पड़ने वाले, वक्ताग्रों की, ग्रनेकों परस्पर विरोधी वातें, सुन सुन कर, एक भुंभलाहट सी उत्पन्न हो चुकी है-तेरे ग्रन्दर। एक ग्रविश्वास सा उत्पन्न हो चुका है- तेरे ग्रन्दर-धमं के प्रति। परन्तु एक बार ग्रौर सही। यह बात ग्रवश्य सुन। सब भुंभलाहट, सब ग्रविश्वास दूर हो जायेगा। समभ में न ग्राये, ऐसी भी बात नहीं है। बड़ी सरल वात है। तेरे ग्रपने जीवन पर से गुजरो हुई। तेरी ग्राप बीती। क्यों समभ में न ग्रायेगी। डर मत! इधर ग्रा एक बार, केवल एक वार।

र धर्म के अनेकों धर्म के अनेकों लक्षरण सुनने में आ रहे हैं, पर किसी न किसी प्रकार प्रत्येक में कुछ न सच्चे व क् कुछ स्वार्थ छिपा पड़ा है-उन वक्ताओं का। अतः परीक्षा करके तू स्वयं पहिचान सकता लच्च व है-उनकी असत्यार्थता। कोई, जिसे रोटी खाने को नहीं मिलती, कहता है कि भूखों को समन्वय भोजन बांटना धर्म है। कोई, जिसे ख्याति की भावना है, कह रहा है कि बाह्मरोों की सेवा करना धर्म है। कोई, जिसे पैसे की भूख लगी है, कह रहा है कि बिवाली पर जुआ खेलना धर्म है। कोई, जिसे माँस की चाट पड़ी है, कह रहा है कि देवता पर वकरे की वली चढ़ाना धर्म है। कोई, जिसे स्वयं धनिकजनों से हे प है, कह रहा है कि इनका धन छीन लिया जाना धर्म है। कोई, जिसे भोगों की अभिलाषा है, कह रहा है कि धर्म कर्म कुछ नहीं, खाओ, पीओ, मौज उड़ाओ, यही धर्म है। कोई, जो उपाय हीन है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है। कोई, जिसमें हे प की अग्नि अधिक है, कह रहा है कि भगवान को भोग लगाना धर्म है। कोई, जिसमें हे प की अग्नि अधिक है, कह रहा है कि भगवान को रिश्वत देना, अर्थात वोलत कबूलत करना धर्म है। यहां तक कि सन ४७ के हत्याकाण्ड में हिन्दुओं के हारा मुसलमानों का और मुसलमानों के हारा हिन्दुओं का क्रूरता से रक्त वहाया जाना भी धर्म था। चोरों तक का कोई न कोई धर्म है। फिलतार्थ-जितने मुँह उतनी वातें। जितनी जाति की रचि, उतनी जाति के धर्म। इस जाति के लक्षराों की असत्यार्थता तो स्पष्ट ही है, कुछ कहने की आवश्यकता नहीं। चर्यों कि इसमें तो स्वार्थ का ही नग्न नृत्य दिखाई दे रहा है। इन सब लक्षराों में है प्रथम कोटि की शान्ति की श्रीलाषा।

इनके अतिरिक्त भी धर्म के अनेकों लक्षरण हैं। जो जानी जनों ने भिन्न-भिन्न अभिप्रायों को दिष्ट में रखते हुये किये हैं। जदाहरण के रूप में, दया धर्म का मूल है; अहिमा परम धर्म है; निःस्वार्थ सेवा धर्म है; परोपकार धर्म है; दान या त्याग धर्म है, श्रद्धा ज्ञान व चरित्र धर्म है; तथा अन्य अनेकों। इन सब तथा अन्य अनेकों लक्षरणों पर विशेष दृष्टि डालने से, बहुत से नक्षरण, कुछ एकार्य वाचक से दिखाई देते हैं। जैसे दया, अहिंसा, सेवा व परोपकार एकार्य वाचक से हैं? इन नय लक्षरणों को यदि संकुचित करके देखे तो मुख्यतः तीन रूप में देख पाते हैं दया (अहिंसा). दान. दमन (त्याग). यह तीनों भी गिमत किये जा सकते हैं एक चारित्र में, अर्थात जीवन चर्या में। चार इस प्रमार श्रद्धा ज्ञान, चारित्र वाला लक्षरण कुछ व्यापक सा दिखाई देने लगता है। इन मब ही लक्षरणों वा विशेष विस्तार तो आगे आगे के प्रकरणों में आयेगा। यहां तो केवल इनकी सत्यार्थता व छम्प्यार्थता वा विशेष करना है।

जैसा कि पहले वताया जा चुका है, धर्म का फल चौथी कोटि की शान्ति होना चाहिये। यही कसीटी है; धर्म के किसी भी लक्ष्म की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता का निर्ण्य करने की। ग्रतः उपरोक्त तथा ग्रन्य भी, जिन क्रियाग्रों के करने से, मुभे ग्रांशिक रूप से भी, 'वस यही' वाली शान्ति का, कुछ वेदन ग्रन्तर में होता हुग्रा प्रतीत होता हो, वह वह सब क्रियायें सत्यार्थ धर्म कहला सकती हैं। उसके ग्रभाव में सब वही क्रियायें ग्रसत्यार्थ हैं। क्योंकि यह सभी क्रियायें दो ढंग की होती हैं। एक उस शान्ति के साथ साथ चलने वाली, ग्रीर एक उस शान्ति से निर्पक्ष, किसी भावुकता या साम्प्रदायिकता वश चलने वाली। इसीलिये तुभे ग्रभी से इन दोनों सम्बन्धी विवेक जागृत करके, ग्रपने को सावधान कर लेना चाहिये। ताकि ग्रागे ग्रागे के कथन क्रम में ग्राने वाली, ग्रथवा लोक में यत्र तत्र दीखने वाली, उन्हीं, या उस ही जाति की, किन्हीं क्रियाग्रों में तुभे धर्म सम्बन्धी भ्रम न हो जाये। ग्रीर तेरा पुरुपार्थ फिर निस्फलता की दिशा में प्रवाहित न होने लग जाये।

इतने ही नहीं, कुछ ग्रौर भी लक्षण ज्ञानी जनों ने किये हैं, जो वहुत ग्रधिक ग्राकर्षक प्रतीत होते हैं। उन में से दो मुख्य हैं।

- (१) 'वस्तु का स्वभाव धर्म कहलाता है।'
- (२) 'जो जीव को संसार के दुःख से उठा कर उत्तम सुख में घर दे सो धर्म है।' यह दोनों ही लक्ष्मण बहुत ग्रधिक स्पष्ट हैं। क्योंकि दोनों शान्ति की ग्रोर संकेत कर रहे हैं। पहले लक्ष्मण को यद्यपि जीव के ग्रतिरिक्त ग्रन्य पदार्थों पर भी लागू किया जा सकता है, जैसे कि जल का स्वभाव शीतल होने से शीतलता जल का धर्म है, ग्रीर ग्रग्नि का स्वभाव उष्णाता होने से उष्णाता ग्रग्नि का धर्म है, इत्यादि। परन्तु यहाँ जीव के धर्म का प्रकरण है। ग्रतः लक्षण में कहे गये 'वस्तु' शब्द का ग्रथं प्रकरण वश्च यहाँ जीव ग्रहण करना चाहिये। जीव का स्वभाव चिदानन्द ग्रथांत ज्ञान व शान्ति होने से, शान्ति पना जीव का धर्म है। दूसरा लक्षण स्पष्टतः ही उत्तम सुख ग्रर्थात ग्रान्ति प्राप्ति के उपाय को धर्म बता रहा है। ग्रल्पज्ञों के लिए धर्म के यह दो लक्षण बहुत ग्रधिक स्पष्ट ग्रीर ग्राक्पंक हैं।

ऊपर बताये गये दयादि से इस सुख पर्यन्त के अनेकों लक्षणों को सुन कर, उलभने की आवश्यकता नहीं। इन में से कौन से लक्षण को सत्य मानूं, इस संशय को अवकाश नहीं। क्योंकि जैसा कि दयादि लक्षणों की सत्यार्थता व असत्यार्थता वताते हुये समभा दिया गया है, यदि वे दयादि लक्षण अन्तरंग शान्ति सापेक्ष हैं, तो ये सर्व ही इस एक शान्ति वाले जीव स्वभाव में गिंभत हो जाते हैं। किस प्रकार सो देखिये—

श्रद्धा ज्ञान व श्राचरण का ग्रर्थ है-शान्ति के प्रति ग्रत्यन्त रुचि-प्रतीति व बहुमान, शान्ति के सच्चे स्वरूप का भान, तथा जीवन में कुछ इस प्रकार के कार्य करना, कि ग्रांशिक रूप से ग्रापको शान्ति का वेदन होता रहे। ग्रहिंसा या इसमें गिंभत होने वाले ग्रन्य दयादि लक्षणों का ग्रर्थ है, ग्रपनी शान्ति के वेदन से प्रगटे, उसके बहुमान वश, दूसरे जीवों को भी शान्त देखने की इच्छा। फल स्वरूप, उनको स्वयं दुखी करने या पीड़ा देने से दूर रहना, ग्रथवा किसी दूसरे से पीड़ित हुग्रा देख कर, उनके कष्ट को जिस किस प्रकार भी दूर करके उन्हें पुनः शान्ति प्रदान करना। तथा त्याग या दमन का अर्थ है-प्रत्येक उन वस्तुओं तथा कार्यों का त्याग करना, जिसके द्वारा विकल्पोत्पादक, अशान्ति व व्याकुलता की जननी, अभिलाषा में वृद्धि होने की सम्भावना हो। अतः वे सर्व ही लक्षरा एक शान्ति की सिद्धि के लिये हैं। अन्तर केवल इतना ही है कि पहले दयादि लक्षरा चारित्र या पुरुषार्थ को आश्रय करके लिखे गये हैं, स्वभाव लक्षरा श्रद्धा व ज्ञान को आश्रय करके लिखा गया है, तथा सुख में घरने वाला लक्षरा उपरोक्त कियाओं के फल को दृष्टि में रख कर किया गया है।

इस प्रकार धर्म की ग्रावश्यकता तथा सत्यार्थ शान्ति व धर्म की पहिचान जान लेने के पश्चात ग्रव उस धर्म की सीद्धि के उपाय या क्रम की वात चलती है। सो कल से प्रारम्भ होगी।



- : धर्म का प्रारम्भिक क्रम :-

दिनांक ६ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० ७

१-- अन्तरध्वनि व संस्कार मित्र व शत्रु के रूप में

१ अन्तरध्विन व अनादि काल से आज तक के इतने लम्बे जीवन में पिहला अवसर है, जब कि मैं धर्म संस्कार मित्र व प्रारम्भ करने चला हूँ। नव जात शिंशु चलना प्रारम्भ करने का प्रयास करता है। आज शब्रु के रूप में अत्यन्त सौभाग्य का दिन है। प्रभु की शरण में आना ही शुभ चिन्ह है। इससे उत्तम शुभ मुहूर्त और कौन सा हो सकता है ? मुभे आशीर्वाद दीजिये गुरूवर। वह क्या आधार है, जिस को पकड़ कर मुभे अपने डिगमगाते हुये पग इस धर्म मार्ग पर रखने होंगे हैं वच्चे को गडीलना दिया जाता है। भुभे किस का सहारा लेना होगा गुरूवर! क्या आपका सहारा पर्याप्त है ? नहीं, मेरा सहारा तुभे अधिक लाभ नहीं पहुंचा सकता। मेरा सहारा तो केवल इतना ही है, कि मैं किन्हीं दिशा विशेष की ओर संकेत करके आगे आने वाली ठोकरों से तुभे सावधान कर दूं। पर चलना तो तुभे होगा-अपना सहारा लेकर। अर्थात अन्तरध्विन का सहारा लेकर। मैं तो केवल उस अन्तरध्विन को पढ़ने का जपाय तुभे दर्शा सकता हूँ, पर उसे तेरे अन्दर उत्पन्न नहीं कर सकता। अतः उस अन्तरध्विन की मेरे कहे अनुसार पहिचान कर। वही तेरे मार्ग का सब से वड़ा साथी होगा। पद पद पर वही तेरी रक्षा करेगा।

देख ! क्या कोई भी बुरा काम करके तेरा अन्तष्करण स्वयं तुभे धिक्कारता हुआ प्रतीत नहीं होता ? तो सुन । कौन शक्ति है, जो उस वालक को, अपने साथी की पुस्तक चुराते हुए, कम्पा देती है ? किसकी प्रेरणा से वह इघर उघर ताकने लगता है ? पुस्तक उठाता और सीधा चल देता घर । वहाँ कौन था, उसे रोकने वाला ? किसी व्यक्ति की चुगली कर देने के पश्चात तू क्यों उस व्यक्ति से आंख नहीं मिला सकता ? कौन शक्ति है, जो तुभे उस व्यक्ति से आंख चुराने के लिये मजबूर करती है ? नदी में इवते हुए किसी अपरिचित वालक को नदी से निकाल कर, तू क्यों पुलकित सा हो जाता है ? उसको साथ लेकर उसके घर तक जाते हुए, क्यों तुभे कुछ गर्व सा प्रतीत होता है ? भूखा होते हुए भी, किसी दूसरे के हाथ से रोटी क्यों नहीं उठा लेता है तू ? कौन है वह शक्ति जिसकी प्रेरणा से तू शुभ कार्यों को करते हुए हिंपत होता है, और अशुभ कार्यों को करते हुए डरता है ? वाहर में तो कोई भी तुभे रोकता नहीं, या करने के लिये कहता नहीं।

वस इसी तेरे अन्तष्करण की शक्ति विशेष को, यहाँ अन्तरव्विन शब्द का वाच्य वनाया जा रहा है। सर्व जीवों की यह कोई स्वाभाविक ध्विन है, जो अन्तर में छिपी, स्वतः एवं, विना पूछे, प्रशुभ कार्य करने का निषेध, व जुभ कार्य करने की प्रेरणा देतो रहतो है। इसके सम्बन्ध मं ग्रिधिक कहने की ग्रावश्यकता नहीं, क्योंकि यह सर्व परिचित है। इतनी वात ग्रवश्य है, किन्हीं व्यक्तियों मं, किन्हीं कार्य विशेषों के लिये यह वड़ी जोर से पुकारा करती है, ग्रौर किन्हीं व्यक्तियों मंं, किन्हीं कार्य विशेषों के लिए इसकी ग्रावाज बहुत धीमी होती है। सम्भवतः इतनी धीमी कि वह स्वयं भी उसे सुनने न पाये। ग्राज का एक डाक्न, चोरी करने का निषेध करती हुई, उस ग्रन्तरघ्विन को सुन नहीं पाता, परन्तु वही उस काम को करने के प्रारम्भिक दिवस मंं, बहुत जोर से सुन रहा था उसे। इतने पर से यह नहीं कहा जा सकता, कि ग्राज उसकी ग्रन्तरघ्विन सर्वथा मर चुकी है, ग्रचेत हो गई है, यह भले कहो। क्योंकि ग्राज भी ग्रपने सहायक डाकुग्रों की सम्पत्ति पर हाथ डालने का साहस उसे नहीं है? ग्राज के ग्रुग का एक विशेष ग्राविष्कार, उसके हृदय में देवी हुई उस ग्रन्तरघ्विन की उस तेज हीन किएाका के ग्रस्तित्व को दर्शा रहा है भारत में न सही पर इङ्गलंड की न्याय शालाग्रों में यह यंत्र काम में ग्रा रहा है। कितना भी वड़े से बड़ा व सिद्धहस्त दोषी भी, इस यन्त्र पर हाथ रख कर, ग्रपने को निर्दोप सिद्ध करने का प्रयत्न करे, तो इस यंत्र को धोखा नहीं दे सकता। उसकी काँपती हुई सुई यह वता ही देती है, कि ग्रव तक भी इसके हृदय में ग्रपने दोष के प्रति कुछ कम्पन पड़ा हुग्रा है, जो इसको वर।वर

धिनकार रहा है। यह भले उसको सुनने न पावे, पर इस यंत्र को वह स्पष्ट सुनाई दे रही है।

इस वक्तव्य व हष्टान्त में से एक बहुत वड़ा सिद्धान्त निकल रहा है। प्रत्येक प्राग्गी के प्रन्तष्करण में एक स्वाभाविक प्रन्तरघ्विन प्रति क्षण उठती रहती है। यह ध्विन सदा उसे दोणों से हटने का उपदेश देती है। दोप हो जाने पर उसे धिक्कारतो है। कुछ भले कार्य करने के लिए उसे उत्साहित करती है, श्रौर ऐसा कोई कार्य हो जाने पर उसकी प्रशंसा करती है, कमर थपथपाती है। किसी भी कार्य के प्रारम्भ में इसकी प्रावाज ऊंची होती है। पर ज्यों ज्यों उस कार्य विशेष में प्रभ्यास बढ़ता जाता है, त्यों त्यों वह प्रावाज धीमी पड़ती जाती है, श्रौर एक दिन कुछ प्रचेत सी होकर पड़ रहती है। श्रावाज के दबने का कारण है-उसकी श्रवहेलना। पुनः पुनः सचेत करती हुई, उस ग्रावाज को नुनते हुए भी, जब मैं उसकी परवाह किये विना, कुछ प्रपन्ती मन मानी ही करता हूँ, तो एक प्रकार से उसकी श्रवहेलना ही करता हूँ, उसका श्रपमान करता क्रौर कव तक दे सकेगी वह मेरा साथ? ग्राविर धीमी पड़ते २ श्रचेत हो जायेगी। इतना सौभाग्य श्रवस्य है कि वह श्रमर है? श्रवसर पाने पर पुनः सचेत होकर मुक्ते भंभोड़ डालती है, शौर में सावधान होकर श्रपने पहले कृत्य पर पश्चाताप करने लगता हूं। इस श्रन्तर-धविन को श्रंगे जी में 'कान्शस' कहते हैं। यह सदा प्राणी को हित की ग्रोर ले जाने तथा ग्रहित ने हटाने का ही प्रयक्त किया करती है।

इसके अतिरिक्त एक दूसरी शक्ति भी है, जिसे मैं संस्कार शब्द से पुकारता हैं। यह उन जपरोक्त अन्तरध्विन का शब्द है। इसकी आवाज सदा उसके विरोध में उठा करती हैं। वह तिधर ते जाना चाहे, यह संस्कार उससे विपरीत दिशा में ही खेंचने का प्रयत्न करते हैं। प्रत्येक प्राणी के यह संस्कार, उसके द्वारा ही, स्वयं आगे पीछे बनाये जाते हैं। जिस प्रकार बचपन में धीरे धीरे चीरी का अभ्यास करते हुए, आज वह डाकू बन गया है। जिस चीरी को करते हुए पहले वह उनता था. वर्ता आज उसके लिये खेल है। कम्पन के साथ प्रारम्भ किया जाने वाला वह वार्य. याज उमर्शी घाडत वन चुका है। इसे जी में इसी का नाम Instinct 'इन्सिटिक्ट' है। इसेंकि इसका चुका है। एक संस्कार बन चुका है। अंगे जी में इसी का नाम Instinct 'इन्सिटिक्ट' है। इसेंकि इसका

प्रारम्भ ग्रन्तरघ्विन की ग्रवहेलना पूर्वक होता है, इसलिये यह उसका शत्रु वन कर ही रहता है। उसकी ग्रवहेलना करने के लिये मुभे उकसाता रहता है। इसकी शक्ति यहां तक वढ़ जाती है, कि फिर में ग्रन्तर-ध्विन को सुनना भी पसन्द नहीं करता।

यह दो शक्तियाँ प्रत्येक प्राणी में पाई जा रही हैं। इनमें से एक शान्ति पथ प्रदर्शक है, ग्रीर एक इच्छा व चिन्ता पथ प्रदर्शक। एक स्वाभाविक है ग्रीर दूसरी कृत्रिम। एक ग्रमर है ग्रीर एक विनाशीक। क्योंकि प्राणियों के यह संस्कार तो वदलते हुये देखे जाते हैं, पर ग्रन्तरध्विन नहीं। वस यही वह सहायक साथी है, जो सदा तेरा साथ देगा, इसका ग्राश्रय लेकर चलना। ग्राज तक संस्कार का साथ लेता, ग्रीर ग्रन्तरध्विन की ग्रवहेलना करता चला ग्राया है? इसी कारण दुःखी व ग्रशान्त वना हुग्रा है। ग्रव ग्रीपिघ वदल देनी होगी। क्रम को उल्टा कर देना होगा। ग्रन्तरध्विन का ग्राश्रय लेकर, व संस्कार की ग्रवहेलना करके चलना होगा, इसके विरुद्ध सत्याग्रह करना होगा। जो यह कहे उसे स्वीकार न करना होगा, चाहे कितने भी कष्ट क्यों न उठाने पड़ें। ग्रीर इस प्रकार श्रवहेलना को सहन करने में ग्रसमर्थ, यह संस्कार तेरा देश छोड़ कर सदा के लिये विदा ले जायेंगे। रह जायेगी वह ग्रमर ग्रन्तरध्विन ग्रकेली, जिसके साथ शान्ति पथ पर ही चलता रहेगा-तू। विचलित न होने पायेगा।

परन्तु उस अन्तरध्विन को सुन कर उसका ठीक ठीक ग्रर्थ लगाना प्रत्येक का काम नहीं। उसके लिये कुछ विवेक चाहिये, जिसके विना कि अन्तरध्विन व संस्कार इन दोनों की ग्रावाजों व प्रेरणाओं में ठीक ठीक भेद नहीं हो पाता। कभी कभी उनका ग्रर्थ ठीक भी लगा लेता है ग्रीर कभी कभी गलती भी खा जाता है। ग्रर्थात अन्तरध्विन की ग्रावाज को मान वैठता है संस्कार की, ग्रीर संस्कार की ग्रावाज को मान वैठता है अन्तरध्विन की। कभी कभी ठीक ठीक जान जाने पर भी संस्कार के प्रावत्य के कारण अन्तरध्विन का ग्रर्थ जवरदस्ती धुमा डालता है। ग्रीर इस प्रकार सर्वदा हित से वंचित रहा है। इस विवेक को उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष सामग्री चाहिये। वह ही वड़े विस्तार के साथ अगले प्रकरणों में चलेगी। जरा धीरज घर कर ध्यान पूर्वक सुनना। सम्भवतः कई महीने तक वरावर सुनना पड़े। ऊव कर वीच में न छोड़ देना। नहीं तो इघर के रहोगे न उघर के।



III श्रद्धा

६

-: लच्य विन्दु :-

दिनांक ७ जुलाई १६४६ प्रवचन नं० ==

१--मार्ग की त्रयात्मकता, २--लच्चय विन्दु की महत्ता व सार्थकता

१ मार्ग की स्वतंत्र रीति से शान्ति की खोज करने की वात है। सहायता लेनी है श्रन्तरध्विन की। त्रयात्मकता वचना है-संस्कार से। इन दोनों विरोधी वातों में, विवेक उत्पन्न करने के लिये, कुछ विशेष बातों चलनी हैं-श्रव। अर्थात मूल विषय शान्ति पथ या धर्म का स्वरूप।

किसी भी कार्य में प्रवृति करने के क्रम का यदि विश्लेपण करने बैठते है, तो उसे त्रयात्मक पाते हैं। अर्थात तीन मुख्य वातों का एक पिंड रूप ही वह प्रवृति होती है। वे तीन ग्रंग हैं श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र। देखिये डाक्टरी के कार्य में प्रवृति का विश्लेपण करके। 'मुक्ते डाक्टर वनना है,' ऐसा लक्ष्य बिन्दु, अर्थात ''मेरे लिये यही हितकर है और कुछ नहीं', ऐसी दृढ़ श्रद्धा व रुचि, रोग निदान-रोग का कारण-तथा रोग की ग्रौष्धि सम्बन्धी ज्ञान, तथा दुकान पर बैठ कर रोगियों पर उस ज्ञान का प्रयोग रूप चारित्र। यही तो है डाक्टर की प्रवृति। यदि एक ग्रंग की भी कमी हो, तो विचारिये कि क्या उसका डाक्टरी कर सकना सम्भव है ? लक्ष्य बिन्दु यदि फोटोग्राफर वनने का हो, या फोटोग्राफरी को ही अपने लिये हितकर समभता हो, श्रीर उसी की रुचि रखता हो, तो क्या सम्भव है कि वह डाक्टरी करे ? भले ही डाक्टरी का ज्ञान भी क्यों न हो ? ग्रौर यदि लक्ष्य में तो डाक्टरी करना हो, तथा उसको हितकर मान कर उसमें रुचि रखता हो, पर तत्सम्बन्धी ज्ञान न हो, तो क्या चित्त मन्नोस कर हो न रह जायेगा ? ग्रौर यदि लक्ष्य व रुचि भी हो ,श्रौर डाक्टरी का ज्ञान भी हो, पर दुकान पर बैठे नहीं, या बैठ कर रोगियों को देखे नहीं, ग्रौर पढ़ा करे नाविल, तो क्या डाक्टरी कर सकेगा ? एसी प्रकार जोहरी की, बजाज की या किसी भौर की प्रवृति का भी विश्लेपण करके यही फिलतार्थ निकलेगा। प्रत्येक प्रवृति नयात्मक ही होगी।

र लचय बिन्दु, अर्थात इस ही को हितकर मान कर, अन्तरंग से इसकी सिन्द व श्रद्धा, सार्थित का बिन्दु, अर्थात इस ही को हितकर मान कर, अन्तरंग से इसकी सिन्द व श्रद्धा, सार्थित सार्थिकता सम्बन्धी ज्ञान, तथा उन किया विशेषों में प्रवृति, जिनके करने पर कि उम सान्ति वा अनुभव हो, ऐसा चारित्र। इन श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र के सन्त्वे भूटेपने की परीक्षा लक्ष्य विदु से होती है। डाक्टरी का लक्ष्य विदु रखने वाले के लिये साति पय सम्बन्धी श्रद्धा भूटी है। उम लक्ष्य विदु वी पूर्ति के लिये सान्ति या सान्ति पय सम्बन्धी ज्ञान या चारित्र भूटा है। एतर इसी प्रवार सान्ति वा लक्ष्य रखने वाले के लिये सान्ति पय सम्बन्धी श्रद्धा, ज्ञान व चारित्र भूटा है। सक्ष्य विदु के एनुकर ही यह

त्रयात्मकता कार्यकारी है ? इस लिये शार्ति पथ की जिज्ञासा रखने वाले श्रो भव्य ! तिनक ग्रपने ग्रन्दर में उतर कर इस जिज्ञासा व रुचि की परीक्षा तो कर । कहीं ऐसा न हो कि लक्ष्य विंदु तो पड़ा रहे, घन कमाने या भोग भोगने का, ग्रीर सीखने या सुनने लगे, शार्ति पथ सम्बन्धी वातें । यदि ऐसा है, तब तो सुना सुनाया वेकार हो जायेगा । क्योंकि जो वात वताई जायेगी, उससे तेरे लक्ष्य विंदु की सिद्धि न हो सकेगी । यह मार्ग जो कि वताया जाने वाला है, धन कमाने का नहीं । इससे कदाचित धन हानि तो होना सम्भव है, पर धन लाभ नहीं । ग्रतः देखले । दिल कड़ा करना होगा । ग्रीर उसके लिये वदलना होगा-ग्रपना लक्ष्य विंदु ।

विना लक्ष्य विंदु वनाये चला किस ग्रोर को, ग्रीर चला जायेगा किस ग्रोर-यह कीन जाने ? लक्ष्य रहित व्यक्ति वनों में भटकने के ग्रतिरिक्त ग्रीर करेगा ही क्या ? यद्यपि पहले भी वता दिया गया है, परन्तू एक विस्तृत विषय चालू करने से पहले उसको-पुनः याद दिला देना श्रावश्यक है, कि वह विस्तृत कथन केवल वस लक्ष्य विंदु को ग्राधार वना कर चलेगा । पद पद पर, वाक्य वाक्य में उस ही की ग्रीर संकेत कराया जायेगा। एक क्षरा को भी उसे भूलना न होगा, क्योंकि उसे भूल जाने पर कथन का रहस्य समभ में न ग्रा सकेगा। वह सब विस्तार कुछ मनघड़न्त सा, कुछ साम्प्रदायिक सा दिखाई देने लगेगा। वह लक्ष्य विदु है "शार्ति।" वह शार्ति जिसके प्रगट हो जाने पर ग्रन्तर से उठने वाली "ग्रीर चाहिये" की ध्वनि वदल जायेगी "ग्रीर वस यही चाहिये।" इसके ग्रतिरिक्त कुछ नहीं। तीन लोक की सम्पत्ति हीरे मोती ब्रादि, सब बूक देने योग्य हैं, ठुकरा दिये जाने योग्य हैं-इसके सामने," इस रूप में। यह लक्ष्य विंदु दृढ़तयः हृदयंगम कर लेना योग्य हैं। यह तुभे शक्ति प्रदान करेगा। उस विस्तृत कथन को समभने की, तथा उससे कुछ हित उत्पन्न करने की। इस लक्ष्य विंदु का वड़ा महत्व है-प्रत्येक कार्य में। क्योंकि किसी भी दिशा में जाने की, या कोई भी कार्य करने की, उस कार्य में सफलता व असफलता का निर्ण्य करने की, कार्य क्रम की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता बताने की, शक्ति इसी से मिला करती है। उत्तर दिशा में चलता चलता दूर निकल जाने वाला कोई व्यक्ति, यदि उस दिशा में चलना वन्द करके, दक्षिए। की ग्रोर मुख करके खड़ा हो जाये-उस ग्रोर चलने का लक्ष्य रख कर, तो क्या उसे दक्षिए। देश के निकट हुग्रा न कहेंगे ? भले ग्रभी वहीं खड़ा हो, एक पग भी ग्रागे रखे विना। इसी प्रकार शांति के उपाय को जीवन में घटित किये विना भी, ग्रशांति की ग्रीर जाने वाले ग्री चेतन ! यदि केवल ग्रशांति के ग्रभिप्राय के कार्यों को छोड़ कर, शांति के ग्रभिप्राय मात्र को धारएा करके, तू शान्ति का लक्ष्य विन्दु वना ले, तो ग्रवश्य ग्रपने को शान्ति के निकट ही समभा। परन्तु सच्चा लक्ष्य विंदु उसे कहते हैं, जो अन्तरंग से रुचि पूर्वक उस दिशा में ही चलने के लिये व्यक्ति को उकसाये और अन्य दिशा में चलने से रोके । ग्रतः यहां लक्ष्य विंदु का तात्पर्य केवल शाब्दिक शान्ति या मोक्ष की ग्रिभलापा से नहीं ।

ऐसी ग्रभिलापा या मोक्ष के प्रति का भूठा लक्ष्य विंदु तो ग्राज भी वना हुग्रा है-सवको। सब ही तो कहते हैं कि प्रभु ! किसी प्रकार मुभे शान्ति प्रदान करें। ग्राज के इस लक्ष्य विंदु की ग्रसत्यार्थता का पता चलता है-इस दृष्टान्त से।

एक सेठ जी थे। भगवान के बड़े भक्त। प्रमु के सामने ग्रपने उदगार प्रगट करते, स्तुति करते, तथा ग्रपने दोपों के लिये रोते हुए, कई २ घण्टे मिन्दर में व्यतीत करते। यही थी उनकी एक-पुकार, कि भगवन! किसी प्रकार मोक्ष प्रदान कीजिये। उनकी भिक्त की परीक्षा का ग्रवसर ग्राया। एक देव ग्राकर कहने लगा, "सेठ जी! ग्रापकी भिक्त से बड़े प्रसन्न हुये है भगवन। मुमे भेजा है ग्रापकी

इच्छा पूर्ति के लिये।" सेठ जी की बाँछें खिल गईं। ग्राज उन्हें मोक्ष मिलने वाली थी। पर वह स्वयं न जानते थे कि, मोक्ष किसे कहते हैं? देव वोला "कि 'सेठ जी! ग्रापके दश पुत्र हैं तथा दश कारखाने। एक पुत्र प्रति दिन मरेगा ग्रौर एक कारखाना रोज फैल होगा। दश दिन पीछे तुम पुत्र हीन हो जाग्रोगे ग्रौर कंगाल भी। वस ग्यारहवें दिन मैं ले जाऊंगा तुम्हें ग्राकर।" परन्तु सेठ जी सहम गये-यह वात सुन कर। पुत्रों की मृत्यु भी सम्भवतः ली पड़ती पर कंगाल होना? नहीं, नहीं। यह तो वड़ी टेढ़ी खीर है। गले से नीचे न उतर सकेगी। देव से वोले "कि भाई! वड़ा कष्ट किया है, तुमने मेरे लिये। एक कष्ट ग्रौर देता हूं। क्षमा करना। प्रभु से जाकर, मेरी ग्रोर से यह प्रार्थना करना, कि याद किसी ग्रौर क्वालिटी की, किसी ग्रौर प्रकार की मोक्ष हो, तो प्रदान करने की कृपा करें। परन्तु इस क्वालिटी की मोक्ष तो सम्भवतः मुभे पच न सकेगी।"

वस ऐसा है हमारा भी लक्ष्य विंदु। धन न छूटे, कुटुम्व न छूटे, खूव भोग भोगता रहूं, ग्रीर शान्ति भी चखता रहूँ। ग्रथित विष भी पीता रहूँ, ग्रीर ग्रमृत को स्वाद भी लेता रहूँ। ऐसा लक्ष्य वास्तव में लक्ष्य विंदु कहलाता नहीं। सुनी सुनाई सी कोई वात है जो रट सी गई है। चौथी जाति की सच्ची शान्ति के प्रति, सच्चा लक्ष्य विंदु वनाने के लिये कहा जा रहा है। वह लक्ष्य विंदु कि जिसके कारण लौकिक सर्व वाधायें ग्रा पड़ने पर भी, उसके मार्ग पर से तेरी प्रगति मन्द न पड़ने पावे।



--: श्रद्धा :---

दिनांक = जुलाई १६५६ प्रवचन नं० ६

१-श्रद्धा की सत्यार्थता व श्रसत्यार्थता

१ श्रद्धा की सत्यार्थता मार्ग की त्रयात्मकता कल वताई गई। उसमें से पहला श्रंग है श्रद्धा। उसकी वात व श्रमत्यार्थता चलेगी। श्रद्धा का ग्रंथ है लक्ष्य विन्दु, रुचि, प्रतीति व ग्रिभप्राय। किसी वात को विना परीक्षा किये, मुभे स्वीकार नहीं करना है। में वैज्ञानिक वन कर चला हूँ साम्प्रदायिक नहीं। श्रद्धा इस मार्ग का सर्व प्रथम व सर्व प्रमुख ग्रंग है। क्योंकि विना ठीक ठीक लक्ष्य विन्दु व रुचि के उसका तत्सम्वन्धी ज्ञान व चारित्र ग्रकार्यकारी है। इन ग्रगले दो ग्रंशों की सत्यार्थता का ग्राधार यह श्रद्धा ही है। यद्यपि यह श्रद्धा व लक्ष्य विन्दु, दोनों एक ही वात हैं। परन्तु फिर भी श्रद्धा के सम्वन्ध में साधारएतः वहुत भ्रम चलता है। लक्ष्य विन्दु रहित केवल साम्प्रदायिकता श्रद्धा को सच्ची माना जा रहा है। ग्रौर उसी पर सन्तोप धर कर कुछ क्रियाएं केवल ग्रन्थ विश्वास के ग्राधार पर की जा रही हैं। जिनका कोई फल नहीं। निष्फल उस पुरुपार्थ से ऊव कर ग्राज का जगत, धर्म की जिज्ञासा ही छोड़ वैठा है। ग्रीर भोग विलास के तीन्न वेग में वहा चला जा रहा है-वे सुध। ग्रतः श्रद्धा की सत्यार्थता व सुन्दरता वता देना ग्रावश्यक है ? जिससे कि भ्रमात्मक उस भूठे सन्तोप से पग पग पर सावधान रहा जा सके-उस ग्रभिप्राय के ग्रनुकुल जिस ग्रभिप्राय को रख कर कि उसका स्वरूप दिखाया जा रहा है। जैसांकि ग्रागे ग्रागे के प्रकरणों में दिखलाने में ग्रायेगा-ग्रभिप्राय या श्रद्धा पर ही किसी किया विशेप की सत्यार्थता व ग्रसत्यार्थता निर्भर है।

श्रद्धा के सम्बन्ध में कुछ ऐसी घारणा वन रही है, कि मैं तो ठीक ही स्वीकार करता हूँ। अमुक ही प्रकार के देव व गुरु व धर्मादि को स्वीकार करता हूँ। अन्य प्रकार के को नहीं और यही गुरुदेव की आज्ञा है। गुरु वचनों में कभी संशय नहीं करता, भले समभ में आवें या न आवें, हृदय उसे स्वीकार करे या न करे, क्योंकि अम है, इस वात का कि कहीं मेरी श्रद्धा भूठी न पड़ जाये, संशय उत्पन्न करने से। परन्तु भाई! कभी विचारा है यह कि वह श्रद्धा सच्ची है ही कव, जो भूठी पड़ जायेगी? पहले ही से जो भूठी है उसका क्या भूठा पड़ना? भले वाहर से शब्दों में शंका न कर, पर अन्तरंग की शंका को कैसे दवायेगा? और यदि अन्तरंग में शंका नहीं है तो तत्व समभते समय "यह तो विल्कुल ठीक है परन्तु?" यह परन्तु कहां से आ रही है?

इसके यतिरिक्त शास्त्र के याघार पर तत्वों सम्बन्धी कुछ जानकारी सी करके "यह विल्कुल ठीक है। ऐसा ही है। ग्रन्य मतों के द्वारा प्रकृपित तत्व ठीक नहीं है" इस प्रकार के साम्प्रदायिक ग्रन्य श्रद्धान को श्रद्धा की सच्ची कोटि में गिना जाता है। परन्तु यदि ऐसा ही होता, तो ऐसी श्रद्धा तो सब को ही है। मुसलमानों द्वारा प्रकृपित तत्व को माने सो मोमिन ग्रीर न माने तो काफिर। वेद को माने

तो ग्रास्तिक ग्रौर न माने तो नास्तिक। उनके इस कथन में तथा उपरोक्त कथन में ग्रन्तर ही क्या रहा? यिद ग्रपनी ग्रपनी दही को मीठा वताने का नाम ही सच्ची श्रद्धा है, तो लोक में कोई भी भूठी श्रद्धा नहीं रहेगी। सब शान्ति पथ गामी होंगे। ग्रतः साम्प्रदायिक श्रद्धा का नाम सच्ची श्रद्धा नहीं। यह साम्प्रदायिक नहीं वैज्ञानिक मार्ग है। ग्रन्थ श्रद्धान को यहाँ ग्रवकाश ही नहीं। विना 'क्या' ग्रौर 'क्यों' के स्वीकार की गई बात स्वीकृत नहीं कही जा सकती। क्योंकि 'ऐसे ही है' इस श्रद्धा का विषय केवल उस तत्व सम्बन्धी शब्द है। उस तत्व का रहस्यार्थ नहीं। ग्रर्थात ऐसी श्रद्धा केवल शाव्दिक है तात्विक नहीं। जीव ग्रजीव ग्रादि के भेद प्रभेदों को शब्दों में जानते हुए भी वास्तव में वह नहीं जानता कि जीव किस चिड़िया का नाम है, ग्रौर ग्रजीव ग्रादि के साथ इसका क्या सम्बन्ध है। इस प्रकार के शाब्दिक ज्ञान से विद्वान वन सकता है, तार्किक वन सकता है, वक्ता वन सकता है, पर श्रद्धालु नहीं। कुल परम्परा के ग्राधार पर ग्रन्ध विश्वास करने वाले की तो वात ही नहीं, वह तो है ही कोरा ग्रन्ध श्रद्धालु। परन्तु तत्वों ग्रादि को जानने वाला भी सच्चा श्रद्धालु नहीं। यहाँ तो यह वताया जा रहा है।

किसी भी विषय सम्बन्धी सच्ची श्रद्धा तो वास्तव में उस समय तक सम्भव नहीं, जब तक िक उस विषय का अनुभव न हो जाये। अनुभव से पहले की जाने वाली श्रद्धा की पोचता की परीक्षा भी की जा सकती है। दृष्टान्त सुनिये—कल्पना करो-िकसी ऐसी परिस्थित की, जिसमें कि श्राप स्वयं घर गये हैं। किसी गाँव को लक्ष्य में रख कर चलते चलते पहुंच गये किसी भयानक वन में जहां से बहुत सी पगडण्डियां फट जाती हैं। ग्रसमंजस में पड़े विचारने लगे कि कौन सी पगडण्डी पर चलूं? किसी राहगीर की प्रतीक्षा करते हो। सौभाग्य से एक व्यक्ति दिखाई दिया। द्यारीर नंगा। केवल घटनों से ऊंची मैली कुचैली एक घोती थी, उसकी टांगों में-कुछ ग्रस्त व्यस्त सी उलभी हुई। कन्चे पर एक लठ्ठ। हृद्या कट्टा, काला कलूटा सा, एक मानव, जिसे रात को देखे तो भय के मारे सम्भवतः प्राग्ग ही निकल जायें। खैर, साहस करके पूछा भी तो उत्तर मिला इतना कर्कय मानो खाने को ही दांडता है। 'चला जा ग्रपनी दाई ग्रोर। मार्ग जानता नहीं, ग्रा गया पथिक वन कर।'' ग्राप ही वताइये, कि क्या उसके द्वारा बताई गई दिशा में ग्राप एक भी पग रखने में समर्थ हो सकोगे? भले ही रात वन में विनानी पड़े, पर उसके कहे पर ग्रापको कदापि विश्वास नहीं ग्रायेगा।

परन्तु कुछ ही देर पश्चात दिखाई दिया एक और भला, परन्तु अपरिचित कोई अन्य व्यक्ति, सफेद सादे वस्त्र पहने, मस्तक पर तिलक लगाये, और हाथ में डोरी लोटा लिये। उसने भी पूछा अपना अभीष्ट मार्ग। बड़े मधुर व सहानुभूति पूर्ण राव्दों में उत्तर मिला। करुगा ही टपक रही थी उन शब्दों से। "ठीक मार्ग पर नहीं आये हो पिथक, वन वड़ा भयानक है। भयानक जन्नुओं का बान। यदि रात्रि पड़ गई तो जीवित न बचोने। खैर अब भी समय है। इस दाहिनी ओर वाली पगडण्डी पर चले। लगभग डेड़ मील जाने पर एक नाला मिलेगा, जिस पर पड़ा होगा खजूर वा एक तना पुन के रूप में। नाले को पार कर जाओ। एक मील और आगे दिखाई देगा वृक्षों का एक बहुत बड़ा मुण्ड। बड़ा नाया रहता है वहां। वहां पहुंच कर बाई ओर मुड़ जाना। साध मील ही रह जायेगा वहां से धापका स्थान। विचारिये, क्या अब भी उस दिशा में आपका पग न उठेगा है सापको सबस्य उसके बहुने पर विश्वान धा जायेगा और आप प्रसन्न चित चल पड़ोगे उस दिशा में।

भना क्या अन्तर था पहले तथा इस व्यक्ति के संकेत में शिमार्ग तो इसने भी वही बनाया था जो कि पहले ने । परन्तु पहले में सविश्वास सौर सब विश्वास का क्या कारए हैं शिक्स है वक्ता

की प्रामाणिकता। इसी प्रकार यहां वर्म सम्बन्ध में वीतरागी गुरुग्रों ही की वात ग्रापको स्वीकार है, रागी जनों की नहीं। कारण कि ग्रापको दिखती है वहाँ निःस्वार्थता व करणा। जो वात वे मुख से कहते हैं उस की भाँकी उनके जीवन में स्पष्ट दिखाई देती है। ग्रीर इन्हीं गुणों के कारण वे ग्रापकी हिष्ट में प्रामाणिक हैं। ग्रन्य वक्ताग्रों में यह गुण दिखाई नहीं देते हैं, इसलिये वे ग्रापको ग्रप्रामाणिक हैं। श्रद्धा के पथ पर ग्रापका यह पहला पग है, जिसमें क्या कमी है सो ग्रागे दर्शाता हूँ।

चले ग्रवश्य जा रहे हो उसी मार्ग पर परन्तु हृदय में है कुछ कम्पन सा-"यदि यह भी मार्ग ठीक न निकला तो, या ग्रागे जाकर फिर भटक गया तो ? वीहड़ वन है कीन जाने-पहुँच भी पाठंगा या नहीं ? खैर चलो भगवान सहायी हैं।" ग्रीर इस प्रकार के ग्रनेकों विकल्प। तिनक विचारो पक्ष को छोड़ कर। क्या यही ग्रवस्था न होगी ग्रापके हृदय की इस श्रद्धा की प्रथम श्रेशी में? वस स्पष्ट हो गया-इस श्रद्धा का भूठा पना या ग्रन्थ विश्वास पना। ग्रन्तरध्विन से ग्राने वाली यह "तो" इस वात की साक्षी है, कि स्वीकार करते हुये भी ग्रापका संशय दूर नहीं हुग्रा है ग्रभी। वस इसी प्रकार यहां घर्म मार्ग में भी, यद्यपि स्वीकार हैं गूरुग्रों की वातें परन्तु "निश्चय से न सही, पर व्यवहार से तो ठीक है न यह हमारी पहले की धारगा? इस प्रकार जो पोपण करने का प्रयत्न किया जा रहा है-ग्रपने ही ग्रभि-प्राय को, यह कहां से निकल रहा है ? वस यही है साक्षी इस वात की कि वास्तविक तत्व ग्रापको स्वीकार ही नहीं है। नहीं तो ग्रापकी धारगा वदल जानी चाहिये थी।

ग्रागे चिलये नाला दिखाई दिया ग्रीर साथ में वह खजूर का पुल भी। विचारिये तो कुछ कमी पड़ेगी उस कम्पन में या नहीं ? ग्रवश्य पड़ेगी। "नहीं नहीं, यह मार्ग ठीक ही होगा। वही पहिला चिन्ह जैसे वताया था ग्रा गया। ग्रव कुछ संशय नहीं रहा इसमें। ग्रव तो त्रा ही जायेगा गाँव।" कुछ ऐसी सी वात प्रगट हो जायेगी। यद्यपि संशय वहुत मन्द पड़ चुका है परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उसका सर्वथा ग्रभाव हो गया है। जिसकी साक्षी ऊपर के 'ठीक ही होगा,' "ग्रा ही जायेगा' यह कुछ शब्द दे रहे हैं। हढ़ श्रद्धान में भविष्यत सूचक शब्दों का प्रयोग नहीं हुग्रा करता। ग्रीर इसी प्रकार इस घर्म क्षेत्र में भी गुरु वाग्गी से तत्वों को सीख कर यद्यपि कुछ व्रतादि भी घारण कर लिये हैं, परन्तु फिर भी उन तत्वों की श्रद्धा में ग्रन्तर पड़ा हुग्रा है। जिसकी साक्षी इस ग्रभिप्राय से निकलती है। जो कि कह रहा है कि भले ग्राज न सही पर यह व्रतादि करते करते ग्रागे कभी तो "होगी ही" मोक्ष। यह श्रद्धा की दूसरी कोटि है। यद्यपि पहली से कुछ हढ़, पर सच्ची नहीं।

ग्रागे चिलये, वृक्षों का भुण्ड ग्राया। हृदय में एक ग्राह्लाद उत्पन्न हुग्रा। मानो टांगों में शिक ग्रा गई हो। ग्रीर तेजी से कदम उठने लगे। "वस ग्रव तो गांव ग्रा हो गया समभो। वस इस मार्ग में किञ्चित भी संशय नहीं। यह ठीक ही है" इस प्रकार की हृदता, यद्यिप इस श्रद्धा की हृदता को सूचित कर रही है परन्तु नहीं, वास्तव में श्रद्धा ग्रव भी हृद नहीं है। यह वात गले उतरनी कुछ कठिन पड़ती है। परन्तु विचार करने से ग्रवश्य इसकी सत्यता व्यान में ग्रा जायेगी। कल्पना कीजिये कि कुछ ही दूर मुण्ड से ग्रागे निकल जाने पर, ग्रापका कोई चिरपरिचित मित्र मिल जाता है, ग्रीर कुछ ग्राश्चर्य में पड़ कर ग्राप से पूछ बैठता है "कहां जा रहे हो मित्र इस मार्ग से? वाल बच्चों का प्रवन्य कर ग्राये हो या नहीं?" स्वभावत: ही ग्राप घवरा जायेंगे-उसकी इस वात पर, कि क्या कारए। है उसके इस ग्राश्चर्य का ? ग्रीर यदि वह बताये, कि तुम्हें गलत मार्ग पर डाला गया है। ग्रागे उसी ठग का गांव पड़ेगा जिसने कि तुम्हें मार्ग वताया था। तो क्या ग्राप कांप न उठोगे? वताइये कहां चली जायेगी

आपकी इस समय तक दृढ़ वनी श्रद्धा ? वस यही वात साक्षी है, कि यह तीसरी कोटि की अत्यन्त दृढ़ दीखने वाली श्रद्धा भी वास्तव में सच्ची नहीं थी। इसी प्रकार इस धर्म क्षेत्र में भी वर्तों आदि या विद्वता आदि के कारण, सम्मान से मिली प्रतिष्ठा से भ्रमित होकर, भले आप यह मान वैठें कि मेरी श्रद्धा वित्कुल सच्ची है। यही गुरुओं के द्वारा प्रतिपादित मार्ग है। इतने वड़े वड़े प्रसिद्ध व्यक्ति तथा विद्वान इस मेरी श्रद्धा का पोपण कर रहे हैं। परन्तु वास्तव में यह श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। क्योंकि भले वाहर में आपके गुख से कोई शब्द ऐसा न निकले जिस पर से कोई तार्किक आपके अभिप्राय में भूल निकाल सके। भले ही वाहर में यह कहते सुने जाओ, कि आपको वड़ा आनन्द आ रहा है-इस जीवन में। परन्तु आप स्वयं यह जान नहीं पाते कि यह आनन्द जीवन में से आ रहा है कि प्रतिष्ठा के कारण लोकेषणा में से आ रहा है श्रापके अन्तरंग में तो यह मार्ग कुछ कठिन सा भास रहा है-ग्रसि धारा के समान। वस जीवन में इस कठिनाई का वेदन ही इस वात की साक्षी है कि आपकी यह तीसरी कोटि की श्रद्धा भी सच्ची नहीं है। भले दूसरों की अपेक्षा अधिक दृढ़ हो।

ग्रीर ग्रागे चिलये। वह देखों कलशे सर पर रखे गांव की स्त्रियां कुएं पर से पानी लाती दिखाई दे रही हैं। सामने मन्दिर के शिखर पर लहराती ध्वजा मानो हाथ की भोली दे देकर ग्रापको बुला रही है। ग्रीर कह रही है कि चले ग्राइये, यही है वह गांव जहां ग्राप जाना चाहते थे। ग्रव विचारिये कि स्वयं वीर प्रभु भी ग्राकर यह कहने लगें कि "किधर जाते हो? यह मार्ग ठीक नहीं है।" तो क्या उनकी वात स्वीकार करोगे ग्राप? कदापि नहीं। ग्रापकी ग्रांखों के सामने गांव है, इस चधु प्रत्यक्ष के सामने ग्राप भगवान की वात को भी स्वीकार करके कोई संदाय उत्पन्न करने को तैयार नहीं। वस इसी प्रकार धर्म क्षेत्र में भी साक्षात चौथी कोटि की शान्ति की रूप रेखाग्रों का जीवन में संवेदन हो जाने पर, लोक की कोई शक्ति ग्रापको ग्रापके शान्ति पथ से विचलित करने में नमर्थ न हो सकेगी। स्वसंवेदन प्रत्यक्ष के सामने ग्रापको ग्रुरुजनों के ग्राश्रय की भी ग्रावश्यकता नहीं रहेगी। यह प्रनुभवारमक चौथी कोटि की श्रद्धा ही वास्तव में सच्ची श्रद्धा कही जा सकती है।

यहां शान्ति के इस वैशानिक मार्ग की जयात्मकता में अभिश्रेत श्रद्धा से तात्पर्य एन जिपरोक्त चौथी कोटि की श्रद्धा से हैं। कुल परम्परा के श्राधार पर हुई, या साम्प्रदायिक पक्षपात के श्राधार पर हुई, या गुरुश्रों पर भक्ति श्रादि की भावुकता वश्र हुई, या विद्वता वश्र हुई, या लोक प्रतिष्टा वश्र हुई, श्रद्धाश्रों का नाम यहां श्रद्धा नहीं कहा जा रहा है। श्रद्धा वास्तव में वह होती है जो दिना किसी श्रन्य के जक्साये स्वयं रुचि पूर्वक उस व्यापार विशेष के प्रति श्रन्तरंग में भुकाव उत्पन्न करते हैं। जिसके कार्ग शीघ्रातिशीघ्र वह अपने जीवन को उस श्रद्धा के अनुरूप डालने का प्रयन्त करने तम जाता है। शिक्त को नहीं छिपाता। न ही कोई वहाने तलाग करता है-अपनी श्रद्धा को दूसरों पर सिद्ध करने के लिये। जैसे "क्या करूं, करना बहुत चाहता हैं पर कर्म करने नहीं देते। श्रजी गृहस्थी के जंजात से पंजा है बुरी तरह।" इत्यादि।

उपरोक्त सर्व पर से यह भी गहरा न कर लेना चाहिये, कि उत्तरोत्तर दृढि हो पाटी हर तीन कोटि की धढ़ायें सर्वथा बेकार हैं। नहीं, ऐना नहीं है। यदि ऐसा होता तो छाप उन मार्ग पर मा ही न रखते, इसलिये पहले पहल मार्ग पर अग्रसर कराने के लिये, तथा उन छोर का उत्तरोत्तर छिछा-धिक उल्लास उत्पन्न कराने के लिये वे धढ़ायें अपरय अपना महत्त्व रखती है। परन्तु उन माह में मार्लोप पा लिया है जिसने, उसका निषेध करने के लिये, तथा वास्त्वविद्य मच्ची धढ़ा हा मुन्दर हुए दर्शीन के लिये अथवा भ्रम मिटाने के लिये ही इतना कथन किया गया है। अन्ध विश्वास भी जिनको नहीं है। ऐसे विलासी जीवों की अपेक्षा तो वह कुछ अच्छा ही है। क्योंकि भले अन्ध विश्वास के आधार पर ही सही, पर शान्ति की खोज करने तो लगा है। शान्ति का अनुभव कर लेने पर, खुल जायेगा इस अन्ध श्रद्धान का रहस्य, और प्रसन्न होगा-यह जान कर, कि उसके द्वारा किया गया वह भूठा श्रद्धान भी सच्चे के अनुरूप ही निकला।

परन्तु ग्रन्ध श्रद्धान ग्रांख मीच कर ही न कर लेना चाहिये। बात बात में परीक्षा करते हुये चलना है, ग्रतः केवल उन्हीं की बात पर श्रद्धा करनी योग्य है, जिनका जीवन स्थूल दृष्टि से भी शान्त दिखाई दे। जिनके उपदेश का लक्षरण शान्ति हो, तथा कथन पद्धति भी शान्त हो। स्वार्थी जनों का भोगों के प्रति ग्राकर्षण कराने वाला उपदेश, इस मार्ग का बाधक व ग्रिभलाषावर्धक होने के कारण स्वीकारनीय नहीं है।



-: श्रद्धा व ज्ञान का विषय:-

दिनांक ६ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० १०

१-प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये सात आवश्यक वातें, २-तत्वार्ध राष्ट्र का अर्थ

१ सात आवश्यक किसी भी कार्य को प्रारम्भ करने से पहले श्रद्धा का महत्व दर्शाया जा चुका है, परन्तु कार्ते श्रद्धा किस वात की, की जाये यह नहीं वताया गया। कोई पदार्थ तैयार करने के लिये एक कारखाना लगाने से पहले स्वाभाविक रीति से हमारे मन में तथा एक वैज्ञानिक के मन में सात प्रवन उठते हैं। वे सात वातें ही किसी कार्य की सफलता के लिये यर्थायतः जानने व श्रद्धा करने योग्य हैं। क्योंकि उनके जाने व श्रद्धा किये विना वह कार्य प्रारम्भ ही नहीं किया जा सकेगा। यदि उन सात वातों में से किसी एक दो वातों मात्र का ज्ञान व श्रद्धान रख कर श्रन्य वातों की परवाह न करके कार्य प्रारम्भ कर भी दिया जाये, तो श्रन्धों वत ही इधर उधर हाथ पाँव मारने पड़ेंगे। श्रीर फल निकलेगा निष्कत पुरुषार्थ या पूंजी का विनाश। हष्टान्त पर से यह वात स्पष्ट हो सकेगी।

वे सात बातें निम्न हैं :--

- १ मूल पदार्थ (Raw Material) क्या है ?
- २ उसके सम्पर्क में ग्राने वाले ग्रन्य पदार्थ (Impurities) वया हैं ?
- ३ मिश्रण का कारण क्या है ?
- ४ पदार्थ का मिश्रित स्वरूप क्या है ?
- ५ मिश्रण के प्रति सावधानी का उपाय।
- इ मिश्रित अन्य पदार्थ के शोधन का उपाय।
- ७ शुद्ध पदार्थ का स्वरूप क्या है ?

देखिये एक डेयरी फार्म लगाना घमीप्ट है। तो यह सात बातें जाननी पहेंगी।

- १ मुल पदार्थ दूध क्या है ?
- २ इसके साथ रहने वाले 'पानी' 'वैक्टेरिया' खादि क्या हैं ?
- ३ वैक्टेरिया की उत्पत्ति के कारण क्या हैं ?
- ४ जल व वैक्टेरिया से मिश्रित दूध का स्वरूप क्या है ?

सम्प्रदाय को ग्रवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहाँ पड़ने न पाये, ऐसी सावधानी रखने की ग्रावश्यकता है। ग्रतः इन जीवादि सात वातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से सुनना या विचारना इच्ट है, कि जिस पर विचार करके, तथा ग्रपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस विपय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका किञ्चित ग्रानुभव हो सके। उस ग्रानुभव हो जाने के पश्चात ही शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा। परन्तु उसको ग्रानुभव करने से पहले भी यह ग्रावश्यक है, कि एक वार शब्दों में उसे ग्रवश्य ग्रहण कर लिया जावे, ग्रीर तर्क व ग्रुक्ति से उसकी सत्यार्थता का निर्णय कर लिया जाये। उस ग्रपने निर्णय को वीतराग प्रणीत ग्रागम से भी मिलान करके देख लिया जावे। क्योंकि विना ऐसे किये ग्रव्वल तो मैं ग्रानुभव करने का प्रयत्न ही किस विपय के प्रति करूंगा? ग्रीर यदि ग्रन्धों की भांति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समभे विना करने लगा तो लाभ क्या होगा?

श्रतः श्रव श्रागे के प्रकरणों में इन सात वातों का ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्बा कथन सुनते सुनते ऊव न जाना। सारा का सारा सुनना। बीच में एक भी प्रकरण के छूट जाने पर श्रागे के तीन प्रकरणों का रहस्य भी पकड़ में न श्रा सकेगा। विना क्रम से श्रीर पूरा सुने श्रभीष्ट की सिद्धि होना श्रसम्भव है।



IV स्व पर तत्व

3

-: जीव तत्व :-

दिनांक १० जुलाई १६५६ प्रवचन नं० ११

१—'में' की खोज चौरासी लाख योनियों में, २- 'में' की खोज अन्तर में, १- 'तू' ही में 'में' निहित है।

ग्रहो ! चैतन्य घन का अतुल प्रकाश, जिसने पुनः पुनः प्रेरित करते हुए तथा ग्रन्तरंग में चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के ग्रन्धकार में भी, मुभे ग्राज यह सीभाग्य प्रदान किया कि किश्चित मात्र भी श्रपनी मिहमा के दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हो सक्तं। घर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्ति के लिये कुछ प्राथमिक ग्रावश्यक सामान्य वातें जान लेने के पश्चान, ग्राज मेरे ग्रन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूँ, जिसमें यह शान्ति की पुकार उठ रही है, ग्रथीत जीव तत्व वया है ?

१ 'भें' की खोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनों ने, मुभे मेरी महिमा दर्शाने का, मुभे मेरा स्वरूप बनाने चौराती लाख का, पर देखिये कितने बड़े आश्चर्य की बात है, कि नित्य ही 'में हैं', 'में हैं' की पुकार योनियों में करता 'मैं' आज तक 'मैं' को जान न सका। क्या क्या कल्पनायें बनाता रहा अपने सम्बन्ध में। कभी विचारा करता कि, ये मनुष्य, पशु, पक्षी आदि की जो आकृतियां दीख रही हैं, वे ही 'मैं' हूँ। कभी विचारा करता कि ये पुत्र, स्त्री आदि परिवार दिखाई दे रहा है, अपने चारों और यही 'मैं' हूँ। कभी विचारा करता कि ये जो गृह, स्वर्गादि कुछ आकर्षक से पदार्थ दिखाई दे रहे है वही 'मैं' हूँ, अथवा इन सब में 'भैं', और मुभ में 'यह सब' ओत प्रोत हो रहे हैं-मानो।

देखो कितना बड़ा श्राद्यमं है, कि श्रपने को देखने की इच्छा करते हुए मैं न्ययं वहां कहां खोजता फिरता हूँ इस 'मैं' को। इस महत्त के श्रप्रांत इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में व्याप्त श्राणाम के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, और उधर से इधर टक्करें गार मार कर मैंने खोज की। वैसी दरा बनी हुई थी, उस समय मेरी, कि बे सुध बुध उस प्रदेश से इस पर श्रांत इससे उस पर-फिर रहा था मारा मारा-स्पातुर मुगवत ! इस प्रदेश पर दिखाई देती है-हुछ मेरी चमक सी-भागा उधर। घरे! यहां तो दुछ नहीं। नहीं नहीं महीं पी। वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-कितनी तेज चमक। धार्य चुन्धियां रही है-जिसे देख कर। भागा वहां, पर यह वया धिं यहां भी कुछ नहीं। धार इसी प्रणार, बेचैन बेहोरा पूमता था-मारा मारा।

कितनी तीव गति भी उस समय मेरी ? मभी पाताल के उस छोट पर छोर बगले हैं।

सम्प्रदाय को अवकाश नहीं इस वैज्ञानिक मार्ग में । इसका साया भी यहाँ पड़ने न पाये, एंमी सावधानी रखने की आवश्यकता है । अतः इन जीवादि सात वातों का स्वरूप कुछ इस प्रकार से मुनना या विचारना इण्ट है, कि जिस पर विचार करके, तथा अपने जीवन में उस उस उपाय से उस उस विपय को पढ़ने का प्रयत्न करके, उसका किञ्चित अनुभव हो सके । उस अनुभव हो जाने के पश्चात ही शान्ति मार्ग प्रारम्भ होगा । परन्तु उसको अनुभव करने से पहले भी यह आवश्यक है, कि एक बार शब्दों में उसे अवस्य प्रह्णा कर लिया जावे, और तर्क व युक्ति से उसकी सत्यार्थता का निर्णय कर लिया जाये । उस अपने निर्णय को वीतराग प्रणीत आगम से भी मिलान करके देख लिया जावे । क्योंकि विना ऐसे किये अब्बल तो में अनुभव करने का प्रयत्न ही किस विषय के प्रति कर गा ? और र्याद अन्धों की भांति शब्दों का स्पष्ट रहस्यार्थ समभे विना करने लगा तो लाभ क्या होगा ?

ग्रतः ग्रव ग्रागे के प्रकरिएों में इन सात वातों का ही क्रमशः विस्तृत विवेचन चलेगा। लम्या कथन मुनते मुनते ऊव न जाना। सारा का सारा सुनना। बीच में एक भी प्रकरिए के छूट जाने पर ग्रागे के तीन प्रकरिएों का रहस्य भी पकड़ में न ग्रा सकेगा। विना क्रम से ग्रीर पूरा सुने ग्रभीष्ट की सिद्धि होना ग्रसम्भव है।



IV स्व पर तत्व

3

-: जीव तत्व :-

दिनांक १० जुलाई १६५६ प्रवचन नं० ११

१—'में' की खोज चौरासी लाख योनियों में, २—'में' की खोज अन्तर में, १—'तू' ही में 'में' निहित है।

ग्रहो ! चैतन्य घन का अतुल प्रकाश, जिसने पुनः पुनः प्रेरित करते हुए तथा अन्तरंग में चुटिकयां मारते हुए, इस गहन भोग विलास के अन्धकार में भी, मुभे आज यह सौभाग्य प्रदान किया कि किश्वित मात्र भी अपनी मिहमा के दर्शन पाकर मैं कृतार्थ हो सक्तं। धर्म की जिज्ञासा के सार स्वरूप शान्ति, तथा उसकी प्राप्ति के लिये कुछ प्राथमिक आवश्यक सामान्य वातें जान लेने के पश्चात, आज मेरे अन्दर यह जानने की जिज्ञासा जागृत हो उठी है कि मैं कौन हूँ, जिसमें यह शान्ति की पुकार उठ रही है, अर्थात जीव तत्व वया है ?

१ भैं भी खोज बहुत प्रयत्न किया है-गुरुजनों ने, मुभे मेरी महिमा दर्शाने का, मुभे मेरा स्वरूप बताने चौरासी लाख का, पर देखिये कितने बड़े श्राश्चर्य की बात है, कि नित्य ही 'मैं हूँ', 'मैं हूँ' की पुकार योनियों में करता 'मैं' श्राज तक 'मैं' को जान न सका। वया क्या कल्पनायें बनाता रहा प्रपने सम्बन्ध में। कभी विचारा करता कि, ये मनुष्य, पशु, पक्षी श्रादि की जो श्रागृतियां दीग्य रही है, वे ही 'मैं' हूँ। कभी विचारा करता कि ये पुत्र, स्त्री श्रादि परिवार दिखाई दे रहा है, श्रपने नारों श्रोग वरी 'मैं' हूँ। कभी विचारा करता कि ये जो गृह, स्वर्गादि कुछ श्राकर्षक से पदार्थ दिखाई दे रहे हैं वहीं 'मैं' हूँ, श्रथवा इन सब में 'मैं', श्रीर मुभ में 'यह सब' श्रोत श्रोत हो रहे हैं-मानो।

देखो कितना बड़ा श्रारचर्य है. कि श्रपने को देखने की इच्छा करने हुए मैं न्ययं वहां जातं खोजता फिरता हूँ इस 'मैं' को। इस महत्त के श्रपीत इस सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में व्याप्त धालारा के एक एक प्रदेश पर इधर से उधर, श्रोर उधर से इधर टक्करें मार मार कर मैंने कोश की। कैमी दरा बनी हुई धी, उस समय मेरी, कि वे सुध बुध उस प्रदेश से इस पर खाँर इसने उस पर-फिर क्हा था मारा मारा-तृपातुर मृगवत् ! इस प्रदेश पर दिखाई देती है-कुछ मेरी चमक मी-भागा उधर। घरे ! यहां तो कुछ नहीं। नहीं नहीं थी। वह देख कुछ दूरी पर-दिखाई दे रही है-जितनी देख चमक। खांच चुनिधयां रही है-जिसे देख कर। भागा वहां, पर यह बया ! यहां भी वृछ नहीं। खाँर इसी प्रकार, देखें वेहोश धुमता था-मारा मारा।

जितनी तीव गति भी उस समय मेरी है सभी पातान है। उस छोर पर और प्राप्त हैं।

क्षमा नोक के शिन्वर पर, बिल्कुल अपने पिता सिद्ध प्रभु के निकट। अभी ऊर्घ्व लोक में देवों के निकट, श्रीर अमि ही क्षमा अयो लोक में नारिकयों के निकट। अभी मध्य लोक की एक पृथ्वी पर, और अभी अमध्यान याजन दूर उम अन्तिम पृथ्वी पर। अभी समुद्र में और अभी वायु मण्डल में। अभी इन चलते किरते दिखने वाने मनुष्य, पशु व पक्षियों के शरीरों में, और स्मान ही क्षणा वनस्पितयों में। कहां नक गिनाऊ ? एक प्रदेश भी तो इस आकाश का खाली नहीं छोड़ा, जहां जाकर मैंने 'मैं' को न गोजा हो। किनना व्यश्न था उस समय-इसकी खोज के पीछे, कि आने और जाने, जीने और मरने के नियाय, मुक्ते और कुछ विन्ता ही नहों थी। एक एक क्षणा में अठारह अठारह वार वदल डाला-मैंने अपना स्थान। पर मृग तृष्णा थी, कोरा वालू का ढेर। कुछ भी न था वहां। जाता-दौड़ता-जन्म लेता और निराय हो जाता। तुरन्त ही आगे कुछ प्रतीत होता। वस मर जाता, वहां जाकर जन्म लेता, और फिर निराय हो जाता। किसी कारण वया रोता रोता, शिशु जिस प्रकार स्वयं भूल जाता है, कि क्यों रोना प्रारम्भ किया था-उमने ? केवल याद रह जाता है रोना-उसे। उसी प्रकार दौड़ते दौड़ते, एक क्षणा में अठारह अठाहर वार जन्मते मरते, में स्वयं भूल गया कि क्यों यह दौड़ धूप या जीना मरना प्रारम्भ किया था-नेन ? केवल याद रह गता जल्दी जीना और मरना मात्र।

लाने की सुध थी न पीने की, न किसी से बोलने की न पूछने की, न कुछ सूंघने की न देगाने की, न मुनने की न विचारने की। वेहोदा हो गया था। थक कर चूर चूर। छू कर जान तो सकता था-उन नमय, पर कहाँ थी होया मुक्ते छूने की भी? इधर से उधर दौड़ने अथवा जीने मरने के सिवा पूर्णन ही कहां थी, कुछ और करने की? कई बार तो पूरी तरह जन्मने भी न पाया कि मर गया। और यदि पूरा जन्मा भी तो कितना छोटा था मेरा शरीर? जो किसी को दिखाई भी न पड़ सके। माइको-क्तोप के भी ती गम्य न हो। पहाड़ व लोह खण्ड में से भी धुस कर आर पार हो सके। निगोद कहा गरने थे जानी लोग उस समय-मुक्ते। सर्व साधारण जन तो मेरी सत्ता से भी अपरिचित थे। न देख सकने के कारण ये यह भी नहीं जान पाते थे कि मैं कोई हूँ भी या नहीं।

वहां जब कुछ पता न चला, तो पृथ्वी वन कर, जल वन कर, ग्रान्त वन कर, वायु वन कर पड़ा पट्टा मदियों। लोगों की ठोकरें खाता, इवर उबर विखरता या उवाले जाता, पवन के द्वारा ताड़ित िया जाता. पत्यों की मार महना पड़ा रहा सिवयों-िक कभी तो, कहीं तो स्पर्श कर ही जाऊंगा मैं- 'गुम्न' लो: पर निराम। कुछ न दीखा। वहां से भी भागा, वनस्पति वन गया। कभी जल पर की काई बना. ग्रीर तभी प्रचार पर बना फूई। कभी घाम बना ग्रीर कभी वना भाड़ी, कभी बेल तो कभी बुधा पनी पना तो कभी फल. कभी खट्टा बना तो कभी मीठा, कभी सुगन्तित तो कभी दुर्गन्धित। क्या गर्भा घारे थे उम ममद निर्देश कर करके को जा कांप उठता है। जीरा जा जातर ग्रीर ग्रीन में उल जल उन करेगों कट नहें, इम 'में' को स्पर्श करने के लिये। पर निराम। जुछ न देखा बहाँ भी। त्यशं ती न उर पाया। किर चन्यने, मुंबने, देखने, मुनने व विचारने का तो प्रक्रन ही क्या? निरास लौट पड़ा। मई माजारग जन मुक्ते नोचने रहे जड़, केवल ग्रपने भोग की कोई वस्तु परन्तु में भले यह न जानता हूँ जि गया है. पर उन ममद भी इतना ग्रवस्य जानता था कि मैं वह नहीं हूँ जो वह समभते थे। चित्त ममीन जर रह जाता या-ख्योंकि शक्ति ही न थी बनाने की।

र्ने मात्र में तो पता न चला। चलो ग्रव चल कर भी देखों सम्भवतः कुछ पता चल रादे। घोर रम प्रमिप्राय को रस कर, धारण किये तट व केंचुग्रा ग्रादि के ग्रनेकों रूप। कभी कुछ ग्रौर कभी कुछ । सू घने, देखने, सुनने व विचारने की चिन्ता किये विना, केवल छू कर व चख कर खोज करनी चाही मैंने ग्रपनी, पर निरर्थक ।

निराश दौड़ा, चींटी, कनखजूरा श्रादि श्रनेकों रूपों में। जहां छूने व चखने के ग्रितिरक्त सूंघने की शक्ति का भी प्रयोग किया मैंने। इतना ही नहीं, मक्खी, भंवरा ग्रादि वन कर देखने के यन्त्र को भी प्रयोग में लाया ग्रौर चिड़िया, गाय, मछली व मनुष्यादि वन वन कर सुनने यहां तक कि विचारने तक के यन्त्रों का निर्माण कर डाला, पर किसी प्रकार भी तो उस रहस्यात्मक 'मैं का पता न चला। क्या ग्राकाश में, क्या पृथ्वी पर ग्रौर क्या जल में, कहां नहीं खोजा मैंने इसे।

ग्रत्यन्त दुखः व पीड़ा की भी परवाह न करते हुए, मैं इसकी खोज के लिये नारकी तक वना, पर इसका पता न चला। तात्पर्य यह कि नारकी, तिर्यञ्च, मनुष्य व देवों की चीरासी लाख योनियों में पृथ्वी, ग्रप, तेज, वायु व वनस्पति भूतों में, भ्रमण करते करते ग्राज तक न मालूम कहां कहां तक घूमा, कितना समय बीत गया, तथा इस काल में क्या क्या दुःख सहे, इसकी खोज के लिये, पर इस 'मैं' का पता न चला। छोटे से छोटा माइक्रोस्कोप से भी न दीखने वाला, तथा बड़े से बड़ा पर्वत सरीखा द्यरीर वनाया, पर उसका पता न चला।

३ भी की कोज चलता भी कैसे ? घर में खोई हुई सुई को सड़क पर खोजने जाऊं तो क्या मिलेगी ? भी अन्तर में को मैं में न खोज कर, मैंने उसे प्राकाश में खोजा तथा खोजा ऊपर संकेत किये विभिन्न जाति के चौरासो लाख शरीरों में। कैसे पता चलता उसका ? 'मैं' को मैं में न खोज कर मैंने खोजा हती व पुरुष में, काले गोरे पने में, या धनवान या निर्धन में, प्राकृतिक सुन्दरताओं व विकारों में, तूफानों में व वाढ़ों में, भोंपड़ियों में व महलों में। पर कैसे मिलता वह वहां ? जविक वहां धा ही नहीं। श्रीर श्राज भी इस उन्नत विज्ञान की सहायता से बड़े बड़े श्राविष्कारों के द्वारा श्रनुसन्धान शालाओं में, में बराबर खोज रहा हूं इसे, पर व्यर्थ।

श्राज परम सौभाग्य से इन वीतराग गुरु देव की दारण को प्राप्त हो, मानो मैं कृतकृत्य हो गया हूँ। इतने काल में इसकी खोज के पीछे व्याकुल होकर भटकता हुया, मैं श्राज इनकी कृपा में इम रहस्य को पाकर कितना सन्तुष्ट हुया हूँ-कह नहीं सकता। मानो मेरा वह अम ही मिट गया है: श्राज उसे जान कर मुभे स्वयं श्रपने ऊपर हंसी श्रा रही है। कितनी सरल भी बान पी धौर कितना भटका इसके पीछे। यह अम की ही कोई श्रचिन्त्य महिमा थी। जो श्राज तक मुभे इसके दर्गन नहीं होने देती थी। श्राज गुरुदेव के प्रसाद से वह अम दूर हो गया श्रीर में जान पाया, कि वह मेरे श्रत्यन्त निरुट है, जिसे मैं इतनी इतनी दूर खोजने गया।

विचारिये तो सही कि कोई हीरे की अंगूठी आप तिजोरी में रसते को जाते हो। मार्ग में मिल जाऊं और आपको कोई आवश्यक काम बता हूं। आप खंदूठी को अपनी अंगुली में पहल कर काम में जुट जायें। सांभ पड़े पर आयें तो खंगूठी चाद धावे। हैं! वहां गई है तिजोरी में पुनः पुनः देखें, सन्दूक खोलें, रसोई घर में एक वर्तन को उठाकर, और कभी दूसरे को, सम्भवकः उन्हें ठोव ठोव कर देखने लगें कि कहीं यह वर्तन निगल ही न गये हों उसे। धौर व्याहुल्डा में न मालूम क्या क्या करने लगे। पर क्या एस प्रकार वह अंगुठी मिलेगी ? यदि में आपसे पूछुं कि क्यों की, उस अंगुठी का दूंदन

गरल है कि कठिन, तो क्या कहोंगे ? न सरल कहते बनता है न कठिन, जब तक नहीं पाती तब तक किटन और उंगली पर दृष्टि जाने के पदचात, क्या सरल और क्या कठिन ? हूं ढ़ने का प्रश्न ही कहां है ? और यह गई ही कहां थी ? इसका ढूं ढना तो सरल था न कठिन । मेरे भ्रम का दूर होना ही कठिन माथा।

वस तो इस प्रकार भो चेतन ! तू व्यर्थ ही इघर उघर भटक रहा है। जिसे तू खोजना नाह रहा है वह तो यहां ही है। तेरे अत्यन्त निकट। निकट भी क्या ? तू स्वयं ही तो है-वह। किघर देख रहा है बाहर की धोर ? उघर कुछ नहीं हैं। उघर तो यह चमड़े हड्डी का कुछ ढेर मात्र ही पड़ा है। वह धरीर है, तू नहीं। इघर देख भाई! इघर देख। अरे! फिर उघर ही। उघर नहीं, इघर देख। मैं जिस ओर संकेत कर रहा हूँ, उघर देख। अरे! फिर। उघर ही? अरे भाई! देख इस उंगली की विल्कुल मींघ में, उस निमान पर, जहां से यह 'में' की ध्वनि चली आ रही है। जहां से शान्ति की इच्छा प्रगट होनी दिखाई दे रही है। जहां सुख दुख का वेदन हो रहा है। जहां विचारनाओं का काम किया जा रहा है। नेत्र इन्द्रिय से देखने का प्रयत्न मत कर भाई! इन्हें वन्द करके देख कुछ अपने ही अन्दर प्रविश्व वाग्गी तू कौन है ? दुख सुख में हाय व वाह वाह करने वाले अन्तरंग में प्रतीति होने वाले-हे परम तत्व ? तू कौन है ? 'मुक्ते शान्ति चाहिये', 'मुक्ते शान्ति चाहिये' हर समय इस प्रकार की टेर लगाने वाले, तू कौन है ?

र गृही में में ग्रारें! यह वया ? तू किसे कह रह है मैं ? यह स्वयं मैं ही तो हूँ । अत्तरंग में प्रकाशनिक्त के मान, स्वानुभव गोचर, अमूर्तीक, इन्द्रियातीत, चैतन्य विलास रूप, शाश्वत, परब्रह्म,
यह 'तू' मैं ही तो हूँ । क्योंकि यह देख प्रश्न करने वाला कौन ? 'मैं'। प्रश्न सुनने वाला कौन ? 'मैं'।
प्रश्न का उत्तर देने वाला कीन ? 'मैं'। सर्वत्र 'मैं' ही 'मैं' तो हुआ। 'तू' को कहां अवकाश रहा ?
कितना वड़ा आस्चर्य, वगल में छोरा और नगर में ढंढोरा। 'दिल में है तस्वीरे यार जब जरा गर्दन
मुकाई देख ती'। व्यर्थ ही इवर उधर दूर दूर भटकता रहा-ठोकरें खाता रहा, कष्ट सहता रहा। पर
जिसे दूं इता रहा, वह स्वयं 'मैं' ही तो था।

चार ब्राह्मण् पुत्र बनारस से इंढ़ कर आये। मार्ग में नदी पड़ी। चारों पार हो गए। उस पार पहुंचने पर गिनने लगे। चारों ने गिना पर संख्या तीन ही थी। एक कीन सा डूबा। क्या में ह्या? नहीं में तो हैं। क्या यह डूबे? नहीं ये तो है। पर एक, दो, तीन-चौथा कहां गया? बस बही हालत थी मेरी अब तक। निगोद से लेकर मनुष्य तक सारे शरीरों को गिन डाला, पर अपने को गिनना भदा ही सलता रहा। आश्चर्य की बात। अपनी सूर्वता न कहूँगा तो क्या कहूँगा? चला हूँ शान्ति लेने, पर यह पता नहीं कि शान्ति भोगेगा कीन? चला हूँ लड्डू खाने, पर यह पता नहीं कि इसे उठा कर मुंह में देने बाला कीन?

समझ चेतन समझ । तुक्ते इस 'मैं' का लक्षण दर्शाता हैं । जिसमें जानने का कार्य हो रहा है, तिसमें युद्ध चिन्तायें उत्पन्न हो रही हैं, जिसमें मुख, दुख महसूस किया जा रहा है, जिसमें विचारने का काम चन रहा है, वह एक चैतन्य तत्वं है जानात्मक तत्व । इन्द्रियातीत अमूर्तीक तत्व है । निगोदादि क्यों में एक दही तो प्रकाशमान हो रहा है । वही तो ओत ओत हो रहा है । वे सर्व इसी की तो कोई अवस्थायें हैं। जिनका निर्माण अपनी कल्पनाओं के आधार पर, स्वयं इसने किया है ? जिसके होने से ही ये सब चैतन्य है, जिसके न होने से ही जड़। दिखो आगे अधिकार नं० २६ प्रकरण नं० २४] और इसलिये ईश्वर, परव्रह्म व जगत का सृष्टा यही तो हैं। परमात्मा व प्रभु इसी का तो नाम है। अचिन्त्य है इसकी महिया। उसी परम तत्व का नाम 'मैं' है। इसी को आगमकार जीव व आत्मा कहते हैं। कोई इसे 'सोल' कहते हैं। कोई इसे 'रूह' कहते हैं। पर इन सब नामों की अपेक्षा इसका नाम 'मैं' लिया जाना अधिक उपयुक्त है। वयों कि 'मैं' शब्द को सुन कर साक्षात रूप से मेरा विकल्प उस परम चैतन्य तत्व की और आता है, और जीव या आत्मा सुन कर मैं इसे कहीं अन्यत्र खोजने लगता हूँ। देखिये क्या अनेकों वार मेरे में यह विकल्प उत्पन्न होता नहीं देखा जाता, कि एक दिन मैं भी मर्ह गा, लोग मुक्ते अर्थों पर लाद के ले जायेंगे, और जला देंगे, और यह आत्मा इसमें से निकल कर कहीं अन्यत्र जाकर जन्म धारण कर लेगी। मानो कि वह आत्मा मुक्ते पृथक कोई दूसरा पदार्थ ही हो। इसलिये इस सब लम्बे वक्तव्य में मैं जीव शब्द के स्थान पर 'मैं' शब्द का प्रयोग कर्ह गा। बिल्कुल उसी प्रकार जिस प्रकार कि काइस्ट ने बाइबल में, और वेद व्यास ने गीता में किया है ?

'मैं' शब्द को सुन कर भ्रम में न पड़ जाना। कहीं सोचने लगो कि वड़ा ग्रहंकारी है-यह तो। सदा ग्रपनी ही ग्रपनी पुकार करता है। नहीं ऐसा तात्पर्य मेरा नहीं है। 'मैं' का ग्रयं व्यक्तिगत में नहीं, विलक वह परम तत्व है जो सर्व में वास करता है। ग्रयीत सर्व के ग्रन्दर से उठने वाने 'मैं' शब्द का संकेत उनकी हिष्ट में जिस ग्रोर जाता है वहीं 'मैं' शब्द का वाच्य ग्रात्मा है। उस सूक्ष्म तत्व की ग्रोर लक्ष्य खींचने के लिये यह 'मैं' शब्द ही एक मात्र पर्याप्त है, ग्रीर कोई नहीं।



—: शान्ति कहाँ है :—

दिनांक ११ अलाई १६५६

प्रवचन नं ० १२

१—शान्ति मेरा ख्वभाव, २—शान्ति की खोज अनेकों रूपों व विषयों में, जल में मीन प्यासी, ४—शान्ति श्रावास में।

गुम्ग्रों के प्रसाद से निज परम चैतन्य तत्व के दर्शन कर लेने के पश्चात, इससे पहले कि १ ज्ञान्ति सेरा में शान्ति में बाधक ग्रन्य पदार्थीं के स्वरूप का वर्णन करूं, यह जानना ग्रावश्यक गमभता है, कि यह शान्ति क्या है ? ग्रीर कहां रहती है ? क्योंकि शान्ति का निवास जाने विना, ''मैं टमकी रक्षा कहाँ जाकर करू" यह गंका बनी रहेगी। पूर्व कथित सात बातों में, इस प्रश्न का अन्तरभाव पहली बान में ग्रर्थान 'में गया हूँ' वाले प्रश्न में हो जाता है। क्योंकि मैं का लक्षरण करते हुये उस लक्षरण के ग्रंग स्वरूप एक बात यह भी कही गई है कि जिसमें से शान्ति की इच्छा उत्पन्न हो रही है, वही 'मैं' हैं। ग्रान्ति की यह इच्छा ही शांति की स्रोर मेरे भुकाव को सिद्ध करती है। स्वतन्त्र रूपमें जिस स्रोर वस्तु का भुकाव होता है, उसे स्वभाव कहते हैं, जैसेकि ग्रग्नि के द्वारा गरम, किया गया जल, ग्रग्नि के सम्पर्क में जुदा होकर स्वतन्त्र रूप ने शीतलता की ग्रोर ही भुकता है, ग्रीर यदि देर तक पुन: ग्रग्नि का संयोग प्राप्त न होने पावे, तो वह स्वयं शीनल हो जाता है। इसलिये जल का स्वभाव उप्ण न होकर शीतल है। इसी प्रकार अगले प्रकरगों में बताये जाने वाले, अन्य पदार्थीं से सम्पर्क दूर होकर, मैं स्वतन्त्र रूप में शान्ति की ग्रोर ही मुकता हूँ। जैसे कि विरोधी के दूर हो जाने पर, मेरा मुकाव, शान्त होने के प्रति ही होता है। ग्रतः मेरा स्वभाव वान्ति है ? भले ग्रन्य के सम्पर्क में ग्राकर ग्रशान्त हो रहा हैं। इसलिये 'शान्ति क्या है' और 'शान्ति कहां है' इन दोनों प्रश्नों का अन्तरभाव, 'मैं क्या हूं' इस पहले प्रश्न में ही या जाता है। यतः इस स्थान पर इसकी व्याख्या कर देना योग्य है। 'शान्ति क्या है ?' इसके सम्बन्ध में (क्रांसर रहे रे) के पाँचवें प्रवचन में साधारएातः चार प्रकार की देशान्ति का प्रदर्शन करते हुए काफी प्रकाश शला जा चुका है। अब 'शान्ति कहाँ हैं ? यह बात चलती है।

'मुसे मुख चाहिये' 'मुसे मुख चाहिये' हर दम अन्तर में उठने वाली इस प्रकार की पुकार में प्रेरित हुआ में आज तक, क्या खाली बैठा रहा ? क्या मैंने आज तक उसे नहीं खोजा ? नहीं ऐसी बात नरी है। जिन प्रकार आज तक में अपने को खोजना फिरा, इसी प्रकार इस शान्ति की खोज भी, कुछ जम न की, और आज भी बराबर कर रहा हूँ।

र गर्पत है संख्य प्रनादि काल के इस भव संनाप से संतप्त होकर मैंने एक बार विचारा, कि मेरा ज्ञान ही भोग मारें व सम्भवतः प्रशान्ति का कारएए है। यदि इसका विनाश हो जाये, तो अशान्ति का वेदन विकों में वौन करेगा ? यह विचार कर अपने ज्ञान की मूछित कर सदियों पड़ा रहा, मैं अचेत, निरोदि प्रवस्था में, इस बात का अनुभव करने के लिये कि सम्भवतः मुक्ते आन्ति मिल जाये। परन्तु यद्यपि ग्रचेत हो जाने के कारण मुभे कुछ वाह्य वाधाओं सम्बन्धी कष्ट प्रतीत न हो सका, ग्रौर कुछ ग्रशान्ति व ट्याकुलता का भी भान न हो सका। तदिष में शान्ति का भी ग्रनुभव न कर सका। जैसेकि क्लोरोफार्म मुंघा कर ग्रचेत किये गये रोगी को भले उस समय ग्रापरेशन का कष्ट प्रतीत न हो, पर इस पर से यह नहीं कहा जा सकता कि वह मुखी है। विल्क बेहोशी दूर हो जाने पर ग्रवश्यमेव ही उसे बड़े कष्ट का बेदन हो जाने वाला है। इस ग्रपेक्षा से उसे दुखी कहा जा सकता है? इस प्रकार निगोद ग्रवस्था से कभी भी सचेत होने पर मुभे ग्रशान्ति का वेदन ही होगा-इस ग्रपेक्षा, तथा ग्रज्ञान स्वयं दुख है-इस ग्रपेक्षा, में बहां इस ज्ञान हीन दशा में भी शान्त की वजाय ग्रशान्त ही बना रहा।

'मैं' की खोज के अन्तर्गत वताये गये कम से, मैंने पृथ्वी से मनुष्य व देव पर्यन्त अनेकों विचित्र रूप घर कर इसे खोजा, पर सदा अशान्त वना रहा। शान्ति की खोज में जहां भी में गया, मेरे विश्वास के विरुद्ध वहां ही अनेकों वाधायें सहनी पड़ीं। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु व वनस्पति के हपों में रह रह कर खुदालियों की चोट, ऊपर से नोचे गिराये जाने का कष्ट, पंखे से भड़काने की पीड़ा, तथा ताड़ित करना व कुल्हाड़ियों से काटे जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। दो इन्द्रियों से पंचेन्द्रिय तक के छोटे हपों में रहते हुये, कुचले जाना, व अग्नि में जलाये जाना आदि अनेकों कष्ट सहे। पंचेन्द्रिय पद्यु पित्रयों के हप में रहते हुये गाड़ोबान के हंटरों तथा डंडों के हारा, भूखा रखा जाने के हारा, तथा गर्मी नर्दी के हारा, प्रत्यक्ष प्रतिदिन देखने में आने वाले कष्ट सहे, जिन को सहस्र जिह्नाओं के हारा कहा जाना भी प्रका नहीं है। मनुष्यां में आगा तो परस्पर को लड़ाई, मार पीट, होप आदि के अतिरिक्त बनोपार्जन नम्बंपी बचनातीत चिन्ताओं के हारा, श्राज प्रत्यक्ष दुःख सह रहा हूं। नार्राक्यों के दुगों का तो टिकाना ही क्या? देवों में जा र भी मुक्ते चैन न ।मला, अन्य देवों की सम्पत्ति को देखकर उठी हुई प्रन्तरदाह में अपता रहा। गया शान्ति खोजने, मिली अशान्ति।

मैंने इसे ठण्डे, गर्म व चिकने रूखे पदार्थों में खोजा। यहें, मीठे व नवरें पदार्थों में सीजा, सुगन्धि में खोजा, नृत्यों में खोजा, सिनेमा थियेटरों में खोजा, मधुर गीत वादित में सोजा, जुन्दर वन्त्रों में खोजा, बड़े बड़े महलों में खोजा, हीरे पन्ने मािग्यक में सोजा, स्वर्ण रजत में सोजा, वर्तनों व फर्निवर में खोजा, स्वादिष्ट पदार्थों में खोजा, कीम पाउटर में सोजा, पर फिर भी जगान बना ह्या है। राजा व चक्रवर्ती बन कर खोजा, दूसरों को दास बनाकर खोजा, एटम बम बनावर खोजा, चन्न, मूर्व तक जा जाकर खोजा और यहां कहां नहीं खोजा है सर्वत्र खोजा पर खाज तक खागान बना हुए। है। प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं। मेरा खपना इतिहास है जीन नहीं जानता है

र अब में भीत वही दिचित्र बात है कि पुरुषार्थ कर सानित जा. सीर मिले प्रशानित में भोजन साह नीत सामी वेट न भरे रे परन्तु ऐसा वास्तव में नहीं है। भोजन विद्या नो गरी पर मुक्त में प्राप्तार नहीं, स्रोर पर पोत कर। कैसे पेट भरे रे पुरुषार्थ विद्या तो मही. पर वित्त विद्या में वान्तर पार्थिय था कर दिया में नहीं। सारचर्य है इस बात का कि सम्बंतुष्ट करता हुआ भी पान तहां मेरे हुआ में पान वार किला न हुई. कि मन्भवत कहीं न वहीं मेरी भूत कर रही हो-मुक्तार्थ वार्य में शब्द के बाद कर पान कर पान से सिंद सिंद हो पर हों पान वार में वार्य के बाद के बाद कर पान कर पर सिंदा। एक बार से मार्थ का पता न सलने पर भी इसके हार की बीर जातर न देखा। एक बार से मार्थ का पता न सलने पर भी इसके हार की बीर जातर न देखा। एक बार से मार्थ का पता न सलने पर भी इसके हार की बीर जातर न देखा। एक बार से मार्थ का पता न सलने पर भी इसके हार की बीर जातर न देखा। इस का पता न

निरादर से ग्रीर निकलता हो क्या है ? खोज की, परन्तु वैज्ञानिक दृष्टि को छोड़कर, केवल पूर्व ग्रभ्यास से प्रेरित होकर एक ही दिशा में।

ग्राज महान सौभाग्यवश शान्ति भण्डार वीतरागी गुरु की शरण में ग्राकर भी, क्या इसे न खोज सक्त्रांग ? नहीं, नहीं, ग्रव इसे ग्रवश्य खोज निकालूंगा। गुरुवर ने वास्तिवक वैज्ञानिक सिद्धान्त के प्रयोग द्वारा उसे खोज निकाला है ग्रपनी जीवन की प्रयोगशाला में वैठ कर। यही मार्ग मुक्तको वता रहे हैं, कि प्रभु! इस नई प्रयोगशाला में ग्रर्थात ग्रपने चैतन्य घन स्वरूप में ग्राकर इसे खोज। इन्द्रिय विपय सम्बन्धी भोगों में नहीं। वहाँ इसका साया भी नहीं है। न मालूम क्यों तुभे वहाँ ही ग्रपनी शान्ति के होने का भ्रम हो गया है ? सम्भवतः इस कारण से ही हो कि उनके भोग के समय कि चत शान्त सी प्रतीत होती है। परन्तु भाई वह सच्ची शान्ति नहीं है। ग्रशान्ति को ग्रीर भी भड़का देने के लिये दावानल है। चार प्रकार की शान्ति का स्व प दर्शाते हुये पहले ही इस वात को सिद्ध किया जा चुका है।

"जल में मीन प्यासी, मुक्ते सुन सुन स्रावे हांसी"। एक वार कोई जिज्ञासु गुरु से जाकर पूछने लगा कि प्रभु। शान्ति दे दीजिये। कहने लगे कि इतनी छोटी सी वस्तु देते हुये क्या में अच्छा लगू गा। जाग्रो, सामने नदी में एक मगर मच्छ रहता है उससे जाकर कहना, वह देगा तुम्हें-शान्ति। नदी पर गया। मगर को ग्रावाज लगाई, ग्रीर गुरु का ग्रादेश कह सुनाया। मगर वोला, शान्ति श्रवश्य दे दूंगा, परन्तु कुछ प्यास लगी है। पहले पानी पिला दो पीछे दूंगा। पिथक यह वात सुनकर हंस पड़ा, ग्रीर एकाएक निकल पड़ा उसके मुख से वही उपरोक्त वाक्य "जल में मीन प्यासी, मुक्ते सुन सुन ग्रावे हांसी"। मच्छ वोला, जा यही उपदेश है शान्ति की खोज का। शान्ति में वास करने वाले भो जिज्ञासु! शान्ति सागर में रहते हुये भी शान्ति की खोज करता फिरता है! बड़े ग्राश्चर्य की वात है। शरान्ति का समक्तर कर रहा है वास्तव में शान्ति का नहीं है, ग्रशान्ति का है। भोगों की प्राप्ति के प्रति प्रयत्न करना, इच्छाग्रों की ग्रग्नि में घी डालना है। क्योंकि भोगों की ग्रधिकाधिक उपलब्धि के हारा इच्छाग्रों में ग्रएगाकार होता देखा जाता है। (देखो प्रवचन नं० ४ दिनांक ३ जुलाई १६५६) ग्रतः इस दिशा से, ग्रर्थात भोग सामग्री या किसी अन्य पदार्थ से ग्रपने उपयोग को हटा करके वहां लगाने से शान्ति की प्राप्ति हो सकती है जहां कि उसका वास है; ग्रर्थात निज स्वभाव में एकाग्र होना ही शान्ति प्राप्ति के प्रति स्वभाविक पुरुपार्थ है। उसी का काररण व उपाय ग्रागे के प्रकररगों में दर्शाया जायेगा।

—: अजीव तत्व:—

दिनांक १२ जुलाई १६५६

प्रवचन नं ० १३

१—मेरी भूल रारीर में 'में' का भास, २—जन्म व मृत्यु का रहस्य, २—पुनर्जन्म की सिक्षि, ४—जत्पाद व्यय भीव्य, ५—तीन कोटि के पर पदार्थ।

१ मेरी भूल शरीर श्रहो ! वीतरागी गुरुश्रों की शरण व उनकी महान करुणा, तथा यह महान श्रवसर कि में 'में' का गास जिसके प्रसाद से श्राज में अपनी महिमा जान पाया। स्वयं श्रपने दर्शन करने को समयं हो सका। जिनकी कृपा से श्राज मेरी भव की इच्छा पूर्ण हुई, संताप मिटा, शान्ति के प्रति सच्चा पुरुषायं जागृत हुश्रा। श्रतुल प्रकाश मिला, श्रीर वह बड़ी भूल भासी, जो श्रनादि काल से विना किसी से मीगे वरावर पुष्ट होती चली श्रा रही थी। श्रर्थात 'में' को 'में' में न खोज कर श्रन्य में खोजना। जो स्वयं विचार करने से 'में' रूप भासते भी नहीं हैं। जिनमें 'में'-कार श्रर्थात श्रहं प्रत्यय का नाम भी नहीं है। जो सुख दुख का स्वयं श्रनुभव भी नहीं कर रहे हैं। जिनमें स्वयं विचार करने की शक्ति भी नहीं है। जो चैतन्य वत दीखते हैं श्रवश्य पर वास्तव में श्रचेतन हैं। जिनके पीछे श्रमता हुश्रा धाज तक धपनी शान्ति को खोजता हुश्रा में श्रशान्त ही बना रहा। संतप्त व व्याकुल वना रहा।

देख तो चेतन ! जरा अपनी मूर्खता । स्वयं हंसी घा जायेगी घपने उपर । 'मैं हार्य निजयते ही किस और जाना चाहिये था तेरा लक्ष्य, और किस धोर जा रहा है-वह ? उस विचारमीत, घनरांग में प्रकाशमान सुख व शान्ति के भण्डार परब्रह्म परमेश्वर स्वरूप, 'घ्रहं प्रत्यय' के तथा चैत्रय तथ के प्रति न जाकर, तू जलभा जाता है दारीर में, इसके पृथ्वी से मनुष्य पर्यन्त तथ के घनेक धारानों में, इसके इन्द्रियों में, इसके स्त्री पुरुष नपुंसक चिन्हों में ? तू खोजने लगता है-घपनी महिमा इसमें ! घपनी शान्ति इसमें ? मान बैठता है इसके जन्म में अपना जन्म, इसकी मृत्यु में घपनी मृत्यु, इसके नाम में ध्याना लाग, इसकी विनास में अपना विनास, इसकी बाधा में अपनी बाधा, इसकी रक्षा में घपनी गर्मा, इसकी नमता में अपनी नमता, इसके इष्ट में घपना इष्ट, इसके घनिष्ठ में घपना धनिष्ट, इसके नातेदारों को अपना नातेदर, इसके तेषक को अपना सेवक, इसके घानक को घपना घाटक, इसके मान्य पिता को अपना माता पिता, इसके निर्मित धनादि पदार्थों को घपने पदार्थ, इसके कार्य को घपना कर्यों और न मानुम क्या क्या ?

र जन र एस मूर्जता की भी कोई हद होती है ? भाई ! इस मूर्जना का भी कोई टिकाना है ! युगो बीट का रहस्य गये, परन्तु साज तक न सम्भला । घर में पुत्र उत्सन्न हुया, श्रहा हा ? किन्दी स्टोर्जा बात हुई । कितने हुई का स्थान हुया ? एक नवीन वस्तु जो बना डाली है- मैने ? मानो कि उनकी मना ही बना डाली हो । इससे पहले वह लोक में ही न हो, एक महान काम जो किया मैने, स्पन्ने ही होने एक नवीन व्यक्ति को स्जन कर । परन्तु ग्रपनी भांति ही भूर्ख । भूर्खां की टोली में एक की वृद्धि जो कर दी है मैंने ? ग्रौर यह क्या ? ग्ररे काल ! हाय हाय ! नहीं तू तो चला जा यहां से । देख देख ! जरा दूर रह । यहाँ मत ग्रा । यह तो मेरा पुत्र है । मेरी सृष्टि है । इस पर तो मेरा ग्रिधकार है । तू कहां ले जाना चाहता है इसे, मेरे विना पूछे ? व्यापार में कुछ लाभ हुग्रा । ग्रहा हा ! कितना वड़ा काम किया है मैंने, कितना चतुर हूँ मैं ? इतना धन ले ग्राया हूँ ? मानो कोई नई वस्तु ही वना कर लाया है । इससे पहले यह इस जगत में थी ही नहीं । ग्ररे हैं ! यह क्या ? हानि ? ग्ररे रे ! तुभे किसने बुलाया ? जा जा । जब बुलावें तब ग्राना । विना बुलाये ग्राना सेवक की मूर्खता है । मानो मेरी ही तो ग्राज्ञा पल रही है विश्व पर । मेरे ही ग्राधीन रहना चाहिये सबको । मैं स्वामी जो हूँ सबका । मूर्खों को सब ही मूर्ख न दिखाई दें तो क्या दिखाई दें ? ग्रौर इसी प्रकार कभी हंसता ग्रौर रोता चला ग्रा रहा हूँ न मालूम कब से ?

मेरे अन्दर यह आत्मा बोल रही है। मेरी मृत्यु एक दिन आ जायेगी। मुभे निता पर रख कर फूं क दिया जायेगा। और यह आत्मा उड़ जायेगी-इसमें से, एक फूं क सी निकल कर। और उसके पश्चात में, में तो जला जो दिया गया ? एक अन्वकार सा, जिसमें कुछ नहीं भासता, कि मैं रहा या विनदा गया। नहीं नहीं, में तो विनदा ही गया। मृत्यु तो आ गई ? अब कहां दीखूं गा में ? किसे दीखूं गा में ? किसे दीखूं गा में ? किसे पुकारेंगे लोग अभुक नाम लेकर ? जन्म से पहले कव था में ? किसे दीखता था में ? कौन पुकारता था मुभे अभुक नाम लेकर ? हाँ हाँ, ठीक है, जन्म से पहले में था ही नहीं और मृत्यु के पश्चात में रहूँगा नहीं। जन्म से मृत्यु तक के लिये, वस इतना ही तो हूं में, इतना ही तो है मेरा जीवन ? जितनी मौज उड़ाई जाये उड़ाले, जितनी सम्पत्ति खाई जाये खाले। फिर कौन जानता है कि रहे न रहे। सदा से जी जी कर मरता आ रहा है आज तक इसी प्रकार। सदा से वरावर विनश रहा है तू। सदा से चिता में जलाया जा रहा है तू। पर मजे की वात यह कि 'में हूँ' यह कहने वाला आज भी तू अपने होने का पोपए। कर रहा है। सदा से भोग रहा है तथा खा रहा है इस लोक की सम्पत्ति को। पर आज भी ज्यों की त्यों वनी हुई है-इस धरातल पर।

ग्ररे भाई! यह विचारा है कभी कि वह जिसे तू फूंक सी उड़ जाने वाली ग्रात्मा कह रहा है, जिसे तू ग्रपने ग्रन्दर वोलता हुग्रा देख रहा है, वही तो तू है चैतन्य ज्योति परम तत्व? ग्रवाध्य व ग्रकाट्य। जिसे तू जलता हुग्रा देख रहा है, वही तो है 'ग्रजीव तत्व' चैतन्य ग्रन्य, जड़। यदि विश्वास नहीं ग्राता तो ग्रपने को, उस फूंक सी को निकाल कर देख ले-इस ढ़ोल की पोल को। कहाँ चली जाती है इसकी ज्योति व तेज? ग्रांख होते हुये भी क्यों नहीं देख सकता यह? ग्रंह होते हुये भी क्यों नहीं वोल सकता यह? कान होते हुए भी क्यों नहीं सुन सकता यह? नाक होते हुए भी क्यों नहीं सूंघ सकता यह? ग्रांन पर रख देने पर क्यों पीड़ा नहीं होती इसे? क्यों चीख पुकार नहीं करता ग्राज यह? यह तू ही तो था कि जिसके कारण यह देखता था। यह तू ही तो था कि जिसके कारण यह देखता था। यह तू ही तो था जिसके कारण यह सुनता था। यह तू ही तो था जिसके कारण यह सुंघता था, ग्रीर यह तू ही तो था जिसके कारण ग्रह कान से यह चीखता था। परन्तु विचार तो कर, ग्रपनी बुद्धि के फेर पर। ग्रपने को तो फूंक वत फोकट की वस्तु मान वैठा है,ग्रीर इसे "मैं" मान वैठा है। ग्रपनी महत्ता भूल कर इसकी महत्ता गिनता है। ग्रपने को जड़ व इसे चैतन्य मानता है।

श्रुनर्जन्म की सिद्धि भाई! तू आज तक कभी मरा ही नहीं। मरता तो आज वैठा 'मैं' कहने वाला तू कहां से आता? यदि विश्वास नहीं आता तो पुनर्जन्म के उन प्रत्यक्ष हण्टान्तों को देख जो आज के समाचार पत्रों के युग में प्रत्यक्ष पढ़ने, सुनने, देखने व अनुभव करने में आ रहे हैं। अपने को मैं कहने वाला कोई भी व्यक्ति विशेष, पुनर्जन्म के विश्वास न करने वाले वातावरण में उत्पन्न होकर भी, अर्थात मुसलमानों व ईसाइयों में जन्म धारण करके भी क्या आज यह कहता सुना नहीं जाता, कि मैं इससे पहले अमुक देश में, अमुक ग्राम में अमुक माता पिता का पुत्र या पित, अमुक का पिता या माता, अमुक का पित या स्थी था। अमुक व्यापार करता था। अमुक यह मेरा ही मकान था। यह मेरी ही दुकान थी। अमुक व्यक्ति को इतना पैसा देना था मुभे। अमुक स्थान पर अमुक वस्तु रखी हुई थी मैंने। तथा अन्य भी अनेकों ऐसी वातें जिनकी खोजवीन व परीक्षा कर लेने के पश्चात, उन सर्व वातों की सत्यता प्रकाशित हो जाने के पश्चात, यह कहे विना न वनेगा कि निःसन्देह अपने को आज 'मैं' कहने वाला यह व्यक्ति वही है जो इस वार जन्मने से पहले इस से पूर्व की अवस्था में भी अपने को 'मैं' ही कहता विद्यमान था। भले ही पहले अन्य विश्वास पर आधारित रही हो यह, पर आज के युग में तो सीभाग्यवश अन्यविश्वान का विषय नहीं रह गया है। हस्तामलक वत आज प्रत्यक्ष हो रहा है-इस परम सत्य का।

दिनांक १३ जुलाई १६५६ प्रवचन नं० १४

अजीव तत्व की बात चलती है। उसके अन्तर्गत ह्प्टान्तों के आधार पर पुनर्जन्म की निक्षित्र भीव्य कर दी गई। अर्थात यह बात दर्शा दो गई कि आज जो जन्मा है यह वहीं है जो पहने कहीं से मरा है। कोई नया नहीं। और यदि ऐसा ही है तो जन्म लेते समय कौन नई वन्तु जन्मी र चौर मरण पाते समय कौन पहली वस्तु विनशी ? विल्कुल इसी प्रकार जिस प्रकार कि विचार करने पर कर् बात ध्यान में आ जाती है कि धन लाभ होते कौन नई वस्तु आ गई, और धन हानि होने कौन पूर्व वन्तु विनशा गई, यहां ही थी, यहां ही रही। न कुछ आई न कुछ गई। इसी प्रकार नू भी यही था करी रहा, न कुछ जन्मा न कुछ मरा। तेरे इस जन्म से या धन लाभ से लोक में न कुछ लाभ हुआ न बुद्धि हुई, और तेरी इस मृत्यु से या धन हानि से लोक में न कुछ हानि छाई। 'मैं' जन्ने काले जिन्ने ख्यक्ति थे अब भी उतने ही रहे। जितनी सम्पत्ति भी अब भी उतने ही रहे। विद्वत 'मैं' वे धर्मी की कुछ आकृति या स्थान मात्र बदले गये। और इसी प्रकार सम्यत्ति के भी हम व स्थान मात्र बदले।

पहले कलकत्ते के एक ब्राह्मण कुल में था खौर चाज इस मुद्रारणस्वार के एक वैश्य कुल में । पहले कभी पशु के रारीर में था खब मनुष्य के शरीर में । पहले तभी खीटी ले रूप में यद मनुष्य के रूप में और इसी प्रकार सर्व रूपों में सर्व शरीरों में, बराबर कम से पिरवर्तन करता. एक स्थान से इसने स्थान को जाता रहता, खाज भी अपने अस्तित्व को तेरा यह 'मैं प्रायक्ष प्रचारित कर रहा है । गौर उत्ती प्रकार यह सम्पत्ति भी, पहले विष्टा रूप थी और छाज कम्न रूप पहले पृथ्वी रूप थी और छाज स्थान के एक प्रायवित पर पी और आज आपकी सुन्दर खेनुडी रूप, पहले किमी के पाम थी खोर छव छाउने पास, पहले पशुओं की भोज्य थी सौर छाज खायकी, खाँर इसी प्रकार करेगों नकी से पिरवर्तन करती एक स्थान से अन्य सन्य स्थान पर जा जा कर परिस्तमन्त करती छाज भी वह किमी की पर के छाजे परिस्ताव को सिद्ध कर रही है

श्रीर इसी प्रकार यह शरीर भी तो ? पहले विष्टा रूप था, फिर मिट्टी हो गया, श्रन्न वन वैठा किसी के द्वारा भक्षण किया जाने पर उस ही के शरीर के श्रंगोपांग रूप से परिवर्तित हो चमड़ा हड्डी वन गया, जल कर राख हो गया, श्रीर राख फिर पृथवी वन गई। या उस भोज्य का ही कुछ भाग विष्टा वनकर फिर पीछे मिट्टी वन गया। श्रथवा तो माता पिता के द्वारा ग्रहण किया गया वह भोजन किसी श्रन्य वालक के शरीर रूप वन गया। श्रीर एक दिन श्रकस्मात प्रगट होकर श्राश्चर्य में डाल दिया उसने। वताइये तो क्या जन्मा क्या मरा ? शरीर का पदार्थ भी वो कोई नया उत्पन्न हुश्रा नहीं श्रीर न ही विनशा? रूप से रूपान्तर में परिवर्तित होता तथा स्थान से स्थानान्तर होता यह वही तो है जो पहले था ? न कुछ विनशा न कुछ उपजा।

यित कहीं इतनी योग्यता हुई होती कि इस चैतन्य के तथा इस शरीर के ग्रंग स्वरूप इन पृथ्वी जल ग्रादि तत्वों के, प्रत्येक क्षरा में होने वाले परिवर्तन का वरावर निरोक्षरा कर सकता, तो यह स्पष्ट प्रतिभास हो जाता कि इस पृथ्वी का एक करा कोपल में ग्रा गया, ग्रीर ग्रव देखो वहीं ग्रव ग्रम में वैठा हुग्रा है, ग्रौर देखो इस शरीर में वैठा हुग्रा ग्रपने ग्रस्तित्व को वरावर दर्शा रहा है। ग्रथवा यह "मै" कहने वाला व्यक्ति जो ग्राज कुत्ते के शरीर में वोलता दीख रहा है, देखो यह उड़ा जा रहा है ग्राकाश में पूर्व की दिशा को, यह देखो इस कोंपल में ग्रा बैठा, ग्रीर ग्रोह ! कितना वड़ा रूप घर कर यह देखो इस वृक्ष में वैठा है। ग्रथवा तो इस माता के गर्भ में प्रवेश पा गया, ग्रीर यह देखो ग्राज यह इस तेरे शरीर में वैठा ग्रपने को उसी 'मैं' शब्द के द्वारा पुकारता हुग्रा ग्रपने लम्बे ग्रस्तित्व का परिचय दे रहा है। तव यह भ्रम न रह पाता मुक्ते, जो ग्राज है।

भले प्रत्यक्ष रूप से न सही पर सौभाग्यवश ग्राज भी परोक्ष रूप से, तर्क व ग्रनुमान के ग्राधार पर ये सव उपरोक्त वातें प्रत्यक्ष वत ही हो रही हैं। ग्रीर ग्रपनी सत्यता को सिद्ध कर रही हैं। प्रभो ! तुभे चुद्धि मिली है। विचार व ग्रनुभव के ग्राधार पर किसी छिपे हुये रहस्य का पता लगाने का प्रयत्न कर। यह सर्व तथ्य परोक्ष है। ऐसा भी नहीं है। मेरे गुरुवर तथा योगी जनों को इसका प्रत्यक्ष भी हुग्रा है। जिसके ग्राधार पर कि मुभे सम्बोधने के लिये तथा मेरी भूल दूर हो जाये इस ग्रभिप्राय से परम करुए। चुद्धि पूर्वक, लिख गये हैं वे-इन शास्त्रों में। ग्रीर इसी लिये मेरे ग्रनुमान व तिर्क की साक्षी देने वाला यह ग्रागम भी उस तथ्य की सत्यत। को सिद्ध कर रहा है।

उपरोक्त सर्व कथन पर से सिद्धान्त निकला कि:-

- १ लोक में दो जाति के पदार्थ हैं। एक चैतन्य दूसरा श्रचैतन्य (जड़)। एक विचारने व सुख दु:ख वेदन करने की शक्ति रखने वाला, श्रीर दूसरा इन शक्तियों से रहित। एक श्रमूर्तीक तथा दूसरा मूर्तीक। एक इन्द्रियों से देखा जाने व जाना जाने योग्य तथा दूसरा इन्द्रियों से ग्रगोचर। चेतन व श्रमूर्तीक तत्व का नाम जीव या Soul है श्रीर दूसरा जड़ व मूर्तीक तत्व का नाम पुद्गल या Matter।
- २ दोनों ही सदा से हैं ग्रीर सदा ही रहेंगे। न नये पैदा होते हैं ग्रीर न कभी विनशते या ग्रपनी सत्ता खोते हैं।
- ३ दोनों ही ग्रपनी ग्रपनी ग्रवस्था में ग्रपने ग्रपने में वरावर वदल रहे हैं। ग्रर्थात उनमें सदा नई नई

ग्रवस्था में उत्पन्न होती रहती हैं, तथा पुरानी ग्रवस्थायें विनगती रहती हैं, ग्रर्थात वस्तु उत्पाद व्यय ध्रीव्य इन तीनों ग्रंशों का पिण्ड है । वे दोनों 'ही एक स्थान से ग्रन्थ स्थान को प्राप्त होते रहते हैं।

- ४ ग्रवस्था वदलते रहते भी जीव सदा जीव ही वना रहता है ग्रीर पुद्गल सदा पुद्गल ही।
- ५ जीव तत्व रूप 'ग्रहं प्रत्यय' के द्वारा सदा सुख दुःख का वेदन होता रहता है, ग्रीर पुद्गल के द्वारा शरीर का निर्माण।
- ६ शरीर श्रीर शरीरधारी के सम्बन्ध में जकड़े हुये यह दोनों दूध श्रीर पानी वत एकमेक होकर रहते हैं।
- ७ एक्मेक होकर रहते हुए भी जीव कभी पुद्गल श्रीर पुद्गल कभी जीव नहीं वन सकता।

यह उपरोक्त सिद्धान्त शान्ति पथ का प्राग् है। विना इसके समके शान्ति पा नेना असम्भव है, जैसाकि अगले प्रकरण में सिद्ध किया जायेगा। अतः भी चैतन्य ! अपनी भूल गुधारने के लिये इस रहस्य को सुन। तर्क, अनुमान, अनुभव व आगम के आधार पर उसका निग्यंय कर। और अपनी क्षण क्षण की विचारनाओं में उसे अवकाश दे।

दो प्रकरणों में बताये गये जीव श्रजीव तत्व को जानने का क्या प्रयोजन है ? एक बात यह भी इस स्थान पर स्पष्ट कर देनी योग्य है। इस बात का प्रयोजन मेरी उस भूत को दर्शाना है कि जिसके कारण मैं बराबर शान्ति का पुरुषार्थ समभते हुए श्रशान्ति का पुरुषार्थ कर रहा हूँ, क्योंकि जैंगा कि पहले दर्शा दिया गया है, मैं शान्ति को स्वयं में न खोज कर श्रपने ने पृथक किसी पदार्थ में गोज गा हूँ। इसलिये यहां स्वपदार्थ व परपदार्थ का निर्णय कर लेना श्रावस्यक है।

१ तीन कोटि के श्रव दो तत्व बताये गये, जीव व श्रजीव। इन में से ही कौन स्व तत्व है छौर कौन पर.

पर पदार्थ यह बात खोजनी है। यह स्पष्ट है स्व का श्रम 'मैं' है. श्रीर में चेतन हैं, इम तिये स्व तत्व जीव ही हो सकता है, श्रजीव कदापि नहीं। इसिनये समस्त श्रजीव तत्व पर जी जीटि में चता गया। परन्तु कुछ श्रीर विशेषता भी जान ली जाये तो श्रन्छा है। यह श्रजीव तत्व दो जोटियों में अमा-जित किया जा सकता है। एक वह श्रजीव जो दूप पानो वत मेरे नाथ नाथ इन प्रवार मिला हुण पटा है कि, उस मिश्रए में जीव कौन श्रीर श्रजीव कौन यह वियेक भी स्थूल इंग्डि में होना प्रमानमा है, श्रीर यह है यह स्थूल शरीर, तथा एक श्रन्य सूक्ष्म शरीर या लिंग शरीर- शिने जार्माण शरीर भी करते है। जिसका कथन श्रास्त्र बन्ध कथन में श्रा जायेगा। तथा दूसरा दह श्रजीय तो शिंडय श्रवार हाना मुम्ले य मेरे शरीर से प्रथम पड़ा हुशा दीख रहा है जैसे वस्त्र, पैना, घर श्रादि।

धव लीजिये जीव तत्व । जीव तत्व यद्यपि स्व प्रदायं वहा जा मनता है, वयोजि है वीय ही हैं । परन्तु सर्व जीव स्व प्रदायं वहे जा सकों ऐसा नहीं है । द्यार जिस बीव विशेष में चैनाय के द्यार रिक्त इस 'मैं' पने जा लक्षण भी पटित हो वह एवं जीव स्व पदायं है । द्योग रेण सर्व जीव पर पदायं । इसमें तो कोई संदाय को घवनाग नहीं । परन्तु इसमें से भी एक विशेष द्यार पर पदायं नय ने पतां जिलका प्रभीष्ट है जो घत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि करने से दिखाई दे सकता है । स्वापन : देखने ने नो बर द्यार पर पदायं रूप ही दिखाई देता है, जो भने ही पर पदायं का द्यारण

लेकर उत्पन्न हुई हो। पर है चैतन्य रूप, जड़ रूप नहीं। मेरा संकेत ग्रपनी राग होपादि ग्रन्तरंग प्रवृति की ग्रोर है। जसांकि पहले से वताया जा रहा है कि मेरा स्वभाव ग्रान्ति है। ग्रीर स्वभाव उसे कहते हैं जिस ग्रोर कि, पर सम्पर्क से हट जाने पर स्वतंत्रता रूप में स्वयमेव पदार्थ का मुकाव हो जाये। ग्रशान्ति मेरा स्वभाव नहीं। ग्रीर रागह पादि ग्रशान्ति रूप व ग्रशान्ति जनक हैं, ग्रतः वह मेरे स्वभाव नहीं हो सकते। भले ही कुछ देर के लिये मेरे में उत्पन्न हो गये हों जल की उप्णता वत। जैसे वर्तमान में दिखाई देने वाली जल की उप्णता स्वभाव हिन्द से जल की नहीं कही जा सकती। उसी प्रकार राग-हे प रूप को घादि भाव भी स्वभाव हिन्द से मेरे नहीं कहे जा सकते। जिस प्रकार यद्यपि जल की उप्णता ग्रान्त रूप नहीं है, पर ग्रान्त के संयोग से उत्पन्न हुई होने के कारणा ग्रान्त से ग्राई कही जाती है। इसी प्रकार यह रागादिक भाव भी यद्यपि जड़ शरीर के या कर्मादिक पर पदार्थ के नहीं हैं, पर उनके संयोग से उत्पन्न हुये होने के कारणा उनमें से ग्राये कहे जाते हैं? ग्रीर इसलिये मेरे होते हुये भी वह भाव घनादिक के ग्राध्यत होने के कारणा, धनादिक के न होते हुए भी घनादिक के कहे जायेंगे। स्वभाव रूप से मेरे नहीं। ग्रतः यह भी पर पदार्थ की कोटि में चले जाते हैं। क्योंकि जब तक ग्राप्ने ग्रन्तर में इन पर हिन्द रहेगी तव तक शान्ति प्राप्त ग्रसम्भव है।

इस प्रकार स्थूल दृष्टि से दीखने वाले भिन्न क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ घनादिक व चेतन पदार्थ पुत्रादिक, कुछ सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले एक क्षेत्र में स्थित जड़ पदार्थ शरीर व कर्मादिक ग्रीर ग्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से दीखने वाले ग्रत्यन्त निकट व तन्मय रूप से प्रकाशमान रागादिक विकारी चैतन्य भाव-ये तीनों पर पदार्थ रूप से ग्रह्ण करने चाहियें।



-: स्व पर भेद विज्ञान :-

दिनांक १४ जुलाई १६४६ प्रवचन नं० १४

१—श्रन्य की परतन्त्रता में श्रपनी स्वतन्त्रता का अम, २—पट कारकी प्रथकत्व, २—साभे की रोती का दृष्टान्त, ४—निमित्त की कथित सत्यता, १—निमित्त व उपादान दोनों की कथित उपादेवता, ६—मंग्रुनित दृष्टि से निमित के ग्रहण का निपेध, ७—भेद विशान का प्रयोजन शाता दृष्टापना।

१ अन्य की पर- शान्ति पथ की सिद्धि के अर्थ जीव अजीव तत्यों का यर्गन करके, अगले तत्वों का विवेचन तन्त्रता में अपनी करने से भी पहले, यहां स्व व पर में विवेक कराया जा रहा है। क्योंकि स्व व पर का स्वत्त्रता का निर्णय किये विना शान्ति की प्राप्ति मात्र स्वप्न है। क्योंकि मेरी शान्ति स्व में अर्थान अग मेरे में ही है पर में नहीं। ऊपर तीन कोटि के पर पदार्थ बताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ वताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ वताये गये जिनमें दो कोटि के पर पदार्थ उनके किसी नंयोग का कार्य। उनके संयोग से मुक्त में यह राग द्वेपादि रूप कार्य कैसे होता है, यह प्रस्न उपस्थित हैं ? इसी का उत्तर श्राज चलेगा।

श्रपने श्राज के विकल्पात्मक संसार पर दृष्टिपात करके यदि मैं इसका विस्तेषण करों तो, स्पष्टतयः यह बात ध्यान में श्रा जाती है कि, क्यों श्रोर किस प्रकार में श्राज प्रति धना नवे नवे विचार व विकल्प उठा उठा कर, उनमें स्वयं फंसा हुशा व्याकुन बना रहता हूँ। इन विकल्पों ता मूल यास्तव में शरीर है। क्योंकि जितने भी विकल्प हो रहे हैं वे नव इसकी इष्टता के लिये हो को है। मेरे श्राज के विकल्पों में भुरय धनोपार्जन का विकल्प है। धनोपार्जन की इरहा केवल पंचित्रिय की इति विकल्प है। पंचीपार्जन की इरहा केवल पंचित्रिय की इति विकल्प है। इसी प्रकार धनोपार्जन कुहुन्य पालने के धर्य भी है। पोर है। इसी प्रकार धनोपार्जन कुहुन्य पालने के धर्य भी है। इस परित के प्रवे भी है। इस परित के लिये में श्रीर धीर विकल्प करता है। स्वीर इन प्रकार एक बाल में उल्लेग करता है। इसी क्यों इस जान में उल्लेग करता है। इसी क्यों इस जान में उल्लेग करता है। इसी क्यों इस जान में इल्लेग कर्यों इस जान में इल्लेग करता है। इसी क्यों इस जान में इल्लेग करता है। इसी क्यों इस जान में इल्लेग क्यों है। इसना जाता है।

इसका कारण है स्व पर पदार्थों का निष्ठण । किया भी एक प्रकार के नहीं हैं प्रदेश से । एक तो Physical सर्थात प्रादेशिय रूप से-सेंद्र रूप में, बीट हुए Mental हुई कि किया है । से । यहां पर प्रादेशिक किसल वी तो बाद छोड़ देखिये क्योंटि का प्राप्त हैं । Mental के प्राप्त

Eky.

मिश्रग् की वात विचारगीय है ? क्योंकि प्रादेशिक मिश्रग् मेरे लिये विशेष वावाकारक नहीं है। मान-सिक मिश्रग् ही मुख्य वाधक है। जोकि मेरी शान्ति को घात रहा है।

इस मानसिक मिश्रण का ग्राधार मेरे ग्रन्दर में पड़ा एक विश्वास है जिसके ग्राधार पर कि में सर्व पदार्थों की स्वतंत्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र बनाने का प्रयतन किया करता हूं। उन उन की परतन्यता को ही मैं भ्रमवश अपनी स्वतन्त्रता समभता हूँ ! इतने ही पर वस हो जाती तो भी खैर थी, पर अपनी स्वतन्यता को भो तो स्वोकार, नहीं करता। इसको परतन्त्र मान वैठता हूँ। मैं व्यक्तिगत रूप में अकेला ही ऐसा कर रहा हूँ ऐसा नहीं है। ग्राप सब तथा सर्व लोक के ग्रनन्तानन्त प्रांगी भी उसी विश्वास के ग्रायोन प्रमृति कर रहे हैं। ग्रीर इस प्रकार में कल वताई गई तोन कोटियों में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को अपने आधीन तथा अपने को उनके आधीन मान वैठा है। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी मुभे अपने आधीन तथा अपने को मेरे आधीन मान बैठे हैं अर्थात मेरे किये विना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्य नहीं चल सकता, ग्रौर उनकी सहायता के विना मैं कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरणा पाकर ही वह चित्र विचित्र कार्य कर रहे हैं ग्रीर उनकी प्रेरणा पाकर ही मैं यह विकल्पात्मक रागद्दे पादि कार्य कर रहा हूँ। मेरे पाले विना कुटुम्व का पोपएा नहीं हो सकता ग्रीर कूटुम्य की सहायता के विना मैं जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये विना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रीर शरीर की सहायता के विना मैं जान नहीं सकता । ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों चिन्तायें विकल्पात्मक पराश्रित धाररायों। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले ? ग्रीर परतन्त्रता में शान्ति कैसे जीवित रहे ? मज़े की वात यह कि इस प्रकार अधिकाधिक परतन्त्रता के पुरुपार्थ को ही शान्ति का पुरुपार्थ समभता हूँ। ग्रधिकाधिक भोगों की प्राप्ति से ज्ञान्ति मिलेगी, भोगों की प्राप्ति इस शरीर की क्रिया से होगी, शरीर की किया को मैं करूंगा। ग्रीर इस प्रकार मैं ग्रपनी शान्ति का वेदन कर जूंगा। ग्रतः मेरा सर्व पुरुपार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

हे शान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन! शान्ति तो स्वतन्त्रता में वसती है परतन्त्रता में नहीं।

१४४६ त्रव त्रव इस परतन्त्रता को छोड़। स्वतन्त्र दृष्टि उत्पन्न कर। जिसमें प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो
कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे। सुन सुनाकर या पढ़ पढ़ाकर, यह कह देना मात्र
पर्याप्त नहीं कि हां हां! सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं। कोई किसी का नहीं। मैं पृथक हूँ शरीर पृथक है
इत्यादि। इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं। दो द्रव्यों की पृथकता का ग्रर्थ इतने पर ही समाप्त नहीं
हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें। सत्ता त्रयात्मक होती है। उत्पाद व्यय झौव्य स्वरूप
ग्रर्थात वरावर वनी रहते हुये भी वरावर वदलते रहना उसका काम है। यह वात कल के प्रवचन में वता
दी गई थी। स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मांगता। जिस प्रकार जल को शीतल बनाने के लिये
किसी दूसरे पदार्थ की ग्रावश्यकता नहीं। सत्ता को स्वतन्त्र माना उसी समय कहा जा सकता है जबिक
इसके तीनों ग्रंशों को स्वतन्त्र मान लिया जावे। ग्रर्थात उसका वदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे।
विचारिये तो कि किसी भी पदार्थ को वदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या?
कि ग्रमुक सहायक ग्राये तो में वदलूं, नहीं तो वदलना चाहते हुये भी कैसे वदलूं? ग्रीर जब तक योग्य
सहायक न मिले तो वदले विना ही पड़ी रहे। नहीं नहीं, ऐसा नहीं है। न ही सिद्धान्तिक रूप से ग्राप
ऐसा स्वीकार करते हो। करें भी कैसे? सव घोटमटाला हो जायेगा। विश्व कृटस्थ हो जायेगा ग्रर्थात
सत्ता का ही विनाश हो जायेगा। सव शून्य हो जायेगा।

मिश्रग् की वात विचारगीय है ? क्योंकि प्रादेशिक मिश्रग् मेरे लिये विशेप वाघाकारक नहीं है । मान-सिक मिश्रग् ही मुख्य वाधक है । जोकि मेरी शान्ति को घात रहा है ।

इस मानसिक मिश्रगा का ग्राधार मेरे ग्रन्दर में पड़ा एक विश्वास है जिसके ग्राधार पर कि मैं सर्व पदार्थों की स्वतंत्रता स्वीकार न करके उन्हें परतंत्र वनाने का प्रयतन किया करता हूं। उन उन की परतन्त्रता को ही मैं भ्रमवश ग्रपनी स्वतन्त्रता समभता हूँ ! इतने ही पर वस हो जाती तो भी खैर थी, पर अपनी स्वतन्यता को भो तो स्वोकार, नहीं करता। इसको परतन्त्र मान वैठता हूँ। मैं व्यक्तिगत रूप में ग्रकेला ही ऐसा कर रहा हूँ ऐसा नहीं है। ग्राप सब तथा सर्व लोक के ग्रनन्तानन्त प्राणी भी उसी विश्वास के ग्रावीन प्रमृति कर रहे हैं। ग्रीर इस प्रकार मैं कल वताई गई तीन कोटियों में से प्रथम दो कोटि के पर पदार्थों को ग्रपने ग्राधीन तथा ग्रपने को उनके ग्राधीन मान वैठा है। इसी प्रकार से वे पर पदार्थ भी मुभ्ने ग्रपने ग्राधीन तथा ग्रपने को मेरे ग्राधीन मान बैठे हैं ग्रर्थात मेरे किये विना उन पर पदार्थों का कोई भी कार्य नहीं चल सकता, ग्रौर उनकी सहायता के विना मैं कुछ नहीं कर सकता। मेरी प्रेरएा। पाकर ही वह चित्र विचित्र कार्य कर रहे हैं ग्रीर उनकी प्रेरएा। पाकर ही में यह विकल्पात्मक रागद्वे पादि कार्य कर रहा है। मेरे पाले विना कूटुम्व का पोपए। नहीं हो सकता ग्रौर कूटुम्व की सहायता के विना मैं जीवित नहीं रह सकता। मेरे हिलाये विना शरीर हिल नहीं सकता, ग्रीर शरीर की सहायता के विना मैं जान नहीं सकता । ग्रीर इसी प्रकार ग्रनेकों चिन्तायें विकल्पात्मक पराश्रित धारणायें। स्वतन्त्रता मिले तो कैसे मिले ? ग्रीर परतन्त्रता में शान्ति कैसे जीवित रहे ? मज़े की वात यह कि इस प्रकार अधिकाधिक परतन्त्रता के पूरुपार्थ को ही शान्ति का पूरुपार्थ समभता है। ग्रधिकाधिक भोगों की प्राप्ति से शान्ति मिलेगी, भोगों की प्राप्ति इस शरीर की क्रिया से होगी, शरीर की क्रिया को मैं करूंगा। श्रीर इस प्रकार मैं ग्रपनी शान्ति का वेदन कर जूंगा। ग्रतः मेरा सर्व पुरुपार्थ शान्ति के लिये ही तो है।

हे शान्ति भण्डार चिदानन्द भगवन ! शान्ति तो स्वतन्त्रता में वसती है परतन्त्रता में नहीं। २ पटकारकी श्रव इस परतन्त्रता को छोड़। स्वतन्त्र हिष्ट उत्पन्न कर। जिसमें प्रत्येक पदार्थ, जड़ हो कि चेतन, स्व हो कि पर, स्वतन्त्र दिखाई देने लगे। सुन सुनाकर या पढ़ पढ़ाकर, यह कह देना मात्र पर्याप्त नहीं कि हां हां! सर्व पदार्थ स्वतन्त्र हैं। कोई किसी का नहीं। मैं पृथक हूँ शरीर पृथक है इत्यादि । इस प्रकार तो सभी कहा करते हैं । दो द्रव्यों की पृथकता का ग्रर्थ इतने पर ही समाप्त नहीं हो जाता कि उनकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर लें। सत्ता त्रयात्मक होतो है। उत्पाद व्यय ध्रौव्य स्वरूप ग्रर्थात वरावर वनी रहते हुये भी वरावर वदलते रहना उसका काम है। यह वात कल के प्रवचन में वता दी गई थी। स्वभाव किसी दूसरे की सहायता नहीं मांगता। जिस प्रकार जल को शीतल वनाने के लिये किसी दूसरे पदार्थ की श्रावश्यकता नहीं। सत्ता को स्वतन्त्र माना उसी समय कहा जा सकता है जबकि इसके तीनों ग्रंशों को स्वतन्त्र मान लिया जावे। ग्रर्थात उसका वदलते रहना भी स्वतन्त्र माना जावे। विचारिये तो कि किसी भी पदार्थ को वदलने के लिये किसी सहायक की प्रतीक्षा करनी पड़ती है क्या ? कि ग्रमुक सहायक ग्राये तो मैं वदलूं, नहीं तो वदलना चाहते हुये भी कैसे वदलूं ? ग्रौर जब तक योग्य सहायक न मिले तो वदले विना ही पड़ी रहे। नहीं नहीं, ऐसा नहीं है। न ही सिद्धान्तिक रूप से ग्राप ऐसा स्वीकार करते हो । करें भी कैसे ? सब घोटमटाला हो जायेगा । विश्व क्लटस्थ हो जायेगा अर्थात सत्ता का ही विनाश हो जायेगा। सव शून्य हो जायेगा।